

Τμήμα Κοινωνιολογίας

Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας

2018

Η πολιτική διασφάλισης ποιότητας του Τμήματος Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου εναρμονίζεται με την πολιτική ποιότητας του Ιδρύματος και αναπτύσσεται και εφαρμόζεται με τη συμμετοχή όλων των μελών του διδακτικού, διοικητικού και τεχνικού προσωπικού του Τμήματος. Η διαδικασία αυτή υποστηρίζει την ακαδημαϊκή φυσιολογία και τον προσανατολισμό του προγράμματος σπουδών στην κατεύθυνση της εφαρμογής των ενδεικνυόμενων διαδικασιών ποιότητας ώστε αυτό να βελτιώνεται διαρκώς.

Η πολιτική ποιότητας έχει συγκεκριμένα ως αντικείμενο την επιδίωξη ειδικών στόχων, σχετικών με τη διασφάλιση ποιότητας του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών στους σημαντικότερους τομείς της κοινωνιολογίας και γενικότερα των κοινωνικών επιστημών θέτοντας παράλληλα ως στόχο να διασφαλίσει τόσο την ακαδημαϊκή φυσιολογία όσο και τον ερευνητικό προσανατολισμό του προγράμματος σπουδών.

Η συγκεκριμένη διαδικασία περιλαμβάνει μεταξύ άλλων τους ακόλουθους στόχους, οι οποίοι αναδιατυπώθηκαν πρόσφατα με αφορμή την ίδια τη διαδικασία πιστοποίησης του ΠΠΣ:

α) Το διαρκή έλεγχο σχετικά με την επικαιροποίηση και την καταλληλότητα της δομής και της οργάνωσης του προγράμματος σπουδών.

β) Τη διαμόρφωση και την κατανόηση των ειδικών μαθησιακών στόχων ανά ενότητα μαθημάτων και τη διασύνδεση τους με τον κατάλογο των προσόντων που θα πρέπει να διαθέτουν οι απόφοιτοι της Κοινωνιολογίας.

γ) Τη διαρκή προσαρμογή του διδακτικού προσωπικού και τη βελτίωση των εκπαιδευτικών του ικανοτήτων και των προσόντων του.

δ) Τη σύνδεση – όπου αυτό είναι εφικτό- της διδασκαλίας με την έρευνα και την προσαρμογή μέρους των μαθημάτων στην παρουσίαση ερευνητικών παραδειγμάτων.

ε) Την τακτική και περιοδική ετήσια ανασκόπηση και εσωτερική αξιολόγηση του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών καθώς και τη συνεργασία της ΟΜΕΑ του Τμήματος με τη ΜΟΔΠΠ του Ιδρύματος, με στόχο μια διαδικασία συνεχούς ανάδρασης μεταξύ επιδιωκόμενων στόχων και επιτευχθέντων αποτελεσμάτων.

στ) Τη διαδικασία επικαιροποίησης του προγράμματος σπουδών, με στόχο τη δημιουργία μια κατάλληλη δομής μαθημάτων που θα ενισχύουν το κοινωνιολογικό προφίλ του Τμήματος και ταυτόχρονα θα το υποστηρίζουν με μαθήματα που επιτρέπουν μια συνολική κοινωνιολογική κατανόηση του κόσμου σε συνάρτηση με συναφείς κοινωνικές επιστήμες.

ζ) Την προώθηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου.

η) Την προώθηση της ποιότητας και ευρύτητας του ερευνητικού έργου των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας.

θ) Τη συνεχή βελτίωση των προσόντων του διδακτικού προσωπικού.

ι) Τους τρόπους σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα.

κ) Την ενίσχυση της διεθνούς αναγνωρισιμότητας του Τμήματος μέσω της αξιοποίησης διεθνών στάνταρντ στα περιγραμμάτων των μαθημάτων και τη συναφή επιδίωξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης.

λ) Τη συνεχή αξιοποίηση της διαδικασίας αξιολόγησης του διδακτικού προσωπικού εκ μέρους των φοιτητών/τριών μέσω της σύνδεσης της εσωτερικής αξιολόγησης με τη διαδικασία ακαδημαϊκής εξέλιξης.

μ) Την αξιοποίηση των συστάσεων της προηγούμενης εξωτερικής αξιολόγησης.

ν) Τη διασύνδεση του ΠΠΣ με την αγορά εργασίας και ειδικότερα ορισμένους δημοφιλείς τομείς της σχετιζόμενος με την κοινωνιολογική γνώση (π.χ. μέσω μαθημάτων σχετικών με: διερεύνηση και έλεγχο της χρήσης του διαδικτύου στις μικρές ηλικίες, μελέτη των μορφών παραβατικής συμπεριφοράς, παιδαγωγική έρευνα, ζητήματα γενετικής και βιοηθικής, εθελοντική δράση και προσφυγικό ζήτημα κλπ.).

