

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Κοινωνικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Κοινωνιολογίας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	183-55-17	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Δικαιώματα του Ανθρώπου στην Ευρώπη		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό /Ειδίκευση Γενικών Γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά (για τους φοιτητές Erasmus αγγλικά)		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι μέσω εργασιών (και φοίτησης)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/mps/ekeo-2017-183-55-17-gr.pdf">http://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/mps/ekeo-2017-183-55-17-gr.pdf</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

*Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*

*Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με αφετηρία τις γνώσεις του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος ο φοιτητής προχωρεί στην απόκτηση εξειδικευμένης γνώσης περί της διεθνούς προστασίας δικαιωμάτων του ανθρώπου μέσα από το ισχύον διεθνές συμβατικό δίκαιο (διεθνείς πολυμερείς συνθήκες), τους διεθνείς οργανισμούς (Συμβούλιο της Ευρώπης) και τα ειδικά δικαιοδοτικά όργανα (Ευρωπαϊκό Δικαστήριο Δικαιωμάτων του Ανθρώπου).

Ειδική έμφαση δίνεται και το δίκαιο των μειονοτικών δικαιωμάτων (Ευρωπαϊκή Σύμβαση-πλαίσιο για την προστασία των εθνικών μειονοτήτων, Ευρωπαϊκός Χάρτης μειονοτικών και περιφερειακών γλωσσών).

Οι φοιτητές μέσω των εργασιών, που εκπονούν στην διάρκεια του εξαμήνου οπότε και παρακολουθούν το σεμιναριακού χαρακτήρα μάθημα, αποδεικνύουν ότι κατέχουν την αποκτηθείσα γνώση έτσι ώστε να αποδεικνύουν την κατανόηση της σχέσης μεταξύ της κοινωνιολογίας και των διεθνών σπουδών.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>

.....

Άλλες...

.....

1. Ανάπτυξη επιχειρημάτων και προβληματισμού γύρω από τις βασικές αξίες, τις αρχές αλλά και τις πρακτικές που συνθέτουν το δίκαιο και τους θεσμικούς μηχανισμούς της διεθνούς προστασίας των δικαιωμάτων του ανθρώπου.

2. Η εξεταστική διαδικασία του μαθήματος αντιστοιχεί στην εκπόνηση εργασίας γύρω από ειδικά θέματα του ευρωπαϊκού δικαίου προστασίας των δικαιωμάτων του ανθρώπου αλλά και σε δύο γραπτές δοκιμασίες (προόδους) στη διάρκεια του εξαμήνου εκ των οποίων η μία θα έχει τον χαρακτήρα ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής και η άλλη θα απαντά σε ερωτήσεις με μορφή δοκιμίου.

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

A. Οι γενιές των δικαιωμάτων του ανθρώπου.

B. Ευρωπαϊκός Πολιτισμός Δικαιωμάτων του Ανθρώπου.

Γ. Δικαιώματα του Ανθρώπου και του Πολίτη στην Ευρώπη.

Δ. Ευρωπαϊκό θεσμικό σύστημα προστασίας δικαιωμάτων του ανθρώπου (Συμβούλιο της Ευρώπης, Ευρωπαϊκή Ένωση, Οργανισμός για την Ασφάλεια και την Συνεργασία στην Ευρώπη).

Ε. Ευρωπαϊκό δίκαιο προστασίας δικαιωμάτων του ανθρώπου (Ευρωπαϊκός Χάρτης Θεμελιωδών Δικαιωμάτων, Ευρωπαϊκή Σύμβαση Δικαιωμάτων του Ανθρώπου, Σύμβαση-Πλαίσιο για την προστασία των εθνικών μειονοτήτων στην Ευρώπη).

ΣΤ. Δικαιώματα του ανθρώπου και ευρωπαϊκό δικαιοδοτικό σύστημα (Δικαστήριο ΕΕ, Ευρωπαϊκό Δικαστήριο Δικαιωμάτων του Ανθρώπου).

Ζ. Θεμελιώδη κείμενα για την προστασία των δικαιωμάτων του ανθρώπου από την γαλλική επανάσταση (1789) μέχρι σήμερα.

### **(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση νέων τεχνολογιών (ppt, videos) για την καλύτερη και αμεσότερη εμπέδωση των γνώσεων, αφού έτσι κρίνεται ότι γίνονται περισσότερο

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	κατανοητές οι ειδικές γνώσεις του μαθήματος από τους φοιτητές.
--	--

<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Άσκηση πεδίου, Μελέτη και Ανάλυση βιβλιογραφίας (έρευνα)</td> <td>64 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή Εργασιών</td> <td>73 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Σεμινάρια</td> <td>12 ώρες</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>188 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες	Άσκηση πεδίου, Μελέτη και Ανάλυση βιβλιογραφίας (έρευνα)	64 ώρες	Συγγραφή Εργασιών	73 ώρες	Σεμινάρια	12 ώρες			Σύνολο Μαθήματος	188 ώρες
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
	Διαλέξεις	39 ώρες													
	Άσκηση πεδίου, Μελέτη και Ανάλυση βιβλιογραφίας (έρευνα)	64 ώρες													
	Συγγραφή Εργασιών	73 ώρες													
	Σεμινάρια	12 ώρες													
Σύνολο Μαθήματος	188 ώρες														

<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ελληνικά (για τους φοιτητές Erasmus αγγλικά)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μία δοκιμασία με ερώτηση ανάπτυξης δοκιμίου</li> <li>• Μία γραπτή εργασία</li> <li>• Δημόσια παρουσίαση εργασιών υπό μορφή εργαστηρίου (workshop) στο τέλος του εαρινού εξαμήνου (Ιούνιος)</li> </ul>
---	--

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>European Court of Human Rights, Annual Report, 2017.</p> <p>Handbook on European Asylum, Borders and Immigration Legislation, Edition, 2014.</p> <p>Missira V., Human Rights protection in Europe, Sideris Publishers Athens, 2013.</p> <p>Perraki Naskou P., Human Rights Protection Mechanisms. International Acts, Theory and Practice, Themis Publishers, Athens, 2014.</p>
--

Perrakis St., European Law of Human Rights, Sideris Publishers, 2013.

Perrakis S., Dimensions of human rights international protection, Sideris Publishers, Athens, 2013.

Roukounas E., Human Rights International Protection, Estia Publishers, Athens, 2010.