

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Κοινωνικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Κοινωνιολογίας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	491	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικά Θέματα Πολιτικής Κοινωνιολογίας (Σεμινάριο)		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν / Ειδίκευσης Γενικών Γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Προτεραιότητα θα δοθεί σε φοιτήτριες και φοιτητές που έχουν ήδη ολοκληρώσει με επιτυχία το μάθημα «Πολιτική Κοινωνιολογία».		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/pps/2017-491-gr.pdf">http://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/pps/2017-491-gr.pdf</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Με την παρακολούθηση του μαθήματος και την βιβλιογραφική μελέτη συναφών</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ζητημάτων από τα συγγράμματα επιδιώκεται οι φοιτητές και φοιτήτριες στο τέλος του εξαμήνου:

α) να έχουν καλή γνώση των εννοιολογήσεων και θεωρητικών προσεγγίσεων γύρω από την ιστορική καταγωγή, τις λειτουργίες και τον οικονομικο-κοινωνικό ρόλο του κράτους, καθώς και τα μοντέλα προνοιακής οργάνωσης σε διαφορετικές ομάδες χωρών ανάλογα με τα ποιοτικά τους χαρακτηριστικά,

β) να έχουν επισκοπήσει τις βασικές αρχές και τρόπους λειτουργίας της φιλελεύθερης οικονομίας της αγοράς και κατ' επέκταση του νεοφιλελευθερισμού, εστιάζοντας στις συνέπειες για το κράτος πρόνοιας,

γ) να συζητούν ποιοι παράγοντες καθορίζουν την σύγκρουση ή την εναρμόνιση της (διεθνούς) οικονομίας της αγοράς με την (εθνικοκρατική) διαδικασία δημοκρατικής εκπροσώπησης στο πολιτικό πεδίο.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση  
δεδομένων και πληροφοριών, με τη  
χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην  
πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και  
ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε  
θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και  
επαγωγικής σκέψης*

.....

Άλλες...

.....

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης,
- Αυτόνομη εργασία,
- Ομαδική εργασία,
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ,
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών,
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου,
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Το Σεμινάριο εμβαθύνει σε μια σειρά από ζητήματα που έχουν τεθεί και αναλυθεί στο μάθημα «Πολιτική Κοινωνιολογία». Κάθε χρόνο το Σεμινάριο εστιάζει σε μια διαφορετική θεματική από το γνωστικό πεδίο της Πολιτικής Κοινωνιολογίας. Βασικοί άξονες είναι οι κοινωνικές αλλαγές που σημειώνονται μετά την οικονομική κρίση της δεκαετίας του 1970 και οι εξελίξεις των τελευταίων δεκαετιών, όπως η διευρυνόμενη απορρύθμιση του κράτους πρόνοιας και η μετάβαση από Κεϋνσιανά μοντέλα κοινωνικο-οικονομικής αναπαραγωγής στην «επιχειρηματικά-φιλική» πολιτική, το «ανταγωνιστικό κράτος» και τις παγκοσμιοποιημένες και παγκοσμιοποιητικές οικονομίες του χρέους. Κάποια από τα ερωτήματα που ενδιαφέρουν το Σεμινάριο είναι τα εξής: Ποιες κοινωνικο-ιστορικές συνθήκες οδήγησαν στην σταδιακή εγκατάλειψη του μεταπολεμικού μοντέλου ανάπτυξης προς όφελος της οικονομικής φιλελευθεροποίησης και διεθνοποίησης με άξονα την χρηματοπιστωτική σφαίρα; Ποιες οι συνέπειες του νεοφιλελευθερισμού για την προνοιακή και κοινωνική πολιτική αλλά και για την γραφειοκρατική-δοικητική μορφή του κράτους;

Ποιες οι συνέπειες της σύγχρονης οικονομικής κρίσης για τις κοινωνίες;

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Ναι</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39 ώρες</p>
	<p>Μελέτη εκτός</p>	<p>60 ώρες</p>
	<p>Μαθήματος</p>	
	<p>Συγγραφή Εργασίας και Παρουσίαση της</p>	<p>60 ώρες</p>
<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>159 ώρες</p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή Εργασία και Παρουσίαση Εργασίας</p> <p>Ο τελικός βαθμός εξαρτάται πρωτίστως από την γραπτή εργασία που θα παραδοθεί στο τέλος του εξαμήνου. Συνυπολογίζονται, επίσης, η προφορική παρουσίαση του θέματος που οι συμμετέχοντες έχουν αναλάβει να εξετάσουν στο πλαίσιο του Σεμιναρίου και η γενικότερη συμμετοχή στις συζητήσεις.</p>	

<i>προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	
------------------------------------------------------------------------------------------------	--

##### **(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Βούλγαρης, Γιάννης, Φιλελευθερισμός, συντηρητισμός, κοινωνικό κράτος 1973-1990: ανάλυση και κριτική των χαρακτηριστικών ρευμάτων, Θεμέλιο, 1994.

Carnoy, Martin, Κράτος και Πολιτική Θεωρία, Οδυσσέας, Αθήνα, 1990.

Clarke, John, Gewirtz, Sharon, McLaughlin, Eugene (επιμ.), New Managerialism, New Welfare?, Sage Publications, London, 2000.

Esping-Andersen, Gosta, The three worlds of Welfare Capitalism, Polity Press, Cambridge, 1990.

Hague, R., Harrop, M., Συγκριτική Πολιτική και Διακυβέρνηση, Κριτική, Αθήνα 2011.

Harvey, David, Νεοφιλελευθερισμός: Ιστορία και Παρόν, Καστανιώτης, Αθήνα, 2007.

Henman, Paul, Fenger, Meno, Administering Welfare Reform: International Transformations in Welfare Governance, Polity Press, Cambridge, 2006.

Lazzarato, Maurizio, Η Κατασκευή του Χρεωμένου Ανθρώπου: Δοκίμιο για τη Νεοφιλελεύθερη Κατάσταση, Αλεξάνδρεια, Αθήνα, 2014.

Μαρκαντωνάτου, Μαρία, Το Κράτος και το Μονοπώλιο της Βίας: Θεωρήσεις και Μεταβολές, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα, 2009.

Ρομπόλης, Σάββας, Οικονομική Κρίση και Κοινωνικό Κράτος: Από το κράτος πρόνοιας στο κράτος φιλανθρωπίας, Επίκεντρο, Αθήνα, 2013.

Saad-Filho, Johnston, Deborah (eds.), Neoliberalism: A Critical Reader, Pluto Press, London, 2005.

Streeck, Wolfgang, Buying Time: The Delayed Crisis of Democratic Capitalism, Verso, London, 2014.

Wood, Ellen Meiksins, Η Δημοκρατία Ενάντια στον Καπιταλισμό: Για μια ανανέωση του ιστορικού υλισμού, Εκδόσεις Στάχυ, 1998.