ξ) Τη σύνδεση της θεωρίας με την πρακτική εφαρμογή (κυρίως μέσα από τα σεμιναριακά μαθήματα που προϋποθέτουν σύνδεση θεωρίας και εμπειρικής έρευνας).

ο) Τη διασύνδεση με την τοπική κοινωνία, η οποία επιτυγχάνεται τόσο με τις μικρές ερευνητικές εμπειρίες που οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αποκτούν στο πλαίσιο των σεμιναριακών τους εργασιών, όσο και με την πρακτική άσκηση που υλοποιείται σε πληθώρα δημόσιων και ιδιωτικών φορέων και οργανισμών καθώς και σε αναγνωρισμένες οργανώσεις της κοινωνίας πολιτών.

π) Την ευρεία και στοχευμένη αξιοποίηση των ηλεκτρονικών υπηρεσιών και των μέσων υποστήριξης που χρησιμοποιούνται για τη συνεργασία του διδακτικού προσωπικού και του φοιτητικού πληθυσμού στο πλαίσιο των μαθημάτων (ηλεκτρονικό φοιτητολόγιο, open eclass, classweb κλπ.).

ρ) Τον καινοτομικό προσανατολισμό του ΠΠΣ τόσο από την άποψη της μεθοδολογικής πρωτοτυπίας (π.χ. σεμιναριακά μαθήματα) όσο και από την άποψη των μαθημάτων που συνδέονται με «δημοφιλείς» τομείς της αγοράς εργασίας (βλ. παραπάνω).

Από την άλλη πλευρά, αρνητικά σημεία που αφορούν τη στρατηγική για το ΠΠΣ εντοπίζονται:

α) στον υψηλό αριθμό των εισακτέων

β) στη φανερή έλλειψη χρηματοδότησης

γ) στην έλλειψη διδακτικού προσωπικού (15 διδάσκοντες και διδάσκουσες για ένα μέσο όρο αριθμού εισακτέων ανά έτος της τάξης των 220 φοιτητών/τριών)

δ) στα μέτρια ποσοστά παρακολούθησης των μαθημάτων (το οποίο ωστόσο, εν μέσω της οικονομικής κρίσης, εμφανίζονται αυξημένα τα τελευταία χρόνια)

ε) στην έλλειψη διοικητικού προσωπικού και

στ) στην ανεπάρκεια των υλικοτεχνικών (κτιριακών, κυρίως) υποδομών και των υπηρεσιών της βιβλιοθήκης.

Στο άμεσο μέλλον, το Τμήμα Κοινωνιολογίας στοχεύει να ενισχύσει τα θετικά σημεία των πρακτικών ενίσχυσης του ΠΠΣ και διασύνδεσής του με την κοινωνία και την αγορά εργασίας και να διορθώσει στο μέτρο του εφικτού τα αρνητικά σημεία. Επίσης, προσανατολίζεται στο να αξιοποιήσει επιπλέον ανθρώπινο δυναμικό σε αυτή την προσπάθεια. Για παράδειγμα, να αξιοποιήσει μεταπτυχιακούς φοιτητές προχωρημένου επίπεδου σε ρόλο συμβούλου και μέντορα για τους προπτυχιακούς φοιτητές.

Επίσης, προσανατολίζεται να ενισχύσει και να προσδώσει σαφέστερο περιεχόμενο σε στοιχεία της στρατηγικής του ΠΠΣ που είναι σημεία κλειδιά της βελτίωσής του. Για παράδειγμα, τα μαθήματα σεμιναριακού τύπου, τη χρηματοδότηση των ερευνητικών μετακινήσεων των διδασκόντων, την περαιτέρω ενίσχυση του κορμού των κοινωνιολογικών μαθημάτων, την ορθολογικότερη κατανομή του διοικητικού έργου υποστήριξης του Τμήματος και την γενικευμένη και συστηματική συνολική χρήση των πιστοποιημένων τρόπων περιγραφής των μαθημάτων, σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα και, τέλος, τη συστηματικότερη διασύνδεση των μεταξύ τους συναφών γνωστικών αντικειμένων που υπάρχουν στο Τμήμα, έτσι ώστε να προκύψουν στο άμεσο μέλλον συνέργειες και συνεργασίες που –όταν θα αυξηθεί ο αριθμός των διδασκόντων- θα οδηγήσουν στη συγκρότηση διαφορετικών γνωστικών τομέων.

Τέλος, αναφορικά με τα μέσα επικοινωνίας της Πολιτικής Ποιότητας του Τμήματος, το κείμενο της Πολιτικής Ποιότητας αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του Τμήματος και κοινοποιήθηκε σε όλα τα εμπλεκόμενα στην υλοποίηση της Πολιτικής Ποιότητας του Τμήματος μέρη (ΔΕΠ, ΕΔΠ, ΕΤΕΠ, Υπότροφοι Απόκτησης Διδακτικής Εμπειρίας), μέσω μηνύματος της ΟΜΕΑ.