

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Κοινωνικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Κοινωνιολογίας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	472	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Κοινωνιολογία του Αθλητισμού		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό Κατ' επιλογήν / Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/pps/2020-472-gr.pdf">https://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/pps/2020-472-gr.pdf</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>	
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/φοιτητές αναμένεται να:</p> <p>α) κατανοούν τις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις που αναπτύχθηκαν εντός του γνωστικού αντικειμένου της κοινωνιολογίας του αθλητισμού·</p> <p>β) επεξεργάζονται σε θεωρητικό επίπεδο και να αντιστοιχούν σε πραγματικές καταστάσεις, την ανάλυση των σπορ ως κοινωνικών πρακτικών, πολιτισμικά και ιστορικά μορφοποιημένων·</p> <p>γ) κατανοούν τη διάσταση της κοινωνικής έρευνας στη μελέτη και παραγωγή κοινωνιολογικής γνώσης για την αθλητική πραγματικότητα.</p>	
<b>Γενικές Ικανότητες</b> <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης,
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών,
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου,
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτική.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εστιάζει στην κοινωνιολογική προσέγγιση του αθλητικού φαινομένου. Ειδικότερα, κατά τη διάρκεια των διαλέξεων εξετάζεται το έργο κλασικών κοινωνιολόγων και η μετέπειτα εμφάνιση νέων ρευμάτων/ σχολές θεωρητικής τεκμηρίωσης/προσέγγισης του αθλητικού φαινομένου (δομολειτουργική προσέγγιση, θεωρία σχηματισμού, ερμηνευτική προσέγγιση, μαρξιστική και νεομαρξιστική θεώρηση, φεμινιστική οπτική και μεταδομιστική ανάγνωση). Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, οι φοιτητές/φοιτήτριες θα εξετάσουν τις δυνατότητες κοινωνικής έρευνας σε επιμέρους πεδία του αθλητικού χώρου όπως το κανονιστικό πλαίσιο αθλητικών διοργανώσεων, οι πρακτικές εντός των σύγχρονων γηπέδων, τα συλλογικά συναισθήματα που αναδύονται, οι κοινότητες και ταυτότητες οπαδών με αναφορά τον αθλητισμό κ.ά., προσεγγίζοντας τον τρόπο οργάνωσης του αθλητικού θεσμού σε σύνδεση με το κοινωνικό, πολιτικό και οικονομικό πλαίσιο. Το μάθημα περιλαμβάνει δεκατρείς διαλέξεις οι οποίες εμπεριέχουν τις κάτωθι ενότητες:

#### Περίγραμμα Μαθήματος

##### 1<sup>η</sup> Εβδομάδα

- Εισαγωγή στο περιεχόμενο του μαθήματος. Παρουσίαση μαθησιακών στόχων, περιγράμματος διαλέξεων, συνιστώμενης βιβλιογραφίας και διαδικασίας αξιολόγησης.

##### 2<sup>η</sup> Εβδομάδα

- Εισαγωγή στο αθλητικό φαινόμενο.
- Κοινωνικές, πολιτικές και οικονομικές διαστάσεις στην πορεία εξέλιξης του αθλητικού φαινομένου.
- Εισαγωγή στην ανάλυση των σπορ ως κοινωνικών πρακτικών, πολιτισμικά και ιστορικά μορφοποιημένων.
- Η θεσμοποίηση της κοινωνιολογίας του αθλητισμού και η διακριτότητα από το γνωστικό αντικείμενο του ελεύθερου χρόνου.

##### 3<sup>η</sup> Εβδομάδα

- Κλασική Κοινωνιολογία του Αθλητισμού.
- Η θεωρία του T. Veblen για τα αθλητικά παιχνίδια των ανώτερων τάξεων και ο ρόλος των σπορ στον εξορθολογισμό της μοντέρνας κοινωνίας σύμφωνα με τον M. Weber.

##### 4<sup>η</sup> Εβδομάδα

- Λειτουργική ανάλυση των πεδίων οργάνωσης εντός του αθλητικού συστήματος.
- Το μοντέλο του T. Parsons για το κοινωνικό σύστημα (AGIL) και η δομολειτουργική προσέγγιση του αθλητισμού.

##### 5<sup>η</sup> -6<sup>η</sup> Εβδομάδα

- Αθληματοποίηση, Επαγγελματοποίηση, Χουλιγκανισμός στη θεωρία σχηματισμού των N. Elias και E. Dunning.

##### 7<sup>η</sup> Εβδομάδα

- Η ερμηνευτική προσέγγιση: επιστημολογικές και οντολογικές μετατοπίσεις στην κοινωνιολογία του αθλητισμού.

