

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Κοινωνικών Επιστημών & Σχολή Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών. Πανεπιστήμιο Αιγαίου-Πανεπιστήμιο Δυτ. Μακεδονίας		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Κοινωνιολογίας – Τμήμα Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δράση της Κοινωνιολογίας και της Τέχνης για την Κοινωνική Αλλαγή: Συλλογικότητες, Ενδυνάμωση, Συνηγορία, Συμβουλευτική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό / ειδικού υποβάθρου ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/mps/ekkt-2017-b-4-gr.pdf		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης
--

Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Κατανόηση σύνθετων κοινωνικών θεμάτων και προβλημάτων,
- Ανάλυση κοινωνικών σχέσεων και δομών σε μικρό μέσο και μακρο επίπεδο,
- Διαπροσωπική επικοινωνία και συνεργασία με τα ενδιαφερόμενα μέρη στο τοπικό, και οργανωσιακό πλαίσιο,
- Εμπύχωση και ενδυνάμωση ατόμων και κοινωνικών ομάδων,
- Σχεδιασμός σχεδίων δράσης και παρεμβατικής έρευνας σε μικρο και μακρο επίπεδο,
- Εφαρμογή της τέχνης και αισθητικών παρεμβάσεων στον κοινωνικό χώρο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και

ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε

θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και

επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Ειδικού υποβάθρου και ανάπτυξης δεξιοτήτων,
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,
- Ομαδική εργασία,
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον,
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον,
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών,
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου,
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής,
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα προσφέρει την παρουσίαση της έρευνας δράσης και της εφαρμοσμένης Κοινωνιολογίας σε πεδία που η κοινωνία και οι ομάδες φαίνεται να αναδεικνύουν την δικιά του απάντηση στα προβλήματα που συναντούν. Σε αυτό το πεδίο το μάθημα προτείνει στον κοινωνικό επιστήμονα να συμπεριφερθεί ως καλλιτέχνης, δηλαδή να είναι δημιουργικός και να ακούσει τη φωνή και τις πράξεις των δρώντων και ανάλογα προτείνει στον καλλιτέχνη να συμπεριφερθεί ως κοινωνικός επιστήμονας δηλαδή να γνωρίζει το περιεχόμενο και τη δομή των προβλημάτων που συναντάει και θέλει να αναδείξει. Η παρεμβατική και συμμετοχική παράδοση

των κοινωνικών επιστημόνων που ξεκίνησε ήδη από τον κλασσικό κοινωνιολόγο Ντιούρκχάϊμ και συνεχίστηκε αργότερα με τη γνωστή σχολή του Σικάγο στην οποία η κοινωνική έρευνα, η κοινωνική συμμετοχή και η παραγωγή νέας κοινωνικής θεωρίας αποτελούσαν ένα συνεργικό πεδίο δράσης.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39 ώρες</p>
	<p>Εργαστηριακή Άσκηση</p>	<p>30 ώρες</p>
	<p>Κλινική Άσκηση</p>	<p>40 ώρες</p>
	<p>Μελέτη</p>	<p>50 ώρες</p>
	<p>Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία</p>	<p>50 ώρες</p>
<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>209 ώρες</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση (συμπληρωματικά)</p> <p>Καλλιτεχνική Εργασία, Ερμηνεία,</p> <p>Άλλη / Άλλες συναφείς εργασίες [συνδυαστικά]</p>	

<p>Αναφέρονται προσδιορισμένα αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>ρητά κριτήρια</p>
---	--------------------------

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Beer, J., E., Packard, C., C., Stief, E. (1997). *The Mediator's Handbook*. Gabriola Island, British Columbia, Canada: New Society.

Bourriaud, N. (2002). *Esthétique relationnelle*. Dijon: Les Presses du réel .

Bruhn, J., G. & Howard M., R. (1996). *Clinical Sociology: An Agenda for Action*. New York: Plenum.

Fritz, J., M. (2005). "The Scholar-Practitioners: The Development of Clinical Sociology in the United States". in Blasi. A., J. (ed.) *Diverse Histories of American Sociology*. Leiden, Netherlands: Brill, pp. 40–56.

Ζήση, Α. (2001). Χρόνιοι Ψυχικά Πάσχοντες και Κοινωνική Επανάταξη, *Πολίτης*, 93: 5-7.

Ζήση, Α. (2002). Επανάταξη Χρόνιων Ψυχικά Πασχόντων: Εμπειρικά Ευρήματα, Νέες Προσεγγίσεις και Προοπτικές. Αθήνα: Gutenberg.

Marstine, J. (2017). *Critical Practice: Artists, museums, ethics (Museum Meanings)*. New York: Routledge.

Χτούρης, Σ. & Ζήση, Α. (2015). Η οντολογία του κοινωνικού δεσμού: Θεωρητικές και εμπειρικές δοκιμές για την οντολογία του κοινωνικού δεσμού. 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 27-31 Μαΐου, Λευκωσία, Κύπρος.

Χτούρης, Σ. (2004). Ορθολογικά συμβολικά δίκτυα: Global states και εθνικά Χόμπιτ. Αθήνα: Νήσος.

Χτούρης, Σ. & Ζήση, Α. (2012). Νεολαία και τόπος: Κατασκευάζοντας τρόπους ύπαρξης στον κόσμο. Στο Κ. Τσουκαλά & Χ. Παντελίδου (Επιμ.) *Νεολαία*. www.Δημόσιος Χώρος. Άτακτες συναθροίσεις και Λοξές Διελεύσεις (σελ. 93-117). Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.

Χτούρης, Σ. (2009). Η χωρική διάσταση του κοινωνικού-πολιτισμικού κεφαλαίου, *Σύγχρονα Θέματα*, 73: 72-81.

Wirth, L. (1931a). "Clinical Sociology", *American Journal of Sociology*, 37:49–66.

Wirth, L. (1931b). "Sociology: Vocations for Those Interested in It". Pamphlet. Vocational Guidance Series, No. I. Chicago: University of Chicago.

Wirth, L. Collection, University of Chicago, Department of Special Collections. Box LVI, Folder 6.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- International Sociology
- Clinical Sociology Review