



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Ετήσια απογραφική έκθεση

Τμήμα Κοινωνιολογίας

Ακαδημαϊκό Έτος 2015 - 2016

Ημερομηνία:

## Επιτελική Σύνοψη

Το Τμήμα Κοινωνιολογίας έχει ως γενικό στόχο την παροχή ολοκληρωμένων γνώσεων προς τους/τις φοιτητές/τριες στην Επιστήμη της Κοινωνιολογίας και την ανάπτυξη ερευνητικής δραστηριότητας για τη μελέτη και την ερμηνεία των κοινωνικών φαινομένων, όπως αυτά εξελίσσονται σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και διεθνές επίπεδο. Η δομή των Προγραμμάτων Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών, καθώς και η εκπόνηση διδακτορικών διατριβών ακολουθούν διαδικασίες που συνδέονται με τη στρατηγική του Τμήματος και υπάρχει μέριμνα οι απαιτούμενες αλλαγές να μην διαταράσσουν τον βασικό κορμό των μαθημάτων και των εκπαιδευτικών διαδικασιών. Στη βάση αυτή, τα προγράμματα σπουδών ακολουθούν και εξελίσσουν τις εκάστοτε επιστημονικές, εκπαιδευτικές και κοινωνικές ανάγκες και όχι μόνο την υπάρχουσα κατανομή γνωστικών αντικειμένων. Αναπόσπαστο μέρος της συνολικής εκπαιδευτικής διαδικασίας του Τμήματος Κοινωνιολογίας συγκροτεί η ερευνητική του στρατηγική, η οποία προσδίδει, αφενός μεν ένα μεγάλο μέρος προστιθέμενης αξίας στις σπουδές της επιστήμης της Κοινωνιολογίας με την εξωστρεφή κατεύθυνση στην κοινωνική-εμπειρική γνώση, αφετέρου δε επιδιώκει τη διασφάλιση πόρων ώστε να υπάρχει η δυνατότητα συμμετοχής όλο και περισσότερων επιστημόνων – ερευνητών. Στο πλαίσιο αυτό, στόχος είναι η ανάπτυξη τόσο της βασικής όσο και της εφαρμοσμένης έρευνας. Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος κατά την άσκηση των ακαδημαϊκών καθηκόντων τους μετέχουν σε αυτές τις ερευνητικές δραστηριότητες, ατομικά ή συλλογικά οργανωμένες. Παράλληλα, η Γενική Συνέλευση και η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών προώθησαν την βελτίωση των Προγραμμάτων Σπουδών (Π.Σ) μετά από την ολοκλήρωση σειράς θεματικών συζητήσεων στις οποίες διαπιστώθηκε η αναγκαιότητα της ενίσχυσης των κοινωνιολογικών μαθημάτων κορμού στο Π.Σ και της ύπαρξης αναγνωρίσιμων ομοειδών κύκλων μαθημάτων που στοχεύουν σε επιμέρους επιστημονικές κατευθύνσεις (άτυποι τομείς) επειδή τυπικοί τομείς δεν μπορούν να υπάρξουν στην παρούσα φάση στο Τμήμα λόγω του μη επάρκειας του αριθμού των μελών ΔΕΠ που υπηρετούν σήμερα σε αυτό. Τα παραπάνω ενσωματώθηκαν στο Π.Σ και μειώθηκαν τόσο τα μαθήματα, όσο και αυξήθηκε η συνοχή του ώστε να ενισχυθεί περισσότερο η ακαδημαϊκή στρατηγική και η ταυτότητα του Τμήματος Κοινωνιολογίας. Στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών αποσύρθηκαν οι κατευθύνσεις και υπάρχει ελεύθερη επιλογή μαθημάτων από τους φοιτητές στα αντίστοιχα εξάμηνα, ενώ παράλληλα αντιμετωπίζεται και το πρόβλημα στην επιλογή μαθημάτων σε προχωρημένα εξάμηνα. Παράλληλα, συμπληρώθηκαν, ανανεώθηκαν και επικαιροποιήθηκαν όλοι οι φάκελοι μαθημάτων και σε ορισμένες περιπτώσεις αναμορφώθηκε ο τίτλος και το περιεχόμενό τους. Είναι σαφές ότι στη σύγχρονη πραγματικότητα η συγκριτική και παν-ευρωπαϊκή διάσταση τόσο της επιστήμης συνολικότερα όσο και της κοινωνικής επιστήμης ειδικότερα τίθεται με εμφατικούς όρους. Ενάντια σε μια λογική εσωστρέφειας και περιχαράκωσης το Τμήμα Κοινωνιολογίας έκανε προσπάθεια να προτάξει συνεργασίες με διεθνείς οργανισμούς, ερευνητικές δράσεις σε πολλαπλά πεδία, με την εμπλοκή των φοιτητών μας, για να μνηθούν στην κοινωνική έρευνα σε όλες τις διαστάσεις και σε όλα τα στάδια και να δημιουργηθεί μια κουλτούρα συνεργασίας, που πιθανόν να χρειαστεί σε επόμενες δύσκολες περιόδους. Σε αυτό το πλαίσιο την τελευταία πενταετία αναπτύχθηκαν πρακτικές για: α) τη δημιουργία κλίματος που διευκολύνει τις δημοσιεύσεις και την προβολή του έργου κάθε Καθηγητή και Λέκτορα, αλλά και του Τμήματος συνολικότερα, έργο που αν και παράγεται, συχνά υποβαθμίζεται, β) την αξιοποίηση όλων των ευκαιριών που υπάρχουν και η αναζήτηση νέων για την προβολή του Τμήματος στο τοπικό και ευρύτερο περιβάλλον με άξονα τη δι-επιστημονικότητα και την διακριτή φυσιογνωμία του. Το Τμήμα έχει διαμορφώσει το απαραίτητο πληροφοριακό υλικό (Οδηγό Σπουδών, ενημερωτικά φυλλάδια, φιλμ, κλπ) προκειμένου να ενημερωθεί σφαιρικά η τοπική κοινωνία, αλλά και ευρύτερα η ελληνική κοινωνία για τους στόχους, τη φυσιογνωμία και το περιεχόμενο των σπουδών και των λοιπών δραστηριοτήτων που αναπτύσσονται στα πλαίσια της λειτουργίας του και γ) την ενίσχυση της πολιτικής ανταλλαγής-επίσκεψης φοιτητών και διδασκόντων στο πλαίσιο διεθνών συνεργασιών, αλλά και συνεργειών με τοπικούς φορείς και συγγενή ιδρύματα ή ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής. Προς αυτή την κατεύθυνση δυσχεραίνει το έργο του Τμήματος Κοινωνιολογίας: α) η μη απόκτηση δικών του διοικητικών, ακαδημαϊκών και ερευνητικών εγκαταστάσεων (ιδιαίτερα αναγνωστήριο φοιτητών, σπουδαστήριο, που να επικοινωνεί με το αναγνωστήριο και που να καλύπτει όλα τα εργαστήρια), γεγονός που θα μπορούσε να του επιτρέψει να προωθήσει ποικιλότροπα την ήδη πολυσχιδή δράση του σε διάφορα επίπεδα, β) η μη χορήγηση από την πολιτεία κινήτρων οικονομικών και άλλων για έρευνα, εξέλιξη και επισκέψεις σε άλλα ιδρύματα του εξωτερικού, γ) η μη ύπαρξη επαρκών πόρων για την λειτουργία του Τμήματος, δ) η νησιωτικότητα, η οποία αναδεικνύεται ως ανασταλτικός παράγοντας εξαιτίας των παραπάνω, ε) η έλλειψη από την πλευρά της πολιτείας αντισταθμιστικών μέτρων φοίτησης των σπουδαστών μας, που σε πολλές περιπτώσεις κάνει αδύνατη τη συμμετοχή τους στη διδακτική διαδικασία, καθώς, στ) η κατάργηση του πολλαπλού βιβλίου, γεγονός που περιορίζει την πληρέστερη διδακτική και γνωστική διαδικασία και τέλος στ) το μεγάλο «κύμα» των μετεγγραφών. Επιπλέον, νομίζουμε ότι, εκτός της ανάπτυξης συνοχής του Π.Π.Σ και των Π.Μ.Σ, η οποία έχει επιτευχθεί σε πολύ μεγάλο βαθμό τα τελευταία χρόνια, είναι απαραίτητη η μεγαλύτερη εξειδίκευση της γνώσης που προσφέρεται σε

προπτυχιακό και σε μεταπτυχιακό επίπεδο σε συγκεκριμένα πεδία, όπως η υγεία, η κοινωνική διοίκηση, η εργασία, η ασφάλιση κτλ με διαρκή και συστηματικό τρόπο, ενώ απαραίτητη κρίνεται και η διεύρυνση επικοινωνίας του υπάρχοντος ακαδημαϊκού προσωπικού με νεότερους επιστήμονες, μέσω π.χ. θερινών σχολείων, ετήσιων συνεντεύσεων με ερευνητικό και παιδαγωγικό χαρακτήρα).

Την τελευταία πενταετία το Τμήμα Κοινωνιολογίας προσπάθησε και πέτυχε την εξάλειψη πολλών από τις αδυναμίες που είχαν παλιότερα επισημανθεί, σε περιβάλλον το οποίο δυσχεραίνει πολύ την προσπάθεια αυτή και θα συνεχίσει προς την κατεύθυνση αυτή με μια δυναμική που επιβάλλουν οι εξελίξεις της επιστήμης και οι ανάγκες της κοινωνίας

## Πρόλογος

Η έκθεση αυτή έχει ως στόχο να παρουσιάσει το διδακτικό, ερευνητικό, κοινωνικό και διοικητικό έργο που παράχθηκε στο Τμήμα Κοινωνιολογίας κατά την περίοδο αναφοράς δίνοντας αξιολογικά στοιχεία όπως τα προσλαμβάνει το ίδιο ως και τους μελλοντικούς στόχους που θεωρεί ότι θα οδηγήσουν στην περαιτέρω ανάπτυξή του. Φυσικά, η αξιολόγηση αυτή θα πρέπει να ενταχθεί στα πλαίσια του ευρύτερου περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου, της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και της Χώρας γενικότερα και οι μελλοντικοί στόχοι να καταγραφούν με την αίρεση πιθανής μεταβολής της παραπάνω κατάστασης που χαρακτηρίζεται από μεγάλη ρευστότητα. Στόχος της είναι επίσης να επισημάνει τις προσαρμογές που έγιναν από το Τμήμα με βάση τα πορίσματα της α' εξωτερικής αξιολόγησης που έγινε κατά το 2012 Για την κατάρτιση της εν λόγω έκθεσης συνεργάστηκαν όλα τα όργανα και οι επιτροπές του Τμήματος ως και οι Καθηγητές, το Τεχνικό και διοικητικό προσωπικό αυτού κάτω από τον συντονισμό και την παρακολούθηση της ΟΜΕΑ και του Προέδρου του Τμήματος. Πιστεύουμε ότι με την παρούσα έκθεση αναδεικνύονται τα δυνατά και τα αδύνατα σημεία του Τμήματος, περιγράφεται το διδακτικό έργο αυτού σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, καταγράφεται το ερευνητικό και συγγραφικό έργο των μελών ΔΕΠ και των Εργαστηρίων και σκιαγραφείται το κοινωνικό έργο, οι συνεργασίες με άλλους φορείς και γενικότερα η συμβολή του Τμήματος στην τοπική αλλά και στην ελληνική κοινωνία συνολικά. Τέλος, καταγράφονται οι διεθνείς συνεργασίες και γενικότερα το προφίλ του Τμήματος στο διεθνές ακαδημαϊκό περιβάλλον. Θεωρούμε ότι η παρούσα έκθεση δίνει μια ρεαλιστική εικόνα του έργου του Τμήματος και των προοπτικών του και ότι θα αποτελέσει αξιόπιστο μέσο περαιτέρω αξιολόγησής του από εξωτερικούς φορείς με απώτερο στόχο την κατά το δυνατόν μεγιστοποίηση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών στους φοιτητές μας και στην Κοινωνία.

## 1. Παρουσίαση του Τμήματος

### Γεωγραφική θέση Τμήματος

Το Τμήμα Κοινωνιολογίας είναι εγκατεστημένο στην πόλη της Μυτιλήνης της Λέσβου. Η Μυτιλήνη είναι η πρωτεύουσα του Νομού Λέσβου, η οποία έχει περίπου 40.000 κατοίκους. Οι εγκαταστάσεις του Τμήματος μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010 ήταν καταναμημένες σε πλήθος ενοικιαζόμενων, από το Πανεπιστήμιο, κτιρίων, με απόρροια οι εκπαιδευτικές, ερευνητικές και διοικητικές λειτουργίες του Τμήματος να μη λαμβάνουν χώρα στο πλαίσιο μιας γεωγραφικά συγκεντρωμένης μονάδας. Από το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011, μετά από ιδρυματική απόφαση για τη συγκέντρωση όλων των Τμημάτων στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου στο Λόφο Ξενία, οι μονάδες του Τμήματος μεταφέρθηκαν

### 1.1. Διοίκηση του Τμήματος

#### Διοικητικά Όργανα Τμήματος

Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία (Νόμος-πλαίσιο 1268/82 όπως συμπληρώθηκε και τροποποιήθηκε μέχρι σήμερα) τα όργανα διοίκησης κάθε Αυτοδύναμου Πανεπιστημιακού Τμήματος είναι η Γενική Συνέλευση, Η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης, Ο Πρόεδρος, ο Αναπληρωτής Πρόεδρος και οι θεσμοθετημένες Επιτροπές αυτού

#### Θεσμοθετημένες Επιτροπές

Στο Τμήμα Κοινωνιολογίας λειτουργούν οι ακόλουθες Επιτροπές:

- > Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ).
- > Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ)
- > Συντονιστικές επιτροπές ΜΠΣ

Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος σε κάθε ΑΕΙ είναι αρμόδια για οποιοδήποτε θέμα αφορά στο Τμήμα, για το οποίο δεν ορίζεται ρητώς αρμοδιότητα άλλου οργάνου του Τμήματος (άρθρο 10, Ν. 3549/2007).

Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος σε κάθε ΑΕΙ είναι αρμόδια για οποιοδήποτε θέμα αφορά στο Τμήμα, για το οποίο δεν ορίζεται ρητώς αρμοδιότητα άλλου οργάνου του Τμήματος (άρθρο 10, Ν. 3549/2007).

Ο Πρόεδρος του Τμήματος συγκαλεί τη Γενική Συνέλευση, εισηγείται τα θέματα της αρμοδιότητάς του, προεδρεύει στις εργασίες της και μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεών της. Προϊσταται των υπηρεσιών του Τμήματος και γενικά φροντίζει για την απρόσκοπτη λειτουργία του Τμήματος. Ο Αναπληρωτής Πρόεδρος αναπληρώνει τον Πρόεδρο όταν αυτό απαιτείται.

Η ΕΠΣ έχει την ευθύνη της εισήγησης του προγραμματισμού του Τμήματος και της συνεχούς παρακολούθησης της πορείας υλοποίησής του. Επίσης, υποβάλλει στη Γενική Συνέλευση τον απολογισμό δράσης του Τμήματος, εισηγείται το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και προτείνει το απαιτούμενο διδακτικό-ερευνητικό προσωπικό που απαιτείται για την επιτυχή εφαρμογή του.

Η ΟΜΕΑ έχει ως αντικείμενο τη διαρκή μελέτη και αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την υποβολή κριτηρίων αξιολόγησης του έργου του Τμήματος ως και λοιπών σχετικών εισηγήσεων προς τη Γενική Συνέλευση.

## Διάρθρωση Τμήματος σε Τομείς

Στο Τμήμα δεν έχουν συγκροτηθεί επίσημοι Τομείς. Ωστόσο, είναι ευδιάκριτες ως προς τον τίτλο και το περιεχόμενό τους οι ομαδοποιήσεις μαθημάτων εντός του Προγράμματος Σπουδών, έτσι ώστε να διευκολύνονται οι φοιτητές για την επιλογή μαθημάτων κοινής ακαδημαϊκής κατεύθυνσης και εξειδίκευσης

## Εσωτερικοί Κανονισμοί που υπάρχουν στο Τμήμα

Το Τμήμα σήμερα υποστηρίζεται από τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Πανεπιστημίου του Αιγαίου (ΦΕΚ 197/2009 - τεύχος Α), από τον εσωτερικό του Τμήματος και από τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών. Ο Εσωτερικός κανονισμός του ΠΜΣ αναρτάται στο παράρτημα Γ (Γ2)

## 1.2. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος

### Σκοπός και Στόχοι του Τμήματος

Το Τμήμα περιλαμβάνεται στη Σχολή Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, με έδρα τη Μυτιλήνη. Το Τμήμα Κοινωνιολογίας ιδρύθηκε με το Π.Δ. 376/1989 (ΦΕΚ. 166/16.06.1989, τ. Α'), βάσει του οποίου δημιουργήθηκε και το Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Ξεκίνησε τη λειτουργία του όμως από το ακαδημαϊκό έτος 1999-2000, σύμφωνα με το σχέδιο ανάπτυξης του Πανεπιστημίου και χρηματοδοτήθηκε η λειτουργία του στο πλαίσιο της ενέργειας 2.2.2.β «Διεύρυνση Προγραμμάτων Σπουδών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης» - Έργο «Διεύρυνση Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης - Πανεπιστήμιο Αιγαίου (2001-2004)» με φορέα υλοποίησης το Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Το Τμήμα Κοινωνιολογίας είναι ενταγμένο στη Σχολή Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου που σύμφωνα με το άρθρο 2 του ΦΕΚ 166/1989 έχει ως αποστολή: α. Την διαμόρφωση υπεύθυνων και ελεύθερα σκεπτόμενων ανθρώπων με επιστημονική κοινωνική πολιτιστική και πολιτική συνείδηση και γνώση καθώς και η άρτια κατάρτισή τους, ως εφόδια για την επαγγελματική σταδιοδρομία και εξέλιξή τους και β. την καλλιέργεια και η προαγωγή των κοινωνικών επιστημών με την ακαδημαϊκή και εφαρμοσμένη διδασκαλία, έρευνα και αναζήτηση νέων γνώσεων. Στο πλαίσιο αυτό το Τμήμα Κοινωνιολογίας έχει αποστολή γ. την παραγωγή επιστημόνων ικανών να συμβάλλουν στη διδασκαλία και έρευνα των κοινωνιολογικών φαινομένων, συνθηκών και προβλημάτων που εντοπίζονται κυρίως στον ελληνικό χώρο. δ. την παραγωγή επιστημόνων ικανών να διερευνούν τις σχέσεις που διαμορφώνονται ανάμεσα στα κοινωνικά φαινόμενα χώρου / τόπου και των δραστηριοτήτων του ανθρώπου. Γενικοί στόχοι Το Τμήμα Κοινωνιολογίας έχει ως γενικό στόχο την παροχή ολοκληρωμένων γνώσεων προς τους/τις φοιτητές/τριες στην Επιστήμη της Κοινωνιολογίας και την ανάπτυξη ερευνητικής δραστηριότητας για τη μελέτη και την ερμηνεία των κοινωνικών φαινομένων, όπως αυτά εξελίσσονται σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και διεθνές επίπεδο. Ιδιαίτερο είναι το ενδιαφέρον του και για τις σχετικές εξελίξεις στο γεωγραφικό χώρο του Αιγαίου Πελάγους και της Ανατολικής Μεσογείου. Οι γενικότεροι εκπαιδευτικοί και ερευνητικοί στόχοι του προσανατολίζονται ισότιμα προς τη κατεύθυνση της Γενικής Θεωρίας, της Μεθοδολογίας Κοινωνικών Επιστημών και της Εμπειρικής Κοινωνικής Έρευνας. Με τον τρόπο αυτό συμβάλλει στη διδασκαλία και στη μελέτη των θεωρητικών προσεγγίσεων και υποδειγμάτων της Κοινωνιολογίας και των κατάλληλων αναλυτικών και συνθετικών εργαλείων των κοινωνιολογικών μεθόδων ως και στον σχεδιασμό, συνέργεια και εφαρμογή ποσοτικών και ποιοτικών ερευνών πάνω σε σύγχρονα κοινωνικά προβλήματα και φαινόμενα.

Ειδικοί στόχοι Παράλληλα με τις γενικές κοινωνιολογικές γνώσεις που παρέχει με τα μαθήματα κορμού, το Τμήμα Κοινωνιολογίας εξειδικεύεται στην Εφαρμοσμένη Κοινωνιολογία και στην Εμπειρική Έρευνα, καθώς και στην Πολιτική Κοινωνιολογία. Επιπλέον, δίνει ιδιαίτερη έμφαση στη χρήση των Νέων Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση και την Έρευνα. Στο Πρόγραμμα Σπουδών περιέχονται ολοκληρωμένοι κύκλοι μαθημάτων σε μια πλειάδα θεματικών που λαμβάνουν υπόψη τους τις ανάγκες για την πολύπλευρη εκπαίδευση και κατάρτιση του νέου κοινωνιολόγου. Στη διδασκαλία συμπεριλαμβάνονται μεταξύ των άλλων και μαθήματα Μεθόδων και Τεχνικών Κοινωνικής Έρευνας, που διδάσκονται αυτοτελώς, αλλά υποστηρίζουν παράλληλα και σε οριζόντια βάση τα υπόλοιπα μαθήματα με ερευνητικό προσανατολισμό. Το Τμήμα Κοινωνιολογίας διαθέτει σύγχρονη Τεχνολογική Υποδομή, παρέχοντας στους φοιτητές τη δυνατότητα πρακτικής άσκησης, ενώ φροντίζει παράλληλα να εξασφαλίζει το κατάλληλο δυναμικό, που είναι απαραίτητο για τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές του λειτουργίες. Ταυτόχρονα, προωθεί την ανάπτυξη της διεθνούς συνεργασίας και δικτύωσης, με τη βελτίωση της πολύγλωσσης εκπαίδευσης και της διεπιστημονικής και διαπολιτισμικής συνεργασίας με τον ευρωπαϊκό ακαδημαϊκό χώρο. Οι παραπάνω στόχοι εντάσσονται στη γενικότερη ανάπτυξη της στρατηγικής του Τμήματος Κοινωνιολογίας, όπως προκύπτουν από την ανάλυση του σκοπού, στη βάση του οποίου συγκροτήθηκε και αναπτύχθηκε έως σήμερα. Κατά συνέπεια οι στόχοι στο πλαίσιο της στρατηγικής του Τμήματος συνδέονται με την εξέλιξη της επιστήμης της Κοινωνιολογίας στην Ελλάδα, την εκπαίδευση, την παραγωγή νέας γνώσης για τη μελέτη της ελληνικής και ευρωπαϊκής κοινωνίας, την ενίσχυση της διεπιστημονικής συνεργασίας, την προσαρμογή στις απαιτήσεις που δημιουργεί η Ευρωπαϊκή ενοποίηση και τις εξελίξεις στην τεχνολογία. Συγκεκριμένα μελετάται και διδάσκεται:

A. Η ανάπτυξη της Κοινωνιολογίας στην Ελλάδα. Η ικανοποίηση του συγκεκριμένου στόχου συνεπάγεται μια σειρά από επί μέρους στόχους όπως είναι: (α). Η εκπαίδευση ειδικευμένων επιστημόνων, προσανατολισμένων σε ακαδημαϊκή και ερευνητική σταδιοδρομία, με σκοπό τη διευρυμένη αναπαραγωγή της επιστημονικής κοινότητας της χώρας. Ο στόχος αυτός εξυπηρετείται κυρίως μέσα από την οργάνωση των μεταπτυχιακών σπουδών και της έρευνας, όπου εκπαιδεύονται και αναπτύσσονται επιστήμονες ικανοί να χειρίζονται έγκυρα και αξιόπιστα τόσο την κοινωνιολογική θεωρία όσο και τη μεθοδολογία των κοινωνικών επιστημών και ειδικότερα τις μεθόδους και τεχνικές της εμπειρικής κοινωνικής έρευνας. Το ΠΠΣ παίζει έναν ουσιαστικό ρόλο στη βασική προετοιμασία των πτυχιούχων καθιστώντας τους ικανούς να ακολουθήσουν μια τέτοια σταδιοδρομία. Αυτή η βασική κοινωνιολογική εκπαίδευση είναι δυνατόν να συμπληρώνεται με μια γενική παιδεία με μαθήματα που θα προσφέρονται από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Αιγαίου, ή άλλων ελληνικών πανεπιστημίων (στο πλαίσιο διμερών συμφωνιών, όπως έχει ήδη συμβεί με το Πάντειο Πανεπιστήμιο) ή, τέλος, και από άλλα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια (στο πλαίσιο υποχρεωτικής παρακολούθησης προγραμμάτων σπουδών από φοιτητές του Τμήματος με υψηλές επιδόσεις, σύμφωνα με το ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus). (β) Η διασφάλιση του κύρους της κοινωνιολογικής επιστήμης στη χώρα μας, μέσα από την παραγωγή υψηλού επιπέδου εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, ικανού να επιτύχει τη διεθνή αναγνώριση, την παραγωγή έργου ωφέλιμου για την ελληνική κοινωνία και την προβολή του έργου του Τμήματος. (γ) Η διασφάλιση της αυτονομίας του Τμήματος με παράλληλη ενίσχυση της διεπιστημονικής γνώσης σε συνεργασία με τα υπόλοιπα Τμήματα που συγκροτούν τη Σχολή Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου δ) Η παρακολούθηση της εξέλιξης της γνώσης στις Κοινωνικές Επιστήμες σε διεθνές ακαδημαϊκό και εργασιακό περιβάλλον και η ανάληψη πρωτοβουλιών για επικαιροποίηση των γνώσεων λαμβάνοντας υπόψη και τα διεθνή πρότυπα ε) Ο διάλογος με αρμόδιους κρατικούς φορείς για την απρόσκοπτη διοικητική και ακαδημαϊκή λειτουργία του Τμήματος στ) Η καλή γνώση της δραστηριότητας φορέων της κοινωνίας με τους οποίους μπορεί να συνεργαστεί το Τμήμα Κοινωνιολογίας σε διάφορα επίπεδα, όπως π.χ στο πλαίσιο του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης

B. Η εκπαίδευση ειδικών επιστημόνων και επαγγελματιών για την αγορά εργασίας Το Τμήμα Κοινωνιολογίας καθιστά ικανούς τους φοιτητές: α. να αποδεικνύουν την εξειδικευμένη επιστημονική τους κατάρτιση, που τους επιτρέπει να ανταποκριθούν σε όλες τις πτυχές της έρευνας, κάτι που συμβαίνει άλλωστε σε όλα τα Τμήματα Κοινωνιολογίας των πιο γνωστών ευρωπαϊκών πανεπιστημίων με σημαντική προϊστορία στην θεραπεία των σχετικών επιστημονικών αντικειμένων και β. να είναι απόλυτα ανταγωνιστικοί στο πλαίσιο των ευκαιριών που προσφέρονται τόσο από την ελληνική όσο και από την ευρύτερη ευρωπαϊκή αγορά εργασίας. Ειδικότερα, η επαγγελματική κατάρτιση των αποφοίτων του Τμήματος, με το κατάλληλα οργανωμένο πρόγραμμα σπουδών που καλύπτει τις απαιτούμενες βασικές γνώσεις στην Κοινωνιολογία παράλληλα με τις δυνατότητες εναλλακτικής εξειδίκευσης που παρέχονται στους φοιτητές καλύπτει τις εξής κατηγορίες απασχόλησης:

1) Ως διοικητικά στελέχη οργανισμών και επιχειρήσεων

•Στις Κρατικές Υπηρεσίες και τους Ο.Τ.Α. ως σχεδιαστές και υπεύθυνοι εφαρμογής κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών Προγραμμάτων. •Σε επιχειρήσεις, ως σύμβουλοι προσωπικού, οργανωτές επιχειρησιακών σχεδίων, ερευνητές αγοράς, σύμβουλοι κοινωνικού μάρκετινγκ, και Υπεύθυνοι Δημοσίων Σχέσεων και Προβολής. •Σε επιχειρήσεις της Κοινωνικής Οικονομίας, ως διαχειριστές (Manager), σχεδιαστές προγραμμάτων, σύμβουλοι κοινωνικής επιχειρηματικότητας κλπ.

2) Σε επιστημονικούς ερευνητικούς φορείς, και γενικά σε οργανισμούς ή εταιρείες, ως σχεδιαστές έρευνας, ερευνητές και αξιολογητές ερευνητικών προγραμμάτων και μελετών.

3) Ως καθηγητές Κοινωνιολογίας στη Μέση Εκπαίδευση, με διευρυμένες επιστημονικές γνώσεις ώστε να είναι σε θέση να διδάσκουν και τα μαθήματα Πολιτικής Οικονομίας, Γεωγραφίας, Ιστορίας και όπου απαιτείται και με εργασία πληροφορικής

4) Ως δημοσιογράφοι στα ΜΜΕ. Ο πτυχιούχος του Τμήματος Κοινωνιολογίας είναι σε θέση να συμμετέχει ως στέλεχος στα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης και στον εξειδικευμένο τύπο. Τα θέματα που μπορεί να αντιμετωπίσει με ιδιαίτερη αποτελεσματικότητα και για τα οποία διαθέτει σημαντικά συγκριτικά πλεονεκτήματα, είναι η παρουσίαση και ανάλυση της κοινωνικής πραγματικότητας, τα κοινωνικά προβλήματα, οι διάφοροι τρόποι ζωής και οι πολιτισμικές πρακτικές, οι αισθητικές αντιλήψεις, τα θέματα των τοπικών κοινωνιών και των κοινωνικών θεσμών (οικογένεια κλπ.).

5) Στο πλαίσιο των ευκαιριών που προσφέρουν τα λεγόμενα επαγγέλματα της Ευρώπης σε επίπεδο τόσο δημόσιας διοίκησης (τοπική αυτοδιοίκηση και περιφερειακή διοίκηση) όσο και ιδιωτικού τομέα (οργανωμένες δομές κοινωνίας των πολιτών, ως ειδικοί σύμβουλοι στο lobbying που λειτουργεί σε επίπεδο κοινοτικών θεσμικών οργάνων).

Γ. Η παραγωγή νέας γνώσης και η μελέτη της την ελληνικής και ευρωπαϊκής κοινωνίας. Η παραγωγή νέας γνώσης περιλαμβάνει τη νέα επιστημονική γνώση σε επιλεγμένα πεδία των κοινωνικών επιστημών. Πιο συγκεκριμένα, η μελέτη σκοπιμότητας με βάση την οποία συγκροτήθηκε το Τμήμα έθεσε ως προτεραιότητα τους ακόλουθους ερευνητικούς στόχους: (α) Τη βελτίωση των μεθόδων και των εφαρμογών της κοινωνικής έρευνας σε συνδυασμό με την ανάπτυξη της κοινωνιολογικής θεωρίας. (β) Τη συστηματική μελέτη της σύγχρονης ελληνικής και ευρωπαϊκής κοινωνίας, με τη χρήση εξελιγμένων μέσων θεωρητικής και εμπειρικής έρευνας. (γ) Την έρευνα σε ζητήματα που σχετίζονται με την κοινωνική ανάπτυξη και τη βελτίωση της ποιότητας της ζωής στις πόλεις και τον αγροτικό χώρο. (δ) Τη μελέτη σύγχρονων ζητημάτων κοινωνικής πολιτικής και κοινωνικής ανάπτυξης σε άμεση συνάφεια με τα προβλήματα του περιβάλλοντος και του πολιτισμού των αστικών χώρων και της περιφέρειας. Την παραγωγή νέας γνώσης με σκοπό την αντιμετώπιση προβλημάτων και αναγκών της ελληνικής και της ευρύτερης ευρωπαϊκής κοινωνίας. Πιο συγκεκριμένα: (α) Τη συστηματική και βάσει σχεδίου σύνδεση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του με τις παραγωγικές και λειτουργικές απαιτήσεις της σύγχρονης κοινωνίας και η συμμετοχή του ακαδημαϊκού δυναμικού του σε ερευνητικά προγράμματα και προγράμματα εφαρμογής, καθώς επίσης και σε δραστηριότητες επιστημονικής συμβουλευτικής (consultancy). (β) Τη συμμετοχή του σε δραστηριότητες που αποβλέπουν στην καλλιέργεια της κοινωνικής εγρήγορσης και κοινωνικής κριτικής για θέματα και προβλήματα που σχετίζονται με την ποιότητα ζωής, τις κοινωνικές σχέσεις, τη θέση των Λιγότερο Ευνοημένων Ομάδων και Ατόμων της κοινωνίας μας και γενικότερα για κρίσιμα θέματα του κοινωνικού γίνεσθαι. (γ) Τη συμβολή στην αντιμετώπιση προβλημάτων που δημιουργούνται από την ένταξη της ελληνικής κοινωνίας στην Ε.Ε και από τις ιδιαιτερότητες των τοπικών κοινωνιών.

Δ. Η ενίσχυση της διεπιστημονικής συνεργασίας. Η κοινωνία είναι το αντικείμενο έρευνας όλων των κοινωνικών επιστημών. Η ενίσχυση της διεπιστημονικής συνεργασίας των γνωστικών αντικειμένων της Κοινωνιολογίας με τα υπόλοιπα αντικείμενα των κοινωνικών επιστημών είναι απαραίτητη για να μπορέσει η Κοινωνιολογία να επιτύχει το επίπεδο ολοκλήρωσης που θα επιτρέψει την ουσιαστική της παρέμβαση στα κοινωνικά δρώμενα. Εκτός ωστόσο από τη διεπιστημονική συνεργασία ανάμεσα στις κοινωνικές επιστήμες μια σειρά από υβριδικά γνωστικά αντικείμενα αναδύονται σήμερα ως αποτέλεσμα της συνεργασίας ανάμεσα στις κοινωνικές επιστήμες και σε άλλους επιστημονικούς κλάδους. Η διεπιστημονικότητα του εκπαιδευτικού και ερευνητικού κεντρικού στόχου του Τμήματος διασφαλίζεται: α) από τη συνύπαρξη εντός του Τμήματος γνωστικών αντικειμένων, τα οποία, αν και δεν προέρχονται αρχικά από την Κοινωνιολογία, ενσωματώνονται ωστόσο σε αυτήν και ενισχύουν, τόσο την επιστημονική της δομή, όσο και τη δυνατότητά της να ανταποκριθεί με μεγαλύτερη ευχέρεια και αποτελεσματικότητα στα σύγχρονα κοινωνικά προβλήματα, β) από τη διατμηματική συνεργασία που αναπτύσσει το Τμήμα με άλλα Τμήματα του ίδιου αλλά και διαφορετικών γνωστικών αντικειμένων. Ε. Η προσαρμογή στις απαιτήσεις που δημιουργεί η Ευρωπαϊκή ενοποίηση και οι εξελίξεις στην τεχνολογία.

Το Τμήμα Κοινωνιολογίας ανταποκρίνεται και συμμετέχει ενεργά στις συνέργειες που αναπτύσσονται ανάμεσα στα Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια και τα ερευνητικά κέντρα. Επιπλέον το Πρόγραμμα Σπουδών

του Τμήματος προσαρμόζεται στις ανάγκες όχι μόνο τις εθνικής αλλά και της ευρωπαϊκής αγοράς εργασίας. Η στρατηγική του Τμήματος Κοινωνιολογίας συγκροτείται με βάση τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των κοινωνικών επιστημών συνολικά, αλλά και της επιστήμης της Κοινωνιολογίας ειδικότερα, τις ιδιαιτερότητες που διακρίνουν την δομή, οργάνωση και ανάπτυξη της ελληνικής κοινωνίας, στο ευρύτερο πλαίσιο της ευρωπαϊκής κοινωνίας, στο οποίο άλλωστε και είναι ενεργά ενταγμένη.

### Καταγραφή της αντίληψης της ακαδημαϊκής κοινότητας και αποκλίσεις

Δεν παρατηρείται απόκλιση μεταξύ των επίσημα διατυπωμένων στόχων και τη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για τους στόχους του. Η συμφωνία αυτή οφείλεται τόσο στο νεαρό του Τμήματος όσο και στο σαφή χαρακτήρα της επίσημης διατύπωσης των στόχων.

Οι στόχοι του Τμήματος που αφορούν κατά κύριο λόγο την εκπαίδευση νέων επιστημόνων και την προαγωγή της έρευνας στη κοινωνιολογία, καθώς επίσης και τη συμβολή στην αντιμετώπιση προβλημάτων και αναγκών της ελληνικής κοινωνίας, επιτυγχάνονται ικανοποιητικά.

Μια σειρά από παραμέτρους που δυσχεραίνουν την περαιτέρω βελτίωση του βαθμού επίτευξης των στόχων είναι η έλλειψη βοηθητικού επιστημονικού προσωπικού για την επικουρία του διδακτικού έργου, η έλλειψη χρηματοδότησης για την βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου και το μεγάλο κόστος μετακινήσεων από και προς την ηπειρωτική Ελλάδα.

## 1.3. Στελέχωση Τμήματος

### Διδακτικό Προσωπικό

Στο Τμήμα σήμερα υπηρετούν τα εξής Μέλη ΔΕΠ:

1. Κώστας Ρόντος, Καθηγητής, Πρόεδρος
2. Αθανάσιος Αλεξίου, Καθηγητής
3. Παναγιώτης Γρηγορίου, Καθηγητής
4. Κώστας Ζώρας, Καθηγητής
5. Ιωάννης Κάλλας, Καθηγητής
6. Γεώργιος Τσομπάνογλου, Καθηγητής
7. Σωτήρης Χτούρης, Καθηγητής
8. Αναστασία Ζήση, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
9. Μανούσος Μαραγκουδάκης, Αναπληρωτής Καθηγητής
10. Νικόλαος Ναγόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Αναπληρωτής Προέδρου
11. Ελισάβετ Χαϊντενράιχ, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
12. Μιχάλης Ψημίτης, Αναπληρωτής Καθηγητής
13. Ευστράτιος Γεωργούλας, Μόνιμος Επίκουρος Καθηγητής
14. Σεβαστή Τρουμπέτα, Μόνιμη Επίκουρη Καθηγήτρια
15. Ευστράτιος Παπάνης, Επίκουρος Καθηγητής
16. Παναγιώτης Γιαβρίμης, Λέκτορας
17. Μαρία Μαρκαντωνάτου, Λέκτορας
18. Εμμανουήλ Σαββάκης, Λέκτορας

Στη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2015-16, δεν χορηγήθηκαν πιστώσεις στο Τμήμα Κοινωνιολογίας για την πρόσληψη διδασκόντων βάσει του ΠΔ 407/80.

Η ενεργοποίηση των υποψηφίων διδασκόντων και αξιοποίησή τους επικουρικά στο διδακτικό και ερευνητικό έργο του Τμήματος έγινε σε πολύ περιορισμένο πλαίσιο, αλλά πάντως σε μεγαλύτερο βαθμό από το παρελθόν.

Το εργαστηριακό προσωπικό, που αποτελείται από 1 ΕΤΕΠ πληροφορικής, δεν επαρκεί για την κάλυψη των αναγκών του Τμήματος, λόγω μάλιστα του εμπειρικού προσανατολισμού του στην Κοινωνική Έρευνα και επομένως της ανάγκης για εργαστηριακή υποστήριξη του έντονου διδακτικού και ερευνητικού έργου. Το διοικητικό προσωπικό κρίνεται εξαιρετικά λίγο για την διεκπεραίωση του μεγάλου γραμματειακού έργου που απαιτεί η εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος.

### Διοικητικό Προσωπικό

Απασχολούνται τρία άτομα στη Γραμματεία του Τμήματος εκ των οποίων μία θέση Προϊσταμένου. Επισημαίνεται η έλλειψη προσωπικού για τις αυξημένες ανάγκες που έχει το Τμήμα, δεδομένου ότι είναι το 2ο σε αριθμό φοιτητών Τμήμα των δύο Σχολών της Μυτιλήνης. Στα ΠΜΣ συνεπικουρούν τις διοικητικές εργασίες φοιτητές αυτών που λαμβάνουν ως ανταποδοτική υποτροφία μείωση των διδάκτρων τους

## Τεχνικό Προσωπικό

Υπάρχει μία θέση ΕΤΕΠ Πληροφορικής την οποία καλύπτει επιστήμονας αναλόγων προσόντων.

### 1.4. Κατανομή Φοιτητών (ανα πρόγραμμα Σπουδών)

Την περίοδο από το 2011 ως το 2016 αποφοίτησαν 427 Κοινωνιολόγοι. (Πίνακας 7)

Από το 2011 ως το 2016 συνολικά έχουν φοιτήσει 201 μεταπτυχιακοί φοιτητές, ενώ έχουν απονεμηθεί και 13 Διδακτορικά Διπλώματα (πίνακες 14.1-14.3)

#### Σχόλιο

Ενώ ο αριθμός των Μεταπτυχιακών Διπλωμάτων Ειδίκευσης και των Διδακτορικών Διπλωμάτων που έχουν απονεμηθεί από το Τμήμα κρίνεται ικανοποιητικός, παρατηρείται μειωμένο το ποσοστό αποφοίτησης των προπτυχιακών φοιτητών. Αυτό οφείλεται στη διαρροή φοιτητών μετά την εγγραφή τους (είτε λόγω μεταγραφών ή φοίτησης στο εξωτερικό, είτε λόγω εγκατάλειψης των σπουδών τους, που επιβάλλεται και λόγω της οικονομικής κρίσης).

Παρατηρείται αυξημένος χρόνος ολοκλήρωσης μερικών Διδακτορικών Διατριβών, κυρίως λόγω μη διαμονής των Υποψηφίων Διδακτόρων στην Λέσβο και λόγω έλλειψης χρηματοδότησής τους.

### Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Βλέπε Πίνακα 7 (Παράρτημα Α)

### Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Βλέπε Πίνακες 4 (Παράρτημα Α)

### Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Βλέπε Πίνακα 5 (Παράρτημα Α)

### 1.5. Κατανομή αποφοίτων

### Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Βλέπε Πίνακα 7 (Παράρτημα Α)

### Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Βλέπε Πίνακα 4 (Παράρτημα Α)

### Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Βλέπε Πίνακα 5 (Παράρτημα Α)

## 2. Πρόγραμμα Σπουδών

### 2.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Σε σχέση με το παιδαγωγικό του στόχο, το Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνει τη διάκριση των μαθημάτων σε Υποχρεωτικά, Υποχρεωτικά κατ' επιλογή και Σεμινάρια. Τα μαθήματα είναι περιορισμένα σε αριθμό κατά εξάμηνο ώστε να μην κατακερματίζεται η οργάνωση της μελέτης και της εργασίας του φοιτητή. Καλύπτουν έτσι ευρεία πεδία και συνθετικές ενότητες ύλης, ενώ σε σχέση με τους γενικότερους στόχους του, το Τμήμα προσανατολίζεται σε τρεις βασικές κατευθύνσεις: (α). Γενική Θεωρία (Β). Μεθοδολογία Έρευνας (Γ). Υποκλάδοι της Κοινωνιολογίας. Στο σύνολό του το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών παρέχει 69 μαθήματα κορμού, τα οποία διαχωρίζονται σε 17 Υποχρεωτικά και 52 Υποχρεωτικά Επιλογής

### 2.1.1 Ανταπόκριση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Για την αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών αξιοποιήθηκαν οι παρακάτω πηγές: 1. Ο Οδηγός Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. 2. Το φοιτητολόγιο του Τμήματος, το οποίο διαθέτει στατιστικά στοιχεία και τα οποία αξιοποιήθηκαν για την αρτιότερη και έγκυρη σύνταξη και παρουσίαση της παρούσας έκθεσης. 3. Συνεντεύξεις-με τη χρήση ποιοτικών μεθόδων και τεχνικών- με τα μέλη που απαρτίζουν την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, σύμφωνα με τη σύνθεσή της τα τελευταία πέντε χρόνια και τις αλλαγές που έχουν πραγματοποιηθεί, λαμβάνοντας υπόψη και τις επισημάνσεις από την τελευταία εξωτερική αξιολόγηση του Τμήματος. 4. Συνέντευξη - με τη χρήση ποιοτικών μεθόδων και τεχνικών- με τον Τμηματικό Υπεύθυνο της Πρακτικής Άσκησης, ως προς τους στόχους και την αποτίμηση των αποτελεσμάτων από το Πρόγραμμα ένταξης των φοιτητών σε φορείς απασχόλησης. 5. Στατιστικά/απογραφικά στοιχεία που διαθέτει η γραμματεία του Τμήματος σχετικά με τη συμμετοχή των φοιτητών στο Πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης και κυρίως πληροφορίες από τους φορείς που συνεργάστηκαν με το Τμήμα Κοινωνιολογίας για την πραγματοποίηση της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών την τελευταία πενταετία. Τέλος αξιοποιήθηκαν τα αποτελέσματα από μεγάλης έκτασης εμπειρική έρευνα την οποία πραγματοποίησε το Τμήμα Κοινωνιολογίας για τη διερεύνηση της πορείας των αποφοίτων του Πανεπιστημίου Αιγαίου και ειδικότερα των αποφοίτων του Τμήματος (Η έρευνα αυτή είναι αναρτημένη στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων της Δομής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας)

#### Στους στόχους του Τμήματος

Η ανταπόκριση αυτή ελέγχεται στη συνεχή διαδικασία αξιολόγησης του ΠΠΣ η οποία οργανώνεται εντός του Τμήματος υπό την ευθύνη της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ). Αφενός, η ΕΠΣ, στη διάρκεια του εαρινού εξαμήνου κάθε ακαδημαϊκού έτους, απευθύνεται στους φοιτητές και στους διδάσκοντες αντλώντας στοιχεία από την εμπειρία τους που αξιοποιούνται για την αξιολόγηση της ανταπόκρισης του ΠΠΣ στους στόχους του Τμήματος. Έτσι, αναδεικνύονται οι ενδεχόμενες αδυναμίες του ΠΠΣ και προτείνονται στην Γ.Σ του Τμήματος με τεκμηριωμένο τρόπο πιθανές τροποποιήσεις του Προγράμματος. Αφετέρου, σε ό,τι αφορά στην ανταπόκριση του ΠΠΣ στις ανάγκες της κοινωνίας, η ΕΠΣ λαμβάνει υπόψη της κάθε χρόνο τα σύγχρονα κοινωνικά δεδομένα (οικονομία, εργασία, μετανάστευση, φτώχεια, κοινωνικός αποκλεισμός κτλ.) και τις υπάρχουσες μορφές οργάνωσης (δημόσιος τομέας, ιδιωτικός τομέας, 'τρίτος τομέας' και κοινωνία πολιτών, τοπική αυτοδιοίκηση) στις οποίες ο σημερινός επαγγελματίας κοινωνιολόγος είναι σε θέση να απασχοληθεί, ειδικότερα στην προοπτική του επιστημονικού και επαγγελματικού ρόλου που αυτός μπορεί να αναπτύξει στην κατεύθυνση της κοινωνικής ανάπτυξης και της κοινωνικής συνοχής

#### Στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Το ΠΠΣ καλύπτει έναν βασικό πυρήνα του συνολικού φάσματος του επιστημονικού πεδίου της Κοινωνιολογίας. Ο πυρήνας αυτός προσδιορίζεται κατά το δυνατόν από το Τμήμα σε επιστημονικό διάλογο με τα άλλα Τμήματα Κοινωνιολογίας της χώρας και σύμφωνα με σύγχρονες προδιαγραφές όπως προκύπτουν από την επιστημονική συζήτηση σε διεθνές επίπεδο. Το ΠΠΣ υπηρετεί δύο αλληλένδετους, πλην όμως διακριτούς στόχους: 1. Να δίνει την ευκαιρία στους φοιτητές να αποκτήσουν μια βασική θεωρητική γνώση και ικανή μεθοδολογία επιστημονικής αναζήτησης 2. Να προικίζει τους φοιτητές με δεξιότητες και πρακτικές γνώσεις που τους εξασφαλίζουν επαγγελματικό προφίλ για το οποίο υπάρχει ζήτηση στην αγορά εργασίας. Παράλληλα ένας απόφοιτος του Τμήματος θα πρέπει να έχει αποκτήσει ήδη από τις σπουδές του την ικανότητα να εξειδικεύεται διαρκώς ως προς τις επαγγελματικές του δεξιότητες για να προσαρμόζεται έτσι στις αλλαγές των κοινωνικών συνθηκών και τις μεταβολές της αγοράς εργασίας και σε νέες μορφές οργάνωσης αυτής. Τον στόχο της θεωρητικής επιστημονικής και της γενικής μεθοδολογικής εκπαίδευσης υπηρετούν κυρίως τα υποχρεωτικά μαθήματα του Προγράμματος, ενώ η επιστημονική εξειδίκευση και σε ένα βαθμό η επαγγελματική προετοιμασία επιδιώκεται μέσα από τον οργανωμένο συνδυασμό μαθημάτων επιλογής (υποχρεωτικών και μη).

