

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	110	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ευρωπαϊκοί Θεσμοί		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό / Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/pps/2017-110-gr.pdf		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Μαθησιακά αποτελέσματα : πρώτη σε βάθος γνώση των θεσμικών οργάνων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, της διαδικασίας λήψης αποφάσεων στην ΕΕ, της ευρωπαϊκής διακυβέρνησης και των εννοιών της ευρωπαϊκής ταυτότητας και της ευρωπαϊκής ιθαγένειας καθώς και της</p>

προστασίας των δικαιωμάτων του ανθρώπου (ευρωπαϊού πολίτη) στο πλαίσιο του ενωσιακού πρωτογενούς δικαίου (Χάρτης Θεμελιωδών Δικαιωμάτων).

Η γνώση αυτή αποκτάται για πρώτη φορά αφού στην διάρκεια των λυκειακών σπουδών τα ευρωπαϊκά/ενωσιακά ζητήματα δεν έχουν τύχει της ανάλογης προσέγγισης.

Μέσω των επιστημονικών βοηθημάτων, που προτείνονται στους φοιτητές, θεωρούμε ότι επιτυγχάνεται η σε βάθος προσέγγιση των εν λόγω θεμάτων αφού πρόκειται για τα αξιολογότερα πονήματα επί του αντικειμένου αυτού στο πλαίσιο της ελληνικής βιβλιογραφίας.

Οι φοιτητές μέσω των εργασιών, που εκπονούν στην διάρκεια του εξαμήνου οπότε και παρακολουθούν το μάθημα, αποδεικνύουν ότι κατέχουν την αποκτηθείσα γνώση έτσι ώστε με την εξέλιξη και εξειδίκευση που αυτή θα γνωρίσει στην διάρκεια των σπουδών τους θα μπορέσουν να την χρησιμοποιήσουν και σε επαγγελματικό επίπεδο είτε εντασσόμενοι στην υπαλληλία της ΕΕ είτε απασχολούμενοι στο χώρο της έρευνας σε έργα μέτρησης της κοινής γνώμης ως προς την ΕΕ.

Η παρακολούθηση αυτού του μαθήματος θα τους επιτρέψει να δημιουργήσουν ένα ισχυρό γνωστικό θεμέλιο γύρω από το ευρωπαϊκό θεσμικό σύστημα αλλά και τις ενωσιακές πολιτικές που θα αναπτυχθεί περαιτέρω μέσω της παρακολούθησης και των εξειδικευμένων σεμιναρίων στην διάρκεια του Γ και Δ έτους. Κατά συνέπεια, θα μπορούν να ερμηνεύσουν όλα τα σχετικά φαινόμενα στην ενωσιακή πραγματικότητα και με την ολοκλήρωση των προπτυχιακών τους σπουδών θα μπορούν να αναπτύξουν κριτική προσέγγιση σε όλα τα ηθικά, επιστημονικά και κοινωνικά ζητήματα που άπτονται της ευρωπαϊκής ενοποίησης και ολοκλήρωσης.

Τέλος, τα παραπάνω εφόδια τους επιτρέπουν να λειτουργούν με μια σημαντική αυτονομία στις περαιτέρω σπουδές τους (σε μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο) εφόσον αυτές αφορούν στην μελέτη της ΕΕ και του ευρύτερου θεσμικού, πολιτικού και κοινωνικού γίνεσθαι του ευρωπαϊκού χώρου.

Δεξιότητες και Ικανότητες που θα αποκτηθούν από τους φοιτητές: αρμοδιότητες των θεσμικών οργάνων, διάκριση των εξουσιών στο πλαίσιο της ΕΕ, προσφυγές στο Δικαστήριο ΕΕ, καταγγελίες πολιτών για παραβίαση πρωτογενούς και παραγώγου δικαίου ΕΕ, ευρωπαϊκή διακυβέρνηση (συντελεστές και θεσμοί, άσκηση επιρροών στο σύστημα λήψης αποφάσεων της ΕΕ), μετρήσεις κοινής γνώμης.

Με βάση την παραπάνω ανάλυση, στόχος του μαθήματος είναι από το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 να υπάρξουν δύο εβδομαδιαία επίπεδα όπου θα καλλιεργηθεί η προσφορά γνώσης προς τους φοιτητές : α. θεωρητική διδασκαλία (1,5 ώρα/εβδομάδα) και β. ανάλυση πρακτικών θεμάτων, εκπόνηση εργασιών στο πλαίσιο του μαθήματος (1,5 ώρα/εβδομάδα).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

.....

Άλλες...

.....

