

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	649	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικά Θέματα: Επιστήμη, Τεχνολογία και Κοινωνία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν/Σεμινάριο/Ειδικού Υποβάθρου.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Προτεραιότητα θα δοθεί σε φοιτήτριες και φοιτητές που έχουν εξετασθεί επιτυχώς στα κάτωθι μαθήματα: (Υ) «Κοινωνιολογία της Διακινδύνευσης και της Αβεβαιότητας» (637), (ΥΕ) Κοινωνιολογία της Επιστήμης και της Τεχνολογίας (645), (ΥΕ) Πολιτισμοί, Τεχνολογία και Κοινωνική Αλλαγή (647).		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (μέσω εργασιών στα αγγλικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/pps/2022-649-gr.pdf		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την παρακολούθηση του μαθήματος και τη μελέτη των προτεινόμενων βιβλιογραφικών πηγών επιδιώκεται οι φοιτήτριες και οι φοιτητές στο τέλος του εξαμήνου να:

- έχουν κατανοήσει την εξέλιξη της κοινωνιολογικής σκέψης στα πεδία της επιστήμης και της τεχνολογίας,

- έχουν εμβαθύνει σε ειδικά θέματα του διεπιστημονικού πεδίου Επιστήμη, Τεχνολογία και Κοινωνία (Σπουδές Επιστήμης και Τεχνολογίας/Science and Technology Studies – STS),
- είναι σε θέση να ερμηνεύουν ζητήματα που αφορούν στην κοινωνική οργάνωση της επιστήμης και των τεχνολογιών που τη συνοδεύουν,
- είναι σε θέση να ερμηνεύουν τα χαρακτηριστικά των κοινωνιών της ύστερης νεωτερικότητας, όπως αυτές διαμορφώνονται σε συνθήκες 4^{ης} βιομηχανικής επανάστασης και στην εποχή της γενετικής μηχανικής, της τεχνητής νοημοσύνης (TN), των αλγορίθμων και της ρομποτικής,
- αναπτύξει κριτική σκέψη και αναστοχαστεί για τον τρόπο παραγωγής της τεχνοεπιστημονικής γνώσης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.
- Ομαδική Εργασία.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το σεμιναριακό μάθημα εμβαθύνει σε ειδικά θέματα του διεπιστημονικού πεδίου *Επιστήμη, Τεχνολογία και Κοινωνία* (Σπουδές Επιστήμης και Τεχνολογίας/ Science and Technology Studies - STS). Αφετηρία του σεμιναριακού μαθήματος αποτελεί η σε βάθος ανάλυση του επιστημονικού και τεχνολογικού φαινομένου από τη σκοπιά των κοινωνικών επιστημών και περαιτέρω η σχέση μεταξύ της επιστημονικής γνώσης, τεχνολογικών συστημάτων και της κοινωνίας. Η πραγμάτευση εκκινεί από την προσέγγιση για το ρόλο της επιστήμης στο έργο του Robert Merton, συνεχίζει στην ιστορικοστική στροφή και το ισχυρό πρόγραμμα της κοινωνιολογίας της επιστημονικής γνώσης -περίοδος κατά την οποία παράγονται επιδραστικά έργα όπως του Thomas Kuhh «*Η δομή των επιστημονικών επαναστάσεων*» (1962) και μέσα από την κριτική που ασκείται για την επιστήμη και την τεχνολογία κατά την περίοδο του μεσοπολέμου και του Ψυχρού πολέμου- καταλήγοντας στη γενεαλογία και την εξέλιξη του πεδίου επιστήμη, τεχνολογία και κοινωνία. Στόχος του μαθήματος είναι, αρχικά, η σε βάθος κατανόηση από πλευράς φοιτητριών/φοιτητών της επιστήμης και τεχνολογίας ως κοινωνικά φαινόμενα και κοινωνικές πρακτικές, όπως αυτά παράγονται και μετασχηματίζονται σε διαφορετικά ιστορικά και πολιτισμικά συμφραζόμενα της νεωτερικής συνθήκης. Σε αυτό το πλαίσιο, αναδεικνύεται, αρχικά, η κοινωνική βάση παραγωγής της επιστημονικής γνώσης, εστιάζοντας στο το πώς τα επιστημονικά γεγονότα προέρχονται από κοινωνικά εξαρτώμενες έρευνες και άρα δεν αποτελούν αντικειμενικές αναπαραστάσεις της φύσης, καταλήγοντας στην προσέγγιση της αναστοχαστικότητας και τη συμβολή της εθνογραφίας. Περαιτέρω, στόχος του σεμιναριακού μαθήματος είναι η προσπέλαση των «συνόρων» των επιστημών μέσα από μια

