

Δημοσιεύσεις ερευνητικού έργου του ΠΜΣ «Έρευνα για την Τοπική Κοινωνική Ανάπτυξη και Συνοχή»

Chatzichristos G., Psoma N. and Nagopoulos N. (2020). *Εμπειρικά Θεμελιωμένη Θεωρία: μια διαλεκτική αλληλεπίδραση ανάμεσα στις υπάρχουσες και τις αναδυόμενες έννοιες*. Hellenic Sociological Society. Athens, Greece.

Giavrimis, P., & Ferentinou, F. (2021). Emergency remote teaching in quarantine time. Views of primary education teachers. *Annals of the University of Craiova for Journalism, Communication and Management*, 7, 6-15.

Giavrimis, P., Tsagkatos, E. & Nikolarea, E. (2020). Ethnic identity: perceptions of Greek students. *Social Work and Education*, 7(3), 347-361. DOI: 10.25128/2520-6230.20.3.9.

Giavrimis, P., Tsagkatos, E. & Sargioti, V. (2015). Ethnic identity and cultural elements: Students' views. *Journal of Sociological Research*, 6(1), 76-85. DOI: <http://dx.doi.org/10.5296/jsr.v6i1.7116>.

Gkinała, E., Giavrimis, P. & Nikolarea, E. (2018). Greek teachers' views on school bullying. A qualitative approach. *Menon*, 5, 19-34.

Savvakis M. & Kolokouras N., "Quality of life and chronic pain. Coping practises and experiences of patients with musculoskeletal diseases", *International Journal of Caring Studies*, V. 12 (3), 2019, pp. 1423-1429.

Skopelitou, A., Giavrimis, P. & Nikolarea, E. (2018). Institution of All-day Primary School in Greece: A Qualitative Approach. *Open Journal for Educational Research*, 2(2), 89-102

Βαρελτζή, Ε. & Γιαβρίμης, Π. (2018). Μαθητές με χαμηλή σχολική επίδοση και η Θεωρία της «Ετικέτας». *Επιστήμες της Αγωγής*, 1, 137-152.

Γιαβρίμης, Π. & Γκινάλα, Ε. (2018). Στάσεις των φοιτητών παιδαγωγικών τμημάτων για τη συνεκπαίδευση των μαθητών/τριών με αναπηρία. Στο Π. Γιαβρίμης (Επιμ.), Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών: Εκπαιδευτικές πολιτικές, συνεκπαίδευση και αποκλεισμοί. *Παιδαγωγικός Λόγος*, 1 (σσ. 49-74). <https://www.plogos.gr/TEYXH/2018/3.pdf>

Γιαβρίμης, Π. & Ζήση, Χ. (2018). Αξίες εκπαιδευτικών: θεσμοί, εργασία και δημοκρατία. Στο Θ. Ελευθεράκης & Β. Οικονομίδης (Επιμ.), *Παιδαγωγική κα κοινωνιολογία της δημοκρατίας και των ανθρώπινων δικαιωμάτων* (σσ. 27-56). Αθήνα: Διάδραση.

Γιαβρίμης, Π. & Παλιβάνη, Μ. (2018). Μαθησιακές δυσκολίες και στίγμα. Στο Π. Γιαβρίμης (Επιμ.), Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών: Εκπαιδευτικές πολιτικές, συνεκπαίδευση και αποκλεισμοί. Παιδαγωγικός Λόγος, 1 (σσ. 121-143). <https://www.plogos.gr/TEYXH/2018/6.pdf>

Γιαβρίμης, Π., Γκινάλα, Ε. & Χονδρομπίλας, Γ. (2020). Απόψεις εκπαιδευτικών για τη συνεκπαίδευση των ατόμων με αναπηρία στον ελληνικό χώρο. Στο Λ. Γώγου, Ε. Καλεράντε, Θ. Ελευθεράκη, Γ. Κουστουράκη, Π. Γιαβρίμη & Σ.-Μ. Νικολάου (Επιμ.), *Ποιοτικές μέθοδοι στην Εκπαίδευση: Θεωρητικοί προβληματισμοί και πρακτικές εφαρμογές*. Αθήνα: Γρηγόρης.

