

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|--------------|
| ΣΧΟΛΗ | Κοινωνικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Κοινωνιολογία | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 506 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | όγδοο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Κοινωνιολογία της κουλτούρας | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 3 | 6 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Γενικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | http://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/pps/2017-506-gr.pdf | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
|--|

Μέχρι την περάτωση του αντίστοιχου εξαμήνου, οι φοιτητές θα διδαχθούν να:

1. Αναγνωρίζουν τα κοινωνιολογικά χαρακτηριστικά γνωρίσματα της κουλτούρας και της πολιτικής θρησκείας.
2. Διακρίνουν τις διάφορες θεωρητικές προσεγγίσεις της κουλτούρας καθώς και την «λειτουργιστική-θεσμική» από την «οντολογική-ηθική» διάσταση της πολιτικής θρησκείας.
3. Κατανοούν τη διαμόρφωση της ελληνικής πολιτικής θρησκείας και τους τρόπους που αυτή συνυφίνεται με πολιτικές ιδεολογίες, κομματικά προγράμματα, και το δημόσιο λόγο (ΜΜΕ και ηλεκτρονικά κοινωνικά δίκτυα).
- 4) Διακρίνουν τα οικονομικά, πολιτικά, και ιδεολογικά κοινωνικά δίκτυα εξουσίας, και πώς αυτά χειραγωγούν τα διαμορφωμένα πολιτισμικά πρότυπα της δημόσιας σφαίρας για να εκλογικεύουν και να νομιμοποιούν την εξουσία τους σε όρους ηθικής τάξης, δηλαδή σε όρους πολιτικής θρησκείας.
- 5) Να ανιχνεύουν τους τρόπους διάδρασης πολιτικής κουλτούρας και πολιτικής θρησκείας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση
δεδομένων και πληροφοριών, με τη
χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην
πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και
ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε
θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και
επαγωγικής σκέψης*

*.....
Άλλες...
.....*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία*

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικό ημερολόγιο σεμιναρίου:

1) Εισαγωγή στην θεωρία της κουλτούρας. Παρουσίαση των βασικών κοινωνιολογικών θεωριών της κουλτούρας των Marx, Durkheim, Weber, και Simmel.

Smith, Philip. (2006). Πολιτισμική Θεωρία – Μία Εισαγωγή, Αθήνα: Κριτική. Κεφάλαιο 1ο.

2) Η κουλτούρα ως δράση στη θεωρία της συμβολικής αλληλεπίδρασης, τη φαινομενολογία και την εθνομεθοδολογία.

Smith, Philip. (2006). Πολιτισμική Θεωρία – Μία Εισαγωγή, Αθήνα: Κριτική. Κεφάλαιο 4ο.

3) Η κληρονομιά του Ντυρκέμ: Η τελετουργία, η ταξινόμηση και το ιερό.

Smith, Philip. (2006). Πολιτισμική Θεωρία – Μία Εισαγωγή, Αθήνα: Κριτική. Κεφάλαιο 5ο.

4) Ο δομισμός και η σημειωτική ανάλυση της κουλτούρας και η μεταδομιστική στροφή.

Smith, Philip. (2006). Πολιτισμική Θεωρία – Μία Εισαγωγή, Αθήνα: Κριτική. Κεφάλαιο 4ο-5ο.

5) Η κουλτούρα ως κείμενο: αφήγηση και ερμηνευτική.

Smith, Philip. (2006). Πολιτισμική Θεωρία – Μία Εισαγωγή, Αθήνα: Κριτική. Κεφάλαιο 6ο.

6) Η προτεσταντική κουλτούρα των πολιτικών ελευθεριών και συνεργατικότητας.

Kalberg, Stephen. (2018). Αναζητώντας το Πνεύμα της Αμερικανικής Δημοκρατίας. Αθήνα: Προπομπός. Κεφάλαιο 1ο – 2ο.

7) Πώς η θρησκευτική κουλτούρα μετατρέπεται σε πολιτικούς θεσμούς.

Kalberg, Stephen. (2018). Αναζητώντας το Πνεύμα της Αμερικανικής Δημοκρατίας. Αθήνα: Προπομπός. Κεφάλαιο 3ο – 4ο.

