

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	183-53-13	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
<i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>			
		3	7,5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ/ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΚΑΝΕΝΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/mps/ekeo-2017-183-53-13-gr.pdf		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να μπορούν να:

- Αναλύουν επιστημονικά τα οικονομικά και κοινωνικά δεδομένα εμβαθύνοντας στην πρακτική μελέτη συγκεκριμένων πεδίων του σύγχρονου ευρωπαϊκού γίγνεσθαι .
- Αναπτύσσουν δεξιότητες σύνθεσης και ικανότητες ερμηνείας της διάρθρωσης του ευρωπαϊκού χώρου συμβάλλοντας καθοριστικά στην ανάλυση της παρούσας κοινωνικοοικονομικής κρίσης των χωρών του Νότου, των εγγενών χαρακτηριστικών της και της αποκρυστάλλωσης των συνεπειών της.
- Εμβαθύνουν στις θεωρητικές αφητηρίες της σύγχρονης προβληματικής περί των διεργασιών της δυναμικής της ανάπτυξης και της αλληλεπίδρασής της με το ευρύτερο θεσμικό υπόστρωμα έχοντας ως σημεία αναφοράς την οικονομική και κοινωνική πολυμορφία της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τη διεθνή εμπειρία.
- Αντιλαμβάνονται τη διάδραση μεταξύ του επιπέδου οικονομικής, κοινωνικής και

πολιτικής ανάπτυξης και τους τρόπους που συνυφαίνονται με τις θεσμικές δομές αναπτύσσοντας μια διεπιστημονική προσέγγιση των υπό εξέταση θεμάτων.

- Αποκτούν γνώση γύρω από τη μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας αξιοποιώντας κριτικά τις ερευνητικές μεθοδολογίες και τις βασικές τεχνικές ανάλυσης των διαθέσιμων στοιχείων.
- Πραγματεύονται επιστημονικά τις θεωρητικές εννοιολογήσεις για την ερμηνεία της σύγχρονης ευρωπαϊκής πραγματικότητας υπό το πρίσμα του ευρύτερου διεθνούς οικονομικού περιβάλλοντος.
- Διερευνούν τα ζητήματα που άπτονται της μελέτης των σύγχρονων οικονομικών προβλημάτων στην Ευρωπαϊκή Ένωση, καθώς και των επιλογών σε επίπεδο άσκησης οικονομικής πολιτικής, εναρμονισμένων με τις ευρωπαϊκές και διεθνείς πρακτικές.
- Κατανοούν τη διεπιστημονική οπτική πάνω σε ζητήματα περιφερειακής ανάπτυξης και τις συνδεδεμένες περιφερειακές διαφοροποιήσεις του Ευρωπαϊκού χώρου, οι οποίες δεν έγκεινται μόνο στον παραδοσιακό άξονα (ευνοημένου) Βορρά – (λιγότερο ευνοημένου) Νότου, αλλά και (ευνοημένης) Δύσης – (λιγότερο ευνοημένης) Ανατολής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα έχει ως στόχο τη μελέτη και ανάλυση των σύγχρονων οικονομικών, κοινωνικών και θεσμικών δομών που προσδίδουν στον ευρωπαϊκό κοινωνικό σχηματισμό τα ιδιαίτερα διαρθρωτικά χαρακτηριστικά του εντός του ευρύτερου διεθνούς πλαισίου. Το μάθημα είναι προσανατολισμένο στην κατεύθυνση της διεπιστημονικής διαχείρισης των οικονομικών φαινομένων και στη διάγνωση του χαρακτήρα των θεμελιακών εννοιών και πολιτικών που συνδέονται με την εξελικτική πορεία της Ευρωπαϊκής Οικονομίας. Τα παραπάνω αναπτύσσονται μέσα από τη συστηματική παρουσίαση και αξιολόγηση του μεγέθους και της διάρθρωσης της Οικονομίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης, την ανάδειξη των περιφερειακών διαφοροποιήσεων, τη μελέτη των θεσμικών οικονομικών της Ευρώπης, την κοινωνική θεώρηση της ανάπτυξης, αναδεικνύοντας ταυτόχρονα τις διεθνείς οικονομικές σχέσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης, μεταξύ άλλων. Ειδικότερα, αναλύεται η τοπική και

περιφερειακή διάσταση των κυριότερων κοινωνικοοικονομικών φαινομένων εντός του ευρωπαϊκού και ευρύτερου διεθνούς πλαισίου. Παράλληλα, εξετάζεται ποσοτικά η κλαδική διάρθρωση της παραγωγικής δραστηριότητας στις χώρες της Ευρώπης, καθώς και στις περιφέρειές της, την πρόσφατη περίοδο της κρίσης. Κατ' αυτό τον τρόπο, διερευνάται η ύπαρξη ή όχι κλαδικής ειδίκευσης σε κάθε μία από αυτές, ώστε να εντοπιστούν κλάδοι με εξαγωγικές δυνατότητες που έχουν οι χώρες και οι περιφέρειες της Ευρώπης.

