

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	183-58-13	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ευρωπαϊκές Ταυτότητες και Ευρωπαϊκά Πολιτισμικά Πρότυπα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό / Ειδίκευση Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι μέσω εργασιών (και φοίτησης)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/mps/ekeo-2017-183-58-13-gr.pdf		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα εστιάζει στην γέννηση, ανάπτυξη και σημερινή διαμόρφωση των Ευρωπαϊκών εθνικών ταυτοτήτων και των πολιτικών επιπτώσεων που αυτές είχαν στο διεθνή χώρο, και ειδικότερα στις πολεμικές συρράξεις, από τον 18ο αιώνα έως και σήμερα. Ιδιαίτερη σημασία προσδίδεται στη εξέταση των διαφόρων τύπων εθνικισμού (φιλελεύθερου-πολιτειακού, αυταρχικού-εθνοτικού) που προέκυψαν τον 19ο αιώνα, και εξετάζονται διεξοδικά οι επιπτώσεις της χάραξης των εθνικών συνόρων με τη Συνθήκη των Βερσαλλιών στην μεσοπολεμική Ευρώπη, και τον αλυτρωτισμό που οδήγησε στην έκρηξη του Β΄ ΠΠ. Τέλος, εξετάζεται η σημερινή κατάσταση όσον αφορά τις Ευρωπαϊκές εθνότητες, και ο ρόλος της Ευρωπαϊκής ένωσης και του NATO στην εξημέρωση των εθνικιστικών παθών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

- Η γνώση των βασικών διαφορών μεταξύ εθνοτισμού, ρατσισμού, και εθνικισμού.
- Η κατανόηση της ρευστότητας των συνόρων των εθνοτικών ομάδων που συναντούμε στην ιστορία.
- Η ανάλυση των κοινωνικών διεργασιών που οδήγησαν στην άνοδο αλλά και την εξασθένηση του Ευρωπαϊκού εθνικισμού.
- Η αιτιώδης σχέση του εθνικισμού με τον Α΄ και Β΄ ΠΠ.
- Ο ρόλος της Συνθήκης των Βερσαλλιών στις μεσοπολεμικές συμμαχίες και την έκρηξη του Β΄ ΠΠ.
- Η θέση των μειονοτήτων στα κρατικά μορφώματα του παρελθόντος και η θέση τους την εποχή της παγκοσμιοποίησης.
- Το μέλλον του Ευρωπαϊκού εθνικισμού.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχοι του μαθήματος είναι η κατανόηση των εξής κεντρικών σημείων:

