

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	183-02-17	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεθοδολογία Σχεδιασμού Ποιοτικής Κοινωνικής Έρευνας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Υποχρεωτικό/Ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Βασικές γνώσεις κοινωνιολογικής θεωρίας και μεθοδολογίας της εμπειρικής έρευνας, έστω σε προκαταρκτικό στάδιο.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά, Αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/mps/etkas-2017-183-02-17-gr.pdf		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Οι στόχοι του μαθήματος συνοψίζονται ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εξοικείωση φοιτητών/τριων με τα αναλυτικά εργαλεία, τις θεωρητικές έννοιες, τις ερευνητικές μεθόδους και τις τεχνικές της ποιοτικής έρευνας. • Ανάδειξη της ερμηνευτικής προσέγγισης της κοινωνικής ζωής και σύνδεση της με τις πολλαπλές εκδοχές της ποιοτικής έρευνας. Δυνατότητες, συνεισφορά και όρια της ερμηνευτικής προσέγγισης και της ποιοτικής έρευνας, ειδικότερα σε ζητήματα ερευνητικού σχεδιασμού για την κοινωνική ανάπτυξη και συνοχή. • Ανίχνευση προνομαικών τόπων εμπειρικής ποιοτικής έρευνας στους χώρους της καθημερινής ζωής. • Συζήτηση κλασικών ποιοτικών μελετών και ερευνητικών παραδειγμάτων που επικεντρώνονται στην ελληνική και στη διεθνή πραγματικότητα, ειδικότερα σε ζητήματα ανάπτυξης και κοινωνικής συνοχής. • Διασύνδεση των θεωρητικών εργαλείων με την ερευνητική πρακτική και ανάδειξη της

σημασίας του σχεδιασμού και εφαρμογής ερευνών για την κοινωνική ανάπτυξη και συνοχή.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες αναμένεται μετά το πέρας του σεμιναρίου να μπορούν να:

1. Καταδείξουν μία ικανότητα κατανόησης της φύσης και των περιεχομένων της ποιοτικής έρευνας, τόσο σε επίπεδο μεθόδων όσο και σε επίπεδο τεχνικών.
2. Εφαρμόσουν κάποιες συγκεκριμένες ποιοτικές μεθόδους και κάποια συγκεκριμένα τεχνικά εργαλεία στη μελέτη συγκεκριμένων πεδίου της κοινωνικής πραγματικότητας.
3. Αναπτύξουν δεξιότητες σύνθεσης και ερμηνείας σε πραγματολογικά δεδομένα που προκύπτουν από την εφαρμογή της ποιοτικής μεθοδολογίας στην πρακτική μελέτη της καθημερινής ζωής.
4. Συντάξουν ένα επαρκές σχέδιο έρευνας για ένα συγκεκριμένο θέμα μελέτης.
5. Παρουσιάσουν μια ερευνητική ιδέα και αποτυπώσουν τη μεθοδολογία σχεδιασμού και τις δυνατότητες υλοποίησης της.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,

