

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	498	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικά Θέματα Κοινωνιολογικής Θεωρίας και Κοινωνικής Έρευνας (Σεμινάριο)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν / Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/pps/2017-498-gr.pdf		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Μέχρι την περάτωση του αντίστοιχου εξαμήνου, ο φοιτητής ή η φοιτήτρια θα διδαχθεί:</p>
--

1. Την κατάσταση της κοινωνικής έρευνας σήμερα και τους λόγους που συντελούν στην ανάπτυξη του θέματος «κοινωνικό κεφάλαιο».
2. Διακρίνουν μεταξύ συγγενών κοινωνιολογικών όρων όπως «κοινωνική εμπιστοσύνη», «κοινωνικό κεφάλαιο», «πολιτισμικό κεφάλαιο», «κοινωνική ανάπτυξη», «κοινωνικές αξίες» και «πολιτισμικά πρότυπα» και να τους συνδέουν με βασικές κοινωνιολογικές έννοιες και θέματα.
3. Τις διαφορές μεταξύ «υλιστικών» και «μετα-υλιστικών» αξιών.
4. Τις μεγάλες ποσοτικές έρευνες που συνδέουν τις πολιτισμικές αξίες με την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη.
5. Την ανάπτυξη του πεδίου της «κουλτουραλιστικής κοινωνιολογίας» (cultural sociology), την διαφορά του από την «κοινωνιολογία της κουλτούρας» (sociology of culture) και την σύνδεσή της με την κοινωνιολογική έρευνα.
6. Την κοινωνιολογική προβληματική για την σχέση μεταξύ «κοινωνικής δομής» και «κοινωνικής δράσης» και τις ερευνητικές συνεπαγωγές της.
7. Τις διαφορές των τεσσάρων τύπων της βεμπεριανής «κοινωνικής δράσης» και τους τρόπους που ενεργοποιούνται στην κοινωνιολογική έρευνα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

.....

Άλλες...

.....

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης,
Αυτόνομη εργασία,
Ομαδική εργασία.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικό ημερολόγιο σεμιναρίου:

1. Εισαγωγή – Κοινωνιολογική Έρευνα και Κοινωνική Θεωρία

Μάξ Βέμπερ: Βασικές Έννοιες Κοινωνιολογίας, Κένταυρος Αθήνα, 1993

Μάξ Βέμπερ: Μεθοδολογία των Κοινωνικών Επιστημών, Κένταυρος Αθήνα, 1996

Τάλκοτ Πάρσονς: Καπιταλισμός και αξίες, Νήσος, Αθήνα 2008

Giddens A.: Πολιτική και Κοινωνιολογία στη σκέψη του Max Weber, Οδυσσέας, Αθήνα, 1993.

2. Το θέμα των πολιτισμικών αξιών στον εκσυγχρονισμό αναπτυσσόμενων περιφερειών

L. Harrison και S. Huntington, Κεφ. 1-4

3. Πολιτισμικές αξίες, μετα-υλισμός, και θρησκευτικά πρότυπα στην κοινωνική ανάπτυξη

R. Inglehart «Κουλτούρα και Δημοκρατία» στο L. Harrison και S. Huntington Κεφ. 7

N. Δεμερτζής και Β. Ρουδομέτωφ: “Πολιτισμικό τραύμα: μια προβληματική της πολιτισμικής κοινωνιολογίας” στο Επιστήμη και Κοινωνία, τεύχ. 28, 2011

J. Alexander: The Meanings of Social Life: A Cultural Sociology, New York: Oxford University Press.

4. Το θέμα της κοινωνικής εμπιστοσύνης και του κοινωνικού κεφαλαίου και η αξία τους στην κοινωνική ανάπτυξη

F. Fukuyama, «Κοινωνικό Κεφάλαιο» στο L. Harrison και S. Huntington Κεφ. 8

Δ. Σωτηρόπουλος «Θετικό και Αρνητικό Κοινωνικό Κεφάλαιο» Επιστήμη και Κοινωνία, 16, 2006, 139-160.