<p>8<sup>η</sup>-9<sup>η</sup> Εβδομάδα</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Συγκρουσιακή ανάγνωση των σπορ.</li> <li>▪ Μαρξιστικές και νέο-μαρξιστικές προσεγγίσεις της κοινωνιολογίας του αθλητισμού.</li> <li>▪ Η συμβολή του P. Bourdieu.</li> <li>▪ Φεμινιστικές προσεγγίσεις στον αθλητισμό.</li> </ul> <p>10<sup>η</sup> Εβδομάδα</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Η ανάδυση των μεταμοντέρνων αφηγήσεων.</li> <li>▪ Η επίδραση των M. Foucault και J. Baudrillard στη μελέτη του αθλητικού φαινομένου.</li> </ul> <p>11<sup>η</sup> Εβδομάδα</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Εμπειρικά παραδείγματα μελέτης από το πεδίο του αθλητισμού με βάση τις ποσοτικές μεθόδους κοινωνικής έρευνας.</li> </ul> <p>12<sup>η</sup> Εβδομάδα</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Εμπειρικά παραδείγματα μελέτης από το πεδίο του αθλητισμού με βάση τις ποιοτικές μεθόδους κοινωνικής έρευνας.</li> </ul> <p>13<sup>η</sup> Εβδομάδα</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ανακεφαλαίωση των θεματικών ενοτήτων του μαθήματος.</li> </ul>
--

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Ναι	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Μελέτη εκτός μαθήματος	91 ώρες
	Προετοιμασία Εργασίας	50 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	180 ώρες
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p> <p>Η αξιολόγηση και βαθμολόγηση των φοιτητών και φοιτητριών προκύπτει από τη γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.</p>	

Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

α) Εγχειρίδια του μαθήματος:

Αυγερινός, Θ. 2007. *Κοινωνιολογία του αθλητισμού*. Θεσσαλονίκη: University Studio Press [Αυγερινός, Θ. 1989. *Κοινωνιολογία του αθλητισμού*. Θεσσαλονίκη: University Studio Press Ταξιδετικός αριθμός Βιβλιοθήκης Πανεπιστημίου Αιγαίου: **306.483 ΑΥΓ**].

Γεωργούλας, Ε. (2016). *Το κρατικο-επιχειρηματικό έγκλημα και ο αθλητισμός*. Αθήνα: ΚΨΜ.

Ζαϊμάκης Γ. και Φουρναράκη Ε. (επιμ.) 2015. *Κοινωνία και Αθλητισμός στην Ελλάδα, Κοινωνιολογικές και ιστορικές προσεγγίσεις*. Αθήνα: Αλεξάνδρεια (Ταξιδετικός αριθμός Βιβλιοθήκης Πανεπιστημίου Αιγαίου: **306.48309495 ΚΟΙ**).

β) Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

Bairner, A. 2014. 'Emotional Grounds: Stories of Football, Memories, and Emotions', *Emotion, Space and Society*, 12: 18–23.

Bairner, A. 2007. "Back to Basics: Class, Social Theory, and Sport" *Sociology of Sport Journal*, 24, pp. 20-36.

Dunning, E. 2004. Sociology of sport in the balance: critical reflections on some recent and more enduring trends. *Sport in Society*, 7 (1), pp. 1-24.

Dunning E. (ed.) 1971. *The Sociology of Sport: A Collection of Readings*. London: Frank Cass.

Dunning, E., Maguire, J. and Pearton, R. (eds.) 1993. *The Sports Process: A Comparative and Developmental Approach*.ampaign, IL: Human Kinetics.

Elias, N., Dunning, E., 1998. *Αθλητισμός και ελεύθερος χρόνος στην εξέλιξη του πολιτισμού*. Σ. Χειρδάρη και Γ. Κακαρούκα (μτφρ). Αθήνα: Δρομέας (Ταξιδετικός αριθμός Βιβλιοθήκης Πανεπιστημίου Αιγαίου: **306.483 ELI**).

Giulianotti, R. 2005. *Sport: a critical sociology*, Cambridge: Polity Press.

Giulianotti R. (ed.) 2015. *Routledge Handbook of the Sociology of Sport*. Abingdon: Routledge.

Hargreaves, J. 1986. *Sport, power and culture: a social and historical analysis of popular sports in Britain*. Cambridge: Polity Press (Ταξιδετικός αριθμός Βιβλιοθήκης Πανεπιστημίου Αιγαίου: **306.4830941 HAR**).

Loy J.W. and D. Booth, 2000. "Functionalism, sport and society", In E. Coakley & E. Dunning (Eds). *Handbook of sport studies*, London: Sage, pp. 8-27.

Rigauer, B. 1981. *Sport and Work*, New York: Columbia University Press.

Sugden J. and Tomlinson A. (eds.) 2002. *Power Games. A Critical Sociology of sport*. New York: Routledge.

Vigarello, G. 2004. *Από το παιχνίδι στο θέαμα: Η γέννηση ενός μύθου*. Ν. Ντινοπούλου (επιμ.) Λ. Βουτσοπούλου (μτφρ.), Αθήνα: Αλεξάνδρεια (Ταξιδετικός αριθμός Βιβλιοθήκης Πανεπιστημίου Αιγαίου: **306.483 VIG**).

Young, T.R. 1986. 'The Sociology of Sport: Structural Marxist and Cultural Marxist Approaches', *Sociological Perspectives*, 29(1): 3–28.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

*International Review for the Sociology of Sport*  
*Sociology of Sport Journal (SSJ)*

*European Journal for Sport and Society*  
*The History, Culture and Sociology of Sports*  
*Αθλητισμός και Κοινωνικές Επιστήμες*