8) Πώς η εξέλιξη των πολιτικών θεσμών συσχετίζεται με μεταλλάξεις της θρησκευτικής κουλτούρας.

Kalberg, Stephen. (2018). Αναζητώντας το Πνεύμα της Αμερικανικής Δημοκρατίας. Αθήνα: Προπομπός. Κεφάλαιο 5ο.

9) Οι δύο πολιτικές θρησκείες της Ελλάδας.

Manussos Marangudakis with Theodoros Chadjipadelis (2019). The Greek Crisis and its Cultural Origins. New York: Palgrave-Macmillan. Κεφάλαιο 6ο.

10) Πολιτική θρησκεία και δίκτυα εξουσίας στην Ελλάδα.

Manussos Marangudakis with Theodoros Chadjipadelis (2019). The Greek Crisis and its Cultural Origins. New York: Palgrave-Macmillan. Κεφάλαιο 7ο.

11) Η εξέλιξη της πολιτικής θρησκείας στην Ελλάδα

Manussos Marangudakis with Theodoros Chadjipadelis (2019). The Greek Crisis and its Cultural Origins. New York: Palgrave-Macmillan. Κεφάλαιο 8ο.

12) Οι παθολογίες του κομματικού συστήματος

Η σχέση αγάπης και μίσους μεταξύ κομμάτων και πολιτών. Τα κόμματα ως τροχοπέδη κοινωνικής ανάπτυξης και διαφοροποίησης. Η ιδεολογική νομιμοποίηση μετατροπής των κομμάτων από θεσμούς διαμεσολάβησης σε αυτό-αναφορικούς θεσμούς εξουσίας. Η περίοπτη θέση του χαρισματικού ηγέτη-σωτήρα στην ελληνική πολιτική σκηνή και η σχέση της με την πολιτική θρησκεία.

Κωνσταντίνος Τσουκαλας (2013) «Περί πολιτικής διαφθοράς» στο Από την ιστορική εθνεγερσία στην οικουμενική δυσφορία. Εκδόσεις Θεμέλιο. (σελ. 155-213).

Χρυσόγονος, Κώστας (2009). Από τις πολιτικές δυναστείες στην κλεπτοκρατία. Εκδόσεις Επίκεντρο.

Δεμερτζής, Νίκος και Παναγιώτης Καφετζής (1996). Πολιτικός κυνισμός, πολιτική αλλοτρίωση και ΜΜΕ: Η περίπτωση της Τρίτης Ελληνικής Δημοκρατίας (174-218), στο Λυριτζής Χρ., Ηλ. Νικολακόπουλος και Δ. Σωτηρόπουλος Κοινωνία και Πολιτική – Όψεις της Γ' Ελληνικής Δημοκρατίας.

13) Άτομο και κοινωνία πολιτών

Η σχέση της πολιτικής θρησκείας στην Ελλάδα με την καχεκτικότητα της ατομικότητας όπως αυτή εκδηλώνεται στην δημόσια σφαίρα. Η ταύτιση της ατομικότητας με τον εγωισμό και την απόρριψη του άλλου. Οι ΜΚΟ ως εκδήλωση πελατειοκρατίας και κομματοκρατίας.

Δημήτρης Σωτηρόπουλος: Υποθέσεις εργασίας και ανοικτά ερωτήματα στη βιβλιογραφία για την ελληνική κοινωνία των πολιτών (317-330). Κρίση του Ελληνικού Πολιτικού Συστήματος; (2008). Εκδόσεις Παπαζήση.

Ψυχογιός, Δημήτρης (2013) «Η Ελληνική κουλτούρα της βίας» στο Η πολιτική βία στην Ελληνική Κοινωνία. Επίκεντρο (σελ. 15-150).

