

## COURSE OUTLINE

### (1) GENERAL

<b>SCHOOL</b>	Social Sciences		
<b>ACADEMIC UNIT</b>	Sociology		
<b>LEVEL OF STUDIES</b>	Postgraduate		
<b>COURSE CODE</b>	183-56-13	<b>SEMESTER</b>	1 st
<b>COURSE TITLE</b>	European Policies Regarding Employment and Social Protection		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b> <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		<b>WEEKLY TEACHING HOURS</b>	<b>CREDITS</b>
		3	7,5
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
<b>COURSE TYPE</b> <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Mandatory / General background, specialised general knowledge, skills development		
<b>PREREQUISITE COURSES:</b>	Basic knowledge of European Studies, sociological theory and elementary knowledge of qualitative research		
<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:</b>	Greek, English		
<b>IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	Yes		
<b>COURSE WEBSITE (URL)</b>	<a href="http://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/mps/ekeo-2017-183-56-13-en.pdf">http://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/mps/ekeo-2017-183-56-13-en.pdf</a>		

### (2) LEARNING OUTCOMES

<p><b>Learning outcomes</b>  <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i></p> <p><i>Consult Appendix A</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area</i></li> <li>• <i>Descriptors for Levels 6, 7 &amp; 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B</i></li> <li>• <i>Guidelines for writing Learning Outcomes</i></li> </ul> <p><u>Skills that are going to be acquired:</u></p>
---

- By the end of the course the students will have acquired the following knowledge and will develop their respective skills:
- understanding of basic theoretical approaches to European Policies for Employment and Social Protection
- understanding of the interconnection of employment policies with the local development, the social economy and governance
- designing research efforts, analyzing organizational forms and structure and their interconnections

**General Competences**

*Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?*

<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>
<i>Decision-making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>
<i>Working independently</i>	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>
<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>
<i>Working in an international environment</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>.....</i>
<i>Production of new research ideas</i>	<i>Others...</i>
	<i>.....</i>

- Working independently,
- Team work,
- Production of free, creative and inductive thinking,
- Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues -
- Criticism and self-criticism,
- Production of free, creative and inductive thinking,
- Working in an international environment,
- Working in an interdisciplinary environment,
- Production of new research ideas,
- Associate principles of dialogue to sociology of Knowledge underlying teacher's pedagogical & didactical practices,
- Perceive these different dimensions and make connections between them in the everyday educational praxis phenomenon.

**(3) SYLLABUS**

The course is part of the strategic planning of the postgraduate program, which has the purpose to educate a new generation of social researchers and designers who will hold the basic tools of social research in direction of European Policies for Employment and Social Protection. Specifically, the course aims to introduce students on methodology and empirical tools of research on European employment policies and organizations and institutions in the social sector. In this context, the participants will gain familiarity with the basic tools of empirical research on the subject of organizations and a general ability to design and implement a social research in the relevant social field. Special emphasis will be given to analyze the methods of empirical research in the context of organizations and enterprises, as well as to develop a comprehensive design and implementing capability of social researches related to the social field.

This course is designed to be developed in two sections. First it focuses on new forms of

work organization that creates the need for formulation of reformed policies in the field of employment, which are developed in accordance with a design priorities for combating unemployment and removing obstacles of vulnerable groups to achieve access to the labour market.

The course is examined by critical perspective whether a) these updates create new policies that boost relay so a new social policy, development and operation of social cohesion and b) tapped in a better way the upgraded human capital within a framework of performance associated with the autonomous participation

Further explored the context and the effectiveness of interventions in an integrated form and content in this direction as well as the potential for wider application specific best practices that emerge through extended enterprise shapes, implementing joint programmes of work for achieving the above objectives.

