

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	183-09-17	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Έρευνα σε Οργανισμούς και Υπηρεσίες του Κοινωνικού Τομέα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	10	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογήν / Ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική, Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/mps/etkas-2017-183-09-17-gr.pdf		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες αναμένεται μετά το πέρας του σεμιναρίου να μπορούν να:

- Πραγματεύονται επιστημολογικά και μεθοδολογικά ζητήματα που σχετίζονται με τις διαφορετικές εκδοχές της εμπειρικής κοινωνικής έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες
- Προτείνουν και θεμελιώνουν περιοχές εφαρμοσμένης ποιοτικής έρευνας.
- Καταδείξουν μία στοιχειώδη ικανότητα κατανόησης της φύσης και των περιεχόμενων των κοινωνιολογικών εννοιών και των αντίστοιχων θεωρητικών προτάσεων.
- Αποκτήσουν μια σαφή γνώση του αντικειμένου και της ποιοτικής μεθοδολογίας της επιστήμης της κοινωνιολογίας και με εφαρμογές σε περιβάλλον οργανώσεων.
- Δημιουργήσουν τις κατάλληλες γνώσεις για την κατανόηση, ανάλυση και κριτική ανάλυση - ερμηνεία της σύγχρονης κοινωνικής πραγματικότητας και των σύγχρονων κοινωνικών ζητημάτων με έμφαση στις κοινωνικές οργανώσεις και υπηρεσίες.
- Αναπτύξουν δεξιότητες σύνθεσης και ερμηνείας σε εμπειρικό υλικό που προέρχεται από την εφαρμογή της ποιοτικής μεθοδολογίας σε οργανωσιακό περιβάλλον.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση
δεδομένων και πληροφοριών, με τη
χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην
πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και
ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε
θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και
επαγωγικής σκέψης*

.....

Άλλες...

.....

-Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

-Αυτόνομη εργασία,

-Ομαδική εργασία,

-Εργασία σε διεθνές περιβάλλον,

-Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον,

-Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών,

-Σύνταξη ερευνητικού σχεδίου και ερευνητικών προτάσεων.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποτελεί στοιχείο του στρατηγικού σχεδιασμού του μεταπτυχιακού προγράμματος που σκοπό έχει να εκπαιδευτεί μια νέα γενιά κοινωνικών ερευνητών και μελετητών που θα κατέχουν τα βασικά εργαλεία της κοινωνικής έρευνας. Ειδικότερα το μάθημα στοχεύει να εισαγάγει τους φοιτητές στη μεθοδολογία και στα εμπειρικά εργαλεία της έρευνας σε ζητήματα έρευνα με αντικείμενο τις οργανώσεις και επιχειρήσεις στον Κοινωνικό Τομέα. Στο πλαίσιο αυτό, οι συμμετέχοντες θα πρέπει με το τέλος του εξαμήνου να αποκτήσουν εξοικείωση με βασικά εργαλεία της εμπειρικής έρευνας στον αντικείμενο των οργανώσεων, καθώς και μια γενική ικανότητα σχεδιασμού και υλοποίησης κοινωνικών ερευνών στο συναφές κοινωνικό πεδίο. Συγκεκριμένα η έμφαση θα δοθεί στην ανάλυση των μεθόδων της εμπειρικής έρευνας στο πλαίσιο των οργανώσεων και των επιχειρήσεων, στην εμπειρική διερεύνηση ερευνητικών παραδειγμάτων, στην εφαρμογή ερευνητικού παραδείγματος και παρουσίαση στο τέλος του εξαμήνου και στην ανάπτυξη μιας γενικής ικανότητας σχεδιασμού και υλοποίησης κοινωνικών ερευνών στο συναφές κοινωνικό πεδίο. Σκοπός του μαθήματος είναι μέσα από την διαδικασία των ερευνητικών εφαρμογών να προσεγγιστούν ερευνητικά οι κοινωνικές αναπτυξιακές προοπτικές σε εθνικό και τοπικό επίπεδο, να αναδειχθούν οι νέες μορφές συντονισμού και συνεργατικότητας οργανώσεων και φορέων μέσω δεσμευτικού πλαισίου δικτυώσεων και ενιαίας αντίληψης στρατηγικού σχεδιασμού, να διερευνηθούν οι οργανισμοί με κοινωνικού χαρακτήρα, καθώς και τα τοπικά δίκτυα και οι μορφές κοινωνικής παρέμβασης, απασχόλησης και κοινωνικής προστασίας σε τοπικό επίπεδο, αλλά και η διερεύνηση επιτυχημένων καλών πρακτικών και καινοτομιών στη χάραξη περιφερειακών πολιτικών.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	106 ώρες
	Διενέργεια Κοινωνικής έρευνας, Συγγραφή εργασιών	105 ώρες
Σύνολο Μαθήματος	250 ώρες	