5. Κοινωνικό κεφάλαιο και «κοινωνική δράση»

Μαξ Βέμπερ: Οι τύποι της εξουσίας, Κένταυρος, Αθήνα, 2001

Γ. Βούλγαρης: «Η Ελλάδα στον καθρέφτη της Ευρώπης. Εθνικές Πολιτικές/Πολιτισμικές τάσεις και Παγκοσμιοποίηση» στο Πολιτική Κοινωνία Πολίτες. Ανάλυση Δεδομένων της Ευρωπαϊκής Κοινωνίας Ερευνών (ESS), ΕΚΚΕ, 2007

Χ. Τάτσης: “Max Weber. Βιογραφική προσέγγιση στον κόσμο των ιδεών” στο του ιδίου «Ερμηνευτικά κείμενα» Οδυσσέας, Αθήνα, 1998

Π. Τερλεξής: Max Weber, Παπαζήση, Αθήνα, 1999.

6. Η βεμπεριανή διαφοροποίηση μεταξύ αξιακής και εργαλειακής δράσης.

Μ. Βέμπερ: Οικονομία και Κοινωνία, Σαββάλας, 2007

J. Habermas: Κείμενα Γνωσιοθεωρίας και κοινωνικής κριτικής, Πλέθρον, 2000

Κ. Καστοριάδης: Η “ορθολογικότητα” του καπιταλισμού, ύψιλον, Αθήνα, 1998.

Θ. Κονιαβίτης: Πλουραλισμός στην Κοινωνιολογία, Οδυσσέας, Αθήνα, 1994, τόμ. Α. (2).

Κ. Ψυχοπαίδης: Ο Max Weber και η κατασκευή εννοιών στις Κοινωνικές Επιστήμες, Κένταυρος, Αθήνα, 1993.

7. Κοινωνικό κεφάλαιο και «βαθιές πολιτισμικές δομές»

Jeffrey Alexander. ‘The discourse of American civil society: A new proposal for cultural studies’ Theory and Society, 22: 151-207, 1993.

8. Πολλαπλές νεωτερικότητες και πολιτισμικές αξίες

Tu Wei Ming «Πολλαπλές Νεωτερικότητες» στο L. Harrison και S. Huntington Κεφ.

19.

Σ. Άιζενσταντ «Ο Πολιτισμός της Νεωτερικότητας» στο Οι Πολιτισμοί – Μία Κοινωνιολογική Επανεκτίμηση. Θεσσαλονίκη: Κυρομάνος.

9. Ελληνική κοινωνική ανάπτυξη και υπο-ανάπτυξη και οι θεωρητικές της εξηγήσεις.

N. Μουζέλης (2002) Από την Αλλαγή στον Εκσυγχρονισμό. Αθήνα: Θεμέλιο.

Διαμαντούρος Ν. (1983) «Ελληνισμός και ελληνικότητα», στο Δ. Γ. Τσαούσης (επιμ.) Ελληνισμός - ελληνικότητα. Ιδεολογικοί και βιωματικοί άξονες της νεοελληνικής κοινωνίας. Αθήνα: Εστία, σ. 51-57. Αθήνα: Εστία

Ράμφος (2012) Time-out. Η Ελληνική Αίσθηση του Χρόνου. Αθήνα: Αρμός.

10. Η ερευνητική δομή και τα αποτελέσματα της έρευνας State Crisis and Civil Consciousness in Greece.

11. Παρουσιάσεις εργασιών I

12. Παρουσιάσεις εργασιών II

13. Συμπερασματικές Παρατηρήσεις

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

<p>τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Διαλέξεις	39 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	49 ώρες
	Εκπόνηση εργασίας	30 ώρες
	Προετοιμασία γραπτής εξέτασης	32 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	Ελληνικά, Γραπτή εργασία Γραπτή εξέταση	Οι αρχές και τα κριτήρια είναι αναρτημένα στον επίσημο οδηγό του προγράμματος σπουδών του Τμήματος.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Alexander, Jeffrey (2006) *The Civil Sphere*. New York and Oxford: Oxford University Press.
- Alexander, Jeffrey and Philip Smith (1993) 'The Discourse of American civil society: A new proposal for Cultural Studies', *Theory and Society*, No. 22: 151-207.
- Alexander, Jeffrey (1996) 'Collective Action, Culture and Civil Society: Secularizing, Updating, Revising and Displacing the Classical Model of Social Movements', in Diani, M. and J. Clark (eds.), *Alain Touraine*, London: Falmer Press, 205-234.
- Bauer Peter (1972). *Dissent on Development*. Harvard: Harvard University Press.
- Bauer Peter (1981). *Equality, The Third World, and Economic Delusion*, Harvard: Harvard University Press.