Δημητράκος, Δημήτρης (1996). Η δημοκρατία και η ανοιχτή κοινωνία στην Ελλάδα (312-337) στο Λυριτζής Χρ., Ηλ. Νικολακόπουλος και Δ. Σωτηρόπουλος Κοινωνία και Πολιτική – Όψεις της Γ' Ελληνικής Δημοκρατίας.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Πρόσωπο με πρόσωπο | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|----------------------|---------------------------------|-----------|----|----------------------------------|----|-------------------|----|-------------------------------|----|-------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------|------------|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | <p>Χρήση νέων τεχνολογιών (ppt, videos) για την καλύτερη και αμεσότερη εμπέδωση των γνώσεων, αφού έτσι κρίνεται ότι γίνονται περισσότερο κατανοητές οι ειδικές γνώσεις του μαθήματος από τους φοιτητές.</p> <p>Σε αυτό το πλαίσιο οι φοιτητές θα αναπτύξουν ικανότητες χρήσης υπηρεσιών Τ.Π.Ε. Timeline (https://h5p.org/timeline), Dialog Cards (https://h5p.org/dialog-cards), Drag and Drop (https://h5p.org/drag-and-drop), Google Drive (https://www.google.com/drive/) και Weebly (https://www.weebly.com/) για την οργάνωση και παρουσίαση σχετικού υλικού των ερευνών τους.</p> <p>Εργασία</p> <p>https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=1241844</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="638 788 976 855">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="976 788 1315 855">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="638 855 976 896">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="976 855 1315 896">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 896 976 963">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="976 896 1315 963">49</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 963 976 1003">Εκπόνηση εργασίας</td> <td data-bbox="976 963 1315 1003">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1003 976 1070">Προετοιμασία γραπτής εξέτασης</td> <td data-bbox="976 1003 1315 1070">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1070 976 1111">Εργασία ΤΠΕ</td> <td data-bbox="976 1070 1315 1111">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1111 976 1151"></td> <td data-bbox="976 1111 1315 1151"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1151 976 1191"></td> <td data-bbox="976 1151 1315 1191"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1191 976 1232"></td> <td data-bbox="976 1191 1315 1232"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1232 976 1272"></td> <td data-bbox="976 1232 1315 1272"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1272 976 1312">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="976 1272 1315 1312">150</td> </tr> </tbody> </table> | | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 39 | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 49 | Εκπόνηση εργασίας | 30 | Προετοιμασία γραπτής εξέτασης | 30 | Εργασία ΤΠΕ | 2 | | | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 150 |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 49 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εκπόνηση εργασίας | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Προετοιμασία γραπτής εξέτασης | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εργασία ΤΠΕ | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 150 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες | Ελληνικά, Γραπτή εργασία Γραπτή εξέταση Οι αρχές και τα κριτήρια είναι αναρτημένα στον επίσημο οδηγό του προγράμματος σπουδών του Τμήματος. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|------------------|
| Αναφέρονται προσδιορισμένα αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές. | ρητά κριτήρια |
|---|------------------|

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συγγράμματα

Kalberg, Stephen. (2018). Αναζητώντας το Πνεύμα της Αμερικανικής Δημοκρατίας. Αθήνα: Προπομπός

Smith, Philip. (2006). Πολιτισμική Θεωρία – Μία Εισαγωγή, Αθήνα: Κριτική.

- Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Manussos Marangudakis with Theodoros Chadjipadelis (2019). The Greek Crisis and its Cultural Origins. New York: Palgrave-Macmillan.

Holy Nations and Global Identities – Civil Religion, Nationalism, and Globalization (2009). Annika Hvithamar, Margit Warburg and Brian Arly Jacobsen (eds.). Brill.

Bellah, Robert. Civil Religion in America, *Dædalus, Journal of the American Academy of Arts and Sciences*, "Religion in America," Winter 1967, Vol. 96, No. 1, pp. 1-21

Marangudakis, Manussos, Kostas Rontos and Flora Tsapala (2016b) 'Civility and Citizenship. A political study of the island of Lesbos, Greece' *Social Cohesion and Development* no. 21 (forthcoming).

Marangudakis, Manussos (2016a) 'Civil Religion in Greece; A study in the theory of multiple modernities' *Protosociology*'.

Marangudakis, Manussos (2013b) 'The Self in Eastern Orthodoxy' *International Political Anthropology*. 6: 1, 3-16.

Marangudakis, Manussos, Kostas Rontos and Maria Xenitidou (2013a) 'State Crisis and Civil Consciousness in Greece' *GreeSE, Hellenic Observatory Papers on Greece and Southeast Europe*. 77, October 2013.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Sociology, American Journal of Cultural Sociology, European Journal of Sociology, etc.