

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	353	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πολιτικές Ιδεολογίες και Ευρωπαϊκή Ενοποίηση (Σεμινάριο)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν / ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ναι (Ευρωπαϊκοί Θεσμοί)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/pps/2017-353-gr.pdf		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μαθησιακά αποτελέσματα: με αφετηρία τις γενικές γνώσεις του μαθήματος του Β'

εξαμήνου Ευρωπαϊκοί Θεσμοί παρέχεται εξειδικευμένη γνώση επί της ανάπτυξης της υπερεθνικής διάστασης της ευρωπαϊκής ενοποίησης, του εκδημοκρατισμού του θεσμικού συστήματος της ΕΕ και της μείωσης/εξάλειψης του δημοκρατικού ελλείμματος στην ΕΕ, του ενισχυόμενου διαρκώς ρόλου του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου στην ενωσιακή διαδικασία λήψης αποφάσεων, της ιστορίας της ιδέας της ευρωπαϊκής ενοποίησης από την εποχή του Καρλομάγνου (Αγία Ρωμαϊκή Αυτοκρατορία του Γερμανικού Έθνους) μέχρι σήμερα, της σχέσης των ιδεολογικών, φιλοσοφικών και καλλιτεχνικών ρευμάτων που αναπτύχθηκαν στην Ευρώπη του 20ου αιώνα με το κοινοτικό/ενωσιακό φαινόμενο.

Μέσω των επιστημονικών βοηθημάτων και των σημειώσεων, που προτείνονται και παρέχονται στους φοιτητές, θεωρούμε ότι επιτυγχάνεται η σε βάθος προσέγγιση των εν λόγω θεμάτων. Οι φοιτητές μέσω των εργασιών, που εκπονούν στην διάρκεια του εξαμήνου οπότε και παρακολουθούν το σεμιναριακού χαρακτήρα μάθημα, αποδεικνύουν ότι κατέχουν την αποκτηθείσα γνώση έτσι ώστε με την εξέλιξη και εξειδίκευση που αυτή θα γνωρίσει στην διάρκεια των σπουδών τους θα μπορέσουν να την χρησιμοποιήσουν και σε επαγγελματικό επίπεδο είτε εντασσόμενοι στην υπαλληλία της ΕΕ είτε απασχολούμενοι σε πεδία που συνδέουν την ευρωπαϊκή ενοποιητική διαδικασία με εξειδικευμένες περι την ιδεολογική και πολιτισμική ταυτότητα της. Η παρακολούθηση αυτού του μαθήματος θα τους επιτρέψει να δημιουργήσουν ένα ισχυρό γνωστικό θεμέλιο γύρω από την ιστορία, την πολιτισμική, ιδεολογική και πολιτική ταυτότητα της ευρωπαϊκής ταυτότητας.

Τέλος, τα παραπάνω εφόδια τους επιτρέπουν να λειτουργούν με μια σημαντική αυτονομία στις περαιτέρω σπουδές τους (σε μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο) εφόσον αυτές αφορούν στην μελέτη της ΕΕ και του ιδεολογικού προσανατολισμού της πολιτικής και θεσμικής ταυτότητας της ΕΕ. Δεξιότητες και Ικανότητες που θα αποκτηθούν από τους φοιτητές: γνώση σε βάθος των ιστορικών, πολιτισμικών, πολιτικών/ιδεολογικών πτυχών της ευρωπαϊκής ενοποίησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Γενικές ικανότητες:

1. Ανάπτυξη επιχειρημάτων και προβληματισμού γύρω από την ευρωπαϊκή ενοποίηση (πολιτική και ιδεολογική ταυτότητα).
2. Η εξεταστική διαδικασία του μαθήματος είναι η εκπόνηση εργασίας που επιτρέπει την ανάπτυξη και εμπέδωση πλήρους γνώσης περί την ιστορία της ιδέας της ευρωπαϊκής ενοποίησης, τα φιλοσοφικά ρεύματα που την επηρέασαν, τις πολιτικές ιδεολογίες που την προσέγγισαν και πως την αντιλήφθηκαν καθώς και εκείνες τις πολιτικές ιδεολογίες που συνδέθηκαν στενότερα με την προοπτική της ευρωπαϊκής ενοποίησης μετά τη θοροιστικοποίηση του θεσμικού της πλαισίου αμέσως μετά το τέλος του Β' Παγκοσμίου Πολέμου.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι θεματικές ενότητες που συνθέτουν το σεμινάριο είναι :

Η εξέλιξη των πολιτικών ιδεολογιών στην Ευρώπη μετά το δεύτερο ήμισυ του 19ου αιώνα και η συνάρτησή τους με την ευρωπαϊκή ενοποίηση.

Η συνάρτηση των φιλοσοφικών και καλλιτεχνικών ρευμάτων μετά το δεύτερο ήμισυ του 19ου αιώνα με την ευρωπαϊκή ενοποίηση.

Ο νομικός και πολιτικός πολιτισμός στην Ευρώπη μετά το δεύτερο ήμισυ του 20^{ου} αιώνα και η συνάρτησή του με την ευρωπαϊκή ενοποίηση.

Η σχέση των πολιτικών κομμάτων στη σύγχρονη Ευρώπη με την ευρωπαϊκή ενοποιητική διαδικασία.

Η ιδεολογική ταυτότητα των πολιτικών κομμάτων στην Ευρωπαϊκή Ένωση σε συνάρτηση με τον ευρωσκεπτικιστικό ή φιλοευρωπαϊκό προσανατολισμό τους.

Η σχέση των πολιτικών ομάδων στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο με την ευρωπαϊκή ενοποίηση.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση νέων τεχνολογιών (ppt, videos) για την καλύτερη και αμεσότερη εμπέδωση των γνώσεων, αφού έτσι κρίνεται ότι γίνονται	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Σεμινάρια	9 ώρες
	Συγγραφή εργασιών	72 ώρες
	Άσκηση πεδίου, Μελέτη και Ανάλυση βιβλιογραφίας (έρευνα)	60 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	180 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή</i>	Μία δοκιμασία πολλαπλής επιλογής Δύο δοκιμασίες με ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου Μία γραπτή εργασία Δημόσια παρουσίαση εργασιών	

Συμπερασματική, Δοκιμασία
Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις
Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις
Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση
Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,
Έκθεση / Αναφορά, Προφορική
Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,
Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική
Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά
προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που είναι
προσβάσιμα από τους φοιτητές.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Dreyfus François-Georges, Marx Roland, Poidevin Raymond, Γενική Ιστορία της Ευρώπης,
τόμος 5, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα, 1990.

Dreyfus François-Georges, Marx Roland, Poidevin Raymond, Γενική Ιστορία της Ευρώπης,
τόμος 6, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα, 1990.

Hix Simon, Το πολιτικό σύστημα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Εκδόσεις Μεταίχμιο, Αθήνα,
2009.