Αυτόνομη εργασία,

Ομαδική εργασία,

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον,

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον,

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών,

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα,

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον,

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου,

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής,

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης,

Σύνταξη ερευνητικού σχεδίου και ερευνητικών προτάσεων.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κατά τη διάρκεια των συναντήσεων του υποχρεωτικού μεταπτυχιακού σεμιναρίου Μεθοδολογία Σχεδιασμού Ποιοτικής Κοινωνικής Έρευνας θα παρουσιαστεί αναλυτικά η διαδικασία σχεδιασμού και υλοποίησης μιας ποιοτικής έρευνας. Ο σκοπός είναι γίνει σαφέστερη η διάκριση ανάμεσα στις επιστημολογικές προτεραιότητες, τις μεθοδολογικές τεχνικές και τη διαδικασία που εφαρμόζεται σε μια έρευνα θετικιστικού τύπου και στις αντίστοιχες παραδοχές και επιλογές μιας εμπειρικής έρευνας ποιοτικού προσανατολισμού. Αρχικά αφού παρουσιαστεί η έννοια της επιστήμης και ποια είναι τα συνολικότερα χαρακτηριστικά μιας επιστημονικής έρευνας, θα συζητηθεί συνοπτικά η παράδοση της θετικιστικής κοινωνιολογίας και οι προτάσεις της για την κοινωνική έρευνα (π.χ. σχέση ερευνητή-ερευνώμενου, επιστημονικό ιδιόλεκτο της έρευνας, δυνατότητα γενίκευσης, αξιοπιστία και εγκυρότητα, ζητήματα δεοντολογίας και ηθικής, δυνατότητες πρακτικής εφαρμογής, κτλ). Στη συνέχεια, θα διατυπωθούν οι κριτικές που ασκούνται σε αυτό το ερευνητικό παράδειγμα και θα αναλυθεί διεξοδικά η λογική της ποιοτικής έρευνας και πως αυτή συνδέεται με συγκεκριμένες ερωτήσεις, ερευνητικά σχέδια και τρόπους εμπειρικής διερεύνησης της κοινωνικής καθημερινότητας. Πιο συγκριμένα θα παρουσιαστούν τα βήματα υλοποίησης ενός σχεδίου ποιοτικής έρευνας, από την αρχική σύλληψη της ερευνητικής ιδέας μέχρι την τελική υλοποίηση και δημοσίευση του ερευνητικού αποτελέσματος. Η κυκλική αυτή διαδικασία περιλαμβάνει τη συζήτηση για το πώς γίνεται ο σχεδιασμός στην ποιοτική έρευνα – και στα διάφορα είδη της - (π.χ. εθνογραφική, αφηγηματική, φαινομενολογική, μελέτη περίπτωσης, θεμελιωμένη θεωρία, κτλ), ποιες φάσεις περιλαμβάνει το εν λόγω εγχείρημα, πως αρθρώνονται τα συγκεκριμένα

ερευνητικά ερωτήματα και πως απαντώνται, μέσα από διακριτές μεθοδολογικές τεχνικές, οι σκοποί και οι στόχοι της έρευνας. Παράλληλα, δίνεται έμφαση στον αναστοχαστικό, ευριστικό και διαλεκτικό χαρακτήρα της μεθοδολογίας ποιοτικής έρευνας καθώς και στη δυνατότητα συμπερίληψης όχι μονάχα «ομοιογενών» και «κανονικών» περιπτώσεων, αλλά κυρίως στην ικανότητα ανάδειξης αντινομιών, αντιφάσεων, συγκρούσεων και τρόπων βίωσης και διαχείρισης συγκεκριμένων καταστάσεων (π.χ. μετανάστευσης, χρόνια ασθένεια, ανεργία, ριζική αλλαγή σχεδίων ζωής, κτλ). Επίσης, συζητείται η δυνατότητα συνδυασμού ποσοτικής και ποιοτικής μεθοδολογίας στο σύγχρονο ερευνητικό σχεδιασμό, οι προκλήσεις, οι δυνατότητες και οι περιορισμοί αντίστοιχων συνθετικών εγχειρημάτων. Το μάθημα στοχεύει να εισάγει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες στα βασικά ζητήματα σχεδιασμού μιας ποιοτικής έρευνας, καθώς και στο επιστημολογικό υπόβαθρο της ερμηνευτικής κοινωνιολογικής συλλογιστική. Μέσα από τη συζήτηση παραδειγμάτων εφαρμογής, θα αναλυθούν διάφορα σχέδια έρευνας και οι φοιτητές/τριες θα μνηθούν στις πολλαπλές τεχνικές της συλλογής και ανάλυσης ποιοτικών κοινωνικών δεδομένων και στη χρήση συγκεκριμένων ερευνητικών τεχνικών. Το μάθημα συγκροτείται με τη μορφή εβδομαδιαίων διαλέξεων γύρω από τις επιμέρους θεματικές ενότητες, με βάση το διδακτικό υλικό που διανέμεται στους φοιτητές/τριες. Στο πλαίσιο των συναντήσεων παρουσιάζεται η κληρονομιά της ερμηνευτικής κοινωνιολογίας και τα ειδικότερα βήματα που ακολουθούνται στο σχεδιασμό μιας ποιοτικής έρευνας από την αρχική ιδέα μέχρι την τελική φάση υλοποίησης της. Εκτός από το προηγούμενο, παρουσιάζονται διεξοδικά τα ηθικά, δεοντολογικά, επιστημολογικά, πολιτικά και ηθικά ζητήματα που εγείρονται στις ποιοτικές έρευνες. Στις διαλέξεις, γίνεται εκτενής χρήση έντυπου, οπτικού και ακουστικού υλικού από τα πεδία της επικαιρότητας, αλλά και από το παρελθόν, ανάλογα με το υπό διερεύνηση θέμα (π.χ. παρουσίαση του εαυτού, χρόνια πάσχοντες, ανεργία, κοινωνικός στιγματισμός, κοινωνική ανάπτυξη, συνοχή, μετανάστευση, τουρισμός κτλ). Μέσα από τη δημιουργία ομάδων εργασίας, που μελετάνε επιλεγμένα κείμενα εργασίας δημοσιευμένα σε ελληνικά και ξένα περιοδικά και βιβλία, το σεμινάριο θα επικεντρωθεί σε ζητήματα επιστημολογίας και μεθοδολογίας του ερευνητικού σχεδιασμού στην ποιοτική έρευνα και θα αναδείξει την ευριστική και αναστοχαστική διάσταση της ποιοτικής έρευνας και τις δυνατότητες εφαρμογής της. Επίσης, το ερευνητικό σεμινάριο θα συνδεθεί με το περιεχόμενο των υπόλοιπων σεμιναρίων του ΠΜΣ και οι φοιτητές θα παρουσιάσουν εκτενώς ζητήματα που απορρέουν από τη δική τους έρευνα πεδίου.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, επισκέψεις σε επιλεγμένους θεσμούς, διαλέξεις από προσκεκλημένους ομιλητές/τριες, προβολή εκπαιδευτικών ταινιών και ταινιών τεκμηρίωσης, συζήτηση, καταιγισμός ιδεών, παρουσίαση από φοιτητές/τριες</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία (NVivo, Computer Based Qualitative Analysis Applications), στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική</i></p>	<p>Διαλέξεις, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας/εργασιών</p>

