

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεθοδολογία Εμπειρικής Έρευνας των Κοινωνικών Επιστημών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό/ Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/pps/2018-102-gr.pdf		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Το μάθημα στοχεύει στα ακόλουθα:</p>
--

1. Να έρθει ο φοιτητής σε επαφή με την επιστημολογία των κοινωνικών επιστημών.
2. Να ενημερωθεί για τις βασικότερες μεθόδους εννοιολόγησης, ανάλυσης και παραγωγής τεκμηρίων στις κοινωνικές επιστήμες.
3. Να μπορέσει να συνδέσει την κοινωνιολογική θεωρία με τη μεθοδολογία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

.....
Άλλες...
.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,
Χρήση μεθόδων εμπειρικής έρευνας για την υποστήριξη της διαδικασίας λήψης αποφάσεων,
Δυνατότητα ευχερέστερης εργασίας σε διεπιστημονικό περιβάλλον.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα προσπαθεί να εισάγει τους φοιτητές στη μεθοδολογία της εμπειρικής κοινωνικής έρευνας καθώς και στη σχέση της με την επιστημολογία και την κοινωνική θεωρία. Παρουσιάζεται η συνολική ερευνητική διαδικασία και η διαδικασία σχεδιασμού της εμπειρικής έρευνας. Με αυτόν τον τρόπο οι φοιτητές διαμορφώνουν μια συνολική εικόνα για την έρευνα και αντιλαμβάνονται ότι αυτή πρέπει να οργανώνεται στη βάση συγκεκριμένων επιστημολογικών, μεθοδολογικών και οντολογικών προσεγγίσεων και δεν περιορίζεται στη χρήση γνωστών εργαλείων παραγωγής δεδομένων, όπως για παράδειγμα το ερωτηματολόγιο. Εξετάζονται ζητήματα που αφορούν στη διατύπωση ερευνητικών υποθέσεων, δειγματοληψία. Παρουσιάζονται, οι μέθοδοι παραγωγής και ανάλυσης τεκμηρίων. Παρουσιάζονται συνοπτικά οι διαφορετικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις (μεθοδολογικά πλαίσια) καθώς επίσης και βασικές αρχές και κανόνες της κάθε μιας.

Ενδεικτικό εβδομαδιαίο πρόγραμμα μαθημάτων:

Εβδομάς 1η: Εισαγωγή.

Εβδομάς 2η: Βασικές έννοιες (Νόηση, γλώσσα και νοητική ανάπτυξη).

Εβδομάς 3η : Η θεωρία του αντικειμένου στις κοινωνικές επιστήμες (οι ιδιαιτερότητες των κοινωνικών επιστημών, οι ατομιστικές, οι ολιστικές και οι μεικτές θεωρητικές προσεγγίσεις).

Εβδομάς 4η: Η εμπειρική κοινωνική έρευνα (ο ρόλος, η διαδικασία και η δεοντολογία).

Εβδομάς 5η: Ο σχεδιασμός της μεθοδολογίας της εμπειρικής κοινωνικής έρευνας.

Εβδομάς 6η: Η εννοιολόγηση (ονομαστικοί και λειτουργικοί ορισμοί, εννοιολογική χαρτογράφηση, βιβλία κωδικοποίησης).

Εβδομάς 7η: Η εννοιολόγηση (εργαλεία, γνωσιακά σχήματα).

Εβδομάς 8η: ΠΡΟΟΔΟΣ.

Εβδομάς 9η: Η παραγωγή τεκμηρίων (δειγματοληψία, τεχνικές καταγραφής, μέθοδοι μέτρησης).