#### Για την επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων

Η διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων συνδέεται άμεσα με τις λειτουργίες του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος και εντάσσεται στους στόχους που έχουν τεθεί στο πλαίσιο της οργάνωσης των δραστηριοτήτων που αναλαμβάνονται τόσο από τους υπευθύνους καθηγητές Πρακτικής Άσκησης, όσο και από τους επισκέπτες καθηγητές στο μάθημα της Πρακτικής Άσκησης. Στο πλαίσιο αυτό αναπτύχθηκε και εμπλουτίζεται ετησίως βάση δεδομένων με τους ασκούμενους φοιτητές, των οποίων τα στοιχεία επικοινωνίας διατηρούνται όταν αυτοί αποφοιτούν από

το Τμήμα και επιχειρείται ένας συστηματικότερος σχεδιασμός για την παρακολούθησή τους μετά από την αποφοίτησή τους. Μια δράση που επεκτείνεται σταδιακά και σε όλους τους αποφοίτους του Τμήματος, ώστε να γίνεται γνωστή η επαγγελματική τους πορεία και παράλληλα να ανατροφοδοτείται η όλη διαδικασία από στοιχεία των αποφοίτων που διευκολύνουν στην ανάδειξη συγκεκριμένων επιστημονικών ειδικοτήτων, οι οποίες υποστηρίζουν μέσα από τις αντίστοιχες δεξιότητες ορισμένες επαγγελματικές κατηγορίες και θέσεις εργασίας. Οι συγκεκριμένες υποδομές που έχουν δημιουργηθεί συνδέονται από το τρέχον έτος με τη Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) του Πανεπιστημίου Αιγαίου, στο πλαίσιο λειτουργίας της οποίας διεξάγεται έρευνα για την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων. Από ειδική πρωτογενή έρευνα επί 1000 περίπου αποφοίτων του Πανεπιστημίου που διενεργήθηκε κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012-13, προκύπτουν θετικά σχόλια των αποφοίτων για την επάρκεια και την ποιότητα των γνώσεων και δεξιοτήτων που έλαβαν από τις σπουδές τους στο Πανεπιστήμιο γενικά και στο Τμήμα ειδικότερα. Οι γνώσεις αυτές, κατά δήλωση των αποφοίτων, τους διευκόλυναν αρκετά στις προσπάθειες που κατέλαβαν για ένταξη στην αγορά εργασίας σε συναφή με τις κοινωνικές επιστήμες επαγγέλματα.

### 2.1.2 Δημοσιοποίηση Προγράμματος Σπουδών

Το Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνει τη διάρθρωση των μαθημάτων κατά εξάμηνο, τον φάκελο περιγραφής του κάθε μαθήματος και τις παρατηρήσεις για τις προϋποθέσεις λήψης του πτυχίου. Το Π.Σ δημοσιοποιείται στην ηλεκτρονική ιστοσελίδα του Τμήματος καθώς και σε αντίστοιχες έντυπες εκδόσεις. Ειδικά για το έτος 2013-14 εκδόθηκε και σε έντυπη μορφή πολυσέλιδος Οδηγός Σπουδών του Τμήματος

### 2.1.3 Δομή του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Κοινωνιολογίας αποτελεί: α) το παιδαγωγικό μέσο για την επίτευξη των στόχων του Τμήματος και συγχρόνως β) τη βάση πάνω στην οποία αναπτύσσεται η ερευνητική στρατηγική του. Σε σχέση με το παιδαγωγικό του στόχο, το Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνει: Α) Τη διάκριση των μαθημάτων σε Υποχρεωτικά, Υποχρεωτικά κατ' επιλογή και Σεμινάρια. Τα Υποχρεωτικά είναι τα μαθήματα που κρίνονται απαραίτητα για τη βασική θεωρητική και μεθοδολογική εκπαίδευση του φοιτητή μέσα από την οποία συγκροτεί την κοινωνιολογική του ταυτότητα. Τα μαθήματα αυτά ο φοιτητής είναι υποχρεωμένος να τα παρακολουθήσει επιτυχώς, ως απαραίτητη προϋπόθεση για την απονομή πτυχίου. Τα Υποχρεωτικά κατ' επιλογή είναι μαθήματα που συμπληρώνουν την επιστημονική φυσιογνωμία του φοιτητή και παρέχουν περισσότερο εξειδικευμένες γνώσεις οι οποίες θεωρούνται βασικές για ευρεία κατηγορία κοινωνιολογικών απασχολήσεων στην αγορά εργασίας. Από τα μαθήματα αυτά ο φοιτητής είναι υποχρεωμένος να επιλέξει συγκεκριμένο αριθμό από δεδομένο πίνακα. Τα Σεμινάρια καλύπτουν ιδιαίτερες επιστημονικές αναζητήσεις ή περισσότερο εντοπισμένες ειδικές επιλογές. Από τον πίνακα των σεμιναριακών μαθημάτων, ο φοιτητής πρέπει να επιλέξει έναν ορισμένο αριθμό που καλύπτει τις κυριότερες επαγγελματικές ειδικότητες της κοινωνιολογίας. Β) Τα μαθήματα είναι περιορισμένα σε αριθμό κατά εξάμηνο ώστε να μην κατακερματίζεται η οργάνωση της μελέτης και της εργασίας του φοιτητή. Καλύπτουν έτσι ευρεία πεδία και συνθετικές ενότητες ύλης. Γ) Η διδασκαλία πραγματοποιείται με τη μέθοδο της μελέτης επιλεγμένης βιβλιογραφίας υπό την καθοδήγηση του διδάσκοντος που την ασκεί με υποβοηθητικά σεμιναριακά και φροντιστηριακά μαθήματα. Για την ανίχνευση της προόδου των φοιτητών απαιτείται η συγγραφή σύντομων εργασιών που καταδεικνύουν την κριτική αφομοίωση των γνωστικών αντικειμένων. Α) Οι ώρες διδασκαλίας συνήθως είναι 3. Ανάλογα με τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας που απαιτούνται για κάθε συγκεκριμένο μάθημα ορίζεται και ο αριθμός των διδακτικών μονάδων που του αντιστοιχούν. Οι φοιτητές, υπό προϋποθέσεις καλής επίδοσης στα σχετικά μαθήματα, έχουν τη δυνατότητα να εκπονούν Πτυχιακή Εργασία, με την οποία εμπεδώνεται καλύτερα η γνώση σε θεωρητικό και εφαρμοσμένο επίπεδο και αποκτάται εμπειρία στην εκπόνηση επιστημονικών εργασιών. Σε σχέση με τους γενικότερους στόχους του, το Τμήμα προσανατολίζεται σε τρεις βασικές κατευθύνσεις: (α). ΓΕΝΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ (β). ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ (γ). ΕΜΠΕΙΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ • Ως προς τη Γενική Θεωρία, στόχος του Τμήματος είναι να συμβάλει στη μελέτη των θεωρητικών υποδειγμάτων και μοντέλων της κοινωνιολογίας, να προαγάγει τις μεθοδολογικές γνώσεις που συνδέονται με συγκεκριμένες εμπειρικές έρευνες και να συμμετάσχει ενεργά στις σύγχρονες συζητήσεις της διεθνούς κοινωνιολογικής κοινότητας. • Ως προς τη Μεθοδολογία, ο στόχος είναι να αξιοποιηθούν τα κατάλληλα αναλυτικά και συνθετικά εργαλεία των κοινωνιολογικών μεθόδων, τόσο ποσοτικών όσο και ποιοτικών, για την υποστήριξη της εμπειρικής έρευνας. Σε αυτό το στόχο συμβάλει η διευρυμένη χρήση των τεχνικών της πληροφορικής. • Ως προς την Εμπειρική Έρευνα, το Τμήμα Κοινωνιολογίας εστιάζει σε συγκεκριμένες και τεκμηριωμένες έρευνες των σύγχρονων κοινωνικών προβλημάτων, όπως ο κοινωνικός αποκλεισμός,

η υγεία, η ασθένεια, το έγκλημα και ο φόβος, η δημογραφική εξέλιξη, οι κοινωνικές και περιφερειακές ανισότητες, η εθνική και πολιτισμική σύγκρουση, οι χρήσεις του ελεύθερου χρόνου, η κατανομή της πολιτικής και πολιτισμικής επιρροής, η διάχυση της πληροφορίας και της γνώμης κ.ο.κ. Ιδιαίτερη θέση στις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος έχουν ο ευρύτερος κοινωνικός και πολιτισμικός ιστός του Αρχιπελάγους καθώς και ο χώρος της Ανατολικής Μεσογείου. Επισημαίνεται ότι η αναθεώρηση του προγράμματος κατά το έτος 2013-14.

### Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Στο σύνολο του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών παρέχει 69 μαθήματα κορμού, τα οποία διαχωρίζονται σε 17 Υποχρεωτικά και 52 Υποχρεωτικά Επιλογής. Από το 1ο έως και το 4ο εξάμηνο ο ανώτατος αριθμός μαθημάτων που μπορεί να δηλωθεί ανά εξάμηνο είναι έξι (6). Κατά τα δυο πρώτα έτη σπουδών, δεν επιτρέπεται η δήλωση μαθημάτων ανώτερου εξαμήνου από αυτό που διανύει ο φοιτητής. Από το 5ο έως το 7ο εξάμηνο σπουδών υπάρχει η δυνατότητα δήλωσης έως και επτά (7) μαθημάτων από τους φοιτητές υπό την προϋπόθεση ότι τουλάχιστον τα δύο (2) από τα επτά (7) μαθήματα θα είναι μαθήματα προηγούμενων χρονολογικά εξαμήνων. Κατά το 8ο εξάμηνο υπάρχει η δυνατότητα δήλωσης έως και οκτώ (8) μαθημάτων από τους φοιτητές υπό την προϋπόθεση ότι τουλάχιστον τα τρία (3) από τα οκτώ (8) μαθήματα θα είναι μαθήματα προηγούμενων χρονολογικά εξαμήνων. Φοιτητές που φοιτούν πέραν του 8ου εξαμήνου σπουδών έχουν τη δυνατότητα δήλωσης έως και οκτώ (8) μαθημάτων ανά εξάμηνο. Η απόφαση αυτή (αρ. συνεδρ. Γενικής Συνέλευσης 18/06-07-2011) τίθεται σε ισχύ από το ακαδ. έτος 2012-2013 για όλους τους προπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος ανεξαρτήτως τους έτους εγγραφής. Από άλλα προγράμματα σπουδών ο αριθμός μαθημάτων που δύναται να επιλέξει ο φοιτητής είναι 4. Αντίστοιχα 4 μαθήματα του προγράμματος σπουδών του Τμήματος δύναται να επιλέξουν και οι φοιτητές άλλων προγραμμάτων σπουδών.

#### Έτος εγγραφής 2015/16

Η επιτυχία στα 17 υποχρεωτικά μαθήματα «κορμού» των τεσσάρων πρώτων εξαμήνων.

Απαιτείται η συμπλήρωση κατ' ελάχιστο 240 πιστωτικών μονάδων –ECTS.

Η επιτυχής παρακολούθηση τουλάχιστον 4 (τεσσάρων) σεμιναρίων.

#### Έτος εγγραφής 2013/14

Η επιτυχία στα 17 υποχρεωτικά μαθήματα «κορμού» των τεσσάρων πρώτων εξαμήνων.

Η ολοκλήρωση: είτε (α) σαράντα (40) μαθημάτων χωρίς τη συγγραφή πτυχιακής εργασίας είτε (β) τριάντα-οκτώ (38) μαθημάτων και συγγραφή πτυχιακής εργασίας.

Απαιτείται η συμπλήρωση κατ' ελάχιστο 120 διδακτικών μονάδων και 240 πιστωτικών μονάδων –ECTS.

Η επιτυχής παρακολούθηση τουλάχιστον 4 (τεσσάρων) σεμιναρίων.

#### Έτος εγγραφής 2010/11, 2011/12, 2012/13

Η επιτυχία στα 19 υποχρεωτικά μαθήματα «κορμού» των τεσσάρων πρώτων εξαμήνων.

Η ολοκλήρωση: είτε (α) σαράντα (40) μαθημάτων χωρίς τη συγγραφή πτυχιακής εργασίας είτε (β) τριάντα-οκτώ (38) μαθημάτων και συγγραφή πτυχιακής εργασίας.

Απαιτείται η συμπλήρωση κατ' ελάχιστο 120 διδακτικών μονάδων και 240 πιστωτικών μονάδων –ECTS.

Η επιτυχής παρακολούθηση τουλάχιστον 4 (τεσσάρων) σεμιναρίων.

#### Έτος εγγραφής 2009-2010

Η επιτυχία στα 20 υποχρεωτικά μαθήματα «κορμού» των τεσσάρων πρώτων εξαμήνων.

Η ολοκλήρωση: είτε (α) σαράντα (40) μαθημάτων χωρίς τη συγγραφή πτυχιακής εργασίας είτε (β) τριάντα-οκτώ (38) μαθημάτων και συγγραφή πτυχιακής εργασίας.

Απαιτείται η συμπλήρωση κατ' ελάχιστο 120 διδακτικών μονάδων

Η επιτυχής παρακολούθηση τουλάχιστον 4 (τεσσάρων) σεμιναρίων.

#### Έτος εγγραφής 2006-2007, 2007-8 και 2008-2009

Η επιτυχία στα 20 υποχρεωτικά μαθήματα «κορμού» των τεσσάρων πρώτων εξαμήνων.

Η συγκέντρωση τουλάχιστον 136 διδακτικών μονάδων.

Η επιτυχής παρακολούθηση τουλάχιστον 4 (τεσσάρων) σεμιναρίων.

#### Έτος εγγραφής 2004-2005 και 2005-2006

Η επιτυχία στα 20 υποχρεωτικά μαθήματα «κορμού» των τεσσάρων πρώτων εξαμήνων.

Η συγκέντρωση τουλάχιστον 136 διδακτικών μονάδων.

Η επιτυχής παρακολούθηση τουλάχιστον 3 (τριών) σεμιναρίων.

#### Έτος εγγραφής πριν το ακαδημαϊκό έτος 2004-2005

Η επιτυχία σε τουλάχιστον 19 υποχρεωτικά μαθήματα.

Η συγκέντρωση τουλάχιστον 136 διδακτικών μονάδων.

### Ξένες Γλώσσες

Στο Τμήμα διδάσκεται η αγγλική γλώσσα. Τα συγκεκριμένα μαθήματα είναι Υποχρεωτικά Επιλογής.

## Κατανομή χρόνου μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων

Σε έναν βαθμό η κατανομή του χρόνου επαφίεται στον χαρακτήρα του μαθήματος και στην προσέγγιση του διδάσκοντος. Σε γενικές γραμμές όμως, τα μαθήματα ισορροπούν μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων και σεμιναριακής έρευνας.

### 2.1.4 Συνεκτικότητα και Λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Για την αύξηση της λειτουργικότητας και συνεκτικότητας του ΠΠΣ και στη βάση των αναγκών προσαρμογής του ΠΠΣ Σελίδα 16/203 το Τμήμα συνολικά αναθεωρεί το Πρόγραμμα κάθε φορά με βάση τις προαναφερθείσες διαδικασίες αξιολόγησής του. Οι μεταβολές που εισάγονται στο ΠΠΣ μορφοποιούν την πρακτική συσχέτιση ανάμεσα στα συμπεράσματα από τη συνολική διαδικασία αξιολόγησης και στην αντικειμενική δυνατότητα εφαρμογής των συμπερασμάτων (με βάση το υπάρχον προσωπικό, τις υποδομές, τις συνθήκες έρευνας και διδασκαλίας κτλ.). Επομένως, η αποτελεσματικότητα των διαδικασιών αναθεώρησης του ΠΠΣ είναι άμεσα συναρτημένη με τις συνθήκες υπό τις οποίες το διδακτικό, το τεχνικό και το διοικητικό προσωπικό εργάζεται. Υπό την έννοια αυτή, η περικοπή των πιστώσεων για διδάσκοντες με βάση τη σύμβαση 407/80 σε συνδυασμό με την μακρά καθυστέρηση διορισμού διδασκόντων που έχουν από καιρό εκλεγεί στο Τμήμα έχει σοβαρά υπονομεύσει τη δυνατότητα του Τμήματος να αναθεωρεί αποτελεσματικά το ΠΠΣ. Το πρόγραμμα σπουδών αναθεωρήθηκε ριζικά κατά το έτος 2013-14 στην κατεύθυνση μείωσης των μαθημάτων αυτού, γεγονός που υπαγορεύτηκε από τον μηδενισμό των πιστώσεων πρόσληψης έκτακτου προσωπικού αλλά και από πραγματικούς παράγοντες εξορθολογισμού αυτού στα πλαίσια των σύγχρονων τάσεων της Κοινωνιολογίας. Σημειώνεται ότι η κατεύθυνση αυτή δόθηκε και από την α' εξωτερική αξιολόγηση του Τμήματος, την οποία έλαβε υπόψη το Τμήμα Κοινωνιολογίας για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής του λειτουργίας

### Προαπαιτούμενα μαθήματα

Το σύστημα αυτό εφαρμόζεται εκεί όπου κρίνεται απαραίτητο για μια κλιμακωτή και διεξοδική εισαγωγή των φοιτητών στα θεραπευόμενα γνωστικά αντικείμενα. Επιπροσθέτως, για να μπορέσουν οι φοιτητές να επιλέξουν το μάθημα της Πρακτικής Άσκησης είναι απαραίτητο να έχουν συμπληρώσει απαιτούμενο αριθμό διδακτικών μονάδων, ώστε να καθίστανται ικανοί να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις του Προγράμματος της Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος.

### Υψηλή Μαθημάτων

Στο Πρόγραμμα Σπουδών δεν παρατηρείται επικάλυψη μαθημάτων ή κενά ύλης. Τα τελευταία ακαδημαϊκά έτη έγινε προσπάθεια εξορθολογισμού του ΠΠΣ, όπως ήδη αναφέρθηκε. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος (ΕΠΣ) έχει την ευθύνη και τη συνολική εποπτεία του Προγράμματος Σπουδών, λαμβάνοντας υπόψη τους αναρτημένους στην ιστοσελίδα του Τμήματος φακέλους μαθημάτων όλων των διδασκόντων, έτσι ώστε να συντονίζεται με επάρκεια η εκπαιδευτική διαδικασία και να ελέγχεται η ύλη και το περιεχόμενο των προσφερομένων μαθημάτων προς αποφυγή πιθανών επικαλύψεων. Η ίδια η Επιτροπή διατηρώντας μια συνολική εικόνα για το Π.Σ εντοπίζει, διαπιστώνει και επισημαίνει σημεία κρίσιμα για την απρόσκοπτη εφαρμογή του Π.Σ με στόχο ποιοτικά προσφερόμενες θεματολογίες στη διδασκαλία των μαθημάτων και με γνώμονα την ενίσχυση και σε πολλές περιπτώσεις την ανανέωση της επιστημονικής γνώσης, αλλά και τις μεταβαλλόμενες συνθήκες στον επαγγελματικό τομέα για τους αποφοίτους. Για τη διευκόλυνση αυτού του έργου έχουν σχεδιασθεί ερωτηματολόγια αξιολόγησης που συμπληρώνουν οι φοιτητές, ώστε να διαπιστωθεί και από τη μεριά των διδασκόμενων η συνάφεια και η συμπληρωματικότητα της διδακτέας ύλης, καθώς και η απουσία κενών στην ύλη των μαθημάτων. Παράλληλα, η Επιτροπή ελέγχει την έκταση της ύλης στο σύνολο των μαθημάτων ώστε να υπάρχει η σχετική ισορροπία και να αφομοιώνεται από τους φοιτητές.

### Επιτροπές Προγράμματος Σπουδών

Στο Τμήμα λειτουργεί η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ), ως υπεύθυνη Επιτροπή για τον έλεγχο της ομαλής εφαρμογής του Π.Σ, τον εντοπισμό προβλημάτων και δυσλειτουργιών και την γνωμοδότηση προς το Τμήμα αναγκαίων αλλαγών. Η ΕΠΣ έχει την ευθύνη της εισήγησης του

Προγραμματισμού του Τμήματος και της συνεχούς παρακολούθησης της πορείας υλοποίησής του. Επίσης, υποβάλλει στη Γενική Συνέλευση τον απολογισμό δράσης του Τμήματος, εισηγείται το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και προτείνει το απαιτούμενο διδακτικό-ερευνητικό προσωπικό που απαιτείται για την επιτυχή εφαρμογή του.

## 2.1.5 Πρακτική Άσκηση

### Θεσμός Πρακτικής Άσκησης

Η Πρακτική Άσκηση αποτελεί ένα σημαντικό και αναπόσπαστο πλέον μέρος της Ανώτατης Εκπαίδευσης, καθώς ενισχύει τη σύνδεση της θεωρητικής εκπαίδευσης με την πράξη και τις εφαρμογές επιστημονικών εξειδικεύσεων, το Τμήμα Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου έχει εντάξει την οργάνωση και τη λειτουργία του μαθήματος αυτού στο Πρόγραμμα Σπουδών του. Στόχος είναι το μάθημα αυτό να συμβάλλει τόσο στην καλύτερη αξιοποίηση των γνώσεων και των δεξιοτήτων που αποκτούν οι φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, όσο και στην ευκολότερη και επωφελέστερη ένταξη των αποφοίτων στην αγορά εργασίας. Στο Τμήμα εφαρμόζεται από το 2002 ο θεσμός της πρακτικής άσκησης και το μάθημα της πρακτικής άσκησης προσφέρεται ως υποχρεωτικό επιλογής. Ανήκει στην κατηγορία Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν μάθημα στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών. Η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική.

### Οργάνωση Πρακτικής Άσκησης

Το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης αποτελεί ένα από τα υποχρεωτικά επιλογής μαθήματα που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου και κάθε φοιτητής μπορεί να έχει μια φορά συμμετοχή κατά τη διάρκεια των σπουδών του. Σύμφωνα με τη διαδικασία που ακολουθήθηκε επιχειρήθηκε αρχικά η γνωστοποίηση των στόχων του προγράμματος από τη μεριά των στελεχών του γραφείου Πρακτικής Άσκησης μέσα από δράσεις πληροφόρησης / ενημέρωσης των υφιστάμενων, αλλά και των δυνητικών φορέων υλοποίησης. Παράλληλα υποβάλλονταν τα αιτήματα των φοιτητών προς το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, τα οποία αξιολογούνταν από τους υπευθύνους καθηγητές σύμφωνα με τα κριτήρια συμμετοχής που έχουν εγκριθεί από τη Γ.Σ του Τμήματος και αναγράφονται στο Τ.Δ του εγκεκριμένου προγράμματος. Συγκεκριμένα, η επιλογή αυτή, που πραγματοποιείται κάθε ακαδημαϊκό έτος για υποψήφιους για Πρακτική Άσκηση φοιτητές του 6ου και του 8ου εξαμήνου, διενεργήθηκε όλη αυτή τη χρονική περίοδο εστιάζοντας στα συγκεκριμένα κριτήρια επιλογής, δηλαδή στις επιδόσεις που αποτυπώνονταν στη συγκέντρωση αριθμού διδακτικών μονάδων έως την περίοδο υποβολής αίτησης συμμετοχής. Μεταξύ των υπολοίπων κριτηρίων συνεκτιμήθηκε και η προηγούμενη εμπειρία των υποψηφίων σε εφαρμογές της κοινωνικής επιστήμης καθώς και σε δεξιότητες που κρίθηκε ότι μπορούν να αναπτυχθούν.

Στη συνέχεια αποστέλλονταν οι επιστολές συνεργασίας στους φορείς, οι οποίοι είχαν επιδείξει ενδιαφέρον στο παρελθόν, αλλά και σε νέους φορείς με τις οποίες διευκρινίζονταν οι στόχοι του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης. Επιπλέον επιχειρήθηκε να προδιαγραφεί το προφίλ της απασχόλησης των φοιτητών σε συνεργασία με τον επόπτη στους χώρους εργασίας, αλλά και να προσδιοριστεί η περιγραφή συγκεκριμένων θέσεων εργασίας καθώς και να οριστικοποιηθεί και επικαιροποιηθούν συναφή επαγγελματικά περιγράμματα.

Στο χρονικό αυτό διάστημα πραγματοποιήθηκαν όλες οι προπαρασκευαστικές διαδικασίες για την οργάνωση του Προγράμματος και έγιναν όλες οι αναγκαίες επαφές με τους υπεύθυνους συντελεστές στο Πρόγραμμα. Μετά τις επίσημες απαντήσεις των φορέων δημοσιοποιούνταν στους φοιτητές ο κατάλογος με τους φορείς, ενώ από τη μεριά τους οι φοιτητές υπέβαλαν αιτήσεις στο γραφείο Πρακτικής Άσκησης εκδηλώνοντας την προτίμησή τους για κάποιες θέσεις. Με την ολοκλήρωση αυτής της διαδικασίας υπήρξε η κατάλληλη προετοιμασία των συμμετεχόντων φοιτητών και φοιτητριών ώστε να γνωρίσουν το φάσμα των δραστηριοτήτων των φορέων στους οποίους επρόκειτο να τοποθετηθούν και των αρμοδιοτήτων τους στους φορείς απασχόλησης. Επιπλέον, κατά τη διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης προβλέπεται συστηματική παρακολούθηση και εποπτεία του προγράμματος και ικανοποίηση επιμέρους αιτημάτων, βελτίωσης επιμέρους σημείων και αντιμετώπισης συγκεκριμένων προβλημάτων.

Να σημειωθεί ότι η δικτύωση με επιχειρήσεις και φορείς παροχής θέσεων πρακτικής άσκησης διευρύνθηκε σημαντικά μέσα από την αξιοποίηση της συνεργασίας με τους υπόλοιπους φορείς του ιδρύματος.

Να σημειωθεί ότι επειδή ο συντονισμός και η οργάνωση των δομών επιχειρείται πλέον σε ενιαίο περιβάλλον δράσεων δόθηκε ιδιαίτερη προσοχή προς αυτή την κατεύθυνση ώστε να επιτευχθούν οι στόχοι που αφορούν την ενίσχυση της σύνδεσης του Ιδρύματος με την αγορά εργασίας. Αρχισαν επίσης οι διαδικασίες και συγκεντρώθηκαν όλες οι απαραίτητες πληροφορίες και υλικό για τους σκοπούς του Ολοκληρωμένου (ΟΠΣ) Πληροφορικού Συστήματος παρακολούθησης της πορείας των αποφοίτων που διευκολύνει τη δικτύωση και τη διασύνδεση ώστε να δημιουργηθούν δίαυλοι μεταφοράς γνώσεων και εμπειριών καθώς και η από κοινού αξιοποίηση ευκαιριών. Επιπλέον, για την άρτια λειτουργία του συνθετικού χαρακτήρα της δομής αυτής σχεδιάστηκε η εκπαίδευση του προσωπικού στις νέες απαιτήσεις, οι οποίες επιβάλλουν την ύπαρξη πρόσθετων γνώσεων.

Οι δράσεις αυτές αναπτύχθηκαν με ιδιαίτερα παραγωγικό τρόπο με αποτέλεσμα να παγιώνεται σταδιακά η ουσιαστική σύνδεση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τις απαιτήσεις – ανάγκες του εξωτερικού Επιχειρησιακού / Επιχειρηματικού περιβάλλοντος μέσα από μια διαδικασία ανάδρασης, ενώ διαπιστώθηκε ότι διευρύνονται και διατηρούνται μονιμότερες σχέσεις συνεργασίας με τους φορείς της αγοράς εργασίας

Επισημαίνουμε επίσης ότι ιδιαίτερο βάρος κατά τη διενέργεια της πρακτικής άσκησης δόθηκε στην Δικτύωση και Οριζόντια υποστήριξη των Δομών Στήριξης των φοιτητών για τη μελλοντική τους σταδιοδρομία.

Η πλήρης οργάνωση της Πρακτικής άσκησης υπάρχει στην ιστοσελίδα του Τμήματος στο φάκελο του μαθήματος καθώς και ο εσωτερικός κανονισμός. Η διάρκεια της είναι 2 μήνες και διεξάγεται κάθε θερινό εξάμηνο, τους μήνες Ιούλιο—Αύγουστο. Η πρακτική άσκηση ελλοπειύεται τόσο από το φορέα υποδοχής όσο και από τον/ην Υπεύθυνο Διδάσκοντα/ουσα

Με απόφαση της Γ.Σ του Τμήματος Κοινωνιολογίας υπάρχουν προϋποθέσεις και κριτήρια για την επιλογή του μαθήματος, όπως : απαιτούμενες μονάδες, 60 για τους φοιτητές του 5ου εξαμήνου, και 60 για τους φοιτητές του 7ου εξαμήνου. Το ποσοστό συμμετοχής είναι υψηλό. Το ενδιαφέρον είναι μεγάλο και ενισχύεται από την χρηματοδότηση της συμμετοχής των φοιτητών μέσω εγκεκριμένου προγράμματος που υποβλήθηκε από τους υπευθύνους καθηγητές του μαθήματος της Πρακτικής. Το Τμήμα επικοινωνεί με εταιρείες και οργανισμούς που προσφέρουν θέσεις εργασίας, οι οποίες αξιολογούνται ως προς τη συνάφεια τους με το αντικείμενο σπουδών και ανακινούνται στους φοιτητές και τις φοιτήτριες. Η προθεσμία δηλώσεως ενδιαφέροντος είναι μέχρι τον Απρίλιο κάθε ακαδημαϊκού έτους, ενώ η πρακτική άσκηση ξεκινά συνήθως το καλοκαίρι και έχει διάρκεια 2 μήνες. Αναφορικά με τον εσωτερικό κανονισμό το Τμήμα έχει ορίσει επιτροπή πρακτικής άσκησης που αποτελείται από 2 μέλη ΔΕΠ τα οποία συντονίζουν την όλη διαδικασία σε συνεργασία με τους φορείς που συμμετέχουν και με το Υπουργείο Παιδείας. Σε κάθε φοιτητή και φοιτήτρια που εκπονεί πρακτική άσκηση ανατίθεται ένας επιβλέπων καθηγητής από το δυναμικό του Τμήματος

### Στόχοι της Πρακτικής Άσκησης

Η πρακτική άσκηση στοχεύει πρωταρχικά στην ανάπτυξη του πνεύματος συνεργασίας, της δημιουργικότητας και της άμιλλας στον απαιτητικό εργασιακό χώρο. Εκτός αυτών όμως η πρακτική άσκηση στοχεύει στην ικανότητα ενός Κοινωνιολόγου να εφαρμόσει με ορθό και αποτελεσματικό τρόπο τις γνώσεις του στην κοινωνική επιστήμη και έρευνα. Τα αποτελέσματα κρίνονται ως επιτυχημένα, αν κρίνουμε από το βαθμό αποδοχής της πρακτικής από τους φοιτητές και τις φοιτήτριες, αλλά και από τη συμμετοχή φορέων σε όλη την ελληνική επικράτεια και σε ορισμένες περιπτώσεις και στο εξωτερικό, όπως και από την τοπική κοινωνία. Σε όλες τις περιπτώσεις πρακτικής άσκησης, οι συμμετέχοντες ενσωματώθηκαν ομαλά στο νέο τους εργασιακό περιβάλλον και αποχώρησαν στη λήξη της πρακτικής αφήνοντας τις πλέον θετικές εντυπώσεις στους προσωρινούς συνάδελφούς τους.

Η όλη διαδικασία λάμβανε υπόψη :

- την απόκτηση μιας πρώτης εμπειρίας - προϋπηρεσίας σχετικής με το επάγγελμα και στον εμπλουτισμό του βιογραφικού των αποφοίτων,
- την εξοικείωση των φοιτητών του Τμήματος Κοινωνιολογίας με το εργασιακό περιβάλλον και τις απαιτήσεις του επαγγελματικού χώρου, καθώς και με τις εργασιακές σχέσεις και το ύψος των απολαβών όπως διαμορφώνονται στην ελληνική και ευρωπαϊκή πραγματικότητα με αποτέλεσμα την ευκολότερη ένταξη στο παραγωγικό σύστημα της χώρας,
- την ανάδειξη των δεξιοτήτων των ασκούμενων και στην ανάπτυξη επαγγελματικής συνείδησης,
- την παροχή δυνατότητας διερεύνησης των κατευθύνσεων επαγγελματικής απασχόλησης καθώς και των σχετικών παραγωγικών δραστηριοτήτων,
- την πιθανή πρόσληψη των αποφοίτων σε φορείς που συμμετέχουν στο πρόγραμμα.

Τα παραπάνω συνδέθηκαν με την προώθηση των σχέσεων μεταξύ εκπαίδευσης / αγοράς εργασίας κυρίως με

- την ομαλότερη μετάβαση των φοιτητών από το χώρο της προετοιμασίας τους στο χώρο της παραγωγής, των επιχειρήσεων και των οργανισμών,
- τη δημιουργία ενός διάλου αμφίδρομης μετάδοσης πληροφοριών μεταξύ του Τμήματος και των σχετικών φορέων ώστε να διευκολύνεται η περαιτέρω συνεργασία,
- τη συμβολή στη δημιουργία μηχανισμών παρακολούθησης και διάγνωσης των μεταβαλλόμενων αναγκών της αγοράς εργασίας σε επιστημονικό δυναμικό

### Εξοικείωση ασκούμενων με το περιβάλλον του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης

Είναι μια παράμετρος που πάντα επισημαίνεται στις συνεργασίες με τους φορείς. Στην κατεύθυνση αυτή προσβλέπει και ο σχεδιασμός του προγράμματος πρακτικής άσκησης, καθώς πολλοί από τους φοιτητές ασκούνται σε φορείς των τόπων κατοικίας τους, στους οποίους επιστρέφουν μετά τη φοίτησή τους και αναζητούν εργασία. Στο πλαίσιο αυτό η εμπειρία τους από την πρακτική άσκηση, αλλά και η συνεχής υποστήριξη που τους παρέχεται τους διευκολύνει στην αναζήτηση αυτή. Αρκετές είναι και οι περιπτώσεις που οι φοιτητές βρίσκουν εργασία στους φορείς, στους οποίους έχουν ασκηθεί. Στην επίτευξη αυτού του στόχου το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης υποστηρίζει αμέριστα τους φοιτητές διατηρώντας μια καλή σχέση και επικοινωνία με τους συνεργαζόμενους φορείς, τόσο κατά τη διάρκεια διενέργειας της Πρακτικής Άσκησης, όσο και μετά την υλοποίησή της

### Σύνδεση του αντικειμένου απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας

Είναι πολλές οι περιπτώσεις που οι φοιτητές /τριες επιλέγουν θέμα πτυχιακής εργασίας που σχετίζεται με το αντικείμενο της πρακτικής τους άσκησης. Το γεγονός αυτός πιστοποιεί τους νέους ορίζοντες που διανοίγονται για τους φοιτητές/τριες μέσα από την πρακτική εφαρμογή των γνώσεών τους στο να διατυπώνουν ευρύτερες υποθέσεις εργασίας και να υποστηρίζουν με καλύτερο τρόπο τη συγγραφή και την παρουσίαση της πτυχιακής τους εργασίας

### Δίκτυο διασύνδεσης του Τμήματος με ΚΠΠ Φορείς

Από το γραφείο Πρακτικής Άσκησης έχει αναπτυχθεί και διευρύνεται βάση δεδομένων με τους συνεργαζόμενους φορείς. Με την υλοποίηση του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης παγιώνεται η ουσιαστική σύνδεση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τις απαιτήσεις - ανάγκες του εξωτερικού επιχειρησιακού / επιχειρηματικού περιβάλλοντος μέσα από μια διαδικασία ανάδρασης, ενώ διευρύνονται και διατηρούνται μόνιμες σχέσεις συνεργασίας με τους φορείς της αγοράς εργασίας και ιδιαίτερα με αυτούς, των οποίων τα επαγγελματικά αντικείμενα παρουσιάζουν συνάφεια με τις επιστημονικές ειδικότητες που αναπτύσσονται στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος. Στο πλαίσιο αυτό υποστηρίζεται η ανάπτυξη, λειτουργία και συνεχής ενημέρωση του δικτυακού τόπου της Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος, μέσω του οποίου παρέχεται ενημέρωση / πληροφόρηση για το σύνολο των σχετικών δραστηριοτήτων, αναρτώνται ανακοινώσεις και ενημερωτικό υλικό για την Πρακτική Άσκηση, παρουσιάζονται αποτελέσματα των υλοποιούμενων παρεμβάσεων κλπ. Ο δικτυακός τόπος της Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος συνδέεται και με τη δικτυακή πύλη του ΔΑΣΤΑ. Επίσης, βρίσκεται σε εφαρμογή η ταυτόχρονη ανάπτυξη / αναβάθμιση και λειτουργία πληροφοριακού συστήματος ως προς τη συγκέντρωση και την καταχώρηση στοιχείων που αφορούν στην εκδήλωση ενδιαφέροντος των παραγωγικών φορέων και οργανισμών για την απασχόληση φοιτητών, αλλά και των φοιτητών που επιθυμούν να πραγματοποιήσουν την Πρακτική τους Άσκηση, καθώς και στοιχείων υλοποίησης των προγραμμάτων Πρακτικής Άσκησης, με σκοπό τη συστηματική παρακολούθηση, τη διαμόρφωση κατάλληλων δεικτών, τη βελτίωση της υλοποίησης και την αξιολόγηση του προγράμματος. Το πληροφοριακό αυτό σύστημα εντάσσεται πλήρως, ως διακριτό υποσύστημα, στο ενιαίο πληροφοριακό σύστημα του ΔΑΣΤΑ. Μέσω της ένταξης αυτής, προβλέπεται το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης έχει σταδιακά πλήρη και αμφίδρομη πρόσβαση στις βάσεις δεδομένων του ΔΑΣΤΑ (στοιχεία παραγωγικών φορέων / φοιτητών, παρακολούθηση δεικτών κλπ.), με αποτέλεσμα την αποφυγή άσκοπων επικαλύψεων.

### Προϋποθέσεις και απαιτήσεις για τη συνεργασία του Τμήματος με τους φορείς εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης

Η δράση αυτή εντάσσεται στο πλαίσιο της συνολικής οργάνωσης του μαθήματος Πρακτικής Άσκησης. Για την αναβάθμιση των δεξιοτήτων των φοιτητών ώστε να αποκτήσουν ικανές πρακτικές γνώσεις συναφείς προς το γνωστικό τους αντικείμενο και τις οποίες να αξιοποιήσουν μελλοντικά σε συγκεκριμένες θέσεις εργασίας αναπτύσσεται και διατηρείται εδώ και εννέα έτη σταθερή συνεργασία με τους επιλεγμένους φορείς, έτσι όπως αναφέρθηκε παραπάνω. Επίσης, πολλοί από τους φορείς πρακτικής άσκησης εκδηλώνουν το ενδιαφέρον να χρηματοδοτήσουν την εργασία των ασκούμενων στους χώρους τους. Για την υλοποίηση των δράσεων αυτών έχει προβλεφθεί η έγκαιρη επικοινωνία με τους φορείς και η διαρκής ετοιμότητα του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης. Οι προϋποθέσεις για την ανάπτυξη συνεργασιών έχουν να κάνουν κυρίως με την πρόθεση των υπευθύνων των φορέων να τηρήσουν τους όρους συμμετοχής και κυρίως τη δέσμευση για την ανάθεση καθηκόντων στους φοιτητές σε τομείς που διαπιστωμένα διασφαλίζουν τη συνάφεια με τα επιστημονικά/γνωστικά αντικείμενα του προγράμματος σπουδών του Τμήματος, αλλά και ευρύτερα, με επαγγελματικές ειδικότητες στον κορμό της κοινωνικής επιστήμης. Σε κάθε περίπτωση οι προϋποθέσεις που θέτει το Τμήμα αποσκοπούν στη διασφάλιση υψηλού επιπέδου ποιότητας της πρακτικής άσκησης σε συνδυασμό με την κατάλληλη επιλογή συνεργαζόμενων φορέων, έτσι ώστε να διατηρείται το ενδιαφέρον των ασκούμενων φοιτητών και να είναι εφικτή η προστιθέμενη αξία των πρακτικών γνώσεων που συμπληρώνουν την εκπαιδευτική διαδικασία που ακολουθείται στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος.

### Σχέση μεταξύ των εκπαιδευτικών / εποπτών του Τμήματος και των εκπροσώπων του φορέα εκτέλεσης της Πρακτικής Άσκησης

Στο χρονικό αυτό διάστημα πραγματοποιούνται όλες οι προπαρασκευαστικές διαδικασίες για την οργάνωση του Προγράμματος και γίνονται όλες οι αναγκαίες επαφές με τους υπεύθυνους συντελεστές στο Πρόγραμμα. Μετά τις επίσημες απαντήσεις των φορέων δημοσιοποιείται στους φοιτητές ο κατάλογος με τους φορείς, και οι φοιτητές υποβάλλουν αίτηση στο γραφείο Πρακτικής Άσκησης και εκδηλώνουν την προτίμησή τους για κάποιες θέσεις. Όταν ολοκληρωθούν οι αιτήσεις οι υπεύθυνοι Καθηγητές κάνουν την επιλογή των φοιτητών, ενώ για κάθε φοιτητή που συμμετέχει στην Πρακτική Άσκηση ορίζεται επιβλέπων Καθηγητής γνωστικού αντικείμενου σχετικού με το χαρακτήρα της θέσης. Σημειώνεται, ότι οι Καθηγητές δηλώνουν ποια θέματα επιθυμούν να επιβλέψουν μετά από

ενημέρωσή τους για τις θέσεις στις οποίες τοποθετούνται οι φοιτητές και συμμετέχουν στο μάθημα πρακτικής άσκησης ενημερώνοντας, ο καθένας για το γνωστικό του αντικείμενο και τον τομέα ευθύνης του τους φοιτητές. Στη συνέχεια ο φορέας της Πρακτικής Άσκησης ενημερώνεται για τα ονόματα του φοιτητή και του επιβλέποντος Καθηγητή και επικοινωνεί μαζί τους για να ορισθεί με μεγαλύτερη ακρίβεια το έργο που θα παραχθεί στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης, ενώ ταυτόχρονα ορίζεται επιβλέπων που θα παρακολουθεί την Πρακτική Άσκηση του φοιτητή.

Ο στόχος αυτής της άμεσης και στενής συνεργασίας είναι η πρόληψη προβλημάτων που ενδεχομένως μπορεί να προκύψουν. Με σύντομες διαδικασίες γίνεται γνωστή η πρόοδος των εργασιών, το αντικείμενο της παρεχόμενης θέσης, συζητούνται τυχόν μεταβολές ώστε να γίνει ελκυστικότερη και σχετικότερη με το αντικείμενο σπουδών και να επιτευχθούν αμεσότερα οι στόχοι της πρακτικής. Σημαντικό επίσης στοιχείο για την επιτυχία του προγράμματος είναι η προδιαγραφή του προφίλ της απασχόλησης του φοιτητή σε συνεργασία με τον επόπτη στους χώρους εργασίας.

Πιο συγκεκριμένα, στις αρχές Ιουλίου οι φοιτητές τοποθετούνται στις θέσεις εργασίας που έχουν προβλεφθεί και μαζί τους έχουν την έντυπη «Φόρμα Αξιολόγησης Φοιτητή», την οποία συμπληρώνει ο φορέας Πρακτικής Άσκησης. Τον Σεπτέμβριο - Οκτώβριο οι φοιτητές επιστρέφουν στο γραφείο Πρακτικής Άσκησης και υποβάλλουν συμπληρωμένη από τον φορέα τη Φόρμα Αξιολόγησης του φοιτητή και μία βεβαίωση για το χρονικό διάστημα που ασκήθηκε ο φοιτητής. Οι φοιτητές, μετά από σύντομο χρονικό διάστημα υποβάλλουν στον επιβλέποντα Καθηγητή εργασία για την Πρακτική Άσκηση που ολοκλήρωσαν. Ο επιβλέπων Καθηγητής αξιολογεί την εργασία και ενημερώνει σχετικά τη Γραμματεία της Πρακτικής Άσκησης. Οι υπεύθυνοι της Γραμματείας συλλέγουν κατόπιν όλα τα έντυπα και τις βαθμολογίες και αποστέλλουν τη συνολική βαθμολογία όλων των φοιτητών στη Γραμματεία του Τμήματος. Μετά την ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης διοργανώνεται Ημερίδα του Τμήματος, όπου και παρουσιάζονται επιλεγμένες εργασίες.

### Παρακολούθηση και υποστήριξη των ασκούμενων φοιτητών

Η υλοποίηση του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης ολοκληρώνεται με τη συστηματική παρακολούθησή του, μέσω μηχανισμών επίβλεψης ως προς την προσφερόμενη ποιότητα για τον ίδιο το φοιτητή και κατ' επέκταση για το Τμήμα. Η μέθοδος παρακολούθησης και εποπτείας του προγράμματος της Πρακτικής Άσκησης είναι η ακόλουθη: Το σύστημα παρακολούθησης και μέτρησης των αποτελεσμάτων της πρακτικής άσκησης είναι κοινό για όλους τους φορείς και όλους τους ασκούμενους φοιτητές ώστε να προκύπτουν συγκρίσιμα αποτελέσματα. Η παρακολούθηση βασίζεται σε ορισμένα εργαλεία που διασφαλίζουν την συστηματική καταγραφή της πορείας της Πρακτικής Άσκησης, όπως αυτή αποτυπώνεται από τη γνώμη των συντελεστών της, δηλαδή των φορέων και των φοιτητών. Τα μέσα που χρησιμοποιούνται για την καταγραφή είναι μεταξύ των άλλων Ερωτηματολόγια και Συνεντεύξεις, τα οποία τυγχάνουν σχετικής επεξεργασίας. Γίνεται επίσης συστηματική καταγραφή των φοιτητών και των εργοδοτών που έδειξαν ενδιαφέρον και όσων τελικά συμμετείχαν στο πρόγραμμα.

Για τη διαχρονική παρακολούθηση του προγράμματος που θα επιτρέψει και την εξαγωγή συμπερασμάτων μακράς διάρκειας προβλέφθηκε η αναβάθμιση της υπάρχουσας βάσης δεδομένων, που θα περιλαμβάνει εκτός από τα παραπάνω και στοιχεία για την πορεία των ασκούμενων στους χώρους εργασίας, τα προβλήματα που πιθανόν θα προκύψουν και η εξατομικευμένη παρέμβαση των υπευθύνων του τμήματος που συμμετέχουν στο πρόγραμμα για την επίλυση των προβλημάτων αυτών. Παράλληλα θα καθιερωθεί συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα που περιλαμβάνει τις επαφές με τους εργοδοτικούς φορείς, τον συμβουλευτικό ρόλο των υπευθύνων του Τμήματος σχετικά με θέματα που αφορούν την ευρύτερη συνεργασία με τους φορείς αυτούς.

Συγκεκριμένα η μέθοδος παρακολούθησης συνίσταται στους εξής τομείς:

1. Άμεση επικοινωνία με τον εκάστοτε Επόπτη του φορέα και τακτική αναφορά εξέλιξης της Πρακτικής Άσκησης μέσω τηλεφωνικής επικοινωνίας με τον ασκούμενο.

2. Δημιουργία διαδικτυακού τόπου, ούτως ώστε να υπάρχει άμεση και διαδραστική επικοινωνία Ασκούμενων με τον Υπεύθυνο της Πρακτικής Άσκησης αλλά και να δημιουργηθεί ένας χώρος άμεσης μεταφοράς εμπειριών και προβλημάτων.

3. Εξέλιξη και αναβάθμιση υπάρχοντος συστήματος παρακολούθησης και αξιολόγησης το οποίο θα συνίσταται στα εξής:

A) Διακρίβωση και αποτύπωση του περιγράμματος σύμφωνα με το οποίο αναλαμβάνονται από τους ασκούμενους φοιτητές συγκεκριμένες αρμοδιότητες, για την περαίωση των καθηκόντων στην συγκεκριμένη θέση Πρακτικής Άσκησης.

B) Διαπίστωση συνάφειας της προσφερόμενης θέσης με τα Κοινωνιολογικά γνωστικά αντικείμενα του προγράμματος Σπουδών του τμήματος Κοινωνιολογίας, ώστε να διασφαλιστεί η αντιστοιχία ανάμεσα στα προσφερόμενα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών, με τις πραγματικές συνθήκες εργασίας των θέσεων του φορέα.

Γ) Δημιουργία δομημένων ερωτηματολογίων τα οποία θα συμπληρώνονται στο τέλος της διαδικασίας Πρακτικής άσκησης, τα οποία θα την αξιολογούν και θα ενισχύονται από τη δημιουργία δυναμικής βάσης δεδομένων [SPSS] με στατιστικά αποτελέσματα.

Δ) Κατάθεση Τελικής Έκθεσης τόσο από τους Επόπτες της Πρακτικής Άσκησης με αναλυτική αναφορά Αρμοδιοτήτων και επίδοσης των ασκούμενων, όσο και από τους τελευταίους με αναλυτική αναφορά Έργου και αξιολόγησης του Φορέα άσκησης

υποκειμενικούς λόγους δεν είχαν μέχρι σήμερα συμμετάσχει. Προγραμματισμός Πρακτικής Άσκησης για τη νέα περίοδο Στο πλαίσιο του Προγραμματισμού της Πρακτικής Άσκησης για τη νέα περίοδο αυτό προβλέπονται: - Βελτίωση του υφιστάμενου μηχανισμού εύρεσης θέσεων πρακτικής άσκησης -

Διεύρυνση της βάσης δεδομένων επιχειρήσεων του πληροφοριακού συστήματος - Επικοινωνία για εξεύρεση νέων φορέων υποδοχής και θέσεων πρακτικής άσκησης - Υπογραφή πρωτοκόλλων συνεργασίας με νέους φορείς υποδοχής Επισημαίνεται ότι μέλημα των υπευθύνων του Γραφείου Π.Α δεν είναι μόνο η εξασφάλιση συνεργασιών με επαρκή αριθμό φορέων αλλά και η ανεύρεση θέσεων σε αντικείμενα που προσεγγίζουν καλύτερα την κατεύθυνση σπουδών των ασκούμενων. Το ενδιαφέρον δηλαδή δεν εστιάζεται μόνο στον αριθμό των θέσεων πρακτικής άσκησης αλλά και στην ανάγκη των φοιτητών να ασκηθούν σε θέσεις σχετικές με το αντικείμενο ενδιαφέροντος τους και την κατεύθυνση που ακολουθούν. Ακόμα, θα υποστηριχθεί η δημιουργία αντίστοιχων μηχανισμών διασύνδεσης με Πανεπιστήμια, παραγωγικούς φορείς, οργανισμούς και φορείς απασχόλησης άλλων κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, προκειμένου να προσφέρεται στους φοιτητές η δυνατότητα εκτέλεσης Πρακτικής Άσκησης σε αυτές τις χώρες. Μια τέτοια εμπειρία μπορεί να αποβεί πολύ θετική, καθώς τους δίνει μια ευρύτερη εικόνα για τις συνθήκες της ευρωπαϊκής αγοράς εργασίας και τους διευκολύνει στην απόφαση συνέχισης των σπουδών τους ή και εύρεσης εργασίας στο εξωτερικό. Με στόχο τη βέλτιστη οργάνωση και αποτελεσματικότερη διεξαγωγή της Πρακτικής Άσκησης, επιδιώκεται η συνεχής συνεργασία του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης, τόσο με το Γραφείο Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου όσο και με τα Γραφεία Πρακτικής Άσκησης άλλων Πανεπιστημίων στα οποία λειτουργούν ομοειδή Τμήματα, με στόχο την ανάπτυξη κοινών εργαλείων κλπ. και την υποβοήθηση της Πρακτικής Άσκησης εκτός του τόπου έδρας του Τμήματος ή/και του τόπου διαμονής του εκάστοτε φοιτητή. Επίσης θα επιδιωχθεί η συνεργασία με τα σχετικά με το αντικείμενο σπουδών του Τμήματος κλαδικά όργανα (π.χ. ΓΣΕΕ, ΤΕΕ κλπ.) με στόχο την ποιοτική βελτίωση και την υποστήριξη της υλοποίησης προγραμμάτων Πρακτικής Άσκησης, τη χάραξη κατευθυντηρίων γραμμών για τις συμφωνίες και τις υποχρεώσεις, τη μεθοδολογία, τον τρόπο χρηματοδότησης, το χρονοδιάγραμμα, την επίβλεψη των ασκούμενων, τη μεθοδολογία παρακολούθησης στο χώρο της πρακτικής άσκησης κλπ.

