

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Κοινωνικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Κοινωνιολογίας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	632	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Φύλο και Μετανάστευση		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογήν/ Ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κοινωνιολογία της Μετανάστευσης (343)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/pps/2022-632-gr.pdf">https://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/pps/2022-632-gr.pdf</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
--

Με την ολοκλήρωση του σεμιναρίου, οι φοιτητές θα πρέπει έχουν κατανοήσει τα ακόλουθα βασικά ζητήματα

1. Κατανόηση των διακριτών λόγων που οδηγούν στη μετανάστευση των γυναικών
2. Σύνδεση της έμφυλης διάστασης της κοινωνιολογίας της μετανάστευσης με τις βασικές αναλύσεις της φεμινιστικής θεώρησης
3. Ανάδειξη της σημασίας της εργασίας για την ανάλυση της γυναικείας μετανάστευσης
4. Ανάδειξη της σημασίας της εθνικότητας για την ανάλυση της γυναικείας μετανάστευσης
5. Ανάδειξη της σημασίας της προσφυγικής ιδιότητας για την ανάλυση της γυναικείας μετανάστευσης

### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

.....

*Άλλες...*

.....

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος το μάθημα αποσκοπεί:*

- Στο σεβασμό στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Στην προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Στην εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Στην εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Στην άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Στην προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

#### **ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ**

Το σεμινάριο έχει ως στόχο την ανάλυση του μεταναστευτικού φαινομένου υπό το πρίσμα του φύλου. Σε αντίθεση με προσεγγίσεις που εξετάζουν συνολικά τη μετανάστευση, το σεμινάριο δίνει έμφαση στις ιδιαιτερότητες που χαρακτηρίζουν τόσο τη μετακίνηση των γυναικών όσο και τη σχέση τους με τις αγορές εργασίας των χωρών υποδοχής. Σε ένα πρώτο επίπεδο θα παρουσιαστούν οι απαραίτητες θεωρητικές προσεγγίσεις που επιβάλλουν τη διακριτή ανάλυση της γυναικείας μετανάστευσης από την επιστήμη της κοινωνιολογίας. Στη συνέχεια θα εξετασθούν συγκεκριμένες μελέτες περίπτωσης με έμφαση στην εθνικότητα, το επάγγελμα και τη μορφή που παίρνει η μετανάστευση.

#### ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Διεθνής Καταμερισμός Εργασίας και Γυναικεία Μετανάστευση
- Χειραφέτηση και Εκμετάλλευση στην Ανάλυση της Γυναικείας Μετανάστευσης
- Ιστορικότητα της Γυναικείας Μετανάστευσης
- Εθνικότητα
- Προσφυγική Ιδιότητα και Φύλο
- (Μετανάστευση, Φύλο και Εργασία) Εξωτερική Οικιακή Εργασία
- (Μετανάστευση, Φύλο και Εργασία) Εσωτερική Οικιακή Εργασία
- (Μετανάστευση, Φύλο και Εργασία) Σεξεργασία

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Σεμινάριο	39 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	61 ώρες
	Παρουσίαση Προόδου εργασίας	10 ώρες
	Συμβουλευτική για τις εργασίες	20 ώρες
	Συγγραφή εργασίας	40 ώρες
	Παρουσίαση εργασιών	10 ώρες
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>180 ώρες</b>
	<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>  <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή</i>	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική και Αγγλική (στις περιπτώσεις υποψηφίων από την αλλοδαπή). Η τελική βαθμολογία διαμορφώνεται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

<p>Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ενεργητική παρουσία και συμμετοχή στο Σεμινάριο με βάση τη βιβλιογραφία του Σεμιναρίου (20% της τελικής βαθμολογίας).</li> <li>2. Ανάληψη σεμιναριακής εργασίας σε συνεργασία με τον διδάσκοντα. Παρουσίαση και εισήγηση της εργασίας στη διάρκεια του Σεμιναρίου μετά από τρεις συναντήσεις με τον διδάσκοντα (30% της τελικής βαθμολογίας).</li> <li>3. Παράδοση της σεμιναριακής εργασίας σε γραπτή μορφή. Η εργασία θα γίνει σε ομάδες 2 ή 3 ατόμων ανάλογα με τον αριθμό των φοιτητριών/των. Η έκταση της εργασίας θα είναι 7.000 λέξεις ή 15 σελίδες A4, γραμματοσειρά Times New Roman 12, διάστιχο 1,5. Η εργασία παραδίδεται στο τέλος του εξαμήνου (50% της τελικής βαθμολογίας).</li> </ol>
--	---

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Συγγράμματα Μαθήματος</p> <p>Βαΐου, Ν. και Μ. Στρατηγάκη (2008) <i>Το Φύλο της Μετανάστευσης</i>. Αθήνα: Μεταίχμιο.</p> <p>Κασιμάτη Κ. και Λ. Μ. Μουσουρού (2007) <i>Φύλο και Μετανάστευση: Τόμος Ι: Θεωρητικές Αναφορές και Εμπειρική Διερεύνηση</i>. Αθήνα: Gutenberg.</p> <p>Ζαβού, Α., Καμπούρη, Ν. και Μ. Στρατηγάκη (2013) <i>Φύλο, Μετανάστευση, Διαπολιτισμικότητα</i>. Αθήνα: Νήσος</p> <p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Abadan-Unat N. (1977) "Implications of Migration on Emancipation and Pseudoemancipation of Turkish Women" <i>International Migration Review</i>, 6 (1): 31-57.</p> <p>Anderson B. (2000) <i>Doing the Dirty Work: The Global Politics of Domestic Labour</i>. London: Zed Books.</p> <p>Kofman E. et al (2000) <i>Gender and International Migration in Europe: Employment, Welfare and Politics</i>. London: Routledge.</p> <p>Lazarescu D. (2015) <i>Σταδιοδρομία στην Υπηρετικότητα</i>. Αθήνα: Παπαζήσης.</p> <p>Αμπατζή, Λ. (2009) <i>Ποτό για Παρέα: Σεξουαλική Διασκέδαση στη Σύγχρονη Ελλάδα</i>. Αθήνα: Κέδρος.</p> <p>ΚΕΘΙ (2007) <i>Η Γυναικεία Μετανάστευση στην Ελλάδα: Τα Ευρύματα της Πανελληνίας Έρευνας του ΚΕΘΙ</i>. Αθήνα: ΚΕΘΙ.</p> <p>Χαντζαρούλα, Π. (2012) <i>Σμιλεύοντας την Υποταγή</i>. Αθήνα: Παπαζήσης</p> <p>Ψημμένος, Ι. (1995) <i>Μετανάστευση από τα Βαλκάνια</i>. Αθήνα: Παπαζήσης</p> <p>Ψημμένος, Ι. (2013) <i>Εργασία και Κοινωνικές Ανισότητες</i>. Αθήνα: Αλεξάνδρεια</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών</p> <p>Κοινωνική Συνοχή και Ανάπτυξη</p> <p>Ιστορείν</p> <p>Ο Κόσμος της Εργασίας</p> <p>International Journal of Sociology and Social Policy</p> <p>Journal of Ethnic and Migration Studies</p> <p>American Journal of Sociology</p> <p>British Journal of Sociology</p>
---