Εβδομάς 10η: Η ανάλυση (ανάλυση μεταβλητών, σχεσιακή ανάλυση, εννοιολογική ανάλυση).
 Εβδομάς 11η: Το μεθοδολογικό πλαίσιο προκαθορισμένου σχεδίου.
 Εβδομάς 12η: Το μεθοδολογικό πλαίσιο ευέλικτου σχεδίου.
 Εβδομάς 13η: Τα μεθοδολογικά πλαίσια της δευτερογενούς ανάλυσης.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Με φυσική παρουσία																					
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Κατά την παρουσίαση των διαλέξεων χρησιμοποιείται power point.																					
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="632 792 957 855">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="963 792 1305 855">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="632 864 957 896">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="963 864 1305 896">39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 904 957 936">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="963 904 1305 936">141 ώρες</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1187 957 1361">Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="963 1187 1305 1361">180 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες	Αυτοτελής μελέτη	141 ώρες													Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	180 ώρες	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	39 ώρες																					
Αυτοτελής μελέτη	141 ώρες																					
Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	180 ώρες																					
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική	Κάθε φοιτητής θα αξιολογηθεί με βάση τρία κριτήρια: 1. Την γενική του παρουσία και συμμετοχή στο μάθημα. 2. Με ενδιάμεση γραπτή εξέταση (πρόοδος), η οποία μετρά μόνο θετικά στον τελικό βαθμό. 3. Με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (εξεταστική). Οι γραπτές εξετάσεις γίνονται στα Ελληνικά στο μέσο και τέλος του εξαμήνου κατά τις οποίες εξετάζονται βασικές γνώσεις μεθοδολογίας, τις οποίες έχουν διδαχθεί μέχρι την εξέταση. Στους φοιτητές με αποδεικνυόμενα μαθησιακά προβλήματα παρέχεται η υποστήριξη που προβλέπεται από τη νομοθεσία, την ακαδημαϊκή																					

<p><i>Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται προσδιορισμένα αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>πρακτική και τη φύση του μαθήματος. Βασικό κριτήριο αξιολόγησης αποτελεί η ουσιαστική κατανόηση των εννοιών και των τεχνικών και η δυνατότητα ορθής εφαρμογής τους σε βασικό επίπεδο. Τα κριτήρια καθίστανται απόλυτα γνωστά στους φοιτητές από τα πρώτα ήδη μαθήματα και καταγράφονται ρητά και στο φάκελο μαθήματος.</p>
---	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Babbie E., (2011), Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα, Κριτική, Αθήνα.</p> <p>Bell J., (2005), Πως να συντάξετε μια επιστημονική εργασία. Οδηγός ερευνητικής μεθοδολογίας. Μεταίχμιο, Αθήνα.</p> <p>Mason J., (2003), Η διεξαγωγή της ποιοτικής έρευνας. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα.</p> <p>Robson C., (2007). Η έρευνα του πραγματικού κόσμου. Gutenberg, Αθήνα.</p> <p>Schnell R., Hill P., Esser E. Μέθοδοι Εμπειρικής Κοινωνικής Έρευνας.</p> <p>Ιωσηφίδης Θ., (2008), Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων στις κοινωνικές επιστήμες. Κριτική, Αθήνα.</p> <p>Κάλλας Γ., (2015), Θεωρία, Μεθοδολογία και Ερευνητικές Υποδομές στις Κοινωνικές Επιστήμες, Κριτική, Αθήνα.</p> <p>Κυριαζή Ν., (1999), Η κοινωνιολογική έρευνα, κριτική επισκόπηση των μεθόδων και των τεχνικών, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα.</p> <p>Λυδάκη Α., (2003), Ποιοτικές μέθοδοι της κοινωνικής έρευνας. Καστανιώτης, Αθήνα.</p> <p>Τσιώλης Γ., (2006), Ιστορίες ζωής και βιογραφικές αφηγήσεις. Η βιογραφική προσέγγιση στην κοινωνιολογική έρευνα, Κριτική, Αθήνα.</p> <p>Τσιώλης Γ., (2014), Μεθοδολογία και τεχνικές ανάλυσης στην ποιοτική κοινωνική έρευνα, Κριτική, Αθήνα.</p>
--