

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	637	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνιολογία της Διακινδύνευσης και της Αβεβαιότητας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό/Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (μέσω εργασιών στα αγγλικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/pps/2020-637-gr.pdf		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την παρακολούθηση του μαθήματος και τη μελέτη των προτεινόμενων βιβλιογραφικών πηγών επιδιώκεται οι φοιτήτριες και οι φοιτητές στο τέλος του εξαμήνου να έχουν:

- κατανοήσει τις κύριες έννοιες και θεωρητικές προσεγγίσεις της κοινωνιολογίας της διακινδύνευσης και της αβεβαιότητας,
- γνωρίσει τους μετασχηματισμούς που συντελούνται από τον εκσυγχρονισμό της βιομηχανικής κοινωνίας της πρώιμης νεωτερικότητας στον αναστοχαστικό εκσυγχρονισμό της «άλλης» νεωτερικότητας και της κοινωνίας της διακινδύνευσης,
- κατανοήσει τα χαρακτηριστικά της σύγχρονης παγκόσμιας κοινωνίας της διακινδύνευσης,
- εμβαθύνει στο περίγραμμα της κοινωνίας της διακινδύνευσης,
- γνωρίσει σύγχρονα πεδία μελέτης και έρευνας της κοινωνιολογίας της διακινδύνευσης και της αβεβαιότητας,
- αναστοχαστεί σε σχέση με τον τρόπο διαμόρφωσης των κοινωνιών της διακινδύνευσης

στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εισαγάγει τις φοιτήτριες και τους φοιτητές στην κοινωνιολογία της διακινδύνευσης και της αβεβαιότητας. Αφετηρία του μαθήματος αποτελεί η ιχνηλάτηση των μετασηματισμών που συντελούνται κατά τη μετάβαση από τον εκσυγχρονισμό της βιομηχανικής κοινωνίας της πρώιμης νεωτερικότητας στον αναστοχαστικό εκσυγχρονισμό της «άλλης» νεωτερικότητας και της κοινωνίας της διακινδύνευσης, συνθέτοντας μια κοινωνιολογική ερμηνεία της σύγχρονης πραγματικότητας στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης. Υπό το ανωτέρω πρίσμα, το πρώτο μέρος του μαθήματος έχει θεωρητικό προσανατολισμό, στοχεύοντας σε μια συνολική κοινωνιολογική ερμηνεία των χαρακτηριστικών των σύγχρονων κοινωνιών μέσα από τις αναλύσεις του Niklas Luhmann για την έννοια της διακινδύνευσης υπό το πρίσμα της θεωρίας των κοινωνικών συστημάτων, του Ulrich Beck για την κοινωνία της διακινδύνευσης, της συμβολής των Anthony Giddens και Scott Lash για τις διακινδυνεύσεις της αναστοχαστικής νεωτερικότητας, καθώς επίσης και του Zygmunt Bauman για τη ρευστή νεωτερικότητα και τη ζωή στην εποχή της αβεβαιότητας. Συνδυαστικά των ανωτέρω, αξιοποιείται η σκέψη του Michel Foucault σε σχέση με την κυβερνολογική, ιδιαιτέρως όπως αυτή παράγεται σε συνθήκες κοινωνίας της διακινδύνευσης. Συνακόλουθα, επιχειρείται η εννοιολογική αποσαφήνιση των νέων αβεβαιότητων (ρίσκα/διακινδυνεύσεις, κίνδυνοι) μέσα από μια κοινωνιολογική ερμηνεία. Περαιτέρω, αναλύονται πτυχές, προβλήματα και κίνδυνοι του μέλλοντος των κοινωνιών, αναδεικνύοντας εμπειρικές όψεις του «αβέβαιου» και «ρευστού» «μετα»νεωτερικού κόσμου μέσα από μια κοινωνιολογική σκοπιά. Τα ανωτέρω αποτελούν τη γέφυρα για τη θεματολογία που αναπτύσσεται στο δεύτερο μέρος του μαθήματος, το οποίο επικεντρώνεται στο περίγραμμα της κοινωνίας της διακινδύνευσης. Ειδικότερα, προσεγγίζονται ζητήματα που αφορούν στην εξατομίκευση της κοινωνικής ανισότητας (έμφυλες-ταξικές σχέσεις, εκπαίδευση, εργασία κ.ο.κ.), στην επίδραση των τεχνοεπιστημονικών εξελίξεων, σε όψεις της κοσμοπολιτικοποίησης κ.α., καταλήγοντας στις εν εξελίξει και μελλοντικές προκλήσεις της παγκόσμιας κοινωνίας της διακινδύνευσης που βρίσκεται υπό (τεχνικοεπιστημονική) «μεταμόρφωση». Ειδική εστίαση δίνεται στη σχέση φύσης - επιστήμης - τεχνολογίας - κοινωνίας και στις ενδεχομενικές - πιθανοκρατικές εκτιμήσεις αντιμετώπισης των διακινδυνεύσεων (ορατών/άορατων), ανασφαλειών και απειλών της «άλλης» νεωτερικότητας που στηρίζονται στα ποσοτικοποιημένα «αποδεκτά όρια». Στις τελευταίες διαλέξεις του μαθήματος, θα παρουσιασθούν σύγχρονα πεδία μελέτης και έρευνας της κοινωνιολογίας της διακινδύνευσης και της αβεβαιότητας, τα οποία, θεματολογικά, εστιάζουν σε ζητήματα