#### (4) TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

<p><b>DELIVERY</b> <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i></p>	Face-to-face, Interactive methods	
<p><b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY</b> <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i></p>	Use of ICT in teaching	
<p><b>TEACHING METHODS</b> <i>The manner and methods of teaching are described in detail. Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i></p> <p><i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i></p>	<p><b>Activity</b></p>	<p><b>Semester workload</b></p>
	Lectures	39 hours
	Workshops	75 hours
	Study and analysis of bibliography	74 hours
	Course total	188 hours
<p><b>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</b> <i>Description of the evaluation procedure</i></p> <p><i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination,</i></p>	<p>The course will be carried out with lectures and experiential approaches. Moreover, in the context of the course students will engage actively with the analysis through their work. Also, during the course a number of examples of the International and Greek organizational reality will be given to students in order to increase their knowledge and practice better their skills. The evaluation of participants will be done by grading the active participation of all students in the discussions and the quality and presentation of the work, which will be assigned to them.</p>	

*public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other*

*Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.*

##### **(5) ATTACHED BIBLIOGRAPHY**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Γεωργαντάς, Η. «Τοπικό Κράτος και Τοπικότητα», Ίδρυμα Σάκη Καράγιωργα, Αθήνα 2002.

Εθνικά Σχέδια Δράσης για την Απασχόληση (ΕΣΔΑ), Υπουργείο Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας.

Εθνικά Σχέδια Δράσης για την Κοινωνική Ενσωμάτωση (ΕΣΔΕΝ), Υπουργείο Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας.

Εθνικό Θεματικό Δίκτυο για την Κοινωνική Οικονομία, «Διαμόρφωση και προώθηση πλαισίου ανάπτυξης της Κοινωνικής Οικονομίας στην Ελλάδα».

Μακρυδημήτρης, Α. Προσεγγίσεις στη Θεωρία των οργανώσεων, Καστανιώτη, 2002.

Μακρυδημήτρης, Α. & Μουζέλης, Ν. Διοίκηση και κοινωνία: η δημόσια διοίκηση στην Ελλάδα, 1999.

Μακρυδημήτρης, Α. Η οργάνωση της κυβέρνησης: ζητήματα συνοχής και διαφοροποίησης, 1992.

March, J., Simon, G., Herbert Al., Guetzkow, H., Μάστορα, Κ., Αναγνωστόπουλος, Κ. Β. & Μακρυδημήτρης, Α. Οργανώσεις. Επιστημονική βιβλιοθήκη, Εκδόσεις Κριτική, 2003.

Μουζέλης, Ν. Νεοελληνική κοινωνία. Όψεις υπανάπτυξης. Εξάντας, 1978.

Μουζέλης, Ν., Μακρυδημήτρης, Α., Σοφούλη, Ε. Οργάνωση και γραφειοκρατία: ανάλυση των συγχρόνων θεωριών, 1991.

Nagopoulos, N. "Corporate Social Responsibility: Challenges, Benefits and Impact on Business Performance. Human Behavior and the Corporate Social Responsibility of Firm Leaders", in the collective volume: Corporate Social Responsibility: Challenges, Benefits and Impact on Business Performance, Nova Publishing, USA, 2014.

Nagopoulos, N. "The Rationalization of Social Services in Greece in the framework of European Social Policy", International Journal of Criminology and Sociological Theory, Vol. 6, No. 1, 1093-1102, 2013.

Nagopoulos, N. "Epistemological aspects of social research for the qualitative upgrading of rational systems in the areas of social policy. The Greek example", Journal of Sociology and Criminology, SCOA-13-1288. Vol. 1, Issue. 2, 2014.

Nagopoulos, N. "Applications of quality standards in Social Services Organizations", in: A. Makridimitris (ed.), New public administration – Corporate social responsibility and civil society, Sakkoula, Αθήνα, 127-145, 2010.

Nagopoulos, N. & Rontos, K., "Satisfying labour demand through migration in Greece", within the framework of the European Migration Network", Academic National Research, ec.europa.eu, 28/2/ 2012, 2012.

Nagopoulos, N. and Rontos K. "The Determination of Social Integration of Migrants within the Framework of Employment Policy: The Case of Greece in Times, 2014.

Ναγόπουλος, Ν. Developmental Social Policy and Social Research», 2009.

Ναγόπουλος, Ν. Συντονισμένες και συμπληρωματικές ενέργειες ολοκληρωμένης

παρέμβασης για την ενίσχυση της απασχόλησης. Εφαρμογές και μελέτες περίπτωση. Ευρωπαϊκή Επιτροπή- Υπουργείο Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας, Αθήνα, 2005.

Ναγόπουλος Ν. Η συμβολή της κοινωνικής έρευνας και γνώσης στον περιφερειακό σχεδιασμό μορφών κοινωνικής ανάπτυξης, στο Ρόντος Κ.: Θέματα Περιφερειακού σχεδιασμού και χωρικής ανάλυσης, Μπένος, 2011.

