

ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	768	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	«ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ»		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	03	06	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικό υποβάθρο/Ειδικό υπόβαθρο, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ – ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	www.soc.aegean.gr		

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. (Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α)

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται να:

- ✓ Να κατανοούν τις βασικές έννοιες της Κοινωνικής Ιστορίας (ερωτήματα, προσεγγίσεις και μεθόδους) ως συγγενούς τομέα της Κοινωνιολογίας και την συμβολή της στην μελέτη της σύγχρονης κοινωνίας.
- ✓ Να έχουν διαμορφώσει το αναγκαίο γενικό γνωστικό υπόβαθρο για αναγνώριση και κατανόηση της ιστορικότητας κοινωνικών φαινομένων και τους ιστορικούς παράγοντες που στην «μακρά διάρκεια» συνέβαλαν στη συγκρότηση όψεων των σύγχρονων κοινωνιών
- ✓ Να είναι σε θέση να αξιοποιούν τη γνώση αυτή για την κατανόηση/ερμηνεία κοινωνιών, τις οποίες θα κληθούν να μελετήσουν στο πλαίσιο της επιστημονικής τους ιδιότητας ως κοινωνιολόγοι.
- ✓ Να έχουν κατανοήσει κατά τρόπο σαφή και τεκμηριωμένο την έννοια της κοινωνικής μεταβολής, καθώς και τον ιστορικό χαρακτήρα των κοινωνικών φαινομένων που αποτελούν αντικείμενο μελέτης της Κοινωνιολογίας.
- ✓ Να περιγράφουν τους κύριους ιστορικούς κοινωνικούς μετασχηματισμούς που οδήγησαν στη διαμόρφωση όψεων του σύγχρονου κόσμου.
- ✓ Να αξιοποιούν ερωτήματα, μεθοδολογικές προσεγγίσεις και θεωρητικούς προβληματισμούς της κοινωνικής ιστορίας που παρουσιάζουν συνάφεια με την Κοινωνιολογία, ιδίως σε θεματικά πεδία που αποτελούν κοινά αντικείμενα και για τους δύο επιστημονικούς χώρους.
- ✓ Να αναπτύσσουν δεξιότητες κατανόησης, κριτικής ανάγνωσης και ερμηνείας ιστορικών πηγών τις οποίες θα κληθούν να μελετήσουν στο πλαίσιο της εργασίας τους ως κοινωνιολόγοι.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην Πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>

- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- ✓ Ικανότητα εργασίας σε διεθνές περιβάλλον
- ✓ Ικανότητα εργασίας σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Άσκηση στην ικανότητα παραγωγής νέων ερευνητικών ιδεών
- ✓ Αυτόνομη εργασία
- ✓ Καλλιέργεια του σεβασμού στις μορφές ετερότητας και στην πολυπολιτισμικότητα.
- ✓ Προαγωγή της κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- ✓ Ικανότητα άσκησης κριτικής θεώρησης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τα κύρια προβλήματα και τις κύριες θεματικές της Σύγχρονης Κοινωνικής Ιστορίας που συμβατικά καλύπτει την περίοδο από το τέλος του 18^{ου} αιώνα (Αμερικανική και Γαλλική Επανάσταση) μέχρι και τις κρίσεις του 21^{ου} αιώνα. Παρουσιάζονται και ερμηνεύονται υπό το πρίσμα της Ιστορίας οι κυριότερες κοινωνικές εξελίξεις και διεργασίες (σε συνάρτηση ή μη με άλλες πολιτικές, οικονομικές και ιδεολογικές) που προσδιόρισαν τις συνθήκες κάτω από τις οποίες διαμορφώθηκαν οι σύγχρονες κοινωνίες. Το μάθημα αποσκοπεί στην παροχή των αναγκαίων γνωστικών εφοδίων στους φοιτητές και τις φοιτήτριες, προκειμένου να ανταποκρίνονται με επιτυχία στις απαιτήσεις των αμιγώς κοινωνιολογικών μαθημάτων τα οποία προϋποθέτουν αφενός την κατανόηση των μηχανισμών που διέπουν την ιστορική εξέλιξη και αφετέρου την επίγνωση του ιστορικού βάθους που χαρακτηρίζει ένα ευρύ φάσμα κοινωνικών φαινομένων και προβληματικών, τα οποία αποτελούν αντικείμενο μελέτης των καθαυτό κοινωνιολογικών προσεγγίσεων.

