

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | Κοινωνικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Κοινωνιολογίας | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 504 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Ειδικά Θέματα Εμπειρικής Κοινωνικής Έρευνας (Σεμινάριο) | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 3 | 6 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν, Ειδικού υποβάθρου - Ειδίκευσης ειδικών γνώσεων και ανάπτυξης δεξιοτήτων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι (στην Ελληνική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | http://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/pps/2017-504-gr.pdf | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Ο κύριος σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση της μεθοδολογίας της έρευνας στις</p> |
|--|

κοινωνικές επιστήμες, η κατανόηση του ιδιαίτερου χαρακτήρα της, η παρουσίαση και η διερεύνηση των βασικών μεθόδων ποιοτικού και ποσοτικού χαρακτήρα και η πρακτική εξάσκηση των φοιτητών, ούτως ώστε να μπορούν να σχεδιάσουν μια κοινωνική έρευνα.

Επιμέρους στόχοι:

Θα διδαχθούν τα μεθοδολογικά χαρακτηριστικά, τους σκοπούς, τα είδη και τη χρησιμότητα της έρευνας. Ειδικότερα το μάθημα αποσκοπεί να προσφέρει στους φοιτητές βασικές γνώσεις ποσοτικών μεθόδων που χρησιμοποιούνται στις επιστημονικές έρευνες, να εξοικειωθούν στη μεθοδολογία έρευνας με τη χρήση στατιστικών προγραμμάτων για περιγραφική και επαγωγική στατιστική και παλινδρόμηση με τη χρήση του εξειδικευμένου λογισμικού SPSS. Θα διδαχθούν τη μεθοδολογία διεξαγωγής ποιοτικών και ποσοτικών ερευνητικών μεθόδων, τα διάφορα είδη ερευνών και τα στάδια διεξαγωγής τους, τη διαδικασία ανάπτυξης ερευνητικών εργαλείων, τις διαδικασίες συγκέντρωσης και ανάλυσης ποσοτικών δεδομένων, τους μηχανισμούς ελέγχου της εγκυρότητας και αξιοπιστίας μιας έρευνας. Ιδιαίτερη σημασία θα δοθεί στην εξαγωγή, ανάλυση και ερμηνεία αποτελεσμάτων του στατιστικού προγράμματος και της ερευνητικής εργασίας στο σύνολό της.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

-Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,

-Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής,

-Ομαδική εργασία,

-Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών,

-Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης,

-Αυτόνομη και ομαδική εργασία,

-Ερευνητική και κριτική ικανότητα.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι επιμέρους θεματικές ενότητες ενδεικτικά περιλαμβάνουν:

- Εισαγωγή στον προβληματισμό της κοινωνικής έρευνας. Η ιδιαιτερότητα της κοινωνικής πραγματικότητας ως φαινομένου έρευνας.
- Μεθοδολογία της έρευνας: τι είναι η έρευνα, τύποι έρευνας, η ερευνητική διαδικασία.
- Παρουσίαση των σταδίων μιας έρευνας (μελέτη βιβλιογραφίας, διατύπωση υποθέσεων, αναζήτηση υλικού και στατιστικών δεδομένων, καθορισμός μεθοδολογίας, παρουσίαση και ανάλυση αποτελεσμάτων, κριτική συζήτηση και σύγκριση με άλλες έρευνες της Ελλάδας και του εξωτερικού, συμπεράσματα και

διατύπωση προτάσεων).

- Ποσοτικές μέθοδοι. Η δειγματοληπτική έρευνα. Κατασκευή ερωτηματολογίου. Κλίμακες μέτρησης. Από τις θεωρητικές έννοιες στη μέτρηση.
- Ποιοτικές μέθοδοι: οι ποιοτικές συνεντεύξεις και οι ομάδες εστίασης . Κατασκευή οδηγού ανοιχτής συνέντευξης. Συμμετοχική παρατήρηση
- Χρήση του στατιστικού πακέτου Spss: Παρουσίαση δεδομένων έρευνας με στατιστικό λογισμικό: Κωδικοποίηση και εισαγωγή δεδομένων, Ορισμός μεταβλητών. Περιγραφική στατιστική. Διερευνητική ανάλυση δεδομένων. Γραφικές μέθοδοι παρουσίασης μονομεταβλητών και πολυμεταβλητών στοιχείων. Βασικές μέθοδοι δειγματοληψίας. Στατιστική συμπερασματολογία. Παραμετρικοί και μη-παραμετρικοί έλεγχοι υποθέσεων. Στατιστικά μοντέλα και πρόβλεψη.
- Επιλογή θεμάτων και χωρισμός σε ομάδες εργασίας. Προσδιορισμός του θέματος, των εννοιών που θα διερευνηθούν. Σταδιακός σχεδιασμός έρευνας και εφαρμογή. Παρουσίαση εργασιών.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|--|--|--|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία</p> | |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Χρήση υπολογιστικών προγραμμάτων (Microsoft Office) • Χρήση social media • Εξοικείωση με ειδικό λογισμικό SPSS | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <p>Δραστηριότητα</p> | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> |
| | <p>Διαλέξεις</p> | <p>39 ώρες</p> |
| | <p>Μελέτη περίπτωσης ανάλυση βιβλιογραφίας</p> | <p>26 ώρες</p> |
| | <p>Συγγραφή εργασίας</p> | <p>57 ώρες</p> |
| | <p>Εξετάσεις</p> | <p>28 ώρες</p> |
| | <p>Τεστ αυτοαξιολόγησης</p> | <p>20 ώρες</p> |
| | <p></p> | <p></p> |
| | <p></p> | <p></p> |
| | <p>Σύνολο Μαθήματος</p> | <p>170 ώρες</p> |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> | <p>Οι φοιτητές υποχρεούνται για την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος να σχεδιάσουν κατά τη διάρκεια του εξαμήνου εφαρμοσμένη εμπειρική έρευνα, που θα καθορισθεί από το διδάσκοντα.</p> | |

