

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Κοινωνικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Κοινωνιολογίας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	183-54-17	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1°
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Εισαγωγή στο Ευρωπαϊκό Δίκαιο		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	7,5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Υποχρεωτικό / Ειδίκευση Γενικών Γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	'Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι μέσω εργασιών (και φοίτησης)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/mps/ekeo-2017-183-54-17-gr.pdf">http://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/mps/ekeo-2017-183-54-17-gr.pdf</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα A

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα B
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μαθησιακά αποτελέσματα : πρώτη σε βάθος γνώση των θεσμικών οργάνων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, της διαδικασίας λήψης αποφάσεων στην ΕΕ, της ευρωπαϊκής διακυβέρνησης και των εννοιών της ευρωπαϊκής ταυτότητας και της ευρωπαϊκής ιθαγένειας, του πρωτογενούς και του παραγώγου δικαίου.

Οι φοιτητές μέσω της εργασιών, που εκπονούν στην διάρκεια του εξαμήνου οπότε και παρακολουθούν το μάθημα, αποδεικνύουν τον βαθμό κατοχής της αποκτηθείσας γνώσης έτσι ώστε με την εξέλιξη και εξειδίκευση που αυτή θα γνωρίσει στην διάρκεια των μεταπτυχιακών σπουδών τους θα μπορέσουν να την χρησιμοποιήσουν και σε

επαγγελματικό επίπεδο είτε εντασσόμενοι στην υπαλληλία της ΕΕ είτε απασχολούμενοι στο χώρο της έρευνας σε έργα μέτρησης της κοινής γνώμης ως προς την ΕΕ.

Η παρακολούθηση αυτού του μαθήματος θα τους επιτρέψει να δημιουργήσουν ένα ισχυρό γνωστικό θεμέλιο γύρω από το ευρωπαϊκό θεσμικό σύστημα αλλά και τις ενωσιακές πολιτικές που θα αναπτυχθεί περαιτέρω μέσω της παρακολούθησης και των εξειδικευμένων σεμιναρίων στην διάρκεια του Γ και Δ έτους. Κατά συνέπεια, θα μπορούν να ερμηνεύσουν όλα τα σχετικά φαινόμενα στην ενωσιακή πραγματικότητα και με την ολοκλήρωση των προπτυχιακών τους σπουδών θα μπορούν να αναπτύξουν κριτική προσέγγιση σε όλα τα ηθικά, επιστημονικά και κοινωνικά ζητήματα που άπτονται της ευρωπαϊκής ενοποίησης και ολοκλήρωσης.

Δεξιότητες και Ικανότητες που θα αποκτηθούν από τους φοιτητές: αρμοδιότητες των θεσμικών οργάνων, διάκριση των εξουσιών στο πλαίσιο της ΕΕ, προσφυγές στο Δικαστήριο ΕΕ, καταγγελίες πολιτών για παραβίαση πρωτογενούς και παραγώγου δικαίου ΕΕ, ευρωπαϊκή διακυβέρνηση (συντελεστές και θεσμοί, άσκηση επιφρούρων στο σύστημα λήψης αποφάσεων της ΕΕ), μετρήσεις κοινής γνώμης.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....
	Άλλες...
	.....

#### Γενικές Ικανότητες :

- Ικανότητα αναζήτησης, ανάλυσης και σύγκρισης αποφάσεων Δικαστηρίου ΕΕ (νομολογίας) μέσω της ιστοσελίδας του ΔΕΕ,
- Ικανότητα αναζήτησης πρωτογενούς δικαίου (συνθήκη, Χάρτης ΘΔ) και παραγώγου δικαίου μέσω EUR-Lex,
- Προσαρμογή του φοιτητή στα διαρκώς εξελισσόμενα θεσμικά και πολιτικά δεδομένα στην ΕΕ,
- Η απόκτηση ικανότητας ανταπόκρισης στις απαιτήσεις μαθήματος που προσεγγίζει την λειτουργία θεσμών, που κατά συνέπεια επιτρέπει την γνώση των συστημάτων και διαδικασιών λήψης αποφάσεων στην ΕΕ, αλλά και των θεωριών της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, που επιτρέπει την κριτική ανάλυση της μέχρι τώρα πορείας της ευρωπαϊκής ενοποιητικής διαδικασίας αλλά και την μελέτη των ενδεχομένων μελλοντικών εξελίξεων της.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Έννομη τάξη ΕΕ- Πρωτογενές και παράγωγο δίκαιο ΕΕ
- Έμφαση στο δικαιοδοτικό σύστημα της ΕΕ
- Ευρωπαϊκά θεσμικά όργανα
- Θεωρίες ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης
- Ευρωπαϊκή διακυβέρνηση

