

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	345	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεθοδολογία Έρευνας και Διαδίκτυο		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν/Ειδίκευσης γενικών γνώσεων, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Ελληνική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/pps/2017-345-gr.pdf		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Η χρήση των νέων τεχνολογιών και του διαδικτύου έχει ιδιαίτερη σημασία στις μέρες μας, και ειδικότερα στον τομέα της κοινωνικής έρευνας. Στα πλαίσια του μαθήματος, οι</p>
--

φοιτητές αναμένεται να εξοικειωθούν με βασικές έννοιες του διαδικτύου και ειδικότερα να αποκτήσουν βασικές γνώσεις τόσο για τη μεθοδολογία της έρευνας στο διαδίκτυο, όσο και τα εργαλεία και τις τεχνικές που πρέπει να εφαρμόσουν.

Στόχοι:

Οι φοιτητές να είναι σε θέση να:

1. Διακρίνουν τα μεθοδολογικά χαρακτηριστικά, τους σκοπούς, τα είδη και τη χρησιμότητα της έρευνας.
2. Γνωρίζουν βασικές ερευνητικές αρχές ποσοτικών και ποιοτικών μεθόδων.
3. Μάθουν την διαδικασία ανάπτυξης ερευνητικών εργαλείων, τις μεθόδους συλλογής και ανάλυσης δεδομένων στο διαδίκτυο, τους τρόπους δειγματοληψίας, τους μηχανισμούς ελέγχου της εγκυρότητας και αξιοπιστίας μιας διαδικτυακής έρευνας.
4. Αντιληφθούν τη σημασία βασικών εννοιών που αφορούν το διαδίκτυο (κοινωνικά, δίκτυα, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, δυνητικές ταυτότητες, εικονικές κοινότητες, ομάδες συζητήσεων κ.α.)
5. Σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν μία έρευνα στο διαδίκτυο.
6. Εξάγουν, να ερμηνεύουν και να αναλύουν αποτελέσματα της έρευνας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

.....

Άλλες...

.....

Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτηθούν στο πλαίσιο του μαθήματος είναι:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στη μεθοδολογία της έρευνας, μέσω διαδικτύου.

Οι επιμέρους θεματικές ενότητες ενδεικτικά περιλαμβάνουν:

- Η ιστορία του διαδικτύου. Ορισμοί- έννοιες.
- Μεθοδολογία της έρευνας: τι είναι η έρευνα, τύποι έρευνας, η ερευνητική διαδικασία.
- Μεθοδολογία Έρευνας και Διαδίκτυο.
- Το διαδίκτυο ως ερευνητικό εργαλείο (μέθοδοι δειγματοληψίας, διαδικτυακά

ερωτηματολόγια, εργαλεία και τεχνικές).- Οι σχέσεις δικτυακών και μη δικτυακών μεταβλητών. Η διαχείριση πληροφοριών στο διαδίκτυο. Ομάδες εστίασης, ηλεκτρονικές συζητήσεις. Η πειραματική μέθοδος στο διαδίκτυο.

- Διλήμματα ποιοτικής και ποσοτικής έρευνας.
- Το διαδίκτυο ως μέσο για ποιοτική έρευνα. Το παράδειγμα της εθνογραφικής έρευνας.
- Το διαδίκτυο ως μέσο για ποσοτική έρευνα.
- Ηθικά διλήμματα – δεοντολογία έρευνας στο διαδίκτυο.
- Εικονικές κοινότητες - Δυνητική ταυτότητα- Ψηφιακά περιβάλλοντα μάθησης.
- Κοινωνιολογική και Παιδαγωγική προσέγγιση.
- Η σημασία των κοινωνικών δικτύων: Μελέτη, έρευνα και δημιουργία κοινωνικών δικτύων. Ανάλυση περιεχομένου.
- Διαδίκτυο και έρευνα στους τομείς της κοινωνιολογίας, της εκπαίδευσης και της ψυχολογίας. Παραδείγματα ερευνών σε διάφορους τομείς.
- Επιλογή θεμάτων και χωρισμός σε ομάδες εργασίας. Προσδιορισμός του θέματος, των εννοιών που θα διερευνηθούν. Σταδιακός σχεδιασμός έρευνας και εφαρμογή.
- Παρουσίαση εργασιών.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Χρήση υπολογιστικών προγραμμάτων (Microsoft Office) ○ Χρήση social media ○ Στατιστικό πακέτο Spss 																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="632 1326 957 1393">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="963 1326 1289 1393">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="632 1393 957 1438">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="963 1393 1289 1438">39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1438 957 1505">Ομαδική Εργασία /Ατομική</td> <td data-bbox="963 1438 1289 1505">25 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1505 957 1572">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="963 1505 1289 1572">58 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1572 957 1617">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="963 1572 1289 1617">3 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1617 957 1662">Τεστ αυτοαξιολόγησης</td> <td data-bbox="963 1617 1289 1662">25 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1662 957 1706"></td> <td data-bbox="963 1662 1289 1706"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1706 957 1751"></td> <td data-bbox="963 1706 1289 1751"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1751 957 1796"></td> <td data-bbox="963 1751 1289 1796"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1796 957 1841">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="963 1796 1289 1841">150 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες	Ομαδική Εργασία /Ατομική	25 ώρες	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	58 ώρες	Εξετάσεις	3 ώρες	Τεστ αυτοαξιολόγησης	25 ώρες							Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	39 ώρες																					
Ομαδική Εργασία /Ατομική	25 ώρες																					
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	58 ώρες																					
Εξετάσεις	3 ώρες																					
Τεστ αυτοαξιολόγησης	25 ώρες																					
Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες																					

