

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	611	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνιολογία των Δικτύων: Θεωρία και Μέθοδοι Έρευνας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό, γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Επιλεκτικά με εργασία στα αγγλικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/pps/2017-611-gr.pdf		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,
- Αυτόνομη εργασία,
- Ομαδική εργασία,
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον,
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα,
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*.....
Άλλες...
.....*

- Ομαδική εργασία (επιλεκτικά),
- Εργασία σε διεθνές ακαδημαϊκό περιβάλλον,
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον,
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών μέσα από την ενεργοποίηση δικτύων.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα θα παρουσιαστεί η θεωρητική και εμπειρική διάσταση της Κοινωνιολογίας των Δικτύων. Η Κοινωνιολογία πέρα από μία θεωρητική προσέγγιση, παρουσιάζει σημαντικές δυνατότητες όσο αφορά την καταγραφή των κοινωνικών σχέσεων ως δικτύων και στην επίλυση κοινωνικών και περιβαλλοντικών προβλημάτων και δίνει ευκαιρίες παρέμβασης στις κοινωνικές διαδικασίες ιδιαίτερα εκεί όπου παρουσιάζονται αντιθέσεις και θεσμικές δυσλειτουργίες και ανάγκη πρόληψης περιβαλλοντικών καταστροφών. Με τον ίδιο τρόπο η Κοινωνιολογία στην εφαρμοσμένη της εκδοχή, της Κοινωνιολογίας των δικτύων, έχει έναν ιδιαίτερο ρόλο στην ατομική συμβουλευτική και στην υποστήριξη και εμψύχωση ατόμων που αντιμετωπίζουν δυσκολίες κοινωνικής ένταξης και οργάνωσης της μετάβασης τους στο επάγγελμα η στις διαπροσωπικές τους σχέσεις και στο φυσικό τους περιβάλλον. Η κοινωνιολογία των δικτύων όπως και η κλινική κοινωνιολογία στηρίζονται στην ιδέα της κοινωνικής παρέμβασης που βασίζεται στις σχέσεις του πολιτισμικού και κοινωνικού κεφαλαίου και στις δομές τους. Στο πλαίσιο αυτό παρουσιάζεται και η αναπτυξιακή διάσταση των δικτύων για τη βέλτιστη και αειφόρο χρήση των διαθέσιμων οικονομικών και φυσικών πόρων και τη βελτίωση της υλικής παραγωγικής βάσης αλλά και των κοινωνικών σχέσεων που απορρέουν από αυτή.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διδασκαλία, Ασκήσεις σε ομάδες</p>
---	---------------------------------------

<p align="center">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p align="center">Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Διαδίκτυο, Πρόγραμμα Python και Dialectica. SPSS.</p>		
<p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	39 ώρες	
	Ασκήσεις	36 ώρες	
	Μελέτη	75 ώρες	
Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες		

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p>

Χτούρης, Σ. Συμβολικά Ορθολογικά Δίκτυα, νήσος, 2004, Αθήνα.

Χτούρης, Σ. Οι Νέοι στην Ελλάδα σήμερα. Κοινωνική κατάσταση, Εργασία και Κοινωνικά Δίκτυα. Επίκεντρο 2017, Θεσσαλονίκη.

β) Συμπληρωματική βιβλιογραφία

Barrat A, Barthelemy M, Vespignani A. Dynamical Processes on Complex Networks. Cambridge Univ. Press 2008 Cambridge, UK.

Bruhn J. & Rebach H., Clinical Sociology. An Agenda for Action. Plenum Press, 1996. New York.

Chtouris S. & Miller DeMond S. Refugee Flows and Volunteers in the Current Humanitarian Crisis in Greece, Journal of Applied Security Research, 12:1, 2017, 61-77, DOI: 10.1080/19361610.2017.1228025.

Chtouris, S. 'Transformation of Social Capital and Voluntary Associations as a Critical Path to enhance Sustainability in deprived Areas' in Afouxenidis, A (ed.), Inequality in times of crisis: theoretical & empirical observations. Propobos Publications, Athens, Propompos Pub, 2011. Athens.

Chtouris, S. Post-industrial Society and the Information Society', Ellinika Grammata editions; 1997. Athens. (in Greek).

Chtouris, S. & Tzelepegliou, F. 'Social Capital: The Missing Link in Coping with Environmental Disasters', in Miller, D. & Rivera, J. (ed.), 'Comparative Emergency Management: Examining Global and Regional Responses to Disasters', CRS, Taylor and Francis, 2011. Boca Raton.

Forgas, J.P. Feeling and doing: Affective influences on interpersonal behavior. Psychological Inquiry, 13, 2002. pp. 1-28.

Krackhardt, D. Cognitive social structures. Social Networks, 9, 1987. pp. 109-134.

Putnam, R. Bowling Alone, The Collapse and Revival of American Community. Simon & Schuster, 2000, New York.

Putnam, R. D., Leonardi, R., & Nanetti, R. Y. Making Democracy Work: Civic Traditions in Modern Italy. Princeton University Press, 1994.

Τσιώλης Γ., Μέθοδοι και Τεχνικές Ανάλυσης στην ποιοτική έρευνα, Αθήνα, 2015, Κριτική.

Χτούρης, Σ. Διαβάζοντας ξανά τον Weber. Η Πόλη στο πλαίσιο της Κρίσης της σύγχρονης μεσογειακής πόλης. Η Περίπτωση της Αθήνας. Στο Greek Sociological Society, Max Weber Conference 2011. Νήσος, Αθήνα.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Social Networks
- Measurement
- International journal of Complex Systems.
- Επιθεώρηση Κοινωνικών Επιστημών (ΕΚΚΕ)