

COURSE OUTLINE

(1) GENERAL

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	183-63-19	ΕΞΑΜΗΝΟ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΥΡΩΠΑΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗΣ		
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΕΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7.5	
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	Υποχρεωτικό / Γενικό υπόβαθρο, εξειδικευμένες γενικές γνώσεις, ανάπτυξη δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-----		
ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/mps/ekeo-2019-183-63-19-gr.pdf		

(2) LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes

The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.

Consult Appendix A

- *Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle,*

according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area

- *Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B*
- *Guidelines for writing Learning Outcomes*

Μέχρι το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Κατανοούν βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις στις ευρωπαϊκές πολιτικές μετανάστευσης.
- Κατανοούν βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις στις ελληνικές πολιτικές μετανάστευσης.
- Να ασκούν κριτική στην πρόσφατη μεταναστευτική κρίση και τα αποτελέσματά της για την Ευρώπη και την Ελλάδα.
- Να αναπτύσσουν τις γνώσεις του γύρω από την ευρωπαϊκή και την ελληνική μεταναστευτική πολιτική, στο πλαίσιο της συνεχιζόμενης μεταναστευτικής κρίσης

General Competences

Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?

Adapting to new situations

Respect for difference and multiculturalism

Decision-making

Respect for the natural environment

Working independently

Showing social, professional and ethical

Team work

responsibility and sensitivity to gender

Working in an international

issues

environment

Criticism and self-criticism

Working in an interdisciplinary

Production of free, creative and inductive

environment

thinking

Production of new research ideas

- Ατομική εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε ένα διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Εμφάνιση κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής ευθύνης και ευαισθησίας στα θέματα φύλου
- Παραγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σύνδεση των αρχών του διαλόγου με την κοινωνιολογία της γνώσης που διέπουν τις παιδαγωγικές και διδακτικές πρακτικές του εκπαιδευτικού
- Να αντιληφθούν αυτές τις διαφορετικές διαστάσεις και να δημιουργήσουν συνδέσεις μεταξύ τους στο καθημερινό εκπαιδευτικό φαινόμενο

(3) SYLLABUS

Οι πρώτες ενότητες του μαθήματος εισάγουν βασικές έννοιες σχετικά με τη μετανάστευση και τη μεταναστευτική πολιτική στην Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ) και στις υποπολιτείες της ΕΕ.

Ως εκ τούτου, γίνεται εκτενής αναφορά στους κοινωνικούς μετασχηματισμούς και τις οικονομικές εξελίξεις που συνδέονται με τα χαρακτηριστικά των κρατών μελών της ΕΕ, καθώς και στους σημαντικούς παράγοντες της αλλαγής ή ανατροπής αυτών των σχέσεων σε περιόδους συνδυασμένης κρίσης και αποσταθεροποίησης με αυξημένες μεταναστευτικές ροές και ροές προσφύγων. Επιπτώσεις που εντοπίζονται κυρίως στην αμφισβήτηση της γραμμικής πορείας ενός κοινωνικού μοντέλου ευημερίας, σε διαπολιτισμικά θέματα, καθώς και στην ομαλή κοινωνική ένταξη, συνύπαρξη και κοινωνική συνοχή. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στα ζητήματα που σχετίζονται με την αναγκαστική μετακίνηση πληθυσμών με προφίλ προσφύγων και τη μεταχείρισή τους με τη δέσμευση του διεθνούς δικαίου από τις χώρες υποδοχής και με την επεξεργασία των αιτημάτων ασύλου αναλόγως. Με βάση τα προαναφερθέντα, θα μελετήσουμε αυτό που τώρα αποκαλούμε «κρίση των προσφύγων» στην Ελλάδα και την Ευρώπη.

(4) TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

ΠΑΡΑΔΟΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Με φυσική παρουσία και εξ αποστάσεων (μικτό σύστημα)										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	Χρήση της πλατφόρμας e-class										
ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>The manner and methods of teaching are described in detail. Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-</i>	<table border="1"><thead><tr><th>Activity</th><th>Semester workload</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr><tr><td>Εργαστηριακές ώρες</td><td>75</td></tr><tr><td>Μελέτη/Βιβλιογραφία</td><td>74</td></tr><tr><td>Συνολικά μαθήματα</td><td>188 ώρες</td></tr></tbody></table>	Activity	Semester workload	Διαλέξεις	39	Εργαστηριακές ώρες	75	Μελέτη/Βιβλιογραφία	74	Συνολικά μαθήματα	188 ώρες
	Activity	Semester workload									
	Διαλέξεις	39									
	Εργαστηριακές ώρες	75									
	Μελέτη/Βιβλιογραφία	74									
Συνολικά μαθήματα	188 ώρες										