Σεραφεινίδου, Μ. Το φαινόμενο της γραφειοκρατίας. Αθήνα: Gutenberg, 2003.

Σιδηρά, Β. & Ναγόπουλος, Ν. Σύστημα Ποιότητας των υπηρεσιών Συμβουλευτικής στήριξης και απασχόλησης. Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Υπουργείο Απασχόλησης & Κοινωνικής Προστασίας, 2006.

Χριστοφάκης, Μ. «Τοπική Ανάπτυξη & Περιφερειακή Πολιτική», Παπαζήση, Αθήνα, 2001.

#### Συμπληρωματική βιβλιογραφία

Ευστράτογλου, Λ. Τοπικές αγορές εργασίας και υπηρεσίες απασχόλησης. Εκδόσεις ΙΝ Ε ΓΣΕΕ, 2005.

Ferrera, M. The southern model of welfare in social Europe, Journal of European Social Policy, 1996, σελ. 17-37.

Ζιώμας, Δ. «Το κοινωνικό πορτραίτο της Ελλάδας», Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών. Αθήνα. 2005.

Geddes, M. and Benington, J. «Local partnerships and social exclusion in the European Union», Routledge, London. 2001.

Glasbergenm, P., Biermann, F., Mol, A. Partnerships. governance and sustainable development. Chelien ham: Edward Elgar, 2007.

Θελερίτη, Μ. «Η άσκηση κοινωνικής πολιτικής σε τοπικό επίπεδο - Προτάσεις για τη διαμόρφωση ενός νέου μοντέλου», ΚΕΔΚΕ - ΕΕΤΛΛ. Αθήνα. 2008.

Θεοδωροπούλου, Ε. «Κοινωνικός Τομέας» Εθνικό Ινστιτούτο Εργασίας. Αθήνα, 1999.

Πετράκος, Γ. & Ψυχάρης, Γ. «Περιφερειακή ανάπτυξη στην Ελλάδα», Κριτική, Αθήνα, 2004.

Ινστιτούτο Κοινωνικής Πολιτικής (Ε.Κ.Κ.Ε), «Κοινωνικές Επιχειρήσεις και Νέα Απασχόληση στην Ευρώπη», Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών, Αθήνα. 1998.

Ιωσηφίδης, Θ. & Σπυριδάκης Μ., «Ποιοτική κοινωνική έρευνα μεθοδολογικές προσεγγίσεις και ανάλυση δεδομένων». Κριτική. Αθήνα, 2006.

Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας : Θεσμικοί σχηματισμοί και κοινωνικό πεδίο. Ο ρόλος των ΜΚΟ και της κοινωνίας των πολιτών στη διαμόρφωση των πολιτικών σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. ΚΓΜΕ, 2005.

Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας: Οι εθνικές πολιτικές για την ισότητα των φύλων στην απασχόληση, Αθήνα. 2005.

Κίτρινου, Ε. «Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΗΕ) στις νησιωτικές και παραμεθόριες περιοχές: αναγκαίες υποδομές και υπηρεσίες». Αναπτυξιακό «Μεταίχμιο ζωής», Βολισσός. Χίος, 2009.

Κρητική Κοινωνική Οικονομική Σύμπραξη «ΚΡΗ.Κ.Ο.Σ.», «Μελέτη για την Δημιουργία Cluster Κοινωνικών Επιχειρήσεων», 2006.

Κρητική Κοινωνική Οικονομική Σύμπραξη «ΚΡΗ.Κ.Ο.Σ.». «Θερμοκοιτίδα για την ανάπτυξη Κοινωνικής Οικονομίας», 2009.

Λαμπρόπουλος, Π. Επιχειρηματικότητα, Προπομπός, 2008.

Λυμπεράκη, Λ. Η πρόκληση της ανάπτυξης σε μικρή κλίμακα. Οικονομική ευελιξία και κοινωνικές δυσκαμψίες, Παπαζήση, Αθήνα, 1992.

Μητροσύλη, Μ. «Μελέτη του Θεσμικού και νομικού πλαισίου τον τομέα της Κοινωνικής Οικονομίας», Ινστιτούτο Κοινωνικής Πολιτικής (Ε.Κ.Κ.Ε), 2007.