Γιαβρίμης, Π., Ζήση, Χ. & Πετρά, Α. (2017). *Εκπαιδευτική Έρευνα: Ποσοτική και ποιοτική προσέγγιση των αξιών των εκπαιδευτικών*. Αθήνα: Επίκεντρο

Γιαβρίμης, Π., Τσαγκάτος, Ε., Ρέππα, Α., Κουνιάκη, Ι. (2011). Τα τμήματα ένταξης ως πρακτική άρσης του κοινωνικού αποκλεισμού: Η εφαρμογή τους στη Ν. Λέσβου. *Κείμενα Περιφερειακής Επιστήμης*, 2(1), 63-76

Γκινάλα Ε., Γιαβρίμης, Π. & Χονδρομπίλας Γ. (2018). Συνεκπαίδευση και νοητική αναπηρία. Στο Α. Συμεού, Θ. Θάνος & Μ. Βρυωνίδης (Επιμ.), Δημόσια και Ιδιωτική εκπαίδευση (σσ. 746-759). 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης. Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, Κύπρος 27 και 28 Απριλίου 2018

Ελευθεράκης, Θ., Γιαβρίμης, Π. & Τσαγκάτος, Ε. (2015). Η εθνική ταυτότητα και η ένταξη αλλοδαπών μαθητών στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα: Η περίπτωση της Χίου. *Επιστήμες της Αγωγής*, 3, 38-56.

Ζήση, Χ. & Γιαβρίμης, Π. (2018). Αξίες εκπαιδευτικών: Απόψεις για τη δημοκρατία και τους θεσμούς της. *Διάλογοι! Θεωρία και Πράξη στις Επιστήμες της Αγωγής και Εκπαίδευσης*, 4, 23-38.

Μαρκαντωνάτου, Μ. & Βράβας, Ι. (2021). Επιδράσεις της πανδημίας στην εργασία και στις κοινωνικές ανισότητες. *Σελιδοδείκτης*, 13. <https://selidodeiktis.edu.gr/2021/11/05/%ce%ba%cf%85%ce%ba%ce%bb%ce%bf%cf%86%ce%bf%cf%81%ce%b5%ce%af-%cf%84%ce%bf-13%ce%bf-%cf%84%ce%b5%ce%8d%cf%87%ce%bf%cf%82-%cf%84%ce%bf%cf%85-%cf%83%ce%b5%ce%bb%ce%b9%ce%b4%ce%bf%ce%b4%ce%b5%ce%af%ce%ba/>

Ναγόπουλος Ν. (2020) (μετάφραση, επιστημονική επιμέλεια, εισαγωγικό κεφάλαιο). *Die Arbeitslosen von Marienthal. Ein soziographischer Versuch über die Wirkungen lang andauernder*

Arbeitslosigkeit (Οι άνεργοι του Μαρίενταλ. Μια κοινωνιογραφική μελέτη αναφορικά με τις επιδράσεις της μακροχρόνιας ανεργίας Propobos), Marie Jahoda, Paul Felix Lazarsfeld, Hans Zeisel) Hirzel, Leipzig 1933. Erste Neuauflage: Allensbach 1960 και Suhrkamp, Frankfurt am Main 1975, ISBN 3-518-10769-0 (συνεργασία με Ν. Ψωμά στη μετάφραση του βιβλίου)