Γενικές ικανότητες:

1. Ικανότητα αναζήτησης, ανάλυσης και σύγκρισης αποφάσεων Δικαστηρίου ΕΕ (νομολογίας) μέσω της ιστοσελίδας του ΔΕΕ,
2. Ικανότητα αναζήτησης πρωτογενούς δικαίου (συνθήκη, Χάρτης ΘΔ) και παραγώγου δικαίου μέσω EUR-Lex,
3. Προσαρμογή του φοιτητή στα διαρκώς εξελισσόμενα θεσμικά και πολιτικά δεδομένα στην ΕΕ,
4. Η απόκτηση ικανότητας ανταπόκρισης στις απαιτήσεις μαθήματος που προσεγγίζει την λειτουργία θεσμών, που κατά συνέπεια επιτρέπει την γνώση των συστημάτων και διαδικασιών λήψης αποφάσεων στην ΕΕ, αλλά και των θεωριών της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, που επιτρέπει την κριτική ανάλυση της μέχρι τώρα πορείας της ευρωπαϊκής ενοποιητικής διαδικασίας αλλά και την μελέτη των ενδεχομένων μελλοντικών εξελίξεων της,
5. Μια από τις εξεταστικές διαδικασίες του μαθήματος είναι η εκπόνηση εργασιών (τριών στην διάρκεια του εξαμήνου) που επιτρέπει την καλλιέργεια πλήρους γνώσης περί τα θεσμικά, πολιτικά και κοινωνικά ζητήματα της ευρωπαϊκής ενοποίησης και ολοκλήρωσης.

Η εργασία των φοιτητών γίνεται με αποκλειστικό προσανατολισμό στο διεπιστημονικό χαρακτήρα των ευρωπαϊκών σπουδών και στο πλαίσιο ενός διεθνούς περιβάλλοντος διδασκαλίας και έρευνας, που έχει διαμορφωθεί γύρω από τον άξονα των ευρωπαϊκών μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου και που οφείλεται στον χαρακτηρισμό τους ως μαθημάτων (modules) Jean Monnet, αφενός, και, αφετέρου, στην σύνδεση τους με τις διεθνείς ερευνητικές δράσεις και διδακτικές εμπειρίες, που παραπέμπουν στο ευρωπαϊκό δίκτυο Jean Monnet Governance, Pluralism & Trans-nationalism in Europe, του οποίου συντονιστής είναι ο υπεύθυνος του μαθήματος, Καθηγητής Π.Γρηγορίου.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ιστορία εξέλιξης ιδέας ευρωπαϊκής ενοποίησης.
2. Έννομη τάξη ΕΕ- Πρωτογενές και παράγωγο δίκαιο ΕΕ.
3. Θεωρίες ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης.
4. Συνοχή ευρωπαϊκού χώρου.
5. Ευρωπαϊκή διακυβέρνηση.
6. Κοινές ευρωπαϊκές πολιτικές- εξευρωπαϊσμός εσωτερικών πολιτικών.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση νέων τεχνολογιών (ppt, videos) για την καλύτερη και αμεσότερη εμπέδωση των γνώσεων, αφού έτσι κρίνεται ότι γίνονται περισσότερο κατανοητές οι ειδικές γνώσεις του μαθήματος από τους φοιτητές.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Σεμινάρια	9 ώρες
	Φροντιστήρια	20 ώρες
	Συγγραφή εργασιών	72 ώρες
	Άσκηση πεδίου, Μελέτη και Ανάλυση βιβλιογραφίας (έρευνα)	40 ώρες

<p>διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p>		
	Σύνολο Μαθήματος	180 ώρες
<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Μία δοκιμασία πολλαπλής επιλογής Μία δοκιμασία με ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου Τρεις γραπτές εργασίες Δημόσια παρουσίαση εργασιών Σε περίπτωση, μη θετικής ανταπόκρισης του φοιτητή στις παραπάνω δοκιμασίες και διαδικασίες, υποχρεωτική συμμετοχή σε προφορική εξέταση.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Ανάγνου Μ., Ο ευρωπαϊκός χώρος ελευθερίας, ασφάλειας και δικαιοσύνης (1999-2013). Αποτιμώντας τα προγράμματα δράσης Ταμπέρε-Χάγης-Στοκχόλμης, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα 2014.</p> <p>Glencross A., Η πολιτική της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, Εκδόσεις Ι. Σιδέρης, Αθήνα, 2015.</p> <p>Κανελλόπουλος Π., Δίκαιο ΕΕ- Συνθήκη Λισσαβώνας, 5η έκδοση, Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα, 2010.</p> <p>Μούσης Ν., Ευρωπαϊκή Ένωση : Δίκαιο, Οικονομία, Πολιτική, 15η έκδοση, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα, 2015.</p> <p>Nugent N., Πολιτικές και Διακυβέρνηση στην Ευρωπαϊκή Ένωση, Εκδόσεις Σαββάλα, 2η έκδοση, Αθήνα, 2012.</p> <p>Παπαδοπούλου Ι. Ε., Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση: Από τη γένεση στην κρίση: Θεωρία, ιστορικό, θεσμοί, πολιτικές, Εκδόσεις Γράφημα, Θεσσαλονίκη, 2011.</p> <p>Πλιάκος Α., Δίκαιο της ΕΕ, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, 2012.</p> <p>Rosamond B., Θεωρίες της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, Εκδόσεις Μεταίχμιο, Αθήνα, 2006.</p> <p>Χριστιανός Β. - Περάκης Μ., Η νομοθεσία της ΕΕ μετά την Συνθήκη της Λισσαβώνας,</p>
--

Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, 2013.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Ευρωπαϊών Πολιτεία, τετραμηνιαία επιθεώρηση δικαίου, πολιτικής & οικονομίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης
2. Common Market Law Review, Kluwer Law Online
3. Journal of European Integration, Taylor & Francis Online