διεπιστημονική προσέγγιση. Ειδική εστίαση δίνεται σε ζητήματα που αφορούν στην κοινωνική οργάνωση της τεχνοεπιστήμης συνδυαστικά του τρόπου διαμόρφωσης των κοινωνιών της ύστερης νεωτερικότητας. Οι ομάδες εργασίας φοιτητριών/φοιτητών που θα συγκροτηθούν εντός του σεμιναρίου και σε συνεργασία με τον διδάσκοντα, αφενός θα επεξεργαστούν θεωρητικές προσεγγίσεις της κοινωνιολογίας της επιστήμης και της τεχνολογίας και περαιτέρω των σπουδών επιστήμης και τεχνολογίας (όπως ο σχετικισμός και η κοινωνική κατασκευασιοκρατία, η κοινωνική διαμόρφωση, προσεγγίσεις στο πλαίσιο των «μελετών εργαστηρίου», η θεωρία δικτύου-δρώντων (actor network theory), η θεωρία της αναστοχαστικότητας κ.α.), και αφετέρου θα αναλύσουν εμπειρικές όψεις της σχέσης επιστήμης, τεχνολογίας και κοινωνίας στην ύστερη νεωτερικότητα. Σε αυτό το πλαίσιο, θα προσεγγισθούν συνθετικά ζητήματα που αφορούν στην κοινωνική οργάνωση της επιστήμης και της τεχνολογίας, μεταξύ άλλων, σε σχέση με την επιστημονική και τεχνολογική πολιτική, τη σχέση επιστήμης και θρησκείας, την παραγωγή της επιστημονικής γνώσης και την αναπαραγωγή ανισοτήτων/διακρίσεων που βασίζονται στο φύλο-τη φυλή-την κοινωνική τάξη-την ιδιότητα της/του πολίτη κ.ο.κ. με τη διαμεσολάβηση της τεχνολογίας, στη δημόσια κατανόηση της επιστήμης, ειδημοσύνη και δημόσια συμμετοχή, το ρόλο και τη συμβολή των κοινωνικών κινήματων, τεχνοεπιστημονικής έρευνας και εμπορευματοποίησης κ.α. Υπό το ανωτέρω πρίσμα, προσεγγίζονται συνθετικά αντιθετικές συζητήσεις που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο εγχειρημάτων, όπως αυτό της κοινωνιοβιολογίας και μέχρι τις πρόσφατες βιοκοινωνικότητες. Παράλληλα, στο επίκεντρο του ενδιαφέροντος τίθενται πρόσφατες κοινωνιολογικές συζητήσεις ως προς τον τρόπο διαμόρφωσης και τα χαρακτηριστικά των κοινωνιών της ύστερης νεωτερικότητας με τη διαμεσολάβηση της τεχνοεπιστήμης, όπως της «κοινωνίας της πληροφορίας», της «δικτυωμένης κοινωνίας» και της «κοινωνίας της διακινδύνευσης». Τα ανωτέρω αποτελούν τη γέφυρα για την επεξεργασία θεμάτων που αφορούν στις διακινδυνεύσεις, τις επιπτώσεις και τα οφέλη που προκύπτουν από την επιστήμη και την τεχνολογία σε πεδία όπως αυτά του περιβάλλοντος, της ενέργειας, της δημόσιας υγείας, της ασφάλειας, της ειρήνης κ.