

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Κοινωνικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Κοινωνιολογίας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	220	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Εφαρμογές της Πληροφορικής στο Σχεδιασμό Εμπειρικών Ερευνών (Σεμινάριο)		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό κατ' Επιλογήν / Ειδικού Υποβάθρου.		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/pps/2017-220-gr.pdf">http://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/pps/2017-220-gr.pdf</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

*Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*

*Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο τέλος του εξαμήνου ο φοιτητής θα γνωρίζει:

1. Πώς να σχεδιάζει εννοιολογικά μια σύνθετη εμπειρική έρευνα.
2. Πώς να χρησιμοποιεί το μοντέλο οντοτήτων συσχετίσεων για να σχεδιάζει σύνθετες εννοιολογικές δομές.
3. Πώς να σχεδιάζει βιβλία κωδικοποίησης για έρευνες με σύνθετη εννοιολογική δομή.
4. Πώς να σχεδιάζει ερωτηματολόγια για έρευνες με σύνθετη εννοιολογική δομή.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*.....  
Άλλες...*

*.....*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,  
Χρήση μεθόδων εμπειρικής έρευνας για την υποστήριξη της διαδικασίας Λήψης αποφάσεων,  
Δυνατότητα ευχερέστερης εργασίας σε διεπιστημονικό περιβάλλον.*

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Το μάθημα εστιάζει στον εννοιολογικό σχεδιασμό εμπειρικών ερευνών που αναλύουν σύνθετα κοινωνικά φαινόμενα τα οποία δεν μπορούν να αναπαρασταθούν από τη στατιστική οντολογία και απαιτούν πιο σύνθετα εννοιολογικά μοντέλα. Οι φοιτητές διδάσκονται τη χρήση του μοντέλου οντοτήτων συσχετίσεων για τον σχεδιασμό πιο σύνθετο εννοιολογικών σχημάτων. Διδάσκονται επίσης πώς να σχεδιάζουν ερωτηματολόγια και βιβλία κωδικοποίησης που αντιστοιχούν σε έναν τέτοιο εννοιολογικό σχεδιασμό Ενδεικτικό εβδομαδιαίο πρόγραμμα μαθημάτων:

1. Παρουσίαση του μαθήματος και επεξηγήσεις για το μάθημα.
2. Οι εμπειρικές έρευνες προκαθορισμένου σχεδίου.
3. Σχεδιασμός των αντικειμένων παρατήρησης.
4. Η περιγραφή της έρευνας και το βιβλίο κωδικοποίησης.
5. Το μέσο καταγραφής.
6. Ένα παράδειγμα σχεδιασμού.
7. Ένα παράδειγμα σχεδιασμού.
8. Ένα παράδειγμα σχεδιασμού.
9. Α Πρόοδος.
10. Ένα παράδειγμα σχεδιασμού.
11. Ένα παράδειγμα σχεδιασμού.
12. Ένα παράδειγμα σχεδιασμού.
13. Β Πρόοδος.

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Με φυσική παρουσία	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Κατά την παρουσίαση των διαλέξεων χρησιμοποιείται power point.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	141 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	180 ώρες
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>  <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>  <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι</i>	Κάθε φοιτητής θα αξιολογηθεί με βάση τρία κριτήρια: 1. Την γενική του παρουσία και συμμετοχή στο μάθημα 2. Με ενδιαμέση γραπτή εξέταση (πρόοδος), η οποία μετρά μόνο θετικά στον τελικό βαθμό 3. Με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (εξεταστική) Οι γραπτές εξετάσεις γίνονται στα Ελληνικά στο μέσο και τέλος του εξαμήνου κατά τις οποίες εξετάζονται βασικές γνώσεις μεθοδολογίας, τις οποίες έχουν διδαχθεί μέχρι την εξέταση. Στους φοιτητές με αποδεικνυόμενα μαθησιακά προβλήματα παρέχεται η υποστήριξη που προβλέπεται από τη νομοθεσία, την ακαδημαϊκή πρακτική και τη φύση του μαθήματος. Βασικό κριτήριο αξιολόγησης αποτελεί η ουσιαστική κατανόηση των εννοιών και των τεχνικών και η δυνατότητα ορθής εφαρμογής τους σε βασικό	

προσβάσιμα από τους φοιτητές.	επίπεδο. Τα κριτήρια καθίστανται απόλυτα γνωστά στους φοιτητές από τα πρώτα ήδη μαθήματα και καταγράφονται ρητά και στο φάκελο μαθήματος.
-------------------------------	--

##### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Babbie E. (2011), Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα, Κριτική, Αθήνα.
- Franzosi R. (1994). "From Words to Numbers: A Set Theory Framework" in Sociological Methodology Vol. 24.
- Κάλλας Γ. (2006). Ζητήματα σχεδιασμού εμπειρικών ερευνών. Αξιοποίηση μεθόδων της πληροφορικής τεχνολογίας. ΕΚΚΕ – Νεφέλη.
- Κάλλας Γ. (2015), Θεωρία, Μεθοδολογία και Ερευνητικές Υποδομές στις Κοινωνικές Επιστήμες, Κριτική, Αθήνα.
- Κάλλας Γ., (2008) Η πληροφορική τεχνολογία στην κοινωνική έρευνα. Το πρόβλημα των δεδομένων. Νεφέλη-ΕΚΚΕ.
- Κυριαζή Ν., (1999) Η κοινωνιολογική έρευνα, κριτική επισκόπηση των μεθόδων και των τεχνικών, ελληνικά γράμματα.
- Mason J., (2003). Η διεξαγωγή της ποιοτικής έρευνας. Ελληνικά Γράμματα.
- Robson C., (2007). Η έρευνα του πραγματικού κόσμου. Gutenberg.
- Τσιώλης Γ., (2014), Μεθοδολογία και τεχνικές ανάλυσης στην ποιοτική κοινωνική έρευνα, Κριτική.