<p>του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Το μάθημα πραγματοποιείται με διαλέξεις και βιωματικές προσεγγίσεις και παρουσίαση σχετικών προβολών κτλ. Επίσης, στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές θα ασχοληθούν ενεργά με το σχεδιασμό και τη διενέργεια εμπειρικής κοινωνικής έρευνας. Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων θα δίνονται μια σειρά από παραδείγματα από την παγκόσμια και την ελληνική πραγματικότητα με στόχο οι φοιτητές/τριες να κατανοήσουν καλύτερα το θεωρητικό και εμπειρικό περιεχόμενο του μαθήματος. Η αξιολόγηση των συμμετεχόντων γίνεται βάσει της της ποιότητας και της παρουσίας των εργασιών που θα τους ανατεθούν ενώ λαμβάνεται υπόψιν και η ενεργός συμμετοχής όλων των φοιτητών στις συζητήσεις.</p>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Γεωργαντάς, Η. «Τοπικό Κράτος και Τοπικότητα», Ίδρυμα Σάκη Καράγιωργα, Αθήνα 2002.</p> <p>Εθνικά Σχέδια Δράσης για την Απασχόληση (ΕΣΔΑ), Υπουργείο Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας.</p> <p>Εθνικά Σχέδια Δράσης για την Κοινωνική Ενσωμάτωση (ΕΣΔΕΝ), Υπουργείο Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας.</p> <p>Εθνικό Θεματικό Δίκτυο για την Κοινωνική Οικονομία, «Διαμόρφωση και προώθηση πλαισίου ανάπτυξης της Κοινωνικής Οικονομίας στην Ελλάδα».</p> <p>Μακρουδημήτρης, Α. Προσεγγίσεις στη Θεωρία των οργανώσεων, Καστανιώτη, 2002.</p> <p>Μακρουδημήτρης, Α. & Μουζέλης, Ν. Διοίκηση και κοινωνία: η δημόσια διοίκηση στην Ελλάδα, 1999.</p> <p>Μακρουδημήτρης, Α. Η οργάνωση της κυβέρνησης: ζητήματα συνοχής και διαφοροποίησης, 1992.</p> <p>March, J., Simon, G., Herbert Al., Guetzkow, H., Μάστορα, Κ., Αναγνωστόπουλος, Κ. Β. & Μακρουδημήτρης, Α. Οργανώσεις. Επιστημονική βιβλιοθήκη, Εκδόσεις Κριτική, 2003.</p> <p>Μουζέλης, Ν. Νεοελληνική κοινωνία. Όψεις υπανάπτυξης. Εξάντας, 1978.</p> <p>Μουζέλης, Ν., Μακρουδημήτρης, Α., Σοφούλη, Ε. Οργάνωση και γραφειοκρατία: ανάλυση των συγχρόνων θεωριών, 1991.</p> <p>Nagopoulos, N. "Corporate Social Responsibility: Challenges, Benefits and Impact on Business Performance. Human Behavior and the Corporate Social Responsibility of Firm Leaders", in the collective volume: Corporate Social Responsibility: Challenges, Benefits and Impact on Business Performance, Nova Publishing, USA, 2014.</p> <p>Nagopoulos, N. "The Rationalization of Social Services in Greece in the framework of</p>

European Social Policy”, *International Journal of Criminology and Sociological Theory*, Vol. 6, No. 1, 1093-1102, 2013.

Nagopoulos, N. “Epistemological aspects of social research for the qualitative upgrading of rational systems in the areas of social policy. The Greek example”, *Journal of Sociology and Criminology*, SCOA-13-1288. Vol. 1, Issue. 2, 2014.

Nagopoulos, N. “Applications of quality standards in Social Services Organizations”, in: A. Makridimitris (ed.), *New public administration – Corporate social responsibility and civil society*, Sakkoula, Αθήνα, 127-145, 2010.

Nagopoulos, N. & Rontos, K., “Satisfying labour demand through migration in Greece”, within the framework of the European Migration Network”, *Academic National Research*, ec.europa.eu, 28/2/ 2012, 2012.

Nagopoulos, N. and Rontos K. “The Determination of Social Integration of Migrants within the Framework of Employment Policy: The Case of Greece in Times, 2014.

Ναγόπουλος, Ν. *Developmental Social Policy and Social Research*», 2009.