περιβαλλοντικά/οικολογικά, διατροφής, δημόσιας υγείας/πανδημίες, εργασίας, πυρηνικής τεχνολογίας/ενέργειας κ.α., συνθέτοντας το πορτραίτο της παγκόσμιας κοινωνίας της διακινδύνευσης. Περαιτέρω, επιχειρείται η σκιαγράφηση των μελλοντικών διακινδυνεύσεων και επισφαλών καταστάσεων ζωής/βιογραφικών προτύπων, όπως αυτά παράγονται στην εποχή της γενετικής μηχανικής, της τεχνητής νοημοσύνης/αλγορίθμων και της ρομποτικής. Ειδική εστίαση δίνεται στους κρίσιμους κοινωνικούς μετασχηματισμούς που συντελούνται εντός της 4^{ης} βιομηχανικής επανάστασης, διαμέσου της οποίας τα όρια μεταξύ του φυσικού, εικονικού/ψηφιακού, βιολογικού και κοινωνικού κόσμου καθίσταται ρευστά και απρόβλεπτα.

Περίγραμμα Μαθήματος – Διδακτέα Ύλη

1η Εβδομάδα: Σύντομη εισαγωγή στο περιεχόμενο του μαθήματος.

Παρουσίαση κύριας βιβλιογραφίας.

Επεξήγηση των μεθόδων διδασκαλίας και αξιολόγησης.

Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία της Διακινδύνευσης και της αβεβαιότητας: Η μετάβαση από την πρώιμη στην αναστοχαστική νεωτερικότητα.

Μέρος Α': Θεωρητικές Προσεγγίσεις στην Κοινωνιολογία της Διακινδύνευσης και της Αβεβαιότητας.

2η Εβδομάδα: Κοινωνιολογική εννοιολογική αποσαφήνιση της αβεβαιότητας (ρίσκα/διακινδυνεύσεις, κίνδυνοι).

3η Εβδομάδα: Οι διακινδυνεύσεις και οι αβεβαιότητες της ύστερης νεωτερικότητας με βάση τη θεωρία των κοινωνικών συστημάτων του Niklas Luhmann.

4η Εβδομάδα: Το περίγραμμα της κοινωνίας της διακινδύνευσης και της αβεβαιότητας στη σκέψη του Ulrich Beck.

5η Εβδομάδα: Η συμβολή των αναλύσεων των Anthony Giddens και Scott Lash για τις διακινδυνεύσεις της αναστοχαστικής νεωτερικότητας.

6η Εβδομάδα: Όψεις της εξατομίκευσης της κοινωνικής ανισότητας στην ανεπτυγμένη νεωτερικότητα: Οι «νέες» καταστάσεις ζωής και τα βιογραφικά πρότυπα στην κοινωνία της διακινδύνευσης και της αβεβαιότητας.

7η Εβδομάδα: Τεχνοεπιστημονική εξέλιξη, πολιτική/υποπολιτική και αναστοχαστικός εκσυγχρονισμός στην κοινωνία της διακινδύνευσης.

