

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	601	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΛΛΑΔΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό / Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΚΑΝΕΝΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ, ΑΓΓΛΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/pps/2018-601-gr.pdf		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να μπορούν να:

- Κατανοούν τη διαμόρφωση των σύγχρονων οικονομικών φαινομένων στην Ελλάδα και τους τρόπους που αυτά συνυφαίνονται με τις κοινωνικές δομές αναπτύσσοντας μια διεπιστημονική προσέγγιση των υπό εξέταση θεμάτων.
- Εμβαθύνουν στις θεωρητικές αφηρητές της σύγχρονης προβληματικής περί των διεργασιών της δυναμικής της ανάπτυξης και την αλληλεπίδρασή τους με την κοινωνική εξέλιξη και μεταβολή.
- Αναπτύσσουν δεξιότητες σύνθεσης και ικανότητες ερμηνείας συμβάλλοντας καθοριστικά στην ανάλυση της παρούσας κοινωνικοοικονομικής κρίσης στην Ελλάδα, των εγγενών χαρακτηριστικών της και της αποκρυστάλλωσης των συνεπειών της.

- Διερευνούν τα ζητήματα που άπτονται της μελέτης των σύγχρονων οικονομικών και κοινωνικών προβλημάτων στην Ελλάδα που διαρκώς εντείνονται, καθώς και τις πολιτικές αντιμετώπισής τους εναρμονισμένων με τις ευρωπαϊκές και διεθνείς πρακτικές.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η βασική θεωρητική και μεθοδολογική προσέγγιση που υιοθετείται έχει ως σκοπό την εξέταση και ανάλυση των σύγχρονων οικονομικών και κοινωνικών δομών που προσδίδουν στον ελληνικό κοινωνικό σχηματισμό τα ιδιαίτερα διαρθρωτικά χαρακτηριστικά του εντός του ευρωπαϊκού και διεθνούς πλαισίου. Η οικονομική και κοινωνική συνιστώσα της ανάπτυξης, καθώς και η μεταξύ τους διάδραση, εξειδικεύονται σε ένα σύστημα ικανό, ώστε να κατανοηθούν οι αναπτυξιακές αφετηρίες της Σύγχρονης Ελλάδας. Το μάθημα είναι προσανατολισμένο στην κατεύθυνση της διεπιστημονικής διαχείρισης των οικονομικών φαινομένων, στοχεύοντας στη διάγνωση του χαρακτήρα των θεμελιακών εννοιών και πολιτικών που συνδέονται με την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη. Η πρόσφατη οικονομική κρίση και οι μακροχρόνιες οικονομικές και κοινωνικές επιπτώσεις της δημιουργούν ανάγκες ερμηνείας της υφιστάμενης πραγματικότητας, αλλά και αναζήτησης, επεξεργασίας και εφαρμογής κατάλληλων πολιτικών στο νέο οικονομικό και κοινωνικό πλαίσιο που διαμορφώνεται. Βάσει των ανωτέρω και υπό το πρίσμα της κοινωνικής θεώρησης της ανάπτυξης, τα ειδικότερα αντικείμενα που θα αναπτυχθούν στη διάρκεια των μαθημάτων άπτονται της ανάλυσης των χαρακτηριστικών της μετάβασης στις προαναφερθείσες δομές, της εξέλιξης του βιομηχανικού τομέα, του αγροτικού τομέα, του τομέα των υπηρεσιών, του εισοδήματος, της κοινωνικής οικονομίας και της ανταγωνιστικότητας. Αναλύεται η μορφολογία της ελληνικής κρίσης, ο καταμερισμός της εργασίας, η οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη. Έμφαση δίνεται στην εμπειρική τεκμηρίωση των θεωρητικών εννοιολογήσεων και στην παρουσίαση των διαθέσιμων στοιχείων ενώ αναλύονται διεξοδικά και οι ακολουθούμενες πολιτικές.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο																						
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία [Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας (e-Class), χρήση νέων τεχνολογιών (power point)], στην Επικοινωνία με τους φοιτητές																						
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39 ώρες</td></tr><tr><td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>121 ώρες</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>160 ώρες</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	121 ώρες															Σύνολο Μαθήματος	160 ώρες
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
	Διαλέξεις	39 ώρες																					
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	121 ώρες																					
Σύνολο Μαθήματος	160 ώρες																						
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Ελληνικά Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων Γραπτή Εργασία																						

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>α) Εγχειρίδια του μαθήματος Σακελλαρόπουλος Θ. (2011), <i>Οικονομία και Πολιτική στη Σύγχρονη Ελλάδα</i>, Εκδόσεις Διόνικος. Σακελλαρόπουλος Θ. (2006), <i>Θεσμικός Μετασχηματισμός και Οικονομική Ανάπτυξη</i>, Εκδόσεις Διόνικος.</p> <p>β) Συμπληρωματική βιβλιογραφία Bowles S., Edwards R. and Roosevelt F. (2014), <i>Κατανοώντας τον Καπιταλισμό. Ανταγωνισμός, Εντολή και Μεταβολή</i>, Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.</p>

Commission of the European Communities (1997), Communication from the Commission to the Council and the European Parliament, "A Union Policy Against Corruption", COM(97), 192 final, Brussels.

Εθνικό Ινστιτούτο Εργασίας (2002), *Προοπτικές Απασχόλησης στον Τομέα της Κοινωνικής Οικονομίας*, Εκδόσεις Σάκκουλα.

Ελληνική Στατιστική Αρχή (2017), *Συνθήκες Διαβίωσης στην Ελλάδα*.

Κάλλας Ι. (2002), *Ζητήματα Σχεδιασμού Εμπειρικών Ερευνών. Αξιοποίηση Μεθόδων της Πληροφορικής Τεχνολογίας*, Αθήνα: Νεφέλη.

Μουζέλης Ν. (1978), *Νεοελληνική Κοινωνία. Όψεις Υπανάπτυξης*, Αθήνα: Εξάντας.

Nagopoulos N. and Rontos K. (2015), "Endogenous Growth, Social Economy and Social Enterprises as a Means of Reversing the Traditional Model of Regional Development" in Filipe J., Nagopoulos N., Rontos K. and Vavouras I. (Eds.), *Towards a Society With a More Fair Economy or an Economy With a More Social Face: The Contribution of Scientific Social Knowledge to the Alternative Models of Socioeconomic Development*, New York: Nova Science Publishers.

Olson M. (1982). *The Rise and Decline of Nations: Economic Growth, Stagflation, and Social Rigidities*, Yale University Press.

Rontos K., Syrmali M.-E. and Vavouras I. (2015), "Economic, Political and Social Determinants of Governance Worldwide", *Journal of Social and Economic Development*, Vol. 17, Issue 2, pp. 105-119.

Tsoukalis L. (1991), *The New European Economy: The Politics and Economics of European Integration*, Oxford University Press.

Weber M. (1978), *Economy and Society*, Berkeley, University of California Press, Vol. I.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

American Journal of Sociology

European Journal of Sociology

Journal of Development Economics

Journal of Social and Economic Development

Social Cohesion and Development

Statistical Review

World Development