α. Ταυτόχρονα, το σεμιναριακό μάθημα εστιάζει σε σύγχρονα πεδία μελέτης και έρευνας του πεδίου επιστήμης, τεχνολογίας, κοινωνίας και περαιτέρω σε όψεις γενετικοποίησης-ψηφιοποίησης της κοινωνίας, ερμηνεύοντας πτυχές της κοινωνικής οργάνωσης της τεχνοεπιστήμης στην ύστερη νεωτερικότητα. Μέσα από τις διαλέξεις, τις παρουσιάσεις των εργασιών, τις συζητήσεις και τις προβολές οπτικοακουστικού υλικού, θα ανοίξει το «μαύρο κουτί» των επιστημών της πολυπλοκότητας (με έμφαση στις φυσικές επιστήμες, τις βιο-επιστήμες κ.α.), τη βιο-νανοτεχνολογική έρευνα και το μετανθρωπισμό, προσεγγίζοντας ζητήματα που αφορούν στις κοινωνιολογίες της γενετικής, της TN, των αλγορίθμων και των μεγάλων δεδομένων κ.α., συμπεριλαμβανομένης της διερεύνησης του πώς οι επιστημονικές «ανακαλύψεις» και οι τεχνολογικές εφαρμογές συνδέονται με άλλες κοινωνικές εξελίξεις (όπως στο δίκαιο, την πολιτική, την ηθική, τον πολιτισμό κ.λπ.)· παράγοντας συζητήσεις όπως αυτές στο πεδίο της κοινωνιολογίας της βιοηθικής και της ηθικής της TN ή σε σχέση με τις πολιτικές της γενετικής, της TN, των αλγορίθμων, της ρομποτικής και των μεγάλων δεδομένων. Πέραν από τη θεωρητική επεξεργασία των ανωτέρω ζητημάτων, στο σεμινάριο θα προσεγγισθούν ζητήματα που αφορούν σε εγχειρήματα αξιοποίησης τεχνολογιών της TN, των αλγορίθμων, της μηχανικής μάθησης και των μεγάλων δεδομένων (και) στην κοινωνική έρευνα, αναδεικνύοντας τις νέες προκλήσεις της αναστοχαστικότητας. Μέσω των ανωτέρω θα αναλυθούν τόσο οι μετασχηματισμοί που συντελούνται σε συνθήκες 4^{ης} βιομηχανικής επανάστασης, διαμέσου των οποίων αλλάζει ο κοινωνικός βίος και συνακόλουθα ποικίλες εκφάνσεις της κοινωνικής ζωής, όσο και οι προκλήσεις του μέλλοντος των κοινωνιών, με τη διαμεσολάβηση της τεχνοεπιστήμης.

