

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	633	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΘΕΩΡΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΚΡΙΣΕΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Προτεραιότητα θα δοθεί σε φοιτήτριες και φοιτητές που έχουν εξετασθεί επιτυχώς στα μαθήματα «Οικονομία και Κοινωνία στη Σύγχρονη Ελλάδα» και «Θεσμικές και Κοινωνικές Προσεγγίσεις της Ελληνικής Οικονομίας»		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/pps/2019-633-gr.pdf		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Μετά το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να μπορούν να:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Κατανοούν την πλαισίωση της θεωρίας με τα εμπειρικά στοιχεία για την πληρέστερη ερμηνεία των κυριότερων κοινωνικοοικονομικών κρίσεων στη Σύγχρονη Ελλάδα. – Αποκτούν εστιασμένες γνώσεις γύρω από ειδικότερα ζητήματα της Ελληνικής οικονομίας, τα οποία συνδέονται, μεταξύ άλλων, με τη μεταπολεμική οικονομική ανάπτυξη, τη διαμόρφωση των κοινωνικών δομών, τη θεσμική εξέλιξη, την άσκηση

- οικονομικής και κοινωνικής πολιτικής σε περίοδο κρίσης.
- Καλλιεργούν δεξιότητες που θα τους επιτρέπουν να έχουν πρόσβαση σε βάσεις οικονομικών και κοινωνικών δεδομένων για την επιστημονική θεώρηση σύγχρονων προβλημάτων με τη χρήση κατάλληλων μεθοδολογικών εργαλείων.
- Αναπτύσσουν δεξιότητες προφορικής παρουσίασης επιστημονικών εργασιών, καθώς και συγγραφής τους, οι οποίες θα πρέπει να εκπονούνται με πλήρη συμμόρφωση στις αρχές της ακαδημαϊκής και επιστημονικής δεοντολογίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα έχει πιο εστιασμένο χαρακτήρα και επικεντρώνεται στην επιστημονική ανάλυση των σύγχρονων κρίσεων που συνδέθηκαν με την οικονομική και κοινωνική καθυστέρηση της Ελλάδας. Σκοπός του είναι η ενδελεχής διερεύνηση καίριων ζητημάτων που καθόρισαν τη θεμελίωση των οικονομικών και κοινωνικών δομών της Σύγχρονης Ελλάδας. Σύμφωνα με αυτό το πλαίσιο, εξετάζεται το μεταπολεμικό μοντέλο οικονομικής ανάπτυξης, ενώ για λόγους συνέχειας και πληρότητας η ανάλυση θα συνδεθεί και με σημαντικά προπολεμικά γεγονότα. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην επίδραση των εξωγενών παραγόντων, όπως είναι η εγχώρια και διεθνής οικονομική κρίση. Οι βασικές διαρθρωτικές αλλαγές στην οικονομία και την απασχόληση αποτελούν, επίσης, αντικείμενο πραγμάτευσης. Επιπλέον, εξετάζονται ειδικότερα ζητήματα, όπως ο ρόλος του κράτους στην οικονομία και οι μορφές της κρατικής παρέμβασης για τη στήριξη της οικονομικής ανάπτυξης και την κοινωνική προστασία σε περίοδο κρίσης. Το μάθημα εστιάζει στη μεταπολεμική ανάπτυξη της ελληνικής οικονομίας, ενώ γίνονται συγκρίσεις με άλλα ιστορικά αναπτυξιακά μοντέλα στην Ευρώπη και τις ΗΠΑ καταδεικνύοντας την ιστορική καθυστέρηση της Ελληνικής οικονομίας και κοινωνίας. Οι φοιτήτριες και φοιτητές εξετάζουν σε βάθος τα ανωτέρω ζητήματα μέσα από την εκπόνηση εργασιών.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία [Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας (e-Class), χρήση νέων τεχνολογιών (power point)], στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="628 423 963 479">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="968 423 1287 479">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="628 486 963 519">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="968 486 1287 519">39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 526 963 582">Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="968 526 1287 582">65 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 589 963 622">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="968 589 1287 622">56 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 629 963 663"></td> <td data-bbox="968 629 1287 663"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 669 963 703"></td> <td data-bbox="968 669 1287 703"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 710 963 743"></td> <td data-bbox="968 710 1287 743"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 750 963 784"></td> <td data-bbox="968 750 1287 784"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 790 963 824"></td> <td data-bbox="968 790 1287 824"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 831 963 864"></td> <td data-bbox="968 831 1287 864"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 871 963 904">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="968 871 1287 904">160 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	65 ώρες	Συγγραφή εργασίας	56 ώρες													Σύνολο Μαθήματος	160 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	39 ώρες																							
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	65 ώρες																							
Συγγραφή εργασίας	56 ώρες																							
Σύνολο Μαθήματος	160 ώρες																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσθάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ελληνικά Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων Γραπτή Εργασία</p>																							

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- α) Εγχειρίδια του μαθήματος
Σακελλαρόπουλος Θ. (2003), *Κείμενα Οικονομικής και Κοινωνικής Ιστορίας*, Εκδόσεις Διόνικος.
Μαραβέγιας Ν., Σακελλαρόπουλος Θ. (2018), *Ελλάδα και Ευρωπαϊκή Ενοποίηση*, Εκδόσεις Διόνικος.
- β) Συμπληρωματική βιβλιογραφία
Βαβούρας Ι. (2019), *Οικονομική Πολιτική*, Εκδόσεις Παπαζήση.
Εθνικό Ινστιτούτο Εργασίας (2002), *Προοπτικές Απασχόλησης στον Τομέα της Κοινωνικής Οικονομίας*, Εκδόσεις Σάκκουλα.
Ελληνική Στατιστική Αρχή (2017), *Συνθήκες Διαβίωσης στην Ελλάδα*.
European Commission (2014), *A Map of Social Enterprises and their Eco-Systems in Europe*,

<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=en&catId=89&newsId=2149>.

Ιωακειμίδης Π.Κ. (2007), *Η Θέση της Ελλάδας στο Διεθνές, Ευρωπαϊκό και Περιφερειακό Σύστημα*, Αθήνα: Θεμέλιο

Κάλλας Ι. (2002), *Ζητήματα Σχεδιασμού Εμπειρικών Ερευνών. Αξιοποίηση Μεθόδων της Πληροφορικής Τεχνολογίας*, Αθήνα: Νεφέλη.

Nagopoulos N. and Rontos K. (2015), "Endogenous Growth, Social Economy and Social Enterprises as a Means of Reversing the Traditional Model of Regional Development" in Filipe J., Nagopoulos N., Rontos K. and Vavouras I. (Eds.), *Towards a Society With a More Fair Economy or an Economy With a More Social Face: The Contribution of Scientific Social Knowledge to the Alternative Models of Socioeconomic Development*, New York: Nova Science Publishers.

Olson M. (1982). *The Rise and Decline of Nations: Economic Growth, Stagflation, and Social Rigidities*, Yale University Press.

Rontos K., Syrmali M.-E. and Vavouras I. (2013), "Corruption, Competitiveness and Development: An Empirical Exploration", *Statistical Review*, Vol. 6, No. 1-2, pp. 15-34.

Tsoukalis L. (1991), *The New European Economy: The Politics and Economics of European Integration*, Oxford University Press.

Weber M. (1978), *Economy and Society*, Berkeley, University of California Press, Vol. I.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

American Journal of Sociology

European Journal of Sociology

Journal of Development Economics

Journal of Social and Economic Development

Κοινωνική Συνοχή και Ανάπτυξη

Statistical Review

World Development