## 2.1.6 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

### Συμμετοχή Διδασκόντων από το εξωτερικό

Στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών στο πλαίσιο των διαλέξεων δεν υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό, λόγω κυρίως οικονομικών περιορισμών. Ωστόσο αυξημένη συμμετοχή υπάρχει στο πλαίσιο άλλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, όπως τα διεθνή συνέδρια και οι ημερίδες. Οι προπτυχιακοί φοιτητές καλούνται να συμμετέχουν στις διαλέξεις που δίνονται από Καθηγητές του Εξωτερικού στα πλαίσια των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών.

### Συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών

Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών, η οποία εναλλάσσεται ανάλογα με την ακαδημαϊκή χρονιά.

### Συμφωνίες Διμερούς Συνεργασίας

Σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών το Τμήμα συμμετέχει στο πρόγραμμα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας Erasmus.

Πλήθος συμφωνιών διμερούς συνεργασίας με Ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού έχουν υπογράψει. Ενδεικτικά αναφέρονται στον παρακάτω πίνακα:

Πίνακας σ'μφωνιών διμερούς συνεργασίας

University of Bologna

University of Montpellier I

University of Montpellier II

University of Montpellier III

New Bulgarian University

University of Nottingham

University of Norwich

Queens University, Belfast

University of Candize

University of Cyprus

University of Humboldt

University of Strasburg

University of Gratz

University of Urbino

University of Geneva

University of Lyon III

## Προγράμματα Διεθνούς Εκπαιδευτικής Συνεργασίας

Σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών το Τμήμα συμμετέχει στο πρόγραμμα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας Erasmus.

## Εφαρμογή Διδακτικών Μονάδων ECTS

Με απόφαση της Γ.Σ. του Τμήματος το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων εφαρμόζεται από το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011

## Διδασκαλία μαθημάτων σε ξένη γλώσσα

Διδάχθηκε ένα μάθημα του ERASMUS στα αγγλικά και είχαν δικαίωμα να το παρακολουθήσουν και Έλληνες φοιτητές, με τίτλο :

Symbolic and materialised identities - ΣΤ – Τρουμπέτα Σεβαστή

## Διεθνείς Διακρίσεις του Π.Π.Σ

Δεν υπάρχουν

## 2.1.7 Εξεταστικό Σύστημα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

### Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών

Ως προς την αξιολόγηση των φοιτητών οι τρόποι που χρησιμοποιούνται είναι: η γραπτή εξέταση, η γραπτή εργασία, ο συνδυασμός των δύο παραπάνω τρόπων, η προφορική εξέταση και η σεμιναριακή εργασία. Κατά την κρίση των διδασκόντων παρέχεται και η δυνατότητα εξέτασης προόδου κατά τη διάρκεια του κάθε εξαμήνου. Οι φοιτητές μπορούν να ζητήσουν να δουν τα γραπτά και τις εργασίες τους αν θεωρούν ότι αδικήθηκαν. Τα αποτελέσματα αναρτώνται στη Γραμματεία και την Ιστοσελίδα του τμήματος.

### Προδιαγραφές ποιότητας

Εκτός από την εσωτερική αξιολόγηση που επαφίεται στην ακαδημαϊκή συζήτηση εντός του Τμήματος, και οι φοιτητές συμμετέχουν στην αξιολόγηση των μαθημάτων και επομένως και της εξεταστικής διαδικασίας. Η ανάθεση της πτυχιακής εργασίας γίνεται αυστηρά στο πλαίσιο του γνωστικού αντικειμένου που θεραπεύει ο εκάστοτε διδάσκων. Εξασφαλίζεται η πρωτοτυπία της σχετικής έρευνας κυρίως μέσα από τον έλεγχο των ηλεκτρονικών πηγών για να διασφαλιστεί η σωστή χρήση πηγών, διαδικτύου και η ακαδημαϊκή δεοντολογία. Η τριμελής επιτροπή της πτυχιακής εργασίας ελέγχει το παραγόμενο έργο και επιτρέπει την υποστήριξή της. Η υποστήριξη γίνεται δημόσια και η ηλεκτρονική και έντυπη μορφή της εργασίας κατατίθεται ως πηγή αναφοράς στη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος. Δυνατότητα δήλωσης των κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων α) Προετοιμασία και β) Έρευνα και Συγγραφή (πτυχιακή εργασία) έχουν οι φοιτητές με μέσο όρο βαθμολογίας 7,00 συμπεριλαμβανομένης της επίδοσης στο 7<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών. Η επιλογή φοιτητή/φοιτήτριας με μέσο όρο βαθμολογίας μικρότερο του 7,00 εναποτίθεται στη διακριτική ευχέρεια κάθε μέλους του διδακτικού προσωπικού του. Οι προδιαγραφές ποιότητας απορρέουν από τον ενδεδειγμένο έλεγχο των προϋποθέσεων συγγραφής της πτυχιακής εργασίας. Το Τμήμα επεξεργάστηκε λεπτομερή οδηγό τήρησης των ακαδημαϊκών προδιαγραφών κατά την εκπόνηση των πτυχιακών εργασιών, ο οποίος είναι αναρτημένος και στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Ο οδηγός παρατίθεται στο παράρτημα 12.2

## 2.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

### 2.2.1 Τίτλοι Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Στο Τμήμα Κοινωνιολογίας λειτουργούν τρία Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών: 1.Έρευνα για την Τοπική Κοινωνική Ανάπτυξη και Συνοχή 2.Ευρωπαϊκές Κοινωνίες και Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση 3.Πόλη και Περιβάλλον. Εφαρμοσμένη και Κλινική Κοινωνιολογία. Το συγκεκριμένο μεταπτυχιακό δεν λειτούργησε το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016, γι' αυτό και δεν αναφέρονται στοιχεία στις παρακάτω ενότητες

### Τμήματα ή Ιδρύματα συμμετοχής στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Καθηγητές που διδάσκουν σε ΠΜΣ του εξωτερικού και του εσωτερικού συνεργάζονται σε τακτική βάση με τα ΠΜΣ του Τμήματος Κοινωνιολογίας

### 2.2.2 Ανταπόκριση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

#### Στους στόχους του Τμήματος

ΠΜΣ : Έρευνα για την Τοπική Κοινωνική Ανάπτυξη και Συνοχή Το ΠΜΣ δίνει ιδιαίτερη σημασία στις διεθνείς συνεργασίες και την ερευνητική διάσταση της εκπαιδευτικής διαδικασίας ώστε να ανταποκρίνεται στους στρατηγικούς στόχους του Τμήματος. Αντικείμενο του ΠΜΣ είναι να μελετηθούν σε βάθος στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών ποιοτικά και ποσοτικά:

- ▶ οι κοινωνικές-πολιτισμικές δυναμικές και προκλήσεις που εμφανίζονται στον ευρύτερο ευρωπαϊκό χώρο ιδιαίτερα μετά τη διεύρυνση της Ευρωπαϊκής Ένωσης προς την Κεντρική, Ανατολική/ Νοτιοανατολική και Μεσογειακή Ευρώπη,
- ▶ οι δυνατότητες δόμησης του ενιαίου κοινωνικού ευρωπαϊκού χώρου και της ευρωπαϊκής ιθαγένειας (European Citizenship), και
- ▶ η δυναμική των ευρωπαϊκών κρατών μεμονωμένα αλλά και συνολικά ως Ευρωπαϊκή Ένωση σε ευρύτερα θέματα που απασχολούν τη διεθνή κοινότητα (παγκοσμιοποίηση

ΣΤΟΧΟΙ Στόχοι του ΠΜΣ είναι

- ▶ η κατάρτιση νέων ερευνητών ικανών για έρευνα με στόχο την αποτύπωση της κοινωνικής δυναμικής και της ισορροπίας μεταξύ κεντρομόλων και κεντρόφυγων κοινωνικών δυνάμεων προς την κοινωνική / οικονομική και θεσμική ολοκλήρωση της Ευρώπης και
- ▶ η μύηση του φοιτητή στη δι-επιστημονική διερεύνηση των ευρωπαϊκών κοινωνιών, και των πολλαπλών προκλήσεων που αντιμετωπίζουν σήμερα οι ευρωπαίοι πολίτες - πολιτικών, θεσμικών, οικονομικών, πολιτισμικών, και γεωπολιτικών.

Το ΠΜΣ φιλοδοξεί να συμβάλει στην καλλιέργεια του αντικειμένου του με σκοπό

- ▶ την υλοποίηση του βασικού και ταυτόχρονα πρωτότυπου στόχου του, που είναι η ικανότητα των αποφοίτων του να συνδυάζουν την επιστημονική γνώση των κοινωνικών επιστημών με την τεχνοκρατική γνώση των δομών, θεσμών και διαδικασιών που χαρακτηρίζουν τα ευρωπαϊκά όργανα. Ο συνδυασμός αυτός επιτρέπει την ευρεία αναστοχαστικότητα των πτυχιούχων αλλά και την ικανότητά τους να κατανοούν και να αναπτύσσουν γνωστικά πεδία και πολιτικές προτάσεις υψηλού ειδικού βάρους αναφορικά με το μέλλον της ευρωπαϊκής κοινωνίας τόσο έναντι των εθνικών προοπτικών όσο και των διαδικασιών της παγκοσμιοποίησης.

- ▶ την διαμόρφωση ενός κοινού πλαισίου προσέγγισης του ευρωπαϊκού πολιτισμού που θα επιτρέπει σε όσους πτυχιούχους επιθυμούν την επαγγελματική σταδιοδρομία τους στα ευρωπαϊκά θεσμικά όργανα να διαθέτουν μια ευρεία και βαθειά κατανόηση των σχέσεων και δια-δράσεων μεταξύ εθνικής και ευρωπαϊκής διοίκησης και ευρωπαίων πολιτών.

- ▶ την γεφύρωση του χάσματος μεταξύ των θεσμικής και των κοινωνικής προσέγγισης στο επίπεδο της εμπράγματης «ευρωπαϊκής επικράτειας», καθώς και της μελέτης του κοινοτικού κεκτημένου, που εμπεριέχει τόσο θεσμικές πρακτικές όσο και κοινωνικά πρότυπα. Ευρωπαϊκές Κοινωνίες και Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση

Το ΠΜΣ δίνει ιδιαίτερη σημασία στις διεθνείς συνεργασίες και την ερευνητική διάσταση της εκπαιδευτικής διαδικασίας ώστε να ανταποκρίνεται στους στρατηγικούς στόχους του Τμήματος. Αντικείμενο του ΠΜΣ είναι να μελετηθούν σε βάθος στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών ποιοτικά και ποσοτικά:

- ▶ οι κοινωνικές-πολιτισμικές δυναμικές και προκλήσεις που εμφανίζονται στον ευρύτερο ευρωπαϊκό χώρο ιδιαίτερα μετά τη διεύρυνση της Ευρωπαϊκής Ένωσης προς την Κεντρική, Ανατολική/ Νοτιοανατολική και Μεσογειακή Ευρώπη,
- ▶ οι δυνατότητες δόμησης του ενιαίου κοινωνικού ευρωπαϊκού χώρου και της ευρωπαϊκής ιθαγένειας (European Citizenship), και

► η δυναμική των ευρωπαϊκών κρατών μεμονωμένα αλλά και συνολικά ως Ευρωπαϊκή Ένωση σε ευρύτερα θέματα που απασχολούν τη διεθνή κοινότητα (παγκοσμιοποίηση  
ΣΤΟΧΟΙ Στόχοι του ΠΜΣ είναι

► η κατάρτιση νέων ερευνητών ικανών για έρευνα με στόχο την αποτύπωση της κοινωνικής δυναμικής και της ισορροπίας μεταξύ κεντρομόλων και κεντρόφυγων κοινωνικών δυνάμεων προς την κοινωνική / οικονομική και θεσμική ολοκλήρωση της Ευρώπης και

► η μύηση του φοιτητή στη δι-επιστημονική διερεύνηση των ευρωπαϊκών κοινωνιών, και των πολλαπλών προκλήσεων που αντιμετωπίζουν σήμερα οι ευρωπαίοι πολίτες - πολιτικών, θεσμικών, οικονομικών, πολιτισμικών, και γεωπολιτικών. Το ΠΜΣ φιλοδοξεί να συμβάλει στην καλλιέργεια του αντικειμένου του με σκοπό

► την υλοποίηση του βασικού και ταυτόχρονα πρωτότυπου στόχου του, που είναι η ικανότητα των αποφοίτων του να συνδυάζουν την επιστημονική γνώση των κοινωνικών επιστημών με την τεχνοκρατική γνώση των δομών, θεσμών και διαδικασιών που χαρακτηρίζουν τα ευρωπαϊκά όργανα. Ο συνδυασμός αυτός επιτρέπει την ευρεία αναστοχαστικότητα των πτυχιούχων αλλά και την ικανότητά τους να κατανοούν και να αναπτύσσουν γνωστικά πεδία και πολιτικές προτάσεις υψηλού ειδικού βάρους αναφορικά με το μέλλον της ευρωπαϊκής κοινωνίας τόσο έναντι των εθνικών προοπτικών όσο και των διαδικασιών της παγκοσμιοποίησης.

► την διαμόρφωση ενός κοινού πλαισίου προσέγγισης του ευρωπαϊκού πολιτισμού που θα επιτρέπει σε όσους πτυχιούχους επιθυμούν την επαγγελματική σταδιοδρομία τους στα ευρωπαϊκά θεσμικά όργανα να διαθέτουν μια ευρεία και βαθειά κατανόηση των σχέσεων και δια-δράσεων μεταξύ εθνικής και ευρωπαϊκής διοίκησης και ευρωπαίων πολιτών.

► την γεφύρωση του χάσματος μεταξύ των θεσμικής και των κοινωνικής προσέγγισης στο επίπεδο της εμπράγματης «ευρωπαϊκής επικράτειας», καθώς και της μελέτης του κοινοτικού κεκτημένου, που εμπεριέχει τόσο θεσμικές πρακτικές όσο και κοινωνικά πρότυπα

### Στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα του Τμήματος Κοινωνιολογίας διαμορφώθηκαν μετά από διάλογο από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ώστε να ανταποκριθούν τόσο στην παροχή εξειδικευμένης γνώσης σε τομείς αιχμής όσο και στις σύγχρονες ανάγκες και απαιτήσεις της κοινωνίας. Πολλές από τις κοινωνικές έρευνες που διενεργούνται στα ΠΜΣ αφορούν και στοχεύουν στον εντοπισμό και τη διερεύνηση κοινωνικών προβλημάτων ευπαθών ή άλλων ομάδων σε επίπεδο εθνικό, περιφερειακό και τοπικό

### Για την επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων

Η διαμόρφωση της ύλης των μαθημάτων, αλλά και οι εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες των ΠΜΣ έχουν ως στόχευση την ενίσχυση των δεξιοτήτων, των προσόντων και το επαγγελματικό προφίλ των συμμετεχόντων μεταπτυχιακών φοιτητών ώστε τα εφόδια αυτά να τους καταστήσουν ικανούς να διεκδικήσουν συγκεκριμένες θέσεις εργασίας που ήδη έχουν περιγραφεί ήδη στο ΠΠΣ για τα συναφή προς την επιστήμη της Κοινωνιολογίας επαγγελματικά αντικείμενα. Οι φοιτητές αξιοποιούν επίσης τις βάσεις δεδομένων των ΠΜΣ για να διερευνήσουν τα περιγράμματα θέσεων εργασίας των συνεργαζόμενων με τα ΠΜΣ επιχειρήσεων, Οργανισμών και λοιπών φορέων.

### 2.2.3 Δημοσιοποίηση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η δημοσιοποίηση των προγραμμάτων σπουδών των ΠΜΣ γίνεται μέσω της ιστοσελίδας του τμήματος

### 2.2.4 Οργάνωση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η Συντονιστική Επιτροπή του κάθε ΠΜΣ οργανώνει και συντονίζει συνολικά το Πρόγραμμα Σπουδών των ΠΜΣ σε συνεργασία με τους διδάσκοντες και σύμφωνα με τους αναρτημένους φακέλους μαθημάτων, έτσι ώστε η εκπαιδευτική διαδικασία να διακρίνεται με επάρκεια και να υφίσταται έλεγχος της ύλης και του περιεχομένου των προσφερομένων μαθημάτων προς αποφυγή πιθανών επικαλύψεων. Παράλληλα αρμοδιότητα της κάθε συντονιστικής επιτροπής συνιστά η διαδικασία επανεκτίμησης και επικαιροποίησης, ώστε να επιτυγχάνεται η απρόσκοπτη λειτουργία του προγράμματος με άξονα την ενδυνάμωση και την ανανέωση της επιστημονικής γνώσης, αλλά και τις μεταβαλλόμενες συνθήκες της αγοράς εργασίας. Για τον βέλτιστο συντονισμό της διαδικασίας συμβάλλει και η συμπλήρωση των ερωτηματολογίων αξιολόγησης από τους φοιτητές. Επιπροσθέτως η κάθε συντονιστική επιτροπή ελέγχει την έκταση της ύλης στο σύνολο των μαθημάτων ώστε να διακρίνεται από ορθολογισμό και να είναι ευκατάρτη η αφομοίωση της από τους φοιτητές. Η διαδικασία οργάνωσης και συντονισμού ελέγχεται και

επικυρώνεται από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης. Ο συντονισμός των μαθημάτων των ΠΜΣ λαμβάνει χώρα με τη συχνή συνεργασία και διαβούλευση των συντονιστών- καθηγητών του κάθε ΠΜΣ καθώς και την ενδελεχή εξέταση των φακέλων των μαθημάτων στο πλαίσιο της αρμόδιας συντονιστικής επιτροπής των ΠΜΣ. Κενά ύλης συμπληρώνονται με διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών των ΠΜΣ, τη σύνδεση των μαθημάτων και την επικαιροποίηση των ΠΜΣ. Η ύλη οργανώνεται έτσι ώστε οι προαπαιτούμενες ώρες προετοιμασίας, μελέτης και παρακολούθησης να κατανέμονται ισότιμα μεταξύ τους. Η διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων λαμβάνει χώρα με εξαμηνιαίους συλλογικούς απολογισμούς και προγραμματισμούς των ΠΜΣ, στους οποίους συμμετέχουν ενεργά όλοι οι συντονιστές των μαθημάτων.

## 2.2.5 Δομή του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

### Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Έρευνα για την Τοπική Κοινωνική Ανάπτυξη και Συνοχή

Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων; Δεν υπάρχει τέτοια διάρθρωση

Ποιό είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων; 8 από τα 12 μαθήματα είναι υποχρεωτικά (66.6%) και 4 μαθήματα είναι ελεύθερης επιλογής (44-4%)

Ποιά είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων; Η αναλογία θεωρείται ικανοποιητική. Η αναλογία μεταξύ μαθημάτων είναι η αντίστοιχη ανά κατηγορία (3Υ/25%), (4ΕΠ/33,4%), (1ΓΓ/8,34%), (4ΑΔ/33,34%)

Ευρωπαϊκές Κοινωνίες και Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση

Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων; Όλα τα μαθήματα είναι μαθήματα κορμού.

Ποιό είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων; Όλα τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά. Τα μαθήματα του ΠΜΣ είναι 8 και χωρίζονται σε 2 εξάμηνα. Στο κάθε εξάμηνο προσφέρονται 4 μαθήματα.

Ποιά είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων; Όλα τα μαθήματα είναι επιστημονικής περιοχής

### Κατανομή χρόνου μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων

Έρευνα για την Τοπική Κοινωνική Ανάπτυξη και Συνοχή

Όλα τα μαθήματα του Α' εξαμήνου είναι θεωρητικής διδασκαλίας. Τα μαθήματα του Β' εξαμήνου αποτελούν ερευνητικές εφαρμογές. Τα μαθήματα μαθήματα κατανέμονται στα εξάμηνα ως εξής: Πρώτο εξάμηνο Μεθοδολογία σχεδιασμού εμπειρικής κοινωνικής έρευνας (Υ) Κοινωνική συνοχή και ακραίες κοινωνικές ανισότητες. Τοπικές εκφάνσεις παγκοσμιοποιημένων εξελίξεων (Υ) Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις στο έγκλημα και την αντιμετώπισή του (Υ) Σελίδα 28/203 Εισαγωγή στις έννοιες και τη θεωρία της Κοινωνιολογίας.(Υ) Κοινωνιολογία των οργανώσεων. Οργανωσιακά ζητήματα και ανθρώπινο δυναμικό (Υ) Κοινωνικός αποκλεισμός, εύάλωτες κοινωνικές ομάδες και μορφές κοινωνικής περιθωριοποίησης (Υ) Δεύτερο εξάμηνο Ποσοτικές μέθοδοι με εφαρμογές στην κοινωνική ανάπτυξη και τις ευρωπαϊκές τάσεις (Υ) Καλές πρακτικές σχεδιασμού και εφαρμογής ερευνών και πολιτικών με αντικείμενο, την κοινωνική ανάπτυξη και την κοινωνική συνοχή (Υ) Έρευνα με αντικείμενο την παραβατικότητα, την εγκληματικότητα και την αντεγκληματική πολιτική.(Υ.Ε) Έρευνα με αντικείμενο την κοινωνική συνοχή και ακραίες κοινωνικές ανισότητες (ΥΕ) Έρευνα με αντικείμενο τις οργανώσεις και επιχειρήσεις στον κοινωνικό τομέα. (Υ.Ε) Έρευνα στον κοινωνικό αποκλεισμό, τις εύάλωτες κοινωνικές ομάδες και τις μορφές κοινωνικής περιθωριοποίησης. (Υ.Ε) Τρίτο εξάμηνο Διπλωματική εργασία

Ευρωπαϊκές Κοινωνίες και Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση

Όλα τα μαθήματα είναι θεωρητικής διδασκαλίας αλλά ισχυρή συμμετοχή έχουν και οι εργαστηριακές και ενισχυτικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Πρώτο εξάμηνο Συγκριτική Ευρωπαϊκή Κοινωνιολογία.(Υ.) Μεθοδολογία σχεδιασμού εμπειρικής κοινωνικής έρευνας με έμφαση στην χωρική διάσταση των Ευρωπαϊκών Πολιτικών.(Υ.) Ευρωπαϊκή Οικονομία και Διεθνές Οικονομικό Περιβάλλον.(Υ.) Δίκαιο και Θεσμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης.(Υ.) Δεύτερο εξάμηνο Ευρωπαϊκές

Ταυτότητες και Ευρωπαϊκά Πολιτισμικά Πρότυπα.(Υ) Ευρωπαϊκές Πολιτικές για την Απασχόληση και την Κοινωνική Προστασία.(Υ.) Ποσοτικές Μέθοδοι με έμφαση στην κοινωνική ανάπτυξη και Ευρωπαϊκές Τάσεις.(Υ) Ευρωπαϊκά και Διεθνή συστήματα προστασίας των δικαιωμάτων του ανθρώπου.(Υ.) Τρίτο εξάμηνο Διπλωματική εργασία

## 2.2.6 Συνεκτικότητα και Λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

### Προαπαιτούμενα μαθήματα

Έρευνα για την Τοπική Κοινωνική Ανάπτυξη και Συνοχή Υπάρχουν μαθήματα που θεωρούνται ως Υποχρεωτικά/Επιλογής στο Β εξάμηνο. Είναι λειτουργικό γιατί οι φοιτητές/τριες μπορούν να ασχοληθούν στην εφαρμοσμένη έρευνα με θέματα του ενδιαφέροντος τους Ευρωπαϊκές Κοινωνίες και Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα

### Υψηλή Μαθημάτων

Έρευνα για την Τοπική Κοινωνική Ανάπτυξη και Συνοχή

Η Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ οργανώνει και συντονίζει συνολικά το Πρόγραμμα Σπουδών του ΠΜΣ σε συνεργασία με τους διδάσκοντες και σύμφωνα με τους αναρτημένους φακέλους μαθημάτων, έτσι ώστε η εκπαιδευτική διαδικασία να διακρίνεται με επάρκεια και να υφίσταται έλεγχο της ύλης και του περιεχομένου των προσφερομένων μαθημάτων προς αποφυγή πιθανών επικαλύψεων. Παράλληλα αρμοδιότητα της επιτροπής συνιστά η διαδικασία επανεκτίμησης και επικαιροποίησης, ώστε να επιτυγχάνεται η απρόσκοπτη λειτουργία του προγράμματος με άξονα την ενδυνάμωση και την ανανέωση της επιστημονικής γνώσης, αλλά και τις μεταβαλλόμενες συνθήκες της αγοράς εργασίας. Για τον βέλτιστο συντονισμό της διαδικασίας συμβάλλει και η συμπλήρωση των ερωτηματολογίων αξιολόγησης από τους φοιτητές. Επιπροσθέτως η επιτροπή ελέγχει την έκταση της ύλης στο σύνολο των μαθημάτων ώστε να διακρίνεται από ορθολογισμό και να είναι ευκατάρτη η αφομοίωση της από τους φοιτητές. Η διαδικασία οργάνωσης και συντονισμού ελέγχεται και επικυρώνεται από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνοψης. Η συνεκτικότητα των μαθημάτων του β' εξαμήνου με το πρώτο εξασφαλίζεται με το γεγονός ότι σ' αυτό εφαρμόζονται εμπεριστασιακά οι γνώσεις που έχουν μεταδοθεί στο πρώτο εξάμηνο.

Ευρωπαϊκές Κοινωνίες και Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση

Ο συντονισμός των μαθημάτων λαμβάνει χώρα με τη συχνή συνεργασία και διαβούλευση των συντονιστών-καθηγητών του ΠΜΣ καθώς και την ενδελεχή εξέταση των φακέλων των μαθημάτων στο πλαίσιο της αρμόδιας συντονιστικής επιτροπής ΠΜΣ. Κενά ύλης συμπληρώνονται με διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών του ΠΜΣ, τη σύνδεση των μαθημάτων και την επικαιροποίηση του ΠΜΣ. Η ύλη οργανώνεται έτσι ώστε οι προαπαιτούμενες ώρες προετοιμασίας, μελέτης και παρακολούθησης να κατανέμονται ισότιμα μεταξύ τους. Η διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων λαμβάνει χώρα με εξαμηνιαίους συλλογικούς απολογισμούς και προγραμματισμούς του ΠΜΣ, στους οποίους συμμετέχουν ενεργά όλοι οι συντονιστές των μαθημάτων

## 2.2.7 Επιλογή Μεταπτυχιακών Φοιτητών

### Διαδικασία Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Έρευνα για την Τοπική Κοινωνική Ανάπτυξη και Συνοχή

Η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων πραγματοποιείται με (α) την ανάρτηση της προκήρυξης στην ιστοσελίδα του Τμήματος, του Πανεπιστημίου Αιγαίου, καθώς και τον εθνικό και τοπικό ημερήσιο Τύπο, (β) τη συγκέντρωση των απαραίτητων δικαιολογητικών των υποψηφίων από τη γραμματεία (γ) την πρόσκληση των υποψηφίων σε συνέντευξη από την Επιτροπή Αξιολόγησης που ορίζεται με απόφαση της ΓΣΕΣ του Τμήματος, και (δ) βαθμολόγηση των υποψηφίων. Οι αιτήσεις είναι έγκυρες αν υποβληθούν στη Γραμματεία του Τμήματος ή ταχυδρομηθούν εντός της ορισθείσας προθεσμίας από τη ΓΣΕΣ. Στο ΠΜΣ για την απόκτηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης γίνονται δεκτοί, μετά από συνέντευξη και συνεκτίμηση των τυπικών και ουσιαστικών προσόντων σύμφωνα με τον Ν. 2083/1992 πτυχιούχοι Πανεπιστημίων Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Σπουδών, Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οικονομικών Σπουδών, Πολυ-τεχνικών Σχολών, Νομικής, και Επιστημών Πληροφορικής της ημεδαπής

ή ομοταγών αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Επίσης μπορούν να γίνουν δεκτοί πτυχιούχοι τμημάτων ΤΕΙ, αντιστοίχων με τα παραπάνω τμήματα σύμφωνα με τις προϋποθέσεις του αρθρ. 5, παρ 12, εδαφ. γ του Ν. 2916/2001. Σε περιπτώσεις κατηγοριών πτυχιούχων που τα προηγούμενα προγράμματα σπουδών τους παρουσιάζουν ελλείψεις σχετικά με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ., η Π.Γ.Σ., αποφασίζει για τη παρακολούθηση και εξέταση μαθημάτων στο προπτυχιακό τμήμα Κοινωνιολογίας των πτυχιούχων ή και σε άλλο τμήμα της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Η επιλογή των εισακτέων βασίζεται: α) στην εξέταση των φακέλων υποψηφιότητας Κάθε φάκελος εμπεριέχει: 1. Αίτηση προς το ΠΜΣ 2. Αναλυτικό Βιογραφικό Σημείωμα 3· Επικυρωμένα αντίγραφα πτυχίων/ διπλωμάτων 4· Επικυρωμένο πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας (με ακριβή Μ.Ο.) 5· Φωτοτυπία Αστυνομικής Ταυτότητας (νομίμως επικυρωμένη) 6. Δύο συστατικές επιστολές 7· Αποδεικτικά ξένων γλωσσών, νομίμως επικυρωμένα (εάν υπάρχουν) 8. Επιστημονικές Δημοσιεύσεις, Διακρίσεις (εάν υπάρχουν) 9· Αποδεικτικά Επαγγελματικής Εμπειρίας (εάν υπάρχουν) 10. Αναλυτική έκθεση για τα επιστημονικά και επαγγελματικά ενδιαφέροντά τους και τους λόγους για τους οποίους ενδιαφέρονται για Μεταπτυχιακές Σπουδές. Τέλος, ο/ η υποψήφιος /α μπορεί να καταθέσει κάθε άλλο στοιχείο που, σύμφωνα με την γνώμη του/ της, θα συνέβαλε ώστε η Επιτροπή Αξιολόγησης να σχηματίσει πληρέστερη άποψη. Τα γενικά κριτήρια προσόντων που συνυπολογίζονται είναι τα ειδικά προσόντα του υποψήφιου (συνάφεια σπουδών, γλώσσες, 20 πτυχίο, γνώση Η/Υ) και η επιστημονική-επαγγελματική δραστηριότητα (Πτυχιακή εργασία, δημοσιεύσεις, ερευνητική δραστηριότητα, επαγγελματική εμπειρία, κλπ) γ) σε προφορική συνέντευξη και επιστημονική αξιολόγηση των υποψηφίων

Ευρωπαϊκές Κοινωνίες και Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση

Η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων γίνεται με την (α) ανάρτηση της προκήρυξης στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ καθώς και τον εθνικό και τοπικό ημερήσιο Τύπο, (β) συγκέντρωση των δικαιολογητικών (γ) αξιολόγηση των φακέλων των υποψηφίων από την Επιτροπή Αξιολόγησης των Αιτήσεων που ορίζεται με απόφαση της ΓΣΕΣ του Τμήματος, και (δ) βαθμολόγηση των υποψηφίων. Επιλέγονται οι 25 υποψήφιοι με την υψηλότερη βαθμολογία. Τα συγκεκριμένα κριτήρια που επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι: α) γενικός βαθμός πρώτου πτυχίου, με συντελεστή βαρύτητας 0,8 β) συνολική ποιότητα του φακέλου του υποψηφίου, με συντελεστή 1,2 γ) επιστημονικό, ερευνητικό έργο, με συντελεστή 1 και αναλυόμενο ως εξής: πτυχιακή εργασία, δημοσιεύσεις, ερευνητική δραστηριότητα, επαγγελματική εμπειρία, συμμετοχή σε συνέδρια, υποτροφίες, συστατικές επιστολές ακαδημαϊκού περιεχομένου, με συντελεστή 1. δ) ειδικά προσόντα, με συνολικό συντελεστή 1 και αναλυόμενα ως εξής: η συνάφεια με το αντικείμενο 50% και 50% οι γνώσεις Η/Υ, το δεύτερο πτυχίο ΑΕΙ ή ΤΕΙ, η γνώση αγγλικής και της γαλλικής γλώσσας, η γνώση και άλλων ξένων γλωσσών και η συμμετοχή σε επιμορφωτικά σεμινάρια με συντελεστή 1

### Μέθοδος δημοσιοποίησης

Η διαδικασία και τα κριτήρια δημοσιοποιούνται μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος. Επιπροσθέτως δημοσιοποιούνται και σε έντυπα μέσα, καθώς και από το site του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Τα αποτελέσματα της επιλογής των φοιτητών δημοσιοποιούνται εξίσου από την ιστοσελίδα του Τμήματος

### 2.2.8 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

#### Συμμετοχή Διδασκόντων από το εξωτερικό

Έρευνα για την Τοπική Κοινωνική Ανάπτυξη και Συνοχή

Δεν υπάρχει συμμετοχή τακτικών καθηγητών. Προσκαλούνται όμως για διαλέξεις επισκέπτες καθηγητές από το εξωτερικό

Ευρωπαϊκές Κοινωνίες και Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση

Υπάρχει σημαντική συμμετοχή σημαντικών και προβλεπόμενων περί τις ευρωπαϊκές σπουδές διδασκόντων από το εξωτερικό σε ποσοστό που ποικίλει ανά μάθημα (από 20% - 80%).

#### Συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών

Έρευνα για την Τοπική Κοινωνική Ανάπτυξη και Συνοχή

Δεν υπάρχει συμμετοχή Ευρωπαϊκές Κοινωνίες και Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση Την ακαδημαϊκή περίοδο 2010-2011 φοίτησαν 3 αλλοδαποί φοιτητές (14%) καθώς και δυο φοιτητές Erasmus (10%).

### Συμφωνίες Διμερούς Συνεργασίας

Έρευνα για την Τοπική Κοινωνική Ανάπτυξη και Συνοχή

Δεν υπάρχουν Ευρωπαϊκές Κοινωνίες και Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση Μέσω της Συμφωνίας γενικής ακαδημαϊκής και ερευνητικής συνεργασίας του Πανεπιστημίου Montpellier I με το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, το ΠΜΣ έχει αναπτύξει μια στενή συνεργασία με αυτό.

### Προγράμματα Διεθνούς Εκπαιδευτικής Συνεργασίας

Δεν υπάρχουν προγράμματα

### Εφαρμογή Διδακτικών Μονάδων ECTS

Ναι εφαρμόζετε το σύστημα Διδακτικών Μονάδων ECTS

### Διδασκαλία μαθημάτων σε ξένη γλώσσα

-Έρευνα για την Τοπική Κοινωνική Ανάπτυξη και Συνοχή

Δεν υπάρχουν

-Ευρωπαϊκές Κοινωνίες και Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση

Οι μεταπτυχιακές εργασίες μπορούν να συγγράφονται είτε στην αγγλική, είτε στην γαλλική γλώσσα.

### Διεθνείς Διακρίσεις του Π.Μ.Σ

-Έρευνα για την Τοπική Κοινωνική Ανάπτυξη και Συνοχή Δεν υπάρχουν -Ευρωπαϊκές Κοινωνίες και Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση Το ΠΜΣ δεν έχει διεθνείς διακρίσεις.

## 2.2.9 Εξεταστικό Σύστημα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

### Τρόποι Αξιολόγησης Φοιτητών

Έρευνα για την Τοπική Κοινωνική Ανάπτυξη και Συνοχή

Εφαρμόζονται πολλαπλοί τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών ανά μάθημα, οι οποίοι αφορούν στη φυσική παρουσία των φοιτητών, στην ενεργή συμμετοχή τους στις διαλέξεις, σε εργασίες ατομικές ή ομαδικές, παρουσιάσεις συγκεκριμένων θεμάτων θεωρητικών και ερευνητικών εν είδη σεμιναρίου, καθώς και αριθμός μαθημάτων αξιολογείται με τη μορφή εξετάσεων ή τελικών εργασιών στο τέλος του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Οι τρόποι αξιολόγησης λαμβάνουν χώρα κατά τη διάρκεια όλου του ακαδημαϊκού εξαμήνου, έτσι ώστε να ελέγχεται η πρόοδος των φοιτητών καθ' όλη τη διάρκεια αυτού. Στην περίπτωση παρουσιάσεων και εργασιών η διαφάνεια διασφαλίζεται τόσο μέσω των παρατηρήσεων και των επισημάνσεων από το διδάσκοντα προς το φοιτητή, όσο και από τη δημόσια προς το κοινό παρουσίαση αυτών, το οποίο συμμετέχει ενεργά, ώστε να επισημαίνονται τα καίρια σημεία ή τυχόν παραλείψεις. Στην περίπτωση των εξετάσεων ο κάθε φοιτητής έχει δικαίωμα να δει το διορθωμένο και βαθμολογημένο γραπτό του, έτσι ώστε να κατανοήσει τη διαδικασία βαθμολόγησης. Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας μέσω της εξαμηνιαίας αξιολόγησης. Η ανάθεση της διπλωματικής εργασίας πραγματοποιείται στο πλαίσιο του γνωστικού αντικειμένου που θεραπεύει ο εκάστοτε διδάσκων. Οι φοιτητές επιλέγουν το θέμα της μεταπτυχιακής τους εργασίας είτε κατόπιν κατ' ιδίαν συνάντησης με τον επιβλέποντα καθηγητή είτε από μία λίστα θεμάτων που δημοσιοποιούν οι διδάσκοντες. Στη συνέχεια οι φοιτητές δηλώνουν το επιλεγθέν θέμα της αρεσκείας τους με αίτησή τους στη γραμματεία του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών. Εφόσον εξασφαλισθεί από το διδάσκοντα η πρωτοτυπία της σχετικής έρευνας, τα θέματα των μεταπτυχιακών εργασιών και οι επιβλέποντες καθηγητές και οι τριμελείς συμβουλευτικές επιτροπές έρχονται προς έγκριση στη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνοψης (ΓΣΕΣ). Η συστηματικότητα της ανωτέρω διαδικασίας εξασφαλίζει τη διαφάνεια. Η Μεταπτυχιακή εργασία κατατίθεται σε τρία (3) αντίτυπα, πριν την καθορισμένη ημερομηνία παρουσίασης στην Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή. Η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή ορίζεται με απόφαση της ΓΣΕΣ. Επίσης, μπορούν να συμμετέχουν μέλη ΔΕΠ άλλων τμημάτων ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, ή Ερευνητές Α' ή Β' βαθμίδας αναγνωρισμένων ερευνητικών ιδρυμάτων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής. Η τελική δημόσια παρουσίαση της Μεταπτυχιακής Διατριβής γίνεται σε ημερομηνία και ώρα που ορίζεται από τον Επιβλέποντα. Μετά το πέρας της δημόσιας υποστήριξης της Μεταπτυχιακής Διατριβής από το μεταπτυχιακό φοιτητή, η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή την

αξιολογεί και τη βαθμολογεί. Η βαθμολογία κατατίθεται εγγράφως στη Γραμματεία του Τμήματος. Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας ο μεταπτυχιακός φοιτητής υποβάλλει ένα (1) αντίγραφο της μεταπτυχιακής διατριβής στη Γραμματεία του Τμήματος σε έντυπη μορφή και την ηλεκτρονική της έκδοση [ένα (1) αντίτυπο] σε μορφή ηλεκτρονικού αρχείου (κατά προτίμηση αρχείο .doc ή αρχείο PDF), αποθηκευμένη σε CD-ROM. Η εξέταση της είναι δημόσια στο κοινό. Η διαδικασία της εξέτασης ανακοινώνεται εγκαίρως στην ιστοσελίδα του Τμήματος και του Πανεπιστημίου, ενώ ηλεκτρονικό τεκμήριο της εργασίας κατατίθεται στη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος. Όλα τα ανωτέρω διασφαλίζουν τη διαφάνεια της εξέτασης. Το τελευταίο εξάμηνο του ΠΜΣ διατίθεται για τη συγγραφή της μεταπτυχιακής εργασίας, έτσι ώστε να πληρούνται οι τυπικοί και ποιοτικοί όροι που χρειάζεται να διέπουν κάθε εργασία. Οι όροι αυτοί αφορούν στη συγγραφή εργασίας η οποία διερευνά θέματα ως προς τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το ΠΜΣ, στην ερευνητική πρωτοτυπία, στην τεκμηριωμένη θεωρητική και ερευνητική μεθοδολογία, καθώς και στην τήρηση της ακαδημαϊκής δεοντολογίας, ώστε να πληροί τα κριτήρια της εγκυρότητας και της αξιοπιστίας αυτής. Το ΠΜΣ κατάρτισε ειδικό οδηγό για τη μεθοδολογία συγγραφής διπλωματικών (επιστημονικών) εργασιών και μετά από έγκρισή του από τη Γενική Συνέλευση, αναρτήθηκε στο διαδίκτυο και θα αποτελέσει το εργαλείο εξασφάλισης της ποιότητας των διπλωματικών εργασιών. (Παράρτημα 12.2)

#### Ευρωπαϊκές Κοινωνίες και Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση

Η αξιολόγηση των φοιτητών συμπεριλαμβάνει (α) τη φυσική παρουσία, (β) τη συμμετοχή τους κατά τη διάρκεια των διαλέξεων, (γ) γραπτές ή/ και προφορικές εξετάσεις και (δ) εργασίες ανά μάθημα και πάντοτε σύμφωνα με την εξατομικευμένη οργάνωση των μαθημάτων. Η διαφάνεια εξασφαλίζεται με ένα σύστημα ελέγχων από τους φοιτητές, τη Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ, τους εξωτερικούς αξιολογητές και εν τέλει από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνοψης του Τμήματος. Οι εξωτερικοί αξιολογητές και η Συντονιστική Επιτροπή, σύμφωνα με τις προβλεπόμενες από το Τμήμα και τον εσωτερικό κανονισμό μεταπτυχιακών σπουδών του Ιδρύματος διαδικασίες, ελέγχουν την όλη διαδικασία. Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής κατά τη διάρκεια του Γ' εξαμήνου είναι υποχρεωμένος να εκπονήσει Διπλωματική Εργασία. Το θέμα της Διπλωματικής Εργασίας επιλέγεται στις αρχές του Γ' εξαμήνου από το φοιτητή ή τη φοιτήτρια σε συνεργασία με τον Επιβλέποντα. Ο Επιβλέπων ορίζεται από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνοψης (Γ.Σ.Ε.Σ.) ύστερα από πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής και είναι μέλος ΔΕΠ που του έχει ανατεθεί διδασκαλία μεταπτυχιακού μαθήματος. Για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή και φοιτήτρια, ο Επιβλέπων είναι υπεύθυνος για την παρακολούθηση της πορείας της Διπλωματικής Εργασίας υποστηρίζοντας την προσπάθεια του με την υπόδειξη συγκεκριμένων πηγών μελέτης και με τη γενικότερη συνεργασία σε σχετικά επιστημονικά θέματα. Η Διπλωματική Εργασία κατατίθεται στο τέλος του Γ' εξαμήνου σε Τριμελή Επιτροπή που έχει προηγουμένως οριστεί για το σκοπό αυτόν από τη Γ.Σ.Ε.Σ. και στην οποία, επιπλέον του Επιβλέποντα, μπορούν να συμμετέχουν μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή άλλων τμημάτων ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, ή Ερευνητές Α' ή Β' ή Γ βαθμίδας αναγνωρισμένων ερευνητικών ιδρυμάτων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής ή επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους της ημεδαπής ή της αλλοδαπής κάτοχοι Διδακτορικών Διπλωμάτων. Η εξέταση της μεταπτυχιακής εργασίας, γίνεται σε τόπο και χώρο που ανακοινώνεται δημόσια από τη γραμματεία του Τμήματος, με τη δυνατότητα ελεύθερης παρακολούθησης από το κοινό. Η επιστημονική και ερευνητική ποιότητα της μεταπτυχιακής εργασίας ελέγχεται από την τριμελή εξεταστική επιτροπή της, σύμφωνα με τα κριτήρια που έχει θεσπίσει η ΙΤ του Τμήματος Κοινωνιολογίας, σύμφωνα με την οποία ο/η φοιτητής/τρια οφείλει να ακολουθήσει τους παρακάτω κανόνες και κριτήρια: Σκεπτικό Η εργασία αυτή δίνει στον φοιτητή την ευκαιρία να πραγματοποιήσει μία ανεξάρτητη έρευνα μεσαίου μεγέθους, και να έρθει σε επαφή με θέματα που άπτονται της θεματικής του ΠΜΣ. Η διπλωματική εργασία έχει ως κυρίως μέλημα την εφαρμογή, ή την κριτική εξέταση, μίας θεωρίας σε σχέση με ένα κοινωνικό ή θεσμικό θέμα ή ένα συνδυασμό των δύο τους. Οι φοιτητές μπορούν να διαλέξουν ανάμεσα στην συλλογή πρωτογενών, ή την χρήση προϋπαρχόντων πρωτογενών στοιχείων. Όσον αφορά θεωρητικά ή θεσμικά θέματα, ο φοιτητής, πέραν της επισκόπησης της βιβλιογραφίας, θα πρέπει να επιδεικνύει πρωτοτυπία στην κριτική ανάλυση και ερμηνεία του εν λόγω θέματος. Αντικειμενικοί Σκοποί • Να φέρει σε επαφή τους φοιτητές με την επιστημονική έρευνα. • Να δώσει τη δυνατότητα στους φοιτητές να ερευνήσουν κάποιο συγκεκριμένο κοινωνικό/θεσμικό θέμα. • Να εμπλέξει τους φοιτητές στην προβληματική που αναπτύσσεται στην σχέση κοινωνιολογικής θεωρίας και κοινωνικής πραγματικότητας και του θεσμικού πλαισίου στα πλαίσια της θεματικής του ΠΜΣ. • Να προσφέρει στους φοιτητές μία πρώτη εμπειρία συγγραφής μίας πολυσέλιδης έκθεσης. Αναμενόμενα γνωστικά αποτελέσματα Πέρα από τα καθαρώς ακαδημαϊκά-γνωστικά αποτελέσματα, κατά τη διάρκεια της έρευνάς οι φοιτητές θα αναπτύξουν τις κάτωθι ικανότητες. • Συστηματική επισκόπηση ενός θέματος κοινωνικού/θεσμικού ενδιαφέροντος • Επιστημονική διερεύνηση ενός θεωρητικού προβλήματος • Επιλογή και χρησιμοποίηση μίας κοινωνιολογικής μεθοδολογίας και ερευνητικών μεθόδων. • Σχεδιάσμα επιστημονικής έρευνας. • Ανάλυση δεδομένων. • Μακροσκελή και εμπειριστατωμένη ανάπτυξη ιδεών. Κριτήρια αποτίμησης •

Παρουσίαση του κοινωνιολογικού/θεσμικού θέματος προς έρευνα. • Παρουσίαση του συγκεκριμένου ερευνητικού ερωτήματος. • Κατανόηση των θεωριών, των ιδεών, των χαρακτηριστικών, και των τάσεων που σχετίζονται με το συγκεκριμένο ερευνητικό πεδίο. • Επιλογή και εφαρμογή μίας κοινωνιολογικής/θεσμικής θεωρίας στο πρόβλημα. • Κατανόηση και κατάλληλη επιλογή μεθοδολογίας και μεθόδων. • Εκτέλεση του ερευνητικού σχεδίου. • Σαφήνεια της παρουσίασης των πορισμάτων. • Ανάλυση εις βάθος των πορισμάτων και κριτική αναθεώρηση της θεωρίας κάτω από το φως των πορισμάτων αυτών. • Δομή, και ικανότητα χειρισμού μίας μακροσκελούς επιχειρηματολογίας. • Έκφραση και στυλ. Πρωτοτυπία σκέψης. Βαθμολογία 9+ Η εργασία παρουσιάζει και αναλύει το θεματικό αντικείμενο με σαφήνεια. Ο φοιτητής έχει βαθιά γνώση του θέματος και κατανοεί πλήρως τις βασικές έννοιες, τα χαρακτηριστικά, και τις τάσεις που επικρατούν στο συγκεκριμένο ερευνητικό πεδίο. Εύστοχη και εμπειριστωμένη επιλογή της κοινωνιολογικής θεωρίας, μεθοδολογίας και μεθόδων, για την συλλογή και ανάλυση των συλλεχθέντων στοιχείων. Ορθή ανάλυση των στοιχείων, κριτική ανάλυση, και αξιολόγηση της χρησιμοποιηθείσας θεωρίας. Καθαρή δομή (εισαγωγή, μέρη, συμπεράσματα). Λογική ροή της επιχειρηματολογίας και καθαρό στυλ γραφής. Όλα τα επιχειρήματα τεκμηριώνονται από την έρευνα. Σωστός και πλήρης πίνακας παραπομπών. 8+ -7+ Το θεματικό αντικείμενο παρουσιάζεται με σαφήνεια. Ο φοιτητής προσπαθεί να παρουσιάσει με σαφήνεια το θέμα, έχει πολύ καλή γνώση της βιβλιογραφίας, και αντιλαμβάνεται αρκετά καλά τις βασικές έννοιες, τα χαρακτηριστικά, και τις τάσεις που επικρατούν στο συγκεκριμένο ερευνητικό πεδίο. Καλή επιλογή της κοινωνιολογικής θεωρίας, μεθοδολογίας και μεθόδων συγκέντρωσης και ανάλυσης στοιχείων. Ικανοποιητική ανάλυση των στοιχείων, όπως και προσπάθεια κριτικής ανάλυσης και αξιολόγησης της χρησιμοποιηθείσας θεωρίας που όμως, αν και ορθή, δεν είναι εις βάθος. Καθαρή δομή και καλή ροή του κειμένου. Καλή χρήση της γλώσσας. Τα περισσότερα επιχειρήματα τεκμηριώνονται από την έρευνα. Σωστός και πλήρης πίνακας παραπομπών. 6+ Το θεματικό αντικείμενο είναι αρκετά σαφές. Ο φοιτητής προσπαθεί να παρουσιάσει το θέμα, αλλά χωρίς ιδιαίτερη σαφήνεια, έχει καλή αλλά όχι πλήρη γνώση της βασικής βιβλιογραφίας, και αντιλαμβάνεται κάποιες από τις βασικές έννοιες, χαρακτηριστικά, και τάσεις που επικρατούν στο συγκεκριμένο ερευνητικό πεδίο. Η επιλογή της κοινωνιολογικής θεωρίας, μεθοδολογίας, και μεθόδων είναι ικανοποιητική, όπως και η ανάπτυξη των επιχειρημάτων, αλλά χωρίς να πείθει ότι οι προκρινόμενοι μέθοδοι είναι οι καλύτερες δυνατές. Η εργασία περιέχει άσχετα ή περιττά στοιχεία. Η παρουσίαση των στοιχείων δεν είναι εις βάθος ούτε είναι πρωτότυπη. Επίσης, η παρουσίαση είναι περιγραφική χωρίς να γίνεται αναλυτική. Αρκετά επιχειρήματα παραμένουν ατεκμηρίωτα. Συντακτικά και γραμματικά σφάλματα. Σωστός και πλήρης πίνακας παραπομπών. 5+ Η παρουσίαση του θεματικού αντικείμενου είναι προβληματική και ασαφής. Το πρόβλημα δεν ορίζεται ούτε αναλύεται με σαφήνεια. Η επιλογή της κοινωνιολογικής θεωρίας, μεθοδολογίας, και μεθόδων, όπως και η ανάπτυξη των επιχειρημάτων παρουσιάζουν σοβαρά προβλήματα. Η παρουσίαση είναι περιγραφική χωρίς να εστιάζεται στην ανάλυση των στοιχείων. Η δομή δεν είναι καθαρή. Φτωχή χρήση της γλώσσας, και των παραπομπών. Αναγνωστέα ύλη Η πλειονότητα των αναγνωσμάτων θα προέρχεται από την έρευνα των φοιτητών και τις υποδείξεις του επιβλέποντος καθηγητού. Επιθυμητή είναι και η μελέτη ιδιαίτερων εργασιών μεθοδολογικής φύσεως που διαθέτει η βιβλιοθήκη του πανεπιστημίου. Οδηγίες βασικής δομής Η εργασία θα πρέπει να ακολουθεί μία βιβλική δομή, η οποία μία και θα βρίσκεται κάτω από την εποπτεία του επιβλέποντος καθηγητού. Σε γενικές γραμμές όμως όλες οι πτυχιακές εργασίες θα πρέπει να περιλαμβάνουν: 1. Εισαγωγή 2. Επισκόπηση της βιβλιογραφίας 3· Μεθοδολογία και μέθοδοι. 4· Κατανόηση των θεωριών, των ιδεών, των χαρακτηριστικών, και των τάσεων που σχετίζονται με το συγκεκριμένο ερευνητικό πεδίο. 5· Παρουσίαση πρωτογενών δεδομένων Ανάλυση και ερμηνεία στοιχείων 7- Συμπέρασμα 8. Βιβλιογραφία

### Προδιαγραφές Ποιότητας

Η συνεχής ενημέρωση και επικαιροποίηση των ΜΠΣ συνιστά στην παροχή υψηλής ποιότητας εκπαιδευτικού έργου, έτσι ώστε αντίστοιχα προκύπτει η υψηλή ποιότητα των φοιτητών του, καθώς και ο αναμενόμενος υψηλός βαθμός απορρόφησής τους από την αγορά εργασίας.

