

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	219	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνιολογία της Παρέκκλισης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό/Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (μέσω γραπτής εργασίας στα αγγλικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/pps/2018-219-gr.pdf		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Η εξοικείωση των φοιτητριών/φοιτητών με τις θεωρητικές προσεγγίσεις της κοινωνιολογίας της παρέκκλισης και του κοινωνικού ελέγχου με επίκεντρο τη νεότητα,
- η κατανόηση της κοινωνικής κατασκευής της παρεκκλίνουσας ή και εγκληματικής συμπεριφοράς με βάση το κοινωνικο-ιστορικό πλαίσιο και τα πολιτισμικά συμφραζόμενα,
- η κριτική κατανόηση των ντετερμινιστικών προσεγγίσεων της παρέκκλισης και της εγκληματογένεσης μέσω της θετικιστικής εγκληματολογίας,
- η εμβάθυνση στις κριτικές εγκληματολογικές προσεγγίσεις της παρέκκλισης,
- η κατανόηση των θεωρητικών προσεγγίσεων της θυματολογίας,
- η εξοικείωση των φοιτητριών/φοιτητών με τα μοντέλα αντιεγκληματικών πολιτικών στην Ελλάδα και σε διεθνές επίπεδο μέσω συγκεκριμένων μελετών περίπτωσης,

- η εμφάνιση σε ζητήματα παρεκκλίνουσας συμπεριφοράς με έμφαση στη νεότητα,
- κριτικός κοινωνιολογικός αναστοχασμός σε σχέση με την παρεκκλίνουσα συμπεριφορά.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εξετάζει τις θεωρητικές προσεγγίσεις της κοινωνιολογικής ανάλυσης της παρέκκλισης με επίκεντρο τη νεότητα. Ειδικότερα, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές του μαθήματος θα εμβαθύνουν τόσο στις αιτιοκρατικές προσεγγίσεις της παρεκκλίνουσας συμπεριφοράς στο πλαίσιο της θετικιστικής εγκληματολογίας όσο και στις θεωρητικές προσεγγίσεις της κριτικής εγκληματολογίας, με ειδική αναφορά στη θυματολογία. Επιπροσθέτως, στο μάθημα σκιαγραφείται το θεσμικό πλαίσιο και οι αντιεγκληματικές πολιτικές στην Ελλάδα και σε διεθνές επίπεδο μέσω συγκεκριμένων μελετών περίπτωσης. Ταυτόχρονα και στο πλαίσιο της εστίασης του μαθήματος στη νεότητα, θα επιδιωχθεί η κατανόηση και η λειτουργική χρήση εννοιών και μεθοδολογικών εργαλείων σε σχέση με ζητήματα όπως η πρόληψη και η αντιμετώπιση της νεανικής παραβατικότητας. Η έμφαση του μαθήματος θα δίνεται σε ειδικά θέματα προστασίας της νεότητας και κυρίως σε ζητήματα τοξικομανιών και παρεκκλίνουσων συμπεριφορών.

Περίγραμμα Μαθήματος – Διδακτέα Ύλη

1^η Εβδομάδα: Σύνομη εισαγωγή στο περιεχόμενο του μαθήματος.

Επεξήγηση των μεθόδων διδασκαλίας και αξιολόγησης.

Εισαγωγή στις θεωρητικές προσεγγίσεις της Κοινωνιολογίας της Παρέκκλισης.

2^η Εβδομάδα: Η Κοινωνική κατασκευή και ο έλεγχος της παρέκκλισης.

Έμφυλες διαστάσεις της παρεκκλίνουσας συμπεριφοράς.

3^η Εβδομάδα: Θετικιστική Εγκληματολογία - Αιτιοκρατικές Προσεγγίσεις. Βιολογικοί παράγοντες και παρεκκλίνουσα συμπεριφορά: Από τον «Εγκληματία Άνθρωπο» στα «Εγκληματικά Γονίδια».

«Οι κοινωνίες του CSI» - «Γεννημένος δολοφόνος» και συζήτηση.

«Γεννημένος επιθετικός» - «Είσαι φορέας του γονιδίου της επιθετικότητας;» και συζήτηση.

Η αναζήτηση του «γόνου του συμμοριών» και συζήτηση.

4^η Εβδομάδα: Θετικιστική Εγκληματολογία - Αιτιοκρατικές Προσεγγίσεις. Ψυχολογικοί παράγοντες και παρεκκλίνουσα συμπεριφορά: Πέρα από το μύθο των «Εγκληματικών Μυαλών».

5^η Εβδομάδα: Θετικιστική Εγκληματολογία - Αιτιοκρατικές Προσεγγίσεις: Κοινωνικοί παράγοντες και παρεκκλίνουσα συμπεριφορά (Μέρος I).

6^η Εβδομάδα: Θετικιστική Εγκληματολογία - Αιτιοκρατικές Προσεγγίσεις: Κοινωνικοί παράγοντες και παρεκκλίνουσα συμπεριφορά. (Μέρος II).

