

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	650	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ποσοτικές Μέθοδοι των Κοινωνικών Επιστημών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν/Ανάπτυξης Δεξιοτήτων/Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Χωρίς προαπαιτούμενα.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/pps/2022-650-gr.pdf		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Περαιτέρω από κάθε άλλη κοινωνική επιστήμη, η κοινωνιολογία ξεχωρίζει από την πληθώρα των διαφορετικών ποσοτικών και ποιοτικών μεθοδολογιών που μπορούν να εφαρμοστούν. Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή στις ποσοτικές μεθόδους και η εφαρμογή τους στη μελέτη των κοινωνικών φαινομένων του πραγματικού κόσμου. Αυτή η πληθώρα, επιτρέπει στους κοινωνικούς επιστήμονες τη δυνατότητα να ερμηνεύσουν τα φαινόμενα του πραγματικού κόσμου. Αυτό το μάθημα αποπειράται να φέρει τον / τη φοιτητή σε επαφή με τις αρχές του σχεδιασμού της έρευνας και την εφαρμογή των ποσοτικών μεθόδων σε αυτήν. Εισάγοντας τους / τις φοιτητές/τριες στις βασικές αρχές του σχεδιασμού της έρευνας – και στις συζητήσεις σχετικά με τη χρησιμότητα και την εγκυρότητα και των διαφορετικών μεθόδων έρευνας – αυτό το μάθημα επιδιώκει να διδάξει πώς να είναι οξυδερκείς αναγνώστες της κοινωνικής έρευνας και να τους παρέχει τις μεθοδολογικές βάσεις για μελλοντικές ερευνητικές προσπάθειες. Μετά από μια εβδομαδιαία εισαγωγή σε θεμελιώδη ζητήματα, το υπόλοιπο αυτού του μαθήματος εστιάζει</p>

στο τρόπο κατάρτισης και εκτέλεσης μιας έρευνας με ταυτόχρονη συζήτηση για τον τρόπο επεξεργασίας των δεδομένων. Εξετάζονται προσεγγίσεις στη μέτρηση, τον έλεγχο υποθέσεων. Καλύπτονται θέματα, συμπεριλαμβανομένων των στατιστικών προσεγγίσεων στη δειγματοληψία και τη γενίκευση. συσχέτιση και αιτιότητα· πειραματισμός και συγκριτικές ιστορικές προσεγγίσεις. Καλύπτονται, επίσης, ζητήματα κατάρτισης των ερευνητικών ερωτημάτων και κατάρτισης των ερωτηματολογίων, μαζί με τα δεοντολογικά ζητήματα που τα ακολουθούν

Στόχοι

1. Εξοικείωση με τις ποσοτικές μεθόδους έρευνας
2. Εξοικείωση και χρήση των βασικών αρχών της έρευνας και σχεδιασμός ερευνητικών ερωτημάτων
3. Εξοικείωση με μεθόδους δειγματοληψίας και μεγέθους δείγματος, είδη μεταβλητών, τεχνικές περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής καθώς και εφαρμογής αυτών μέσω του στατιστικού λογισμικού SPSS.
4. Κατανόηση της χρήσης των ποσοτικών και ποιοτικών μεθόδων ανάλογα με τα ερευνητικά ερωτήματα.
5. Σύνθεση ερευνών και παρουσίαση αποτελεσμάτων
6. Εξοικείωση και κατανόηση της χρήσης της ανάλυσης χρονοσειρών (Time series analysis).
7. Χρήση και εκμάθηση του στατιστικού πακέτου SPSS
8. Χρήση και εκμάθηση του πακέτου NVivo 10

Μαθησιακά αποτελέσματα

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο / η φοιτητής-τρια θα μπορεί να:

1. Κατανοεί την έννοια της ποσοτικής έρευνας στην Κοινωνική Εργασία
2. Γνωρίζει τις οντολογικές και επιστημολογικές αρχές των ποσοτικών μεθόδων έρευνας
3. Κατανοεί και να γνωρίζει αρχές και τεχνικές σχεδιασμού ποσοτικής έρευνας
4. Γνωρίζει τις μεθόδους δειγματοληψίας
5. Γνωρίζει τις μεθόδους και τα εργαλεία συλλογής ποσοτικών δεδομένων
6. Γνωρίζει τις μεθόδους στατιστικής ανάλυσης ποσοτικών δεδομένων έρευνας
7. Ευαισθητοποιηθεί στα δεοντολογικά ζητήματα της ποσοτικής έρευνας
8. Καταρτίσει ερευνητικά ερωτήματα
9. Συνεργάζεται αποτελεσματικά σε ομάδες.
10. Αναπτύξει δεξιότητες εκπόνησης μελετών και ερευνών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

 Άλλες...

