

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	615	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΣΜΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΚΑΝΕΝΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ, ΑΓΓΛΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/pps/2018-615-gr.pdf		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Μετά το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να μπορούν να:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Αποκτούν γνώση γύρω από τη σύνθεση, τις προοπτικές, τις δομικές και λειτουργικές αγκυλώσεις και θεσμικές εκτροπές, καθώς και την οικονομική και κοινωνική πολυμορφία της Ελλάδας, έχοντας ως σημεία αναφοράς την ευρωπαϊκή πραγματικότητα. – Κατανοούν τα χαρακτηριστικά της μετάβασης στις σύγχρονες οικονομικές και κοινωνικές δομές που διέπουν την ελληνική κοινωνία. – Αναλύουν επιστημονικά τα οικονομικά προβλήματα αναφορικά με το εκάστοτε κοινωνικό πλαίσιο δράσης. – Αντιλαμβάνονται την κοινωνικοοικονομική οπτική πάνω σε ζητήματα τοπικής-περιφερειακής ανάπτυξης και τους μηχανισμούς στήριξης της τοπικής οικονομίας

διασφαλίζοντας οικονομική και κοινωνική συνοχή υπό το πρίσμα των ευρωπαϊκών και διεθνών εξελίξεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο πλαίσιο του μαθήματος επιχειρείται η σε βάθος διαχρονική εξέταση κείρων ζητημάτων που συνέβαλαν καθοριστικά στον ιδιότυπο χαρακτήρα της ελληνικής οικονομίας εστιάζοντας στις διαρθρωτικές ανισοροπίες και στη διαμόρφωση των οικονομικών, κοινωνικών και θεσμικών δομών. Κατ' αυτό τον τρόπο, αναλύονται έννοιες, όπως είναι η διαφθορά και η γραφειοκρατία, που συνιστούν κυρίαρχες θεσμικές εκτροπές και παθογένειες με δυσμενείς κοινωνικοοικονομικές επιπτώσεις. Ιδιαίτερη αναφορά γίνεται στην έννοια της διακυβέρνησης, που συνδέεται με το ευρύτερο οικονομικό, κοινωνικό και θεσμικό περιβάλλον. Βασικός στόχος του μαθήματος είναι να μεταδώσει στους φοιτητές θεμελιώδεις γνώσεις για τις οικονομικές και κοινωνικές εξελίξεις στην Ελλάδα, έχοντας ως αφετηρία τη μελέτη των σύγχρονων οικονομικών θεωρήσεων και την Ευρωπαϊκή πραγματικότητα. Το μάθημα περιλαμβάνει τη θεωρία επικεντρώνοντας παράλληλα την ανάλυση σε εμπειρικά παραδείγματα με βάση τη διεθνή επιστημονική βιβλιογραφία και πορίσματα συναφών ερευνών εισάγοντας τους φοιτητές στα κεντρικά ερευνητικά ερωτήματα. Κατ' αυτό τον τρόπο, εξαντλείται σε θεωρητικό επίπεδο το περιεχόμενο των παραπάνω αναφορών επιτρέποντας να κατανοήσουν οι φοιτητές την εξέλιξη των σύγχρονων οικονομικών και κοινωνικών δομών, τις διαχρονικές στρεβλώσεις και δυσκαμψίες και τη διασύνδεσή τους με τα ευρύτερα οικονομικά και κοινωνικά προβλήματα της Ελλάδας σε σύγκριση με την Ευρωπαϊκή εμπειρία. Βάσει της επιστημονικής προσέγγισης του χαρακτήρα των οικονομικών και κοινωνικών προβλημάτων, αναλύονται οι ακολουθούμενες πολιτικές, οι οποίες υπερκαθορίζουν τις προοπτικές οικονομικής και κοινωνικής ανάπτυξης στην Ελλάδα υπό το πρίσμα της Ευρωπαϊκής ενοποίησης.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία [Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας (e-Class), χρήση νέων τεχνολογιών (power point)], στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="628 423 963 483">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="968 423 1287 483">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="628 490 963 519">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="968 490 1287 519">39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 526 963 586">Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="968 526 1287 586">121 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 593 963 622"></td> <td data-bbox="968 593 1287 622"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 629 963 658"></td> <td data-bbox="968 629 1287 658"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 665 963 694"></td> <td data-bbox="968 665 1287 694"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 701 963 730"></td> <td data-bbox="968 701 1287 730"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 736 963 766"></td> <td data-bbox="968 736 1287 766"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 772 963 801"></td> <td data-bbox="968 772 1287 801"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 808 963 837"></td> <td data-bbox="968 808 1287 837"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 844 963 873">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="968 844 1287 873">160 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	121 ώρες															Σύνολο Μαθήματος	160 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	39 ώρες																							
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	121 ώρες																							
Σύνολο Μαθήματος	160 ώρες																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσθάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ελληνικά, Αγγλικά Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων Γραπτή Εργασία</p>																							

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>α) Εγχειρίδια του μαθήματος Σακελλαρόπουλος Θ. (2006), <i>Θεσμικός Μετασχηματισμός και Οικονομική Ανάπτυξη</i>, Εκδόσεις Διόνικος. Σακελλαρόπουλος Θ. (2003), <i>Κείμενα Οικονομικής και Κοινωνικής Ιστορίας</i>, Εκδόσεις Διόνικος.</p> <p>β) Συμπληρωματική βιβλιογραφία Βαβούρας Ι. (2016), <i>Πολιτική Οικονομικής Ανάπτυξης: Οικονομική και Θεσμική Προσέγγιση</i>, Εκδόσεις Παπαζήση. Ελληνική Στατιστική Αρχή (2017), <i>Συνθήκες Διαβίωσης στην Ελλάδα</i>. Ιωακειμίδης Π.Κ. (2007), <i>Η Θέση της Ελλάδας στο Διεθνές, Ευρωπαϊκό και Περιφερειακό Σύστημα</i>, Αθήνα: Θεμέλιο.</p>
--

Καράγιωργας Δ.Π. (1979), *Οι Οικονομικές Λειτουργίες του Κράτους*, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.

Μαραβέγιας Ν. και Σακελλαρόπουλος Θ. (Επιμ.) (2006), *Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση και Ελλάδα. Οικονομία, Κοινωνία, Πολιτικές*, Εκδόσεις Διόνικος.

Olson M. (1982). *The Rise and Decline of Nations: Economic Growth, Stagflation, and Social Rigidities*, Yale University Press.

Ρόντος Κ., Χαρίσης Κ. και Πολυχρονόπουλος Γ. (1994), «Διαρθρωτικά Χαρακτηριστικά της Ελληνικής Γεωργίας στον 20ο Αιώνα», *Αρχαίον Οικονομικής Ιστορίας*, Τ. 5, Νο. 1-2.

Rontos K., Syrmali M.-E. and Vanouras I. (2013), "Corruption, Competitiveness and Development: An Empirical Exploration", *Statistical Review*, Vol. 6, No. 1-2, pp. 15-34.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

American Journal of Sociology

European Journal of Sociology

Journal of Development Economics

Journal of Social and Economic Development

Κοινωνική Συνοχή και Ανάπτυξη

Statistical Review

World Development