Περίγραμμα Μαθήματος

1η Εβδομάδα: Σύντομη εισαγωγή στο περιεχόμενο του σεμιναρίου.

<p>Παρουσίαση κύριας βιβλιογραφίας. Επεξήγηση των μεθόδων διδασκαλίας και αξιολόγησης. Παρουσίαση θεματολογίας εργασιών σεμιναρίου. Εισαγωγή: Επιστήμη, Τεχνολογία και Κοινωνία (Science and Technology studies).</p> <p>2η Εβδομάδα: Η εξέλιξη της κοινωνιολογικής σκέψης στα πεδία της επιστήμης και της τεχνολογίας.</p> <p>Τα «σύνορα» των επιστημών και η προσέγγιση της αναστοχαστικότητας.</p> <p>3η Εβδομάδα: Κύριες θεωρητικές Προσεγγίσεις για τη σχέση Επιστήμης, Τεχνολογίας και Κοινωνίας.</p> <p>4η Εβδομάδα: Η κοινωνική οργάνωση της επιστήμης και της τεχνολογίας στην ύστερη νεωτερικότητα.</p> <p>5η Εβδομάδα: Ερευνώντας την απαρχή του κόσμου στην ατομική-πυρηνική φυσική και η σχέση επιστήμης-θρησκείας: «Το σωματίδιο του θεού», το «γονίδιο της πνευματικότητας» και η σχέση επιστήμης, τεχνολογίας, κοινωνίας.</p> <p>6η Εβδομάδα: Φύση, επιστήμη, τεχνολογία, κοινωνία: Ενέργεια, κλιματική αλλαγή, περιβάλλον/οικολογία και παγκοσμιοποίηση.</p> <p>7η Εβδομάδα: Ιχνηλατώντας την πανδημική συνθήκη του Covid 19.</p> <p>8η Εβδομάδα: Κόσμοι της εργασίας και της βιομηχανικής παραγωγής σε συνθήκες 4^{ης} βιομηχανικής επανάστασης.</p> <p>9η Εβδομάδα: Όψεις της Γενετικοποίησης της Κοινωνίας: Από τα γενετικά τροποποιημένα ζώα - καλλιέργειες και την «τροποποίηση του ανθρώπινου γονιδιώματος» στο εργαστήριο μέχρι τις «νέες αθανασίες» της κρυογονικής.</p> <p>10η Εβδομάδα: Η κοινωνική ζωή στην εποχή της ΤΝ, των αλγορίθμων, των μεγάλων δεδομένων και των ανθρωποειδών ρομπότ.</p> <p>11η Εβδομάδα: Μεταξύ κοινωνικού βιόκοσμου και εικονικής πραγματικότητας στο Μετασύμπαν.</p> <p>12η Εβδομάδα: Τα «σύνορα» της επιστήμης και του κοινωνικού βιόκοσμου: Σχεδιάζοντας πυρηνικές εγκαταστάσεις και αποικίες στον Άρη.</p> <p>13η Εβδομάδα: Ανακεφαλαίωση των θεματικών ενοτήτων του μαθήματος. Επιστήμη, Τεχνολογία, Κοινωνία και αναστοχαστικότητα.</p>

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Πρόσωπο με πρόσωπο												
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές.												
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Σεμινάριο</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>Παρουσίαση προόδου εργασίας</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Συμβουλευτική για τις εργασίες</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Σεμινάριο	39	Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας	61	Παρουσίαση προόδου εργασίας	10	Συμβουλευτική για τις εργασίες	20	Συγγραφή εργασίας	40
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Σεμινάριο	39												
Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας	61												
Παρουσίαση προόδου εργασίας	10												
Συμβουλευτική για τις εργασίες	20												
Συγγραφή εργασίας	40												

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Παρουσίαση εργασιών	10
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	180 ώρες (6 ECTS)
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική και Αγγλική (στις περιπτώσεις υποψηφίων από την αλλοδαπή).</p> <p>Η τελική βαθμολογία διαμορφώνεται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ενεργητική παρουσία και συμμετοχή με βάση τη βιβλιογραφία του σεμιναρίου (20% της τελικής βαθμολογίας). • Ανάλυση σεμιναριακής εργασίας σε ζητήματα που αποτελούν αντικείμενα ανάλυσης του σεμιναρίου, σε συνεργασία με τον διδάσκοντα. Παρουσίαση και εισήγηση της εργασίας στη διάρκεια του σεμιναρίου μετά από τρεις συναντήσεις με τον διδάσκοντα (30% της τελικής βαθμολογίας). • Παράδοση της σεμιναριακής εργασίας σε γραπτή μορφή. Η εργασία θα γίνει σε ομάδες 2 ή 3 ατόμων ανάλογα με τον αριθμό των φοιτητριών/των και η έκταση της θα είναι 7.000 λέξεις ή 15 σελίδες A4, γραμματοσειρά Calibri 11, διάστιχο 1,15. Η εργασία παραδίδεται στο τέλος του εξαμήνου (50% της τελικής βαθμολογίας). 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

α) Εγχειρίδια του μαθήματος

Κουρούτζας, Χ. (2018). *Εγκληματολογία της γενετικής*. Αθήνα: Πεδίο (Βιβλιοθήκη Παν. Αιγαίου, Παράρτημα Μυτιλήνης, Ταξιδετικός αριθμός: **364 ΚΟΥ**).

