

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Κοινωνιολογία		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	107	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κλασική Κοινωνιολογική Θεωρία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό / Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/pps/2017-107-gr.pdf		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
--

Μέχρι την περάτωση του αντίστοιχου εξαμήνου, ο φοιτητής ή η φοιτήτρια θα διδαχθεί:

1. Μια εισαγωγική προσέγγιση στην κοινωνιολογική επιστήμη, μυώντας τον/την φοιτητή/τρια στις θεμελιώδεις αρχές της κοινωνιολογίας.
2. Την προσέγγιση της κοινωνιολογικής επιστήμης ως θεμελιωμένης ιστορικά στην αξίωση του νεωτερικού ανθρώπου να κατανοήσει βασικές κοινωνικές διεργασίες, δομές και θεσμούς, μέσα από τη διαλεκτική ατόμου και κοινωνίας.
3. Την εξοικείωση με την έννοια της εξέλιξης της κοινωνιολογικής σκέψης, όχι ως αθροιστικής συσσώρευσης γνώσεων αλλά ως δυναμικής διαδικασίας γνωστικής και επιστημονικής διάδρασης που συναρτάται κάθε φορά με τα ιστορικά δεδομένα και τα ερεθίσματα κάθε εποχής.
4. Την εισαγωγή σε μια ιστορικά συστηματική αναφορά στις κοινωνιολογικές θεωρίες από τον δέκατο όγδοο αιώνα μέχρι τους ύστερους κλασικούς στοχαστές της κοινωνιολογίας, εν όψει των γνώσεων που θα αποκτήσει στη συνέχεια.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση
δεδομένων και πληροφοριών, με τη
χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην
πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και
ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε
θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και
επαγωγικής σκέψης*

*.....
Άλλες...*

.....

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία*

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικό ημερολόγιο σεμιναρίου:

- 1η διάλεξη - Εισαγωγή. Οι απαρχές της επιστημονικής θεώρησης της κοινωνίας. Βασικές αρχές και εννοιολογήσεις.
- 2η διάλεξη - Μοντεσκιέ: Η ορθολογική καταληπτότητα της ιστορίας μέσω της ανακάλυψης των αιτιών της κοινωνικής αλλαγής.
- 3η διάλεξη - Αύγουστος Κοντ: Η θεμελίωση της κοινωνιολογικού θετικισμού και της εξελικτικής ανάγνωσης της ιστορίας. Ο ορθολογικός άνθρωπος και η επιστημονική κοινωνία.
- 4η διάλεξη - Αλέξις ντε Τοκβίλ: Η δημοκρατία ως «εξίσωση των κοινωνικών συνθηκών». Φιλελεύθερες και αυταρχικές δημοκρατίες. Οι «συνήθειες της καρδιάς» και οι πολιτικοί θεσμοί μίας κοινωνίας.
- 5η διάλεξη - Καρλ Μαρξ: Ιστορικός υλισμός. Η κριτική της ιστορίας και της νεωτερικότητας. Η διάγνωση του καπιταλιστικού συστήματος και των εσωτερικών αντινομιών του.
- 6η διάλεξη - Καρλ Μαρξ: Ο νεωτερικός άνθρωπος του καπιταλιστικού συστήματος. Αλλοτρίωση, συνείδηση και ελεύθερη βούληση μέσα σε ένα εκμεταλλευτικό

σύστημα.

- 7η διάλεξη - Εμίλ Ντυρκέμ I: Ο Κοινωνικός Καταμερισμός της Εργασίας. Η κοινωνία ως οργανισμός. Η οργανική συνοχή της νεωτερικής κοινωνίας. Από τον ανταγωνισμό στην κοινωνική διαφοροποίηση. Η κοινωνία ως ηθική κοινότητα.
- 8η διάλεξη - Εμίλ Ντυρκέμ II: Η Αυτοκτονία. Η κοινωνική προτεραιότητα του ατόμου. Η αλληλεγγύη και η κοινωνική ενσωμάτωση ως μία συνεχής και αβέβαιη διαδικασία. Θρησκεία και τελετές στις σύγχρονες κοινωνίες.
- 9η διάλεξη - Μαξ Βέμπερ I: Η Προτεσταντική Ηθική και το Πνεύμα του Καπιταλισμού. Θρησκεία, νεωτερικότητα και καπιταλισμός. Η απομάγευση του κόσμου και το «σιδηρούν κελί» της νεωτερικότητας.
- 10η διάλεξη - Μαξ Βέμπερ II: Οικονομία και Θρησκεία. Κοινωνική δράση, πολιτισμικές διαδρομές μεγάλης διάρκειας και ιστορική αλλαγή. Ορθολογική, παραδοσιακή και χαρισματική εξουσία.
- 11η διάλεξη - Βιλφρέντο Παρέτο: Το κοινωνικό σύστημα – η δομή και η δυναμική του. Οι ελίτ και η κυκλοφορία τους.
- 12η διάλεξη - Τσαρλς Κούλεϋ και Γουίλιαμ Τόμας: Η ατομική δράση και συμπεριφορά, το κοινωνικό άτομο και ο «αντανακλώμενος εαυτός». Πρωτογενείς ομάδες και η διαμόρφωση των γενικών κοινωνικών τάξεων.
- 13η διάλεξη - Ανακεφαλαίωση. Η διαμόρφωση και η κατάσταση της κοινωνιολογικής σκέψης στο πρώτο μισό του 20ου αιώνα.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>																						
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="632 1397 957 1460">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="963 1397 1299 1460">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="632 1464 957 1496">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="963 1464 1299 1496">39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1500 957 1572">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="963 1500 1299 1572">49 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1576 957 1608">Εκπόνηση εργασίας</td> <td data-bbox="963 1576 1299 1608">30 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1612 957 1684">Προετοιμασία γραπτής εξέτασης</td> <td data-bbox="963 1612 1299 1684">32 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1688 957 1720"></td> <td data-bbox="963 1688 1299 1720"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1724 957 1756"></td> <td data-bbox="963 1724 1299 1756"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1760 957 1792"></td> <td data-bbox="963 1760 1299 1792"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1796 957 1827"></td> <td data-bbox="963 1796 1299 1827"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1832 957 1863">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="963 1832 1299 1863">150 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	49 ώρες	Εκπόνηση εργασίας	30 ώρες	Προετοιμασία γραπτής εξέτασης	32 ώρες									Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	39 ώρες																					
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	49 ώρες																					
Εκπόνηση εργασίας	30 ώρες																					
Προετοιμασία γραπτής εξέτασης	32 ώρες																					
Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες																					

μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ελληνικά, Γραπτή εργασία Γραπτή εξέταση</p> <p>Οι αρχές και τα κριτήρια είναι αναρτημένα στον επίσημο οδηγό του προγράμματος σπουδών του Τμήματος.</p>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Αντωνοπούλου, Ν. Μ., Οι Κλασικοί της Κοινωνιολογίας. Κοινωνική θεωρία και Νεότερη Θεωρία, Αθήνα: Σαββάλας, 2008.</p> <p>Αντωνοπούλου, Ν. Μ., Θεωρία και ιδεολογία στη σκέψη των κλασικών της κοινωνιολογίας. Αθήνα: Παπαζήσης, 1990.</p> <p>Αρόν, Ρ. (1965) Η Εξέλιξη της Κοινωνιολογικής Σκέψης. Αθήνα: Εκδόσεις Γνώση.</p> <p>Γέμτος, Π., Μεθοδολογία των Κοινωνικών Επιστημών, (2 τόμοι). Αθήνα: Παπαζήσης, 1985-87.</p> <p>Λαμπίρη-Δημάκη, Ι., Η κοινωνιολογία και η μεθοδολογία της. Αθήνα: Σάκουλας 1983.</p> <p>Τάτσης, Ν. Χ., Η διδασκαλία της κοινωνιολογικής θεωρίας. Αθήνα: Gutenberg, 1985.</p> <p>Τάτσης, Ν. Χ., Κοινωνιολογία. Ιστορική προσέγγιση και θεωρητικές θεμελιώσεις, τόμος πρώτος. Αθήνα: Οδυσσεάς, 1997.</p> <p>Τερλεξής, Π., Max Weber και το φάντασμα του Marx. Αθήνα: Παπαζήσης, 1988.</p> <p>Timasheff, N.S. και G.A. Theodorson (1983) Ιστορία Κοινωνιολογικών Θεωριών. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.</p> <p>Φίλιας, Β., Μαξ Βέμπερ, συστηματική κοινωνιολογία και μεθοδολογία. Μια εισαγωγή στο έργο του. Αθήνα: Νέα Σύνορα, 1981.</p> <p>Συμπληρωματική βιβλιογραφία:</p> <p>Durkheim, E., The division of labor in society. Λονδίνο: Macmillan, 1984.</p> <p>Durkheim, E., Κοινωνικές αιτίες της αυτοκτονίας. Αθήνα: Αναγνωστίδης, 1985.</p> <p>Durkheim, E., Οι κανόνες της κοινωνιολογικής μεθόδου. Αθήνα: Gutenberg, 1985.</p> <p>Marx, K., Βασικές γραμμές της κριτικής της πολιτικής οικονομίας. Αθήνα: Στοχαστής, 1989.</p> <p>Marx, K., Κριτική της πολιτικής οικονομίας. Αθήνα: Εκδόσεις Οικονομικής και φιλοσοφικής βιβλιοθήκης, 1956.</p>
--

Marx, K., Το μανιφέστο του κομμουνιστικού κόμματος. Αθήνα: Θεμέλιο, 1992.

Marx, K., Το συνολικό προτσές της κεφαλαιοκρατικής παραγωγής (βιβλίο III). Αθήνα: Νέα Βιβλία.

Simmel, G., La femme, la ville, l'individualisme. Payot, 1989.

Simmel, G., Δοκίμια Κοινωνιολογίας. Αθήνα: Αναγνωστίδης, 1977.

Weber, M., Βασικές έννοιες κοινωνιολογίας. Αθήνα: Κένταυρος, 1983.

Weber, M., Η πολιτική ως επάγγελμα. Αθήνα: Παπαζήσης, 1992.

Weber, M., Η προτεσταντική ηθική και το πνεύμα του καπιταλισμού. Αθήνα: Κάλβος, 1978.

Φίλιας, Β., Μαξ Βέμπερ, συστηματική κοινωνιολογία και μεθοδολογία. Μια εισαγωγή στο έργο του. Αθήνα: Νέα Σύνορα, 1981.

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

Journal of Classical Sociological Theory, Sociology, British Journal of Sociology, Social Theory, American Journal of Sociology, Daedalus, Thesis 11, World Politics, Sociology, Telos, European Journal of Sociology, etc.