

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	183-01-17	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνιολογία: Έννοιες, Θεωρίες και Προσανατολισμοί		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Υποχρεωτικό / Γενικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/mps/etkas-2017-183-01-17-gr.pdf		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την παρακολούθηση του μαθήματος και την βιβλιογραφική μελέτη συναφών ζητημάτων από τα συγγράμματα επιδιώκεται οι φοιτήτριες και φοιτητές στο τέλος του εξαμήνου:

α) να έχουν γενική επισκόπηση των διαφορετικών επιμέρους αντικειμένων της κοινωνιολογίας και των βασικών ερωτημάτων και θεματικών όσων τέτοιων αντικειμένων έχουν συζητηθεί στο μάθημα,

β) να μπορούν να εκφραστούν σχετικά με τις ιστορικο-κοινωνικές συνθήκες γέννησης της επιστήμης της κοινωνιολογίας, ως απότοκης της βιομηχανικής-αστικής επανάστασης και της μετάβασης από τις φεουδαρχικές στις καπιταλιστικές κοινωνίες,

γ) να μπορούν να διαμορφώνουν κοινωνιολογικά ερωτήματα και να αναζητούν για αυτά κατάλληλες μεθοδολογίες εμπειρικής και θεωρητικής έρευνας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης,
- Αυτόνομη εργασία,
- Ομαδική εργασία,
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον,
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών,
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου,
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα έχει ως άξονα τις θεμελιώδεις έννοιες της κοινωνιολογίας και τις κυριότερες θεωρίες που τις πλαισιώνουν. Μπορεί να λειτουργήσει ως εισαγωγικό μάθημα για όσες/ους είχαν ελάχιστη μόνο προηγούμενη επαφή με το αντικείμενο, αλλά και ως μάθημα εμβάθυνσης στα ζητήματα αυτά για τους/τις πτυχιούχους κοινωνιολογίας. Το μάθημα εστιάζει σε κομβικές για την εμπειρική και θεωρητική έρευνα κοινωνιολογικές έννοιες, οι οποίες προέκυψαν μέσα από την εξέλιξη της επιστήμης της κοινωνιολογίας, ως απότοκης της βιομηχανικής-αστικής επανάστασης και της μετάβασης από τις παραδοσιακές/φεουδαρχικές στις νεωτερικές κοινωνίες. Έννοιες που ενδιαφέρουν είναι π.χ. η κοινωνική μεταβολή και η κοινωνική αναπαραγωγή, η κοινωνική συμπεριφορά, η κοινωνική δομή, η κοινωνική διαστρωμάτωση, η κοινωνική σύγκρουση και η κοινωνική συναίνεση, η κοινωνική συνοχή, η κοινωνική ανάπτυξη, ο καταμερισμός εργασίας, η κοινωνική ταυτότητα κ.ά. Για την εξέταση αυτών των εννοιών θα επισκοπηθούν κλασσικές θεωρήσεις που επηρέασαν καθοριστικά την συγκρότηση της κοινωνιολογίας (Α. Comte, Κ.

Marx, M. Weber) αλλά και πιο σύγχρονες (K. Polanyi, N. Elias, M. Foucault). Θα επισημανθούν, επίσης, διαφοροποιήσεις στις αφητηρίες, στα εννοιολογικά εργαλεία και στις επιστημολογικές συνέπειες ανάμεσα σε θεωρητικές σχολές, ενδεικτικά ανάμεσα σε λειτουργιστική και κριτική κοινωνιολογία. Περαιτέρω, θα χρησιμοποιηθούν επίκαιρα θέματα και παραδείγματα από το πεδίο της πολιτικής κοινωνιολογίας, με στόχο να δοκιμαστούν αυτές οι έννοιες σε σημερινά πλαίσια.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Ναι	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Μελέτη εκτός Μαθήματος	50 ώρες
	Προετοιμασία Εργασίας και Παρουσίασης	36 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση και βαθμολόγηση των φοιτητών και φοιτητριών προκύπτει από την γραπτή εργασία που παραδίδεται στο τέλος του εξαμήνου και την προφορική της παρουσίαση στο πλαίσιο του μαθήματος. Συνοπλοποιούνται η ενεργή παρουσία στο μάθημα και η συμμετοχή στη συζήτηση.</p>	

Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά
προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που είναι
προσβάσιμα από τους φοιτητές.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Αντωνοπούλου, Μαρία, Οι Κλασικοί της Κοινωνιολογίας: Κοινωνική Θεωρία και Νεότερη Κοινωνία, Σαββάλας, Αθήνα, 2011.
- Craib, Ian, Σύγχρονη Κοινωνική Θεωρία, Από τον Πάρσονς στον Χάμπερμας, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα, 2002.
- Elias, Norbert, Η Εξέλιξη του Πολιτισμού: Κοινωνιογενετικές και Ψυχογενετικές Έρευνες, τόμοι Α' και Β', Νεφέλη, Αθήνα, 1997.
- Foucault, Michel, Επιτήρηση και Τιμωρία: Η Γέννηση της Φυλακής, Ράππας, Αθήνα, 1989.
- Giddens, Anthony, Duneier, Mitchell, Appelbaum, Richard P., Carr, Deborah, Essentials of Sociology, W.W. Norton & Company, London, 2015.
- Harvey, David, Η κατάσταση της Μετανεωτερικότητας: Διερεύνηση των απαρχών της πολιτισμικής μεταβολής, Μεταίχμιο, Αθήνα, 2009.
- Hobsbawm, Eric, Η Εποχή των Άκρων: Ο Σύντομος Εικοστός Αιώνας 1914-1991, Θεμέλιο, Αθήνα, 1999.
- Hughes, Michael, Kroehler J., Carolyn, Κοινωνιολογία, Κριτική, Αθήνα, 2014.
- Janoski, Thomas, Alford, Robert, Hicks, Alexander M., Schwartz, Mildred A., The Handbook of Political Sociology, Cambridge University Press, Cambridge, 2005.
- Μαρκαντωνάτου, Μαρία, Το κράτος και το μονοπώλιο της βίας: Θεωρήσεις και Μεταβολές, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα, 2009.
- Μπάουμαν, Ζίγκμουντ, Παγκοσμιοποίηση: Οι συνέπειες για τον άνθρωπο, Πολύτροπον, Αθήνα, 2004.
- Ναγόπουλος, Νίκος, Τα θεμέλια της κοινωνιολογικής γνώσης. Η συμβολή του Max Weber στη σύγχρονη κοινωνιολογία της γνώσης, Κριτική, Αθήνα 2003.
- Πετμεζίδου, Μαρία, Σύγχρονη Κοινωνιολογική Θεωρία, τ. 1, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, Ηράκλειο, 1998.
- Ritzer, George, Σύγχρονη Κοινωνιολογική Θεωρία, Κριτική, Αθήνα, 2012.
- Ritsert, Jürgen, Τρόποι Σκέψης και Βασικές Έννοιες της Κοινωνιολογίας: Μια Εισαγωγή, Κριτική, Αθήνα, 1997.
- Weber, Max, Βασικές Έννοιες Κοινωνιολογίας, Κένταυρος, Αθήνα, 1997.