Μεθοδολογία: Το μάθημα οργανώνεται με βάση μια συνδυαστική μεθοδολογική προσέγγιση, η οποία ενσωματώνει αφενός τη χρονολογική διάρθρωση της ιστορικής εξέλιξης και αφετέρου τη θεματική διερεύνηση κεντρικών ζητημάτων, προκειμένου να αναδειχθούν τόσο οι χρονικές τομές όσο και οι βασικές δομές και δυναμικές της εξεταζόμενης περιόδου.

Η προσέγγιση των επιμέρους κοινωνικών εξελίξεων θα περιλαμβάνει, εάν και όπου αυτό είναι ερμηνευτικά πρόσφορο, την διαθεματική τους σύνδεση με τις πολιτικές, οικονομικές και πολιτισμικές διεργασίες της εκάστοτε περιόδου. Στο πλαίσιο του μαθήματος θα αξιοποιούνται, όπου αυτό είναι εφικτό, ιστορικές πηγές και ποικίλες μορφές πρωτογενούς υλικού, με στόχο την άμεση επαφή των φοιτητών με το τεκμηριωτικό υπόβαθρο της ιστορικής ανάλυσης.

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

- 1.Εισαγωγή: Θεωρία της Ιστορίας –Η Κοινωνική Ιστορία: Το αντικείμενο και η μεθοδολογία- Σχολές - Ζητήματα ορολογίας.
- 2.1789 - 1848 Οι κοινωνικές επαναστάσεις, η οργάνωση της αγροτικής ζωής και της ζωής στην πόλη
3. 1849-1914 Πολιτικοκοινωνικές μεταβολές, νέες κοινωνικές διεκδικήσεις και νέες ιδεολογίες– Εθνικά κράτη και ταυτότητες- Γραφειοκρατία και κοινωνικός έλεγχος
4. Ο Α΄ΠΠ ως κοινωνικό «εργαστήρι»
5. Ο Μεσοπόλεμος και η πολυδιάστατη κρίση: Δημογραφικές και κοινωνικές συνέπειες του Α΄ΠΠ, οι μετασχηματισμοί της δεκαετίας του 1920 - Η διαχείριση των Προσφυγικών και μεταναστευτικών ρευμάτων και διεθνείς οργανώσεις και ιδρύματα
6. Ο Μεσοπόλεμος , η πολυδιάστατη κρίση και το κοινωνικό περιεχόμενο του «εκσυγχρονισμού»: οι κοινωνικές διεκδικήσεις, εργασία, συνδικαλισμός, ανάπτυξη της κοινωνικής πολιτικής.
7. Ο Β΄ ΠΠ και κοινωνίες σε κρίση – οι άμαχοι.
8. «Τα μετά τον πόλεμο»: Η νέα οργάνωση της διεθνούς κοινωνίας – Από-αποικιοποίηση, Αντιαποικιακά κινήματα και ταυτότητες, κοινωνικές ανισότητες.
- 9.Θέματα Βαλκανικών και ανατολικοευρωπαϊκών κοινωνιών – οι κοινωνικές διεργασίες : α) κατά την περίοδο του Ψυχρού πολέμου, β) κατά την μετα- ψυχροπολεμική περίοδο.
- 10.Θέματα Κοινωνικής Ιστορίας του φύλου (διαχρονικά)
- 11.Θέματα Κοινωνικής Ιστορίας της Παιδικής Ηλικίας και της Εκπαίδευσης (διαχρονικά)
12. Η τεχνολογία και η ανάπτυξη της σύγχρονης μαζικής κουλτούρας - Επικοινωνία και ΜΜΕ – Οι νέες μορφές κατανάλωσης
13. Συλλογική μνήμη και Δημόσια Ιστορία

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση, κ.λπ.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Πρόσωπο με πρόσωπο
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην</i></p>	<p>Χρήση νέων τεχνολογιών (ppt, videos, eclass, etc) για την καλύτερη και αμεσότερη εμπέδωση των γνώσεων, αφού έτσι κρίνεται ότι γίνονται περισσότερο κατανοητές οι ειδικές γνώσεις του μαθήματος από τους φοιτητές.</p>