6. Κοινές ευρωπαϊκές πολιτικές- εξευρωπαϊσμός εσωτερικών πολιτικών

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση νέων τεχνολογιών (ppt, videos) για την καλύτερη και αμεσότερη εμπέδωση των γνώσεων, αφού έτσι κρίνεται ότι γίνονται περισσότερο κατανοητές οι ειδικές γνώσεις του μαθήματος από τους φοιτητές.</p>																
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαίδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d3d3d3;"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th style="background-color: #d3d3d3;"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39 ώρες</td></tr> <tr> <td>Άσκηση πεδίου, Μελέτη και Ανάλυση βιβλιογραφίας (έρευνα)</td><td>43 ώρες</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή Εργασίας</td><td>81 ώρες</td></tr> <tr> <td>Φροντιστήρια</td><td>16 ώρες</td></tr> <tr> <td>Σεμινάρια Μεθοδολογίας</td><td>9 ώρες</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td><td><b>188 ώρες</b></td></tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	39 ώρες	Άσκηση πεδίου, Μελέτη και Ανάλυση βιβλιογραφίας (έρευνα)	43 ώρες	Συγγραφή Εργασίας	81 ώρες	Φροντιστήρια	16 ώρες	Σεμινάρια Μεθοδολογίας	9 ώρες			<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>188 ώρες</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>																
Διαλέξεις	39 ώρες																
Άσκηση πεδίου, Μελέτη και Ανάλυση βιβλιογραφίας (έρευνα)	43 ώρες																
Συγγραφή Εργασίας	81 ώρες																
Φροντιστήρια	16 ώρες																
Σεμινάρια Μεθοδολογίας	9 ώρες																
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>188 ώρες</b>																
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μία δοκιμασία με ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου</li> <li>• Δημόσια παρουσίαση εργασιών υπό μορφή εργαστηρίου (workshop) στο τέλος του εξαμήνου (Φεβρουάριος)</li> <li>• Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά (ή αγγλικά εφόσον πρόκειται για φοιτητές Erasmus)</li> </ul>																

αξιολόγησης και εάν και που είναι  
προσβάσιμα από τους φοιτητές.

### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Baldwin R. & Wyplosz C. (επιμ. K.I. Καρφάκης), Τα οικονομικά της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη, 2017.

Γρηγορίου Π. & Μεταξάς Α. (επιμ.), Ευρωπαϊκή Διακυβέρνηση & Ευρωπαϊκή Περιφέρεια, Εκδόσεις Αντ.Ν. Σάκκουλα, Αθήνα, 2006.

Κανελλόπουλος Π. Δίκαιο ΕΕ- Συνθήκη Λισσαβώνας, 5<sup>η</sup> έκδοση, Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα, 2010.

Μεταξάς Α. (επιμ.), Ευρωπαϊκή Ένωση . Τα βασικά ρυθμιστικά κείμενα, Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα- Θεσσαλονίκη, 2017.

Μούσης Ν. Ευρωπαϊκή Ένωση, 15<sup>η</sup> έκδοση, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα, 2015.

Πλιάκος Α. Δίκαιο της ΕΕ, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, 2012.

Σκιαδάς Δ. Ρυθμιστική διακυβέρνηση. Θεωρία και εμπειρία στην Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση, Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη 2017.

Χριστιανός Β., Κουσκουνά Μ., Παπαδοπούλου Ρ.-Ε. & Περάκης Μ. Το δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης μέσα από τη νομολογία, Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα- Θεσσαλονίκη, 2011.

Χρυσοχόου Δ. Ευρωπαϊκή Πολιτεία. Η τέχνη της συνδιαχείρισης, Εκδόσεις Σαββάλα, Αθήνα 2009.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Ευρωπαίων Πολιτεία, τετραμηνιαία επιθεώρηση δικαίου, πολιτικής & οικονομίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης

2. Common Market Law Review, Kluwer Law Online

3. Journal of European Integration, Taylor & Francis Online

4. European Research Papers Archives (ERPA), <http://eiop.or.at/erpa>

5. EU Law Journal (UNIO), <http://www.unio.cedu.direito.uminho.pt/>

6. Agence Europe