Μέρος Β': Πεδία μελέτης και έρευνας στην Κοινωνιολογία της Διακινδύνευσης και της Αβεβαιότητας.

8η Εβδομάδα: Η εργασία σε συνθήκες 4^{ης} βιομηχανικής επανάστασης και κοινωνίας της διακινδύνευσης: Ευέλικτη και πλουραλιστική υποαπασχόληση, ελαστικοποίηση των εργασιακών σχέσεων και υποπολιτική της βιομηχανικής αυτοματοποίησης/ρομποτοποίησης.

9η Εβδομάδα: Φύση, Επιστήμη, Κοινωνία και «αναστοχαστικός εκσυγχρονισμός».

- Βιομηχανικός εκσυγχρονισμός, περιβαλλοντική μόλυνση, οικολογικές καταστροφές και κλιματική αλλαγή στην κοινωνία της διακινδύνευσης: Villa Parisi (Βραζιλία), "Cancer Villages" (Κίνα), Σκουριές – Χαλκιδική (Ελλάδα).

Προβολή οπτικοακουστικού υλικού και συζήτηση.

10η Εβδομάδα: «Παγκόσμια ρίσκα» και πολλαπλασιασμός των διακινδυνεύσεων.

- Πυρηνική ενέργεια, τεχνολογική «πρόοδος» και «ατυχήματα»: Three Mile Island, Τσέρνομπιλ, Μπομπάλ.
- Πόλεμοι, μετανάστευση και οι πολλαπλές (επισιτιστική, ενεργειακή κ.ο.κ) κρίσεις των κοινωνιών της διακινδύνευσης και των αβεβαιοτήτων.
- Όψεις του οργανωμένου εγκλήματος σε συνθήκες παγκοσμιοποίησης και κοινωνίας της διακινδύνευσης: «Βιοπολιτικός κοσμοπολίτης» και παγκόσμιο εμπόριο οργάνων/ιστών.

Προβολή οπτικοακουστικού υλικού και συζήτηση.

11η Εβδομάδα: Όψεις της κοινωνίας της διακινδύνευσης σε συνθήκες

επιδημιών/πανδημιών: Η περίπτωση της «νόσου των τρελών αγελάδων» και του κορονοϊού (Covid-19).

12η Εβδομάδα: Οι «υπερβάσεις» και το «μέλλον» της κοινωνίας της διακινδύνευσης στην εποχή της νανο-βιοτεχνολογίας και της 4^{ης} βιομηχανικής επανάστασης: Γενετική Μηχανική, Τεχνητή Νοημοσύνη, Κοινωνίες στο Διάστημα, Μετασύμπαν.

- Από τη γενετικοποίηση της κοινωνίας στις «νέες αθανασίες»: Γενετικά τροποποιημένα φυτά, ζώα, άνθρωποι και τεχνολογίες κρουογονικής.
- Τεχνητή Νοημοσύνη, αλγοριθμικές κουλτούρες, μεγάλα δεδομένα και κοινωνίες των ανθρωποειδών ρομπότ.
- Διακινδυνεύοντας τη ζωή στο διάστημα: Σχεδιάζοντας τις πυρηνικές εγκαταστάσεις και τις αποικίες του Άρη.
- Μεταξύ κοινωνικού βιόκοσμου και εικονικής πραγματικότητας στο μετασύμπαν.

13η Εβδομάδα: Ανακεφαλαίωση των θεματικών ενότητων του μαθήματος.