<p>Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="635 427 963 499">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="971 427 1289 499">Φόρτος Εξαμήνου Εργασίας</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="635 506 963 539">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="971 506 1289 539">39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 546 963 607">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="971 546 1289 607">43 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 613 963 647">Εργασία</td> <td data-bbox="971 613 1289 647">43 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 654 963 687">Έρευνα</td> <td data-bbox="971 654 1289 687">25 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 694 963 728"></td> <td data-bbox="971 694 1289 728"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 734 963 768"></td> <td data-bbox="971 734 1289 768"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 775 963 808"></td> <td data-bbox="971 775 1289 808"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 815 963 848"></td> <td data-bbox="971 815 1289 848"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 855 963 889">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="971 855 1289 889">150 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εξαμήνου Εργασίας	Διαλέξεις	39 ώρες	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	43 ώρες	Εργασία	43 ώρες	Έρευνα	25 ώρες									Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εξαμήνου Εργασίας																				
Διαλέξεις	39 ώρες																				
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	43 ώρες																				
Εργασία	43 ώρες																				
Έρευνα	25 ώρες																				
Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες																				
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ελληνικά, Αγγλικά.</p> <p>Η αξιολόγηση και ο τελικός βαθμός θα προκύψει από τη συστηματική και ενεργητική συμμετοχή στις συναντήσεις, από τη μελέτη της σχετικής βιβλιογραφίας και του συνολικότερου υλικού του μαθήματος που μοιράζεται στις διαλέξεις και αναρτάται ηλεκτρονικά και από τη γραπτή εργασία στο τέλος του εξαμήνου (Γραπτή Εργασία, Έκθεση/Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση).</p> <p>Για περισσότερες πληροφορίες για τις αρχές και τα κριτήρια, βλ. την επίσημη οικοσελίδα του Τμήματος, στον οδηγό προγράμματος σπουδών.</p>																				

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

α) Εγχειρίδια του μαθήματος:

Σαββάκης Μ., (2013), *Μικροκοινωνιολογία και Ποιοτική Έρευνα. Θεωρητικά Παραδείγματα και Εμπειρικές Εφαρμογές*, Αθήνα: Κριτική.

Σαββάκης Μ., (2008), *Οι λεπροί της Σπιναλόγκας. Ιατρική, εγκλεισμός, βιωμένες εμπειρίες (1903-1957)*, Αθήνα: Πλέθρον.

Ιωσηφίδης Θ., (2017), *Ποιοτικές Μέθοδοι Έρευνας και Επιστημολογία των Κοινωνικών Επιστημών*, Αθήνα: Τζιόλας.

β) Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

Ιωσηφίδης Θ., & Σπυριδάκης Μ., (Επιμ.), (2006), *Ποιοτική κοινωνική έρευνα. Μεθοδολογικές προσεγγίσεις και ανάλυση δεδομένων*, Αθήνα: Κριτική.

- Ιωσηφίδης Θ., (2008), *Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες*, Αθήνα: Κριτική.
- Κάλλας Γ., (2015), *Θεωρία, Μεθοδολογία και Ερευνητικές Υποδομές στις Κοινωνικές Επιστήμες*, Αθήνα: Κριτική.
- Καλφόπουλος Κ., (Επιμ.), (2003), *Η ποιοτική παράδοση στις κοινωνικές επιστήμες*, Αθήνα: Νήσος.
- Λυδάκη Α., (2001), *Ποιοτικές Μέθοδοι της Κοινωνικής Έρευνας*, Αθήνα: Καστανιώτης.
- Λυδάκη Α., (2016), *Αναζητώντας το χαμένο παράδειγμα. Επιτόπια έρευνα, κατανόηση, ερμηνεία*, Αθήνα: Παπαζήσης.
- Mason J., (2011), *Η διεξαγωγή της ποιοτικής έρευνας*, Αθήνα: Πεδίο.
- Παπαϊωάννου Σ., (επιμ.), (2007), *Ζητήματα Θεωρίας και Μεθόδου των Κοινωνικών Επιστημών*, Αθήνα: Κριτική.
- Robson C., (2007), *Η Μελέτη του Πραγματικού Κόσμου. Ένα Μέσον για Κοινωνικούς Επιστήμονες και Επαγγελματίες Ερευνητές*. Αθήνα: Gutenberg.
- Πουρκός Μ., (επιμ.), (2013), *Δυνατότητες και Όρια της Μείξης των Μεθοδολογιών στην Κοινωνική, Ψυχολογική και Εκπαιδευτική Έρευνα*, Αθήνα: Ίων.
- Σαββάκης Μ., (2007α), «Ασθένεια, Εγκλεισμός, Θρησκευτικότητα και Εγχειρήματα Υπέρβασης του Κοινωνικού Στιγματισμού», στο Παπαϊωάννου Σ., (Επιμ.), *Ζητήματα Θεωρίας και Μεθόδου των Κοινωνικών Επιστημών*, Αθήνα, Κριτική: 544-558.
- Σαββάκης Μ., (2007β), «Νόσος του Χάνσεν και Κοινωνικός Μετασχηματισμός», *Σύναψις*, 5: 70-84.
- Σαββάκης Μ., (2008α), *Οι λεπροί της Σπιναλόγκας. Ιατρική, εγκλεισμός, βιωμένες εμπειρίες (1903-1957)*, Αθήνα: Πλέθρον.
- Σαββάκης Μ., (2008β), «Από τον Βιοϊατρικό Αναγωγισμό στην Κοινωνιολογική Ερμηνεία της Υγείας και της Ασθένειας», *Σύναψις*, 10, 120-126.
- Σαββάκης Μ., & Τζανάκης Μ., (2006), «Βιογραφική Ρήξη και Ιδρυματισμός: Θεσμικές και Αφηγηματικές Διαστάσεις μιας Κοινωνικής Διαδικασίας», *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, 120 Β': 37-64.
- Τζανάκης Μ., & Σαββάκης Μ., (2007), «Ο Ερευνητικός Εαυτός ως Πηγή Γνώσης στην Ποιοτική Κοινωνιολογική Έρευνα», στο Παπαϊωάννου Σ., (Επιμ.), *Ζητήματα Θεωρίας και Μεθόδου των Κοινωνικών Επιστημών*, Αθήνα, Κριτική: 120-138.
- Τζανάκης Μ., (2006), «Τεχνικές του Σώματος, Τεχνικές του Εαυτού. Η Ηθική Διάσταση της Χρόνιας Ασθένειας», *Ουτοπία*, 72: 67-80.
- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*
Journal of Ethnographic & Qualitative Research
Journal of Mixed Methods Research
Qualitative Health Research
The Qualitative Report
Qualitative Research
Qualitative Researcher
Qualitative Social Work: Research and Practice
Qualitative Sociology
Qualitative Sociology Review
Qualitative Studies
Quality and Quantity: International Journal of Methodology
Recherches qualitative
Sociological Research Online