

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΑΝ/ΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ & ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΠΑΝ/ΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ ΠΑΝ/ΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ ΤΜΗΜΑ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΠΑΝ/ΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1000	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>	3	20	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευση γενικών γνώσεων και ανάπτυξη δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Α' και Β' εξαμήνου		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/mps/ekkt-1000-gr.pdf		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>	
<i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 	
<p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p>	
<p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></p> <p><i>Λήψη αποφάσεων</i></p> <p><i>Αυτόνομη εργασία</i></p> <p><i>Ομαδική εργασία</i></p> <p><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></p> <p><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></p>	<p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p> <p><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p> <p><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></p> <p><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></p> <p><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p> <p><i>.....</i></p> <p><i>Άλλες...</i></p>

Διεξαγωγή κοινωνικής έρευνας
 Συγγραφή επιστημονικής εργασίας
 Σχεδιασμός και υλοποίηση καλλιτεχνικής παρέμβασης
 Τήρηση δεοντολογίας και χρήση επιστημονικών πηγών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας μπορεί να έχει ερευνητικό ή/και εφαρμοσμένο χαρακτήρα με ειδικά αποτελέσματα προς την κοινωνία. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί είτε μέσω του εικαστικού λόγου είτε μέσω της ανάπτυξης μιας καινοτόμου πρακτικής ή μεθόδου.

Βήμα 1: Παρουσιάζουμε την θεματική που έχουμε επιλέξει να εργαστούμε μέσα από την επισκόπηση των βασικών εννοιών που την συγκροτούν, αλλά και των θεωρητικών προσεγγίσεων. Αναπτύσσουμε ένα επιχειρήμα το οποίο να εδραιώνει την επιλογή της συγκεκριμένης θεματικής με το αντικείμενο και το σκεπτικό του Δ.Μ.Π.Σ.

«Εφαρμοσμένη-Κλινική Κοινωνιολογία και Τέχνη». Το Βήμα αυτό αντιστοιχεί στη θεωρητική τεκμηρίωση της θεματικής της διπλωματικής διεξάγοντας την σχετική με αυτήν βιβλιογραφική επισκόπηση, αλλά και την θεωρητική συζήτηση βασικών εννοιών που οργανώνουν την συγκεκριμένη θεματική. Αυτό το βήμα εκτείνεται στα πρώτα δύο κεφάλαια της διπλωματικής.

Βήμα 2: Παρουσιάζουμε την μεθοδολογία της μελέτης και της προσέγγισης. Ποιο είναι το ερώτημα που με απασχολεί να διερευνήσω; Ποια μέθοδο έχω επιλέξει για τη διερεύνηση τους; Ποια είναι τα συγκριτικά της πλεονεκτήματα και ποιες οι αδυναμίες της μεθόδου αυτής; Ποιες είναι οι μονάδες της μελέτης μου; Μια κοινότητα; μια ομάδα ανθρώπων; Ένας οργανισμός; Πώς τις έχω επιλέξει, και πώς τις προσεγγίζω; Θα συγκεντρώσω εμπειρικό υλικό ή θα αναπτύξω ένα καινοτόμο εργαλείο για την εμπέδωση μιας νέας πρακτικής; Έχω βεβαιώσει ότι η δραστηριότητα μου αυτή δεν παραβιάζει την ερευνητική δεοντολογία; Έχω λάβει έγκριση από την αρμόδια Επιτροπή Δεοντολογίας; Αυτό αποτελεί το δεύτερο κεφάλαιο της διπλωματικής και μπορεί να συνοδεύεται από ένα Παράρτημα που να περιλαμβάνει τις εγκρίσεις από τις Επιτροπές Δεοντολογίας ή άλλα έγγραφα τεκμηρίωσης.

Βήμα 3: Παρουσιάζουμε το υλικό που έχουμε συγκεντρώσει ή τον εργαλείο ή οδηγό που έχουμε αναπτύξει. Αναπτύσσουμε το σκεπτικό μας γιατί θεωρούμε ότι είναι καινοτόμο. Το ίδιο ισχύει και αν πρόκειται για Εικαστικό Λόγο.

Βήμα 4: Παρουσιάζουμε τα αποτελέσματα της παρέμβασης, ή της ανάλυσης του εμπειρικού υλικού που έχουμε συλλέξει.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Εξ αποστάσεως επικοινωνία και δια ζώσης</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση πλατφόρμας zoom</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας</p>

<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		Εξαμήνου
	Ατομική και ομαδική καθοδήγηση	120
	Σύνολο Μαθήματος	
<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	Κείμενο διπλωματικής και δημόσια παρουσίαση	

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Bui, Yvonne N. 2009. *How to Write a Master's Thesis*. Thousand Oaks: Sage.
- Evans, David, Paul Gruba and Justin Zobel. 2014. *How to Write a Better Thesis*. Dordrecht: Springer.
- Hubbuch, Susan. 2009. *Writing Research Papers Across the Curriculum*. Cengage Learning: Boston.
- Turabian, Kate L. 2013. *A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations*. Chicago: Chicago University Press.