#### 2.2.10 Χρηματοδότηση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

-Έρευνα για την Τοπική Κοινωνική Ανάπτυξη και Συνοχή

Δεδομένου ότι πηγή χρηματοδότησης του ΠΜΣ αποτελούν τα διδάκτρα, καθίσταται απαραίτητη η συνεχής ενημέρωση και επικαιροποίηση του ΠΜΣ, ώστε να παρέχει υψηλής ποιότητας εκπαιδευτικό έργο, να παράγει υψηλής ποιότητας αποφοίτους, και να αυξάνει το βαθμό απορρόφησής τους από την αγορά εργασίας, ώστε να το καθιστά ελκυστικό και παράλληλα βιώσιμο. Τα διδάκτρα που καταβάλλουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που έχουν γίνει δεκτοί στο Π.Μ.Σ. διατίθενται πρωτίστως για την κάλυψη των

εκπαιδευτικών και ερευνητικών αναγκών του Π.Μ.Σ (αγορά βιβλίων, συνδρομές σε επιστημονικά περιοδικά, κλπ). Επιπροσθέτως διατίθενται για την προμήθεια και συντήρηση εξοπλισμού, την προμήθεια εξειδικευμένων λογισμικών πακέτων, τη συμμετοχή επισκεπτών καθηγητών από Ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού, καθώς και τα έξοδα δημοσιότητας του ΠΜΣ. Παράλληλα μέρος των διδάκτρων διατίθενται στο πλαίσιο παροχής ανταποδοτικής υποτροφίας σε φοιτητές.

-Ευρωπαϊκές Κοινωνίες και Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση

Πηγή χρηματοδότησης του ΠΜΣ αποτελεί η καταβολή διδάκτρων από τους φοιτητές. Οι πόροι που διατίθενται στο ΠΜΣ χρησιμοποιούνται στη χρηματοδότηση τακτικών επισκέψεων εξωτερικών συνεργατών του ΠΜΣ, την υλική υποστήριξη (αγορά αναλώσιμων), την κάλυψη των διοικητικών και γραμματειακών του αναγκών, την αγορά εκπαιδευτικού υλικού και τη χρηματοδότηση μεταπτυχιακών ερευνών

## 2.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

### 2.3.1 Ανταπόκριση Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Το πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών εντάσσεται στο γενικό πλαίσιο σπουδών του Τμήματος και ακολουθεί την ίδια πολιτική παραγωγής γνώσης και διδασκαλίας σύμφωνα με τους γενικούς στόχους του Τμήματος, οι οποίοι αφορούν στη συμβολή της μελέτης των θεωρητικών υποδειγμάτων της κοινωνιολογίας, της ανάπτυξης των κατάλληλων αναλυτικών και συνθετικών εργαλείων των κοινωνιολογικών μεθόδων για την υποστήριξη της εμπειρικής έρευνας, της ενεργούς συμμετοχής στη διεθνή επιστημονική κοινότητα, (όπως κοινοποιούνται στην ιστοσελίδα). Οι διδακτορικές σπουδές εντάσσονται στην εξειδικευμένη και προηγμένη έρευνα η οποία συνδέεται με τις πλέον επίκαιρες εξελίξεις στον χώρο της έρευνας των κοινωνικών επιστημών Διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης του διδακτορικού προγράμματος σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις ανάγκες της κοινωνίας λαμβάνουν καταρχήν χώρα στο πλαίσιο της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύθεσης. Οι προτάσεις για την εκπόνηση διδακτορικών διατριβών εξετάζονται στη ΓΣΕΣ και κρίνονται θετικά με κριτήριο την αντιστοιχία τους (α) στους στόχους και το προφίλ του Τμήματος, (β) στην εξέλιξη της έρευνας του προτεινόμενου ερευνητικού αντικειμένου αναφορικά με τις ανάγκες της κοινωνίας. Σε δεύτερο επίπεδο διαδικασίες ελέγχου αυτής της ανταπόκρισης λαμβάνουν χώρα κατά τη διάρκεια της υποχρεωτικής παρουσίασης προόδου κάθε υποψηφίου διδάκτορα ετησίως στην εκάστοτε υπεύθυνη τριμελή συμβουλευτική επιτροπή. Σε τρίτο επίπεδο διαδικασίες ελέγχου της συγκεκριμένης ανταπόκρισης λαμβάνουν όταν, οι υποψήφιοι διδάκτορες παρουσιάζουν την εν εξέλιξη έρευνά τους στις ημερίδες που διοργανώνει και διεξάγει το Τμήμα. Κατ' αυτόν τον τρόπο, γίνεται ενδιάμεση αξιολόγηση της προόδου της υποψήφιας/του υποψηφίου διδάκτορα αλλά και έλεγχος της αντιστοιχίας της έρευνας με του στόχους του Τμήματος και τις τρέχουσες εξελίξεις στην κοινωνία. Στο πλαίσιο των τριών αυτών επιπέδων πραγματώνεται γενική και ειδική αξιολόγηση του διδακτορικού προγράμματος σπουδών, τόσο σε σχέση με την ίδια την πορεία του προγράμματος όσο και με την επιστημονική και κοινωνική πορεία των υποψηφίων διδακτόρων

### Στους στόχους του Τμήματος

Το πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών εντάσσεται στο γενικό πλαίσιο σπουδών του Τμήματος και ακολουθεί την ίδια πολιτική παραγωγής γνώσης και διδασκαλίας σύμφωνα με τους γενικούς στόχους του Τμήματος, οι οποίοι αφορούν στη συμβολή της μελέτης των θεωρητικών υποδειγμάτων της κοινωνιολογίας, της ανάπτυξης των κατάλληλων αναλυτικών και συνθετικών εργαλείων των κοινωνιολογικών μεθόδων για την υποστήριξη της εμπειρικής έρευνας, της ενεργούς συμμετοχής στη διεθνή επιστημονική κοινότητα, (όπως κοινοποιούνται στην ιστοσελίδα). Οι διδακτορικές σπουδές εντάσσονται στην εξειδικευμένη και προηγμένη έρευνα η οποία συνδέεται με τις πλέον επίκαιρες εξελίξεις στον χώρο της έρευνας των κοινωνικών επιστημών Διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης του διδακτορικού προγράμματος σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις ανάγκες της κοινωνίας λαμβάνουν καταρχήν χώρα στο πλαίσιο της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύθεσης. Οι προτάσεις για την εκπόνηση διδακτορικών διατριβών εξετάζονται στη ΓΣΕΣ και κρίνονται θετικά με κριτήριο την αντιστοιχία τους (α) στους στόχους και το προφίλ του Τμήματος, (β) στην εξέλιξη της έρευνας του προτεινόμενου ερευνητικού αντικειμένου αναφορικά με τις ανάγκες της κοινωνίας. Σε δεύτερο επίπεδο διαδικασίες ελέγχου αυτής της ανταπόκρισης λαμβάνουν χώρα κατά τη διάρκεια της υποχρεωτικής παρουσίασης προόδου κάθε υποψηφίου διδάκτορα ετησίως στην εκάστοτε υπεύθυνη τριμελή συμβουλευτική επιτροπή. Σε τρίτο επίπεδο διαδικασίες ελέγχου της συγκεκριμένης ανταπόκρισης

λαμβάνουν όταν, οι υποψήφιοι διδάκτορες παρουσιάζουν την εν εξελίξει έρευνά τους στις ημερίδες που διοργανώνει και διεξάγει το Τμήμα. Κατ' αυτόν τον τρόπο, γίνεται ενδιάμεση αξιολόγηση της προόδου της υποψήφιας/του υποψήφιου διδάκτορα αλλά και έλεγχος της αντιστοιχίας της έρευνας με του στόχους του Τμήματος και τις τρέχουσες εξελίξεις στην κοινωνία. Στο πλαίσιο των τριών αυτών επιπέδων πραγματώνεται γενική και ειδική αξιολόγηση του διδακτορικού προγράμματος σπουδών, τόσο σε σχέση με την ίδια την πορεία του προγράμματος όσο και με την επιστημονική και κοινωνική πορεία των υποψηφίων διδασκόντων

### Στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Το πλαίσιο εφαρμογής του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Κοινωνιολογίας με θεματολογίες διδακτορικών εργασιών στην αιχμή της σύγχρονης γνώσης επιδιώκει και σε μεγάλο βαθμό ανταποκρίνεται στις ανάγκες και απαιτήσεις της κοινωνίας και των τοπικών κοινοτήτων. Πολλές από τις διδακτορικές εργασίες και οι κοινωνικές έρευνες που διενεργούνται στο πλαίσιο αυτών αφορούν και στοχεύουν στον εντοπισμό και τη διερεύνηση κοινωνικών προβλημάτων ευπαθών ή άλλων ομάδων σε επίπεδο εθνικό, περιφερειακό και τοπικό

### Για την επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων

Δεδομένου ότι ο αριθμός των προσώπων που απέκτησαν διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα είναι ιδιαίτερα μικρός, δεν υφίσταται τυπική διαδικασία η οποία να αφορά στην παρακολούθηση της επαγγελματικής πορείας των διδασκόντων. Ωστόσο με μία ευρύτερη μορφή και σε άτυπο επίπεδο η επαγγελματική πορεία των διδασκόντων παρακολουθείται από τους διδάσκοντες και παράλληλα οι διδάκτορες του Τμήματος συμμετέχουν ενεργά σε επιστημονικές εκδηλώσεις και δραστηριότητες

### 2.3.2 Δημοσιοποίηση Προγράμματος Σπουδών

Κάθε πληροφορία που αφορά στο Διδακτορικό Πρόγραμμα Σπουδών δημοσιοποιείται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και είναι διαθέσιμη σε κάθε ενδιαφερόμενο. Στο δημοσιευμένο εσωτερικό κανονισμό του προγράμματος υπάρχουν όλες οι πληροφορίες που αφορούν στις διαδικασίες και τα κριτήρια επιλογής υποψηφίων διδασκόντων. Παράλληλα ετησίως, πριν τη λήξη του εαρινού εξαμήνου κοινοποιούνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος οι θεματικές ενότητες στις οποίες μπορούν να εκπονηθούν διδακτορικές διατριβές.

### 2.3.3 Δομή Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Εάν η ΓΣ και ο επιβλέπων/η επιβλέπουσα μιας διδακτορικής διατριβής θεωρήσει ότι ο υποψήφιος/η υποψήφια διδάκτορας χρειάζεται υποστήριξη σε ιδιαίτερους ερευνητικούς τομείς, τίθεται ως προϋπόθεση για την αποδοχή της πρότασης και της εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής η παρακολούθηση αντίστοιχων σεμιναρίων ή μαθημάτων που προσφέρονται στο μεταπτυχιακό κύκλο σπουδών. Επίσης, εάν η ΓΣ και ο επιβλέπων/η επιβλέπουσα μιας διδακτορικής διατριβής θεωρήσει ότι ο υποψήφιος/η υποψήφια διδάκτορας χρειάζεται υποστήριξη σε ζητήματα ερευνητικής μεθοδολογίας, τίθεται ως προϋπόθεση για την αποδοχή της πρότασης και της εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής η παρακολούθηση αντίστοιχων σεμιναρίων ή μαθημάτων που προσφέρονται στο πλαίσιο μεταπτυχιακών σπουδών.

### 2.3.4 Επιλογή Υποψηφίων Διδασκόντων

#### Διαδικασία επιλογής υποψηφίων Διδασκόντων

Η διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδασκόντων λαμβάνει χώρα κατ' ακολουθία στο πλαίσιο τυποποιημένων σταδίων τα οποία είναι τα εξής: Μετά την Εκδήλωση ενδιαφέροντος για την εκπόνηση διατριβής στο Τμήμα από τον υποψήφιο και την κατάθεση των απαραίτητων δικαιολογητικών, όπως προβλέπει ο εσωτερικός κανονισμός του Τμήματος, ακολουθεί παρουσίαση της αίτησης στη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης. Μετά την παρουσίαση της αίτησης ορίζεται τριμελής επιτροπή η οποία εξετάζει την επάρκεια της πρότασης και διεξάγει συνέντευξη με τον υποψήφιο /την υποψήφια. Η έκθεση της εξεταστικής τριμελούς επιτροπής κατατίθεται στη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης και αν η πρόταση κριθεί επαρκής, η ΓΣΕΣ ορίζει τριμελή συμβουλευτική επιτροπή ή οποία απαρτίζεται από μέλη του Τμήματος και μέλη άλλων Τμημάτων ή Πανεπιστημίων, η οποία παρακολουθεί την πρόοδο της διατριβής. Τα κριτήρια επιλογής καθορίζονται (α) από το θεσμικό πλαίσιο για τις διδακτορικές σπουδές

(ΦΕΚ αρ.φ. 148 ιό Ιουλίου 2008) και (β) σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό του Τμήματος. Σύμφωνα με τα τυπικά κριτήρια που πρέπει να πληρούν οι υποψήφιοι, δεκτοί γίνονται οι πτυχιούχοι Α.Ε.Ι. και κάτοχοι μεταπτυχιακού διπλώματος σπουδών της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Η επιλογή καθίσταται δυνατή κυρίως με τη συνεκτίμηση των εξής κριτηρίων: το γενικό βαθμό του πτυχίου, τη βαθμολογία στα μεταπτυχιακά μαθήματα που είναι σχετικά με τα μαθήματα του την επίδοση σε διπλωματική εργασία, όπου αυτή προβλέπεται στο προπτυχιακό επίπεδο και την τυχόν ερευνητική δραστηριότητα του υποψηφίου. Εκτός των τυπικών προσόντων που προβλέπει η νομοθεσία, οι υποψήφιοι χρειάζεται να καταθέσουν εμπειριστατωμένο και εκτενές Σχέδιο Πρότασης Διδακτορικής Διατριβής το οποίο θα πρέπει να περιέχει: Α. Προτεινόμενο θέματος διδακτορικής διατριβής Β. Περιγραφή του σκοπού της διδακτορικής διατριβής καθώς και των επιμέρους στόχων. Γ. Σκιαγράφηση των κύριων ερευνητικών ερωτημάτων της μεθοδολογίας που θα ακολουθηθεί Δ. Ενδεικτική βιβλιογραφία Ε. Προσδοκώμενα αποτελέσματα Βάσει αυτών ουσιαστικά κριτήρια επιλογής συνιστούν η ποιότητα της πρότασης για τη διδακτορική διατριβή η οποία κρίνεται ως προς τη μεθοδολογική της αρτιότητα, τη θεωρητική και βιβλιογραφική κατάρτιση, τη δόκιμη χρήση πρωτογενών και δευτερογενών πηγών, την πρωτοτυπία του ερευνητικού παραδείγματος και εάν αναμένεται να προάγει την έρευνα του αντικειμένου. Το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδακτόρων υπάρχει στο σχετικό πίνακα 5

### Μέθοδος δημοσιοποίησης

Κάθε πληροφορία που αφορά στο Διδακτορικό Πρόγραμμα Σπουδών δημοσιοποιείται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και είναι διαθέσιμη σε κάθε ενδιαφερόμενο. Στο δημοσιευμένο εσωτερικό κανονισμό του προγράμματος υπάρχουν όλες οι πληροφορίες που αφορούν στις διαδικασίες και τα κριτήρια επιλογής υποψηφίων διδακτόρων. Παράλληλα ετησίως, πριν τη λήξη του εαρινού εξαμήνου κοινοποιούνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος οι θεματικές ενότητες στις οποίες μπορούν να εκπονηθούν διδακτορικές διατριβές. Η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων διδακτόρων δημοσιοποιούνται στον εσωτερικό κανονισμό του Τμήματος, ο οποίος κοινοποιείται στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Ετησίως και σύμφωνα με τις προκηρυσσόμενες θεματικές ενότητες για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής από το Τμήμα, δημοσιοποιείται εκδήλωση ενδιαφέροντος, η οποία περιγράφει τα κριτήρια και τη διαδικασία επιλογής στον εθνικό και περιφερειακό τύπο.

#### 2.3.5 Θεματικές διδακτορικών διατριβών

Η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής υποψηφίων διδακτόρων διασφαλίζεται από τη λειτουργία των οργάνων του Τμήματος και συγκεκριμένα της ΓΣΕΣ, η οποία ελέγχει την επάρκεια των κριτηρίων και την ουσιαστική εφαρμογή των τυποποιημένων σταδίων. Σημαντικό παράγοντα που συνιστά στην αποτελεσματικότητα και στη διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής των υποψηφίων διδακτόρων, αποτελεί η πλήρης δημοσιοποίηση όλων των διαδικασιών. Δεδομένου αυτού, τα προτεινόμενα θέματα διδακτορικής διατριβής από τα μέλη Δ.Ε.Π., τα οποία έχει εγκρίνει η ΓΣΕΣ, κοινοποιούνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και παράλληλα υφίσταται ανοικτή διαδικασία επιλογής των προτάσεων που κατατίθενται στο Τμήμα.

#### 2.3.6 Οργάνωση Εκπαιδευτικών και ερευνητικών διαδικασιών για τους υποψήφιους διδάκτορες

##### Οργάνωση εκπαιδευτικών και ερευνητικών διαδικασιών

##### Οργάνωση Σεμιναρίων και Ομιλιών

Η διαφάνεια και η προβολή του έργου του μεταπτυχιακού κύκλου σπουδών έχει ιδιαίτερη σημασία. Για το σκοπό αυτό θεσμοθετείται η οργάνωση μιας εκδήλωσης με το τέλος κάθε κύκλου του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών. Την οργάνωση της εκδήλωσης αναλαμβάνει τριμελής επιτροπή από τους συντονιστές που ορίζεται με την έναρξη κάθε μεταπτυχιακού κύκλου. Ετησίως, λοιπόν, λαμβάνει χώρα διημερίδα, η οποία συμπεριλαμβάνει στο πρόγραμμα της εντατικά σεμινάρια, όπου οι υποψήφιοι διδάκτορες παρουσιάζουν υποχρεωτικά τις εργασίες τους. Στη διημερίδα μετέχουν Μέλη ΔΕΠ και ερευνητές του Τμήματος και άλλων ερευνητικών και εκπαιδευτικών ιδρυμάτων. Παράλληλα οι υποψήφιοι διδάκτορες δύναται να συμμετάσχουν σε σεμιναριακές δραστηριότητες των ερευνητικών

εργαστηρίων του Τμήματος, στο πλαίσιο των οποίων παρουσιάζεται και συζητείται με τα μέλη Δ.ΕΠ. η εξέλιξη της έρευνάς τους, μεθοδολογικά ζητήματα, καθώς και ενδιάμεσα αποτελέσματα

#### Δυνατότητα πρόσκλησης ομιλητών

Το Τμήμα αποδίδει ιδιαίτερη σημασία στη συνεχή διάδραση του με την επιστημονική κοινότητα στο διεθνή και ελληνικό χώρο. Έτσι η δυνατότητα πρόσκλησης ομιλητών από άλλα πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα υφίσταται και αξιοποιείται στο έπακρο τόσο στο πλαίσιο των ημερίδων, συνεδρίων και ανοικτών σεμιναρίων που διοργανώνει το Τμήμα σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών όσο και στο πλαίσιο δραστηριοτήτων των ερευνητικών εργαστηρίων του Τμήματος. Επιπροσθέτως η πρόσκληση ομιλητών από άλλα πανεπιστήμια υφίσταται ως θεσμός στις ετήσιες διημερίδες των ΜΠΣ. Ωστόσο χρειάζεται να σημειωθεί ότι οι περιορισμένοι πόροι του Τμήματος δεν επιτρέπουν την ανάπτυξη συνεργασιών αυτού του τύπου στο βαθμό που θα επέφεραν τα επιθυμητά αποτελέσματα για το Τμήμα αναφορικά με την ανταλλαγή και διάχυση γνώσης και τεχνογνωσίας

### 2.3.7 Διεθνής χαρακτήρας Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

#### Συμμετοχή Διδασκόντων από το εξωτερικό

Μετά την αλλαγή της νομοθεσίας και την εισαγωγή του νόμου 3685/2008 ο οποίος επιτρέπει τη συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό στις 7μελείς και 3μελείς επιτροπές, αποτελεί πολιτική του Τμήματος να εντάσσει διδάσκοντες στις συμβουλευτικές επιτροπές των υποψηφίων διδασκόντων

#### Συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων Διδασκόντων

Δεν υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδασκόντων

#### Συμφωνίες με Ιδρύματα και φορείς του Εξωτερικού

European group for the study of deviance and social control Euro Mediterranean University University of Bologna

#### Παροχή κινήτρων στους υποψήφιους Διδάκτορες

Ετησίως παρέχονται κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες τόσο για συμμετοχές σε συνέδρια, όσο και για τη συγγραφή και δημοσίευση άρθρων. Οι προσφερόμενες δυνατότητες αξιοποιούνται στο έπακρο από τους υποψήφιους διδάκτορες. Ωστόσο χρειάζεται να σημειωθεί, ότι λόγω της περιορισμένης δυνατότητας χρηματοδότησης του Τμήματος, καθώς και εν γένει του Πανεπιστημίου, τα κίνητρα αυτά αφορούν αποκλειστικά στην προαγωγή της επιστημονικής κατάρτισης των υποψηφίων

#### Συγγραφή Διατριβής σε ξένη γλώσσα

Μετά την ισχύ του Ν. 3685/2008 και του Άρθρου γ παρ. 4·Υ, με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ., ορίζεται η γλώσσα συγγραφής της διδακτορικής διατριβής, σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό του Τμήματος. Βάσει αυτού του δεδομένου παρέχεται η δυνατότητα εκπόνησης διατριβής σε οποιαδήποτε ξένη γλώσσα.

#### Διεθνείς Διακρίσεις του Π.Δ.Σ

Ως διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών συνίστανται οι δημοσιεύσεις διδακτορικών εργασιών σε έγκριτα διεθνή επιστημονικά περιοδικά ή σε διεθνείς συλλογικούς τόμους με επιστημονική κριτική επιτροπή

### 2.3.8 Εξεταστικό Σύστημα

#### Διαδικασίες αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκόντων

Η επίδοση και η πρόοδος των υποψηφίων διδασκόντων παρακολουθείται διαχρονικά καταρχήν από τον επιβλέποντα διδάσκοντα σε ζητήματα που άπτονται των θεωρητικών και μεθοδολογικών ζητημάτων και επιπροσθέτως από την τριμελή επιτροπή. Ετησίως οι υποψήφιοι διδάκτορες υποχρεούνται να παρουσιάζουν την πρόοδο της εργασίας τους στην υπεύθυνη τριμελή συμβουλευτική επιτροπή. Δευτερογενώς η επίδοση και η πρόοδος των υποψηφίων διδασκόντων παρακολουθείται μέσω της παρουσίας ενδιάμεσων συμπερασμάτων των υποψηφίων διδασκόντων στις ημερίδες του Τμήματος ή σε παρουσιάσεις ημερίδων και συνεδρίων άλλων Τμημάτων σε συνεννόηση με τον επιβλέποντα διδάσκοντα. Τέλος η πρόοδος των υποψηφίων διδασκόντων είναι δυνατόν να παρακολουθείται μέσω της συνεργασίας τους με τα ερευνητικά εργαστήρια του Τμήματος. Η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκόντων διασφαλίζεται μέσω της τακτικής (ανά εξάμηνο) ανοιχτής παρουσίας της προόδου τους κατά τη διάρκεια της εκπόνησης της διατριβής, της συμμετοχής εξωτερικών μελών ΔΕΠ στην τριμελή επιτροπή τους, και της δημόσιας υποστήριξης της διατριβής, ζητήματα που άπτονται στις αρμοδιότητες της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνοψης. Εφαρμόζονται κοινές διαδικασίες αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκόντων, εφόσον οι υπεύθυνοι συμβουλευτικές τριμελείς επιτροπές συζητούν διεξοδικό για κάθε ζήτημα αξιολόγησης στις συντονιστικές επιτροπές των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, καθώς και στο πλαίσιο της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνοψης. Με τον τρόπο αυτό ουσιαστικά εφαρμόζεται κοινό μοντέλο αντιμετώπισης των συγκεκριμένων ζητημάτων με μικρές διαφοροποιήσεις ανάλογα με τη θεματική ειδικότητα της εκάστοτε διατριβής. Παράλληλα τις κοινές διαδικασίες αξιολόγησης διασφαλίζει και η συμμετοχή των διδασκόντων στις δημόσιες παρουσιάσεις των προόδων των υποψηφίων διδασκόντων. Οι συντονιστικές επιτροπές των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σε πρώτο επίπεδο και η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνοψης έχουν την αρμοδιότητα της αξιολόγησης και του ελέγχου της διαδικασίας της αξιολόγησης. Η διαδικασία ανάθεσης διδακτορικής διατριβής είναι διαφανής, καθώς λαμβάνει χώρα σύμφωνα με το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο και την τυπική διαδικασία, η οποία περιγράφεται στον εσωτερικό κανονισμό και ελέγχεται από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνοψης. Εξίσου διαφανής είναι και η διαδικασία εξέτασης της διδακτορικής διατριβής. Όταν ο υποψήφιος ολοκληρώσει τη διατριβή, η Συμβουλευτική Επιτροπή εισηγείται στην Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνοψης τη συγκρότηση Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, σύμφωνα με την παρ. 5β του άρθρου 12 του Ν.2083/92. Η Εξεταστική επιτροπή, σε συνεννόηση με τον υποψήφιο ορίζει την ημερομηνία, την ώρα και τον τόπο της δημόσιας υποστήριξης της διατριβής. Η ορισθείσα ημερομηνία και ώρα γνωστοποιείται στην Γραμματεία, η οποία μεριμνά για την έκδοση σχετικής δημόσιας ανακοίνωσης. Μετά την ολοκλήρωση της συγγραφής της διδακτορικής διατριβής ο υποψήφιος την υποβάλλει στη Γραμματεία του Τμήματος ή του Προγράμματος σε επτά (7) αντίτυπα. Ο Πρόεδρος του Τμήματος ή ο Διευθυντής του Προγράμματος συγκαλεί, εντός μηνός από την κατά την παράγραφο (ι) υποβολή της διατριβής, με ειδική πρόσκληση την εξεταστική επιτροπή, σε καθορισμένο τόπο και χρόνο, ενώπιον της οποίας ο υποψήφιος διδάκτορας αναπτύσσει δημόσια τη διατριβή του. Στην πρόσκληση αναφέρεται ρητά ότι η διαδικασία παρουσίασης και υποστήριξης της διατριβής από τον υποψήφιο διδάκτορα είναι δημόσια και κατά συνέπεια μπορεί να την παρακολουθήσει κάθε ενδιαφερόμενος. Η πρόσκληση αναρτάται στη Γραμματεία του Τμήματος και σε εμφανή σημεία στους λοιπούς χώρους του Τμήματος. Για την έναρξη της διαδικασίας παρουσίασης και ανάπτυξης της διατριβής απαιτείται η παρουσία των 5 τουλάχιστον μελών της εξεταστικής επιτροπής. Μετά την ολοκλήρωση της παρουσίασης από τον υποψήφιο, υποβάλλονται σχετικές με το θέμα ερωτήσεις από τα μέλη της εξεταστικής επιτροπής, στις οποίες απαντά ο υποψήφιος. Στη συνέχεια αποχωρούν όλοι, ώστε η Εξεταστική Επιτροπή να συνεδριάσει κατ' ιδίαν. Η Επιτροπή κρίνει το πρωτότυπο του περιεχομένου της διατριβής και την ουσιαστική συμβολή της στην επιστήμη. Εφ' όσον υπέρ της έγκρισης της διδακτορικής διατριβής ψηφίσουν τα πέντε (5) τουλάχιστον μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής, η διατριβή θεωρείται ότι έχει εγκριθεί. Μετά την έγκριση της διδακτορικής διατριβής γίνεται, με ψηφοφορία, η αξιολόγηση της συνολικής επίδοσης του υποψηφίου με έναν από τους εξής χαρακτηρισμούς : «Αριστα», «Λίαν Καλώς», «Καλώς». Για τον πιο πάνω αξιολογικό χαρακτηρισμό απαιτείται η σύμφωνη γνώμη πέντε (5) τουλάχιστον μελών της Εξεταστικής Επιτροπής. Στο τέλος της διαδικασίας εξέτασης συντάσσεται σχετικό πρακτικό το οποίο υπογράφεται απ' όλα τα παρόντα μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής και υποβάλλεται στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος κι ακολούθως στη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνοψης. Οι κύριες προδιαγραφές ποιότητας της διδακτορικής διατριβής έχουν καθορισθεί από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνοψης του Τμήματος και αφορούν στα εξής: Μεθοδολογική αρτιότητα, θεωρητική και βιβλιογραφική κατάρτιση, δόκιμη χρήση πρωτογενών και δευτερογενών πηγών, πρωτοτυπία της έρευνας και των συμπερασμάτων. Η εκπλήρωση των ποιοτικών προδιαγραφών από τους υποψήφιους διδάκτορες ελέγχεται κατά τη διάρκεια ανάθεσης της διδακτορικής διατριβής, κατά τη διάρκεια των παρουσιάσεων των προόδων των υποψηφίων διδασκόντων, καθώς επίσης από την 3μελή και 7μελή επιτροπή στη διαδικασία εξέτασης.

## Σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών

Για κάθε υποψηφίο διδάκτορα ορίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. τριμελής συμβουλευτική επιτροπή για την επίβλεψη και καθοδήγηση του υποψηφίου, στην οποία μετέχουν ένα (1) μέλος Δ.Ε.Π. του οικείου Τμήματος της βαθμίδας του καθηγητή, αναπληρωτή καθηγητή ή επίκουρου καθηγητή, ως επιβλέπων, και άλλα δύο (2) μέλη, τα οποία μπορεί να είναι μέλη Δ.Ε.Π. του ίδιου ή άλλου Τμήματος του ίδιου ή άλλου Πανεπιστημίου της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, αποχωρήσαντες λόγω ορίου ηλικίας καθηγητές Α.Ε.Ι., καθηγητές Α.Σ.Ε.Ι. ή μέλη Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. και της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. ή ερευνητές των βαθμίδων Α', Β' ή Γ\* αναγνωρισμένου ερευνητικού κέντρου του εσωτερικού ή εξωτερικού, οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Η συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα στη σύνθεση των 3μελών και 7μελών επιτροπών αποτελεί πολιτική που ακολουθεί κατά κανόνα το Τμήμα, σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό του και σε αντιστοιχία με το νόμο 3638/2008.

## 2.4. Άλλες εκπαιδευτικές δομές Τμήματος

Θερινό Σχολείο: Ειδικά Θέματα Μεθοδολογίας Έρευνας, Ποσοτικών και Ποιοτικών Μεθόδων Ανάλυσης. Τμήμα Κοινωνιολογίας. 2 - 13/7/2012 (Επιστ. Υπευθ. Καθ. Κ. Ρόντος) Θερινό Σχολείο: Ευρωπαϊκή Διακυβέρνηση: Μια νέα ευρωπαϊκή κυβερνητική τέχνη. Τμήμα Κοινωνιολογίας. 1 -15 /7/2013. (Επιστ. Υπευθ. Καθ. Π. Γρηγορίου) Θερινό Σχολείο: Κοινωνική Τάξη, Σχολείο Και Κοινωνική Αναπαραγωγή. Τμήμα Κοινωνιολογίας. 4 - 13 /7/2013. (Επιστ. Υπευθ. Καθ. Α. Αλεξίου) Θερινό Σχολείο: Ειδικά Θέματα Μεθοδολογίας Έρευνας, Ποσοτικών και Ποιοτικών Μεθόδων Ανάλυσης. Τμήμα Κοινωνιολογίας. 1 - 7 /7/2013. (Επιστ. Υπευθ. Καθ. Κ. Ρόντος) Θερινό Σχολείο: Ευρωπαϊκή Διακυβέρνηση και Δημοκρατία. Τμήμα Κοινωνιολογίας. 1 - 11 /7/2014. (Επιστ. Υπευθ. Καθ. Π. Γρηγορίου) Θερινό Σχολείο: Κοινωνική Τάξη, Σχολείο Και Κοινωνική Αναπαραγωγή. Τμήμα Κοινωνιολογίας. 1 - 6 /7/2014. (Επιστ. Υπευθ. Καθ. Α. Αλεξίου) Θερινό Σχολείο: Ειδικά Θέματα Μεθοδολογίας Έρευνας, Ποσοτικών και Ποιοτικών Μεθόδων Ανάλυσης. Τμήμα Κοινωνιολογίας. 30/6 - 5/7 /2014. (Επιστ. Υπευθ. Καθ. Κ. Ρόντος) Εκπαιδευτικό έργο στα πλαίσια της Δια Βίου Εκπαίδευσης μέσω e-Learning» με αντικείμενο «Εμπειρική Κοινωνική Έρευνα», Αυτοχρηματοδοτούμενο πρόγραμμα Διεθνές Θερινό Σχολείο: Social Investments and Social Economy: Theory, Practices and European Polity- Socioinvest, (Κοινωνικές Επενδύσεις και Κοινωνική Οικονομία-Θεωρία, Πρακτικές και Ευρωπαϊκή Πολιτική), Πρόγραμμα Πολυνησιωτικότητας, Επιτροπή Ερευνών Παν/μιου. Αιγαίου, 7-13 Σεπτεμβρίου 2015, Εμπορικό Επιμελητήριο, Ρόδος  
2016 International Conference on : Creative Communities : Building knowledge alliances for Local Development, 25-07-2016 to 06-08- 2016, under the auspices of the International Sociological Association (ISA-RC26) Leukes, Paros <http://www.aegean.gr/ergaxia/Ergaxia.html>, 2016 Θερινό Σχολείο

## 2.5. Συμπεράσματα

Η ΓΣ και η ΕΠΣ προώθησαν την βελτίωση του Π.Σ μετά από την ολοκλήρωση σειράς θεματικών συζητήσεων στις οποίες διαπιστώθηκε η αναγκαιότητα της ενίσχυσης των κοινωνιολογικών μαθημάτων κορμού στο Π.Σ και της ύπαρξης αναγνωρίσιμων ομοειδών κύκλων μαθημάτων που στοχεύουν σε επιμέρους επιστημονικές κατευθύνσεις (άτυποι τομείς) (ως γνωστόν τυπικοί τομείς δεν μπορούν να υπάρξουν στην παρούσα φάση στο Τμήμα λόγω του ότι δεν επαρκεί ο αριθμός των μελών ΔΕΠ). Τα παραπάνω ενσωματώθηκαν στο ΠΣ και μειώθηκαν τόσο τα μαθήματα, όσο και αυξήθηκε η συνοχή του ώστε να ενισχυθεί περισσότερο η ακαδημαϊκή στρατηγική και η ταυτότητα του Τμήματος Κοινωνιολογίας. Επίσης, λήφθηκε υπόψιν ότι κάθε εκλεγμένο μέλος ΔΕΠ σε τμήμα ΑΕΙ είναι υποχρεωμένο να διδάσκει ένα υποχρεωτικό μάθημα στο επιστημονικό του αντικείμενο (ΦΕΚ διορισμού). Αυτή η νομοθετική ρύθμιση επηρεάζει άμεσα τον κατάλογο των υποχρεωτικών μαθημάτων που προσφέρει το Τμήμα Κοινωνιολογίας. Τα υποχρεωτικά μαθήματα έχουν εισαγωγικό χαρακτήρα και απορρέουν από το γνωστικό αντικείμενο του διδάσκοντα/διδάσκουσας (διδακτικό και ερευνητικό) και καλύπτουν πάγιες ανάγκες ενός Τμήματος Κοινωνιολογίας. Τον στόχο της θεωρητικής επιστημονικής και της γενικής μεθοδολογικής εκπαίδευσης υπηρετούν κυρίως τα υποχρεωτικά μαθήματα του Προγράμματος, ενώ η επιστημονική εξειδίκευση και σε ένα βαθμό η επαγγελματική προετοιμασία επιδιώκεται μέσα από τον οργανωμένο συνδυασμό μαθημάτων επιλογής (υποχρεωτικών και όχι). Στα χρόνια λειτουργίας του Τμήματος υπήρξαν 3 σημαντικές αναθεωρήσεις του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών με στόχο την καλύτερη συνοχή του και την εξυπηρέτηση των στόχων και της στρατηγικής του Τμήματος Κοινωνιολογίας. Τα μαθήματα απέκτησαν μια ορθολογική οργάνωση, προσδίδοντας ένα καθορισμένο προφίλ των μελλοντικών φοιτητών του σε συμφωνία με το διδακτικό του προσωπικό και τη δική του ταυτότητα. Στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών αποσύρθηκαν οι κατευθύνσεις και υπάρχει ελεύθερη επιλογή μαθημάτων από τους φοιτητές στα αντίστοιχα εξάμηνα, ενώ παράλληλα

αντιμετωπίζεται και το πρόβλημα στην επιλογή μαθημάτων σε προχωρημένα εξάμηνα. Παράλληλα, συμπληρώθηκαν, ανανεώθηκαν και επικαιροποιήθηκαν όλοι οι φάκελοι μαθημάτων και σε ορισμένες περιπτώσεις αναμορφώθηκε ο τίτλος και το περιεχόμενο μαθημάτων (κυρίως Σεμιναρίων) στη βάση των συζητήσεων που ακολούθησαν μετά από τις προτάσεις τις ΕΠΣ, αλλά και από την επικοινωνία με όλους τους συναδέλφους. Οι φάκελοι μαθημάτων έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Τμήματος σύμφωνα με το πρότυπο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Επίσης, σε περίπτωση απουσίας διδασκόντων έγκαιρα υπάρχει μέριμνα για την κάλυψη του υποχρεωτικού μαθήματος του διδάσκοντα. Οι φοιτητές δίνουν εξετάσεις μόνο στα μαθήματα που έχουν δηλώσει για το συγκεκριμένο εξάμηνο. Εξετάσεις μπορούν να δίνουν μέσα στον συνολικό χρόνο ολοκλήρωσης των σπουδών τους και αυτό καθορίζεται από το νόμο και όχι από το Τμήμα Κοινωνιολογίας. Οι τελικός βαθμός εξέτασης, επίσης, βασίζεται σε αρκετές περιπτώσεις σε εργασίες που εκπονούν οι φοιτητές/τριες κατά την διάρκεια του εξαμήνου, ενώ τα σεμιναριακού τύπου μαθήματα βασίζονται αποκλειστικά σε εργασίες βιβλιογραφικές ή ερευνητικές. Υπάρχει επίσης, διασύνδεση των μαθημάτων της μεθοδολογίας της έρευνας και της στατιστικής με το θεωρητικό πλαίσιο των διδασκόμενων μαθημάτων της κοινωνιολογίας. Επίσης, για να αντιμετωπιστεί η πίεση στα σεμινάρια αυξήθηκε ο αριθμός μέχρι τους 25 φοιτητές. Ενώ η επιλογή γίνεται με ενιαία κριτήρια, κάτι που διευκολύνει τη συμμετοχή. Όσον αφορά στην αντιμετώπιση φαινομένων αντιγραφής ή και λογοκλοπής έχουν θεσμοθετηθεί 1. Ειδικό Workshop που επαναλαμβάνεται κάθε ακαδημαϊκό έτος και πραγματοποιείται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, το οποίο απευθύνεται σε όλους τους φοιτητές (κυρίως σε αυτούς των πρώτων εξαμήνων) και αφορά σε όλες τις τεχνικές προδιαγραφές για τη σωστή συγγραφή εργασιών (διανέμεται σχετικό υλικό στους φοιτητές) 2. Έχει αναρτηθεί στο site του Τμήματος αναλυτικό κείμενο που συνέγραψε ειδική επιτροπή του Τμήματος και αναφέρεται στην πρόληψη και αποφυγή περιπτώσεων λογοκλοπής κατά τη διαδικασία συγγραφής εργασιών Στο Τμήμα είναι ενεργά ένα πρόγραμμα για Διδακτορικού Διπλώματος (PhD) και τα ακόλουθα τρία προγράμματα που οδηγούν σε ένα M-Sc δίπλωμα: "ΕΡΕΥΝΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΣΥΝΟΧΗ" ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΠΟΛΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ. ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ Το τελευταίο δεν είχε εισακτέους κατά το έτος 2013-14. Οι στόχοι του κάθε προγράμματος περιγράφονται αναλυτικά στους οδηγούς σπουδών που δημοσιεύει το Τμήμα (Παραρτήματα Γ και Δ). Το πρόγραμμα PhD είναι εξ ολοκλήρου με βασισμένο στην έρευνα χωρίς να απαιτείται παρακολούθηση μαθημάτων. Βέβαια κατά περίπτωση προσφέρονται μαθήματα όπου απαιτούνται για την κάλυψη ελλείψεων δεξιοτήτων στους υποψήφιους διδάκτορες. Στον εσωτερικό κανονισμό, επίσης, των μεταπτυχιακών αναφέρεται ο κανονισμός που διέπει την εκπόνηση διδακτορικών, επειδή σύμφωνα με τους ισχύοντες νόμους στην Ελλάδα δεν λειτουργούν ακόμα οργανωμένα Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών. Αυτό ισχύει και για το Τμήμα Κοινωνιολογίας και όλα τα τμήματα του Πανεπιστημίου του Αιγαίου.

