

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	108	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στατιστική Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό / Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/pps/2018-108-gr.pdf		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα έχει ως στόχο, να περιγράψει με στατιστικό τρόπο ένα πληθυσμό ώστε να προκύψουν οι βασικές χαρακτηριστικές του ιδιότητες. Με τη χρήση συγκεκριμένων τεχνικών ταξινομεί, παρουσιάζει, αναλύει και ερμηνεύει τα στατιστικά δεδομένα ώστε να προκύψουν συμπεράσματα για την συμπεριφορά της μεταβλητής ή των μεταβλητών που αναφέρονται τα δεδομένα. Επομένως, βασικός στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή του φοιτητή στις μεθόδους παρουσίασης, ανάλυσης και ερμηνείας δεδομένων που έχουν συλλεχθεί με τη χρήση ερωτηματολογίων και αφορούν ολόκληρο τον υπό μελέτη πληθυσμό. Η ανάλυση επεκτείνεται τόσο στην μονομεταβλητή όσο και σε βασικά αντικείμενα της πολυμεταβλητής σε γνωστικά αντικείμενα των κοινωνικών επιστημών. Παράλληλος στόχος του μαθήματος είναι η παρουσίαση του στατιστικού πακέτου SPSS στους φοιτητές και επίδειξη βασικών τεχνικών περιγραφικής ανάλυσης. Η προσέγγιση του μαθήματος γίνεται με τρόπο ώστε να ανταποκρίνεται στις γνώσεις στατιστικής που πρέπει να λάβει ένας κοινωνικός επιστήμονας και επομένως, εκτός από την εκμάθηση των διαφόρων τεχνικών, εστιάζει στα κριτήρια επιλογής της κάθε φορά κατάλληλης μεθόδου και στον τρόπο ερμηνείας των αποτελεσμάτων που προκύπτουν απ' αυτή.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

*.....
Άλλες...
.....*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Χρήση ποσοτικών μεθόδων για την υποστήριξη της διαδικασίας Λήψης αποφάσεων Δυνατότητα ευχερέστερης εργασίας σε διεπιστημονικό περιβάλλον

(3) Π

ΕΠΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα Στατιστική Ι» θα διδαχθούν τα στάδια της ταξινόμησης, της παρουσίασης και της περιγραφικής ανάλυσης των στατιστικών δεδομένων, καθώς οι προηγούμενες εργασίες της επεξεργασίας και της συλλογής αυτών έχουν διδαχθεί στο Α' εξάμηνο σπουδών. Οι μέθοδοι της Περιγραφικής Στατιστικής περιορίζονται στην αποτύπωση των χαρακτηριστικών ιδιοτήτων μιας ομάδας πληθυσμού που προέρχονται από μετρήσεις που γίνονται σε όλες τις μονάδες αυτού. Η ομάδα αυτή δεν αντιπροσωπεύει έναν ευρύτερο πληθυσμό και τα συμπεράσματα που προκύπτουν από την στατιστική ανάλυση των ιδιοτήτων της δεν μπορούν να γενικευτούν. Η μεθοδολογία που αναπτύσσεται για την εκτίμηση παραμέτρων ενός πληθυσμού με βάση μετρήσεις που γίνονται ένα δείγμα αυτού, αναφέρεται στην «Επαγωγική Στατιστική» και διδάσκεται σε επόμενα εξάμηνα.

Ενδεικτική παρουσίαση διαλέξεων

1η Εβδομάδα: Εισαγωγή

- Έννοια, περιεχόμενο και διακρίσεις της Στατιστικής, στατιστικά δεδομένα και μεταβλητές

2η -3η Εβδομάδα: Μέθοδοι ταξινόμησης στατιστικών δεδομένων

- Πίνακες και είδη πινάκων
- Βασικά στοιχεία ενός στατιστικού πίνακα
- Χρησιμότητα και τρόπος κατασκευής μιας κατανομής συχνοτήτων, σχετικών συχνοτήτων και αθροιστικών συχνοτήτων.
- Κατάρτιση πινάκων με ποιοτικά χαρακτηριστικά
- Πίνακες διπλής εισόδου
- Χρονολογικές ταξινομήσεις
- Στατιστικά διαγράμματα

4η εβδομάδα: Κανονική Κατανομή

- Έννοια, ιδιότητες και χαρακτηριστικά της κανονικής κατανομής
- Η σημασία της κανονικής κατανομής στη στατιστική ανάλυση.

5η Εβδομάδα: Περιγραφικά μέτρα

- Μέτρα κεντρικής τάσεως ή θέσεως επί των αρχικών δεδομένων μιας μεταβλητής ή επί κατανομής συχνοτήτων -Μέσος Αριθμητικός, Διάμεσος, Τεταρτημόρια και Τύπος.
- Σχέσεις μεταξύ μέτρων κεντρικής τάσεως και θέσεως

6η Εβδομάδα: Περιγραφικά μέτρα

- Μέτρα διασποράς (Διακύμανση, Τυπική Απόκλιση, Συντελεστής Μεταβλητότητας, Τεταρτημοριακή Απόκλιση)
- Σχέση μεταξύ μέτρων διασποράς

7η Εβδομάδα: Περιγραφικά μέτρα

- Μέτρα Κύρτωσης
- Μέτρα ασυμμετρίας

8η -9η Εβδομάδα: Πρακτικές εφαρμογές με SPSS

- Πίνακες και διαγράμματα
- Περιγραφικά μέτρα

10η Εβδομάδα: Χρονολογικές σειρές

- Έννοια και χρησιμότητα των χρονολογικών σειρών.
- Οι συνιστώσες της εξέλιξης μιας χρονολογικής σειράς
- Προβλέψεις με τεχνικές εξομάλυνσης (με τη μέθοδο των κινητών μέσων και των σταθμισμένων κινητών μέσων).
- Προβλέψεις με βάση την τάση της χρονολογικής σειράς.