<p>Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ</p>	<p><i>Δραστηριότητα</i></p>	<p><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39 ώρες</p>
	<p>Μελέτη και A) Συγγραφή απαλ. Εργασιών ή B) Προετοιμασία για τις γραπτές εξετάσεις ή Γ) Προετοιμασία για γραπτές εξετάσεις + συγγραφή μικρότερης ενισχυτικής εργασίας</p>	<p>60 ώρες</p> <p>60 ώρες</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>159 ώρες</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: η Ελληνική</p>	
	<p>Μέθοδοι αξιολόγησης: α. Γραπτή απαλλακτική εργασία: παράδοση και δημόσια παρουσίασή της στο τέλος του εξαμήνου – προϋποθέτει την παρακολούθηση των διαλέξεων ή β. Γραπτή εξέταση (ή προφορική στις περιπτώσεις που προβλέπεται) ή γ. Γραπτή εξέταση και παράδοση-παρουσίαση εργασίας στο τέλος του εξαμήνου (προϋπόθεση: η βαθμολόγηση της εργασίας θα προσμετρηθεί μόνον εάν ο/η φοιτητής/τρια έχει βαθμολογηθεί τουλάχιστον με την βάση -5- στην γραπτή εξέταση)</p>	

5. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ- ΠΗΓΕΣ

Σύγγραμμα Μαθήματος (από τον Εύδοξο)

John Merriman, *Ιστορία της Νεότερης Ευρώπης*, εκδόσεις Πεδίο, Αθήνα 2022

Γενική Βιβλιογραφία

Bayly, C.A., *Η γέννηση του νεωτερικού κόσμου 1780-1914*, (ελληνική έκδοση) εκδ. Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2013

Bayly, C.A., *Η αναδιαμόρφωση του νεωτερικού κόσμου 1900-2015*, (ελληνική έκδοση) εκδ. Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2022

Burgel, Guy, *Η σύγχρονη Ευρωπαϊκή Πόλη Από τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο μέχρι Σήμερα*, (ελληνική έκδοση) εκδ. Πλέθρον, Αθήνα

Halbwachs, Maurice, *Η συλλογική Μνήμη*, (ελληνική έκδοση) εκδ. Παπαζήση, Αθήνα 2013

Hobsbawm, E.J., *Η εποχή των επαναστάσεων 1789-1894*, (ελληνική έκδοση) εκδ. ΜΙΕΤ, Αθήνα 1990

Hobsbawm, E.J., *Η εποχή του κεφαλαίου 1848-1875*, (ελληνική έκδοση) εκδ. ΜΙΕΤ, Αθήνα 1994

Hobsbawm, E.J., *Η εποχή των αυτοκρατοριών, 1875-1914*, (ελληνική έκδοση) εκδ. ΜΙΕΤ, Αθήνα 2012

Hobsbawm, E.J., *Η εποχή των άκρων – Ο Σύντομος Εικοστός Αιώνας 1914-1991*, (ελληνική έκδοση) εκδ. Θεμέλιο, Αθήνα 1994

Judt, Tony, *Η Ευρώπη μετά τον πόλεμο*, (ελληνική έκδοση) εκδ. Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2012

Le Goff, Jacques & Nora, Pierre, *Το έργο της Ιστορίας, τ'Α, τ'Β*, (ελληνική έκδοση) εκδ. Κέδρος 1983

Lefebvre, George, *Η Γαλλική Επανάσταση*, (ελληνική έκδοση) εκδ. ΜΙΕΤ, Αθήνα 2003

Pinol, J.L., *Ο κόσμος των πόλεων τον 19^ο αιώνα*, (ελληνική έκδοση) εκδ. Πλέθρον, Αθήνα 2000

Pinol, J.L. & Walter François, *Η Σύγχρονη Ευρωπαϊκή Πόλη, τ'Α*, (ελληνική έκδοση) εκδ. Πλέθρον, Αθήνα 2007

Thompson, E.P., *The making of the English working class*, Pelican Books 1968

Εξερτζόγλου Χάρης, *Η Δημόσια Ιστορία Μια εισαγωγή*, εκδόσεις του 21^{ου}, Αθήνα 2020

Λεμονίδου Έλλη, *Ιστορία και μνήμη του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου*, εκδ. Παπαζήση 2019