<i>directed study according to the principles of the ECTS</i>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Description of the evaluation procedure</i></p> <p><i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i></p> <p><i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i></p>	<p>Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει τη θεωρία παρουσιάζοντας, παράλληλα, εμπειρικά παραδείγματα ποσοτικού και ποιοτικού προσανατολισμού με βάση τη διεθνή επιστημονική βιβλιογραφία και πορίσματα συναφών ερευνών εισάγοντας τους φοιτητές στα κεντρικά ερευνητικά ερωτήματα. Η εφαρμογή των ανωτέρω γίνεται, επιπρόσθετα, μέσω εργασίας που δύναται να εκπονήσει ο φοιτητής διερευνώντας κριτικά ζητήματα της τρέχουσας επικαιρότητας και καλύπτοντας θέματα που άπτονται του ευρύτερου φάσματος της θεωρητικής και εφαρμοσμένης δημογραφικής και κοινωνικής έρευνας. Τα μαθήματα έχουν διαδραστικό χαρακτήρα ενώ η πρόοδος της εργασίας παρακολουθείται στην πορεία των μαθημάτων.</p> <p>Η αξιολόγηση προκύπτει από την παρουσία του φοιτητή στο μάθημα, την ενεργό συμμετοχή στις συζητήσεις και την εκπόνηση ερευνητικής εργασίας, η οποία, θα πρέπει να εκπονείται με πλήρη συμμόρφωση στις αρχές της ακαδημαϊκής και επιστημονικής δεοντολογίας</p>

(5) ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

-Ρόντος Κ., Ναγόπουλος Ν., Πανάγος Ν., (2017), «Το Προσφυγικό-Μεταναστευτικό Φαινόμενο στη Λέσβο και η Τοπική Κοινωνία: Στάσεις και Συμπεριφορές», εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη.

-Nagopoulos N. (2013), "Migrants' integration policies and social rights," in the collective volume, Trubeta S. (ed.): *The Refugee and Migrant Issue*. Papazissi

-Ager A., Strang A. (2008), "Understanding integration: a conceptual framework", *Journal of Refugee Studies*, 21(2) p. 166-191.

-Rontos K Nagopoulos N, Panagos N. (2019), *The refugee and immigration phenomenon in Lesvos, Greece and the local community: Attitudes and behavior*, Cambridge Scholars Publishing

-Nagopoulos N. (with Psimitis M., Georgoulas S., (2017), *Refugee crisis and the Greek Public Services: mapping of the contribution of public services in Lesvos concerning reception, registration, accommodation and care facilities, and the asylum procedures*, Adedy – Koinoniko Polykentro

-Nagopoulos N. (2012), *Promote Immigrant Volunteering to Reclaim Community Life*, Anee, Uni Aegean, E.C .

-Nagopoulos N. (2016): “Sociological Aspects of the Refugee Crisis” Presentation at the opening ceremony of the International Conference on Social Sciences, 9th ICSS IX Dubrovnik

-Nagopoulos N., Rontos K. (2014), “The Determination of Social Integration of Migrants within the Framework of Employment Policy: The Case of Greece in Times of Crisis”, in the collective volume : *The Social Impacts of the Eurozone Debt Crisis*, Cambridge Scholars Publishing

-Nagopoulos N. (2013), "Migrants' integration policies and social rights," in the collective volume, Trubeta S. (ed.): *The Refugee and Migrant Issue*. Papazissi

-Nagopoulos N., Koutsou S. (2013), “Social integration of migrants in Greece. Housing and health services” in Rontos, K., Nagopoulos N., (ed.), *Theoretical and technical documentation for integration policy for third country nationals in the context of the application of an integrated information system*, European Fund For Integration of Third-Country Nationals /University of Aegean, p. 124-138

-Ξενάκης X. και Χλέτσος M. (eds), 2002, «Μετανάστες και Μετανάστευση», εκδόσεις Πατάκη, Αθήνα.

-Papataxiarhis E. H (2016), “The ‘European refugee crisis’ and the new patriotism of ‘solidarity’”, *Synchrona Themata*, issue 132-133, p. 7-28.