11η Εβδομάδα: Συσχέτιση και Παλινδρόμηση

- Έννοια συσχέτισης
- Συντελεστής συσχέτισης
- Έννοια και χρησιμότητα της ανάλυσης παλινδρόμησης. Συντελεστής Προσδιορισμού.
- Η απλή γραμμική παλινδρόμηση και οι εφαρμογές της στην πρόβλεψη τιμών της εξαρτημένης μεταβλητής

12η Εβδομάδα: Πρακτικές εφαρμογές

- Ανάλυση συσχέτισης
- Ανάλυση παλινδρόμησης

13η Εβδομάδα

- Ανακεφαλαίωση και ασκήσεις επανάληψης

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Με φυσική παρουσία																		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Για την επικοινωνία με τους φοιτητές (αποστολή υλικού, κλπ) χρησιμοποιείται η πλατφόρμα e-class που διαθέτει το πανεπιστήμιο. Στο μάθημα περιλαμβάνεται και γνωριμία με το στατιστικό πακέτο SPSS. Κατά την παρουσίαση των διαλέξεων χρησιμοποιείται power point.																		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39 ώρες</td></tr><tr><td>Λύσεις ασκήσεων από τον Καθηγητή στην τάξη</td><td>36 ώρες</td></tr><tr><td>Λύσεις ασκήσεων από τους φοιτητές στην τάξη</td><td>20 ώρες</td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>85 ώρες</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>180 ώρες</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες	Λύσεις ασκήσεων από τον Καθηγητή στην τάξη	36 ώρες	Λύσεις ασκήσεων από τους φοιτητές στην τάξη	20 ώρες	Αυτοτελής μελέτη	85 ώρες							Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	180 ώρες
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																	
	Διαλέξεις	39 ώρες																	
	Λύσεις ασκήσεων από τον Καθηγητή στην τάξη	36 ώρες																	
	Λύσεις ασκήσεων από τους φοιτητές στην τάξη	20 ώρες																	
	Αυτοτελής μελέτη	85 ώρες																	
Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	180 ώρες																		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>	Η αξιολόγηση των φοιτητών στο μάθημα προκύπτει από γραπτές εξετάσεις στα Ελληνικά στο τέλος του εξαμήνου κατά την οποία εξετάζονται βασικές δεξιότητες στην επίλυση προβλημάτων περιγραφικής στατιστικής και στην θεωρητική τους υποδομή. Οι φοιτητές δύνανται να αναλάβουν εργασία, η οποία περιλαμβάνει και τη χρήση στατιστικών πακέτων, η οποία όμως δεν είναι απαλλακτική αλλά ενισχυτική του βαθμού των εξετάσεων. Στους φοιτητές με αποδεικνυόμενα μαθησιακά προβλήματα παρέχεται η υποστήριξη που προβλέπεται από τη νομοθεσία, την ακαδημαϊκή πρακτική και τη φύση του μαθήματος. Βασικό κριτήριο αξιολόγησης αποτελεί η ουσιαστική κατανόηση των εννοιών και των τεχνικών και η δυνατότητα ορθής εφαρμογής τους σε βασικό																		

<p>Αναφέρονται προσδιορισμένα αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>ρητά κριτήρια επίπεδο. Το κριτήριο αυτό καθίσταται απόλυτα γνωστό στους φοιτητές από τα πρώτα ήδη μαθήματα και καταγράφεται ρητά και στο φάκελο μαθήματος.</p>
---	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Ελληνική</p> <p>Βαγενάς Γ., 2002, «Στατιστικές Εφαρμογές στην Αθλητική Επιστήμη», ΤΕΦΑΑ, Αθήνα.</p> <p>Δημητριάδης Ε., 2003, «Στατιστικές Εφαρμογές με SPSS», Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.</p> <p>Δρακάτου Κ., «Ασκήσεις Στατιστικής», Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.</p> <p>Δρακάτου Κ., 1985, «Πολιτική Στατιστική», Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.</p> <p>Μοσχάκης Ι., 2003, «Τρίγωνο Λεξικό Στατιστικών Όρων», Εκδόσεις Πατάκη, Αθήνα.</p> <p>Παπαδημητρίου Γ., 2005, «Περιγραφική Στατιστική», Παρατηρητής, Αθήνα- Θεσ/νίκη.</p> <p>Πετράκος Γ., 2011, Εισαγωγή στη Στατιστική της καθημερινότητάς μας», εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα.</p> <p>Ρόντος Κ., 2011, «Ανάλυση στατιστικών δεδομένων και δημογραφικές-κοινωνικές εφαρμογές», Εκδόσεις Γ. Μπένου, Αθήνα.</p> <p>Ξενόγλωσση</p> <p>Clark G. M and Cooke D., 1998 "A Basic Course in Statistics", Arnold Pub., 4th ed.</p> <p>Croxton F.E and Cowden D.J, 1960 "Applied General Statistics", Issac Pitman and Sons, Limited, London.</p> <p>Herman J. Loether and Donald G. McTanish, 1974, "Descriptive Statistics for Sociologists: An Introduction", Allyn and Boan.</p> <p>Mood, Graybill and Boes, 1974 "Introduction to the Theory of Statistics", McGraw -Hill, London.</p>
--