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά
προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που είναι
προσβάσιμα από τους φοιτητές.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικό εγχειρίδιο

Ρόντος,Κ. και Παπάνης, Ε. (2005) Στατιστική Έρευνα, Εκδόσεις Σιδέρη.

Ενδεικτική βιβλιογραφία

Babbie, E. (1990). *Survey Research Methods*, Wadsworth: Belmont CA.

Bell, J. *Μεθοδολογικός Σχεδιασμός Παιδαγωγικής και Κοινωνικής Έρευνας* (μτφ. Α.Β. Ρήγα), Gutenberg: Αθήνα.

Blaxter, L., Hughes, C., Tight, M. (2001). *How to research*, Open University Press: Philadelphia USA.

Breakwell, G.(1995). *Η Συνέντευξη* (μτφ. Α. Κάντας), Ελληνικά Γράμματα: Αθήνα.

Bulmer, M. (1986), *Social Science and Social Policy*. London: Allen & Unwin.

Chambers, J. M., Cleveland, W. S., Kleiner, B. & Tukey, P. A. (1998). *Graphical Methods for Data Analysis*, Chapman & Hall: London.

Frankfort-Nachmias C.,Nachmias D. (1992). *Research Methods in the Social Sciences'*, Edward Arnold: London.

Misler, E. (1996). *Συνέντευξη Έρευνας* (μτφ. Ν. Ρώντα), Ελληνικά Γράμματα: Αθήνα.

Modell, M. (2003). *The Interview And Other Data Gathering Methods*
(<http://www.daisho.com/pgsa2/pgsa07.html>).

Reid, S. (1987). *Working with Statistics: An introduction to Quantitative Methods for Social Scientists*, Polity Press: Cambridge.

Schechter, S. et al. (1995), *Conducting Cognitive Interviews to Test Self-Administered and Telephone Surveys: Which Method Should We Use?*
(<http://mywebpages.comcast.net/ttriple13/asa96.pdf#search='Interview%20Methods'>).

Wainwright, D. (1997). Can Sociological Research Be Qualitative, Critical and Valid? The Qualitative Report, 3(2) (<http://www.nova.edu/ssss/QR/QR3-2/wain.html>).

Ιωσηφίδης, Θ. & Σπυριδάκης, Μ. (2006). *Ποιοτική Κοινωνική Έρευνα*, Αθήνα: Κριτική.

Κουζέλης, Γ.& Ψυχοπαίδης, Κ. (1996). *Επιστημολογία των Κοινωνικών Επιστημών – Κείμενα*. Αθήνα: Νήσος.

Κυριαζή, Ν. (1999). *Η κοινωνιολογική έρευνα: Κριτική Επισκόπηση των Μεθόδων και των*

Τεχνικών, Ελληνικά Γράμματα: Αθήνα.

Κωνσταντοπούλου, Χρ.(1989). *Προσέγγιση στον κοινωνιολογικό προβληματισμό*, Κυριακίδης: Θεσσαλονίκη.

Κωνσταντοπούλου, Χρ. (1985). *Αρχές κοινωνιολογικών μεθόδων*, Κυριακίδης: Θεσσαλονίκη.

Λαμπίρη-Δημάκη, Ι.Η *Κοινωνιολογία και η μεθοδολογία της*, Σάκκουλα: Αθήνα, 5η Έκδοση.

Λαμπίρη-Δημάκη, Ι. & Κελπερής, Χρ. (1995). *Κοινωνικές Έρευνες με Στατιστικές Μεθόδους*, Σάκκουλας,: Αθήνα-Κομοτηνή.

Λυδάκη, Α. (2001). *Ποιοτικές μέθοδοι της κοινωνικής έρευνας*, Αθήνα: Καστανιώτης.

Παπαϊωάννου, Σ (2007). *Ζητήματα Θεωρίας και Μεθόδου των Κοινωνικών Επιστημών*, Κριτική: Αθήνα.

Τάτσης, Ν. (1991). *Κλασικές Έρευνες των Κοινωνικών Επιστημών*, Σάκκουλας: Αθήνα-Κομοτηνή.

Τσάντας, Ν., Μωυσιάδης, Χ., Μπαγιάτης, Ν. & Χατζηπαντελής, Θ. (1999). *Ανάλυση Δεδομένων με την Βοήθεια Στατιστικών Πακέτων*, Ζήτη: Θεσσαλονίκη.

Φίλιας, Β. (2000). *Εισαγωγή στη Μεθοδολογία και τις τεχνικές των κοινωνικών ερευνών*, Gutenberg: Αθήνα.