

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	183-51-13	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Συγκριτική Ευρωπαϊκή Κοινωνιολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό / Ειδίκευση Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι μέσω εργασιών (και φοίτησης)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.soc.aegean.gr/ext-files/pm/mps/ekeo-2017-183-51-13-gr.pdf		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση των μηχανισμών διαμόρφωσης της Νεωτερικής Ευρώπης μετά τον Β΄ ΠΠ σε αντιδιαστολή με τα υπόλοιπα πολιτισμικά κέντρα και τις ΗΠΑ. Ιδιαίτερη σημασία δίδεται στην συγκριτική μελέτη των πολιτικών, οικονομικών, ιδεολογικών, και στρατιωτικο-διπλωματικών δικτύων εξουσίας που χαρακτηρίζουν τη Δύση, όπως και στις διάφορες ευρωπαϊκές ενδο-κρατικές στρατηγικές ισορροπίες ανάμεσα σε ανταγωνιστικές κοινωνικές ομάδες για πρόσβαση σε συλλογικούς πόρους. Ιδιαίτερη προσοχή θα δοθεί σε δύο αντιθετικές δυνάμεις: Από την μια της όσμωσης και της ομοιομορφίας, που προωθούν οι νέες τεχνολογίες, οι οικονομικές πολιτικές ανοικτών συνόρων, τα Δυτικά αμυντικά γεωστρατηγικά δίκτυα, η πολιτιστική επαφή και η σμίκρυνση των μεταφορικών αποστάσεων. Από την άλλη, της διαφοροποίησης και της ποικιλομορφίας που ενθαρρύνουν οι οικονομικές, ιδεολογικές, και πολιτικές διαφορές που χωρίζουν κράτη, και κοινωνικές ομάδες δημιουργώντας ελλείμματα εξουσίας και κρίσεις ταυτότητας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

Μέχρι το τέλος αυτού του εξαμηνιαίου μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν την ικανότητα να αναγνωρίζουν:

- Τους κοινωνικούς παράγοντες που διαμορφώνουν την δυναμικότητα του Δυτικού Κόσμου.
- Τις νέες κοινωνικές δυνάμεις που αναδύονται με την χρήση του διαδικτύου και τις απελευθέρωσης των διεθνών αγορών εμπορευμάτων και χρήματος.
- Τις τάσεις κοινωνικής διαμόρφωσης της ύστερης ευρωπαϊκής και αμερικανικής νεωτερικότητας, όπως και της οικονομικά ανεπτυγμένης αλλά πολιτικά αυταρχικής Άπω Ανατολής, και του ταραχώδους αραβικού κόσμου.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχοι του μαθήματος είναι η κατανόηση των εξής κεντρικών σημείων:

- Το κοινωνικό ιστορικό πλαίσιο που οδήγησε στην συγκρότηση του Δυτικού χαρακτήρα και τις εσωτερικές διαφορές αγγλοσαξονικού και ηπειρωτικού προτύπου και υπο-προτύπων (λατινικής, γερμανικής, ανατολικής ευρωπαϊκής) κοινωνικής ανάπτυξης.
- Ο πολύπλευρος και μη-γραμμικός χαρακτήρας της ανάπτυξης των ευρωπαϊκών κοινωνιών.
- Η δυναμική του δυτικού ατομικισμού ήδη από τους πρώτους μεσαιωνικούς χρόνους για τη διαμόρφωση της νεωτερικότητας.
- Οι διαφορετικές τροχιές που άλλα πολιτισμικά κέντρα (Ινδία, Κίνα, Ισλάμ, Ν. Αμερική) ακολουθούν στον χώρο της κοινωνικής ανάπτυξης και υπανάπτυξης.
- Η διαφορές ανάμεσα στο δυτικό (καθολικό και προτεσταντικό) και ανατολικό (ορθόδοξο) πολιτισμικό πρότυπο της Ευρώπης.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση νέων τεχνολογιών (ppt, videos) για την καλύτερη και αμεσότερη εμπέδωση των γνώσεων, αφού έτσι κρίνεται ότι γίνονται περισσότερο κατανοητές οι ειδικές γνώσεις του μαθήματος από τους φοιτητές.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	39 ώρες	
	Μελέτη και Ανάλυση βιβλιογραφίας (έρευνα)	48 ώρες	
	Συγγραφή εργασίας	88 ώρες	
	Φροντιστήριο	20 ώρες	
	Σεμινάρια Μεθοδολογίας	9 ώρες	
	Σύνολο Μαθήματος	204 ώρες	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Μία δοκιμασία με ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου Δημόσια παρουσίαση εργασιών υπό μορφή εργαστηρίου (workshop) στο τέλος του εξαμήνου (Φεβρουάριος) Γλώσσα αξιολόγησης : Ελληνικά (ή αγγλικά εφόσον πρόκειται για φοιτητές Erasmus)		

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Βασικά Εγχειρίδια

Tony Judt. (2005). Η Ευρώπη Μετά τον Πόλεμο. Εκδόσεις Αλεξάνδρεια, Αθήνα.

Μανν, Μ. (2006, 2007) Πηγές της Κοινωνικής Εξουσίας (δύο Τόμοι), Πόλις, Αθήνα.

Μακνίλ, Γ. (2004) *Η Άνοδος της Δύσης*, Εκδόσεις Παρασκήνιο, Αθήνα.

Μαραγκουδάκης, Μ. (2010) *Αμερικανικός Φονταμενταλισμός*. Αθήνα, Παπαζήσης.

Harrison L. και Huntington S. (επιμ.), (2000, 2006) *Οι Πολιτισμικές Αξίες και η Σημασία τους στην Ανθρώπινη Πρόοδο*. Κυρομάνος, Θεσσαλονίκη.

