

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	620	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΣΤΟΝ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΧΩΡΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Προτεραιότητα θα δοθεί σε φοιτήτριες και φοιτητές που έχουν εξετασθεί επιτυχώς στα μαθήματα «Οικονομία και Κοινωνία στη Σύγχρονη Ελλάδα» και «Θεσμικές και Κοινωνικές Προσεγγίσεις της Ελληνικής Οικονομίας»		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/pps/2018-620-gr.pdf		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Μετά το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να μπορούν να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Αξιοποιούν κριτικά ερευνητικές μεθοδολογίες ποσοτικού και ποιοτικού προσανατολισμού ως αναλυτικά εργαλεία για την πρακτική μελέτη συγκεκριμένων πεδίων του σύγχρονου οικονομικού και κοινωνικού γίγνεσθαι. - Πραγματεύονται επιστημονικά τις δυνατότητες και τα όρια της εμπειρικής έρευνας για την κατανόηση της σύγχρονης οικονομικής συγκρότησης και των κοινωνικών σχηματισμών. - Κατανοούν τις οικονομικές και κοινωνικές δομές που διέπουν την ελληνική κοινωνία και προσδίδουν στον ελληνικό κοινωνικό σχηματισμό τα ιδιαίτερα γνωρίσματά του εντός του

ευρωπαϊκού πλαισίου και του διεθνούς περιβάλλοντος.

- Εμβραθύνουν στην περιφερειακή διάσταση της οικονομικής ανάπτυξης στην Ελλάδα μέσα από την ανάλυση των διαθέσιμων στοιχείων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο πλαίσιο του μαθήματος, εκτός από τις θεωρητικές προσεγγίσεις, διερευνώνται με τη χρήση κατάλληλων εμπειρικών μεθόδων οι κοινωνικές και θεσμικές όψεις των αναπτυξιακών πολιτικών, αλλά και οι αδυναμίες αντιμετώπισης των διαχρονικά σταθερών περιφερειακών ανισοτήτων. Ειδικότερα, αναλύεται η τοπική και περιφερειακή διάσταση των κυριότερων κοινωνικοοικονομικών φαινομένων εντός του ευρωπαϊκού και ευρύτερου διεθνούς πλαισίου. Παράλληλα, αξιοποιούνται κριτικά ερευνητικές μεθοδολογίες ως αναλυτικά εργαλεία για την πρακτική μελέτη συγκεκριμένων πεδίων του σύγχρονου οικονομικού και κοινωνικού γίνεσθαι. Επίσης, εξετάζονται οι πηγές των οικονομικών, κοινωνικών και θεσμικών παραγόντων στην πράξη καλύπτοντας έτσι θέματα που άπτονται του ευρύτερου φάσματος της εφαρμοσμένης κοινωνικής έρευνας. Κατ' αυτό τον τρόπο, αναμένεται οι φοιτητές να εξοικειωθούν με τις σχετικές εννοιολογικές προσεγγίσεις και να καταστούν ικανοί να χειρίζονται τα συναφή οικονομικά και κοινωνικά δεδομένα και να γνωρίζουν τις βασικές τεχνικές ανάλυσης των διαθέσιμων στοιχείων. Πιο συγκεκριμένα, μελετώνται τα ευρωπαϊκά και διεθνή στατιστικά πρότυπα βάσει των οποίων καταρτίζονται τα στατιστικά στοιχεία από ευρωπαϊκούς και διεθνείς οργανισμούς, όπως είναι η Ευρωπαϊκή Στατιστική Υπηρεσία (Eurostat), η Παγκόσμια Τράπεζα, ο Οργανισμός Ηνωμένων Εθνών, αλλά και εγχώριες πηγές, όπως είναι η Ελληνική Στατιστική Αρχή (ΕΛΣΤΑΤ). Κατ' αυτό τον τρόπο, εξετάζονται τα χρησιμοποιούμενα μεθοδολογικά εργαλεία και οι πηγές των οικονομικών και κοινωνικών παραγόντων στην πράξη.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

*Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως
εκπαίδευση κ.λπ.*

Πρόσωπο με πρόσωπο

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία [Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας (e-Class), χρήση νέων τεχνολογιών (power point)], στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>65 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>56 ώρες</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>160 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	65 ώρες	Συγγραφή εργασίας	56 ώρες													Σύνολο Μαθήματος	160 ώρες	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	39 ώρες																							
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	65 ώρες																							
Συγγραφή εργασίας	56 ώρες																							
Σύνολο Μαθήματος	160 ώρες																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ελληνικά Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων Γραπτή Εργασία</p>																							

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

α) Εγχειρίδια του μαθήματος

Σακελλαρόπουλος Θ., Οικονόμου Χ., Σκαμνάκης Χ., Αγγελάκη Μ. (επιμέλεια) (2018), *Κοινωνική Πολιτική*, Εκδόσεις Διόνικος.

Μαραβέγιας Ν., Σακελλαρόπουλος Θ. (2018), *Ελλάδα και Ευρωπαϊκή Ενοποίηση*, Εκδόσεις Διόνικος.

β) Συμπληρωματική βιβλιογραφία

Ελληνική Στατιστική Αρχή (2017), *Συνθήκες Διαβίωσης στην Ελλάδα*.

European Commission (2014), *A Map of Social Enterprises and their Eco-Systems in Europe*, <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=en&catId=89&newsId=2149>.

Κάλλας Ι. (2002), *Ζητήματα Σχεδιασμού Εμπειρικών Ερευνών. Αξιοποίηση Μεθόδων της Πληροφορικής Τεχνολογίας*, Αθήνα: Νεφέλη.

Μαριόλης Θ. (2011), *Ελλάδα, Ευρωπαϊκή Ένωση και Οικονομική Κρίση*, Αθήνα: Matura.

Olson M. (1982). *The Rise and Decline of Nations: Economic Growth, Stagflation, and Social*

Rigidities, Yale University Press.

Πετράκος Γ. (2011), *Εισαγωγή στη Στατιστική της Καθημερινότητάς μας*, Αθήνα: Σταμούλη.

Rontos K., Syrmali M.-E. and Vavouras I. (2013), "Corruption, Competitiveness and Development: An Empirical Exploration", *Statistical Review*, Vol. 6, No. 1-2, pp. 15-34.

Rontos K., Syrmali M.-E. and Vavouras I. (2015), "Economic, Political and Social Determinants of Governance Worldwide", *Journal of Social and Economic Development*, Vol. 17, Issue 2, pp. 105-119.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

American Journal of Sociology

European Journal of Sociology

Journal of Development Economics

Journal of Social and Economic Development

Κοινωνική Συνοχή και Ανάπτυξη

Statistical Review

World Development