

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	476	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	12	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν / Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Οι φοιτητές αναμένεται να έχουν αναλάβει τη συγγραφή επιστημονικών εργασιών σε επιλεγμένα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/pps/2017-476-gr.pdf		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Μετά το πέρας των μαθημάτων οι φοιτητές/τριες αναμένεται να</p>

-έχουν αποκτήσει ικανές γνώσεις και να είναι εξοικειωμένοι στη μεθοδολογία συγγραφής επιστημονικής εργασίας
 - διευκολυνθούν στην ολοκλήρωση της πτυχιακής τους εργασίας σε επίπεδο χρήσης τεχνικών εργασιών και οργάνωσης της ύλης και του περιεχομένου,
 -να συντάξουν ένα προκαταρκτικό σχέδιο εργασίας ως προς το αντικείμενο μελέτης τους και να το παρουσιάσουν στο μάθημα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....
 Άλλες...

Το μάθημα πραγματοποιείται σε εβδομαδιαίες διαλέξεις που πλαισιώνονται από μια ποικιλία από παραδείγματα και ασκήσεις σύμφωνα με την ελληνική και διεθνή επιστημονική εμπειρία σχετικά με το συγκεκριμένο αντικείμενο της μελέτης στο πλαίσιο του μαθήματος. Στις παρουσιάσεις αναπτύσσονται με εκτεταμένη χρήση έντυπο και οπτικοακουστικό υλικό. Αυτό βοηθά στην καλύτερη κατανόηση των μαθημάτων και διευκολύνει στην εμπάθυση του περιεχομένου με στόχο τη βελτίωση της συνολικής παρουσίας των επιστημονικών εργασιών. Η αξιολόγηση και ο τελικός βαθμός προκύπτει από τη συστηματική και ενεργό συμμετοχή σε συναντήσεις και τη μελέτη της σχετικής βιβλιογραφίας. Μικρά δοκίμια μπορούν να αξιολογηθούν μετά από σχετική επικοινωνία με τους υπεύθυνους καθηγητές.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα έχει ως στόχο να βοηθήσει τους προπτυχιακούς φοιτητές στη συγγραφή της πτυχιακής τους εργασίας, τόσο ως προς τη δομή και τους τυπικούς όρους συγγραφής (εξώφυλλο, συνοδευτικά φύλλα, αρίθμηση, μορφοποίηση, συστήματα παραπομπών, βιβλιογραφία κλπ) όσο και ως προς την ανάπτυξη της συγγραφής με αναφορά στο αντικείμενο και το περιεχόμενο της εργασίας (περίληψη σε ελληνική και αγγλική γλώσσα, πίνακας περιεχομένων, σκοπός, ενότητες, δομή και διάταξη κεφαλαίων και υποκεφαλαίων, συμπεράσματα κλπ).

Στην περίπτωση που η εργασία περιλαμβάνει πρωτογενή ή δευτερογενή έρευνα συζητείται ο τρόπος παρουσίασης στον κορμό της πτυχιακής εργασίας. Τέλος, στο μάθημα δίδονται παραδείγματα εργασιών τα οποία συζητούνται την ώρα του μαθήματος με σκοπό να αναζητηθούν και να εντοπισθούν από τους/τις συμμετέχοντες φοιτητές/τριες πιθανά λάθη και τρόποι διόρθωσης αυτών καθώς και δεοντολογικά ζητήματα που συνδέονται με τη συγγραφή επιστημονικής εργασίας.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Αξιοποίηση ηλεκτρονικής πλατφόρμας	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	131 ώρες
	Συγγραφή εργασιών	130 ώρες
Σύνολο Μαθήματος	300 ώρες	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Διαμορφωτική αξιολόγηση: Παρουσίαση εργασιών Γραπτή τελική εργασία (προαιρετική) Γραπτές απαντήσεις σε ερωτήσεις μαθήματος Προφορική εξέταση (στις περιπτώσεις που προβλέπεται) Το μάθημα πραγματοποιείται σε εβδομαδιαίες διαλέξεις που πλαισιώνονται με ποικίλα παραδείγματα και ασκήσεις σύμφωνα με την ελληνική και διεθνή εμπειρία ως προς το συγκεκριμένο αντικείμενο μελέτης στο πλαίσιο του μαθήματος. Στις παρουσιάσεις αναπτύσσονται οι τεχνικές με εκτενή χρήση έντυπου και οπτικοακουστικού υλικού για την καλύτερη αφομοίωση της ύλης και τη δυνατότητα ευκολότερης αναπαραγωγής, αλλά και εμπάθυνσης του περιεχομένων του μαθήματος και των προτεινόμενων πρακτικών για την απρόσκοπτη ολοκλήρωση των πτυχιακών εργασιών Η αξιολόγηση και ο τελικός βαθμός προκύπτουν από	

	<p>τη συνολική παρουσία των συμμετεχόντων/ουσών φοιτητών/τριών, τη μελέτη της βιβλιογραφίας και του συνολικότερου υλικού του μαθήματος καθώς και από την παρουσίαση εργασιών σε χρονικά διαστήματα που συμφωνούνται με τον διδάσκοντα καθηγητή</p> <p>Η διαδικασία αξιολόγησης καταγράφεται στην ηλ. πλατφόρμα moodle (https://aegeanmoodle.aegean.gr/)</p>
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>α. Προτεινόμενη βιβλιογραφία</p> <p>Ντάνος Α.: <i>Μεθοδολογία συγγραφής Πτυχιακών εργασιών και Επιστημονικών μελετών</i>, Αθήνα, 2015.</p> <p>β) Συμπληρωματική βιβλιογραφία</p> <p>Dunleavy P., (2003), <i>Authoring a PhD. How to Plan, Draft, Write and Finish a Doctoral Thesis or Dissertation</i>, London: Palgrave.</p> <p>Greetham B., (2001), <i>How to Write Better Essays</i>, London: Palgrave.</p> <p>Howard, K. και Sharp, J. A. (1994) <i>Η Επιστημονική Μελέτη. Οδηγός Σχεδιασμού και Διαχείρισης Πανεπιστημιακών Ερευνητικών Εργασιών</i>. Αθήνα: Gutenberg.</p> <p>Θεοφιλίδης, Χ. (1995) <i>Η Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας Από τη θεωρία στην Πράξη</i>. Αθήνα: Δαρδανός.</p> <p>Μαρίνος, Μ. (2000) <i>Πως Γράφεται μια Φοιτητική Εργασία</i>. Αθήνα: Σάκκουλα.</p> <p>Παρασκευόπουλος, Ι. (1993) <i>Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας</i>. Αθήνα.</p> <p>Φίλιας, Β. (1977) <i>Εισαγωγή στη Μεθοδολογία και τις Τεχνικές των Κοινωνικών Ερευνών</i>. Αθήνα: Gutenberg.</p>
--