- Billig, M. (1987) *Arguing and Thinking. A rhetorical approach to social psychology*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Billig, M., Condor, S., Edwards, D., Gane, M., Middleton, D. and Radley, A. (1988) *Ideological Dilemmas: a social psychology of everyday thinking*. London: SAGE.
- Delanty, G. (1995) *Inventing Europe: Idea, Identity, Reality*. London: Macmillan.
- Διαμαντούρος Νικηφόρος (1983) «Ελληνισμός και ελληνικότητα», στο Δ. Γ. Τσαούσης (επιμ.) *Ελληνισμός - ελληνικότητα. Ιδεολογικοί και βιωματικοί άξονες της νεοελληνικής κοινωνίας*. Αθήνα: Εστία, σ. 51-57. Αθήνα: Εστία.
- Edwards, D. (1997) *Discourse and Cognition*. London: SAGE.
- Eizenstadt, Shmuel (2001) 'The Civilizational Dimension of Modernity - Modernity as a Distinct Civilization' *International Sociology* September Vol. 16, No. 3: 320-340.
- Harrison, Lawrence and Samuel Huntington (2001) *Culture Matters: How Values Shape Human Progress*. New York: Basic Books.
- Hausman, Ricardo et al. (2011) *The Atlas of Economic Complexity – Mapping Paths to Prosperity*, Harvard.
- Inglehart, Ronald (1990). *Culture Shift in Advanced Industrial Societies*, Princeton: Princeton University Press.
- Kalberg, Steven (1994) *Max Weber's Comparative-Historical Sociology*. Cambridge: Polity Press.
- Lerner, Daniel (1958) *The Passing of Traditional Society*. New York: Free Press.
- Liakos, A. (2007) Historical Time and National Space in modern Greece. In T. Hayashi and F. Hiroshi (Eds.) *Regions in Central and Eastern Europe: Past and Present*. Sapporo: Slavic Euroasian Studies 15, 205-227.
- Mouzelis, Nikos (1978) *Modern Greece: Facets of Underdevelopment*. London: Macmillan.
- Mouzelis, N. (1992) Θεσμοί και πολιτική κουλτούρα. [Institutions and political culture]. *To Vima*, August 23.
- Mouzelis, Nikos (1986) *Politics in the Semi-Periphery: Parliamentarism and Late Industrialization in the Balkans and Latin America*. London: Macmillan.
- Νίκος Ναγόπουλος (2003) *Τα Θεμέλια της Κοινωνιολογικής Γνώσης και οι Κοινωνίες της Νεωτερικότητας*. Αθήνα: Κριτική.
- Ramfos, Stelios (2011) *Yearning For The One – Chapters in the inner life of the Greeks*. (tr. Norman Russell). Massachusetts, Holy Cross Orthodox Press.
- Ράμφος, Στέλιος (2010) *Το Αδιανόητο Τίποτα – Φιλοκαλικά Ριζώματα του Νεοελληνικού Μηδενισμού*. Αθήνα: Αρμός.
- Szokolczai Arpád and László Füstös (1998) 'Value Systems in Axial Moments: A Comparative Analysis of 24 European Countries' *European Sociological Review*, Vol. 14, No. 3, 211-229.
- Taylor, Charles (1992) *Sources of the Self – The Making of the Modern Identity*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Triandis, Harri and Michele Gelfard (1988) 'Converging Measurement of Horizontal and Vertical Individualism and Collectivism' *Journal of Personality and Social Psychology*, Vol. 74, No. 1, 118-128.
- Τζιόβας, Δημήτρης (2007) *Ο Άλλος Εαυτός – Ταυτότητα και Κοινωνία στη Νεοελληνική Πεζογραφία*. Αθήνα: Πόλις.
- Fukuyama, Francis (1995) *Trust: The Social Virtues and the Creation of Prosperity*. New York: Free Press.
- Veremis, Th. (1983) Κράτος και Έθνος στην Ελλάδα: 1821-1912 [State and nation in Greece: 1821-1921]. In D. G. Tsoulos (Ed.) *Ελληνισμός και ελληνικότητα: Ιδεολογικοί και βιωματικοί άξονες της νεοελληνικής κοινωνίας [Hellenism – Greekness: Ideological and experiential axes of Modern Greek society]*. Athens: Estia, pp. 59-68.
- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*
Sociology, American Journal of Cultural Sociology, European Journal of Sociology, etc.