Ναγόπουλος Ν., Χατζηχρήστος Γ και Ψωμά Ν. Ε (2020). Διακυμάνσεις αξιακών προτύπων και μεγεθών στην Ελληνική κοινωνία: Ιστορικοκοινωνικοί παράγοντες μεταβλητότητας αξιών στην κλίμακα επίτευξης στόχων και διαθέσιμων μέσων. Στο Δεμερτζή Ν και Κονιόρδο Σ. (εκδ.) *Αξίες, Πολιτισμικά Πρότυπα και Κοινωνικοί Προσανατολισμοί στη Σύγχρονη Ελλάδα*, εκδ. ΕΚΚΕ

Παλιβάνη Μ. & Γιαβρίμης Π. (2021). Στίγμα και μαθησιακές δυσκολίες. Στο Ν. Ναγόπουλος (Επιμ.), *Οι Κοινωνικές Επιστήμες σήμερα. Διλήμματα και προοπτικές πέρα από την κρίση* (σελ. 516-527). Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Σαββάκης Μ. & Κανλής Π., «Ερμηνευτικές Αντιλήψεις και Διοίκηση Ολικής Ποιότητας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Η Περίπτωση της Νήσου Λέσβου», *Θεωρία και Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής*, Τ. 10, 2016, σσ. 87-105, <http://periodiko.inpatra.gr/issue/issue10/>.

Σαββάκης Μ. & Κικίνη Θ., «Αναπηρία, Κοινωνικοί Λειτουργοί και Ειδικά Σχολεία: Μια Περίπλοκη Σχέση Διαρκείας», στο Ζήση Α. & Σαββάκης Μ., (Επιμ.), *Αναπηρία και Κοινωνία: Σύγχρονες Θεωρητικές Προκλήσεις και Ερευνητικές Προοπτικές*, Τζιόλας, Αθήνα, 2019, σσ. 197-226.

Σαββάκης Μ. & Κολοκούρας Μ., «Η Κοινωνική Κατασκευή του Χρόνιου Πόνου σε Ασθενείς με Μυοσκελετικές Παθήσεις», στο Ναγόπουλος Ν. (Επιμ.) (Ετ. ΑΙ.), *Οι Κοινωνικές Επιστήμες Σήμερα. Διλήμματα και Προοπτικές Πέρα από την Κρίση*, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Μυτιλήνη, 2021, σσ. 492-503.

Σαββάκης Μ. & Κολοκούρας Ν., «Βιωμένες Εμπειρίες και Χρόνιος πόνος σε Ασθενείς με Μυοσκελετικές Παθήσεις», *Θεωρία και Έρευνα στις Κοινωνικές και Πολιτικές Επιστήμες*, Τ. 9, σσ. 29-41, 2019, <http://politika.inpatra.gr/issues/issue9/mobile/index.html#p=43>.

Σαββάκης Μ. & Κολοκούρας Ν., «Θεραπευτικές Πρακτικές και Χρόνιος Πόνος: Οι Σχέσεις Μεταξύ Ιατρών και Ασθενών με Μυοσκελετικά Προβλήματα», *Βήμα Κοινωνικών Επιστημών*, Τ. 73, 2021, σσ. 128-146.

Σαββάκης Μ. & Μοσχίδου Ε., «Ειδική Παιδαγωγική: Από την Εκπαιδευτική Ένταξη στην Κοινωνική Συνεκπαίδευση», *Παιδαγωγικός Λόγος*, 2018, σσ. 31-47, <http://www.plogos.gr/TEYXH/2018/2.pdf>.

Σαββάκης Μ. & Παναγιωτίδου Β., «Παιχνίδι, Οικογένεια και Κοινωνικοποίηση σε Παιδιά με Βίωμα Αναπηρίας», στο Ζήση Α. & Σαββάκης Μ., (Επιμ.), *Αναπηρία και Κοινωνία: Σύγχρονες Θεωρητικές Προκλήσεις και Ερευνητικές Προοπτικές*, Τζιόλας, Αθήνα, 2019, σσ. 271-298.