Landecker, H. (2017). *Η Καλλιέργεια της Ζωής στο Εργαστήριο: Πώς τα Κύτταρα Έγιναν Τεχνολογία*. Αθήνα: Angelus Novus.

Σαββάκης, Μ. (Επιμ.), (2022). *Η Πανδημική Συνθήκη: Δι-επιστημονικές Προσεγγίσεις και Ερμηνευτικές Συνθέσεις*. Αθήνα: Ινστιτούτο Βιβλίου-Καρδαμίτσα.

β) **Συμπληρωματική βιβλιογραφία** (οι βιβλιογραφικές πηγές που παρατίθενται καλύπτουν το φάσμα της θεματολογίας του σεμιναρίου. Κάθε ομάδα εργασίας, θα μελετήσει τις συναφείς βιβλιογραφικές πηγές που ανταποκρίνονται στην πραγμάτευση του θέματος της σεμιναριακής εργασίας που έχει επιλέξει):

Arrigo, B., & Sellers, B. (2021). *The Pre-Crime Society. Crime, Culture and Control in the Ultramodern Age*. Bristol : Policy Press.

Atkinson, P., Glasner, P. & Lock, M. (eds.) (2009) *Handbook of Genetics and Society: Mapping the New Genomic Era*. London: Routledge.

Benjamin, R. (2022). *Viral Justice. How we Grow the World we Want*. Princeton: Princeton University Press.

Benjamin, R. (2019). *Race After Technology*. Medford: Polity.

Benjamin, R. (2019). *Captivating Technology. Race, Carceral Technoscience, and Liberatory Imagination in Everyday Life*. Durham, NC: Duke.

Benjamin, R. (2013). *People's Science. Bodies and Rights on the Stem Cell Frontier*. California: Stanford University Press.

