

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	505	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρήση Νέων Τεχνολογιών στην Κοινωνική Έρευνα. Παραδείγματα Εφαρμογών (Σεμινάριο)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογήν/Ειδίκευσης γενικών γνώσεων, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Ελληνική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/pps/2017-505-gr.pdf		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο κύριος σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις νέες τεχνολογίες και η εφαρμογή τους στο σχεδιασμό εμπειρικής έρευνας. Παράλληλα με την περαιτέρω

εκμάθηση των εφαρμογών του SPSS, ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην αξιοποίηση των μέσων, που παρέχει το διαδίκτυο, τόσο όσον αφορά τις βάσεις δεδομένων, όσο και στο σχεδιασμό και υλοποίηση ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη δεοντολογία της έρευνας και στην ορθή χρήση της τεχνολογίας, ενώ γίνονται αναφορές στην αλληλεπίδραση ερευνητή- λογισμικού, καθώς και στην τελική σύνθεση των ευρημάτων για τη διαμόρφωση της κοινωνικής θεωρίας. Στο σεμινάριο παρουσιάζονται ξανά οι προϋποθέσεις εκείνες που σχετίζονται με τη σωστή συγγραφή μίας ερευνητικής εργασίας όπως για παράδειγμα η δομή και τα περιεχόμενα μίας εργασίας, οι παραπομπές και η βιβλιογραφία, η οργάνωση των αποτελεσμάτων κλπ.

Επιλογή θέματος: Θεωρητικό ή ερευνητικό, μονογραφικό ή πανοραμικό, παλιό ή σύγχρονο, χρονική διάρκεια.

Βιβλιογραφική επισκόπηση: Στρατηγικές αναζήτησης βιβλιογραφίας, βιβλιογραφική τεκμηρίωση, συγγραφή βιβλιογραφικής ανασκόπησης. Αναζήτηση επιστημονικών άρθρων σε βάσεις δεδομένων

Διαδικασία συγγραφής επιστημονικής εργασίας: Εκφράσεις, χρήση γλώσσας, στίξη, τόνοι, συντομογραφίες, εισαγωγικά, πίνακες, γραφήματα, πίνακας περιεχομένων, παραρτήματα, περιθώρια, διαστήματα, κεφάλαια, υποκεφάλαια,

Τρόποι διάρθρωσης: Εξώφυλλο, Ευρετήριο περιεχομένων, Περίληψη, Εισαγωγή, Κύριο σώμα εργασίας, Συμπεράσματα και Μελλοντικές προτάσεις, Παραρτήματα, Βιβλιογραφία.

Προφορική παρουσίαση

Θα διδαχθούν τα μεθοδολογικά χαρακτηριστικά, τους σκοπούς, τα είδη και τη χρησιμότητα της έρευνας. Ειδικότερα το μάθημα αποσκοπεί να προσφέρει στους φοιτητές βασικές γνώσεις ποσοτικών μεθόδων που χρησιμοποιούνται στις επιστημονικές έρευνες, να εξοικειωθούν στη μεθοδολογία έρευνας με τη χρήση στατιστικών προγραμμάτων για περιγραφική και επαγωγική στατιστική και παλινδρόμηση με τη χρήση του εξειδικευμένου λογισμικού SPSS. Θα διδαχθούν τη μεθοδολογία διεξαγωγής ποιοτικών και ποσοτικών ερευνητικών μεθόδων, τα διάφορα είδη ερευνών και τα στάδια διεξαγωγής τους, τη διαδικασία ανάπτυξης ερευνητικών εργαλείων, τις διαδικασίες συγκέντρωσης και ανάλυσης ποσοτικών δεδομένων, τους μηχανισμούς ελέγχου της εγκυρότητας και αξιοπιστίας μιας έρευνας. Ιδιαίτερη σημασία θα δοθεί στην εξαγωγή, ανάλυση και ερμηνεία αποτελεσμάτων του στατιστικού προγράμματος και της ερευνητικής εργασίας στο σύνολό της.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτηθούν στο πλαίσιο του μαθήματος είναι:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι επιμέρους θεματικές ενότητες ενδεικτικά περιλαμβάνουν:

- Εισαγωγή στον προβληματισμό της κοινωνικής έρευνας. Η ιδιαιτερότητα της κοινωνικής πραγματικότητας ως φαινόμενου έρευνας.
- Πρότυπα έρευνας με τη χρήση νέων τεχνολογιών ο Μεθοδολογία της έρευνας: τι είναι η έρευνα, τύποι έρευνας, η ερευνητική διαδικασία.
- Παρουσίαση των σταδίων μιας έρευνας (μελέτη βιβλιογραφίας, διατύπωση υποθέσεων, αναζήτηση υλικού και στατιστικών δεδομένων, καθορισμός μεθοδολογίας, παρουσίαση και ανάλυση αποτελεσμάτων, κριτική συζήτηση και σύγκριση με άλλες έρευνες της Ελλάδας και του εξωτερικού, συμπεράσματα και διατύπωση προτάσεων)
- Ποσοτικές μέθοδοι. Η δειγματοληπτική έρευνα. Κατασκευή ερωτηματολογίου. Κλίμακες μέτρησης. Από τις θεωρητικές έννοιες στη μέτρηση.
- Ποιοτικές μέθοδοι: οι ποιοτικές συνεντεύξεις και οι ομάδες εστίασης .
- Κατασκευή οδηγού ανοιχτής συνέντευξης. Συμμετοχική παρατήρηση
- Χρήση του στατιστικού πακέτου Spss: Παρουσίαση δεδομένων έρευνας με στατιστικό λογισμικό: Κωδικοποίηση και εισαγωγή δεδομένων,
- Ορισμός μεταβλητών. Περιγραφική στατιστική. Διερευνητική ανάλυση δεδομένων. Γραφικές μέθοδοι παρουσίασης μονομεταβλητών και πολυμεταβλητών στοιχείων. Βασικές μέθοδοι δειγματοληψίας. Στατιστική συμπερασματολογία. Παραμετρικοί και μη-παραμετρικοί έλεγχοι υποθέσεων.
- Στατιστικά μοντέλα και πρόβλεψη.
- Επιλογή θεμάτων και χωρισμός σε ομάδες εργασίας. Προσδιορισμός του θέματος, των εννοιών που θα διερευνηθούν. Σταδιακός σχεδιασμός έρευνας και εφαρμογή. Παρουσίαση εργασιών.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση υπολογιστικών προγραμμάτων (Microsoft Office) • Για τους σκοπούς του μαθήματος θα χρησιμοποιηθεί το στατιστικό λογισμικό πακέτο SPSS και ανοιχτές εφαρμογές από το Διαδίκτυο. 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	58 ώρες
	Συγγραφή εργασίας	30 ώρες
	Μελέτη διαδικτυακού υλικού	33 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	160 ώρες
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Οι φοιτητές υποχρεούνται για την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος να σχεδιάσουν κατά τη διάρκεια του εξαμήνου εφαρμοσμένη εμπειρική έρευνα, που θα καθορισθεί από το διδάσκοντα, για να επιτευχθεί η πρακτική εφαρμογή όλων των προηγούμενων εννοιών.</p> <p>Ειδικότερα, ο εκπαιδευόμενος καλείται να επιλέξει ένα αντικείμενο μελέτης και βάσει αυτού να αναζητήσει βιβλιογραφία, την οποία θα καταγράψει, αφού ελέγξει την εγκυρότητα και την αξιοπιστία της, να συντάξει ένα σχέδιο έρευνας και να καταγράψει τις μεθόδους και τις τεχνικές που θα εφαρμόσει.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Βασικό εγχειρίδιο</p> <p>Ρόντος, Κ. και Παπάνης, Ε. (2005) Στατιστική Έρευνα, Εκδόσεις Σιδέρη</p> <p>Ενδεικτική βιβλιογραφία</p> <p>Babbie, E. (1990). <i>Survey Research Methods</i>, Wadsworth: Belmont CA.</p> <p>Bell, J. <i>Μεθοδολογικός Σχεδιασμός Παιδαγωγικής και Κοινωνικής Έρευνας</i> (μτφ. Α.Β. Ρήγα), Gutenberg: Αθήνα.</p> <p>Blaxter, L., Hughes, C., Tight, M. (2001). <i>How to research</i>, Open University Press: Philadelphia USA.</p> <p>Breakwell, G.(1995). <i>Η Συνέντευξη</i> (μτφ. Α. Κάντας), Ελληνικά Γράμματα: Αθήνα.</p>

