

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | Κοινωνικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Κοινωνιολογίας | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 214 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 3 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Κοινωνιολογία της Εργασίας | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 3 | 6 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Υποχρεωτικό / Γενικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | http://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/pps/2017-214-gr.pdf | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Η γνώση του πολιτικού και κοινωνικού πλαισίου που δημιούργησε την επιστήμη της κοινωνιολογίας της εργασίας και η σχέση της εργασίας με την κοινωνιολογία. Η κατανόηση</p> |
|---|

της εργασίας σαν ενός πεδίου κοινωνικών αγώνων αναδιανομής της εξουσίας και κοινωνικής δικαιοσύνης. Η σημασία της εργασίας σαν σημείο τριβής των κοινωνικών τάξεων στις διάφορες φάσεις της αστικής ανάπτυξης. Το μάθημα προσεγγίζει τα ακόλουθα θέματα και έχει σκοπό να εστιάσει στην Επιστήμη της Εργασίας και των Επαγγελματιών. Μια προσέγγιση διαχρονική. Η Ευρώπη και οι απαρχές της μοντέρνας εποχής. Η εργασία σε ιστορική προοπτική. Προ-βιομηχανική, Βιομηχανική και. Μετα- βιομηχανική εργασία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αυτόνομη Εργασία,
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα,
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου,
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής,
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στην σημερινή εποχή των νέων κοινωνικών ανακατατάξεων η κρίση της δημόσιας πολιτικής οικονομίας δεν διαφέρει από την κρίση της οικονομίας της αγοράς. Νέες μορφές συνεταιριστικής οικονομίας, μη κερδοσκοπικής διαφέρουν αρκετά από τις προηγούμενες μορφές δράσης. Η κοινωνική οικονομία συνδέεται άρρηκτα με την ανάπτυξη της κοινωνίας των πολιτών αναπτύσσεται δε δυναμικά σε περιοχές όπου το κράτος και η οικονομία του καθώς και η "κερδοσκοπική" ιδιωτική οικονομία δεν εισέρχονται λόγω της περιορισμένης κερδοφορίας η της περιορισμένης πρόσβασης λόγω επικοινωνιακής απομόνωσης, μεγέθους της αγοράς (περιφερειακό πρόβλημα που είναι και κοινωνικό αλλά έχει και έκφραση στον χώρο-τόπο) κτλ. Τέτοιοι χώροι είναι κυρίως οι χώροι όπου κυρίως ανελαστικές αναπτυξιακές ανάγκες κοινωνικού χαρακτήρα, όπως η ανάπτυξη καταναλωτικής πίστης, πολιτιστικών δράσεων τοπικού χαρακτήρα, υπηρεσίες εκπαίδευσης και υγείας, επιχειρηματικών δράσεων για τους νέους ιδιαίτερα, αποτελούν ένα κύριο τομέα για την εταιρική οικονομία, την κοινωνική οικονομία. Οι μεν βασικές υπηρεσίες αποτελούν την βάση του κοινωνικού κεφαλαίου η οποία πρέπει να προέρχεται από δημόσιες αλλά και ιδιωτικές όμως μη κερδοσκοπικές κοινωνικές επιχειρήσεις οι δε κοινωνικο-πολιτιστικές και οικονομικές μπορούν να είναι προϊόντα συνεταιριστικού μη κερδοσκοπικού κεφαλαίου. Αυτή η προσέγγιση μας βοηθά να κατανοήσουμε την σχέση (διαχρονική βέβαια) της νέας συνεταιριστικής οικονομίας και των ύστερων μορφών εργασίας και κοινωνικής ανάπτυξης. Η ανάπτυξη του θέματος ξεκινά με τα προβλήματα των τοπικών κοινωνιών και των οικογενειών λόγω «υπανάπτυξης» και απομόνωσης χαρακτηριστικά στοιχεία βιοποριστικής απασχόλησης. Οι «αγροτικοί και οι κοινωνικοί συνεταιρισμοί» είναι μια κύρια έκφραση τέτοιων καταστάσεων. Ο ρόλος τους