### 3. Διδακτικό έργο

#### 3.1. Αποτελεσματικότητα Διδακτικού Προσωπικού και Ποιότητα Διδακτικής Διαδικασίας

##### Ως προς το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Η διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου των διδασκόντων από τους φοιτητές διενεργείται μέσω των ερωτηματολογίων μαθήματος που προτείνεται από τη ΜΟΔΠ το οποίο και συμπληρώνεται ηλεκτρονικά και ανώνυμα μέσω του συστήματος που έχει αναπτυχθεί από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Το σχετικό ερωτηματολόγιο συμπληρώνεται από του φοιτητές την τελευταία διδακτική εβδομάδα πριν τις εξετάσεις μέσω μηνύματος με το ερωτηματολόγιο που αποστέλλεται σ' αυτούς. Με τον τρόπο αυτό δίδεται η δυνατότητα σε κάθε διδάσκοντα/ουσα να ελέγχει τις διδακτικές αποδόσεις του δικού του/της ξεχωριστού μαθήματος και να επιχειρεί αναμορφώσεις και βελτιώσεις για την επόμενη κάθε φορά περίοδο, τις οποίες κοινοποιεί στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, η οποία έχει τη συνολική εποπτεία των μαθημάτων που εντάσσονται στο Πρόγραμμα Σπουδών και μεριμνά ώστε να μην υπάρχουν επικαλύψεις και δυσλειτουργίες στο Π.Σ. Γενική εποπτεία των αξιολογήσεων των φοιτητών έχει και ο Πρόεδρος του Τμήματος. Ο μέσος φόρτος διδακτικού έργου είναι εννέα ώρες στις οποίες προστίθενται, συναντήσεις με τους φοιτητές για την εκπόνηση εργασιών (σεμιναριακών, πτυχιακών, διπλωματικών), επιμέλεια των εργασιών αυτών (διορθώσεις, βιβλιογραφία, αναμορφώσεις κλπ), πρόσθετες εργαστηριακές ώρες, συναντήσεις για την πρακτική άσκηση των φοιτητών σε φορείς, εμπόλιμες ώρες οριζόντιων διαλέξεων και περαιτέρω εκπαιδευτικές δραστηριότητες που διοργανώνονται στο πλαίσιο του προπτυχιακού, μεταπτυχιακού και διδακτορικού προγράμματος σπουδών. Οι διδάσκοντες στο σύνολο τους αξιοποιούν πλήθος διδακτικών μεθόδων ανάλογα πάντα με την οργανωτική δομή του μαθήματος (λ.χ. διάλεξη, σεμινάριο, εργαστηριακό μάθημα), το εκπαιδευτικό και ερευνητικό αντικείμενο που θεραπεύεται καθώς και το περιεχόμενό του, όπως και τον εξαμηνιαίο προγραμματισμό

αυτού. Βάσει αυτού του δεδομένου πιο συγκεκριμένα χρησιμοποιούνται οι εξής διδακτικές μέθοδοι: διαλέξεις, παρουσιάσεις εξαμηνιαίων εργασιών, παρουσιάσεις εβδομαδιαίων εργασιών, παρουσιάσεις προόδων, εργαστηριακές ασκήσεις, μελέτες περίπτωσης, ερευνητικές δράσεις πεδίου (λ.χ. ομάδες εστίασης), εκπαιδευτικές εκδρομές, φροντιστηριακές ασκήσεις. Η επικαιροποίηση του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων, πραγματοποιείται από τους διδάσκοντες σε τακτά χρονικά διαστήματα σύμφωνα με τις εξελίξεις των επιστημονικών αντικειμένων που θεραπεύουν στην εμβέλεια της εθνικής και διεθνούς επιστημονικής κοινότητας. Η διαδικασία αυτή στο πλαίσιο του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών βρίσκεται τη θεσμική της έκφραση μέσα από αποφάσεις της Γ.Σ. του Τμήματος και σύμφωνα με τις εισηγήσεις της επιτροπής προγράμματος σπουδών, ενώ αντίστοιχα στο πλαίσιο των ΠΜΣ μέσω των αποφάσεων της ΓΣΕΣ και σύμφωνα με τις εισηγήσεις των συντονιστικών επιτροπών των μεταπτυχιακών προγραμμάτων

### Ως προς το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Για τη συνεχή βελτίωση των Μεταπτυχιακών Σπουδών που λειτουργούν στο Τμήμα Κοινωνιολογίας και την αναβάθμιση της ποιότητας των προσφερόμενων μαθημάτων διενεργούνται : 1. Προγραμματισμένες συναντήσεις των συντονιστικών επιτροπών των ΠΜΣ για τον εντοπισμό πιθανών προβλημάτων και τη διατύπωση προτάσεων για την επίλυσή τους 2. Ειδικές συναντήσεις των μελών των συντονιστικών επιτροπών για την ολοκλήρωση κειμένων Απολογισμού και Προγραμματισμού 3. Επεξεργασία προτάσεων αναβάθμισης του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου 4. Αποτίμηση των συνεργασιών των ΠΜΣ με άλλα ΠΜΣ και εκπαιδευτικούς φορείς 5. Ανανέωση της στρατηγικής των ΠΜΣ και μεγαλύτερη εξωστρέφεια εδραίωνοντας συνεργασίες με κοινωνικούς φορείς, οργανώσεις και επιχειρήσεις 6. Μελέτη νέων προοπτικών εργασιακής ένταξης των μεταπτυχιακών φοιτητών ως προς τα νέα επαγγέλματα που παρουσιάζουν συνάφεια με τα αντικείμενα των ΠΜΣ 7. Αξιολόγηση των μαθημάτων των ΠΜΣ από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές

### Ως προς το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Διδακτορική Διατριβή στο Τμήμα Κοινωνιολογίας μπορούν να εκπονήσουν κάτοχοι Μεταπτυχιακού Διπλώματος Τμημάτων ΑΕΙ της Χώρας ή του Εξωτερικού, σε θέμα που εντάσσεται σε μια ή περισσότερες γνωστικές περιοχές της επιστήμης της Κοινωνιολογίας και συνδέεται με τα γενικότερα αντικείμενα ερευνητικού ενδιαφέροντος του/της επιβλέποντα/ουσας μέλους ΔΕΠ. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, και μετά από απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ., μπορούν να γίνουν δεκτοί απόφοιτοι ΑΕΙ της ημεδαπής ή ισότιμου ΑΕΙ της αλλοδαπής οι οποίοι δεν είναι κάτοχοι Μ.Δ.Ε., διαθέτουν όμως διακριτή και αναγνωρισμένη, στην Ελλάδα ή και στο εξωτερικό, ερευνητική, μελετητική, συγγραφική κ.λπ. εμπειρία σε θέματα σχετικά με την επιστήμη της Κοινωνιολογίας. Η διδακτορική διατριβή θα πρέπει να πληροί το κριτήριο της πρωτοτυπίας και της διακριτής συμβολής στην επιστήμη της Κοινωνιολογίας, είτε μέσω της δημιουργίας νέας γνώσης είτε μέσω της άσκησης αυτοδύναμης κριτικής σκέψης. Το Τμήμα Κοινωνιολογίας προβαίνει σε Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής, η οποία δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Στην Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος περιγράφονται αναλυτικά οι θεματικές περιοχές ενδιαφέροντος των μελών ΔΕΠ του Τμήματος για τις οποίες οι υποψήφιοι μπορούν να υποβάλλουν αίτηση για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής, να καταθέσουν τα αναγκαία δικαιολογητικά και να τηρήσουν τις σχετικές προθεσμίες. Τα απαιτούμενα δικαιολογητικά είναι τα ακόλουθα: Αίτηση εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα. Επικυρωμένα αντίγραφα τίτλων σπουδών (πτυχίου ή διπλώματος -όπου προβλέπεται- και μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών). Σε περίπτωση τίτλων σπουδών από ΑΕΙ της αλλοδαπής απαιτείται επίσημη μετάφραση στην ελληνική γλώσσα καθώς και αναγνώριση ισοτιμίας από το ΔΙΚΑΤΣΑ ή ΔΟΑΤΑΠ. Επικυρωμένα αντίγραφα αναλυτικής βαθμολογίας στα προπτυχιακά και στα μεταπτυχιακά μαθήματα που έχει παρακολουθήσει ο υποψήφιος Αναγνωρισμένο πιστοποιητικό επάρκειας ξένης γλώσσας Απλά αντίγραφα επιστημονικών δημοσιεύσεων σε περιοδικά, βιβλία, πρακτικά συνεδρίων, μελέτες, εκθέσεις ερευνητικών προγραμμάτων, μονογραφίες κλπ, καθώς και όποιο άλλο στοιχείο συμβάλλει, κατά την κρίση του υποψηφίου, στη δημιουργία μιας ολοκληρωμένης αντίληψης του επιστημονικού και ερευνητικού του "προφίλ". Στις περιπτώσεις που έχει ξεκινήσει συνεργασία με καθηγητές/τριες του Τμήματος, ο υποψήφιος καταθέτει Σχέδιο Πρότασης Διδακτορικής Διατριβής που αξιολογεί ο επιβλέπων καθηγητής με άλλα δύο μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, ή άλλου Τμήματος του Πανεπιστημίου Αιγαίου ή επίσης και άλλου συναφούς Τμήματος της χώρας και προωθείται στη Γ.Σ.Ε.Σ του Τμήματος Κοινωνιολογίας. Στο σχέδιο αυτό θα πρέπει να περιλαμβάνονται σε γενικές γραμμές τα ακόλουθα: Προσδιορισμός του προτεινόμενου θέματος της διατριβής και της ευρύτερης γνωστικής περιοχής στην οποία εντάσσεται Περιγραφή του προτεινόμενου θέματος διδακτορικής διατριβής Περιγραφή του σκοπού και των επιμέρους στόχων της προτεινόμενης διατριβής (βασικά ερευνητικά ερωτήματα ή προβλήματα που θα απαντηθούν, θεωρητικές υποθέσεις που θα υποβληθούν σε έλεγχο) Στοιχεία πρωτοτυπίας του προτεινόμενου θέματος Εκτίμηση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων Προτεινόμενη μεθοδολογία που θα ακολουθηθεί Ενδεικτική βιβλιογραφία Με την έγκριση της υποβολής πρότασης διδακτορικής διατριβής από τη Γ.Σ.Ε.Σ

συστήνεται τριμελής επιτροπή και ξεκινά επίσημα ο χρόνος για τη συγγραφή και εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής. Με την ολοκλήρωση της συγγραφής και με την επιτυχή παρακολούθηση και αξιολόγησή της δίδεται έγκριση από τον επιβλέποντα καθηγητή για ορισμό ημερομηνίας δημόσιας υποστήριξης από τον υποψήφιο και συστήνεται επταμελής επιτροπή αξιολόγησης, η οποία κρίνει την εργασία μετά από την δημόσια υποστήριξη της διατριβής από τον υποψήφιο

### 3.2. Οργάνωση και Εφαρμογή Διδακτικού Έργου

#### Ως προς το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Η ύλη των μαθημάτων γνωστοποιείται στους φοιτητές στην ιστοσελίδα του τμήματος στο πλαίσιο των ανακοινώσεων, αλλά και στο φάκελο μαθήματος που αναρτάται ηλεκτρονικά μαζί με το Πρόγραμμα Σπουδών. Επιπροσθέτως η ύλη γνωστοποιείται στις ανακοινώσεις που αναρτά η γραμματεία στον πίνακα ανακοινώσεων του Τμήματος, καθώς και στις διαλέξεις των μαθημάτων από τον ίδιο το διδάσκοντα. Σελίδα 44/203 Αντίστοιχα όπως και η ύλη των μαθημάτων, έτσι και οι μαθησιακοί στόχοι περιγράφονται στους φοιτητές στο φάκελο του κάθε μαθήματος, ο οποίος αναρτάται ηλεκτρονικά στην ιστοσελίδα του Τμήματος και παράλληλα περιγράφονται στις εισαγωγικές διαλέξεις των μαθημάτων. Στο πλαίσιο των ΠΜΣ υφίσταται διαδικασία μέτρησης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων, η οποία βασίζεται σε ερωτηματολόγια αξιολόγησης των φοιτητών. Η τήρηση του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων αγγίζει το 95%. Δεδομένου ότι οι αίθουσες διδασκαλίας στις οποίες διενεργούνται τα μαθήματα του Τμήματος κατανέμονται και είναι διαθέσιμες σύμφωνα και με τις ανάγκες των μαθημάτων και άλλων τμημάτων της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών η οργάνωση και η δομή του ωρολογίου προγράμματος είναι στο έπακρο ορθολογική. Τα βασικά εισαγωγικά Μαθήματα διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ/ΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων είναι:

- Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία
- Κοινωνιολογία του Πολιτικού Συστήματος Ι
- Κλασική Κοινωνιολογική Θεωρία
- Κοινωνιολογία των Αστικών Χώρων
- Στατιστική Ι
- Ευρωπαϊκοί Θεσμοί
- Η Ταξική Διάρθρωση των Σύγχρονων Κοινωνιών
- Κοινωνιολογία της Εργασίας
- Κοινωνιολογία των Κοινωνικών Κινημάτων
- Κοινωνική Ψυχολογία Ι
- Σύγχρονη Κοινωνιολογική Θεωρία
- Κοινωνιολογία του Περιβάλλοντος, Θεωρία και Πεδία Έρευνας

Όλα τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που εμπίπτουν ή ευρύτερο γνωστικό τους αντικείμενο. Οι διδάσκοντες ανακοινώνουν τις ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους στη γραμματεία του Τμήματος, στον πίνακα ανακοινώσεων του γραφείου τους, τις αναρτούν σε ειδικό link στην ιστοσελίδα του Τμήματος, καθώς επίσης ενημερώνουν και οι ίδιοι του φοιτητές στο πλαίσιο των διαλέξεων. Οι ώρες συνεργασίας με τους διδάσκοντες αξιοποιούνται σε μεγάλο βαθμό από τους φοιτητές και τις φοιτήτριες και αφορούν στη συνεργασία τους ως προς την επιμέρους διαφώτιση ζητημάτων του αντικειμένου του μαθήματος, στην εκπόνηση πτυχιακών, διπλωματικών και διδακτορικών διατριβών. Επιπροσθέτως οι φοιτητές συνεργάζονται με τους διδάσκοντες και εκτός των επισήμων ωρών γραφείου τόσο με τη φυσική τους παρουσία όσο και με τη χρήση ΤΠΕ.

#### Ως προς το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Σε σχέση με την οργάνωση του ΠΜΣ: -Σε έγκαιρο χρόνο επικαιροποιούνται τα ΦΕΚ των ΠΜΣ και οριστικοποιείται η ανάληψη των μαθημάτων που εντάσσονται στο Πρόγραμμα Σπουδών από τους υπεύθυνους καθηγητές / συντονιστές μαθημάτων και τους συνεργάτες που έχουν επιλεγεί να προσφέρουν διδακτικό έργο. -Ανακοινώνεται η προκήρυξη υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών και με το πέρας της τελικής προθεσμίας πραγματοποιείται η επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών με ευθύνη τριμελούς επιτροπής που ορίζει το Συντονισμό όργανο των ΠΜΣ -Η επιλογή λαμβάνει υπόψη της τόσο τα τυπικά προσόντα που έχουν οριστεί, την εμπειρία και τις δεξιότητες των υποψηφίων, όσο και τη συνολική τους παρουσία σε προφορική συνέντευξη. -Επισημαίνεται ότι ανάμεσα στους υποψηφίους υπάρχουν απόφοιτοι της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου και αρκετοί από το Τμήμα της Κοινωνιολογίας, αλλά και από άλλα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα κυρίως από το χώρο των Κοινωνικών Επιστημών καθώς αρκετός αριθμός εκπαιδευτικών. -Επιλέγονται επίσης βάσει κριτηρίων που έχουν θέσει τα Συντονιστικά όργανα των ΠΜΣ δύο μεταπτυχιακοί φοιτητές που λαμβάνουν υποτροφία εκ των οποίων ο ένας/η μια αναλαμβάνει, όταν καταστεί αναγκαίο, εργασίες στη Γραμματεία του ΠΜΣ και ο άλλος/η μία τη συνέχιση της οργάνωσης, ταξινόμησης της δανειστικής βιβλιοθήκης του ΠΜΣ που λειτουργεί για ορισμένες ώρες ως αναγνωστήριο για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές Σε σχέση

με το εκπαιδευτικό έργο σημειώνεται επίσης ότι: -κατά τη διάρκεια των δύο εξεταστικών περιόδων ολοκληρώνονται και παρουσιάζονται σε τριμελή εξεταστική επιτροπή οι διπλωματικές εργασίες των μεταπτυχιακών φοιτητών που αναλαμβάνονται από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές. -οι διπλωματικές εργασίες που παρουσιάζονται και αξιολογούνται κατατίθενται στη Γραμματεία του Τμήματος και στη βιβλιοθήκη Στο σημείο αυτό να τονιστεί ότι στο πλαίσιο προσαρμογής των ΠΜΣ σε αλλαγές που προτάθηκαν μέσω συγκεκριμένων επισημάνσεων της επιτροπής εξωτερικής αξιολόγησης επιτεύχθηκε μια συνεργασία ανάμεσα στα δύο Μεταπτυχιακά του Τμήματος Κοινωνιολογίας «Έρευνα για την Τοπική ανάπτυξη και συνοχή» και «Ευρωπαϊκές κοινωνίες – Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση». Η συνεργασία αυτή που λειτουργεί σε επίπεδο Προγραμμάτων Σπουδών και άλλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων. Η αρχή αυτής της συνεργασίας, πέρα από το ότι ενισχύει τους γενικούς και ειδικούς εκπαιδευτικούς στόχους του Τμήματος Κοινωνιολογίας, ανταποκρίνονται με ουσιαστικό τρόπο και σε προτάσεις για την περαιτέρω ανάδειξη της κοινωνιολογικής οπτικής στο εκπαιδευτικό έργο και ενδυνάμωση της ερευνητικής μεθοδολογίας σε οριζόντιο επίπεδο των ΠΜΣ Στο πλαίσιο αυτό γίνεται προσπάθεια για τη συνέχιση της συνεργασίας αυτής και σε άλλα επίπεδα. Με την ολοκλήρωση των εκπαιδευτικών μαθημάτων προγραμματίζονται και πραγματοποιούνται Ημερίδες και Δημερίδες, στις οποίες όλοι/ες οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες παρουσιάζουν ατομικές ή ομαδικές εργασίες. Πρόκειται για μια ιδιαίτερα καλή εμπειρία τόσο για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες που παρουσιάζουν τις εργασίες τους όσο και για τους καθηγητές που συμμετέχουν δημιουργικά με παρεμβάσεις, τόσο ως προς τη μεθοδολογία όσο και ως προς το περιεχόμενο των εργασιών τους Προτάσεις για βελτίωση των ΠΜΣ Από την ετήσια αρχική αυτόνομη διδακτική εμπειρία των καθηγητών στα ΠΜΣ κατατίθενται ορισμένες σκέψεις που ίσως μπορούσαν να συμβάλλουν σε ένα εσωτερικό διάλογο για την βελτίωση ζητημάτων που άπτονται του προγράμματος. Στα θετικά και ισχυρά σημεία του προγράμματος αναφέρεται σίγουρα η αυξημένη διάθεση συνεργασίας και η ισχυρή επιστημονική κατάρτιση των συναδέλφων διδασκόντων των ΠΜΣ, που σε κάθε περίπτωση αποτελεί βασικό παράγοντα διατήρησής του σε ένα ακαδημαϊκό περιβάλλον, που από τη μια μεριά ευνοεί τη λήψη μεταπτυχιακών διπλωμάτων, ενώ από την άλλη δεν θα πρέπει να υστερεί στη διενέργεια βασικής έρευνας και υποδομών. Αυτή η δεδομένη επιστημονική επάρκεια και η καλή διδακτική παρουσία χρήζει συμπλήρωσης μέσα από δράσεις που θα προάγουν την εξωστρέφεια και την συνεργασία των ΠΜΣ, με άλλες πανεπιστημιακές μονάδες του Π.Α, ή με άλλα όμορα και συναφή ΠΜΣ, άλλων πανεπιστημιακών τμημάτων, ειδικότερα εκείνων που λειτουργούν σε περιφερειακό επίπεδο. Η από κοινού διοργάνωση ημερίδων και συνεδριακών θεματικών, οι εκπαιδευτικές εκδρομές και η πρόσκληση διδασκόντων από άλλα πανεπιστήμια ή ακόμα και διδασκόντων που έχουν πρόσφατα ολοκληρώσει την εργασία τους, η οποία άρχισε να υλοποιείται, είναι αναγκαίο να συνεχιστεί και να αναπτυχθεί περισσότερο, κάτι που θα συνέβαλλε προς μια τέτοια κατεύθυνση συνέργειας και σύνδεσης με την πρόσφατα «παραγόμενη» ακαδημαϊκή γνώση. Την ίδια στιγμή θα βοηθούσε τους φοιτητές να διατηρήσουν μια προϊούσα τάση «απομονωτισμού» και αποφυγής ανάληψης πρωτοβουλιών μαθησιακού χαρακτήρα. Χρειάζεται να εργασθούμε αφενός πάνω στην ενδυνάμωση των φοιτητών και αφετέρου στη διασάφηση των όρων της ακαδημαϊκής συνεργασίας μαζί τους στο πλαίσιο του ΠΜΣ για να υπάρχει η δυνατότητα μιας από κοινού στρατηγικής. Ένα δεύτερο σημείο βελτίωσης είναι ο επανασχεδιασμός των μαθημάτων των ΠΜΣ, όταν διαπιστώνεται αυτή η ανάγκη π.χ σε μια κατεύθυνση που να προάγει με έμφαση τον κοινωνιολογικό του χαρακτήρα, τόσο σε ζητήματα θεωρητικής τάξεως (π.χ. κοινωνιολογική θεωρία, κοινωνική πολιτική, κτλ) όσο όμως και σε ζητήματα ερευνητικού σχεδιασμού και μεθοδολογικών τεχνικών. Είναι αναγκαίο να διατηρηθεί η έμφαση στην έρευνα και την παραγωγή πρωτογενούς κοινωνιολογικής γνώσης, σε περιπτώσεις αντικατάστασης συναδέλφων (άδειες συναδέλφων, έλλειψη προσωπικού, εκ των έσω κάλυψη γνωστικών αντικειμένων, κτλ). Ένα τρίτο σημείο που εντοπίστηκε και από την επιτροπή εξωτερικής αξιολόγησης για πιθανές αλλαγές αποτελεί σε πρώτη φάση η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων για τα ΠΜΣ και σε δεύτερη φάση ο τρόπος αξιολόγησής τους κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους. Σε αυτό το σημείο προγραμματίζεται ένας το δυνατό περισσότερο κοινός βηματισμό που θα βοηθήσει την καλύτερη οργάνωση των ΠΜΣ.

### Ως προς το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Δεδομένου ότι η διαδικασία εκπόνησης διδακτορικής διατριβής είναι μια αμιγώς ερευνητική διαδικασία η περίοδος που απαιτείται για απόκτηση Δ.Δ. δεν συμπεριλαμβάνει διδασκαλία μαθημάτων. Ωστόσο, ο υποψήφιος διδάκτορας οφείλει να συμμετέχει ενεργά σε κύκλους ειδικών σεμιναριακών διαλέξεων για υποψήφιους διδάκτορες που πραγματοποιούνται κατά την περίοδο αυτή, έτσι ώστε να αποτελεί ενεργό μέλος της πανεπιστημιακής κοινότητας και να παρακολουθεί, αλλά και να παρεμβαίνει στις επιστημονικές και ερευνητικές εξελίξεις κατά τη διάρκεια εκπόνησης της διδακτορικής του έρευνας. Οφείλει επίσης να έχει συμμετοχή σε ακαδημαϊκές εκδηλώσεις του Τμήματος Κοινωνιολογίας και γενικότερα να έχει μια παρουσία σε πρωτοβουλίες του Τμήματος και να συνεργάζεται με το ακαδημαϊκό προσωπικό, όταν αυτό κρίνεται αναγκαίο

### 3.3. Αναλογία Διδασκόντων-Διδασκόμενων

Ως προς το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

1 προς 3,8 περίπου

Ως προς το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

1 προς 3 περίπου

Ως προς το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

### 3.4. Εκπαιδευτικά βοηθήματα

Ως προς το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Αρκετά είδη βοηθημάτων διανέμονται στους φοιτητές στο πλαίσιο εξυπηρέτησης των εκπαιδευτικών αναγκών, τα οποία αφορούν σε βιβλία (ως προτεινόμενα συγγράμματα), διαδικτυακοί μαθησιακοί πόροι (άρθρα, βιβλία, εργασίες, λογισμικά, προγράμματα που είναι διαθέσιμα στο διαδίκτυο), καθώς και προτεινόμενη βιβλιογραφία από τη βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου. Παράλληλα ανάλογα με τη δομή του κάθε μαθήματος ο κάθε διδάσκων δύναται να παράσχει και προσωπικές σημειώσεις. Ο αριθμός βοηθημάτων ανέρχεται στα 181. Η επικαιροποίηση των βοηθημάτων εξασφαλίζεται μέσω της ανανέωσης των φακέλων του κάθε μαθήματος, κατά τον προγραμματισμό του ερχόμενου ακαδημαϊκού έτους, με ευθύνη των διδασκόντων. Η εφαρμογή ελέγχεται από την Επιτροπή Σπουδών του Τμήματος η οποία συλλέγει τους φακέλους μαθημάτων του ερχόμενου ακαδημαϊκού έτους. Στο πλαίσιο αυτό οι διδάσκοντες συμπληρώνουν συγκεκριμένη φόρμα βοηθημάτων, η οποία εγκρίνεται από τη Γ.Σ. του Τμήματος κατά την τελευταία περίοδο του εαρινού εξαμήνου (Μάιος ή Ιούνιος). Τα βοηθήματα διατίθενται στους φοιτητές μέσω του προγράμματος Εύδοξος. Τα ποσοστά διδασκόμενης ύλης που καλύπτονται από τα βοηθήματα διακυμαίνονται σε βαθμό (60-75%) αναλόγως με τη φύση, το είδος και το αντικείμενο του μαθήματος. Πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη η οποία αφορά σε δημοσιευμένο κατάλογο στο φάκελο μαθήματος, σχετικής βιβλιογραφίας, σχετικές ιστοσελίδες, άρθρα σε περιοδικά.

Ως προς το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Για την υποστήριξη της μελέτης και της συγγραφής των μεταπτυχιακών φοιτητών λειτουργεί θεματική βιβλιοθήκη που παρέχει τη δυνατότητα στους μεταπτυχιακούς φοιτητές να χρησιμοποιούν βοηθήματα, ώστε να ανταποκριθούν στο έργο συγγραφής εργασιών και κυρίως της διπλωματικής τους εργασίας

Δανειστική θεματική Βιβλιοθήκη – Αναγνωστήριο.

Σκοπός, στόχοι και προγραμματισμός για τη νέα περίοδο

Σκοπός

Σκοπός της βιβλιοθήκης είναι η κάλυψη, η υποστήριξη και η προώθηση των διδακτικών - εκπαιδευτικών και ερευνητικών διαδικασιών, οι οποίες αναπτύσσονται στα πλαίσια των Μεταπτυχιακών προγραμμάτων Σπουδών του Τμήματος Κοινωνιολογίας και επιπλέον η υποστήριξη των προοπτικών για τη συνεχή ανάπτυξη και διεύρυνση των εκπαιδευτικών στόχων του τμήματος. Στόχοι Οι ενδιάμεσοι στόχοι της βιβλιοθήκης μπορούν να συνοψιστούν στα εξής: -Η συνεχής επιδίωξη για την κατάρτιση μιας ποιοτικής, σύγχρονης και πλούσιας συλλογής. -Η εξασφάλιση επαρκούς χώρου και η διαμόρφωση κατάλληλου περιβάλλοντος για την ανάπτυξη ποικίλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και την προώθηση της ατομικής και ομαδικής μελέτης και έρευνας. -Η αποτελεσματική οργάνωση και διαχείριση του υλικού της συλλογής, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται η έγκαιρη και έγκυρη αντιμετώπιση των αναγκών των χρηστών της βιβλιοθήκης. -Η μέριμνα για την εξασφάλιση οικονομικών πόρων που υποστηρίζουν τη λειτουργία της, και η αποτελεσματική διαχείρισή τους. -Η εξασφάλιση του απαραίτητου και κατάλληλου εξοπλισμού για τις τρέχουσες και τις νέες ανάγκες. -Η εξασφάλιση ικανοποιητικού, για τους χρήστες της βιβλιοθήκης, ωραρίου λειτουργίας. -Η σύνδεση και η ανάπτυξη συνεργασιών με άλλες βιβλιοθήκες καθώς και με σχετικούς οργανισμούς του εσωτερικού και του εξωτερικού, για την καλύτερη εκμετάλλευση των διαθέσιμων πηγών. -Η στενή συνεργασία της βιβλιοθήκης με το διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό, τους φοιτητές και τη διοίκηση του ιδρύματος, για τη συστηματική παρακολούθηση των τρεχουσών και συνεχώς μεταβαλλόμενων αναγκών τους. -Η συστηματική παρακολούθηση και αξιολόγηση των προσφερόμενων υπηρεσιών της βιβλιοθήκης. Οι προαναφερόμενοι ενδιάμεσοι στόχοι αποτελούν το πλαίσιο της ανάπτυξης των δραστηριοτήτων της βιβλιοθήκης σε καθημερινή βάση και τον οδηγό για την επιδίωξη του πρωταρχικού της σκοπού. Προγραμματισμός για τη νέα περίοδο Σε σχέση με τα παραπάνω και στο πλαίσιο ανάπτυξης της βιβλιοθήκης του ΠΜΣ, απαραίτητη είναι η δημιουργία ξεχωριστού χώρου (η Βιβλιοθήκη συστεγάζεται σε κοινό χώρο γραφείου με το γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Κοινωνιολογίας) που να μπορεί να περιέχει τόσο τα βιβλία που αυξάνονται συνεχώς, όσο και τις διπλωματικές εργασίες των παρελθόντων ετών, οι οποίες έχουν ταξινομηθεί σε ηλεκτρονική και έντυπη μορφή και συνεχίζεται η προσπάθεια να διαχωριστούν ανά έτος, επιβλέπων καθηγητή και θεματική ενότητα, να πάρουν ταξινομικό αριθμό.. Έτσι οι μελλοντικοί μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να αποκτήσουν καλύτερη πρόσβαση και δημιουργηθεί μια κουλτούρα μελέτης εντός του Τμήματός μας. Επίσης συνεχίζεται ο

εμπλουτισμός της συλλογής με τα τεκμήρια από την βιβλιογραφία που βρίσκεται στους φακέλους των διδασκόντων του μεταπτυχιακού προγράμματος. Επίσης ο αριθμός των τεκμηρίων σε κάθε τίτλο πρέπει να αντιστοιχεί τουλάχιστον στο 25% του αριθμού των μεταπτυχιακών φοιτητών. Αυτό επειδή πολλές εργασίες είναι ατομικές ή μικρών ομάδων, τα χρονικά πλαίσια μικρά και το γνωστικό αντικείμενο των εργασιών συναφές, με αποτέλεσμα το ίδιο τεκμήριο να το χρειάζονται αρκετοί φοιτητές. Ξεκίνησε και συνεχίζεται η δημιουργία ενός τομέα με ερευνητικά άρθρα και δημοσιεύσεις των διδασκόντων του τμήματος, άλλων καθηγητών καθώς και φορέων που σχετίζονται με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ και γενικότερα με αυτό της επιστήμης της Κοινωνιολογίας.. Βρίσκεται επίσης σε ανάπτυξη και προγραμματίζεται να συνεχίσει πρόγραμμα που λειτουργεί ως βάση δεδομένων και στο οποίο αποθηκεύονται όλες οι πληροφορίες που σχετίζονται με τα τεκμήρια (τίτλος, συγγραφέας, εκδότης, ISBN, κλπ), και τους χρήστες της (ονοματεπώνυμο, έτος εγγραφής, διεύθυνση κατοικίας, τηλέφωνο επικοινωνίας, κλπ). Αυτό βοηθά στην καλύτερη αναζήτηση των τεκμηρίων (μέσω μίας μηχανής αναζήτησης) και την διαθεσιμότητά τους στο ράφι, την άμεση ενημέρωση για τυχόν καθυστέρηση επιστροφής κάποιου τεκμηρίου ώστε να γίνει άμεση υπενθύμιση στον χρήστη. Προγραμματίζεται επίσης η δημιουργία μίας υπό-σελίδας στην επίσημη ιστοσελίδα του μεταπτυχιακού προγράμματος στο ίντερνετ από την οποία οι χρήστες να ενημερώνονται για τους τίτλους και τη διαθεσιμότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης, όπως επίσης και να ολοκληρωθεί το ψηφιακό αρχείο με τις νέες διπλωματικές στο οποίο οι φοιτητές μπορούν να έχουν πρόσβαση. Κανονισμός Λειτουργίας Βιβλιοθήκης - Αναγνωστηρίου Για την εύρυθμη λειτουργία της βιβλιοθήκης και του αναγνωστηρίου δημιουργήθηκε κανονισμός λειτουργίας -Κάθε χρήστης της βιβλιοθήκης, πρέπει να λειτουργεί σύμφωνα προς τον κανονισμό της βιβλιοθήκης. -Η αποδοχή των όρων του κανονισμού της βιβλιοθήκης είναι απαραίτητη για την ομαλή λειτουργία της. -Μέλη της βιβλιοθήκης είναι όλοι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές των ΠΜΣ και το εκπαιδευτικό προσωπικό του. -Τα μέλη έχουν δικαίωμα χρήσης του χώρου και του υλικού της βιβλιοθήκης. -Υπάρχει ανοιχτή πρόσβαση στη συλλογή. Οι χρήστες μπορούν να αναζητήσουν μόνοι τους το υλικό που τους ενδιαφέρει είτε στα ράφια, είτε ηλεκτρονικά μέσω του αρχείου που τους έχει αποσταλεί -Στους χώρους της βιβλιοθήκης, απαγορεύονται αυστηρά το κάπνισμα, κάθε είδους ποτό και φαγητό. -Το υλικό της συλλογής διατίθεται στα μέλη για μελέτη στο αναγνωστήριο (εσωτερικός δανεισμός) ή μελέτη στο σπίτι (εξωτερικός δανεισμός). -Η βιβλιοθήκη είναι δανειστική για όλο το υλικό της εκτός από τις εγκυκλοπαίδειες, τα λεξικά, τα περιοδικά και τις πολύ ακριβές εκδόσεις, που δίνονται μόνο για εσωτερικό δανεισμό. -Οι χρήστες δεν επαναποθετούν στα ράφια τα βιβλία αλλά τα αφήνουν με τάξη στην άκρη του τραπεζιού ή σε χώρο που υποδεικνύεται από τον υπεύθυνο της βιβλιοθήκης. - Όλα τα μέλη μπορούν να δανειστούν μέχρι πέντε (5) βιβλία για διάστημα πέντε (5) ημερών. Υπάρχει το δικαίωμα ανανέωσης του δανεισμένου υλικού, μία φορά και για διάρκεια τριών (3) ημερών με την προϋπόθεση ότι δεν έχει ζητηθεί το συγκεκριμένο υλικό από άλλο χρήστη. Ο δανειζόμενος που επιστρέφει δανεισμένο υλικό μπορεί να το δανειστεί ξανά μετά από μια εβδομάδα. -Οι χρήστες είναι υπεύθυνοι για τα βιβλία που χρησιμοποιούν. Υπογραμμίσεις και σημειώσεις στα βιβλία δεν επιτρέπονται. Το μέλος που χάνει ή καταστρέφει υλικό, υποχρεούται να το αντικαταστήσει. -Η ιδιότητα του μέλους μπορεί να ανασταλεί με πρόταση του υπεύθυνου και απόφαση του Συντονιστικού του Μεταπτυχιακού, αν παραβιαστεί ο κανονισμός. -Όλοι οι χρήστες που είναι χρεωμένοι με ληξιπρόθεσμο υλικό δεν έχουν δικαίωμα άλλου δανεισμού. -Το δανεισμένο υλικό δεν μεταφέρεται σε άλλο μέλος. Ο καθένας δανείζεται για τον εαυτό του

### Ως προς το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Χρησιμοποιείται ενιαία η βιβλιοθήκη και το αναγνωστήριο των ΠΜΣ που αναπτύχθηκαν παραπάνω

### 3.5. Διαθέσιμα μέσα και υποδομές

#### Ως προς το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Αίθουσες διδασκαλίας:

(α) Αριθμός και χωρητικότητα. Χρησιμοποιείται όλη η υποδομή του Πανεπιστημίου Αιγαίου στο Λόφο Ξενία . Παράλληλα, η κτιριακή υποδομή του Τμήματος Κοινωνιολογίας βρίσκεται υπό διαμόρφωση και αναμένεται η πλήρης μεταφορά του στο νέο κτήριο των Κοινωνικών Επιστημών, που είναι σε φάση ανέγερσης και αναμένεται να ολοκληρωθεί εντός του 2015. Όλες οι δραστηριότητες του Τμήματος (Πλην του Εργαστηρίου της Νεότητας, του Αθλητισμού και του Ελεύθερου χρόνου) πραγματοποιούνται πλέον στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου στο Λόφο. Οι αίθουσες διδασκαλίας ορίζονται συνολικά από το Πανεπιστήμιο και καταλαμβάνονται σε όλα τα κτίρια του Campus. Τα κτίρια όπου στεγάζονται τα γραφεία των διδασκόντων και οι λοιποί χώροι του Τμήματος είναι τα εξής: Κτίριο Περιβάλλοντος: 6 γραφεία για τους διδάσκοντες και 1 γραφείο για τον ΕΤΕΠ του Τμήματος Κτίριο Επιστημών της Θάλασσας : 7 γραφεία για τους διδάσκοντες, 1 γραφείο για την πρακτική άσκηση και την βιβλιοθήκη του ΜΠΣ ΕΤΚΑΣ και 1 αίθουσα υπολογιστών για το Τμήμα (με θέσεις εργασίας 16 μηχανημάτων) Κτίριο Διοίκησης : 2 γραφεία για την γραμματεία του Τμήματος και 2 αποθηκευτικοί χώροι για υλικά του Τμήματος (μαζί με τα τμήματα ΤΚΑΙ και ΤΠΤΕ) Από τα παραπάνω προκύπτει ότι τα Γραφεία των

Καθηγητών, τα εργαστήρια, η Γραμματεία, το Εργαστήριο Πληροφορικής, κλπ βρίσκονται επίσης σε διάφορα κτίρια και αυτό δημιουργεί μια δυσλειτουργία.

(β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα. Η επάρκεια η καταλληλότητα και η ποιότητα των αιθουσών κρίνεται αρκετά επαρκής και αποτελεσματική.

(γ) Βαθμός χρήσης. 100% Σελίδα 49/203

(δ) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του υποστηρικτικού εξοπλισμού. Ο υποστηρικτικός εξοπλισμός των αιθουσών σε μεγάλο ποσοστό κρίνεται επαρκής.

Εκπαιδευτικά εργαστήρια:

(α) Αριθμός και χωρητικότητα

1. Εργαστήριο Πληροφορικής 21 σταθμοί εργασίας
2. Εργαστήριο Κοινωνιολογίας της Νεότητας, του Ελευθέρου Χρόνου και του Αθλητισμού - 6 σταθμοί εργασίας.
3. Εργαστήριο Κοινωνιολογίας της Εργασίας και Επαγγελματών σχετικών με τις νέες Τεχνολογίες - 3 σταθμοί εργασίας.
4. Εργαστήριο Κοινωνικής και Πολιτισμικής Ψηφιακής Τεκμηρίωσης - 6 σταθμοί εργασίας.
5. Εργαστήριο Κοινωνικών και Πολιτικών Θεσμών - 3 σταθμοί εργασίας.
6. Εργαστήριο Κοινωνικής Πληροφορικής, Στατιστικής και Ερευνητικών Υποδομών - 3 σταθμοί Εργασίας

Εργαστήριο Πληροφορικής

Προμήθεια σταθμών εργασίας μέσω του διαγωνισμού Π.Ε.Π. Β. Αιγαίου.

Υλοποιήθηκε η προγραμματισμένη προμήθεια των 63 υπερσύγχρονων σταθμών εργασίας (μονάδες Η/Υ, οθόνες, πληκτρολόγια, ποντίκια, ακουστικά με μικρόφωνο και κάμερα web). Οι σταθμοί εργασίας εγκαταστάθηκαν:

- στο Εργαστήριο Πληροφορικής (35),
- στο Εργαστήριο Κοινωνικής Πληροφορικής, Στατιστικής και Ερευνητικών Υποδομών (3),
- στο Εργαστήριο Κοινωνιολογίας της Εργασίας και Επαγγελματών σχετικών με τις νέες Τεχνολογίες (3),
- στο Εργαστήριο Κοινωνιολογίας της Νεότητας, του Ελευθέρου Χρόνου και του Αθλητισμού (3),
- στο Εργαστήριο Κοινωνικής και Πολιτισμικής Ψηφιακής Τεκμηρίωσης (3),
- στο Εργαστήριο Κοινωνικών και Πολιτικών Θεσμών (3), και
- στο Διδακτικό Προσωπικό του Τμήματος (13).

Οι προδιαγραφές υλικών των σταθμών εργασίας είναι:

Μονάδα Η/Υ:

Μητρική Πλακέτα: Asus B85M-G rev.1.01,  
Επεξεργαστής: Intel i5 4460 3.2Ghz,  
Μνήμη: 4+4=8Gb ram DDR3,  
Δίσκοι: 120Gb SSD + 500Gb sata HDD + 500Gb sata HDD + 500Gb sata HDD,  
Κάρτα Γραφικών: Asus EN210,  
Οπτικό Μέσο: sata DVD-Rw,

Οθόνη: Philips 223V5LHSB

Πληκτρολόγιο: Bitmore K200 USB

Ποντίκι: Gigabyte M6880X

Ακουστικά: Ednet multimedia stereo headset with microphone

Κάμερα Web: Logitech HD Webcam C615

Το λογισμικό που εγκαταστάθηκε στις μονάδες Η/Υ είναι:

Microsoft Windows 7 Profesional gr 64bit MSDN, Microsoft Office 2010 Professional gr 64bit MSDN, Vlc, Java, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Imgburn, 7zip, Mozilla Firefox, Malwarebytes Anti-malware, IBM SPSS 21.

Το 2016 ότι το Τμήμα προμηθεύτηκε 3 μονάδες Η/Υ με τις κάτωθι προδιαγραφές:

Μητρική Πλακέτα: Asus H81M-K rev.1.01

Επεξεργαστής: Intel i3 4170 3.7Ghz

Μνήμη: 4Gb Ram DDR3

Δίσκοι: 500Gb sata HDD

Οπτικό Μέσο: sata DVD-Rw

Τροφοδοτικό: 450W PS

2 από αυτές τις μονάδες Η/Υ τέθηκαν στη διάθεση του Ε.Τ.Ε.Π. και 1 στον Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος.

Εργαστήριο Η/Υ

Παραμένει εγκατεστημένη στο Εργαστήριο Η/Υ η 1 θέση εργασίας για χρήση για τις ανάγκες τηλεδιασκέψεων. Η μονάδα εργασίας διαθέτει 2 οθόνες και υποστηρίζει λογισμικά και υλικοτεχνικά όλες τις υπηρεσίες τηλεδιασκέψεων που διατίθενται από τους εξυπηρετητές της Υπηρεσίας Πληροφορικής & Επικοινωνιών του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Μεταφέρθηκαν στην αποθήκη όλοι οι υπόλοιποι σταθμοί εργασίας με σκοπό

- τη διάθεση / δωρεά προς χρήση σε φορείς εκτός του Ιδρύματος,

- τη οριστική διαγραφή, και
- την κατάτμηση τους σε ανταλλακτικά που θα χρησιμοποιηθούν ενδεχομένως μελλοντικά εντός του Τμήματος.

Όσον αφορά τις συσκευές πολλαπλών εκτυπώσεων:

- ο ασπρόμαυρος εκτυπωτής laser A4 HP Laserjet P2055DN είναι πλήρως λειτουργικός,
- το ασπρόμαυρο φωτοτυπικό A3 Ricoh Aficio MP3352SP είναι πλήρως λειτουργικό,
- το ασπρόμαυρο φωτοτυπικό A3 Ricoh Aficio MP4002SP είναι πλήρως λειτουργικό,
- ο έγχρωμος εκτυπωτής inkjet A3 HP Business Inkjet 2600 έχει βλάβη και προορίζεται για οριστική διαγραφή,
- έγχρωμος εκτυπωτής laser A4 HP Color Laserjet 4600DN έχει βλάβη και προορίζεται για οριστική διαγραφή,
- ο έγχρωμος εκτυπωτής Laser A3 HP Color Laserjet 9500HDN έχει βλάβη και προορίζεται για οριστική διαγραφή,
- το Plotter HP Designjet 500ps έχει μεταφερθεί στο Εργαστήριο Κοινωνικής και Πολιτισμικής Ψηφιακής Τεκμηρίωσης.

Όπως είθισται τα τελευταία χρόνια, οι σπουδαστές έχουν δικαίωμα να εκτυπώνουν μόνο στον ασπρόμαυρο εκτυπωτή Laser A4 (HP Laserjet P2055DN) με δικό τους χαρτί A4.

Το Εργαστήριο Η/Υ είναι ανοιχτό και εξυπηρετεί τις ανάγκες του Τμήματος κατά τις μέρες και ώρες που υπάρχει εκπαιδευτική ή άλλη δραστηριότητα. Το υπόλοιπο χρονικό διάστημα το Εργαστήριο Η/Υ παραμένει κλειστό. Αυτό συμβαίνει λόγω του ότι το γραφείο του Ε.Τ.Ε.Π. βρίσκεται γεωγραφικά σε μεγάλη σχετικά απόσταση από το Εργαστήριο Η/Υ και λόγω του ότι μόνιμος επιστάτης δεν έχει βρεθεί.

Τέλος, το Εργαστήριο Η/Υ του Τμήματος Κοινωνιολογίας είναι πιστοποιημένο Κέντρο Πιστοποίησης Εκπαιδευτικών στα πλαίσια του προγράμματος «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των Τ.Π.Ε. στη διδακτική πράξη» (Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση»).

#### Ιστοσελίδα

Μετά από όλες τις τελευταίες αναβαθμίσεις, στην ιστοσελίδα εξακολουθούν να υπάρχουν περιπτώσεις ελλειπόν στοιχείων, εξαιτίας του γεγονότος ότι διδάσκοντες / ουσες του Τμήματος δεν έχουν στείλει υλικό που έχει ζητηθεί από την αρχή του έτους 2012 (φωτογραφίες, βιογραφικά σημειώματα σε ελληνική και αγγλική γλώσσα, διανεμόμενα συγγράμματα, φάκελοι μαθημάτων σε ελληνική και αγγλική γλώσσα), κάτι το οποίο δημιουργεί άσχημη εικόνα στους ηλεκτρονικούς επισκέπτες της.

Είχε προγραμματιστεί και ξεκίνησε η αναβάθμιση της ιστοσελίδας στην τελευταία (3.4) έκδοση για λόγους ασφαλείας και η περαιτέρω καλλιτεχνική αναβάθμιση της. Η διαδικασία αυτή διακόπηκε μετά από επίσημο μήνυμα από την Πρυτανική Αρχή ότι επικείται να δοθούν νέες αναλυτικές οδηγίες προς όλους όσους διαχειρίζονται τις ιστοσελίδες των Τμημάτων για τη νέα δομή, μήνυμα που όμως δεν ήρθε ποτέ έως σήμερα. Για το λόγο αυτό ακυρώθηκε προσωρινά η διαδικασία και για το φόβο της κατάρρευσης της εγκατάστασης της παρούσας δυναμικής ιστοσελίδας, τα αντίγραφα ασφαλείας της γίνονται πλέον καθημερινά.

#### Λογισμικό SPSS

Σε δύο μαθήματα των Μ.Π.Σ. χρειάστηκε να δοθεί η δυνατότητα από τους αντίστοιχους καθηγητές στους αντίστοιχους μεταπτυχιακούς και προπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος να εργασθούν στο λογισμικό SPSS σε δικό τους Η/Υ. Για το λόγο αυτό, συνεχίστηκε αυτό που κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2013 – 2014 έγινε για πρώτη φορά στα χρονικά. Συγκεκριμένα, συντονίστηκε μια προσπάθεια ώστε να έρχονται όλοι οι αντίστοιχοι φοιτητές με το δικό τους φορητό Η/Υ στο γραφείο Ε.Τ.Ε.Π. με σκοπό την επί τόπου εγκατάσταση του λογισμικού. Να σημειωθεί ότι απαγορεύεται να δοθεί το λογισμικό (σε μορφή προ-εγκατάστασης) σε οποιονδήποτε εκτός από μια μικρή ομάδα τεχνικών πληροφορικής του Πανεπιστημίου Αιγαίου ώστε να μην διαρρεύσουν οι κωδικοί ενεργοποίησης τους οι οποίοι είναι μετρημένοι. Σε μεμονωμένες περιπτώσεις, η εγκατάσταση του λογισμικού SPSS έγινε απομακρυσμένα (μέσω του προγράμματος teamviewer) αν επρόκειτο για σταθερό Η/Υ.

#### Υλικοτεχνική υποδομή πληροφορικής

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, έχει καταγραφεί όλος ο υλικοτεχνικός εξοπλισμός πληροφορικής.

Εργαστήριο Κοινωνιολογίας της Νεότητας, του Ελεύθερου Χρόνου και του Αθλητισμού (EKNEXA),

Διευθυντής του εργαστηρίου είναι ο Επ. Καθηγητής Ευστράτιος Γεωργούλας, ο οποίος έστειλε και τον ακόλουθο απολογισμό

Σύμφωνα με τα νομίμως οριζόμενα τα επιστημονικά θέματα του EKNEXA, αφορούν στις εξής ενέργειες:

- Την κάλυψη σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο των διδακτικών και ερευνητικών αναγκών του Τμήματος Κοινωνιολογίας καθώς και των άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Αιγαίου, στα αντικείμενα με τα οποία ασχολείται.

Από Σεπτέμβριο 2013 μέχρι και Ιούνιο 2014, συνδρομή και στήριξη διδασκαλίας σε προπτυχιακό επίπεδο των εξής μαθημάτων: Κοινωνιολογία του Ελεύθερου Χρόνου, Κοινωνιολογία της Παρέκκλισης και Σεμινάριο: Ευρωπαϊκές προσεγγίσεις για την παρέκκλιση και τον κοινωνικό έλεγχο - Jean Monnet module, Αντίστοιχα και στο μεταπτυχιακό επίπεδο τα μαθήματα «Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις στο έγκλημα και την αντιμετώπιση του» και «Έρευνα με αντικείμενο την παραβατικότητα, την εγκληματικότητα και την αντεγκληματική πολιτική». Πιο

συγκεκριμένα, σε όλα τα παραπάνω μαθήματα δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να χρησιμοποιήσουν την υλικοτεχνική υποδομή του εργαστηρίου καθώς και τη ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που διαθέτει.

- Την τεκμηρίωση, την έρευνα και την μελέτη στα θέματα του Τομέα Κοινωνιολογίας της νεότητας, του αθλητισμού και της αναγκυής, καθώς και στα θέματα εγκληματολογίας της νεότητας, του αθλητισμού και του ελεύθερου χρόνου.

Στο πλαίσιο των παραπάνω μαθημάτων, εκπόνηση ερευνητικών προσπαθειών, χρησιμοποιώντας ποιοτικές μεθόδους έρευνας, υπό την ευθύνη του διδάσκοντα.

- Την παραγωγή σύγχρονου κοινωνιολογικού, πολιτισμικού και παιδαγωγικού υλικού, με την ευρεία έννοια και ιδιαίτερα περιοδικών, βιβλίων, σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή.

Με ευθύνη του ΕΚΝΕΧΑ, εκδόθηκε το Νοέμβριο του 2013 το έβδομο τεύχος του επιστημονικού περιοδικού με κριτές «Νέοι Έγκλημα και Κοινωνία», εξαμηνιαία έκδοση, στην οποία συμμετείχαν με άρθρο τους διακεκριμένοι επιστήμονες.

- Την διοργάνωση ημερίδων, σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων και άλλων εκδηλώσεων με στόχο την επιστημονική εμβάθυνση και την διάδοση των αποτελεσμάτων της όλης ερευνητικής εργασίας.

Αρχικά, το Εργαστήριο Κοινωνιολογίας της Νεότητας, του Ελεύθερου Χρόνου και του Αθλητισμού (Ε.Κ.Ν.Ε.Χ.Α), του Τμήματος Κοινωνιολογίας, του Πανεπιστημίου Αιγαίου σε συνεργασία με την Εργατική Λέσχη Λέσβου, διοργάνωσαν Ημερίδα με θέμα «Παρουσίαση του 7<sup>ου</sup> τεύχους» του περιοδικού Νέοι, Έγκλημα και Κοινωνία, η οποία πραγματοποιήθηκε στις 12/11/2013 στη Μυτιλήνη, με ομιλητές: Στράτος Γεωργούλας Επίκουρος Καθηγητής, Διευθυντής Ε.Κ.Ν.Ε.Χ.Α, Εκδότης περιοδικού, Τμήμα Κοινωνιολογίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ανθή Παζιάνου, Κοινωνική Ανθρωπολόγος, Δημοσιογράφος ΕΦΣΥΝ, Χρήστος Κουρούτζας, Υποψήφιος Διδάκτωρ, Μέλος Ε.Κ.Ν.Ε.Χ.Α, Τμήμα Κοινωνιολογίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Παράσχος Κανλής, Εκπαιδευτικός.