- Burrell, J. & Fourcade, M. (2021). The Society of Algorithms. *Annual Review of Sociology*, 47, 213-237.
- Campa, R. (2018). *Still think robots can't do your job? Essays on automation and technological unemployment*. Rome: D Editore.
- Collins H. and T. Pinch (1993). *The Golem: What Everyone Should Know About Science*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Di Franco, G., & Santurro, M. (2021). Machine learning, artificial neural networks and social research. *Quality & Quantity: International Journal of Methodology*, 55(3), 1007-1025.
- Elliot, A., (Ed.), (2021). *The Routledge Social Science Handbook of AI*. London: Routledge.
- Elliot, A. (2018). *The Culture of AI. Everyday Life and the Digital Revolution*. London: Routledge.
- Eubanks, V. (2018). *Automating Inequality. How High-Tech Tools Profile, Police, and Punish the Poor*. New York: St Martin's Press.
- Θεοχάρης, Γ., & Κανιαδάκης, Α. (Επιμ.), (2022). *Η Νέα Ψηφιακή Παρακολούθηση. Προς τιμή του Μηνά Σαματά, Ομότιμου Καθηγητή Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης*. Αθήνα: Παπαζήσης.
- Finn, E. (2017). *What Algorithms Want: Imagination in the Age of Computing*. Cambridge: MIT Press.
- Gross. M., & Mautz, R. (2014). *Renewable Energies*. London: Routledge.
- Haraway, D. (2014). *Ανθρωποειδή, Κυβόργια και Γυναίκες: Η Επανεπινόηση της Φύσης*. Αθήνα: Αλεξάνδρεια.
- Harthorn, B., H., & Mohr, J., W., (Eds.), (2014). *The Social Life of Nanotechnology*. London: Routledge.
- Johannessen, J-A. (2021). *Artificial Intelligence, Automation and the Future of Competence at Work*. London: Routledge.
- Joyce, K., Smith-Doerr, L., Alegria, S., Bell, S., Cruz, T., Hoffman, S. G., Noble, S. U., & Shestakofsky, B. (2021). Toward a Sociology of Artificial Intelligence: A Call for Research on Inequalities and Structural Change. *Socius*. <https://doi.org/10.1177/2378023121999581>
- Kirksey, E. (2021). *The Mutant Project. Inside the Global Race to Genetically Modify Humans*. London: Routledge.
- Kitchin, R. (2021). *Data Lives. How Data are Made and Shape our World*. London: Routledge.
- Liu, Z. (2021). Sociological perspectives on artificial intelligence: A typological reading. *Sociology Compass*, 15, e12851.
- Lock, M. (2001). *Twice Dead: Organ Transplants and the Reinvention of Death*. Berkeley, CA: University of California Press.
- Louvel, S. (2022). *The Policies and Politics of Interdisciplinary Research*. London: Routledge.
- Markowitz, G. & Rosner, D. (2018). Monsanto, PCBs, and the creation of a "world-wide ecological problem, *Journal of Public Health Policy*, 39, pp. 463-540.
- Noble, N., U. (2018). *Algorithms of Oppression: How Search Engines Reinforce Racism*. New York: New York University Press.
- Nørskov, M. (2015). *Social Robots. Boundaries, Potential, Challenges*. London: Routledge.
- Ο' Neil, C. (2021). *Όπλα Μαθηματικής Καταστροφής. Πώς τα Μεγάλα Δεδομένα Αυξάνουν την Ανισότητα και Απειλούν τη Δημοκρατία*. Αθήνα: Εκδόσεις Ε.Α.Π.
- Pasquale, F. (2015). *The Black Box Society. The Secret Algorithms that Control Money*

and Information. Cambridge, Massachusetts, London, England: Harvard University Press.

Schuilenburg, M., & Peeters, R. (2021). *The Algorithmic Society. Technology, Power, and Knowledge*. London: Routledge.

Schwartz, R. D. (1989). Artificial Intelligence as a Sociological Phenomenon. *The Canadian Journal of Sociology/Cahiers Canadiens de Sociologie*, 14(2), 179–202. <https://doi.org/10.2307/3341290>

Seyfert, R. & Roberge, J. (2016). What are algorithmic cultures? In R. Seyfert & J. Roberge (Eds.) *Algorithmic Cultures. Essays on meaning, performance and new technologies*. London: Routledge.

Sorgner, S., L. (2021). *We have always been cyborgs. Digital Data, Gene Technologies and an Ethics of Transhumanism*. London: Routledge,.

Waterton, C., Ellis, R., & Wynne, B. (2014). *Barcoding Nature. Shifting Cultures of Taxonomy in an Age of Biodiversity Loss*. London: Routledge.

Woolgar, S. (1985). Why not a Sociology of Machines? The Case of Sociology and Artificial Intelligence. *Sociology*, 19(4), 557-572.

Zajko, M. (2022). Artificial Intelligence, algorithms, and social inequality: Sociological contributions to contemporary debates. *Sociology Compass*, 16, 12962.

Završnik, A. and Badalič, V. (eds.), (2021). *Automating Crime Prevention, Surveillance, and Military Operations*. Cham: Springer.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

AI and Society

American Journal of Sociology

Big Data and Society

BioSocieties

Bulletin of Science, Technology and Society

European Journal of Sociology

Gender, Technology and Development

Journal of Responsible Innovation

New Genetics and Society

Public Understanding of Science

Risk Analysis

Science and Technology Studies

Science as Culture

Science in Context

Science, Technology and Human Values

Science, Technology and Society

Social Studies of Science

Trends in Biotechnology