- Το κοινωνικό ιστορικό πλαίσιο που οδήγησε στην συγκρότηση του Δυτικού χαρακτήρα και τις εσωτερικές διαφορές αγγλοσαξονικού και ηπειρωτικού προτύπου και υπο-προτύπων (λατινικής, γερμανικής, ανατολικής ευρωπαϊκής) κοινωνικής ανάπτυξης.
- Ο πολύπλευρος και μη-γραμμικός χαρακτήρας της ανάπτυξης των ευρωπαϊκών κοινωνιών.
- Η δυναμική του δυτικού ατομικισμού ήδη από τους πρώτους μεσαιωνικούς χρόνους για τη διαμόρφωση της νεωτερικότητας.
- Οι διαφορετικές τροχιές που άλλα πολιτισμικά κέντρα (Ινδία, Κίνα, Ισλάμ, Ν. Αμερική) ακολουθούν στον χώρο της κοινωνικής ανάπτυξης και υπανάπτυξης.
- Η διαφορές ανάμεσα στο δυτικό (καθολικό και προτεσταντικό) και ανατολικό (ορθόδοξο) πολιτισμικό πρότυπο της Ευρώπης.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση νέων τεχνολογιών (ppt, videos) για την καλύτερη και αμεσότερη εμπέδωση των γνώσεων, αφού έτσι κρίνεται ότι γίνονται περισσότερο κατανοητές οι ειδικές γνώσεις του μαθήματος από τους φοιτητές.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Μελέτη και Ανάλυση βιβλιογραφίας (έρευνα)	48 ώρες
	Συγγραφή εργασίας	88 ώρες
	Φροντιστήριο	20 ώρες
	Σεμινάρια Μεθοδολογίας	9 ώρες
Σύνολο Μαθήματος	204 ώρες	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι</i>	Μια δοκιμασία με ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου Δημόσια παρουσίαση εργασιών υπό μορφή εργαστηρίου (workshop) στο τέλος του εξαμήνου (Φεβρουάριος) Γλώσσα αξιολόγησης : Ελληνικά (ή αγγλικά εφόσον πρόκειται για φοιτητές Erasmus)	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Dunn S. και T. G. Fraser (επιμ.) (2004) Πόλεμος, Διπλωματία, και Εθνοτικές Συγκρούσεις στην Ευρώπη του 20ου αιώνα, Θεσσαλονίκη, Εκδόσεις Κυρομάνος.
- McCrone D. (2000) Η Κοινωνιολογία του Εθνικισμού. Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα. Αθήνα. Ενδεικτική Ελληνόφωνη Βιβλιογραφία
- Αλεξάκης, Ε. (2001) Ταυτότητες και Ετερότητες. Αθήνα, Εκδόσεις Δωδώνη.
- Anderson, B. (1983) Φαντασιακές Κοινότητες. Εκδόσεις Κάκτος, Αθήνα.
- Βερέμης, Θ. (1994) Βαλκάνια: Από τον Διπολισμό στη Νέα Εποχή. Αθήνα, Εκδόσεις Γνώση.
- Διβάνη, Λ. (1995) Ελλάδα και Μειονότητες. Αθήνα, Εκδόσεις Νεφέλη.
- Gellner, E. (1992) Έθνη και Εθνικισμός. Αθήνα, Εκδόσεις Αλεξάνδρεια.
- Gellner, E. (2002) Εθνικισμός. Αθήνα, Εκδόσεις Αλεξάνδρεια.
- Hobsbawm, E. (1990) Έθνη και Εθνικισμός από το 1780 Μέχρι Σήμερα. Αθήνα, Εκδόσεις Καρδαμίτσα.
- Kedourie, E. (1960) [1999] Ο Εθνικισμός, Αθήνα: Νεφέλη.
- Κοππά, Μ. (1997) Οι Μειονότητες στα Μετα-κομμουνιστικά Βαλκάνια. Αθήνα, Εκδόσεις Λιβάνη.
- Κοροβίνης, Β. (1988) Αναζητώντας μια Θεωρία για το Κράτος. Αθήνα, Εκδόσεις Εκάτη.
- Μουζέλης, Ν. (1994) Ο Εθνικισμός στην Ύστερη Ανάπτυξη. Αθήνα, Εκδόσεις Θεμέλιο.
- Τσιτσελίκης, Κ. και Δ. Χριστόπουλος (επιμ.) (1997) Το Μειονοτικό Φαινόμενο στην Ελλάδα. Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
- Woolf, S. (1995) Ο Εθνικισμός στην Ευρώπη. Αθήνα, Εκδόσεις Θεμέλιο.
- Χολέβας, Ι. (1996) Ποιος Εθνικισμός; Αθήνα, Εκδόσεις Πελασγός. Ενδεικτική Αγγλόφωνη Βιβλιογραφία
- Brubaker, R. (1996) Nationalism Reframed: Nationhood and the National Question in the New Europe, Cambridge: Cambridge University Press.
- Eriksen, T. (1993) Ethnicity and Nationalism – Anthropological Perspectives. London, Pluto Press.
- Gellner, E. (1997) Nationalism, London: Weidenfeld & Nicolson.
- Giddens, A. (1991) Modernity and Self-Identity, London: Polity Press.
- Greenfeld, L. (1992) Nationalisms: Five Roads to Modernity, Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Hutchinson, J. and A. Smith, (eds.). (1996) Ethnicity. Oxford, Oxford University Press.
- Kohn, H. (1945) The Idea of Nationalism: A Study of its Origins and Background, London: Macmillan.
- Llobera, J. (1994) 'Durkheim and the national question' in W. Pickering and H. Martins (eds.) Debating Durkheim, London: Routledge.
- Mann, M. (1995) 'A political theory of nationalism and its excesses' in S. Periwal (ed.) Notions of Nationalism, Budapest, Central European University.
- Marangudakis, M. and W. P. Kelly (2000) 'Strategic Minorities and the Global Network of Power', Sociological Research on Line, No. 4, Vol. 4. <http://www.socresonline.org.uk/>.
- Smith, A. (1998) Nationalism and Modernism. London, Routledge.
- Renan, E. (1982) 'What is a Nation?' (reprint) H. K. Bhabha (ed.) (1990) Nation and Narration, London: Routledge.
- Rex, J. and D. Mason (1986) Theories of Race and Ethnic Relations. Cambridge, Cambridge University Press.
- Tilly, C. (1992) Coercion, Capital, and European States, AD 990-1992. Oxford: Blackwell.
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
Journal of International Affairs

