

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	336	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πολιτική Κοινωνιολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Υποχρεωτικό / γενικού υποβάθρου.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	'Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/pps/2017-336-gr.pdf		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την παρακολούθηση του μαθήματος και την βιβλιογραφική μελέτη συναφών ζητημάτων από τα συγγράμματα επιδιώκεται οι φοιτητές και φοιτήτριες στο τέλος του

εξαμήνου:

α) να γνωρίζουν επαρκώς τους βασικούς ορισμούς εννοιών όπως η πολιτική, το κράτος, η εξουσία, η διακυβέρνηση, η δημοκρατία κ.ά. αλλά και τους κύριους ερευνητικούς προσανατολισμούς της σύγχρονης πολιτικής κοινωνιολογίας.

β) να τοποθετούν διαφορετικές θεωρήσεις στο ιστορικο-κοινωνικό τους πλαίσιο επισκοπώντας τες με βάση τα ερωτήματα στα οποία επιχειρούν να απαντήσουν και τις συγκυρίες που απηχούν.

γ) να διαφοροποιούν και να συγκρίνουν τις βασικές θεωρητικές αφετηρίες και τις κατευθύνσεις ή συνέπειες της κάθε ξεχωριστής προσέγγισης που εξετάζεται στο μάθημα.

δ) να αξιολογούν και να αξιοποιούν πιθανές απαντήσεις που διαφορετικές θεωρίες παρέχουν για την κατανόηση πολιτικών φαινομένων, προβλημάτων και τρεχουσών κοινωνικών εξελίξεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση
δεδομένων και πληροφοριών, με τη
χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην
πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και
ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε
θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και
επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης,
- Αυτόνομη εργασία,
- Ομαδική εργασία,
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον,
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών,
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου,
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γίνεται η εισαγωγή των φοιτητών και φοιτητριών στις κύριες προβληματικές του αντικειμένου της πολιτικής κοινωνιολογίας. Εξετάζονται ζητήματα σχετικά με την ιστορική καταγωγή, τα θεμελιώδη χαρακτηριστικά και την διοικητική οργάνωση του σύγχρονου κράτους, την λειτουργία των πολιτικών θεσμών και τις διαδικασίες νομιμοποίησης της πολιτικής εξουσίας. Ενδιαφέρουν, επίσης, οι διαφορετικές και σε μεγάλο βαθμό αντιμαχόμενες θεωρητικές προσεγγίσεις γύρω από το σύγχρονο κράτος και την σχέση κράτους-κοινωνίας: αυτή του πολιτικού φιλελευθερισμού, η βεμπεριανή θεώρηση, η μαρξιστική, η πλουραλιστική, η νεοθεσμική, η φεμινιστική θεώρηση, η θεωρία των ελίτ εξουσίας κ.ά. Έμφαση δίνεται, επίσης, στις τρέχουσες κοινωνικές εξελίξεις και μεταβολές αλλά και σε νέα μοντέλα διακυβέρνησης όπως αυτά διαμορφώνονται από διαδικασίες όπως η οικονομική φιλελευθεροποίηση και η διεθνοποίηση των μηχανισμών λήψης πολιτικών αποφάσεων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο																										
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Ναι																										
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d3d3d3;">Δραστηριότητα</th> <th style="background-color: #d3d3d3;">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39 ώρες</td></tr> <tr> <td>Μελέτη εκτός</td><td>60 ώρες</td></tr> <tr> <td>Μαθήματος</td><td></td></tr> <tr> <td>Προετοιμασία για</td><td>60 ώρες</td></tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>159 ώρες</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες	Μελέτη εκτός	60 ώρες	Μαθήματος		Προετοιμασία για	60 ώρες	Εξετάσεις														Σύνολο Μαθήματος	159 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																										
Διαλέξεις	39 ώρες																										
Μελέτη εκτός	60 ώρες																										
Μαθήματος																											
Προετοιμασία για	60 ώρες																										
Εξετάσεις																											
Σύνολο Μαθήματος	159 ώρες																										
<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>																											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <p>Η αξιολόγηση και βαθμολόγηση των φοιτητών και φοιτητριών προκύπτει από την γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. Συνυπολογίζονται, όμως, η ενεργή παρουσία στο μάθημα και η συμμετοχή στη συζήτηση.</p>																										

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Hay, Colin, Lister, Michael, Marsh, David, Το Κράτος: Θεωρίες και Προσεγγίσεις, Σαββάλας, Αθήνα, 2011.
- Hoffmann, John, Πέραν του Κράτους: Μια Εισαγωγική Κριτική, Στάχυ, Αθήνα, 1997.
- Jessop, Bob, The Future of the Capitalist State, Polity Press, Cambridge, 2002.
- Lagroye Jacques, Francois, Bastien, Sawicki, Frederic, Πολιτική Κοινωνιολογία, Τυπωθήτω, Αθήνα, 2008.
- Leibfried, Stephan, Zürn, Michael, (eds.), Transformations of the State?, The Cambridge University Press, Cambridge, 2005.
- Lenk, Kurt, Πολιτική κοινωνιολογία, Επίκεντρο, Αθήνα, 2005.
- McPherson, C.B., Ατομικισμός και Ιδιοκτησία: Η Πολιτική Θεωρία του Πρώιμου Φιλελευθερισμού από τον Hobbes ως τον Locke, Γνώση, Αθήνα, 1986.
- Nash, Kate, Contemporary Political Sociology: Globalization, Politics, and Power, WilleyBlackwell, Oxford, 2010.
- Nash, Kate, Scott, Alan (eds.) The Blackwell Companion to Political Sociology, Willey-Blackwell, Oxford, 2006 8.
- Newman, Saul (ed.), Power and Politics in Poststructuralist Thought: New theories of the political, Routledge, New York, 2005.
- Σεραφετινίδου, Μελίνα, Εισαγωγή στην Πολιτική Κοινωνιολογία, Gutenberg, Αθήνα, 2002.
- Vincent, Andrew, Theories of the State, Basil Blackwell, Oxford, 1987.