Νικολακοπούλου — Στεφάνου, Η. Η κοινωνική Ευρώπη. Ελλείμματα και προοπτικές. Σιδεράς, Αθήνα, 2002.

Νικολόπουλος, Τ. & Καπογιάννης, Δ. (Εισ. Φ. Τερζάκης ), Εισαγωγή στην κοινωνική και

- αλληλέγγυα οικονομία, οι εκδόσεις των συναδέλφων, 2012.
- Παληός, Ζ. & Δημουλάς, Κ. Κοντονή, Α. Κατάρτιση και Απασχόληση, ΙΝΕ-ΙΤΕΕ, Αθήνα, 2002.
- Παπαδασκαλόπουλος, Α., Μέργος, Γ., Χριστοφάκης, Ε. «Περιφερειακή Αναπτυξιακή Στρατηγική για το Νησιωτικό Χώρο», 2003.
- Παπακωσταντινίδης, Λ. «Ευαίσθητοποιημένη Τοπική Κοινωνία», Τυπωθήτω, Αθήνα, 2002.
- Παπακωσταντινίδης, Λ. «Στρατηγική Οικονομικής & Περιφερειακής Ανάπτυξης», Τυπωθήτω, Αθήνα, 2003.
- Ρομπόλης, Σ. & Χλέτσος, Μ. «Το σύστημα των κοινωνικών ασφαλίσεων στον ορίζοντα του 2000» στο Θ. Σακελλαρόπουλος : Η Μεταρρύθμιση, σσ. 431-448.
- Ρομπόλης, Σ. «Περιφερειακή - Τοπική Ανάπτυξη και Απασχόληση», 2005.
- Ρομπόλης, Σ. Ο ρόλος των εταιρικών σχέσεων στην προώθηση της κοινωνικής συνοχής: Εθνική έκθεση για την Ελλάδα, Ευρωπαϊκό Ίδρυμα για τη βελτίωση των συνθηκών διαβίωσης και εργασίας, Αθήνα, 1995.
- Σακελλαρόπουλος, Θ. «Αναζητώντας το νέο κοινωνικό κράτος» στο, του ιδίου (επιμ.) Η μεταρρύθμιση του κοινωνικού κράτους. Κριτική, 1999, σσ.13-68.
- Schminer, P.C. "Still ihe Century of Corporatism?" in P.C Schmier - G. Lehmbfuch (eds,). Trends Toward Corporatist Intermediation. London, Sage Publications, 1979, pp 7-52.
- Σπιλάνης, Γ., Ιωσηφίδης, Θ. & Κίζος, Θ. «Στρατηγικές ανάπτυξης σε λιγότερο ευνοούμενες περιοχές», Gutenberg, Αθήνα, 2004.
- Τσομπάνογλου, Γ. «Κοινωνική Ανάπτυξη και Κοινωνική Συνοχή», Παπαζήση, Αθήνα, 2007.
- Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης, «Κοινωνική Οικονομία και την Κοινωνική Επιχειρηματικότητα», 2010.
- Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης, «Στήριξη της εργασίας και προώθηση της κοινωνικής οικονομίας», 2011, URL: <http://eo.venueient.Eon.gr/2011/02/01/7322/>.
- Χατζαντώνης, Δ. «Μελέτη για την «Δημιουργία Πλαισίου Ανάπτυξης και Εφαρμογής Εναλλακτικών Χρηματοδοτικών Θεσμών και Εργαλείων», Ινστιτούτο Κοινωνικής Πολιτικής (Ε.Κ.Κ.Ε), 2006.
- Χατζαντώνης, Δ. «Οι Κοινωνικοί Συνεταιρισμοί του .V. 2716/1999», 2003.
- Χλέτσος, Μ. «Οικονομική θεωρία - ανεργία - κίνημα ανέργων», στο Μ. Χλέτσος κ.ά (επιμ.) Ανεργία, Μύθοι και Πραγματικότητα, Εναλλακτικές εκδόσεις, 1998.
- Χλέτσος, Μ. Από την πρόνοια στην εργασία. Νέες τάσεις και προκλήσεις για την κοινωνική προστασία 2008.
- Χρυσάκης, Μ. «Προοπτικές Απασχόλησης στον Τομέα της Κοινωνικής Οικονομίας», Σάκκουλα. Αθήνα - Θεσσαλονίκη, 2002.