7^η Εβδομάδα: Α) Κριτική Εγκληματολογία, Συγκρουσιακές Εγκληματολογικές Θεωρίες και Παρεκκλίνουσα Συμπεριφορά - Η διαδικασία της εγκληματοποίησης-ποινικοποίησης. Β) Θυματολογικές προσεγγίσεις.

8^η Εβδομάδα: Σύστημα ποινικής δικαιοσύνης, νομοθεσία και παρεκκλίνουσα συμπεριφορά με επίκεντρο τη νεότητα.

9^η Εβδομάδα: Προβολή ταινίας και συζήτηση.

10^η Εβδομάδα: Αντιεγκληματικές πολιτικές στην Ελλάδα - Μελέτες περίπτωσης (Μέρος Ι).

11^η Εβδομάδα: Αντιεγκληματικές πολιτικές στην Ελλάδα - Μελέτες περίπτωσης (Μέρος ΙΙ).

12^η Εβδομάδα: Αντιεγκληματικές πολιτικές σε διεθνές επίπεδο - Μελέτες περίπτωσης.

13^η Εβδομάδα: Ανακεφαλαίωση των θεματικών ενοτήτων του μαθήματος.
Κοινωνιολογικός αναστοχασμός σε σχέση με την παρέκκλιση.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές.	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη εκτός μαθήματος	75
	Προετοιμασία για τις εξετάσεις	33
	Συμμετοχή στις εξετάσεις	3
<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>150 ώρες (6 ECTS)</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική και Αγγλική (στις περιπτώσεις υποψηφίων από την αλλοδαπή).</p> <p>Μέθοδοι Αξιολόγησης: Γραπτή Εξέταση (Ερώτηση ανάπτυξης δοκιμίου και ερωτήσεις σύντομης απάντησης).</p> <p>Κριτήρια Αξιολόγησης: Κατανόηση του περιεχομένου του μαθήματος.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Suggested bibliography:

α) Basic Textbooks

- Γεωργούλας, Σ. 2009. *Παρέκκλιση Ανηλίκων. Θεωρητική, ερευνητική προσέγγιση και πολιτικές*. Αθήνα: ΚΨΜ (Βιβλιοθήκη Παν. Αιγαίου, Παράρτημα Μυτιλήνης, Ταξιθετικός αριθμός: 364.36 ΓΕΩ).

- Γεωργούλας, Σ. (επιμ.) 2007. *Η εγκληματολογία στην Ελλάδα σήμερα*. Αθήνα: ΚΨΜ (Βιβλιοθήκη Παν. Αιγαίου, Παράρτημα Μυτιλήνης, Ταξιδετικός αριθμός: **364.9495 ΕΓΚ**).

b) *Additional References*

- Αβδελά, Ε. 2013. *"Νέοι εν κινδύνω": επιτήρηση, αναμόρφωση και δικαιοσύνη ανηλίκων μετά τον πόλεμο*. Αθήνα: Πόλις.
- Bernard, T., J., Snipes, J., B., Gerould, A., L. & Vold, G., B. 2015. *Vold's Theoretical Criminology 7th Edition*. New York: Oxford University Press.
- Βιδάλη, Σ. 2013. *Εισαγωγή στην Εγκληματολογία*. Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη.
- Conrad, P. & Schneider, J., W. 1992. *Deviance and Medicalization. From Badness to Sickness*. Philadelphia: Temple University Press.
- Δασκαλάκης, Η. 1985. *Η εγκληματολογία της κοινωνικής αντίδρασης*. Αθήνα - Κομοτηνή: Σάκκουλα.
- Κουρούτζας, Χ. 2018. *Εγκληματολογία της Γενετικής*. Αθήνα: Πεδίο (Βιβλιοθήκη Παν. Αιγαίου, Παράρτημα Μυτιλήνης, Ταξιδετικός αριθμός: **364 ΚΟΥ**).
- Λάζος, Γ. 2007. *Κριτική Εγκληματολογία*. Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη.
- Λάζος, Γ. 2011. *Ταξιστικές θεωρήσεις για τις εργατικές τάξεις κατά τον 19^ο αιώνα*. Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη (Βιβλιοθήκη Παν. Αιγαίου, Παράρτημα Ρόδου, Ταξιδετικός αριθμός: **305.5 ΛΑΖ**).
- Lynch, M., J. & Michalowski, R., J. 2006. *A primer in radical criminology: Critical perspectives on crime, power, and identity 4th edition*. Monsey, New York: Criminal Justice Press.
- Sheldon, R. 2001. *Controlling the dangerous classes: A critical introduction to the history of criminal justice*. Boston: Allyn and Bacon.
- Taylor, I., Walton, P. & Young, J. 2013. *The new criminology. For a social theory of deviance 2nd edition*. London: Routledge.
- Quinney, R. 1980. *Class, state, and crime: On the theory and practice of criminal justice 2nd edition*. New York: Longman.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

American Journal of Sociology

Critical Criminology

European Journal of Sociology

Justice, Power and Resistance, the Journal of the European Group for the Study of Deviance and Social Control