Σαββάκης Μ., Πατελίδα Α., Σταματέλλου Χ., «Εξουθενωμένοι Ιατρικοί Μικρόκοσμοι: Κοινωνικές Επιπτώσεις και Καλές Πρακτικές Αντιμετώπισης σε ένα Ελληνικό Νοσοκομείο», *Κοινωνιολογική Επιθεώρηση*, 2019, Τ. 5-6 (1), σσ. 107-130.

Σταμάτη Μ. & Γιαβρίμης, Π. (2018). Ψηφιακό χάσμα και διδασκαλία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Απόψεις εκπαιδευτικών της νήσου Λέσβου. Στο Α. Συμεού, Θ. Θάνος & Μ. Βρυωνίδης (Επιμ.), *Δημόσια και Ιδιωτική εκπαίδευση* (σσ. 720-731). 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης. Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, Κύπρος 27 και 28 Απριλίου 2018

Σταμάτη Μ. & Γιαβρίμης, Π. (2018). Ψηφιακό χάσμα και διδασκαλία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Απόψεις εκπαιδευτικών της νήσου Λέσβου. Στο Α. Συμεού, Θ. Θάνος & Μ. Βρυωνίδης (Επιμ.), *Δημόσια και Ιδιωτική εκπαίδευση* (σσ. 720-731). 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης. Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, Κύπρος 27 και 28 Απριλίου 2018

Φερεντίνου, Ο. & Γιαβρίμης Π. (2022). Επείγουσα απομακρυσμένη εκπαίδευση στην εποχή της καραντίνας. Απόψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. *Επιστήμες της Αγωγής*, 1, 53-68.

Χονδρομπίλας Γ., Γιαβρίμης, Π. & Κακαργιά Δ. (2018). Απόψεις εκπαιδευτικών για την εκπαιδευτική πολιτική για την αναπηρία στην Ελλάδα. Στο Α. Συμεού, Θ. Θάνος & Μ. Βρυωνίδης (Επιμ.), *Δημόσια και Ιδιωτική εκπαίδευση* (σσ. 793-809). 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης. Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, Κύπρος 27 και 28 Απριλίου 2018

Χονδρομπίλας, Γ. & Γιαβρίμης, Π. (2018). Απόψεις εκπαιδευτικών για τον εκπαιδευτικό και κοινωνικό αποκλεισμό των μαθητών με αναπηρία. Στο Π. Γιαβρίμης (Επιμ.), *Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών: Εκπαιδευτικές πολιτικές,*

συνεκπαίδευση και αποκλεισμοί. Παιδαγωγικός Λόγος, 1 (σσ. 75-98).
<https://www.plogos.gr/TEYXH/2018/4.pdf>

Χονδρομπίλας, Γ. & Γιαβρίμης, Π. (2020). ΔΕΠ-Υ και συνεκπαίδευση. Απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, 9, 902-910.

Χονδρομπίλας, Γ. & Γιαβρίμης, Π. (2020). ΔΕΠ-Υ και συνεκπαίδευση. Απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, 9, 902-910.

Χονδρομπίλας, Γ. & Γιαβρίμης, Π. (2021). Αναπηρία και εκπαιδευτική πολιτική στην Ελλάδα της κρίσης. Στο Ν. Ναγόπουλος (Επιμ.), *Οι Κοινωνικές Επιστήμες σήμερα. Διλήμματα και προοπτικές πέρα από την κρίση* (σελ. 549-560). Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Ψωμά Ν., Ναγόπουλος Ν. (2020) Ευρωπαϊκές διαστάσεις της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και ο ρόλος της ηγεσίας των σχολικών μονάδων στη διαχείριση της διαφορετικότητας. Στο Ν. Ναγόπουλος, *Οι Κοινωνικές Επιστήμες Σήμερα. Διλήμματα και Προοπτικές πέρα από την κρίση*. Σχολή Κοινωνικών Επιστημών Πανεπιστημίου Αιγαίου, Λέσβος