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1^η & 2^η Διάλεξη	Εισαγωγή
<ol style="list-style-type: none">1. Εισαγωγή και πληροφορίες για το μάθημα και τις εργασίες2. Επιλογή της ερευνητικής προσέγγισης3. Προσεγγίσεις της έρευνας (κονστрукτιβισμός, θετικισμός, μετα-θετικισμός)4. Ποσοτικοί και ποιοτικοί ερευνητικοί σχεδιασμοί5. Ανασκόπηση και χρήση της βιβλιογραφίας6. Χρήση της θεωρίας στις ποσοτικές, ποιοτικές και μεικτές μεθόδους έρευνας	
3^η Διάλεξη	Δήλωση σκοπού και ερευνητικά ερωτήματα
<ol style="list-style-type: none">1. Δήλωση σκοπού στην ποσοτική/ ποιοτική και μεικτή ανάλυση2. Κατάρτιση ερευνητικών ερωτημάτων στην ποσοτική έρευνα και στις μεικτές μεθόδους3. Μηδενική υπόθεση, κατευθυντήριες και μη κατευθυντήριες υποθέσεις.	
4^η Διάλεξη	Ποσοτικές μέθοδοι
<ol style="list-style-type: none">1. Σχεδιασμός δημοσκόπησης2. Όργανα3. Μεταβλητές μελέτης4. Πειραματικές διαδικασίες5. Εγκυρότητα	
5^η Διάλεξη	Δειγματοληψία
<ol style="list-style-type: none">1. Μέθοδοι δειγματοληψίας2. Καθορισμός μεγέθους δείγματος	
6^η Διάλεξη	Ερωτηματολόγια / Προσωπικές συνεντεύξεις
<ol style="list-style-type: none">1. Κατάρτιση ερωτηματολογίων2. Κατάρτιση συνεντεύξεων3. Δεοντολογικά ζητήματα	
7^η Διάλεξη	Quantitative data analysis
<ol style="list-style-type: none">1. Κωδικοποίηση μεταβλητών2. Χρήση του SPSS3. Εκτέλεση περιγραφικών στατιστικών4. Διαγράμματα5. Υπολογισμός κλίμακων και αξιοπιστία	
8^η Διάλεξη	Quantitative data analysis
<ol style="list-style-type: none">1. Υπολογισμός μεταβλητών2. Έλεγχος μηδενικών υποθέσεων3. Έλεγχοι άνοια	
9^η Διάλεξη	Quantitative data analysis
<ol style="list-style-type: none">1. Cluster analysis2. Ανάλυση πρώτων παραγόντων	
10^η Διάλεξη	Qualitative data analysis
<ol style="list-style-type: none">1. Ρόλος του ερευνητή2. Διαδικασίες συλλογής δεδομένων3. Διαδικασίες καταγραφής και ανάλυσης δεδομένων4. Παρουσίαση NVivo	

11^η Διάλεξη	Mixed methods
<ol style="list-style-type: none"> 1. Τύποι σχεδιασμών μεικτών μεθόδων 2. Ερμηνευτικοί ακολουθιακοί σχεδιασμοί 3. Παρουσίαση αποτελεσμάτων 	
12^η Διάλεξη	Παρουσιάσεις εργασιών
13^η Διάλεξη	Παρουσιάσεις εργασιών

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διαλέξεις και συζητήσεις.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Θα γίνει χρήση στατιστικών λογισμικών (SPSS, excel). Θα αξιοποιηθεί η ηλεκτρονική πλατφόρμα που διαθέτει το πανεπιστήμιο για την επικοινωνία με τους φοιτητές και την παροχή του εκπαιδευτικού υλικού, καθώς και για τη χορήγηση της ανάδρασης των φοιτητών. Παράλληλα, η διδάσκουσα θα χρησιμοποιήσει ηλεκτρονικές πλατφόρμες για τη διεξαγωγή δημοσκοπήσεων κατά τη διάρκεια του μαθήματος με απώτερο σκοπό να επιτύχει συγκεκριμένους υπο στόχους.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ομαδική εργασία	45
	Εφαρμογές από τους φοιτητές στην τάξη με την καθοδήγηση της διδάσκουσας	20
	Αυτοτελής μελέτης	76
	Σύνολο Μαθήματος	180 (ECTS 6)
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Παρουσία και συμμετοχή στις διαλέξεις (10%) 2. Ομαδική εργασία (50%) 3. Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (40%) <p>Οι εξετάσεις θα είναι 20 ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών και 2 ερωτήσεις, εκ των οποίων θα πρέπει να λυθεί η μια. Θα παρέχεται προσωπική υποστήριξη στους φοιτητές σχετικά με τα ζητήματα του μαθήματος κατόπιν συνεννόησης. Γενικά σχόλια, βαθμοί και συζήτηση για τη βελτίωση των εργασιών. Θα δοθεί γενική ανάδραση για το σύνολο των εργασιών προφορικά και γραπτή για κάθε εργασία ξεχωριστά</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Εγχειρίδια του μαθήματος

1. Babbie, E. (2011) Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα, Κριτική, Αθήνα.
2. Bryman, A. (2017) Μέθοδοι κοινωνικής έρευνας, Gutenberg, Αθήνα.
3. Creswell, J.W. and D.J. Creswell, (2019) Σχεδιασμός έρευνας. Προσεγγίσεις ποιοτικών, ποσοτικών και μεικτών μεθόδων, Αθήνα, Προπομπός

Συμπληρωματική βιβλιογραφία

1. Stockemer, D., (2019), Quantitative Methods for the Social Sciences: A Practical Introduction with Examples in SPSS and Stata, Springer.
2. Field, A. (2016), Η διερεύνηση της στατιστικής με τη χρήση του SPSS της IBM, 1η εκδ, Προπομπός
3. Λαμπριανού Ι., και Καϊλή Χ., Ποσοτικές Μέθοδοι στις Κοινωνικές Επιστήμες με τα λογισμικά R & SPSS, Κυπρος, Πάργα