Ακόμη, πραγματοποιούνται σεμινάρια του Εργαστηρίου Κοινωνιολογίας της Νεότητας, του Ελεύθερου Χρόνου και του Αθλητισμού, που απευθύνονται σε φοιτητές Προπτυχιακούς, Μεταπτυχιακούς και Υποψήφιους Διδάκτορες, και διοργανώνονται από τον Στράτο Γεωργούλα, Επίκουρο Καθηγητή, Διευθυντή Ε.Κ.Ν.Ε.Χ.Α, Τμήμα Κοινωνιολογίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου και την Σεβαστή Τρουμπέτα, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Κοινωνιολογίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Στο συγκεκριμένο σεμινάριο στις 18/11/2013 πραγματοποιήσε ομιλία ο Χρήστος Κουρούτζας, Υποψήφιος Διδάκτωρ, Μέλος Ε.Κ.Ν.Ε.Χ.Α, με θέμα: «Η συσχέτιση γονιδίων και εγκληματικότητας υπό το πρίσμα της κοινωνιολογίας της γενετικής και της βιοεγκληματολογίας. Μια κριτική προσέγγιση».

Στις 12/05/14 1) Το Εργαστήριο Κοινωνιολογίας της Νεότητας του Ελεύθερου Χρόνου και του Αθλητισμού (Ε.Κ.Ν.Ε.Χ.Α), του Τμήματος Κοινωνιολογίας, του Πανεπιστημίου Αιγαίου σε συνεργασία με το Statewatch - Παρατηρητήριο του Κράτους και των Πολιτικών Ελευθεριών στην Ευρώπη, πραγματοποίησαν διάλεξη. Κεντρικοί εισηγητές της Διεθνούς Επιστημονικής Ημερίδας θα είναι ο Tony Bunyan, Ιδρυτής του Statewatch - Παρατηρητήριο του Κράτους και των Πολιτικών Ελευθεριών στην Ευρώπη, η Ann Singleton, Πρόεδρος του Κέντρου για τη Μελέτη της Φτώχειας και της Κοινωνικής Δικαιοσύνης, University of Bristol, κ.α.

Επίσης, στις 1 και 2/06/14 2) θα υλοποιηθεί εκπαιδευτική επίσκεψη φοιτητών οι οποίοι παρακολουθούν το αντίστοιχο σεμινάριο, στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή, στο Τμήμα το οποίο ασχολείται με τις Ευρωπαϊκές Αντεγκληματικές Πολιτικές, στην Αθήνα, στα πλαίσια του προγράμματος Ευρωπαϊκές προσεγγίσεις για την παρέκκλιση και τον κοινωνικό έλεγχο - Jean Monnet module.

- Την εκτέλεση ερευνητικών προγραμμάτων αντίστοιχου περιεχομένου καθώς και την ανάληψη εκτέλεσης ερευνητικών ή επιμορφωτικών έργων από άλλους φορείς, δημόσιους ή ιδιωτικούς.

Σε αυτό πλαίσιο, υλοποιείται το πρόγραμμα Ευρωπαϊκές προσεγγίσεις για την παρέκκλιση και τον κοινωνικό έλεγχο - Jean Monnet module.

- Την ανάπτυξη της διεπιστημονικής έρευνας στα αντικείμενα του ενδιαφέροντος του, και για τον λόγο αυτό την ανάπτυξη συνεργασιών με άλλα αντίστοιχα εργαστήρια, ερευνητικά κέντρα και ΑΕΙ της Ελλάδας και του εξωτερικού.

Στην ιστοσελίδα του Εργαστηρίου Κοινωνιολογίας της Νεότητας, του Ελεύθερου Χρόνου και του Αθλητισμού αναφέρονται τα ανωτέρω στοιχεία. Σε αυτό το πλαίσιο, υπάρχει συνεργασία με το European Group for the Study of Deviance and Social Control.

- Την οργάνωση και υποβοήθηση μεταπτυχιακών ερευνών.

Ανάληψη διπλωματικών εργασιών φοιτητών του ΜΠΣ του Τμήματος Κοινωνιολογίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Για όλα τα παραπάνω, υπάρχει σαφής αναφορά στην ιστοσελίδα του Εργαστηρίου, η οποία είναι προσβάσιμη μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος <http://soc-eknexasrv1.aegean.gr/site/istoriko.html>, στα πλαίσια του οποίου παρέχονται υπηρεσίες κατά τα προβλεπόμενα στο ΠΔ 159/1984 (Α '53).

#### Διοργάνωση Επιστημονικών Εκδηλώσεων

Προσβλέποντας στην επιστημονική εμβάθυνση πάνω στο «Προσφυγικό Ζήτημα» και την διάδοση των αποτελεσμάτων πρόσφατων ερευνητικών εργασιών της ακαδημαϊκής κοινότητας, βρίσκεται στο στάδιο συνεργασίας με το Cooperative Institute for Transnational Studies in collaboration προσβλέποντας στη διεξαγωγή

του διεθνούς συνεδρίου με τίτλο «Crossing Borders», το χρονικό διάστημα 7-10 Ιουλίου 2016 στο Κτήριο Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου στη Μυτιλήνη. Οι θεματικές περιοχές του συνεδρίου έχουν ως εξής:

1. Citizenship/ de-citizenship
2. Human rights/ dehumanization
3. Imperialism/colonialism/democracy
4. Capitalism/socialism
5. Globalization/internationalism
6. Refugees/immigrants/ displaced
7. Borders and identity
8. Gender issues of the refugee crisis
9. Childhood and immigration
10. Volunteerism and NGOs
11. State crime and immigration
12. Refugee and asylum law
13. Education and immigration
14. Space and immigration
15. Immigration and Latin America, Africa, EU, USA, Australia, Canada, the world.
16. Incarceration and refugees
17. Ecosocialism, Global Justice, Climate Change
18. Historical dimensions of immigration flows
19. The Global Debt Crisis and migration
20. The Rise of Fascism in Europe
21. Uniting the Workers, activists with the Intelligentsia
22. Organizing Locally & Globally
23. International law and human protection of immigrants
24. Returnable/ undesirable immigrants
25. Coordination of solutions

Επιπλέον κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2015-2016, τα μέλη του εργαστηρίου συμμετείχαν σε δράσεις της Ελληνικής Εταιρείας Μελέτης του Εγκλήματος και του Κοινωνικού Ελέγχου καθώς και της Ευρωπαϊκής Ομάδας για τη Μελέτη της Παρέκκλισης και του Κοινωνικού Ελέγχου.

#### Πρακτική Άσκηση Προπτυχιακών Φοιτητών-τριών

Εντός των μηνών Ιουλίου και Αυγούστου 2016 και σύμφωνα με το Σύστημα Κεντρικής Υποστήριξης της Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών ΑΕΙ «Atlas», δυο προπτυχιακοί φοιτητές-τριες θα υλοποιήσουν τη θερινή πρακτική τους άσκηση με αντικείμενο την ενδεδειγμένη ενασχόληση και εκπαίδευση στο πλαίσιο διοικητικών, επιστημονικών και ερευνητικών αρμοδιοτήτων σχετικά με τη μελέτη, έρευνα και τεκμηρίωση σε θέματα της κοινωνιολογίας της νεότητας, του ελεύθερου χρόνου και του αθλητισμού.

#### Έντυπη Έκδοση Επιστημονικού Περιοδικού

Το Εργαστήριο Κοινωνιολογίας της Νεότητας του Ελεύθερου Χρόνου και του Αθλητισμού ήδη από 2008 ξεκίνησε την έντυπη έκδοση του επιστημονικού περιοδικού «Νέοι, Έγκλημα και Κοινωνία», φιλοδοξώντας να αποτελέσει ένα φόρουμ έρευνας και μελέτης κοινωνιολογικών και εγκληματολογικών θεμάτων με ιδιαίτερη έμφαση στα θέματα της νεότητας και του ελεύθερου χρόνου. Το περιοδικό δημοσιεύει υψηλής ποιότητας άρθρα, υιοθετώντας πολυδιάστατες προσεγγίσεις, περιλαμβάνοντας ενδεδειγμένη θεωρητική συζήτηση, ανάλυση ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων, συγκριτικές μελέτες, συστηματική αξιολόγηση των πολιτικών πρακτικών και παρεμβάσεων, καθώς και μελέτες των θεσμών και των πολιτικών διαδικασιών. Αποδίδεται ιδιαίτερη έμφαση στη χρήση μεθόδων των κοινωνικών επιστημών όσον αφορά στην κατανόηση και την αξιολόγηση εγκληματολογικών ιδεών και πολιτικών. Στο πέρασ αυτής της περιόδου προχώρησε: α. στη συγκέντρωση άρθρων και δοκιμίων, β. στην αποστολή των άρθρων, προς κρίση, στην επιστημονική επιτροπή του περιοδικού και γ. στην προετοιμασία του επόμενου τεύχους.

Κοινωνιολογία της Εργασίας και Επαγγελματών σχετικών με τις Νέες Τεχνολογίες

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ  
ΚΑΤΑ ΤΟ ΕΤΟΣ 2014-2015

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΑΝ. ΚΑΘ. ΓΙΩΡΓΟΣ ΟΔΥ. ΤΣΟΜΠΙΑΝΟΓΛΟΥ

2010-2014, Εκλεγείς Πρόεδρος (President- Elect), Research Committee # 26  
Sociotechnics-Sociological Practice World Congress of Sociology Goteborg, Sweden, International Sociological Association, (Universidad Complutense, Madrid, Spain) [www.isa-sociology.org/rc26.html](http://www.isa-sociology.org/rc26.html)

Μέλος του Διεθνούς Ερευνητικού Συμβουλίου της Διεθνούς Κοινωνιολογικής  
Εταιρείας 2010-2014

Ερευνητικά Προγράμματα:

2012

Δράση 2.1/10: Ανάπτυξη συστήματος παρακολούθησης της αποτελεσματικότητας των πολιτικών ένταξης μέσω της δημιουργίας Ολοκληρωμένου Πληροφορικού Συστήματος, Προτεραιότητα: Προτεραιότητα 2: Ανάπτυξη δεικτών και μεθοδολογιών αξιολόγησης με σκοπό την αποτίμηση της προόδου, την προσαρμογή πολιτικών και μέτρων και την διευκόλυνση του συντονισμού της συγκριτικής μάθησης, Ευρωπαϊκό Ταμείο Ένταξης, συμμετέχοντες Τ.Κ, ΜΠΕΣ, ΤΠΤ

Σε υλοποίηση.

Ακαδημαϊκές Δραστηριότητες και Επιστημονική Δράση :

Με το International Institute of Sociology and Swedish Collegium for Advanced Study (SCAS), Uppsala, Sweden, Centre for the Study of Developing Societies (CSDS) Delhi, India

Συμμετοχή Στο πρόγραμμα του 40th World Congress of the International Institute of Sociology (IIS), στις 16-19, Feb. 2012 [www.iis2012.org](http://www.iis2012.org)

2012 Tsobanoglou, G., Session Chair with K Prasad “Re-visioning Social Sustainability: Challenging Hegemonies and Emerging Alternatives”.

Εισηγηση Tsobanoglou, G. “On Governing the weak ties in Networked Economies – Greece in the EU”

Με τη Διεθνή Κοινωνιολογική Ένωση

Συμμετοχή στο Παγκόσμιο Φόρουμ Κοινωνιολογίας, 1-4 Αυγούστου, 2012, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΟΥ ΜΠΟΥΕΝΟΣ ΑΙΠΕΣ, Αργεντινή

Εισηγήσεις:

2012 Tsobanoglou, G., “Assembling the Social as Governing Capacity Building”, Paper to be delivered at the World forum of Sociology, 1-4, August, Law School, University of Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina.

2012 Tsobanoglou, G. “Greek Higher Education Institutions (HEIs) and European Union Drivers : Some Observations on Challenging Organizational Changes”, Paper for the World FORUM of Sociology, 1-4, August, Law School, University of Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina.

Συν-διοργάνωση

European Sociological Association Conference Disaster, Conflict and Social Crisis Research Network of the European Sociological Association – University of the Aegean Interim Conference 2012, 13-14 September 2012, Lesvos Chamber of Commerce, Mytilene Lesvos “The Debt Crisis in the Eurozone: Social Impacts”

Συνέδρια

89<sup>th</sup> Annual Meeting of the Japan Sociological Society (JSS), Kyushu, 8-9 Οκτωβρίου 2016

- Προφορική παρουσίαση: Βλαχοπούλου, Ε.Ι., “Community fish stock management for conservation and cohesion: A comparative case study between Greece and Japan”
- Χρηματοδότηση συμμετοχής μέσω του JSS Travel Grant

3rd ISA Forum of Sociology, 10-14 Ιουλίου 2016, Βιέννη

- Προφορική παρουσίαση: Τσομπάνογλου, Γ. με Γιαννοπούλου, Ι. “The Needs of Unaccompanied Children Minors in Greece”
- Προφορική παρουσίαση: Βλαχοπούλου, Ε.Ι., και Τσομπάνογλου, Γ. “Fish stock management for conservation and cohesion: A comparative study between Greece and Japan”
- Προφορική Παρουσίαση: Βλαχοπούλου, Ε.Ι., Sustainable fisheries and global change: The cases of Shiretoko Peninsula and Tokyo Bay, Japan”
- Τσομπάνογλου, Γ. ISA-Rc26 Congress and Session Chair

TBTI Symposium on European Small-Scale Fisheries and Global Linkages, Santa Cruz de Tenerife, 29 Ιουνίου-01 Ιουλίου 2016

- Παρουσίαση αφίσας: Βλαχοπούλου, Ε.Ι. “Fishing for Human Lives: Impacts of the refugee crisis on the fishers of Eastern Greece”

International Society of Neurobiology & Psychopharmacology at the 1<sup>st</sup> Conference on Evidence Based Mental Health: From research to clinical practice, 26-29 Μαΐου 2016, Κέρκυρα

- Προφορική παρουσίαση: Τσομπάνογλου, Γ., με Πουλή, Ε. “Psychiatric reform and work alteration: The case of the psychiatric hospital of Corfu”.

7<sup>th</sup> World Fisheries Congress (WFC2016), Busan, 23-27 Μαΐου 2016

- Προφορικές παρουσιάσεις: Βλαχοπούλου, Ε.Ι.
  - “Social-ecological systems analysis in the concept of World Heritage – Fisheries management in the Shiretoko World Natural Heritage Site”
  - “Fisheries Tourism as a way to safeguard the future of a town: The case of Rausu”, Japan”

- “Sustainable bottom-up initiatives of Japanese Fisheries Cooperative Associations under the Satoumi concept”
- Χρηματοδότηση συμμετοχής μέσω του WFC2016 Attendance Scholarship Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Μάιος 2016, Ρόδος
- Προφορική παρουσίαση: Τσομπάνογλου, Γ. «Νεολαία και Εκπαίδευση»

Διεθνές Θερινό Σχολείο: Social Investments and Social Economy: Theory, Practices and European Polity- Socioinvest, (Κοινωνικές Επενδύσεις και Κοινωνική Οικονομία-Θεωρία, Πρακτικές και Ευρωπαϊκή Πολιτική), Πρόγραμμα Πολυνησιωτικότητας, Επιτροπή Ερευνών Παν/μιου. Αιγαίου, 7-13 Σεπτεμβρίου 2015, Εμπορικό Επιμελητήριο, Ρόδος

2016 Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής, Ανοικτό Συνέδριο Κοινωνίας Πολιτών για την Κοινωνική Οικονομία, Πανελλήνια Ένωση Συμπράξεων για την Κοινωνική Οικονομία (ΠΕΣΚΟ), ΔΕΣ-ΚΟΙ Κτήριο, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα 10-12 Ιουνίου.

<http://synedriokalo.gr/> [www.panteion.gr/index.php?p=news&section=](http://www.panteion.gr/index.php?p=news&section=)

2016 International Conference on : Creative Communities : Building knowledge alliances for Local Development, 25-07-2016 to 06-08- 2016, under the auspices of the International Sociological Association (ISA-RC26) Leukes, Paros

<http://www.aegean.gr/ergaxia/Ergaxia.html>

2016 Θερινό Σχολείο

Ερευνα Εργαστηρίου

2013-2016 Social Impacts of the EU Structural Funds in Greece's EU Integration Process: Issues and Prospects

2013-2016 Economic Crime and Corruption in the Greek Public Sector: Facing the Challenges

2016 Ερευνα για την Τοπική Ανάπτυξη με συνεταιριστική μαθησιακή στρατηγική μέθοδο. Το Πάραδειγμα της ΑΝΑΒΡΑΣ. με τον Λ. Δούβρο. Υπο έκδοση

2016 Ερευνα για την σημασία του Μουσείου Πετραλώνων στην ανάπτυξη της φυσικής ιστορίας και της επιστήμης του Περιβάλλοντος με την Ε. Γρομπάνοπούλου. Υπο έκδοση.

2006 Ερευνα για την σημασία Μουσείου του Νυμφαίου για την ανάδειξη του πολιτιστικού κεφαλαίου της χώρας. Με τον Λ. Δούβρο. Υπο έκδοση

2012-2015 Διεθνή Συνεργασία για την “Συνεταιριστική Εκπαίδευση των Διαχειριστών των Συνεταιρισμών” με Trentino Cooperativo, Euricse Institute of the University of Trento, Trento, Italy, Cooperative College, Manchester, German Cooperative Institute, Montabau, Germany, Centre for Civil Society, Bucarest, Romania, Almeria Cooperated Union, Spain. [www.coopcampus.com](http://www.coopcampus.com)

2016-2020 Marie Curie Actions – RurAction: Social entrepreneurship in structurally weak rural regions: Analysing innovative troubleshooters in action, International PhD Program under Horizon 2020, Δέκα ερευνητικά πανεπιστημιακά ιδρύματα με Υπέθυνο το Leibnitz Institute of Berlin and Leipzig, the Technical University of Berlin, the Roskilde University, the University of Leipzig, the University of Poznan, the University of Linz, the University of Cork, the University Institute of Lisbon Linz και το Παν/μιο του Αιγαίου συνεργάζονται για την δημιουργία ενός διαδακτορικού προγράμματος με 10 υπότροφους με την γενική θεματική της Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας και την ανάπτυξη της στον αγροτικό τομέα. [www.ruraction.eu](http://www.ruraction.eu)

Εργαστήριο Κοινωνικής και Πολιτισμικής Ψηφιακής Τεκμηρίωσης

Διευθυντής: Καθηγητής Σωτήρης Χτούρης

In4Youth

Το Εργαστήριο Κ.Π.Ψ.Τ. ολοκλήρωσε την έρευνα ‘Διαδικασίες κοινωνικής ένταξης και ένταξης των νέων στην αγορά εργασίας σε περίοδο οικονομικής κρίσης – In4Youth’, με επιστημονικό υπεύθυνο τον καθηγητή κ. Χτούρη Σωτήρη. Παράλληλα, για τη διάχυση των αποτελεσμάτων οργάνωσε και υλοποίησε ένα Συνέδριο και μία Ημερίδα σε Θεσσαλονίκη και Αθήνα, με ομιλητές τους ερευνητές του έργου, του ΕΚΚΕ και ακαδημαϊκό προσωπικό με συναφές αντικείμενο.

Η έρευνα In4Youth παρουσιάζει μία ολοκληρωμένη εικόνα της κατάστασης των Ελλήνων Νέων. Διερευνά τις καταστάσεις μετάβασης από την εκπαίδευση στην απασχόληση και τις καταστάσεις Ανεργίας ή Αεργίας των νέων στις συνθήκες της τρέχουσας οικονομικής κρίσης.

Επικεντρώνεται, κυρίως, στην κατανόηση της συμβολής του κοινωνικού και πολιτισμικού κεφαλαίου στη συνολική βελτίωση των επαγγελματικών προσόντων και στην ένταξη των νέων στην αγορά εργασίας, ενώ παράλληλα προσπαθεί να προσδιορίσει τους τύπους των εργαζομένων και άνεργων νέων. Προωθεί επίσης την κοινωνική γνώση στους τομείς της ευζωίας και της κοινωνικής και πολιτισμικής δραστηριότητας των νέων.

Η έρευνα πραγματοποιήθηκε από τον Σεπτέμβριο του 2012 μέχρι και τον Ιανουάριο του 2015 σε όλη τη χώρα, με κύριο Ερευνητή και Επιστημονικό Υπεύθυνο τον Καθηγητή Κοινωνιολογίας Σωτήρη Χτούρη

Η ταυτότητα της έρευνας In4Youth

- Αναθέτουσα αρχή: Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας
- Χρηματοδότηση: Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», Εθνικό Στρατηγικό Πλαίσιο Αναφοράς ΕΣΠΑ 2007-2013, Πράξη Αριστεία.
- Χρόνος διεξαγωγής: 9/2012 - 01/2015
- Ανάδοχος: Εργαστήριο Κοινωνικής και Πολιτισμικής Ψηφιακής Τεκμηρίωσης, Τμήμα Κοινωνιολογίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τηλ: 2251036526, 36531 Φαξ: 2251036524. Ιστοσελίδα: [www.culturelab.gr](http://www.culturelab.gr)

#### Μεθοδολογία και Τεχνικές Έρευνας

Η διερεύνηση των διαδικασιών ένταξης στηρίζεται στην ανάλυση πρωτογενών ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων, τα οποία συγκεντρώθηκαν: α) από τη χορήγηση ερωτηματολογίων (Πανελλήνια έρευνα 1952 Ερωτηματολόγια), β) την υλοποίηση ομαδικών και ατομικών συνεντεύξεων σε επιλεγμένες γεωγραφικά περιοχές της χώρας (25 focus group και 17 συνεντεύξεις που καταγράφηκαν με οπτικοακουστικά μέσα), γ) τη συγκριτική μελέτη πολιτικών σε ευρωπαϊκό πλαίσιο.

Οι Θεματικές της έρευνας που θα παρουσιαστούν στον παρόντα τόμο είναι:

Δημογραφικές/κοινωνικές πληροφορίες για άτομα ηλικίας 15-34 ετών.

Κατάσταση απασχόλησης και χαρακτηριστικά της.

Σχήματα κοινωνικού αποκλεισμού και καταστάσεων φτώχειας.

Διαστάσεις κοινωνικού και πολιτισμικού κεφαλαίου.

Πολιτική Συμμετοχή στα κοινά.

Κοινωνικά Δίκτυα και ενσωμάτωση.

Ευζωία και ποιότητα ζωής.

Το δείγμα του In4Youth. Περιοχές έρευνας και στρώματα δειγματοληψίας με το αντίστοιχο τελικό δείγμα ανά στρώμα:

A) Μητροπολιτική περιοχή, πρώτης τάξης (Αθήνα - Αττική): δείγμα 51,6%.

B) Μητροπολιτική Περιοχή, δεύτερης τάξης (Θεσσαλονίκη - Περιφέρεια ΚΜ): δείγμα 24%.

Γ) Αστικές περιοχές της ελληνικής περιφέρειας (Ηράκλειο, Μυτιλήνη, Πάτρα, Χίος, Ιόνια νησιά): δείγμα 24,4%.

#### A. Επιλογή ατόμων:

A) Εντός κάθε περιφέρειας αναζητήθηκαν περιοχές ad hoc, στις οποίες θα υπήρχαν άτομα της ομάδας στόχου. Ως τέτοια στοχοθετημένα σημεία δειγματοληψίας καθορίστηκαν περιοχές με σχολεία, ΤΕΙ, Πανεπιστήμια και Θεσμοί Δια Βίου Εκπαίδευσης.

B) Η επιλογή του δείγματος γινόταν από τους συνεντευκτές σε συνεργασία με τους επόπτες της έρευνας, που τους είχαν δοθεί ποσοτώσεις, οι οποίες έπρεπε να συμπληρωθούν από καθορισμένες υπο - ομάδες του πληθυσμού.

#### B. Ομαδικές και Ατομικές Συνεντεύξεις

Υλοποιήθηκαν 25 Εστιασμένες Ομάδες και 17 συνεντεύξεις με:

- νέους (ηλικιακά) μακροχρόνια άνεργους,
- άτομα που βρίσκονται στο στάδιο της μετάβασης (ολοκλήρωση εκπαίδευσης – αναζήτηση εργασίας),
- νέους με σταθερή εργασία,
- νέους με επισφαλή εργασία,
- μετανάστες δεύτερης γενιάς,
- εμπειρογνώμονες σε θέματα πολιτικών ένταξης και επιχειρηματικότητας,
- στελέχη εταιριών που διαμεσολαβούν στις τοποθετήσεις προσωπικού.

#### Γ. Συγκριτική Έρευνα ευρωπαϊκών και μεσογειακών χωρών και Προτάσεις Πολιτικής

Η έρευνα In4Youth επιδιώκει την τοποθέτηση των αποτελεσμάτων της σε ένα ευρύτερο ευρωπαϊκό κοινωνικό πλαίσιο, καθώς η οικονομική κρίση των τελευταίων ετών αποτελεί ζήτημα όχι μόνο των μεσογειακών χωρών, αλλά ένα κοινό ευρωπαϊκό πρόβλημα.

Στο πλαίσιο αυτό, υλοποιείται από την ερευνητική ομάδα μία συγκριτική ανάλυση ανάμεσα στην ελληνική νεολαία και στις νεολαίες από επιλεγμένες ευρωπαϊκές και μεσογειακές χώρες, σε θέματα που αφορούν στη δημογραφία, στην απασχόληση, στη μετανάστευση, στις πολιτικές πρακτικές και στο θεσμικό πλαίσιο της εκπαίδευσης.

Η ερευνητική ομάδα καταθέτει προτάσεις πολιτικής, οι οποίες απορρέουν από την ανάλυση της κατάστασης των νέων στην Ελλάδα σήμερα.

#### Δ. Τα κύρια πεδία της Ποσοτικής έρευνας.

Τύποι Απασχόλησης, Εδραίωσης της Εργασίας και Ανεργίας, καθεστώτα απασχόλησης των νέων. Διαδικασίες και Φάσεις Μετάβασης από την εκπαίδευση στην απασχόληση και στη μακρόχρονη αναζήτηση εργασίας. Μορφές Κοινωνικού Αποκλεισμού και Φτώχειας των νέων και αποκλεισμού από την αγορά εργασίας. Ποιότητα Ζωής και Τρόποι Ανθεκτικότητας των νέων ενάντια στην κοινωνική περιθωριοποίηση.

Δημοσιεύσεις – εισηγήσεις In4Youth

Στο πλαίσιο του έργου In4Youth εκδόθηκαν τα πρακτικά του Συνεδρίου που πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη 28 Νοεμβρίου 2014, στην Αίθουσα του Δημοτικού Συμβουλίου – Δήμου Θεσσαλονίκης. Η έκδοση πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με το Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών (ΕΚΚΕ).

Επίσης, θεματικές ενότητες του ερευνητικού έργου προγραμματίζεται να παρουσιαστούν στα ακόλουθα συνέδρια:

- ID:3066 – Accepted

Title: Labor integration processes and Job embeddedness of young people and the role of social factors in the current Greek economic crisis.

Chtouris, Sotirios; Stalidis, George; Rentari, Malama

(12th Conference of the European Sociological Association 2015 - Prague from Tuesday 25th August to Friday 28th August).

- Title: Visual representation of Focus Group about the transition of Greek Young people from education to employment.

Prof. Sotiris Chtouris, Ass. Prof. Dimitris Papageorgiou

(IVSA2015 Conference from 25 to 27 June 2015 at the Cultural Foundation of Tinos, at Tinos island, Greece).

- Accepted

Title: Transition from education to employment of Greek Young People. Social and Cultural Capital as main factors for the social and economic integration of young people. Results from In4Youth survey 2012-2014.

Sotirios Chtouris, Giorgos Stalidis, Malama Rentari

(36th Annual Conference of the IWPLMS in Athens)

## ΠΟΛΥΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ

Η επιστημονική - ερευνητική ομάδα του έργου ολοκλήρωσε το πρόγραμμα 'Αποτύπωση του Πολιτισμικού Τοπίου σε ιστορική προοπτική' του Έργου 'Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου βασικός παράγοντας για την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη του Αιγαίοπελαγίτικου Χώρου, Δράση 6 – Πολυνησιωτικότητα, καταθέτοντας τα ακόλουθα παραδοτέα:

1. Ολοκλήρωση του φυσικού αντικείμενου (εισαγωγή δεδομένων στη βάση)
2. Επιστημονικό κείμενο τεκμηρίωσης
3. Τελική έκθεση έργου.

Άλλες Ερευνες

Ερευνες και εφαρμογές για την Υποστήριξη της απασχόλησης στα πλαίσια του Προγράμματος ΤΟΠΣΑ

ΤΟΠΣΑ - «Τοπική πλατφόρμα για την απασχόληση και την επιχειρηματικότητα νέων στην καινοτομία, και την καινοτομική επιχειρηματικότητα»

Χρόνος διεξαγωγής: Ιούλιος 2012 έως Ιούνιο 2015

Αναθέτουσα Αρχή: Διαχειριστική Αρχή Περιφέρειας Βορείου Αιγαίου

Χρηματοδότηση: Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού» 2007-2013 με συγχρηματοδότηση από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ).

Περιλήψη: Το παρόν σχέδιο αφορά την ένταξη στην αγορά εργασίας και την ενίσχυση της επιχειρηματικότητας 120 ανέργων οιοδήποτε εκπαιδευτικού επιπέδου εγγεγραμμένων στα μητρώα του ΟΑΕΔ καθώς και νέων επιστημόνων και ασφαλισμένων στον ΟΓΑ, σύμφωνα με τους όρους της πρόσκλησης, αξιοποιώντας τις αναπτυξιακές δυνατότητες και προοπτικές της Νήσου Λέσβου που είναι και η περιοχή παρέμβασης.

Παραδοτέα 2014-2015:

- 3 Εφαρμοστικές Μελέτες (Εταιρία EXELIXIS)

Τον Ιούνιο 2014 παραδόθηκαν από την ανάδοχο εταιρία «Α. ΑΛΕΞΙΟΥ & ΣΙΑ Ο.Ε.» με δ.τ. «ΕΞΕΛΙΞΙΣ» οι 3 εφαρμοστικές μελέτες που ανέλαβε να υλοποιήσει. Οι μελέτες αφορούσαν στο ρόλο της Καινοτομίας στην Απασχόληση και Ανταγωνιστικότητα των Επιχειρήσεων των κρίσιμων παραγόντων ανάπτυξης στα πλαίσια των τομέων των εναλλακτικών μορφών ενέργειας (βιομάζα, μικρά υδροηλεκτρικά, μικρά μεσαία αιολικά Φ/Β), της πράσινης οικονομίας (ανακύκλωση και διαχείριση απορριμμάτων, ενεργειακή αξιοποίηση απορριμμάτων) και των μεταφορών, των logistics και των εφοδιαστικών αλυσίδων, σε σχέση με την Οικονομική Ανάπτυξη στο Δήμο Λέσβου.

- 3 Εφαρμοστικές Μελέτες

Τον Ιούλιο 2014 παραδόθηκαν από 3 εξωτερικούς συνεργάτες μελέτες που αφορούσαν στο ρόλο της Καινοτομίας στην Απασχόληση και Ανταγωνιστικότητα των Επιχειρήσεων των κρίσιμων παραγόντων ανάπτυξης στα πλαίσια των τομέων της αγροβιοτεχνολογίας και διατροφολογίας, της κοινωνικής καινοτομίας και της πληροφορικής, σε σχέση με την Οικονομική Ανάπτυξη στο Δήμο Λέσβου.

- 1. Υλοποίηση μόνιμου φόρουμ των φορέων με τακτές συναντήσεις για την προώθηση της επιχειρηματικότητας
- 2. Υλοποίηση πλατφόρμας επιχειρηματικότητας για την διασύνδεση των φορέων
- 3. Σύνταξη κειμένων εργασίας ενεργειών δικτύωσης.

- Δικτύωση 20 τοπικών φορέων που θα συμμετέχουν στις ενέργειες δικτύωσης και θα παρέχουν ανατροφοδότηση στις δράσεις της προτεινόμενης Πράξης.

- Υλοποίηση μέρους των εκθέσεων παρακολούθησης των ωφελούμενων κατά τους 3 πρώτους μήνες της απασχόλησής τους.

- Θεματικό Εργαστήριο - Εκδήλωση

Το Θεματικό Εργαστήριο - Εκδήλωση πραγματοποιήθηκε την Παρασκευή 15.05.2015 στην Αίθουσα Ι. Παυλακέλλης του Επιμελητηρίου Λέσβου με θέμα: Δικτύωση για την Επιχειρηματικότητα των Νέων και την Καινοτομία-Προοπτικές Απασχόλησης». Σκοπός της εκδήλωσης ήταν η ενημέρωση του κοινού για τις δυνατότητες και τις προκλήσεις που υπάρχουν στον τομέα της Κοινωνικής Οικονομίας και των Κοινωνικών Επιχειρήσεων, καθώς και για τους τρόπους εύρεσης προσωπικού μέσα από τις τοπικές δομές απασχόλησης.

Ερευνες και εφαρμογές για την Υποστήριξη της απασχόλησης στα πλαίσια του Προγράμματος ΤΟΠΕΚΟ

ΤΟΠΕΚΟ - Πράξη «Εργασία με Ίσες Ευκαιρίες Ε.Μ.Ι.Ε.»

Χρόνος διεξαγωγής 01/07/2012 έως 31/08/2015

Αναθέτουσα Αρχή: Ειδική Υπηρεσία για την Κοινωνική Ένταξη και την Κοινωνική Οικονομία (ΕΥΚΕΚΟ)

Χρηματοδότηση: Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού» 2007-2013» με συγχρηματοδότηση από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ)».

Περίληψη: Η πράξη αποτελεί μια ολοκληρωμένη Πρόταση ενεργειών και δράσεων, που στόχο έχει την αποτελεσματική ενσωμάτωση στην εργασία 100 ατόμων ευπαθών κοινωνικά ομάδων βάσει διαγνωσμένων αναγκών των ίδιων αλλά και της τοπικής αγοράς εργασίας της περιοχής παρέμβασης.

Παραδοτέα 2014-2015:

- Info Point

Το Info point (κινητή μονάδα ενημέρωσης) υλοποιήθηκε την περίοδο Ιουλίου – Αυγούστου 2014, με τη δημιουργία ενός σταθερού κλιμακίου ενημέρωσης – από στελέχη που προέβησαν σε προγραμματισμένες εξορμήσεις καθ' όλη την διάρκεια υλοποίησης του Σχεδίου σε πολυσύχναστα μέρη της περιοχής παρέμβασης (π.χ. στέκια νεολαίας, καφετέριες). Χρησιμοποιήθηκε το παραχθέν έντυπο υλικό, αλλά κατά περίπτωση και ανάλογα με το κοινό στο οποίο απευθύνθηκε παρήγαγε με απλά μέσα και διακινήθηκε έκτακτο ειδικό στοχευμένο υλικό μιας χρήσης που είχε την έγκριση του Υπευθύνου της Δράσης.

- Τοποθέτηση ωφελούμενων σε θέσεις εργασίας

- Παρακολούθηση ωφελούμενων προγράμματος ανά τακτά χρονικά διαστήματα

Το ερευνητικό έργο για το πολιτισμό της Υπαίθρου CANEPAL και την έκδοση σχετικού Τόμου : Οδηγός Έκθεσης Τεχνουργήματα με πρώτες ύλες από Αιγοπρόβατα Παραδοσιακές Τεχνολογίες Τροφίμων από τα Αιγοπρόβατα.

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ CANEPAL

Συνεργάτες

- Szabateri Neprajzi Muzeum – Ουγγρικό Μουσείο Ανοικτού

Χώρου (Συντονιστής έργου), Ουγγαρία,

- PRISMA Κέντρο Αναπτυξιακών Μελετών, Ελλάδα,

- Muzeum Kresow w Lubaczowie, - Μουσείο Κρεζόφ, Πολωνία,

- Εθνικό Ιστορικό Μουσείο, Βουλγαρία,

- Αρχιτεκτονικής Τοπίου και Διαχείρισης Τοπίου –Προστασίας της Φύσης του Εσθονικού Πανεπιστημίου

Επιστημών Φυσικού Περιβάλλοντος Εσθονία,

- Ομοσπονδία Αγροτικών Μουσείων και Αγροτικής Κληρονομιάς – ΑΦΜΑ, Γαλλία,

- Ερευνητική Μονάδα Τουρισμού και Οικονομικών του Πολιτισμού, Τομέας Εφαρμοσμένων Οικονομικών, Πανεπιστήμιο της Βαλένσια, Ισπανία,

- Imaginary s.r.l. Ιταλία,

- Εργαστήριο Κοινωνικής και Πολιτισμικής Ψηφιακής Τεκμηρίωσης, Τμήμα Κοινωνιολογίας, Πανεπιστήμιο

Αιγαίου, Ελλάδα,

Αναθέτουσα Αρχή

Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Γενική Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Πολιτισμού, Πρόγραμμα ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ 2007-2013.

Χρηματοδότηση

Το έργο συγχρηματοδοτείται από το European Culture Programme (2007-2013) - Support for cultural projects

Χρόνος διεξαγωγής Σεπτέμβριος 2010 –Αύγουστος 2014

Περίληψη

Το πρόγραμμα συμβάλλει στην διακρατική κινητικότητα των πολιτιστικών φορέων και πολιτιστικών προϊόντων που θα προκύψουν, όπως δημοσιεύσεις σε διάφορα θέματα της πολιτιστικής κληρονομιάς και σε διάφορες γλώσσες, που θα κυκλοφορήσουν ευρέως σε όλη την Ευρώπη. Προωθεί τον διαπολιτισμικό διάλογο, με τη δημιουργία μιας

πλατφόρμας σε ολόκληρη την Ευρώπη, συμπεριλαμβανομένων νέων και παλαιών κρατών μελών στο βορρά και στο νότο.

Μέσω του προγράμματος η καλλιτεχνική δημιουργία και χειροτεχνία ενθαρρύνεται, ο τουρισμός προωθείται και ενισχύεται η περιβαλλοντική βιωσιμότητα που συνδέεται με την εκτροφή προβάτων. Πολιτιστικές δραστηριότητες αναβιώνουν με σκοπό την ενίσχυση της κοινωνικής ταυτότητας των ορεινών περιοχών. Έτσι, η κοινή πολιτιστική ταυτότητα των περιοχών εκτροφής προβάτων ενισχύεται, με τη βοήθεια ενός δικτύου μουσείων εκτροφής προβάτων και ποιμαντικής ζωής καθώς και με εκδόσεις, εκθέσεις και συνέδρια, μεταξύ άλλων, με στόχο την ευαισθητοποίηση σχετικά με την αξία της κληρονομιάς αυτής από το ευρύ κοινό και τους επαγγελματίες εθνογράφους.

Ερευνητές

Στις έρευνες και άλλες ακαδημαϊκές δραστηριότητες του Εργαστηρίου συμμετείχαν τα μέλη του Τμήματος οι: Σωτήρης Χτούρης, Αναστασία Ζήση, Κώστας Ρόντος, Μανούσος Μαραγκουδάκη. 4 Υποψήφιοι Διδάκτορες και ένας μεταδιδάκτορας του Τμήματος Κοινωνιολογίας.

Εργαστήριο Κοινωνικών & Πολιτικών Θεσμών

Το Εργαστήριο Κοινωνικών & Πολιτικών Θεσμών, το οποίο ιδρύθηκε με το ΦΕΚ 269/11 Νοε. 2002 εξυπηρετεί διδακτικές και ερευνητικές ανάγκες σε θέματα θεωρίας, έρευνας και τεκμηρίωσης δεδομένων του κοινωνικού και πολιτικού συστήματος.

Το εργαστήριο έχει ως αποστολή:

Να καλύπτει σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο τις διδακτικές κι ερευνητικές ανάγκες του τμήματος Κοινωνιολογίας, καθώς και των άλλων τμημάτων του Πανεπιστημίου Αιγαίου, στα αντικείμενα με τα οποία ασχολείται.

Να τεκμηριώνει την έρευνα και την μελέτη σε θέματα Θεσμικού Σχεδιασμού, Κοινωνιολογίας των Πολιτικών Θεσμών και Πρακτικών.

Να παράγει Κοινωνιολογικό & Παιδαγωγικό υλικό σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή. Ειδικότερα, να εκδίδει βιβλία και περιοδικά με Ακαδημαϊκούς, Ερευνητικούς και Παιδαγωγικούς στόχους.

Να διοργανώνει ημερίδες, σεμινάρια, συμπόσια, συνέδρια και άλλες εκδηλώσεις, με στόχο την επιστημονική εμβάθυνση και τη διάδοση των αποτελεσμάτων της όλης ερευνητικής εργασίας.

Να εκτελεί ερευνητικά προγράμματα αντίστοιχου περιεχομένου.

Να αναλαμβάνει την εκτέλεση ερευνητικών ή επιμορφωτικών έργων από άλλους φορείς, δημόσιους ή ιδιωτικούς.

Να αναπτύξει την διεπιστημονική έρευνας, στα αντικείμενα του ενδιαφέροντός του, και για τον λόγο αυτό, την ανάπτυξη συνεργασιών με άλλα αντίστοιχα Εργαστήρια, Ερευνητικά Κέντρα και Α.Ε.Ι. της Ελλάδας και του εξωτερικού.

Να οργανώσει και να υποβοηθήσει μεταπτυχιακές και διδακτορικές έρευνες. Ιδιαίτερη σχέση έχει δε αναπτύξει με το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος «Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση και Ευρωπαϊκές Κοινωνίες». Αντικείμενο του εν λόγω Π.Μ.Σ. είναι να μελετηθούν σε βάθος στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών ποιοτικά και ποσοτικά:

- Οι κοινωνικές-πολιτισμικές δυναμικές και προκλήσεις που εμφωλεύουν στον ευρύτερο ευρωπαϊκό χώρο ιδιαίτερα μετά τη διεύρυνση της Ευρωπαϊκής Ένωσης προς την Κεντρική, Ανατολική/ Νοτιοανατολική και Μεσογειακή Ευρώπη.
- οι δυνατότητες δόμησης του ενιαίου κοινωνικού ευρωπαϊκού χώρου και της ευρωπαϊκής ιθαγένειας (European Citizenship).
- Η δυναμική των ευρωπαϊκών κρατών μεμονωμένα αλλά και συνολικά ως Ευρωπαϊκή Ένωση σε ευρύτερα θέματα που απασχολούν τη διεθνή κοινότητα.

Στόχοι του Π.Μ.Σ. είναι:

- Η κατάρτιση νέων ερευνητών ικανών για έρευνα με στόχο την αποτύπωση της κοινωνικής δυναμικής και της ισορροπίας μεταξύ κεντρομόλων και κεντρόφυγων κοινωνικών δυνάμεων προς την κοινωνική / οικονομική και θεσμική ολοκλήρωση της Ευρώπης.
- Η μύηση του φοιτητή στη διεπιστημονική διερεύνηση των ευρωπαϊκών κοινωνιών, και των πολλαπλών προκλήσεων που αντιμετωπίζουν σήμερα οι ευρωπαίοι πολίτες – πολιτικών, θεσμικών, οικονομικών, πολιτισμικών, και γεωπολιτικών.

Να υποβοηθήσει και να αναπτύξει την θεωρητικής έρευνας στην χώρα μας, στα αντικείμενά του.

Να παρέχει υπηρεσίες κατά τα προβλεπόμενα στο ΠΔ 159/1984 (Α' 53), με το οποίο και ιδρύθηκε.

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

- Διεξαγωγή ελευθεριακού σεμιναρίου. Η Συνέλευση των Μελών και Συνεργατών του Εργαστηρίου σε πρόσφατη συνεδρίασή της αποφάσισε τη διεξαγωγή κατ' έτος ελευθεριακού σεμιναρίου, το οποίο δε θα εντάσσεται στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, σε συνεργασία με Τμήματα Κοινωνιολογίας, Πολιτικής Επιστήμης και Νομικής ημεδαπών και αλλοδαπών Πανεπιστημίων.
- Έναρξη συνομιλιών με τον Πρόεδρο του Τομέα Δημοσίου Δικαίου της Νομικής Σχολής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, Καθηγητή Αλκιβιάδη Δερβιτσιώτη, για την ίδρυση και λειτουργία Διατμηματικού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στην Κομοτηνή και τη Μυτιλήνη.

- Σύσταση κέντρου τεκμηριωμένης καταγραφής, ανάλυσης και μελετών θεμάτων που άπτονται των επιστημονικών πεδίων που καλύπτει το Εργαστήριο τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο. Βασικός στόχος του εγχειρήματος είναι να καταστεί κόμβος ενημέρωσης, διαλόγου και έρευνας στοχεύοντας να συμβάλει στην ανάδειξη θεμάτων Θεσμικού Σχεδιασμού και Κοινωνιολογίας των Πολιτικών Θεσμών και Πρακτικών.
- Το Εργαστήριο Κοινωνικών και Πολιτικών Θεσμών σε συνεργασία με κοινωνικούς φορείς της πόλης της Μυτιλήνης, όπως η αστική μη κερδοσκοπική εταιρία: «ΣΤΑ ΜΠΛΟΚΙΑ» και η εφημερίδα: «ΠΟΛΙΤΗΣ», οργάνωσε σειρά διαλέξεων με θέμα: «Κρίση και Ελληνική Κοινωνία». Οι διαλέξεις πραγματοποιήθηκαν στην αίθουσα διαλέξεων του κτιρίου του Υπουργείου Αιγαίου και ως ομιλητές προσκλήθηκαν πολιτικοί και καθηγητές από ελληνικά πανεπιστήμια.

Αναλυτικότερα το πρόγραμμα των ομιλιών:

1. Σπουρδαλάκης Μιχάλης, Καθηγητής στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του Πανεπιστημίου Αθηνών.  
Θέμα ομιλίας: Ο δικομματισμός ως σύστημα διακυβέρνησης και η διαμάχη για "νέα μεταπολίτευση".  
Ημερομηνία: 04/12/2012
2. Κασιμάτης Γιώργος, Ομότιμος Καθηγητής Συνταγματικού Δικαίου του Τμήματος Νομικής του Πανεπιστημίου Αθηνών.  
Θέμα ομιλίας: Τα σύγχρονα διεθνή κέντρα αποφάσεων. Πολιτική απορρύθμισης των διεθνών και ευρωπαϊκών σχέσεων (νέος συνταγματισμός, μνημόνια και Σύνταγμα). Ημερομηνία: 05/02/2013
3. Τσακαλώτος Ευκλείδης, Βουλευτής Καθηγητής Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών.  
Θέμα ομιλίας: Κρίση και ελληνική κοινωνία. Ημερομηνία: 04/03/2013
4. Ζώρας Κώστας, Καθηγητής στο Τμήμα Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου.  
Θέμα ομιλίας: Ριζοσπαστικές τομές στο πολιτικό σύστημα. Ημερομηνία: 09/04/2013
5. Μεταξάς Γιάννης, Ομότιμος Καθηγητής του Πανεπιστημίου Αθηνών.  
Θέμα ομιλίας: Η αποθεσμοποίηση της Ευρώπης. Ημερομηνία: 04/06/2013
6.
  - Τσουκαλάς Κωνσταντίνος, Ομότιμος Καθηγητής Κοινωνιολογίας στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του Πανεπιστημίου Αθηνών.  
Θέμα ομιλίας: Η ελληνική κοινωνία μπροστά στη κρίση. Ημερομηνία: 11/06/2013
  - Τσαλίκουλου Φωτεινή, Καθηγήτρια Ψυχολογίας στο Πάντειο Πανεπιστήμιο.  
Θέμα ομιλίας: Ψυχικό κόστος της κρίσης της ελληνικής κοινωνίας. Ημερομηνία: 11/06/2013

- Συνέδριο: "Δημοκρατία και Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης".

Στο Τελλόγλειο Ίδρυμα Τεχνών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, πραγματοποιήθηκε στις 14-16 Μαΐου 2010 συνέδριο με θέμα «Δημοκρατία Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης». Διοργάνωση, Τμήμα Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Εργαστήριο Κοινωνικών και Πολιτικών Θεσμών, Τμήμα Κοινωνιολογίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Εργαστήριο Πολιτικής Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Επικοινωνίας, Μέσων και Πολιτισμού, Πάντειο Πανεπιστήμιο. Ο διευθυντής του εργαστηρίου, καθηγητής, Κώστας Ζώρας, υπήρξε βασικός εισηγητής των θεματικών του συνεδρίου ως μέλος της συντονιστικής γραμματείας. Μέλη του εργαστηρίου, τα οποία με άλλους καθηγητές συγκρότησαν την Επιστημονική Επιτροπή του Συνεδρίου ήταν ο καθηγητής Κώστας Ζώρας, ο αναπληρωτής καθηγητής Γιάννης Κάλλας, ο αναπληρωτής καθηγητής Παναγιώτης Γρηγορίου και ο επίκουρος καθηγητής Νίκος Ναγόπουλος. Τέλος, ο Βασίλης Γκίκας, συνεργάτης του εργαστηρίου, διδάσκων του Τμήματος Κοινωνιολογίας παρουσίασε εισήγηση η οποία παρουσιάζεται στο παράρτημα που ακολουθεί.

- Το εργαστήριο, από το 2009 έως το 2010 συμμετείχε ως φορέας υλοποίησης του προγράμματος επιμόρφωσης και εξειδίκευσης στην Ειδική Αγωγή του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Το παρόν πρόγραμμα έχει ως σκοπό την θεωρητική και εμπειρική εξειδίκευση εκπαιδευτικών (πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης) φοιτητών και άλλων επιστημόνων στις σύγχρονες τάσεις της Ειδικής Αγωγής και τον εμπλουτισμό των γνώσεων, που απαιτούνται, προκειμένου να είναι σε θέση να διαχειριστούν με αξιοπιστία και θεωρητική επάρκεια όλες τις κατηγορίες ατόμων με αναπηρίες σε παιδαγωγικο-διδασκτική και συμβουλευτική βάση. Η επιμόρφωση περιλαμβάνει ενότητες διδακτικής και παιδαγωγικής μεθοδολογίας, ψυχολογικής και συμβουλευτικής υποστήριξης αναπήρων ατόμων, γονέων και δασκάλων, αξιολόγησης, διάγνωσης, καθώς και τους τρόπους αξιοποίησης των σύγχρονων στατιστικών (SPSS) μέσων που απαιτεί η Ειδική Αγωγή.

