

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Κοινωνικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Κοινωνιολογίας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	465	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Κοινωνία της Πληροφορίας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν / ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/pps/2018-465-gr.pdf">http://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/pps/2018-465-gr.pdf</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

*Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*

*Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι να συζητήσει, κατά το δυνατόν με συστηματικό τρόπο, τα χαρακτηριστικά που περιγράφουν αυτό που ονομάζουμε ΚτΠ, και να συμβάλει στην

ανάπτυξη μιας πιο αξιόπιστης περιγραφής του, απαλλαγμένης από τη ντετερμινιστική ιδεολογία της τεχνικής προόδου. Να συμβάλει σε μία προσπάθεια συστηματικής συζήτησης των ζητημάτων που σχετίζονται με την επίδραση της πληροφορικής τεχνολογίας στην κοινωνία, τις επιπτώσεις που αυτή προκαλεί και τους κοινωνικούς μετασχηματισμούς στους οποίους φαίνεται να επιδρά, έχει μεγάλη σημασία για την κατανόηση της σημερινής κοινωνίας. Βασικός επίσης στόχος του μαθήματος είναι ακόμη να εξοικειώσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες με τις νέες έννοιες, τις θεωρητικές προσεγγίσεις και τις εμπειρικές περιγραφές που δημιουργούνται στις κοινωνικές επιστήμες γύρω από την ΚτΠ και να τονώσει την πρωτοβουλία και τη δημιουργικότητα τους.

Το μάθημα στοχεύει ακόμη στα ακόλουθα:

1. Να έρθει ο φοιτητής σε επαφή με μια σειρά από σύγχρονα κοινωνικά φαινόμενα που συνδέονται με την είσοδο της πληροφορικής τεχνολογίας σε μια σειρά από κοινωνικές πρακτικές.
2. Να αποκτήσει τα θεωρητικά εργαλεία που θα του επιτρέψουν να καταλάβει τις σύγχρονες κοινωνικές εξελίξεις.
3. Να μπορέσει να συνδέσει την παραδοσιακή κοινωνιολογική θεωρία με τις νέες έννοιες και όρους που η τεχνολογία εισάγει στο καθημερινό μας λεξιλόγιο και να οδηγηθεί σε μία νέα σύνθεση.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

.....

*Άλλες...*

.....

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.*

#### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Το μάθημα αναλύει τις κοινωνικές αλλαγές που χαρακτηρίζουν τις σύγχρονες κοινωνίες και οι οποίες σχετίζονται με τον τρόπο παραγωγής και διαχείρισης της Πληροφορίας. Η διαδικασία παγκοσμιοποίησης της οικονομίας και της επικοινωνίας φαίνεται ότι είναι άμεσα συνυφασμένη με την τεχνολογική επανάσταση που προκαλεί η ψηφιακή τεχνολογία και οι τεχνολογίες που είναι διασυνδεδεμένες μαζί της. Η κοινωνική δομή και οι κοινωνικές σχέσεις επηρεάζονται άμεσα από αυτή την εξέλιξη σε εθνικό και παγκόσμιο επίπεδο.

Ενδεικτικό εβδομαδιαίο πρόγραμμα μαθημάτων:

1. Παρουσίαση του Μαθήματος. Ένας πρώτος ορισμός της ΚτΠ.
2. Βασικές έννοιες: η γλώσσα, η νόηση, η επικοινωνία.
3. Βασικές έννοιες (συνέχεια): Γνώση, πληροφορία, κοινωνία, πολιτισμός .
4. Η σύγχρονη πληροφορική τεχνολογία.
5. Η συμβολική συγκρότηση της κοινωνίας.

6. Η καπιταλιστική οικονομία.
7. Η παραγωγή στην ΚτΠ.
8. ΠΡΟΟΔΟΣ.
9. Η οικονομία στην ΚτΠ.
10. Κράτος και πολιτική στην ΚτΠ.
11. Ιδεολογία και οι ιδεολογικοί μηχανισμοί.
12. Το εκπαιδευτικό σύστημα στην ΚτΠ.
13. Κλείσιμο του μαθήματος-Συμπεράσματα.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Με φυσική παρουσία	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Κατά την παρουσίαση των διαλέξεων χρησιμοποιείται power point.	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	141 ώρες
Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	180 ώρες	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική</p>	<p>Κάθε φοιτητής θα αξιολογηθεί με βάση τρία κριτήρια:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Την γενική του παρουσία και συμμετοχή στο μάθημα</li> <li>2. Με ενδιάμεση γραπτή εξέταση (πρόοδος), η οποία μετρά μόνο θετικά στον τελικό βαθμό</li> <li>3. Με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (εξεταστική)</li> </ol> <p>Οι γραπτές εξετάσεις γίνονται στα Ελληνικά στο μέσο και τέλος του εξαμήνου κατά τις οποίες εξετάζονται</p>	

<p><i>Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>βασικές γνώσεις μεθοδολογίας, τις οποίες έχουν διδαχθεί μέχρι την εξέταση.</p> <p>Στους φοιτητές με αποδεικνυόμενα μαθησιακά προβλήματα παρέχεται η υποστήριξη που προβλέπεται από τη νομοθεσία, την ακαδημαϊκή πρακτική και τη φύση του μαθήματος.</p> <p>Βασικό κριτήριο αξιολόγησης αποτελεί η ουσιαστική κατανόηση των εννοιών και των τεχνικών και η δυνατότητα ορθής εφαρμογής τους σε βασικό επίπεδο.</p> <p>Τα κριτήρια καθίστανται απόλυτα γνωστά στους φοιτητές από τα πρώτα ήδη μαθήματα και καταγράφονται ρητά και στο φάκελο μαθήματος.</p>
--	---

#### **(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Κάλλας Γ.(2006), Η Κοινωνία της Πληροφορίας και ο Νέος Ρόλος των Κοινωνικών Επιστημών, Νεφέλη.

Baudrillard J. (2000). Η καταναλωτική κοινωνία, Νησίδες.

Bell D. (1976). The coming of Post-Industrial Society: A Venture in Social Forecasting. Harmondsworth: Penguin, Peregrine.

Braudel F. (1992). Η δυναμική του καπιταλισμού. Αλεξάνδρεια.

Castels M. (1996, 2000). The rise of the network society. Blackwell.

Evans C. (1979). The mighty micro: The impact of the computer revolution. Gollancz.

Flichy P. (2004). Η ιστορία της σύγχρονης επικοινωνίας. Κάτοπτρο.

Goody J. (2001). Η λογική της γραφής και η οργάνωση της κοινωνίας. Εκδόσεις του Εικοστού Πρώτου.

Grabher G. (1993). The Embedded Firm. On the Socioeconomics of Industrial Networks. London and New York, Routledge.

Jonscher C. (1999). Wired Life. Bantam, New York.

Ong. W. (2001). Προφορικότητα και εγγραμματοσύνη. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.