παρουσιάζεται ιστορικά, μπορούμε λοιπόν να τους δούμε διαχρονικά φθάνοντας στις μοντέρνες μορφές «διακυβέρνησης» των περιφερειών με τις εταιρικές μορφές οργάνωσης εργασίας σε τοπικό επίπεδο, (Local Partnership Organizations). Το νέο πλαίσιο της Κοινωνικής Οικονομίας είναι ένας σημαντικός παράγοντας που σημασιοδοτεί την πλήρη απελευθέρωση της οικονομίας της αλληλεγγύης στην οποία οι νέες μορφές οργάνωσης της παραγωγής και της εργασίας είναι ουσιαστικές.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|--|---|--|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p> | |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Χρήση Υπολογιστή και προβολέα για την παρουσίαση του μαθήματος και συμπληρωματική παρουσίαση οπτικοακουστικού υλικού</p> | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <p>Δραστηριότητα</p> | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> |
| | <p>Διαλέξεις</p> | <p>39 ώρες</p> |
| | <p>Έρευνα για την εκπόνηση Εργασίας</p> | <p>40 ώρες</p> |
| | <p>Μελέτης & ανάλυση Βιβλιογραφίας</p> | <p>48 ώρες</p> |
| | <p>Αξιολόγηση</p> | <p>5 ώρες</p> |
| | <p>Διαγώνισμα</p> | <p>48 ώρες</p> |
| | <p></p> | <p></p> |
| | <p></p> | <p></p> |
| | <p></p> | <p></p> |
| <p>Σύνολο Μαθήματος</p> | <p>180 ώρες</p> | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική</p> | <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών προκύπτει από την ενεργό συμμετοχή τους στο μάθημα με παρακολουθήσεις και την διαμόρφωση των αντικειμένων προς συζήτηση, την παρουσίαση κειμένων για την σημασία και τις μορφές εργασιακής ζωής κατά την διάρκεια των σεμιναρίων στο εργαστήριο της κοινωνιολογίας της εργασίας και τις γραπτές εξετάσεις. Η εργασία σαν επιστήμη της μοντέρνας κοινωνίας είναι μια βασική θεωρητική και πρακτική έννοια η οποία πρέπει να διερευνηθεί για να μπορέσουν οι φοιτητές μας να αντιληφθούν βασικές συνιστώσες της ευρωπαϊκής μας ταυτότητας. Το μάθημα πραγματοποιείται με διαλέξεις, μελέτη και παρουσίαση κειμένων στην ελληνική και αγγλική</p> | |

| | |
|--|---|
| <p><i>Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> | <p>γλώσσα και με επιλεγμένες μεταφράσεις από την αγγλική γλώσσα. Είναι προγραμματισμένες επισκέψεις στο εργατικό κέντρο Λέσβου και η διενέργεια επιτόπιων ερευνών με θέμα τα παλιά και τα νέα επαγγέλματα στην Λέσβο. Η αξιολόγηση του μαθήματος θα προκύπτει από την παρουσία και την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών, την παρουσίαση εργασιών, την μελέτη και μετάφραση κειμένων και τις γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. Μια εργασία (25%) και εξετάσεις (75 %) θα είναι η μέθοδος αξιολόγησης της προόδου.</p> |
| <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p> | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|---|
| <p>α) Εγχειρίδια του μαθήματος: Τσομπάνογλου, Γ. Ο., ΑΔΗΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ, Γόρδιος, Αθήνα, 2015. Τσομπάνογλου, Γ. Ο., Η Ύστερη εργασιακή διαδικασία, Γόρδιος, Αθήνα, 2011. β) Συμπληρωματική βιβλιογραφία: Δασκαλάκης, Δ., Βιομηχανική Κοινωνιολογία, Σάκκουλα, 2009. Giddens, A., Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία, Οδυσσέας, 1989. Giddens, A. Κοινωνιολογία, κεφ. 12 σελ. 415-449. Grint, K., (Ed) Work and Society: A Reader, Polity Press, 2000. Grint, K., The Sociology of Work, Polity Press, 1998. Λυμπεράκη, Α. Μουρίκη, Α. Η Αθόρυβη Επανάσταση Νέες Μορφές Οργάνωσης της Παραγωγής και της Εργασίας, Gutenberg, Αθήνα, 2002. Ντίνα Βαΐου, Κωστής Χατζημιχάλης, με τη ραπτομηχανή στην κουζίνα και τους πολωνούς στους αγρούς ΠΟΛΕΙΣ, ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΚΑΙ ΑΤΥΠΗ ΕΡΓΑΣΙΑ, Εξάντας. Tsobanoglou, G. & Petropoulos, N. (Eds.) The Debt Crisis in the Eurozone : Social Impacts, Cambridge Scholars Publishing, UK 2014. Tsobanoglou, G., (Ed.) The Politics of Participation and Empowerment : Current Issues and Practices, Verlag fur Gessellschaftarchitektur, Hildesheim, Germany, 2012. Τσομπάνογλου Γ. Ο., Κράτος, Κοινωνία Πολιτών και Εργασία, Gutenberg, 2004. Τσομπάνογλου, Γ. (Επιμ.) Κοινωνική Ανάπτυξη και Κοινοτική Συνοχή Σειρά Κοινωνία και Εργασία, Παπαζήσης. Τσομπάνογλου, Γ., (Επιμ.) Το Μέλλον της Εργασίας, Πρακτικά Συνεδρίου Ελληνικής Προεδρίας – Υπουργείου Εργασίας, Σεπτέμβριος 2003, Παρατηρητήριο Απασχόλησης, Αθήνα. Watson, T. Κοινωνία Εργασίας και Βιομηχανίας, Αλεξάνδρεια, 2005.</p> |
|---|