Το πρόγραμμα εξειδίκευσης και κατάρτισης στην Ειδική Αγωγή απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (όλων των ειδικοτήτων) και όλων των ειδικοτήτων του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού. Ο αριθμός των επιμορφούμενων στα τμήματα υλοποίησης του προγράμματος δεν μπορεί να είναι μικρότερος του 50 και τα άτομα δεν πρέπει να υπερβαίνουν τα 60. Η επιλογή των επιμορφούμενων θα γίνει κατόπιν αιτήσεως τους, του βιογραφικού τους και την επιτυχή παρουσία τους στην εισαγωγική συνέντευξη του σεμιναρίου. Στο πρόγραμμα διδάσκουν καθηγητές του οικείου ή άλλων πανεπιστημίων με ειδικότητα στην ειδική αγωγή και το συγκεκριμένο θεματικό πεδίο. Οι πρακτικές ασκήσεις εποπτεύονται είτε από τους διδάσκοντες, είτε από εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής με μεγάλη πείρα στο συγκεκριμένο αντικείμενο. Το πρόγραμμα εξειδίκευσης και κατάρτισης στην Ειδική Αγωγή βασίζεται στις αρχές της «Εκπαίδευσης Ενηλίκων» σύμφωνα με τις οποίες ο κάθε εκπαιδευόμενος ακολουθεί το δικό του ρυθμό μάθησης βασιζόμενος στη προγενέστερη εμπειρία του και στην ερευνητική προσέλαση της γνώσης.

- Ημερίδα: « Ένα “Σύνταγμα” Για Την Ευρώπη. Νέες Αξίες και Στόχοι της Ευρωπαϊκής Ομοσπονδιακής Ενοποίησης»

Στο κτίριο του Εμπορικού Επιμελητηρίου Λέσβου (Προκουμαία), έγινε ημερίδα με θέμα «Ένα “Σύνταγμα” για την Ευρώπη. Νέες Αξίες και Στόχοι της Ευρωπαϊκής Ομοσπονδιακής Ενοποίησης».

- Συνάντηση Εργασίας "Διεύρυνση της Ευρωπαϊκής Ένωσης: Επιπτώσεις στην Απασχόληση στις Παραμεθόριες Περιφέρειες και Πρακτικές Κατάρτισης σε Επιλεγμένους Τομείς της Κοινωνικής Οικονομίας".

Στο κτίριο του Εμπορικού Επιμελητηρίου Λέσβου (Προκουμαία), έγινε συνάντηση εργασίας με θέμα "Διεύρυνση της Ευρωπαϊκής Ένωσης: Επιπτώσεις στην Απασχόληση στις Παραμεθόριες Περιφέρειες και Πρακτικές Κατάρτισης σε Επιλεγμένους Τομείς της Κοινωνικής Οικονομίας", στα πλαίσια του προγράμματος Q-Label που έχει αναλάβει το Εργαστήριο Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών, σε συνεργασία με εθνικούς κι ευρωπαϊκούς φορείς.

- Διεξαγωγή Διεθνούς Συνεδρίου "Φύση, Επιστήμη και Κοινωνικά Κινήματα"

Το συνέδριο πραγματοποιήθηκε στη Μυτιλήνη υπό την επιστημονική ευθύνη του Επίκουρου Καθηγητή Μανούσου Μαραγκοδάκη. Μετά την κεντρική ομιλία του Γουίλιαμ Ντέβαλλ με τίτλο «Προστασία της Βιο-ποικιλότητας : Μια Αισιόδοξη Ματιά», οι θεματικές που αναλύθηκαν στο συνέδριο με τη συμμετοχή μεγάλου αριθμού κοινωνικών επιστημόνων από πολλά Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια ήταν οι εξής: Ορισμοί, λόγοι, και η κοινωνική κατασκευή της φύσης, Επιστήμη, διακυβέρνηση, κοινωνικά κινήματα, και η αντίληψη της επικινδυνότητας, καθώς και η θεματική Ανθρωπότητα και φύση – Φίλοι ή εχθροί;

- Ευρωπαϊκή Επιστημονική Συνάντηση Εργασίας "Διακυβέρνηση και Κοινωνική Ευρώπη: οι Θεσμικές, Κοινωνικές και Οικονομικές επιπτώσεις σε μια μη αναπτυγμένη Ευρωπαϊκή Περιφέρεια."

Κύριοι στόχοι της ημερίδας ήταν οι εξής: Η οργάνωση επιστημονικής συνάντησης εργασίας με συμμετοχή ειδικών επιστημόνων και με σκοπό την ανάπτυξη βαθέος προβληματισμού γύρω από θέματα που αφορούν στον ρόλο της λιγότερο αναπτυγμένης κοινοτικής περιφέρειας (π.χ. Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου), στο πλαίσιο μιας Ευρώπης σε μεταλλαγή, τις δυνατότητες ανάπτυξης της καθώς και τους λόγους οικονομικής και τεχνολογικής περιθωριοποίησής της, η προβολή του επιστημονικού έργου, των στόχων και των οραμάτων γύρω από την ευρωπαϊκή ολοκλήρωση αλλά και του σχεδίου ερευνητικών δράσεων ενός πανεπιστημίου που λειτουργεί σε μια ευρωπαϊκή περιφέρεια αυτής της κατηγορίας, καθώς και η προβολή της επιλογής αυτού του πανεπιστημιακού ιδρύματος να διαμορφώσει ένα δίκτυο κοινοτικής εμπέλειας Ευρωπαϊκών Εδρών Jean Monnet, που ανήκουν σε πανεπιστήμια μη ιδιαίτερα αναπτυγμένων ευρωπαϊκών περιφερειών και ενδιαφέρονται ερευνητικά για τις συνέπειες της διεύρυνσης της ΕΕ.

#### ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΒΙΒΛΙΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

· Πολυτεχνείο Κρήτης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ινστιτούτο Πειραιά, «Εργασίες του Διεθνούς Συνεδρίου: Οι επιπτώσεις στην Απασχόληση από την Διεύρυνση της Ευρωπαϊκής Ένωσης και την Ανάπτυξη των Νέων Τεχνολογιών», Συντάκτες: Ν. Μαρσατσίνης, Κ. Δημόπουλος, Ν.Ναγόπουλος, Δ. Γιαννακόπουλος, Α. Σπυριδάκος, Κρήτη 2005. Το παραπάνω βιβλίο έχει εκδοθεί και στην αγγλική γλώσσα με τίτλο: "Proceeding of the Qualifying Labour, Social Issues and New Technologies, International Conference".

· Σχολή Κοινωνικών Επιστημών Πανεπιστημίου Αιγαίου: «Οι Κοινωνικές Επιστήμες Σήμερα», Επιμέλεια: Κώστας Ζώρας, Φιλήμων Μπαντιμαρούδης, Συλλογικός Τόμος Συνεδρίου: 1<sup>ο</sup> Συνέδριο Σχολής Κοινωνικών Επιστημών, Θέμα: «Οι Κοινωνικές Επιστήμες Σήμερα». Ο Συλλογικός Τόμος εκδόθηκε το 2007 από τις εκδόσεις Αντ. Ν. Σάκκουλα.

· Τμήμα Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Εργαστήριο Κοινωνικών και Πολιτικών Θεσμών, Τμήμα Κοινωνιολογίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Εργαστήριο Πολιτικής Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Επικοινωνίας, Μέσων και Πολιτισμού, Πάντειο Πανεπιστήμιο, «Δημοκρατία και ΜΜΕ». Ο παραπάνω συλλογικός τόμος εκδόθηκε τον Απρίλιο του 2011 από τις εκδόσεις Α.Α. Λιβάνη.

Εργαστήριο Κοινωνικής Πληροφορικής, Στατιστικής και Ερευνητικών Υποδομών

Διευθυντής του εργαστηρίου Κοινωνικής Πληροφορικής, Στατιστικής και Ερευνητικών Υποδομών είναι ο Καθηγητής Κώστας Ρόντος.

Το Εργαστήριο Κοινωνικής Πληροφορικής, Στατιστικής και Ερευνητικών Υποδομών εξυπηρετεί διδακτικές και ερευνητικές ανάγκες σε θέματα κοινωνικών εφαρμογών πληροφορικής, στατιστικής και ερευνητικών υποδομών, και ιδιαίτερα στην συλλογή, επεξεργασία, ανάλυση και αποθήκευση δημογραφικών, κοινωνικών και πολιτισμικών δεδομένων.

Το Εργαστήριο έχει ως αποστολή:

- Την κάλυψη σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο των διδακτικών και ερευνητικών αναγκών του Τμήματος Κοινωνιολογίας καθώς και των άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Αιγαίου, στα αντικείμενα με τα οποία ασχολείται.
- Την τεκμηρίωση, την έρευνα και την μελέτη στα θέματα έρευνας και ανάλυσης των κοινωνικών και πολιτισμικών δεδομένων.
- Την παραγωγή σύγχρονου κοινωνιολογικού, πολιτισμικού και παιδαγωγικού υλικού, με την ευρεία έννοια και ιδιαίτερα περιοδικών, βιβλίων, σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή.
- Την διοργάνωση ημερίδων, σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων και άλλων εκδηλώσεων με στόχο την επιστημονική εμβάθυνση και την διάδοση των αποτελεσμάτων της όλης ερευνητικής εργασίας.
- Την εκτέλεση ερευνητικών προγραμμάτων αντίστοιχου περιεχομένου.
- Την ανάληψη εκτέλεσης ερευνητικών ή επιμορφωτικών έργων από άλλους φορείς, δημόσιους ή ιδιωτικούς.
- Την ανάπτυξη της διεπιστημονικής έρευνας στα αντικείμενα του ενδιαφέροντος του, και για τον λόγο αυτό την ανάπτυξη συνεργασιών με άλλα αντίστοιχα εργαστήρια, ερευνητικά κέντρα και ΑΕΙ της Ελλάδας και του εξωτερικού.
- Την οργάνωση και υποβοήθηση μεταπτυχιακών ερευνών.
- Την υποβοήθηση και την ανάπτυξη της θεωρητικής και εμπειρικής έρευνας στην χώρα μας στα αντικείμενά του.

- Την παροχή υπηρεσιών κατά τα προβλεπόμενα στο ΠΔ 159/1984 (Α'53).

Λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες της σύγχρονης κοινωνικής πραγματικότητας η οργάνωση και λειτουργία ενός εργαστηρίου που να αναπτύσσει ερευνητική και διδακτική δραστηριότητα σε θέματα κοινωνικής πληροφορικής, στατιστικής και ερευνητικών υποδομών σε θεωρητικό επίπεδο αλλά και στην εφαρμογή τους στην παραγωγή γνώσης πάνω σε κείρια κοινωνικο-οικονομικά προβλήματα αποτελεί, πιστεύουμε, μια αναγκαιότητα.

Μέσα σε αυτά τα πλαίσια αναγκών και στόχων ιδρύθηκε το Εργαστήριο Κοινωνικής Πληροφορικής και Στατιστικής, η σημασία του οποίου καθίσταται μεγαλύτερη λόγω της λειτουργίας του μέσα σε ένα Τμήμα Κοινωνιολογίας και όχι σε άμεσα σχετιζόμενα, με τα εν λόγω αντικείμενα, Τμήματα, όπως Πληροφορικής, Στατιστικής, κλπ. Η διάσταση αυτή όχι μόνο αξιοποιεί την εμπειρία και τις γνώσεις των μελών του εργαστηρίου αλλά αναδεικνύει ταυτόχρονα τη σύγχρονη τάση της διεπιστημονικότητας και την συνύπαρξη της ταυτόχρονης πρόοδου της Κοινωνιολογικής Θεωρίας με την Εμπειρική Κοινωνιολογία και τις υποδομές της.

Στα πλαίσια της λειτουργίας του το εργαστήριο πλαισιώνεται με υποδομές πληροφορικής, σε μηχανήματα και λογισμικό και κυρίως επεκτείνεται στην συσσώρευση και την κατάλληλη οργάνωση κοινωνικών και οικονομικών δεδομένων και δεικτών. Ο όγκος η δομή και η οργάνωση των δεδομένων είναι κυρίως τα στοιχεία που αποδίδουν αξία τόσο εκπαιδευτική όσο και ερευνητική σε ένα εργαστήριο των κοινωνικών επιστημών. Ένα μέρος αυτού του λογισμικού και των ερευνητικών υποδομών είναι σήμερα τυποποιημένο και το γνωρίζουν οι κοινωνικοί επιστήμονες που εμπλέκονται στην εμπειρική έρευνα, ενώ ένα άλλο σημαντικό μέρος είναι προϊόν της ίδιας της ερευνητικής δραστηριότητας του εργαστηρίου και επομένως αναπτύσσεται από τους ερευνητές που συμμετέχουν σ' αυτό.

Η συνύπαρξη Κοινωνιολόγων, Οικονομολόγων και λοιπών Κοινωνικών Επιστημόνων ως και ειδικών στο Σχεδιάσμα και Διενέργεια Ερευνών, στην Πληροφορική, τη Στατιστική, την Δημογραφία και την Ποιοτική Έρευνα εξασφαλίζει την διεπιστημονική αντιμετώπιση των διδακτικών και ερευνητικών αναγκών και ανησυχιών των μελών του εργαστηρίου γεγονός που έχει αποδειχθεί και στην πράξη από την μέχρι σήμερα δραστηριότητά του.

Τα τελευταία τρία χρόνια τα μέλη αλλά και οι συνεργαζόμενοι στις επιμέρους έρευνες του εν λόγω εργαστηρίου έχουν αναπτύξει σημαντικό ερευνητικό έργο ενώ υποστηρίζουν και τις εκπαιδευτικές ανάγκες των φοιτητών τους σε εργαλεία και δεδομένα.

Κατά το έτος 2014-15 ολοκλήρωσε τις ακόλουθες δραστηριότητες:

«Μελέτη σκοπιμότητας για τη συγκρότηση εθνικού ερευνητικού δικτύου και τη συμμετοχή του στην ανάπτυξη και την αξιοποίηση της ευρωπαϊκής ερευνητικής υποδομής CESSDA», Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Πανεπιστήμιο Θράκης και Πανεπιστήμιο Κρήτης, Κοινωνία της Πληροφορίας

ΘΕΡΙΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ "ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ, ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΟΛΥΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ E-LEARNING ΕΜΠΕΙΡΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ

Πρόγραμμα «Σχεδιασμός και Υλοποίηση Προγραμμάτων Δια Βίου Εκπαίδευσης μέσω e-Learning» με αντικείμενο "Μέθοδοι Ανάλυσης Ερευνητικών Δεδομένων στις Κοινωνικές Επιστήμες και τις Επιστήμες της Αγωγής", δράση 2.2 στα πλαίσια του προγράμματος ΕΣΠΑ «Στήριξη και Ανάδειξη Πολυνησιωτικών ΑΕΙ- ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ ΒΑΣΙΚΟΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΑΙΓΑΙΟΠΕΛΑΓΙΤΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ", πράξη ενταγμένη στο ΕΠΕΔΒΜ με κωδικό MIS 355434, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΜΕ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΕΝΕΡΓΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ ΣΕ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΠΡΟΣ ΤΙΣ ΤΟΠΙΚΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΕΣ» δράση 4 στα πλαίσια του προγράμματος ΕΣΠΑ «Στήριξη και Ανάδειξη Πολυνησιωτικών ΑΕΙ- ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ ΒΑΣΙΚΟΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΑΙΓΑΙΟΠΕΛΑΓΙΤΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ", πράξη ενταγμένη στο ΕΠΕΔΒΜ με κωδικό MIS 355434, Πανεπιστήμιο Αιγαίου και Πάντειο Πανεπιστήμιο

Κατά το έτος 2015-16 ολοκλήρωσε τις ακόλουθες δραστηριότητες:

«Μελέτη σκοπιμότητας για τη συγκρότηση εθνικού ερευνητικού δικτύου και τη συμμετοχή του στην ανάπτυξη και την αξιοποίηση της ευρωπαϊκής ερευνητικής υποδομής CESSDA", Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Πανεπιστήμιο Θράκης και Πανεπιστήμιο Κρήτης, Κοινωνία της Πληροφορίας

Προγραμμα e-learning «Εμπειρική Κοινωνική Έρευνα»

Διενέργεια ευρείας πρωτογενούς στατιστικής έρευνας στην περίοδο Απριλίου-Μαΐου 2016, σε συνεργασία με τα ΠΜΣ του Τμήματος, με στόχο την διερεύνηση της πρόσληψης του μεταναστευτικού-προσφυγικού φαινομένου από την τοπική κοινωνία της Μυτιλήνης, μέσα από την καταγραφή των απόψεων των κατοίκων της, ηλικίας 18 ετών και άνω, σχετικά με το ζήτημα και από τον τρόπο με τον οποίο αυτό έχει επηρεάσει την καθημερινότητά τους. Η έρευνα διενεργήθηκε στην πόλη της Μυτιλήνης με δομημένο ερωτηματολόγιο 48 ερωτήσεων που συμπληρώθηκε από τους 33 μεταπτυχιακούς φοιτητές μέσω επιτόπιας συνέντευξης με τους ερωτώμενους κατά τους μήνες Απριλίου-Μαΐου 2016 και επί δείγματος 697 κατοίκων.

Η μεθοδολογία και τα αποτελέσματα της έρευνας παρουσιάστηκαν στις 16 Ιουνίου 2016 στη Μυτιλήνη κατά τη διάρκεια ειδικής ημερίδας, με θέμα: «Διερεύνηση της πρόσληψης του μεταναστευτικού – προσφυγικού φαινομένου από την τοπική κοινωνία της Μυτιλήνης» από τους συντελεστές αυτής και συγκεκριμένα από τον Επιστημονικό Υπεύθυνο της Έρευνας Καθηγητή Κώστα Ρόντο, τον Καθηγητή Νίκο Ναγόπουλο, τους συνεργάτες του Τμήματος Νίκο Πανάγο και Στρατούλα Καραγκούνη και από τους 33 Μεταπτυχιακούς Φοιτητές.

β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.

Σε όλα τα Εργαστήρια οι χώροι είναι μη επαρκείς, ακατάλληλοι και μη ποιοτικοί.

(γ) Βαθμός χρήσης.

Για όλα τα εργαστήρια ο βαθμός χρήσης φθάνει το 100%.

(δ) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.

Ο εξοπλισμός για όλα τα εργαστήρια χρήζει επείγουσας ανανέωσης.

(ε) Επάρκεια αποθηκών (εργαστηριακού εξοπλισμού, αντιδραστηρίων, κλπ)

Οι αποθηκευτικοί χώροι είναι ανεπαρκείς.

- Είναι διαθέσιμα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;  
Όλα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια είναι διαθέσιμα, εκτός του Εργαστηρίου Πληροφορικής.

- Επάρκεια και ποιότητα των χώρων και του εξοπλισμού των κλινικών.  
Το Τμήμα δε διαθέτει κλινικές.

- Σπουδαστήρια: Το τμήμα δε διαθέτει σπουδαστήρια.

(α) Αριθμός και χωρητικότητα

(β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.

(γ) Βαθμός χρήσης

§ Προσωπικό Διοικητικής/Τεχνικής/Ερευνητικής Υποστήριξης

(α) Αριθμός και ειδικότητες

Προσωπικό διοικητικής υποστήριξης: 4 Ειδικότητα: ΠΕ-Διοικητικό

Προσωπικό Τεχνικής Υποστήριξης: 1 Ειδικότητα: ΠΕ Πληροφορικής

(β) Επάρκεια ειδικοτήτων

Οι ειδικότητες κρίνονται επαρκείς, ωστόσο τίθεται σοβαρότατο ζήτημα υποστελέχωσης.

Ως προς το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ισχύουν τα παραπάνω που καταγράφηκαν στο ΠΠΣ

Ως προς το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Ισχύουν τα παραπάνω που καταγράφηκαν στο ΠΠΣ

### 3.6. Αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας

#### Ως προς το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχει στις εξετάσεις είναι 78,06%.

Το ποσοστό επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 ανέρχεται στο 69,78% (Συμμετέχοντες στις εξετάσεις)

Ο μέσος βαθμός πτυχίου για το ακαδημαϊκό έτος 2015-16 είναι 7,28

Η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου για το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 είναι τα 5,45 έτη.

#### Ως προς το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το ΕΤΚΑΣ 2,5 έτη και το ΕΚΕΟ 3 έτη.

#### Ως προς το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

7 έτη.

### 3.7. Αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών

#### Ως προς το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Η χρήση ΤΠΕ για την παρουσίαση των μαθημάτων πραγματοποιείται σε πρώτο επίπεδο με την ανάρτηση των φακέλων των μαθημάτων στην ιστοσελίδα του Τμήματος για το προπτυχιακό και μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών. Παράλληλα η αξιοποίηση των ΤΠΕ λαμβάνει χώρα στο πλαίσιο των μαθημάτων προπτυχιακού και μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών τόσο από τους διδάσκοντες όσο και από τους φοιτητές σε σχέση με την παρουσίαση συγκεκριμένων θεματικών εννοιών από τους διδάσκοντες, αλλά και για την παρουσίαση των εργασιών από τους φοιτητές. Ειδικότερα όσον αφορά στα μαθήματα σεμιναριακού τύπου η χρήση ΤΠΕ καθίσταται απαραίτητη για την ολοκληρωμένη και πλήρη διεξαγωγή τους. Η αξιοποίηση των ΤΠΕ συνιστά ένα απαραίτητο μεθοδολογικό εργαλείο για την άρτια διεξαγωγή της διδασκαλίας. Η χρήση των ΤΠΕ πραγματοποιείται ποικιλοτρόπως και κυρίως αφορά στη χρήση μέσων για τις διαλέξεις των διδασκόντων, ως εργαλεία εκμάθησης (λ.χ. εκμάθηση και χρήση στατιστικού πακέτου SPSS), και ως εργαλεία διάδρασης διδάσκοντα- φοιτητή για την εκπαιδευτική διαδικασία στο πλαίσιο ανάπτυξης των ηλεκτρονικών πλατφορμών των μαθημάτων. Το ύψος των επενδύσεων του Τμήματος σε ΤΠΕ την τελευταία πενταετία ανέρχεται σε 10.000 €. Από τη φύση των αντικειμένων που θεραπεύει η εργαστηριακή εκπαίδευση επιβάλλει και απαιτεί για την βέλτιστη λειτουργία της τη χρήση ΤΠΕ. Η χρήση τους αφορά στην εκπαίδευση μέσω ηλεκτρονικών υπολογιστών και εξειδικευμένων λογισμικών πακέτων ως εργαλεία ανάπτυξης συγκεκριμένων μαθημάτων. Οι ΤΠΕ χρησιμοποιούνται στην αξιολόγηση των φοιτητών στο πλαίσιο χρήσης ανάλογων μεθόδων εξέτασης της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Όλοι οι διδάσκοντες χρησιμοποιούν ΤΠΕ στην επικοινωνία τους με τους φοιτητές. Η επικοινωνία αυτή δύναται να λαμβάνει χώρα είτε μέσω της γραμματείας του Τμήματος είτε μέσω των ίδιων των διδασκόντων με τη χρήση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

#### Ως προς το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ισχύει ότι αναγράφεται στο ΠΠΣ

#### Ως προς το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Ισχύει ότι αναγράφεται στο ΠΠΣ

### 3.8. Βαθμός σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα

Η εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία μεθοδεύεται μέσω μιας κλιμακωτής διαδικασίας, η οποία λαμβάνει χώρα εξ αρχής με την εισαγωγή τους στο Τμήμα. Η διαδικασία αυτή αφορά στη συμμετοχή τους σε υποχρεωτικά μαθήματα μεθοδολογίας έρευνας από το πρώτο κιόλας εξάμηνο φοίτησης τους, στην ενθάρρυνση για εκπόνηση πρακτικής άσκησης και πτυχιακής εργασίας με ερευνητικό προσανατολισμό, υποστηρίζοντας τη φυσιογνωμία του Τμήματος και το επαγγελματικό προφίλ των αποφοίτων του. Στο πλαίσιο των εκπαιδευτικών αυτών δραστηριοτήτων, αλλά και σε κατ' ιδίαν συναντήσεις των φοιτητών με τους διδάσκοντες, αναπτύσσονται εξονυχιστικά και ενδεδειγμένα επιστημονικά κοινώς αποδεκτοί και δεοντολογικά κατάλληλοι τρόποι αναδίφησης και χρήσης της βιβλιογραφίας τόσο όσον αφορά στα έντυπα συγγράμματα που διανέμονται ως βοηθήματα των μαθημάτων ή στα συγγράμματα στα οποία υπάρχει πρόσβαση μέσω της βιβλιοθήκης του Ιδρύματος, όσο και στις σύγχρονες μορφές ηλεκτρονικής βιβλιογραφίας (άρθρα, περιοδικά, ηλεκτρονικά βιβλία,

ιστοσελίδες, blogs, κ.α). Επιπροσθέτως οι φοιτητές του ΠΠΣ και των ΠΜΣ ενθαρρύνονται ώστε να πλαισιώνουν τα ερευνητικά εργαστήρια του Τμήματος και να έρχονται σε επαφή με τις ερευνητικές διαδικασίες ως προέκταση του διδακτικού έργου. Η ενίσχυση της εμπειρικής έρευνας αποτελεί στρατηγικό στόχο του Τμήματος από την αρχή της λειτουργίας του, γεγονός που υποστηρίζεται και με την ίδρυση του ΠΜΣ «Έρευνα για την τοπική ανάπτυξη και κοινωνική συνοχή», το οποίο, σε εθνικό επίπεδο στον τομέα των κοινωνικών επιστημών, διακρίνεται για το μοναδικό χαρακτήρα εξειδίκευσης που διαθέτει. Η εξοικείωση των φοιτητών του Τμήματος με τις ερευνητικές διαδικασίες και η ενθάρρυνση διασύνδεσης έρευνας και εκπαίδευσης, ώστε οι φοιτητές να συμμετέχουν σε ερευνητικά προγράμματα, συνιστά πάγια πολιτική του Τμήματος. Η πολιτική αυτή βρίσκει εφαρμογή με τη συμμετοχή των φοιτητών σε ερευνητικές διαδικασίες που αφορούν στα μαθήματα του προπτυχιακού και μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών, στην εκπόνηση ερευνητικών πτυχιακών, διπλωματικών και διδακτορικών διατριβών, στην ενίσχυση συμμετοχής τους μέσω της πρακτικής άσκησης σε ερευνητικά κέντρα και οργανισμούς, στη ενεργό συμμετοχή τους στις δραστηριότητες των ερευνητικών εργαστηρίων του Τμήματος, καθώς και με τη συμμετοχή τους σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα, τα οποία αναλαμβάνει το Τμήμα ή μετέχει ως εταίρος.

### 3.9. Συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού

Το Τμήμα συνεργάζεται με πλήθος εκπαιδευτικών κέντρων του εσωτερικού υπηρετώντας τις ανάγκες του προπτυχιακού, του μεταπτυχιακού και διδακτορικού προγράμματος σπουδών, καθώς παράλληλα αναπτύσσει συνεργασίες στο πλαίσιο των ερευνητικών του δραστηριοτήτων, (βλέπε πίνακα συνεργασιών του Τμήματος με αντίστοιχα εκπαιδευτικά κέντρα). Το Τμήμα αναπτύσσει συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού κυρίως στο πλαίσιο λειτουργίας των ΠΜΣ, των ερευνητικών του δραστηριοτήτων, καθώς και για την ενίσχυση της κινητικότητας των διδασκόντων και των φοιτητών του. (βλέπε σχετικούς πίνακες συνεργασίες ΠΜΣ με κέντρα του εξωτερικού). Τόσο στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης, η οποία συνιστά δεξαμενή βιώσιμου εκπαιδευτικών συνεργασιών με τοπικούς, περιφερειακούς και εθνικούς φορείς, όσο και στο πλαίσιο του ΠΜΣ «Έρευνα για την Τοπική Ανάπτυξη και την Κοινωνική Συνοχή, αξιοποιούνται οι συγκεκριμένες εκπαιδευτικές συνεργασίες, δεδομένου ότι αποτελούν καινοτόμα υποπεδία της κοινωνιολογίας, στα οποία το Τμήμα προσανατολίζεται στοχεύοντας τόσο στην παραγωγή νέας γνώσης, όσο και στην ενεργή συμμετοχή του Τμήματος σε ερευνητικά δίκτυα που υπηρετούν τις ανάγκες της σύγχρονης κοινωνικής πραγματικότητας, καθώς στοχεύουν και στην κατάρτιση των πτυχιούχων του Τμήματος με τα κατάλληλα εργαλεία ώστε να δύνανται να μετέχουν ενεργά και ανταγωνιστικά στις σύγχρονες προκλήσεις της αγοράς εργασίας σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

### 3.10. Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών

#### Ως προς το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Βασική αρχή του Τμήματος αποτελεί η ακαδημαϊκή κινητικότητα των μελών του τα οποία ενημερώνονται τακτικά για τις επίκαιρες δυνατότητες. Γι' αυτό το σκοπό γίνεται χρήση των ευρωπαϊκών προγραμμάτων κινητικότητας τόσο στα πλαίσια ERASMUS και των υποτροφιών του IKY, όσο και μέσω άλλων ερευνητικών προγραμμάτων και διμερών συμφωνιών συνεργασίας. Ο τμηματικός υπεύθυνος για τα προγράμματα ακαδημαϊκής κινητικότητας αναλαμβάνει την ευθύνη της τακτικής ενημέρωσης των μελών του Τμήματος σχετικά με τις επίκαιρες δυνατότητες και τη διεκπεραίωση της πρακτικής εφαρμογής τους. Στη στρατηγική του τμήματος ανήκει η σύναψη διμερών συμφωνιών συνεργασίας με Πανεπιστήμια της αλλοδαπής, όπου τα μέλη του Τμήματος καταθέτουν συγκεκριμένες προτάσεις στον τμηματικό υπεύθυνο για τα προγράμματα ακαδημαϊκής κινητικότητας σχετικά με τα Πανεπιστήμια με τα οποία επιθυμούν ερευνητική συνεργασία. Τις διμερείς συμφωνίες αξιοποιούν επίσης τα μέλη του Τμήματος που βρίσκονται σε εκπαιδευτική άδεια (sabbatical) καθώς διεξάγουν είτε ολόκληρη είτε μέρος της άδειάς τους σε πανεπιστημιακά ιδρύματα της αλλοδαπής. Η κινητικότητα του ακαδημαϊκού προσωπικού και των φοιτητών του Τμήματος Κοινωνιολογίας φαίνονται στον παρακάτω πίνακα

Αριθμός Μετακινούμενων Καθηγητών <u>Από</u> το <u>Erasmus Teaching</u> για <u>Ετη 2012/13,2013/2014 &amp; 2014/15.</u>	Εξερχόμενων για τα ακαδ.	2012/13: 1 2013/14: 1 2014/15: 2 2015/16:-
Αριθμός Μετακινούμενων Φοιτητών <u>Από</u> το <u>Τμήμα Κοινωνιολογίας</u> για	Εξερχόμενων	2012/13: - 2013/14: 2

το <u>Erasmus Placement</u> για το ακαδ. 2014/15: 3 Ετος <u>2012/13,2013/2014 &amp; 2014/15.</u>	2015/16:3
Αριθμός Μετακινούμενων Εξερχόμενων Φοιτητών <u>Από</u> το Τμήμα Κοινωνιολογίας για το <u>Erasmus Studies</u> για το ακαδ. 2012/13: 2 Ετος <u>2012/13,2013/2014 &amp; 2014/15.</u>	2013/14: 1 2014/15: 1 2015/16:1
Αριθμός Μετακινούμενων Εισερχόμενων Φοιτητών <u>Προς</u> το Τμήμα Κοινωνιολογίας για το <u>Erasmus Studies</u> για τα ακαδ. 2012/13: 3 Ετη <u>2012/13,2013/2014 &amp; 2014/15.</u>	2013/14: 1 2014/15: 5* 2015/16: 1
Αριθμός Μετακινούμενων Εισερχόμενων Φοιτητών <u>Προς</u> το Τμήμα Κοινωνιολογίας για το <u>Erasmus Placement</u> για τα ακαδ. 2012/13: - Ετη <u>2012/13,2013/2014 &amp; 2014/15</u>	2013/14: - 2014/15: - 2015/16:-
Αριθμός Μετακινούμενων Εισερχόμενων Καθηγητών <u>Προς</u> το Τμήμα Κοινωνιολογίας για το <u>Erasmus Teaching</u> για τα ακαδ. 2012/13: 1** Ετη <u>2012/13,2013/2014 &amp; 2014/15</u>	2013/14: 1 2014/15: 3 2015/16: 2

Η αναγνώριση του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιήθηκε σε άλλο Ίδρυμα προκύπτει μέσω της έκθεσης που υποβάλλει κάθε φοιτητής μετά την ολοκλήρωση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του σε άλλο Ίδρυμα στο γραφείο Erasmus. Η λειτουργία του κεντρικού γραφείου είναι πλήρως ικανοποιητική λαμβάνοντας υπόψη και το σοβαρό ζήτημα υποστελέχωσης που υφίσταται. Το τμήμα σε συνεργασία με το γραφείο Erasmus διοργανώνει: > Εκδηλώσεις/ημερίδες σε ετήσια βάση > Ενημερώσεις με ηλεκτρονική αλληλογραφία > Ενημερώσεις στο πλαίσιο Γ.Σ. Παράλληλα ο τμηματικός υπεύθυνος διενεργεί ενημερώσεις σε κατ'ιδίαν συναντήσεις με μέλη ΔΕΠ, φοιτητές και διοικητικό προσωπικό. Για τους εισερχόμενους φοιτητές διοργανώνεται εκδήλωση υποδοχής από το Τμήμα σε συνεργασία με το γραφείο Erasmus. Διοργανώνονται τακτικές συναντήσεις με τον τμηματικό υπεύθυνο, ενώ παράλληλα το κεντρικό γραφείο Erasmus λειτουργεί ως workstation για τους εισερχόμενους φοιτητές. Όσον αφορά σε ακαδημαϊκά και εκπαιδευτικά ζητήματα οι εισερχόμενοι φοιτητές υποστηρίζονται από τον τμηματικό υπεύθυνο, ενώ όσον αφορά σε διοικητικά και ενημερωτικά ζητήματα οι εισερχόμενοι φοιτητές υποστηρίζονται από το γραφείο Erasmus. Στο Τμήμα Κοινωνιολογίας δεν διδάσκονται μαθήματα σε ξένη γλώσσα για εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές. Η οικονομική ενίσχυση αφορά στη σίτιση στη στέγαση, στην ιατροφαρμακευτική περίθαλψη σε ευπαθείς ομάδες φοιτητών, καθώς και στις μεταφορές από και προς το Πανεπιστήμιο. Επιπροσθέτως παρέχονται δωρεάν αθλητικές δραστηριότητες και συμμετοχή στις φοιτητικές ομάδες. Πάγια πολιτική του Τμήματος συνιστά η προώθηση της κινητικότητας των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού στο πλαίσιο της μελέτης και επιστημονικής εμβάθυνσης των θεωρητικών και εφαρμοσμένων πεδίων ανάπτυξης των αντικειμένων του Τμήματος σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Στο στόχο αυτό το τμήμα σε συνεργασία με το γραφείο Erasmus διοργανώνει εκδηλώσεις/ημερίδες σε ετήσια βάση, διενεργεί συνεχείς ενημερώσεις με ηλεκτρονική αλληλογραφία, ενώ ιδιαίτερα ενεργή είναι η δράση του τμηματικού υπεύθυνου.

Ως προς το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ισχύει ότι αναγράφεται στο ΠΠΣ

Ως προς το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Ισχύει ότι αναγράφεται στο ΠΠΣ

### 3.11 Συμπεράσματα

Στόχος της εκπαιδευτικής διαδικασίας που πραγματοποιείται στο Τμήμα Κοινωνιολογίας είναι η διασφάλιση της ποιότητας των προσφερόμενων μαθημάτων, αλλά και η συγκρότηση απαιτητικών Προγραμμάτων Σπουδών, με συνέργειες μαθημάτων, διεπιστημονικότητα και επικαιροποίηση γνώσεων στα διάφορα επίπεδα της εκπαίδευσης. Η δομή των Προγραμμάτων Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών, καθώς και η εκπόνηση διδακτορικών διατριβών ακολουθούν διαδικασίες που συνδέονται με τη στρατηγική του Τμήματος και υπάρχει μέριμνα οι απαιτούμενες αλλαγές να μην διαταράσσουν τον

βασικό κορμό των μαθημάτων και των εκπαιδευτικών διαδικασιών. Παράλληλος στόχος είναι τα Π.Σ να διαμορφώνονται με τρόπο ώστε να συμβάλλουν στην κατανόησή τους από τους φοιτητές, να μην υπάρχουν επικαλύψεις, αλλά και δυστοκίες στις επιλογές μαθημάτων και να διασφαλίζεται η εύρυθμη λειτουργία των εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Στη βάση αυτή προγράμματα σπουδών ακολουθούν και εξελίσσουν τις εκάστοτε επιστημονικές, εκπαιδευτικές και κοινωνικές ανάγκες και όχι μόνο υπάρχουσα κατανομή γνωστικών αντικειμένων. Επίσης, οι εκάστοτε λοιπόν προτεραιότητες που τίθενται σε κάθε νέα αναμόρφωση των Π.Σ, αλλά σε μεγάλο βαθμό και οι διαφαινόμενες αναγκαιότητες επιμέρους αναπροσαρμογών μπορούν να εντάσσονται στη λογική συλλογικών αποφάσεων που καταδεικνύουν την προοπτική και το στρατηγικό σχεδιασμό του Τμήματος. Κατά αυτόν τον τρόπο το Τμήμα μπορεί και συγκροτεί τα προγράμματα σπουδών συλλογικά και όχι ως απλό άθροισμα ατομικών επιλογών και να τα συνδέει με την ερευνητική στρατηγική του. Επίσης αφήνει περιθώρια μεγαλύτερης κινητικότητας στα μέλη ΔΕΠ, τα οποία είναι δυνατόν να απουσιάζουν λόγω π.χ. εκπαιδευτικής άδειας χωρίς να δημιουργείται πρόβλημα στην υλοποίηση των προγραμμάτων σπουδών, αλλά και της παρακολούθησης διδακτορικών διατριβών και το Τμήμα να καλύπτει τα κενά με το διαθέσιμο κάθε φορά επιστημονικό δυναμικό.

## 4. Ερευνητικό έργο

### 4.1. Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος

Η έρευνα είναι το κυριότερο μέσο διασφάλισης της σχετικής αυτονομίας του επιστημονικού πεδίου και ταυτόχρονα το κυριότερο μέσο άντλησης πόρων τόσο από τον ιδιωτικό όσο και από τον δημόσιο τομέα. Λόγω αυτού του διπλού της προορισμού και της διαίρεσής της σε βασική και εφαρμοσμένη, στόχος του Τμήματος είναι η ανάπτυξη και των δύο πτυχών της έρευνας. Της βασικής διότι προάγει την επιστήμη και παρέχει κύρος μέσα στην επιστημονική κοινότητα και της εφαρμοσμένης διότι μεγιστοποιεί την άμεση κοινωνική ωφέλεια και διασφαλίζει πόρους. Γεγονός που πιστοποιεί την αναγκαιότητα χρήσης νέων μεθόδων και τεχνολογικών εργαλείων τόσο για την ατομική ακαδημαϊκή συμμετοχή των διδασκόντων του Τμήματος σε κοινωνικές έρευνες, όσο, κυρίως, για την συλλογική οργάνωση της ερευνητικής στρατηγικής του Τμήματος συνολικά σε αυτόνομη βάση. Η αύξηση της επιστημονικής εξειδίκευσης και η ανάγκη ερευνητικής υποστήριξης καθιστούν ολοένα και περισσότερο αναγκαία τη συλλογική οργάνωση της έρευνας. Η έρευνα οργανώνεται σήμερα ως θεωρητική παραγωγή και απαιτεί μέσα (υποδομές) και πόρους καθώς και διαδικασίες διαχείρισης έργων. Μέσα, πόροι και διαδικασίες διαχείρισης απαιτούν συσσώρευση και καταμερισμό εργασίας σε επίπεδο τεκμηρίωσης και χρήσης νέων τεχνολογιών. Η συλλογικά οργανωμένη και η συντονισμένη έρευνα είναι σήμερα οι βασικές δραστηριότητες παραγωγής νέας γνώσης. Η ερευνητική πολιτική του Τμήματος υλοποιείται μέσα ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων, το οποίο αφορά στην ανάληψη ερευνητικών προγραμμάτων από τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού, στην ανάπτυξη και ενίσχυση των ερευνητικών εργαστηρίων του Τμήματος χρηματοδοτώντας και διευκολύνοντας την οργάνωση επιστημονικών συναντήσεων στη Μυτιλήνη, τη συμμετοχή μελών του σε επιστημονικά συνέδρια του εσωτερικού και του εξωτερικού, στην ενίσχυση των βασικών υποδομών έρευνας, αλλά και στη συστηματική ενίσχυση διπλωματικών και διδακτορικών διατριβών στο πλαίσιο των Π.Μ.Σ. Η ερευνητική διαδικασία υποστηρίζεται από τον Ειδικό Λογαριασμό Έρευνας του Πανεπιστημίου Αιγαίου, που παρέχει υποστήριξη στη σύνταξη και υποβολή προτάσεων και παρακολουθεί την εξέλιξη των έργων. Παράλληλα τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού έχουν την άμεση επίβλεψη των ερευνητικών διπλωματικών και διδακτορικών διατριβών, ενώ ενημερώσεις πραγματοποιούνται στο πλαίσιο των Γ.Σ. του Τμήματος. Σημαντικό εμπόδιο και αντικίνητρο στην εκπόνηση ερευνητικών προγραμμάτων είναι οι πολυδαίδαλες, χρονοβόρες, αντιπαραγωγικές και πολλές φορές παράλογες διαδικασίες διαχείρισης αυτών που επιβάλλονται από το δημόσιο λογιστικό. Το ερευνητικό έργο του Τμήματος είναι σημαντικό και τυγχάνει ευρύτερης αναγνώρισης στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Η αναγνώριση αυτή προκύπτει μέσω της ενεργούς και διαρκούς συμμετοχής των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού σε συνέδρια του εσωτερικού αλλά και διεθνούς εμβέλειας. Παράλληλα το Τμήμα αναλαμβάνει τη διοργάνωση συνεδρίων-ημερίδων με διεθνείς συμμετοχές στα οποία οι διδάσκοντες του Τμήματος, αλλά και οι μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές, παρουσιάζουν την πρόοδο της έρευνάς τους. Επιπροσθέτως ο απολογισμός της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος πραγματοποιείται μέσω της δημόσιας υποστήριξης των μεταπτυχιακών και διδακτορικών διατριβών των φοιτητών. Το Τμήμα παρέχει κίνητρα για τη διεξαγωγή της έρευνας στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας. Τα κίνητρα αυτά αφορούν στη διασφάλιση της απαραίτητης χρηματοδότησης των ερευνητικών ομάδων για την εκπόνηση ερευνητικών προγραμμάτων, τη χρηματοδότηση των βασικών υποδομών έρευνας (εξοπλισμός -ηλεκτρονικός εξοπλισμός και υποστήριξη ερευνητικών εργαστηρίων), στη χρηματοδότηση συμμετοχής σε συνέδρια και στην κάλυψη

εξόδων ταξιδιού του ακαδημαϊκού προσωπικού, στη χορήγηση εκπαιδευτικών αδειών των μελών ΔΕΠ, καθώς παράλληλα καθοριστικό ρόλο διαδραματίζει και η επιθυμία για ακαδημαϊκή εξέλιξη και προώθηση του έργου των μελών ΔΕΠ. Αξίζει να σημειωθεί αφενός ότι λόγω μείωσης της χρηματοδότησης όλα τα παραπάνω κίνητρα έχουν μειωθεί με κίνδυνο να εξαφανιστούν, ενώ στους συμβασιούχους διδάσκοντες δεν παρέχονται τα ίδια κίνητρα όπως στα μέλη ΔΕΠ. Το ακαδημαϊκό προσωπικό ενημερώνεται καταρχήν μέσω ειδικού ενημερωτικού σημειώματος, το οποίο κοινοποιείται σε τακτική βάση από την Επιτροπή Ερευνών σε όλη την ακαδημαϊκή κοινότητα. Παράλληλα ενημέρωση παρέχεται στο πλαίσιο της ΓΣ του Τμήματος. Επιπροσθέτως το ακαδημαϊκό προσωπικό ενημερώνεται σε ατομική βάση σύμφωνα με το ερευνητικό του αντικείμενο και τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα μέσω των εθνικών και διεθνών συνεργασιών που αναπτύσσει με αντίστοιχα ιδρύματα και φορείς. Η ερευνητική διαδικασία υποστηρίζεται τόσο σε επίπεδο Ιδρύματος όσο και σε επίπεδο Τμήματος. Ιδρυματικά η υποστήριξη παρέχεται μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Έρευνας, ο οποίος παρέχει υποστήριξη σε όλα τα επίπεδα της ερευνητικής διαδικασίας, καθώς και από τη βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου, όπου παρέχεται πρόσβαση σε σημαντικό αριθμό βιβλιογραφίας και διεθνών επιστημονικών περιοδικών για την υποστήριξη μεταπτυχιακών και διδακτορικών διατριβών. Σε επίπεδο Τμήματος, η ερευνητική διαδικασία υποστηρίζεται μέσω των παροχών του Τμήματος στους διδάσκοντες για τη διοργάνωση και τη συμμετοχή τους σε συνέδρια, καθώς και στα ερευνητικά εργαστήρια, οι οποίες όμως έχουν μειωθεί σε χαμηλότατο βαθμό τα τελευταία χρόνια λόγω μείωσης της χρηματοδότησης. Παράλληλα υποστηρίζεται στο πλαίσιο της εκπόνησης πτυχιακών, διπλωματικών και διδακτορικών διατριβών, καθώς και την πραγματοποίηση της θερινής πρακτικής άσκησης. Σελίδα 72/203 Οι υποτροφίες που παρέχονται από το Τμήμα στο πλαίσιο υποστήριξης της έρευνας αφορούν στους δύο αριστεύσαντες φοιτητές των ΠΜΣ. Η διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων στο εσωτερικό του Τμήματος καταρχήν λαμβάνει χώρα μέσω της αξιοποίησης των ΠΤΕ του Τμήματος, και συγκεκριμένα μέσω των ιστοτόπων του Τμήματος και των ερευνητικών εργαστηρίων. Παράλληλα παρουσιάζονται τα ερευνητικά αποτελέσματα πτυχιακών και διπλωματικών εργασιών δημόσια στο Τμήμα, καθώς οι ανακοινώσεις των παρουσιάσεων δημοσιεύονται μία εβδομάδα νωρίτερα στη κεντρική maillist όλου του Πανεπιστημίου. Αντίστοιχα δημόσια είναι και η παρουσίαση των ερευνητικών αποτελεσμάτων των προόδων των υποψηφίων διδακτόρων ετησίως. Τέλος η διάχυση πραγματοποιείται στο πλαίσιο διοργάνωσης ημερίδων και συνεδρίων, καθώς και συναντήσεων εργασίας ερευνητικών προγραμμάτων στο Τμήμα. Τα ερευνητικά αποτελέσματα διαχέονται καταρχήν μέσω της συμμετοχής του ακαδημαϊκού προσωπικού σε σημαντικό αριθμό διεθνών συνεδρίων, ανάλογα με το ερευνητικό αντικείμενο που θεραπεύει έκαστος διδάσκοντας, και σε μεγάλο αριθμό περιπτώσεων μετά από πρόσκληση. Επιπροσθέτως η διάχυση λαμβάνει χώρα στην ελληνική και διεθνή επιστημονική κοινότητα μέσω της έκδοσης επιστημονικών εργασιών των διδασκόντων του Τμήματος σε ελληνικά και διεθνή έγκριτα περιοδικά- με κριτές και χωρίς-, βιβλία, συλλογικούς τόμους και πρακτικά εθνικών και διεθνών συνεδρίων με κρίση. Βασικός στόχος του Τμήματος συνιστά η υποστήριξη όλων αυτών των δράσεων ακαδημαϊκά και οικονομικά στο πλαίσιο υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του. Σημαντικός στόχος του Τμήματος δεδομένου του επιστημονικού αντικειμένου που υπηρετεί αφορά στη διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων του στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον. Σε τοπικό επίπεδο η διάχυση των αποτελεσμάτων πραγματοποιείται με τη συμμετοχή των διδασκόντων του Τμήματος σε τηλεοπτικές και ραδιοφωνικές εκπομπές τοπικών μέσων ενημέρωσης- πολλές φορές η συμμετοχή αυτή προκύπτει μετά από πρόσκληση των μέσων-, καθώς και με τη διαρκή συγγραφή άρθρων στον τοπικό τύπο. Παράλληλα διδάσκοντες του Τμήματος συμμετέχουν σε εκδηλώσεις που διοργανώνουν τοπικοί φορείς (φορείς τοπικής αυτοδιοίκησης, φορείς ευρύτερου δημόσιου τομέα, ιδιωτικοί φορείς, ΜΚΟ) και συμμετέχουν σε προγράμματα που εκπονούν. Σε εθνικό κοινωνικό περιβάλλον τα μέλη ΔΕΠ επιτελούν έργο υποστήριξης προς αρμόδιες κρατικές υπηρεσίες (π.χ. Υπουργείο Εργασίας) και εθνικά δίκτυα (π.χ. ΚΕΣΑΘΕΑ) για χάραξη πολιτικών που αφορούν σε κοινωνικούς τομείς του δημόσιου βίου.