Ναγόπουλος, Ν. *Συντονισμένες και συμπληρωματικές ενέργειες ολοκληρωμένης παρέμβασης για την ενίσχυση της απασχόλησης. Εφαρμογές και μελέτες περίπτωσης. Ευρωπαϊκή Επιτροπή- Υπουργείο Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας, Αθήνα, 2005.*

Ναγόπουλος Ν. *Η συμβολή της κοινωνικής έρευνας και γνώσης στον περιφερειακό σχεδιασμό μορφών κοινωνικής ανάπτυξης, στο Ρόντος Κ.: Θέματα Περιφερειακού σχεδιασμού και χωρικής ανάλυσης, Μπένος, 2011.*

Σεραφετινίδου, Μ. *Το φαινόμενο της γραφειοκρατίας. Αθήνα: Gutenberg, 2003.*

Σιδηρά, Β. & Ναγόπουλος, Ν. *Σύστημα Ποιότητας των υπηρεσιών Συμβουλευτικής στήριξης και απασχόλησης. Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Υπουργείο Απασχόλησης & Κοινωνικής Προστασίας, 2006.*

Χριστοφάκης, Μ. *«Τοπική Ανάπτυξη & Περιφερειακή Πολιτική»*, Παπαζήσης, Αθήνα, 2001.

Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

Ευστράτογλου, Λ. *Τοπικές αγορές εργασίας και υπηρεσίες απασχόλησης. Εκδόσεις IN E ΓΣΕΕ, 2005.*

Ferrera, M. *The southern model of welfare in social Europe*, *Journal of European Social Policy*, 1996, σελ. 17-37.

Ζιώμας, Δ. *«Το κοινωνικό πορτραίτο της Ελλάδας»*, Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών. Αθήνα. 2005.

Geddes, M. and Benington, J. *«Local partnerships and social exclusion in the European Union»*, Routledge, London. 2001.

Glasbergenm, P., Biermann, F., Mol, A. *Partnerships. Governance and sustainable development. Chelien ham: Edward Elgar, 2007.*

Θελερίτη, Μ. *«Η άσκηση κοινωνικής πολιτικής σε τοπικό επίπεδο - Προτάσεις για τη διαμόρφωση ενός νέου μοντέλου»*, ΚΕΔΚΕ - ΕΕΤΑΛ. Αθήνα. 2008.

Θεοδωροπούλου, Ε. *«Κοινωνικός Τομέας»* Εθνικό Ινστιτούτο Εργασίας. Αθήνα, 1999.

Πετράκος, Γ. & Ψυχάρης, Γ. *«Περιφερειακή ανάπτυξη στην Ελλάδα»*, Κριτική, Αθήνα, 2004.

Ινστιτούτο Κοινωνικής Πολιτικής (Ε.Κ.Κ.Ε), *«Κοινωνικές Επιχειρήσεις και Νέα Απασχόληση στην Ευρώπη»*, Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών, Αθήνα. 1998.

Ιωσηφίδης, Θ. & Σπυριδάκης Μ. *Ποιοτική κοινωνική έρευνα μεθοδολογικές προσεγγίσεις και ανάλυση δεδομένων. Κριτική. Αθήνα, 2006.*

Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας: *Θεσμικοί σχηματισμοί και κοινωνικό πεδίο. Ο ρόλος των ΜΚΟ και της κοινωνίας των πολιτών στη διαμόρφωση των πολιτικών σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. ΚΓΜΕ, 2005.*

Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας : *Οι εθνικές πολιτικές για την ισότητα των φύλων στην απασχόληση, Αθήνα. 2005.*

Κίτρινου, Ε. *«Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΗΕ) στις νησιωτικές και παραμεθόριες περιοχές: αναγκαίες υποδομές και υπηρεσίες»*. Αναπτυξιακό