Οι παραπάνω έννοιες θα εξεταστούν θεωρητικά, ενώ θα γίνουν κατανοητές και σε πιο πρακτικό επίπεδο μέσα από εμπειρικές αναφορές και την παρουσίαση συναφών στοιχείων και δεικτών μέτρησης των σχετικών μεγεθών. Επιπρόσθετα, εξετάζονται οι βασικές τεχνικές ανάλυσης των διαθέσιμων στοιχείων και οι πηγές των οικονομικών και κοινωνικών παραγόντων στην πράξη. Η πρόσφατη οικονομική κρίση που πλήττει κυρίως τον Ευρωπαϊκό Νότο και οι μακροχρόνιες οικονομικές και κοινωνικές επιπτώσεις της δημιουργούν ανάγκες ερμηνείας της υφιστάμενης πραγματικότητας, αλλά και αναζήτησης, επεξεργασίας και εφαρμογής κατάλληλων πολιτικών στο νέο οικονομικό και κοινωνικό γίνεσθαι υπό το πρίσμα των ευρύτερων διεθνών εξελίξεων.

Βάσει των ανωτέρω και υπό το πρίσμα της κοινωνικής και θεσμικής προσέγγισης της ανάπτυξης ακολουθεί η ενδεικτική παρουσίαση των διαλέξεων που θα πραγματοποιηθούν στο πλαίσιο του μαθήματος.

ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ:

1. Εισαγωγικές Οικονομικές έννοιες. Η Ευρώπη ως οικονομική και χωρική οντότητα.
2. Επισκόπηση της ευρωπαϊκής οικονομίας. Διερεύνηση του μεγέθους και της σύνθεσης της ευρωπαϊκής οικονομίας.
3. Ανάλυση της ευρωπαϊκής οικονομίας σε επίπεδο κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Clusters Χωρών. Η διάκριση Βορρά-Νότου.
4. Περιφερειακές διαφοροποιήσεις και περιφερειακή-αστική διάσταση των προβλημάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
5. Κλαδική διάρθρωση της ευρωπαϊκής οικονομίας.
6. Οικονομική ανάπτυξη στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Η κοινωνική διάσταση της ανάπτυξης και η σημασία της. Κοινωνική Οικονομία.
7. Προοπτικές και προβλήματα της ευρωπαϊκής οικονομίας.
8. Η διαμόρφωση της οικονομικής πολιτικής στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
9. Οι μηχανισμοί χρηματοδοτικής ενίσχυσης της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
10. Περιφερειακή ανάπτυξη και άσκηση περιφερειακής πολιτικής στην Ευρωπαϊκή Ένωση.
11. Η Ευρώπη στο διεθνές οικονομικό στερέωμα. Οι Εξωτερικές οικονομικές σχέσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
12. Θεσμικά οικονομικά της Ευρώπης υπό το πρίσμα του διεθνούς περιβάλλοντος.
13. Παρουσίαση εργασιών και Ανακεφαλαίωση.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>-Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας (e-Class)</p> <p>- Χρήση νέων τεχνολογιών (power point)</p> <p>-Ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές</p>																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="632 533 963 595">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="970 533 1286 595">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="632 600 963 631">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="970 600 1286 631">39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 636 963 667">Συγγραφή εργασιών</td> <td data-bbox="970 636 1286 667">72 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 672 963 734">Μελέτη& ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="970 672 1286 734">78 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 739 963 770"></td> <td data-bbox="970 739 1286 770"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 775 963 806"></td> <td data-bbox="970 775 1286 806"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 810 963 842"></td> <td data-bbox="970 810 1286 842"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 846 963 878"></td> <td data-bbox="970 846 1286 878"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 882 963 913"></td> <td data-bbox="970 882 1286 913"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 918 963 949">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="970 918 1286 949">189 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες	Συγγραφή εργασιών	72 ώρες	Μελέτη& ανάλυση βιβλιογραφίας	78 ώρες											Σύνολο Μαθήματος	189 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	39 ώρες																					
Συγγραφή εργασιών	72 ώρες																					
Μελέτη& ανάλυση βιβλιογραφίας	78 ώρες																					
Σύνολο Μαθήματος	189 ώρες																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύνοψης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση προκύπτει από την παρουσία του φοιτητή στο μάθημα, την ενεργό συμμετοχή στις συζητήσεις και τη γραπτή εξέταση που θα διενεργηθεί μετά το πέρας των μαθημάτων. Στο πλαίσιο του διδασκόμενου μαθήματος παρέχεται στο φοιτητή η δυνατότητα εκπόνησης ερευνητικής εργασίας, η οποία, όμως, δεν έχει απαλλακτικό χαρακτήρα. Η εργασία θα πρέπει να εκπονείται με πλήρη συμμόρφωση στις αρχές της ακαδημαϊκής και επιστημονικής δεοντολογίας.</p>																					

