

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	343	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνιολογία με Έμφαση στη Μετανάστευση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό / Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/pps/2018-343-gr.pdf		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει έχουν κατανοήσει τα ακόλουθα βασικά ζητήματα της κοινωνιολογικής εξέτασης της μετανάστευσης:

1. Τις κοινωνιολογικές προσεγγίσεις των μεταναστευτικών ροών και τις διαφορές μεταξύ τους.
2. Τη σημασία της χώρας προέλευσης ως στάδιο προετοιμασίας του μεταναστευτικού πληθυσμού για την ένταξή του στην αγορά εργασίας και την κοινωνία της χώρας υποδοχής.
3. Την ανάλυση της μεταναστευτικής διαδικασίας και της τοποθέτησης του μεταναστευτικού εργατικού δυναμικού σε συγκεκριμένα τμήματα της αγοράς εργασίας.
4. Την ανάδειξη της εργασίας ως κεντρικού άξονα εξέτασης της κοινωνικής θέσης των μεταναστών στη χώρα υποδοχής.
5. Τη σημασία των ζητημάτων εκπαίδευσης και υγείας για την κοινωνική ένταξη ή τον αποκλεισμό των μεταναστών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

.....
Άλλες...
.....

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος το μάθημα αποσκοπεί:

- Στο σεβασμό στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα,
- Στην προσαρμογή σε νέες καταστάσεις,
- Στην εργασία σε διεθνές περιβάλλον,
- Στην εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον,
- Στην άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής,
- Στην προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα έχει ως στόχο την εξέταση της μετανάστευσης υπό το πρίσμα της κοινωνιολογίας και θα χωριστεί σε δύο ενότητες. Στην πρώτη ενότητα θα δοθεί έμφαση στις θεωρητικές προσεγγίσεις του φαινομένου με στόχο την παράθεση και σύγκριση των διαφορετικών ερμηνευτικών σχημάτων των μεταναστευτικών ροών. Η δεύτερη ενότητα θα επικεντρωθεί στην αλληλεξάρτηση των δομικών χαρακτηριστικών και των πολιτισμικών διαστάσεων της μετανάστευσης. Αρχικά θα παρουσιαστεί η ολιστική προσέγγιση της μετανάστευσης τονίζοντας τρεις κεντρικές διαστάσεις: α) Την ανάλυση των οικονομικών και κοινωνικών σχέσεων στη χώρα προέλευσης. β) Την εξέταση της μεταναστευτικής διαδικασίας και της τοποθέτησης των μεταναστών / τριών σε συγκεκριμένα τμήματα της αγοράς εργασίας της χώρας υποδοχής. γ) Την ανάδειξη της σημασίας της εργασίας για την κοινωνική ένταξη ή και αποκλεισμό των μεταναστευτικών πληθυσμών και για την αναπαραγωγή της κοινωνικής τους θέσης. Στη συνέχεια, με γνώμονα τη επίδραση της

εργασίας θα αναλυθούν επιμέρους προβλήματα που αντιμετωπίζει ο μεταναστευτικός πληθυσμός όπως η υγεία και η εκπαίδευση.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με Πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και διαδικτύου στην παρουσίαση του μαθήματος και στην επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39 ώρες</p>
	<p>Εκπαιδευτικές Επισκέψεις</p>	<p>8 ώρες</p>
	<p>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</p>	<p>60 ώρες</p>
	<p>Μη Καθοδηγούμενη μελέτη (εξετάσεις</p>	<p>40 ώρες</p>
	<p>Άσκηση πεδίου</p>	<p>3 ώρες</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>150 ώρες</p>
	<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια</p>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται μέσα από γραπτή εξέταση ερωτήσεων ανάπτυξης δοκιμίων στην ελληνική γλώσσα</p>

αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
- Εγχειρίδια του μαθήματος:

Ξυπολυτάς Ν. (2013) *Εσωτερική Οικιακή Εργασία: Η Συμβολή της Οικογένειας και των Σχέσεων Αλληλεγγύης στην Αναπαραγωγή της Εργασίας*. Αθήνα: Παπαζήσης.

Τριανταφυλλίδου Α. και Θ. Μαρούκης (2010) *Η Μετανάστευση στην Ελλάδα του 21^{ου} Αιώνα*. Αθήνα: Κριτική.

Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

Cohen R. (2003) *Παγκόσμια Διασπορά*. Αθήνα: Παπαζήσης

Έμκε-Πουλοπούλου Η. (2007) *Η Μεταναστευτική Πρόκληση*. Αθήνα: Παπαζήσης/Ελληνική Εταιρία Δημογραφικών Μελετών.

Green N. L. (2004) *Οι Δρόμοι της Μετανάστευσης: Σύγχρονες Θεωρητικές Προσεγγίσεις*. Αθήνα: Σαββάλας.

Κασιμάτη Κ. και Λ. Μ. Μουσούρου (2007) *Φύλο και Μετανάστευση: Θεωρητικές Αναφορές και Εμπειρική Διερεύνηση*. Αθήνα: Gutenberg.

Παπανδρέου Π. Γ. (2013) *Τα Παιδιά της Μετανάστευσης στην Αθήνα: Η πολιτική του Ανήκειν και οι Σκοτεινές Πλευρές της Προσαρμογής*. Αθήνα: Νήσος.

Μαρβάκης Α., Παρσάνογλου Δ. και Παύλου Μ. (2001) *Μετανάστες στην Ελλάδα*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Μαρούκης Θ. (2010) *Οικονομική Μετανάστευση στην Ελλάδα: Αγορά Εργασίας και Κοινωνική Ένταξη*. Αθήνα: Παπαζήσης.

Μουσούρου Λ. Μ. (2003) *Μετανάστευση και Μεταναστευτική Πολιτική στην Ελλάδα και την Ευρώπη*. Αθήνα: Gutenberg.

Μπέλας Χ. Φ. (2012) *Οικιακή Εργασία και Κοινωνική Ένταξη των Μεταναστριών στην Ελλάδα της Οικονομικής Κρίσης*. Αθήνα: Τόπος.

Ξυπολυτάς Ν. και D. Lazarescu (2013) Η Κοινωνιολογική Έρευνα για την Οικιακή Εργασία στην Ελλάδα, στο Ψημμένος Ι. (επιμ) *Χαμηλού Κύρους Εργασία και Κοινωνικές Ανισότητες*. Αθήνα Αλεξάνδρεια. σελ 155 – 190.

Ροντιέ Κ. (2016) *Μετανάστες και Πρόσφυγες: Απαντήσεις σε Αναποφάσιστους, Ανήσυχους και Επιφυλακτικούς*. Αθήνα: Εκδόσεις του Εικοστού Πρώτου.

Τρουμπέτα Σ. (2012) *Το Προσφυγικό και Μεταναστευτικό Ζήτημα - Διαβάσεις και Μελέτες Συνόρων*. Αθήνα: Παπαζήσης.

Ψημμένος, Ι. και Χ. Σκαμνάκης (2008) *Οικιακή Εργασία των Μεταναστριών και Κοινωνική Προστασία: Η Περίπτωση των Γυναικών από την Αλβανία και την Ουκρανία*. Αθήνα: Παπαζήσης.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών
- Κοινωνική Συνοχή και Ανάπτυξη
- Ιστορεΐν
- International Journal of Sociology and Social Policy
- Journal of Ethnic and Migration Studies
- American Journal of Sociology

- British Journal of Sociology