<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση του μαθήματος περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εργασία • Γραπτή εξέταση στο μέσο και στο τέλος του εξαμήνου. <p>Η γραπτή εργασία είναι προαιρετική. Οι φοιτητές/τριες που δεν καταθέτουν γραπτή εργασία βαθμολογούνται με βάση τη γραπτή εξέταση.</p>
---	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Βασικό εγχειρίδιο</p> <p>Παπάνης Ε., (2011) Μεθοδολογία Έρευνας και Διαδίκτυο, Εκδόσεις Σιδέρη.</p> <p>- Πρόσθετη Βιβλιογραφία</p> <p>Alexander, M. J. (1974), 'Information Systems Analysis: Theory and Applications', Chicago: Science Research Associates.</p> <p>Bales, R., Strodtbeck, F.L., Mills, T. M., Rosebourgh, T.M., and Mary, E., (1951), 'Channels of communication in small groups', American Sociological Review 16, pp. 461-468.</p> <p>Crozier, M., and Friedberg, E., (1982), 'Actors and Systems', Chicago: The University of Chicago Press.</p> <p>Ellul, J., (1964), 'The technological society', New York: Random House.</p> <p>Featherstone, M. & Burrows, R. (1998). Cyber Space, Cyber Bodies, Cyber Punk: Cultures of Technological Embodiment, Sage.</p> <p>Goffman, E. (1996). Συναντήσεις: Δύο μελέτες στην κοινωνιολογία της αλληλεπίδρασης, Μακρυινιώτη Δ, Αθήνα: Αλεξάνδρεια.</p> <p>Hiltz Starr R., (1984). Online communities, Ablex Publishing Corp., Norwood, NJ.</p> <p>Levy, P. (1999). Δυνητική Πραγματικότητα, Κριτική.</p> <p>Teague, L. C., and Pidgeon, C. W., (1985), 'Structured Analysis Methods for Computer Information Systems', Chicago: Science Research Associates, (chapter 1).</p> <p>Turkle, Sh. (1995). Life on the screen: Identity of the Age of the Internet. New York: Simon & Schuster.</p> <p>Weber, M. (1919). Science as a Vocation or Dead Sociologists Society Translation of Wissenschaft als Beruf, Gesammelte Aufsätze zur Wissenschaftslehre (Tübingen, 1922), pp. 524055. Originally a speech at Munich University, 1918, published in 1919 by Duncker & Humboldt, Munich.</p> <p>Αλεξιάς, Γ. (2009). Ο δυνητικός Άλλος, το δυνητικό σώμα, στο Κοσκινάς, Κ. Αρσένης Σ. Δυνητικές κοινότητες και διαδίκτυο: Κοινωνιοψυχολογικές προσεγγίσεις και τεχνικές</p>
--

εφαρμογές, Κλειδάριθμος, σελ. 91-115.

Γουδήρας, Δ. Οι «εικονικές ταυτότητες» (Virtual Identities) στο διαδίκτυο (on the Internet):
http://www.ekato.org/gr/Conference_Speeches/GOUDIRAS.pdf.

Καρύδας, Ι. (2007). Ψηφιακές Πόλεις, Κοινωνία- Ψυχολογία- Διαδίκτυο- Αστική Γειτονιά.
Αθήνα: Παπαζήση.

Μιχαηλίδου, Μ. & Χαλκιά, Α. (2005). Η παραγωγή του κοινωνικού σώματος, Κατάρτι και
Δίνη'.

Χτούρης, Σ. (1997). Μεταβιομηχανική κοινωνία και η κοινωνία της πληροφορίας. Ελληνικά
Γράμματα.