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>α) Εγχειρίδια του μαθήματος:</p> <p>Πολυχρονόπουλος Γ., Κορρές Γ. και Ρόντος Κ. (2006), <i>Βασικές Αρχές Οικονομίας και Διοίκησης</i>, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα.</p> <p>Filipe J., Nagoropoulos N., Rontos K. and Vavouras I. (Eds), (2015), <i>Towards a Society With a More Fair Economy or an Economy With a More Social Face-The Contribution of Scientific Social Knowledge to the Alternative Models of Socioeconomic Development</i>, Nova Publishers, USA.</p> <p>Βαβούρας Ι. (2016), <i>Πολιτική Οικονομικής Ανάπτυξης- Οικονομική και Θεσμική Προσέγγιση</i>, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.</p> <p>Acemoglou D. and Robinson A.J. (2012), <i>Γιατί αποτυγχάνουν τα Έθνη</i>, Εκδόσεις Λιβάνη, Αθήνα.</p> <p>Baldwin R. and Wyplosz C. (2016), <i>Τα Οικονομικά της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης</i>, Εκδόσεις Τζιόλα, Αθήνα.</p>
--

β) Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

- Artis M. and Nixon F. (2001), *The Economics of the European Union*, Oxford University Press.
- Commission of the European Communities (1993), "White Paper on Growth, Competitiveness and Employment: The Challenges and Ways Forward into the 21st Century", *COM(93)*, 700 final, Brussels.
- Commission of the European Communities (2001), "European Governance - A White Paper", *COM(2001)*, 428 final, Brussels.
- European Commission (2009), *Economic Crisis in Europe. Causes, Consequences and Responses*.
- European Commission (2010), *A Structured Framework to Prevent and Correct Macroeconomic Imbalances: Operationalizing the Alert Mechanism*, Brussels.
- Eurostat (2013), *Europe in Figures - Eurostat Yearbook 2013*, European Commission.
- Featherstone K. (2016), "Conditionality, Democracy and Institutional Weakness: The Euro-Crisis Trilemma", *Journal of Common Market Studies*, 54 (S1), pp. 48-64.
- International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank (2017), *World Development Report 2017: Governance and the Law*, Washington, D.C.
- Isard W. (1960). *Methods of Regional Analysis*, Cambridge MA: MIT Press.
- Κορρές Γ., Κότιος Α. και Λιαργκόβας Π. (2010), *Οικονομική της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης*, Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα.
- Μαραβέγιας Ν. και Σακελλαρόπουλος Θ. (2006), *Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση και Ελλάδα: Οικονομία, Κοινωνία, Πολιτικές*, Εκδόσεις Διόνικος, Αθήνα.
- North, D.C. (1990), *Institutions, Institutional Change, and Economic Performance*, Cambridge University Press, New York.
- Ρόντος Κ. (1994), "Περιφερειακή Διάρθρωση των Υπηρεσιών στην Ελλάδα και στην Ευρωπαϊκή Ένωση", Εισήγηση στο 2ο Συνέδριο Ελληνικού Τμήματος R.S.A., *Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις στον Περιφερειακό Σχεδιασμό*, Αθήνα.
- Rontos K., Symali M-E, Vavouras I. and Karagouni E. (2016), "Sectoral Specialization and Export Orientation of European Union Countries and Regions in the Period of Crisis", *International Journal of Latest Trends in Finance and Economic Sciences*, vol 6(1).
- Rontos K., Salvati, L., Symali, M-E., Vavouras, I. and Karagkouni E. (2016), "The Geography of Tourism in Europe: Exploring Countries and Regions of Higher or Lower Development of Tourism in the Period of Crisis. In K. Rontos, J. A. Filipe, P. Tsartas (eds), *Modeling and New Trends in Tourism: A Contribution to Social and Economic Development*, New York: NOVA publishers.
- Tsoukalis L. (1991), *The New European Economy: The Politics and Economics of European Integration*, Oxford University Press.
- United Nations Development Programme (2016), *Human Development Report 2016: Human Development for Everyone*, New York, U.S.A.
- Wallace H., Pollack M. and Alasdair Y. (2010), *Policy-Making in the European Union*, Oxford, Oxford University Press, 6th ed.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- American Journal of Sociology
European Economic Review
European Journal of Sociology
Journal of Social and Economic Development
World Development