

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Κοινωνιολογία		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	183-53-17	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεθοδολογία ανάλυσης κειμένων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό / Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/mps/ekeo-2017-183-53-17-gr.pdf		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα στοχεύει ακόμη στα ακόλουθα:

- Να έρθει ο φοιτητής σε επαφή με τις σύγχρονες θεωρίες που συνδέονται με την ανάλυση κειμένων.
- Να ενημερωθεί για τις βασικότερες μεθόδους ανάλυσης και παραγωγής κειμένων στις κοινωνικές επιστήμες.
- Να αποκτήσει τα θεωρητικά εργαλεία που θα του επιτρέψουν να καταλάβει τις σύγχρονες εξελίξεις στην ανάλυση κειμένων.
- Να μπορέσει να συνδέσει την κοινωνιολογική θεωρία με τις νέες έννοιες, όρους και μεθόδους που πηγάζουν από τις αλλαγές στις τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνίας και τις οποίες η μεθοδολογία της εμπειρικής έρευνας υιοθετεί.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

.....
Άλλες...
.....

*Αναζήτηση, ανάλυση κειμένων με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,
Χρήση μεθόδων εμπειρικής έρευνας για την υποστήριξη της διαδικασίας,
Λήψης αποφάσεων,
Δυνατότητα ευχερέστερης εργασίας σε διεπιστημονικό περιβάλλον.*

(3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα προσπαθεί να εισάγει τους φοιτητές στη ανάλυση κειμένων με βάση τη μεθοδολογία των κοινωνικών επιστημών. Καθώς τα κείμενα αποτελούν μια ιδιαίτερα σημαντική κατηγορία τεκμηρίωσης της κοινωνικής πραγματικότητας, η ανάλυση τους έχει ιδιαίτερη σημασία για τις κοινωνικές επιστήμες. Παρουσιάζεται η συνολική ερευνητική διαδικασία και η διαδικασία σχεδιασμού της εμπειρικής έρευνας. Με αυτόν τον τρόπο οι φοιτητές διαμορφώνουν μια συνολική εικόνα για την έρευνα και αντιλαμβάνονται ότι αυτή πρέπει να οργανώνεται στη βάση συγκεκριμένων επιστημολογικών, μεθοδολογικών και οντολογικών προσεγγίσεων και δεν περιορίζεται μόνο στη χρήση γνωστών εργαλείων παραγωγής δεδομένων, όπως για παράδειγμα το ερωτηματολόγιο και η συνέντευξη. Εξετάζονται ζητήματα που αφορούν στη διατύπωση ερευνητικών υποθέσεων, δειγματοληψία. Παρουσιάζονται, οι μέθοδοι ανάλυσης κειμένων. Παρουσιάζονται συνοπτικά τα διακριτά μεθοδολογικά πλαίσια των κοινωνικών επιστημών στα οποία μπορεί να βασιστεί η ανάλυση κειμένων.

Ενδεικτικό εβδομαδιαίο πρόγραμμα μαθημάτων:

1^η Εβδομάδα: Εισαγωγή στην ανάλυση κειμένων.

2^η Εβδομάδα: Τι είναι η νόηση και η γνώση.

3^η Εβδομάδα: Τι είναι η γλώσσα.

4^η Εβδομάδα: Τι είναι ο λόγος.

5^η Εβδομάδα: Θεωρία της γνώσης και θεωρία του αντικειμένου.

- 6^η Εβδομάδα: Εμπειρική έρευνα.
 7^η Εβδομάδα: Συγκρότηση της μεθοδολογίας.
 8^η Εβδομάδα: Μεθοδολογικό πλαίσιο προκαθορισμένου σχεδίου.
 9^η Εβδομάδα: Μεθοδολογικό πλαίσιο ευέλικτου σχεδίου.
 10^η Εβδομάδα: Μεθοδολογικό πλαίσιο ανάλυσης λόγου.
 11^η Εβδομάδα: Παρουσίαση των εργασιών των φοιτητών.
 12^η Εβδομάδα: Παρουσίαση εργασιών των φοιτητών.
 13^η Εβδομάδα: Παρουσίαση εργασιών των φοιτητών.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Με φυσική παρουσία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Κατά την παρουσίαση των διαλέξεων χρησιμοποιείται power point.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Συγγραφή εργασιών	105 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	81 ώρες
Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου ανά πιστωτική μονάδα)	225 εργασίας	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση</i>	Κάθε φοιτητής θα αξιολογηθεί με βάση τρία στοιχεία: α. Την αξιολόγηση της γενικής του παρουσίας και συμμετοχής στο μάθημα β. Με βάση την συλλογική εργασία στην οποία συμμετέχει γ. Με εξέταση κατά την παρουσίαση της εργασίας του Στους φοιτητές με αποδεικνυόμενα μαθησιακά προβλήματα παρέχεται η υποστήριξη που	

<p><i>Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται προσδιορισμένα αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>προβλέπεται από τη νομοθεσία, την ακαδημαϊκή πρακτική και τη φύση του μαθήματος.</p> <p>Βασικό κριτήριο αξιολόγησης αποτελεί η ουσιαστική κατανόηση των εννοιών και των μεθόδων και η δυνατότητα ορθής εφαρμογής τους σε βασικό επίπεδο.</p> <p>Τα κριτήρια καθίστανται απόλυτα γνωστά στους φοιτητές από τα πρώτα ήδη μαθήματα και καταγράφονται ρητά και στο φάκελο μαθήματος.</p>
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Bell J. (2005), Πως να συντάξετε μια επιστημονική εργασία. Οδηγός ερευνητικής μεθοδολογίας. Μεταίχμιο, Αθήνα.

Δοξιάδης Κ. (2008), Ανάλυση Λόγου, Πλέθρον.

Franzosi R. (2004). From Words to Numbers: Narrative, Data and Social Science. Cambridge University Press.

Gee J.P. (2011), An Introduction to Discourse Analysis. Theory and Method. Routledge, Third Edition.

Howarlh D. (2008), Η έννοια του λόγου, Πολύτροπον.

Κάλλας Γ. (2015), Θεωρία, Μεθοδολογία και Ερευνητικές Υποδομές στις Κοινωνικές Επιστήμες.

Λυδάκη Α. (2003), Ποιοτικές μέθοδοι της κοινωνικής έρευνας. Καστανιώτης.

Mason J. (2003), Η διεξαγωγή της ποιοτικής έρευνας. Ελληνικά Γράμματα.

Phillips L. and Jorgensen M. (2009), Ανάλυση Λόγου. Θεωρία και Μέθοδος. Παπαζήσης.

Τσιώλης Γ. (2014), Μεθοδολογία και τεχνικές ανάλυσης στην ποιοτική κοινωνική έρευνα, Κριτική.