

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Κοινωνικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Κοινωνιολογίας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακές		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	616	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ευρωπαϊκή Οικονομική Διακυβέρνηση και Κοινωνικοοικονομικές Κρίσεις: Η Περίπτωση της Ελλάδας (Σεμινάριο)		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	03	06	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό Επιλογής / Ειδίκευσης Γενικών Γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Ναι (Ευρωπαϊκοί Θεσμοί)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/pps/2018-616-gr.pdf">http://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/pps/2018-616-gr.pdf</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>
<i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο</li> </ul>

σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με αφετηρία τις γενικές γνώσεις του μαθήματος του Β' εξαμήνου *Ευρωπαϊκοί Θεσμοί*, το παρόν μάθημα παρέχει εξειδικευμένη γνώση επί της Ευρωπαϊκής Οικονομικής Διακυβέρνησης.

Πρωταρχικός σκοπός του μαθήματος είναι η μετάδοση γνώσης στους φοιτητές σχετικά με βασικά ζητήματα της Ευρωπαϊκής Οικονομικής Διακυβέρνησης, τον τρόπο λειτουργίας του υπόψη μηχανισμού και τις επιπτώσεις του στην οικονομία και στην κοινωνία γενικότερα. Επιπλέον, επιχειρείται, μέσω της έρευνας, η απάντηση στο ερώτημα γιατί η ύφεση έχει διαρκέσει τόσα χρόνια στην Ελλάδα, παρά τα σκληρά μέτρα που εφαρμόστηκαν και τα δάνεια που ελήφθησαν από τους μηχανισμούς της ΕΕ. Τέλος, οι φοιτητές αναμένεται να εξάγουν χρήσιμα συμπεράσματα για το μέλλον, από την μελέτη της πρόσφατης χρηματοοικονομικής κρίσης στην ΕΕ και ειδικότερα της Ελλάδας.

Μέσω των επιστημονικών βοηθημάτων και των σημειώσεων, που προτείνονται και παρέχονται στους φοιτητές, προσφέρεται μία σε βάθος προσέγγιση των θεμάτων που προαναφέρθηκαν. Κατά συνέπεια, αυτοί θα μπορούν να αναπτύξουν κριτική προσέγγιση στα ηθικά, επιστημονικά, οικονομικά και κοινωνικά ζητήματα που άπτονται της Ευρωπαϊκής Οικονομικής Διακυβέρνησης. Τέλος, η παρακολούθηση του μαθήματος θα βοηθήσει τους φοιτητές σε περαιτέρω σπουδές (μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο), σχετικές με την Ευρωπαϊκή Οικονομική Διακυβέρνηση ή την Ευρωπαϊκή Ένωση, γενικότερα.

Δεξιότητες και Ικανότητες που θα αποκτηθούν από τους φοιτητές: γνώση σε βάθος της Ευρωπαϊκής Οικονομικής Διακυβέρνησης.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό*

*περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ιστορία, Διάρθρωση, Αξίες, Συνθήκες, βασικοί στόχοι της ΕΕ
- Διευρύνσεις ΕΕ
- Περιφερειακή Πολιτική- Η Ευρώπη των Περιφερειών
- Τα επικουρικά Θεσμικά Όργανα της ΕΕ : Ευρωπαϊκή Κοινωνική και Οικονομική Επιτροπή & Επιτροπή των Περιφερειών.
- Η έννοια της περιφέρειας και οι διαδικασίες της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης. Από το ομόσπονδο κράτος στην διοικητική περιφέρεια.
- Τα οικονομικά της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης
- Ανταγωνιστικότητα και Οικονομική Ανάπτυξη
- Δημοσιονομικό Έλλειμμα και Δημόσιο Χρέος
- Ευρωπαϊκή Οικονομική και Νομισματική Ένωση
- Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα
- Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων
- Προϋπολογισμός ΕΕ
- Συμβούλιο Οικονομικών και Δημοσιονομικών Υποθέσεων (Ecofin)
- Eurogroup
- Σύμφωνο Σταθερότητας και Ανάπτυξης (ΣΣΑ)
- Συνθήκη για τη Σταθερότητα, τον Συντονισμό και τη Διακυβέρνηση στην Οικονομική και Νομισματική Ένωση (γνωστή επίσης ως «Δημοσιονομικό Σύμφωνο»)
- Ευρωπαϊκός Μηχανισμός Σταθερότητας (ΕΜΣ)
- Οι πολιτική της ΕΕ για Βιώσιμη Ανάπτυξη
- Η Πολιτική Οικονομία της Κοινής Ευρωπαϊκής Πολιτικής
- Η Κρίση στην Ευρωζώνη και η Οικονομία της Ελλάδας
- Η Κοινωνικοοικονομική κρίση στην Ελλάδα

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p> <p>Διδάσκοντες: Καθηγητής Π.Γ. Γρηγορίου- Δρ Χριστόφορος Καλλονιάτης</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση νέων τεχνολογιών (ppt, videos) για την καλύτερη και αμεσότερη εμπέδωση των γνώσεων, αφού έτσι κρίνεται ότι γίνονται περισσότερο κατανοητές οι ειδικές γνώσεις του μαθήματος από τους φοιτητές.</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p> <p>Διαλέξεις</p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> <p>40 ώρες</p>

<p>διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια,          Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση          Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση          βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο,          Πρακτική (Τοποθέτηση),          Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό          Εργαστήριο, Διαδραστική          διδασκαλία, Εκπαιδευτικές          επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης          (project), Συγγραφή εργασίας /          εργασιών, Καλλιτεχνική          δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης          του φοιτητή για κάθε          μαθησιακή δραστηριότητα          καθώς και οι ώρες μη          καθοδηγούμενης μελέτης          σύμφωνα με τις αρχές του          ECTS</p>	Σεμινάρια	9 ώρες
	Συγγραφή εργασιών	72 ώρες
	Άσκηση πεδίου, Μελέτη και Ανάλυση βιβλιογραφίας (έρευνα)	60 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	<b>181 ώρες</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας          αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι          αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή          Συμπερασματική, Δοκιμασία          Πολλαπλής Επιλογής,          Ερωτήσεις Σύντομης          Απάντησης, Ερωτήσεις          Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση          Προβλημάτων, Γραπτή          Εργασία, Έκθεση / Αναφορά,          Προφορική Εξέταση, Δημόσια          Παρουσίαση, Εργαστηριακή          Εργασία, Κλινική Εξέταση          Ασθενούς, Καλλιτεχνική          Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά          προσδιορισμένα κριτήρια          αξιολόγησης και εάν και που          είναι προσβάσιμα από τους          φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ενδιάμεση Γραπτή Δοκιμασία</li> <li>▪ Γραπτή εργασία</li> <li>▪ Δημόσια παρουσίαση εργασίας</li> </ul>	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

**Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:**

1. Baldwin Richard – Wyplosz Charles, Καρφάκης Ι. Κωνσταντίνος (επιμ.), *Τα Οικονομικά της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης* Τζιόλας, Θεσσαλονίκη, 2016.

2. Πάνος Γρηγορίου, *Το μέλλον της Ευρώπης και η συνοχή του ευρωπαϊκού χώρου*, Παπαζήσης, Αθήνα 2002.

3. Μιχάλης Χρυσομάλλης, *Ευρωπαϊκή Οικονομική Διακυβέρνηση*, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, 2018.

**Συναφή επιστημονικά περιοδικά:**

1. European Union Market Law Review

2. Journal of European Integration