Τέυλορ, Τ. (2007) *Οι Πηγές του Εαυτού – Η γέννηση της νεωτερικής ταυτότητας*. Ίνδικτος, Αθήνα.

Tiryakian E. (επιμ.) (2001, 2005) *Οι Πολιτισμοί – Μια Κοινωνιολογική Επανεκτίμηση*. Εκδόσεις Κυρομάνος, Θεσσαλονίκη.

Βιβλιογραφία (στην ελληνική)

Hobsbawm, E. (1990) *Έθνη και Εθνικισμός*, Αθήνα, Καρδαμίτσας.

Κατσούλης, Η., Μπλάνκα, Α., και Σ. Ιωαννίδης (επ.). (2003) *Παγκοσμιοποίηση – Οικονομικές, Πολιτικές, Πολιτισμικές Όψεις*. Αθήνα, Σιδέρης.

Μίνκλερ, Χ. (2003) *Οι Νέοι Πόλεμοι – Νέοι εχθροί και νέες μορφές πολέμου*, Αθήνα, Καστανιώτης.

Μουζέλης, Ν. (1987) *Κοινοβουλευτισμός και Εκβιομηχάνιση στην Ημι-περιφέρεια*, Αθήνα, Θεμέλιο.

Χάντιγκτον, Σ., Γ. Μακνίλ, Κ. Ζουράρις, Γ. Καραμπελιάς, Χ. Γιανναράς. *Η Σύγκρουση Ανατολής-Δύσης και η Πρόκληση Χάντιγκτον* (συλλογικό). Αθήνα, Εναλλακτικές Εκδόσεις.

Βιβλιογραφία (στην αγγλική)

Arrighi, G., (1994) *The Long Twentieth Century*, London: Verso.

Bairoch, P., 1993, *Economics and World History: Myths and Paradoxes*. Chicago, IL: University of Chicago Press.

Bobbitt, P. (2002) *The Shield of Achilles*, London: Penguin Press.

Boli J. and G. Thomas, (eds.) (1999) *Constructing World Culture: International Nongovernmental Organizations Since 1875*. Stanford, CA: Stanford University Press.

Boyer R., and Drache D. (1996) *States Against Markets - The Limits of Globalization*, London: Routledge.

Brown, W. and Hogendorn, J. (2000) *International Economics in the Age of Globalization*, Peterborough, Canada: Broadview Press.

Chase-Dunn, C. and Hall, T. (1997) *Rise and Demise: Comparing World-Systems*. Boulder, CO: Westview.

Chase-Dunn, C., Y. Kawano and B. Brewer, 'Trade Globalization Since 1795' *American Sociological Review*, 2000, Vol. 65, pp. 77-95.

Gilpin, R., (2000) *The Political Economy of International Relations*, Princeton: Princeton Un. Press.

Gowan, P. (1999) *The Global Gamble*, London: Verso.

Hale, D. "Back Now to Globalization After a Turbulent Century," *International Herald Tribune*, Dec. 30, 1999, p. 6

Hall, J. (1985) *Powers and Liberties*, Penguin, London.

Hall, J. (1992) *Consolidating Democracy*, McGill Papers.

Halliday, F. (2001) *The World at 2001*. London: Palgrave.

Judt, T. (2006) *Postwar: A History of Europe Since 1945*. London: Heinemann.

- Keohane, R. (1984) *After Hegemony: Cooperation and Discord in World Political Economy*, Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Krasner, S. D. (1999) *Sovererignty: Organized Hypocrisy*, Princeton: Princeton University Press.
- Lewis, D. (2000) *The Soul of the New Consumer*. London: N. Brealey.
- Lipietz, A. (1987) *Mirages and Miracles: The Crisis of Global Fordism*. London: Verso.
- Mann, M. (1993) *Sources of Social Power*, Vol.1, London: Cambridge University Press.
- Mansbach R. and Wilmer, F. (2000) 'War, Violence, and the Westphalia State System as a Moral Community', *Conference on Identities, Borders, and Orders*.
- McNeill, W. (1983) *The Pursuit of Power*, Oxford: Blackwell.
- Modelski, G. and Thompson, W. (1988) *Seapower in Global Politics, 1494-1943*. Seattle, WA: University of Washington Press.
- Morris, C. (1987) *The Discovery of the Individual*, University of Toronto Press, Toronto.
- O'Meara, P., H. D. Mehlinger, and M. Krain, (2000) *Globalization and the Challenges of a New Century*, Bloomington: Indiana University Press.
- OECD (1994) *The OECD Jobs Study. Facts, Analysis, Strategies*, Paris: OECD. Tilly, C., 1995, 'Globalization Threatens Labor Rights' *International Labor and Working Class History* 47.
- Sachs, J. and Warner, A. (1995) 'Economic Reform and the Process of Global Integration' *Brookings papers on Economic Activity*.
- Strange, S. (1989) 'Toward a Theory of Transnational Empire', in E. Czempiel and J. Rosenau, eds., *Global Changes and Theoretical Challenges*, Lexington.
- Tanzi, V. (1997) *Taxation in an Integrating World*, Washington: The Brookings Institution.
- 'Taxing Matters', *The Economist*, April 5, 1997, p. 33 and U. S. Council of Economic Advisers.
- Tilly, C. (1990) *Coercion, Capital, and European States*, Oxford: Blackwell.
- Toulmin, S. (1990) *Cosmopolis*. The University of Chicago Press, Chicago.
- Wachtel, H. *Distortion In The Global Economy*, American University's InterDisciplinary Council on the Global Economy, Fall 2000.
- Waltz, K. N. (1990) 'Realist Thought and Neo-Realist Theory' *Journal of International Affairs*, vol. 44, no. 1.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of International Affairs

American Sociological Review