Αναστοχασμός για την «άλλη» νεωτερικότητα και το μέλλον των κοινωνιών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές.</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="676 1016 1007 1077">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1011 1016 1342 1077">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 1084 1007 1113">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1011 1084 1342 1113">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1120 1007 1189">Μελέτη εκτός μαθήματος</td> <td data-bbox="1011 1120 1342 1189">75</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1196 1007 1265">Προετοιμασία για τις εξετάσεις</td> <td data-bbox="1011 1196 1342 1265">33</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1272 1007 1341">Συμμετοχή στις εξετάσεις</td> <td data-bbox="1011 1272 1342 1341">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1348 1007 1480">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1011 1348 1342 1480">150 ώρες (6 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτη εκτός μαθήματος	75	Προετοιμασία για τις εξετάσεις	33	Συμμετοχή στις εξετάσεις	3	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες (6 ECTS)	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	39													
Μελέτη εκτός μαθήματος	75													
Προετοιμασία για τις εξετάσεις	33													
Συμμετοχή στις εξετάσεις	3													
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες (6 ECTS)													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική και Αγγλική (στις περιπτώσεις υποψηφίων από την αλλοδαπή). Μέθοδοι Αξιολόγησης: Γραπτή Εξέταση. Κριτήρια Αξιολόγησης: Κατανόηση του περιεχομένου του μαθήματος.</p>													

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

α) Εγχειρίδια του μαθήματος

Beck, U. (2015). *Κοινωνία της διακινδύνευσης. Καθ' οδόν προς μια άλλη νεωτερικότητα*. Αθήνα: Πεδίο.

Λουλούδης, Λ. (επιμ.) (2014). *Τα αγκάθια του καλού. Τι σκιάζει την αλήθεια στη δημόσια οικολογία*. Αθήνα: Αρμός.

Λουλούδης, Λ., Γεωργιάδου, Β. & Σταυρακάκης, Γ. (επιμ.) (1999). *Φύση, Κοινωνία, Επιστήμη στην Εποχή των Τρελών Αγελάδων*. Αθήνα: Νεφέλη.

Β) Συμπληρωματική βιβλιογραφία

Bauman, Z. (2009). *Ρευστοί Καιροί. Η Ζωή στην Εποχή της Αβεβαιότητας*. Αθήνα: Μεταίχμιο.

Beck, U., Giddens, A., & Scott, L. (1994). *Reflexive Modernization. Politics, tradition and aesthetics in the modern social order*. Cambridge: Polity.

Γασπαρινάτου, Μ. (2020). *Επικινδυνότητα. Η Διαδρομή μια «Επικίνδυνης» Κατασκευής*. Αθήνα: Τόπος.

Featherstone, K., Atkinson, Π., Bharadwaj, A., & Clarke, A. (2005). *Risky Relations: Family, Kinship and the New Genetics*. London: Routledge.

Giddens, A. (2001). *Οι Συνέπειες της Νεωτερικότητας*. Αθήνα: Κριτική.

Hall, S., Held D. & McGrew A. (2003). *Η Νεωτερικότητα Σήμερα*. Αθήνα: Σαββάλας.

Horlick-Jones, T., Walls, J., Rowe, G., Pidgeon, N., Poortinga, W., Murdock, G., & O'Riordan, T. (2009). *The GM Debate. Risk, Politics and Public Engagement*. London: Routledge.

Κουρούτζας, Χ. (2018). *Εγκληματολογία της γενετικής*. Αθήνα: Πεδίο (Βιβλιοθήκη Παν. Αιγαίου, Παράρτημα Μυτιλήνης, Ταξιδετικός αριθμός: **364 ΚΟΥ**).

Luhmann, N. (2005). *Risk. A Sociological Theory*. London: Routledge.

Luhmann, N. (1995). *Social Systems*. Stanford, CA: Stanford University Press.

Lupton, D. (2022). *Covid Societies*. London: Routledge.

Mozersky, J. (2015). *Risky Genes. Genetics, Breast cancer and Jewish Identity*. London: Routledge.

Muller, V. (2020). *Risks of Artificial Intelligence*. London: Routledge.

Mythen, G. (ed.) (2020). "E-Special Issues: Ulrich Beck", *Theory, Culture and Society*.

Rifkin, J. (1998). *Ο Αιώνας της Βιοτεχνολογίας. Γενετικό Εμπόριο και η Αυγή του Θαυμαστού Καινούργιου Κόσμου*. Αθήνα: Λιβάνη.

Σταυρακάκης, Γ. (επιμ.) (1998). *Φύση, Κοινωνία και Πολιτική: Κείμενα*. Αθήνα: Νήσος.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

American Journal of Sociology

BioSocieties

European Journal of Sociology

Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών

Health, Risk & Society

Journal of Risk Research

Κρίση

Risk Analysis

Science, Technology and Human Values

Sociology