- «Μεταίχιμο ζωής», Βολισσός. Χίος, 2009.
- Κρητική Κοινωνική Οικονομική Σύμπραξη «ΚΡΗ.Κ.Ο.Σ.», «Μελέτη για την Δημιουργία Cluster Κοινωνικών Επιχειρήσεων», 2006.
- Κρητική Κοινωνική Οικονομική Σύμπραξη «ΚΡΗ.Κ.Ο.Σ.». «Θερμοκοιτίδα για την ανάπτυξη Κοινωνικής Οικονομίας», 2009.
- Λαμπρόπουλος, Π. Επιχειρηματικότητα, Προπομπός, 2008.
- Λυμπεράκη, Λ. Η πρόκληση της ανάπτυξης σε μικρή κλίμακα. Οικονομική ευελιξία και κοινωνικές δυσκαμψίες, Παπαζήση, Αθήνα, 1992.
- Μητροσύλη, Μ. «Μελέτη του Θεσμικού και νομικού πλαισίου τον τομέα της Κοινωνικής Οικονομίας», Ινστιτούτο Κοινωνικής Πολιτικής (Ε.Κ.Κ.Ε), 2007.
- Νικολακοπούλου — Στεφάνου, Η. Η κοινωνική Ευρώπη. Ελλείμματα και προοπτικές. Σιδερής, Αθήνα, 2002.
- Νικολόπουλος, Τ. & Καπογιάννης, Δ. (Εισ. Φ. Τερζάκης), Εισαγωγή στην κοινωνική και αλληλέγγυα οικονομία, οι εκδόσεις των συναδέλφων, 2012.
- Παληός, Ζ. & Δημουλάς, Κ. Κοντονή, Α. Κατάρτιση και Απασχόληση, ΙΝΕ-ΙΤΕΕ, Αθήνα, 2002.
- Παπαδασκαλόπουλος, Α., Μέργος, Γ., Χριστοφάκης, Ε. «Περιφερειακή Αναπτυξιακή Στρατηγική για το Νησιωτικό Χώρο», 2003.
- Παπακωσταντινίδης, Λ. «Ευαίσθητοποιημένη Τοπική Κοινωνία», Τυπωθύτω, Αθήνα, 2002.
- Παπακωσταντινίδης, Λ. «Στρατηγική Οικονομικής & Περιφερειακής Ανάπτυξης», Τυπωθύτω, Αθήνα, 2003.
- Ρομπόλης, Σ. & Χλέτσος, Μ. «Το σύστημα των κοινωνικών ασφαλίσεων στον ορίζοντα του 2000» στο Θ. Σακελλαρόπουλος: Η Μεταρρύθμιση σσ. 431-448.
- Ρομπόλης, Σ. «Περιφερειακή - Τοπική Ανάπτυξη και Απασχόληση», 2005.
- Ρομπόλης, Σ. Ο ρόλος των εταιρικών σχέσεων στην προώθηση της κοινωνικής συνοχής: Εθνική έκθεση για την Ελλάδα, Ευρωπαϊκό Ίδρυμα για τη βελτίωση των συνθηκών διαβίωσης και εργασίας, Αθήνα, 1995.
- Σακελλαρόπουλος, Θ. «Αναζητώντας το νέο κοινωνικό κράτος» στο, του ιδίου (επιμ.) Η μεταρρύθμιση του κοινωνικού κράτους. Κριτική, 1999, σσ. 13-68.
- Schminer, P.C. "Still ihe Century of Corporatism?" in P.C Schmier - G. Lehmbfuch (eds.). Trends Toward Corporatist Intermediation. London, Sage Publications, 1979, pp 7-52.
- Σπιλάνης, Γ., Ιωσηφίδης, Θ. & Κίζος, Θ. «Στρατηγικές ανάπτυξης σε λιγότερο ευνοούμενες περιοχές», Gutenberg, Αθήνα, 2004.
- Τσομπάνογλου, Γ. «Κοινωνική Ανάπτυξη και Κοινωνική Συνοχή», Παπαζήση, Αθήνα, 2007.
- Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης, «Κοινωνική Οικονομία και την Κοινωνική Επιχειρηματικότητα», 2010.
- Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης, «Στήριξη της εργασίας και προώθηση της κοινωνικής οικονομίας», 2011, URL: <http://eo.venuiient.Eon.gr/2011/02/01/7322/>.
- Χατζαντώνης, Δ. «Μελέτη για την «Δημιουργία Πλαισίου Ανάπτυξης και Εφαρμογής Εναλλακτικών Χρηματοδοτικών Θεσμών και Εργαλείων», Ινστιτούτο Κοινωνικής Πολιτικής (Ε.Κ.Κ.Ε), 2006.
- Χατζαντώνης, Δ. «Οι Κοινωνικοί Συνεταιρισμοί του . Ν. 2716/1999», 2003.
- Χλέτσος, Μ. «Οικονομική θεωρία - ανεργία - κίνημα ανέργων», στο Μ. Χλέτσος κ.ά (επιμ.) Ανεργία, Μύθοι και Πραγματικότητα, Εναλλακτικές εκδόσεις, 1998.
- Χλέτσος, Μ. Από την πρόνοια στην εργασία. Νέες τάσεις και προκλήσεις για την κοινωνική προστασία 2008.
- Χρυσάκης, Μ. «Προοπτικές Απασχόλησης στον Τομέα της Κοινωνικής Οικονομίας», Σάκκουλα. Αθήνα - Θεσσαλονίκη, 2002.