- Bulmer, M. (1986), *Social Science and Social Policy*. London: Allen & Unwin.
- Chambers, J. M., Cleveland, W. S., Kleiner, B. & Tukey, P. A. (1998). *Grafical Methods for Data Analysis*, Chapman & Hall: London.
- Frankfort-Nachmias C., Nachmias D. (1992). *Research Methods in the Social Sciences*, Edward Arnold: London.
- Ιωσηφίδης, Θ. & Σπυριδάκης, Μ. (2006). *Ποιοτική Κοινωνική Έρευνα*, Αθήνα: Κριτική.
- Κουζέλης, Γ. & Ψυχοπαίδης, Κ. (1996). *Επιστημολογία των Κοινωνικών Επιστημών – Κείμενα*. Αθήνα: Νήσος.
- Κυριαζή, Ν. (1999). *Η κοινωνιολογική έρευνα: Κριτική Επισκόπηση των Μεθόδων και των Τεχνικών*, Ελληνικά Γράμματα: Αθήνα.
- Κωνσταντοπούλου, Χρ. (1989). *Προσέγγιση στον κοινωνιολογικό προβληματισμό*, Κυριακίδης: Θεσσαλονίκη.
- Κωνσταντοπούλου, Χρ. (1985). *Αρχές κοινωνιολογικών μεθόδων*, Κυριακίδης: Θεσσαλονίκη.
- Λαμπίρη-Δημάκη, Ι. & Κελπερής, Χρ. (1995). *Κοινωνικές Έρευνες με Στατιστικές Μεθόδους*, Σάκκουλας: Αθήνα-Κομοτηνή.
- Λαμπίρη-Δημάκη, Ι. *Η Κοινωνιολογία και η μεθοδολογία της*, Σάκκουλα: Αθήνα, 5η Έκδοση.
- Λυδάκη, Α. (2001). *Ποιοτικές μέθοδοι της κοινωνικής έρευνας*, Αθήνα: Καστανιώτης.
- Misler, E. (1996). *Συνέντευξη Έρευνας* (μτφ. Ν. Ρώντα), Ελληνικά Γράμματα: Αθήνα.
- Modell, M. (2003). *The Interview And Other Data Gathering Methods*, (<http://www.daisho.com/pgsa2/pgsa07.html>).
- Παπαϊωάννου, Σ (2007). *Ζητήματα Θεωρίας και Μεθόδου των Κοινωνικών Επιστημών*, Κριτική: Αθήνα.
- Reid, S. (1987). *Working with Statistics: An introduction to Quantitative Methods for Social Scientists*, Polity Press: Cambridge.
- Ρόντος, Κ. και Παπάνης, Ε. (2005) *Στατιστική Έρευνα*, Εκδόσεις Σιδέρη.
- Schechter, S. et al. (1995), *Conducting Cognitive Interviews to Test Self-Administered and Telephone Surveys: Which Method Should We Use?* <http://mywebpages.comcast.net/ttriplett13/asa96.pdf#search='Interview%20Methods>.
- Τάτσης, Ν. (1991). *Κλασικές Έρευνες των Κοινωνικών Επιστημών*, Σάκκουλας: Αθήνα-Κομοτηνή.
- Τσάντας, Ν., Μωυσιάδης, Χ., Μπαγιάτης, Ν. & Χατζηπαντελής, Θ. (1999). *Ανάλυση Δεδομένων με την Βοήθεια Στατιστικών Πακέτων*, Ζήτη: Θεσσαλονίκη.
- Wainwright, D. (1997). *Can Sociological Research Be Qualitative, Critical and Valid? The Qualitative Report*, 3(2) (<http://www.nova.edu/ssss/QR/QR3-2/wain.html>).
- Φίλιας, Β. (2000). *Εισαγωγή στη Μεθοδολογία και τις τεχνικές των κοινωνικών ερευνών*, Gutenberg: Αθήνα.