#### 4.2. Ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα

Χρηματοδότης	Ε. Υπεύθυνος	Αρ. Προ γ/Τίτλος Προγράμματος τος	Εναρξη Προγ/τος	Λήξη Προγ/τος (€)	Προϋπολογισμός Προγ/τος (€)	
	ΓΕΩΡΓΟΥΛΑΣ ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΣ	2201	ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΝΕΟΤΗΤΑΣ, ΤΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	18-10-2009	30-9- 2010	3,440.00
ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ- JEAN MONNET	ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	2287	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΧΑΡΤΑ JEAN MONNET -3	1-9-2010	31-8- 2013	45,000.00
ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ- JEAN MONNET	ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	2189	SOUTH-EASTERN EUROPEAN DEVELOPMENTS ON THE ADMINISTRATIVE CONVERGENCE IN THE BALKAN STATES	1-9-2009	31-8- 2010	21,548.00

Χρηματοδότης	Ε. Υπεύθυνος	Αρ. Προγ/τος	Τίτλος Προγράμματος	Εναρξη Προγ/τος	Λήξη Προγ/τος (€)	Προϋπολογισμός
	ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	214	Τ ΛΕΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΥΡΩ-ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟΥ ΠΑΝ/ΜΙΟΥ ΕΜΥΝΙ RES 2009	7-6-2009	9-6-2009	1,000.00
Υπουργείο Παιδείας, Δια βίου μάθησης και Θρησκευμάτων	ΚΑΛΛΑ ΙΩΑΝΝΗΣ		CESSDA ΕΠΑΕ - Υποστήριξη και ανάπτυξη ελληνικών εταιρών για συμμετοχή στις Κοινοπραξίες των Ευρωπαϊκών Ερευνητικών Υποδομών στα πλαίσια του ESFRI/2006	1/6/2013	30/9/2013	1595.000,00
Υπουργείο Παιδείας, Δια βίου μάθησης και Θρησκευμάτων	ΚΑΛΛΑ ΙΩΑΝΝΗΣ		Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, βασικός παράγοντας για την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη του Αιγαίοπελαγίτικου χώρου	2011	-	
Υπουργείο Παιδείας, Δια βίου μάθησης και Θρησκευμάτων	ΚΑΛΛΑ ΙΩΑΝΝΗΣ		ΔΑΣΤΑ Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας	2010	2014	
ΕΠΑΝ Π-ΕΣΠΑ	ΚΑΛΛΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	2205	So.Da.Net.:ΜΕΛΕΤΗ ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΕΘΝΙΚΟΥ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ΚΑΙ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ	20-1-2010	20-7-2010	25,000.00
ΚΕΠΙΣ	ΚΑΛΛΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	2124	ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ Τ.Π.Ε. ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΚΕΝΤΡΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΝΟΜΩΝ ΛΕΣΒΟΥ)	29-4-2009	9-5-2009	1,500.00
ΔΙΔΑΚΤΡΑ-ΙΔΙΟΙ ΠΟΡΟΙ	ΠΑΠΑΝΗΣ ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΣ	2157	ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ	1-7-2009	31-3-2011	0.00
ΔΙΔΑΚΤΡΑ-ΙΔΙΟΙ ΠΟΡΟΙ	ΠΑΠΑΝΗΣ ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΣ	2157-2	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	1-7-2009	31-8-2012	743,500.00
ΔΙΔΑΚΤΡΑ-ΙΔΙΟΙ ΠΟΡΟΙ	ΠΑΠΑΝΗΣ ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΣ	2157-2	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	1-7-2009	31-3-2011	622,000.00
ΔΙΔΑΚΤΡΑ-ΙΔΙΟΙ ΠΟΡΟΙ	ΠΑΠΑΝΗΣ ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΣ	2157-3	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ	1-7-2009	31-3-2009	269,000.00
ΔΙΔΑΚΤΡΑ-ΙΔΙΟΙ ΠΟΡΟΙ	ΠΑΠΑΝΗΣ ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΣ	2157-4	ΔΙΑΧΥΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ	1-7-2009	31-3-2009	77,500.00
ΔΙΔΑΚΤΡΑ-ΙΔΙΟΙ ΠΟΡΟΙ	ΠΑΠΑΝΗΣ ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΣ	2157-5	ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤ Σ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	1-7-2009	31-3-2011	42,500.00
ΔΙΔΑΚΤΡΑ-ΙΔΙΟΙ ΠΟΡΟΙ	ΠΑΠΑΝΗΣ ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΣ	2157-6	ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ	1-7-2009	31-3-2011	70,000.00
ΔΙΔΑΚΤΡΑ-ΙΔΙΟΙ ΠΟΡΟΙ	ΠΑΠΑΝΗΣ ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΣ	2157-7	PROJECT MANAGEMENT	1-7-2009	31-3-2011	387,711.76
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΕΝΤΑΞΗΣ -ΕΤΗΣΙΟΧΤΟΥΡΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 2009	ΣΩΤΗΡΗΣ	2364	ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΔΗΜΟΣΚΟΠΗΣΗΣ ΜΕ ΘΕΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΜΕ ΞΕΝΟΦΟΒΙΚΕΣ ΤΑΣΕΙΣ	9-12-2010	30-6-2011	88,992.72
ΓΓΕΤ (ΕΥΔΕ-ΕΤΑΚ)	ΧΤΟΥΡΗΣ ΣΩΤΗΡΗΣ		ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΚΑΙ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΡΙΣΗΣ	18/9/2012	17/9/2012	14250,000.00
	ΧΤΟΥΡΗΣ ΣΩΤΗΡΗΣ		Ενδιάμεση Συνδιάσκεψη με τίτλο: "Η Κρίση Χρέους στην Ευρωζώνη: Κοινωνικές Επιπτώσεις"	1/9/2012	30/9/2012	8,000.00
ΕΠ «Επιχειρηματικότητα Ανταγωνιστικότητα»	&ΧΤΟΥΡΗΣ ΣΩΤΗΡΗΣ		Τοπική πλατφόρμα για την απασχόληση και την επιχειρηματικότητα νέων στην καινοτομία, και την καινοτομική επιχειρηματικότητα	1/9/2012	30/9/2012	1290,520,00
ΕΠ «Επιχειρηματικότητα Ανταγωνιστικότητα»	&ΧΤΟΥΡΗΣ ΣΩΤΗΡΗΣ		ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΙΣΕΣ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ Ε.Μ.Ι.Ε.	1/7/2012	30/6/2012	1469,113,72
Πολιτισμός και Νεολαία (MEDIA, Culture, Youth in Action, Europe for citizens κα)	ΧΤΟΥΡΗΣ ΣΩΤΗΡΗΣ		CANERPAL: ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΗ : Η ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΕΚΤΡΟΦΗΣ ΠΡΟΒΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΟΙΜΕΝΙΚΗΣ ΖΩΗΣ	1/3/2011	31/8/2011	1493,543,00
	ΧΤΟΥΡΗΣ ΣΩΤΗΡΗΣ					
	ΜΑΡΑΓΚΟΥΔΑΚΗΣ ΜΑΝΟΥΣΟΣ		ΕΡΕΥΝΑ Ε.Π. ΚΑΙ ΕΤΕ	1/3/2012	28/2/2012	1312,500,00

Χρηματοδότης	Ε. Υπεύθυνος	Αρ. Προ γ/Τίτλος Προγράμματος	Εναρξη Προγ/τος	Λήξη Προγ/τος (€)	Προϋπολογισμός
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΕΝΤΑΞΗΣ	PONTOΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	2435 Ανάπτυξη συστήματος παρακολούθησης των αποτελεσμάτων των πολιτικών ένταξης μέσω της δημιουργίας Ολοκληρωμένου Πληροφορικού Συστήματος	5/4/2012	30/6/2012	219.756,97
ΔΙΔΑΚΤΡΑ-ΙΔΙΟΙ ΠΟΡΟΙ	PONTOΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	E-LEARNING ΕΜΠΕΙΡΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΔΙΔΑΚΤΡΑ	1/6/2011		31/5/2012 36.000,00
ΔΙΔΑΚΤΡΑ-ΙΔΙΟΙ ΠΟΡΟΙ	PONTOΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	13012- ΘΕΡΙΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ: ΓΕΝΙΚΑ & ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΣΟΣΤΙΚΩΝ	Ιούνιος 2012		Ιούλιος 2012 27.000
ΔΙΔΑΚΤΡΑ-ΙΔΙΟΙ ΠΟΡΟΙ	PONTOΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	3012- ΘΕΡΙΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ: ΓΕΝΙΚΑ & ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΣΟΣΤΙΚΩΝ	Ιούλιος 2013		12.000
ΔΙΔΑΚΤΡΑ-ΙΔΙΟΙ ΠΟΡΟΙ	PONTOΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	3012- ΘΕΡΙΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ: ΓΕΝΙΚΑ & ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΣΟΣΤΙΚΩΝ	Ιούλιος 2014		10.000
Προτεραιότητα 2: «Ανάπτυξη δεικτών και αξιολόγηση μεθόδων για την αποτίμηση της προόδου, την προσαρμογή πολιτικών και μέτρων και την διευκόλυνση του συντονισμού της συγκριτικής μάθησης», Δράση 2.3 /09: Διεξαγωγή δημοσκοπήσης με θέμα «Κοινωνικές ομάδες με ξενοφοβικές τάσεις», στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Ταμείου Ένταξης Υψηλών Τρίτων Χωρών (συγχρηματοδότηση από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Ένταξης κατά 75% από κοινοτικούς πόρους και κατά 25% από Εθνικούς Πόρους), Ευρωπαϊκού Ταμείου Ένταξης και του Ευρωπαϊκού Δικτύου Μετανάστευσης και συμμετείχαν σε αυτές κάποια άτομα από την ομάδα έργου.		Προτεραιότητα 2: «Ανάπτυξη δεικτών και αξιολόγηση μεθόδων για την αποτίμηση της προόδου, την προσαρμογή πολιτικών και μέτρων και την διευκόλυνση του συντονισμού της συγκριτικής μάθησης», Δράση 2.3 /09: Διεξαγωγή δημοσκοπήσης με θέμα «Κοινωνικές ομάδες με ξενοφοβικές τάσεις», στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Ταμείου Ένταξης Υψηλών Τρίτων Χωρών (συγχρηματοδότηση από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Ένταξης κατά 75% από κοινοτικούς πόρους και κατά 25% από Εθνικούς Πόρους), Ευρωπαϊκού Ταμείου Ένταξης και του Ευρωπαϊκού Δικτύου Μετανάστευσης και συμμετείχαν σε αυτές κάποια άτομα από την ομάδα έργου.			
ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια βίου Μάθηση»		Επιχειρησιακό Πρόγραμμα: «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2007-2013», ΕΣΠΑ 2007-2013, ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 1: «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και πρόωθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 8 περιφέρειες Σύγκλισης», Φορέας Διαχείρισης: Ειδική Γραμματεία Διαχείρισης Προγραμμάτων ΚΙΣ, ΥΠΑΒΜΘ «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΑΕΙ ΓΙΑ ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΑΕΙ»	2010 - 2011		89.000,02
ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια βίου Μάθηση»		Ένταξη της Πράξης "ΠΕΓΑ - Περιβαλλοντική Γεωπληροφορική" με κωδικό MIS 485386 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα "Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση"			176.389,79
Υπουργείο Εσωτερικών		Εκπόνηση Μελέτης Ωρίμανσης και προετοιμασίας του έργου «Αναβάθμιση των Δημοσίων Πολιτικών και Εκσυγχρονισμός των Δημοσίων Υπηρεσιών στις νησιωτικές περιοχές», Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Κοινωνία της Πληροφορίας, για το Υπουργείο Εσωτερικών και το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.			

### 4.3. Διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές

Αριθμός και χωρητικότητα ερευνητικών εργαστηρίων. 1. Εργαστήριο Πληροφορικής: 21 σταθμοί εργασίας, 2. Εργαστήριο Κοινωνιολογίας της Νεότητας, του Ελευθέρου Χρόνου και του Αθλητισμού: 6 σταθμοί εργασίας, 3· Εργαστήριο Κοινωνιολογίας της Εργασίας και Επαγγελματίων σχετικών με τις νέες Τεχνολογίες: 3 σταθμοί εργασίας, Σελίδα 79/203 4· Εργαστήριο Κοινωνικής και Πολιτισμικής Ψηφιακής Τεκμηρίωσης: 6 σταθμοί εργασίας,, και 5· Εργαστήριο Κοινωνικών και Πολιτικών Θεσμών: 3 σταθμοί εργασίας. 4. Εργαστήριο Κοινωνικής Πληροφορικής, Στατιστικής και Ερευνητικών Υποδομών: 3 σταθμοί εργασίας. Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων. Σε όλα τα Εργαστήρια οι χώροι είναι μη επαρκείς, ακατάλληλοι και μη ποιοτικοί. Σελίδα 88/392 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού. Ο εξοπλισμός όλων των εργαστηρίων χρήζει επείγουσας ανανέωσης. Οι διαθέσιμες υποδομές δεν καλύπτουν τις ερευνητικές ανάγκες του Τμήματος. Όλα τα ερευνητικά αντικείμενα του Τμήματος Κοινωνιολογίας καλύπτονται ανεπαρκώς. Παράλληλα, οι ερευνητικές υποδομές του Τμήματος αξιοποιούνται στο έπακρο. Παλαιότερα υπήρχε η δυνατότητα μια φορά το έτος να καλύπτεται ένα μέρος των αναγκών του Τμήματος σε ηλεκτρονικό εξοπλισμό πληροφορικής. Στη παρούσα φάση και μετά την πάροδο 2 ετών

δεν έχει προμηθευτεί το Τμήμα αντίστοιχο εξοπλισμό, το πρόβλημα δε είναι μεγαλύτερο αν αναλογιστεί κανείς το γεγονός ότι έχουν παγώσει οι προμήθειες ακόμα και αναλωσίμων μικρής δαπάνης. Απαιτείται η σταθερή παροχή ανάλογων πιστώσεων κατόπιν σαφούς σχεδιασμού για ετήσια ανανέωση, επισκευή, συντήρηση και τροφοδοσία με αναλώσιμα του υπάρχοντος εξοπλισμού πληροφορικής. Όσον αφορά στον εξοπλισμό των ερευνητικών υποδομών ανανεώνεται τόσο με κονδύλια του Τμήματος, όσο και από τον Τακτικό προϋπολογισμό του Ιδρύματος. Επιπροσθέτως η προμήθεια η συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών πραγματοποιείται σε επίπεδο ερευνητικών εργαστηρίων μέσω των ερευνητικών προγραμμάτων που αναλαμβάνουν και υλοποιούν

#### 4.4. Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος το ακαδημαϊκό έτος

Πίνακας 15

#### 4.5. Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους

Πίνακας 16

#### 4.6. Ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος

Η δυναμική και εξελισσόμενη ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΙΠΠ φορείς σε επίπεδο προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών και σε επίπεδο ερευνητικών συνεργασιών, γεγονός που συνδέει άμεσα το Τμήμα με την Κοινωνία, συνιστά ένα ιδιαίτερα σημαντικό τμήμα της συγκρότησης εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων αυτού, το οποίο καθιστά το Τμήμα ικανό να ανταπεξέλθει στις σύγχρονες απαιτήσεις της επιστημονικής κοινότητας και της αγοράς εργασίας. Οι ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος Κοινωνιολογίας με τα τρία είδη των φορέων τονίζουν την εξωστρέφεια των μελών ΔΕΠ, διασφαλίζοντας τη συνέχιση της δυναμικής του παρουσίας σε ερευνητικά προγράμματα. Συγκεκριμένα, σε επίπεδο διενέργειας κοινωνικής έρευνας το Τμήμα Κοινωνιολογίας έχει να επιδείξει ίσως το πλέον αξιοπρόσεκτο έργο. Ήδη σε προπτυχιακό επίπεδο οι φοιτητές αξιοικειώνονται με την ερευνητική στρατηγική του Τμήματος και συμμετέχουν σε έρευνες που έχουν σχεδιαστεί και υλοποιούνται υπό την καθοδήγηση καθηγητών του Τμήματος. Η δραστηριότητα αυτή αποτυπώνεται και στη συγγραφή τόσο σεμιναριακών εργασιών, αλλά κυρίως στη συγγραφή πτυχιικών εργασιών, καθώς πολλές από αυτές ενσωματώνουν και τη διενέργεια κοινωνικής έρευνας. Αναφορικά με τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών η έρευνα αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα των διπλωματικών εργασιών και διενεργείται σε συνεργασία με επιλεγμένους φορείς, Ιδρύματα και Ινστιτούτα της Ελλάδας και του εξωτερικού. Σημειώνεται επίσης ότι ένα από τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών του Τμήματος με τίτλο «Έρευνα για την τοπική ανάπτυξη και συνοχή» έχει ως βασικό αντικείμενο τη διδασκαλία και την εφαρμογή των ποσοτικών και των ποιοτικών μεθόδων στην κοινωνική έρευνα. Στο πλαίσιο αυτό ολοκληρώνεται ένα πλήρες πρόγραμμα (μεθοδολογία, εφαρμογές) που αφορά στη διενέργεια κοινωνικών ερευνών και την πραγματοποίησή τους με τις απαιτούμενες ερευνητικές συνεργασίες που δοκιμάζονται πάνω από 10 έτη στο Τμήμα Κοινωνιολογίας και αφορούν σε όλα τα αντικείμενα των επιστημονικών ειδικοτήτων. Στη διάθεση των Μεταπτυχιακών Σπουδών υπάρχουν όλες οι διπλωματικές εργασίες στις οποίες διακρίνει κανείς την έμφαση στην κοινωνική έρευνα και την αξιοποίηση των ερευνητικών συνεργασιών

#### 4.7. Διακρίσεις και βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν γίνει αποδέκτες πολλών τιμητικών τίτλων και διακρίσεων, είτε ως προσκεκλημένοι ομιλητές σε ελληνικά και ξένα πανεπιστήμια, είτε ως επισκέπτες καθηγητές σε ελληνικά και ξένα ΑΕΙ, μέλη επιστημονικών επιτροπών ελληνικών και διεθνών συνεδρίων, είτε ως κριτές σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων

#### Βραβεία

##### Τιμητικοί Τίτλοι

Βράβευση μελών του Τμήματος από την Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες ως προς τη συμβολή και υποστήριξη του έργου του Διεθνούς Οργανισμού εκ μέρους του Πανεπιστημίου στην αντιμετώπιση ζητημάτων και αναγκών προσφύγων.

#### 4.8. Βαθμός συμμετοχής των φοιτητών στην έρευνα

Ικανός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών, και σχεδόν όλοι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες συμμετέχουν σε ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος. Παράλληλα, δίνεται στους φοιτητές και η δυνατότητα εκπόνησης διπλωματικών εργασιών και θερινής πρακτικής άσκησης.

#### 4.9. Συμπεράσματα

Η αύξηση της επιστημονικής εξειδίκευσης και η ανάγκη ερευνητικής υποστήριξης καθιστούν ολοένα και περισσότερο αναγκαία τη συλλογική οργάνωση της έρευνας. Μέσα, πόροι και διαδικασίες διαχείρισης απαιτούν συσσώρευση και καταμερισμό εργασίας. Η συλλογικά οργανωμένη και η συντονισμένη έρευνα είναι σήμερα οι βασικές δραστηριότητες παραγωγής νέας γνώσης. Λαμβάνοντας υπόψη αυτές τις αναγκαιότητες, αναπόσπαστο μέρος της συνολικής εκπαιδευτικής διαδικασίας του Τμήματος Κοινωνιολογίας συγκροτεί η ερευνητική του στρατηγική, η οποία προσδίδει, αφενός ένα μεγάλο μέρος προστιθέμενης αξίας στις σπουδές της επιστήμης της Κοινωνιολογίας με την εξωστρεφή κατεύθυνση στην κοινωνική- εμπειρική γνώση, αφετέρου επιδιώκει στη διασφάλιση πόρων ώστε να υπάρχει η δυνατότητα συμμετοχής όλο και περισσότερων επιστημόνων – ερευνητών. Στο πλαίσιο αυτό, στόχος είναι η ανάπτυξη τόσο της βασικής όσο και της εφαρμοσμένης έρευνας. Της βασικής διότι προάγει την επιστήμη και παρέχει κύρος μέσα στην επιστημονική κοινότητα και της εφαρμοσμένης διότι μεγιστοποιεί την άμεση κοινωνική ωφέλεια και διασφαλίζει πόρους. Η ερευνητική στρατηγική του Τμήματος υλοποιείται μέσα από την ανάπτυξη συγκεκριμένων και σταθερών ερευνητικών προγραμμάτων, ανεξάρτητων από τις ευκαιρίες άμεσης χρηματοδότησης που είναι κάθε φορά διαθέσιμες. Τα ερευνητικά προγράμματα του Τμήματος υλοποιούνται κυρίως μέσα από συγκεκριμένα ερευνητικά έργα. Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος κατά την άσκηση των ακαδημαϊκών καθηκόντων τους μετέχουν σε αυτές τις ερευνητικές δραστηριότητες, ατομικά ή συλλογικά οργανωμένες. Παράλληλα το Τμήμα οργανώνει συλλογικά τη δική του αυτόνομη ερευνητική στρατηγική και συμβάλει με το ερευνητικό έργο του στην αντιμετώπιση σημαντικών κοινωνικών προβλημάτων κυρίως αυτών που αποτελούν ένα σημαντικό ανασταλτικό παράγοντα της οικονομικής και κοινωνικής ανάπτυξης σε εθνικό και τοπικό επίπεδο. Ιδιαίτερα σε σχέση με το τελευταίο στόχος του Τμήματος είναι να συμβάλει με το έργο του στην αντιμετώπιση των ιδιαίτερων προβλημάτων και αναγκών της τοπικής κοινωνίας. Η επιστημονική ενασχόληση με τα κοινωνικά προβλήματα της περιοχής συμβάλλει παράλληλα στην αναβάθμιση της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος, ενώ η συγκέντρωση ενός αξιόλογου επιστημονικού δυναμικού στην περιφέρεια οδηγεί επίσης και στην ενδυνάμωση της τοπικής κοινωνίας. Τέλος, να σημειωθεί ότι το Τμήμα Κοινωνιολογίας έχει ως στρατηγικό στόχο ήδη από τη δημιουργία του, την ενίσχυση της εμπειρικής έρευνας στη χώρα και στην Περιφέρεια. Βασικό στοιχείο για να αναπτύξουν οι απόφοιτοι του ερευνητικού προφίλ είναι η εξοικείωση με τις διαδικασίες της έρευνας. Το Τμήμα ευνοεί τη διασύνδεση έρευνας και εκπαίδευσης ενθαρρύνοντας τη συμμετοχή φοιτητών, κυρίως μεταπτυχιακών, στην έρευνα. Εργαλεία προς αυτή την κατεύθυνση είναι η πρακτική άσκηση που μπορεί να εκπονείται σε εργαστήρια του Τμήματος, η πτυχιακή και διπλωματική εργασία, η ανάπτυξη ειδικών εργαστηριακών μαθημάτων η κατάλληλη εκπαίδευση των φοιτητών στις μεθόδους και τις τεχνικές της εμπειρικής έρευνας και τέλος η σύνδεση των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων του Τμήματος με την ερευνητική μεθοδολογία μέσα από την συνδιδασκαλία.

#### 5. Επιμορφωτικό έργο

1. Θερινό Σχολείο: Ειδικά Θέματα Μεθοδολογίας Έρευνας, Ποσοτικών και Ποιοτικών Μεθόδων Ανάλυσης. Τμήμα Κοινωνιολογίας. 2 - 13/7/2012 (Επιστ. Υπευθ. Καθ. Κ. Ρόντος) 2. Θερινό Σχολείο: Ευρωπαϊκή Διακυβέρνηση: Μια νέα ευρωπαϊκή κυβερνητική τέχνη. Τμήμα Κοινωνιολογίας. 1 -15 /7/2013. (Επιστ. Υπευθ. Καθ. Π. Γρηγορίου) 3. Θερινό Σχολείο: Κοινωνική Τάξη, Σχολείο Και Κοινωνική Αναπαραγωγή. Τμήμα Κοινωνιολογίας. 4 - 13 /7/2013. (Επιστ. Υπευθ. Καθ. Α. Αλεξίου) 4. Θερινό Σχολείο: Ειδικά Θέματα Μεθοδολογίας Έρευνας, Ποσοτικών και Ποιοτικών Μεθόδων Ανάλυσης. Τμήμα Κοινωνιολογίας. 1 - 7 /7/2013. (Επιστ. Υπευθ. Καθ. Κ. Ρόντος) 5. Θερινό Σχολείο: Ευρωπαϊκή Διακυβέρνηση και Δημοκρατία. Τμήμα Κοινωνιολογίας. 1 - 11 /7/2014. (Επιστ. Υπευθ. Καθ. Π. Γρηγορίου) 6. Θερινό Σχολείο: Κοινωνική Τάξη, Σχολείο Και Κοινωνική Αναπαραγωγή. Τμήμα Κοινωνιολογίας. 1 - 6 /7/2014. (Επιστ. Υπευθ. Καθ. Α. Αλεξίου) 7. Θερινό Σχολείο: Ειδικά Θέματα Μεθοδολογίας Έρευνας, Ποσοτικών και Ποιοτικών Μεθόδων Ανάλυσης. Τμήμα Κοινωνιολογίας. 30/6 - 5/7 /2014. (Επιστ. Υπευθ. Καθ. Κ. Ρόντος) 8. Εκπαιδευτικό έργο στα πλαίσια της Δια Βίου Εκπαίδευσης μέσω e-Learning» με αντικείμενο “Εμπειρική Κοινωνική Έρευνα”, Αυτοχρηματοδοτούμενο πρόγραμμα. 9. ΔΡΑΣΗΣ 4, ΤΙΤΛΟΣ «Εκπαίδευση και υποστήριξη προς τις τοπικές κοινωνίες», "ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ, ΒΑΣΙΚΟΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΑΙΓΑΙΟΠΕΛΑΓΙΤΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ" «Στήριξη και Ανάδειξη Πολυνησιωτικών ΑΕΙ» Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», Ενταγμένη πράξη στο

ΕΠΕΔΒΜ με κωδικό MIS 355434, 2012 10. ΔΡΑΣΗΣ 3, Θερινά Προγράμματα Σπουδών, "ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ, ΒΑΣΙΚΟΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΑΙΓΑΙΟΠΕΛΑΓΙΤΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ", «Στήριξη και Ανάδειξη Πολυνησιωτικών ΑΕΙ» Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» Ενταγμένη πράξη στο ΕΠΕΔΒΜ με κωδικό MIS 355434 11. ΕΠ «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» «Προγράμματα δια βίου μάθησης ΑΕΙ για επικαιροποίηση γνώσεων αποφοίτων ΑΕΙ», Ένταξη της πράξης "ΠΕΓΑ - περιβαλλοντική γεωπληροφορική" με κωδικό MIS 485386 στο επιχειρησιακό. Πρόγραμμα "εκπαίδευση και δια βίου μάθηση

## 6. Κοινωνικό έργο

Συμμετοχή μελών ΔΕΠ του Τμήματος Κοινωνιολογίας στο Αντιρατσιστικό Παρατηρητήριο του Πανεπιστημίου Αιγαίου Συνεχής συμμετοχή μελών ΔΕΠ του Τμήματος Κοινωνιολογίας στην Επιτροπή πολιτογράφησης της Περιφέρειας Β. Αιγαίου Συμμετοχή μελών του Τμήματος Κοινωνιολογίας στις Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις «Βοήθεια για το παιδί και τον έφηβο», «Χωριό όλοι μαζί» και «Συνύπαρξη στο Αιγαίο» Συμμετοχή μελών ΔΕΠ του Τμήματος Κοινωνιολογίας σε ομιλίες που διοργανώθηκαν από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου για την ενημέρωση της τοπικής κοινωνίας για θέμα σχετικά με την κρίση και την Ευρωπαϊκή Ένωση

## 7. Φοιτητική ζωή

Οι φοιτητές οργανώνουν και συμμετέχουν σε πολιτιστικές εκδηλώσεις (άστεγοι, πανεπιστημιακός αθλητισμός, κινηματογραφική λέσχη, αστρονομική ομάδα, κλπ.) και επιστημονικές συναντήσεις σε συνεργασία με τα όργανα του Τμήματος.

## 8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

### 8.1. Υποδομές των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών

Με την μετακόμιση της γραμματείας στο Κτίριο Διοίκησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου στην Μυτιλήνη, η γραμματεία του Τμήματος αντιμετωπίζει ιδιαίτερα σημαντικό λειτουργικό πρόβλημα. Οι νέοι χώροι είναι κατά πολύ μικρότεροι με αποτέλεσμα η εξυπηρέτηση των φοιτητών να μη διεξάγεται με επάρκεια. Τα γραφεία του προσωπικού δεν έχουν προδιαγραφές ώστε να εξυπηρετούν φοιτητές, καθώς δεν υπάρχει γκισέ, είναι πολύ μικρά σε μέγεθος, είναι γεμάτα από το προβλεπόμενο αρχειακό υλικό και έχουν περιορισμένο φυσικό φωτισμό. Λόγω του περιορισμένου χώρου, δεν υπάρχει η δυνατότητα λειτουργικής κατάταξης του αρχειακού υλικού, με αποτέλεσμα το αρχειακό υλικό της γραμματείας να είναι διαμοιρασμένο σε 9 διαφορετικά σημεία, με την όποια δυσλειτουργία αυτό συνεπάγεται. Παράλληλα οι χώροι δεν μπορούν να φιλοξενήσουν άλλον εργαζόμενο, γιατί δεν υπάρχει άλλος διαθέσιμος χώρος εργασίας. Θα χρειαστεί στο μέλλον πρόβλεψη για επιπλέον εξοπλισμό (μεταλλικοί φωριαμοί και ντουλάπες) για την αρχειοθέτηση των νέων φακέλων, θα πρέπει να υπάρξει μέριμνα για την μεταφορά της γραμματείας σε μεγαλύτερο χώρο που να καλύπτει τις ανάγκες της. Επίσης θα πρέπει να ενοποιηθούν οι βιβλιοθήκες των τριών ΠΜΣ για να υπάρχει χώρος για καλύτερη οργάνωση και επίβλεψη τους. Η Γραμματεία του Τμήματος υποστηρίζει περισσότερους από 600 ενεργούς φοιτητές στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και 120 μεταπτυχιακούς φοιτητές, 16 μέλη ΔΕΠ και έναν ΕΤΕΠ. Βάσει αυτού του δεδομένου καθίσταται κατανοητό ότι οι διοικητικές υπηρεσίες του Τμήματος είναι υποστελεχωμένες. Επιπροσθέτως όλη την ακαδημαϊκή χρονιά η γραμματεία λειτουργούσε με προσωπικό 3 ατόμων, καθώς μία υπάλληλος τελούσε υπό άδεια λοχίας. Παράλληλα λαμβάνοντας υπόψη τα υπερβολικά μεγάλα υπόλοιπα αδειών του προσωπικού, τις πρόσθετες ώρες εργασίας πέραν του κανονικού ωραρίου, την αδυναμία συμμετοχής σε σεμινάρια εκπαίδευσης, γίνεται αντιληπτό ότι οι παρεχόμενες υπηρεσίες και το ωράριο λειτουργίας της Γραμματείας είναι στο έπακρο αποτελεσματικές, παρόλα τα προβλήματα υποστελέχωσης. Η συνεργασία των υπηρεσιών του Τμήματος με αυτές της κεντρικής διοίκησης κρίνεται ιδιαίτερα αποτελεσματική. Ως προς την οργάνωση και το ωράριο της βιβλιοθήκης το τμήμα καλύπτεται τόσο ως προς την πρόσβαση και τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες, όσο και σε σχέση με το ωράριο, δεδομένου ότι η βιβλιοθήκη λειτουργεί και το απόγευμα. Εξίσου ικανοποιητική είναι και για τις ανάγκες του Τμήματος η συνεργασία με τις υπηρεσίες πληροφόρησης.

### Στελέχωση και Οργάνωση Γραμματείας

Απασχολούνται τρία άτομα στη Γραμματεία του Τμήματος εκ των οποίων μία θέση Προϊσταμένου . Επισμαίνεται η έλλειψη προσωπικού για τις αυξημένες ανάγκες που έχει το Τμήμα, δεδομένου ότι είναι το 2ο σε αριθμό φοιτητών Τμήμα των δύο Σχολών της Μυτιλήνης. Στα ΠΜΣ συνεπικουρούν τις διοικητικές εργασίες φοιτητές αυτών που λαμβάνουν ως ανταποδοτική υποτροφία μείωση των διδάκτρων τους

### Βιβλιοθήκη

Η ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης κρίνεται ικανοποιητική, ωστόσο δε συμβαίνει το ίδιο και όσον αφορά στην επάρκεια. Λόγω του εύρους των αντικειμένων που χρειάζονται βιβλιογραφική κάλυψη, παρατηρούνται ελλείψεις και ειδικά ως προς τους τίτλους περιοδικών, οι οποίοι δεν ανανεώνονται λόγω υποχρηματοδότησης

### Υπηρεσίες Πληροφορικής

Το Εργαστήριο Η/Υ του Τμήματος αναβαθμίστηκε εκ νέου σε λειτουργικό σύστημα MS Windows. Οι χώροι που φιλοξενούν τον ηλεκτρονικό εξοπλισμό του Τμήματος κρίνονται ελλιπείς σε μέγεθος, ακατάλληλοι για τον σκοπό που χρησιμοποιούνται και δύσβατοι από μεταφορικά μέσα που συχνά φορτοεκφορτώνουν εξοπλισμό. Επιπλέον μετά την μετακίνηση του Τμήματος στον λόφο του Πανεπιστημίου δεν καλύπτουν οι χώροι τις ανάγκες των καθηγητών και φοιτητών, καθώς είναι πολύ λιγότεροι από αυτούς που απαιτούνται για την ομαλή λειτουργία του Τμήματος

### Επάρκεια Υποδομών

Οι υποδομές και υπηρεσίες πληροφορικής υποστηρίζονται μέσω του Τεχνικού Προσωπικού του Τμήματος (1 ΕΤΕΠ) και της Υπηρεσία Πληροφορικής & Επικοινωνιών του Ιδρύματος. Υπάρχει σεβαστό ποσοστό αναποτελεσματικότητας, για το οποίο κύρια αιτία αποτελεί η έλλειψη προσωπικού και κονδυλίων.

### 8.2. Χρήση υποδομών, εξοπλισμού και οικονομικών πόρων

Η ορθολογική χρήση των διαθέσιμων υποδομών του Τμήματος διασφαλίζεται από τις αρμόδιες συντονιστικές επιτροπές του Τμήματος και τη Γ.Σ., όπου και λαμβάνονται οι αποφάσεις. Οι λειτουργίες του τμήματος που υποστηρίζονται από τις ΤΠΕ είναι: 1. η κατασκευή και συντήρηση της ιστοσελίδας του Τμήματος, 2. η υποστήριξη των χρηστών του Τμήματος στη χρήση Η/Υ, 3. την υποστήριξη των Η/Υ (σε εργαστήρια και γραφεία) σε υλικό και λογισμικό, 4. την ανάληψη έργου στο πλαίσιο προγραμμάτων που υλοποιεί το Τμήμα 5. η υποστήριξη ηλεκτρονικής πλατφόρμας για εξ αποστάσεως εκπαίδευση. 6. Δήλωση μαθημάτων (ηλεκτρονικά) από τους φοιτητές Διαχείριση φοιτητών (φοιτητολόγιο) με ειδικό λογισμικό 7. Υποστήριξη μαθημάτων (ειδικό σύστημα ηλεκτρονικής μάθησης) 8. Οι ανακοινώσεις του ιστότοπου ανανεώνονται σε εβδομαδιαία βάση, ενώ ό,τι αφορά στο υπόλοιπο πλαίσιο του ιστότοπου ανανεώνεται σε μηνιαία βάση. Όλες οι παραπάνω λειτουργίες χρησιμοποιούνται από τους φοιτητές, τις διοικητικές υπηρεσίες και το προσωπικό του Τμήματος. Παράλληλα, για τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού διατίθενται στην ιστοσελίδα του Τμήματος βιογραφικό σημείωμα στην ελληνική και αγγλική γλώσσα, καθώς και αναλυτικός φάκελος για κάθε διδασκόμενο μάθημα. Η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας σε υποδομές και εξοπλισμό του Ιδρύματος εξασφαλίζεται μέσω σταθμών εργασίας, σταθερής τηλεφωνίας και συσκευών τηλεομοιοτυπίας για πρόσβαση στο διαδίκτυο, στο τηλεφωνικό δίκτυο και στο δίκτυο τηλεομοιοτυπίας. Όλα φυσικά μέσω του δικτύου επικοινωνιών της Υπηρεσίας Πληροφορικής & Επικοινωνιών του Ιδρύματος. Στους χώρους που διεξάγονται τα μαθήματα του Τμήματος υφίστανται επαρκείς υποδομές για ΑΜΕΑ, ωστόσο ως προς την πρόσβαση στους εξωτερικούς χώρους παρατηρούνται σχεδιαστικές ελλείψεις. Εξίσου ανεπαρκείς κρίνονται και οι χώροι συνεδριάσεων ως προς τη χωροταξία, αλλά και τη διαθεσιμότητα, δεδομένου ότι το Τμήμα μοιράζεται τους χώρους συνεδριάσεων με άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου. Επίσης, όσον αφορά στον υλικό εξοπλισμό κάθε Εργαστήριο διαθέτει : σταθμούς εργασίας, μονάδες πολλαπλών εκτυπώσεων, μονάδες σαρώσεων, μονάδες βίντεο-προβολής, πρόσβαση στο διαδίκτυο.

### 8.3. Υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας

Οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας υποστηρίζονται από την κεντρική υπηρεσία του πανεπιστημίου. Η Φοιτητική Μέριμνα ασχολείται με τις βασικές διευκολύνσεις για την εγκατάσταση και διαβίωσή. Η

υπηρεσία αυτή μεριμνά για την ποιότητα διαβίωσης των φοιτητών. Κατά πάσα πιθανότητα θα την επισκέπτεστε ή θα επικοινωνείτε μ' αυτήν συχνά για να αποκτήσετε πρόσβαση ή να ανανεώσετε το δικαίωμα πρόσβασης σε παροχές όπως το φαγητό, η στέγαση, η περίθαλψη, τα συγγράμματα και οι υποτροφίες

### Ο θεσμός του Συμβούλου καθηγητή

Ο θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή εφαρμόζεται, από την αρχή της λειτουργίας του Τμήματος, με την εγγραφή του κάθε φοιτητή στο Τμήμα, όπου και του ανατίθεται σύμβουλος καθηγητής σύμφωνα με τις αποφάσεις της Γ.Σ. του Τμήματος. Στο πλαίσιο αυτό κάθε φοιτητής ανατρέχει στο Σύμβουλο Καθηγητή του, σε όλη τη διάρκεια των σπουδών του, και ζητά κατευθύνσεις αναφορικά με τα εκπαιδευτικά ζητήματα που τον απασχολούν.

### Υποστήριξη φοιτητών

Θεσμοθετημένα από το Τμήμα δεν υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών. Ωστόσο σε άτυπο πλαίσιο, όταν κάποιος εργαζόμενος φοιτητής χρειάζεται υποστήριξη, το ζήτημα συζητείται στις συντονιστικές επιτροπές του Τμήματος και κατά περίπτωση παρέχεται συγκεκριμένη υποστήριξη. Δεν υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους. Επίσης, στο πλαίσιο των ΠΜΣ παρέχονται στους 2 πρώτους φοιτητές υποτροφίες με τη μορφή απαλλαγής από την καταβολή διδάκτρων και την παροχή επικουρικού διοικητικού έργου. Πάγια πολιτική του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων φοιτητών στο Τμήμα συνιστά η διοργάνωση εναρκτήριας εκδήλωσης εισαγωγής πρωτοετών φοιτητών στο Τμήμα. Η συγκεκριμένη εκδήλωση διοργανώνεται σε συνεργασία με το φοιτητικό σύλλογο του Τμήματος όπου αποδίδονται οι πρώτες κατευθυντήριες σε σχέση με το σκοπό και το αντικείμενο του Τμήματος, καθώς και σε γενικότερο πλαίσιο ό,τι αφορά στους τρόπους «διαβίωσης» της ακαδημαϊκής μονάδας. Παράλληλα και με την εφαρμογή του θεσμού του συμβούλου καθηγητή η πολιτική ένταξης κρίνεται ιδιαίτερα αποτελεσματική. Οι φοιτητές του Τμήματος δραστηριοποιούνται και συμμετέχουν στη ζωή του Ιδρύματος με ποικίλους τρόπους. Από τη μία πλευρά συμμετέχουν κάθε χρόνο σε πλήθος συνεδρίων, επιστημονικών διημερίδων, ημερίδων και εκδηλώσεων με εξέχοντες επιστήμονες και καλλιτέχνες, τα οποία έχουν στόχο την ανταλλαγή πληροφοριών σε γνωστικούς χώρους που άπτονται των διδακτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων τους και από την άλλη συμμετέχουν σε δομές του Πανεπιστημίου για την υποστήριξη των αναγκών των φοιτητών και για την προαγωγή του πολιτισμού και του αθλητισμού, καθώς και σε δραστηριότητες που διοργανώνουν οι φοιτητικοί σύλλογοι. Τέλος, σε πρώτο επίπεδο και στο πλαίσιο των ακαδημαϊκών ζητημάτων οι αλλοδαποί φοιτητές υποστηρίζονται από τον Τμηματικό Υπεύθυνο Καθηγητή για τους επισκέπτες φοιτητές στο Τμήμα. Σε δεύτερο επίπεδο οι αλλοδαποί φοιτητές υποστηρίζονται από το γραφείο Erasmus , το οποίο παρέχει κατευθυντήριες, ιδιαίτερα σε διοικητικά ζητήματα. Παράλληλα πραγματοποιούνται μαθήματα ελληνικής γλώσσας από την Κοσμητεία της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών, ενώ και σε ατομικό επίπεδο μέλη ΔΕΠ υποστηρίζουν τους αλλοδαπούς φοιτητές. Επιπροσθέτως αρωγή παρέχεται και από το φοιτητικό σύλλογο.

### Υποτροφίες

Σε φοιτητές που παρουσιάζουν εξαιρετικές επιδόσεις, το ΠΜΣ δύναται να διαθέσει υποτροφίες που θα προέρχονται από τα κονδύλια του προγράμματος, χορηγίες, ή άλλους οικονομικούς πόρους. Το ύψος των υποτροφιών καθορίζεται από την οικονομική κατάσταση του μεταπτυχιακού φοιτητή και τους διαθέσιμους πόρους του προγράμματος. Το πρόγραμμα των υποτροφιών ή η απαλλαγή από μέρος των διδάκτρων, είναι δυνατό να συνδέεται με την ανάθεση συγκεκριμένου έργου στους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Το έργο αυτό θα πρέπει να έχει σχέση με ακαδημαϊκές- εκπαιδευτικές- διοικητικές δραστηριότητες, και την λειτουργία των εκπαιδευτικών – ερευνητικών υποδομών του Τμήματος Κοινωνιολογίας (βιβλιοθήκη, εργαστήρια). Οι υποψήφιοι καλούνται να υποβάλλουν σχετικό αίτημα με την υποβολή των λοιπών δικαιολογητικών τους και να υποβάλλουν το πιο πρόσφατο εκκαθαριστικό σημείωμα εισοδήματος.

### 8.4. Συμπεράσματα

Οι διοικητικές υπηρεσίες του Τμήματος Κοινωνιολογίας μετά τη μετακίνησή τους από ενοικιαζόμενους χώρους στο Κτίριο Διοίκησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου στη Μυτιλήνη έχει καταφέρει να προσαρμόσει το διοικητικό του έργο στις νέες χωροταξικές συνθήκες και να ανταποκριθεί στις διαρκώς

αυξανόμενες λειτουργικές ανάγκες. Παρά ταύτα τα προβλήματα που αφορούν τον περιορισμένο αριθμό διοικητικών υπαλλήλων και της μη επάρκειας διαθέσιμων χώρων το έργο αυτό γίνεται όλο και πιο δύσκολο. Οι ανάγκες αρχειοθέτησης υλικού και διάθεσης νέου εξοπλισμού είναι μεγάλες, λαμβάνοντας υπόψη τον μεγάλο όγκο των φοιτητών που δέχεται ετησίως το Τμήμα. Ωστόσο η συνεργασία των υπηρεσιών του Τμήματος με αυτές της κεντρικής διοίκησης κρίνεται ιδιαίτερα αποτελεσματική, ενώ η κάλυψη αναγκών λόγω της υποστελέχωσης πραγματοποιείται είτε με πρόσθετη εθελοντική εργασία του προσωπικού, είτε με ανταποδοτικές υποτροφίες που δίδονται σε μεταπτυχιακούς φοιτητές, οι οποίοι αναλαμβάνουν να διεκπεραιώσουν συγκεκριμένο έργο που αφορά τη διοίκηση, τη λειτουργία της θεματικής βιβλιοθήκης και του αναγνωστηρίου των Μεταπτυχιακών Σπουδών

## 9. Σχέσεις με κοινωνικούς και πολιτιστικούς παράγοντες

### 9.1. Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς

#### Έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς

ΣΥΝΕΔΡΙΑ	ΠΙΝΑΚΑΣ 8. 1	ΚΠΠ ΦΟΡΕΙΣ
«Συστημικές Προσεγγίσεις στις κοινωνικές δομές»	23-26.06.2010, Μυτιλήνη	1. Ελληνική Εταιρεία Συστημικών Μελετών 2. Κέντρο Ερευνών Παν/μίου Πειραιώς 3. Γενική Γραμματεία Αιγαίου και Νησιώπικης Πολιτικής 4. Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Λέσβου 5. Επικοινωνία Λέσβου Α.Ε. 6. Τοπικές Λεσβιακές Επιχειρήσεις I. Δήμος Αγίας Παρασκευής 2. Δήμος Μυτιλήνης
"Politics of Criminology"	1-5.09.2010, Μυτιλήνη	3. Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Λέσβου 4. Foititelia.gr 5. lesvosevents.gr 6. Τοπικές Λεσβιακές Επιχειρήσεις 7. Σύλλογος Γυναικών Μεσοτόπου

ΗΜΕΡΙΔΕΣ-ΕΚΘΕΣΕΙΣ	ΠΙΝΑΚΑΣ 8. 2	ΚΠΠ ΦΟΡΕΙΣ
«Χρήση Εξαρτησιογόνων ουσιών και παραβατικότητα».	26.05.2009, Μυτιλήνη	Συμβουλευτικός Σταθμός Λέσβου ΚΕΘΕΑ
« Νέοι και Κατανάλωση»	18.03.2009, Μυτιλήνη	Ένωση Καταναλωτών Λέσβου

#### ΠΙΝΑΚΑΣ 8.3

#### ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

Διάσωση-Συντήρηση- Επεξεργασία Λεσβιακών Αρχείων εκλογικών διαδικασιών από το 1912-2010	ΜΚΟ ΕΡΓΑΝΗ
---	------------

#### ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΚΠΠ ΦΟΡΕΙΣ

η ΣΤΕΓΗ* ΧΩΡΙΑ SOS	Κ.Α.Π ΒΟΥΛΑΣ
INTERCOLLEGE ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ	Κ.Π.Ν. ΠΟΛΙΧΝΗΣ ΠΑΣΕΝΗ
ΟΚΑΝΑ	ΚΑΠΗ ΔΗΜΟΥ ΚΑΛΥΒΙΩΝ
ΑΔΕΜ ΑΕ.	ΚΕΚΥΚΑΜΕΑ - ΚΑΛΛΟΝΗΣ

ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ ΑΕ.	ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΟΥΜΑΤΩΝ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥ
ΑΣΤΙΚΗ ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΗ ΔΗΜΟΥ ΑΠΑΣΟΥ	ΚΕΝΤΡΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΔΗΜΟΥ ΕΥΟΣΜΟΥ ΟΕΣ/ΝΙΚΗΣ
ΑΤΕ BANK ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΚΕΝΤΡΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΝΕΩΝ ΠΟΛΙΧΝΗΣ
ΒΟΗΘΕΙΑ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ ΔΗΜΟΥ ΑΙΠΟΥ	ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΝΑΡΚΩΤΙΚΩΝ «ΠΠΟΚΡΑΤΗΣ* ΚΩ
Γ.Ν.-Κ.Υ. ΓΟΥΜΕΝΙΣΣΑΣ	ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΝΑΡΚΩΤΙΚΩΝ Ν. ΠΡΕΒΕΖΑΣ
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ	ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΟΡΑΜΑ Ν. ΠΕΛΛΑΣ
ΓΗΡΟΚΟΜΕΙΟ ΔΑΛΙ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ	ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΠΝΟΗ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΔΗΜΟΥ ΑΣΠΡΟΠΥΡΓΟΥ	ΚΕΝΤΡΟ ΥΓΕΙΑΣ ΚΟΥΦΑΛΙΩΝ
Δ.Ο.Κ.Φ. ΔΗΜΟΥ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ	ΚΕΝΤΡΟ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΠΑΤΡΑΣ
Δ.Υ. ΣΤΡΟΦΗ	ΚΕΠ ΔΗΜΟΥ ΔΡΑΜΑΣ
ΔΗΜΑΡΧΕΙΟ ΝΑΞΟΥ	ΚΕΠ ΔΗΜΟΥ ΛΑΡΙΣΑΙΩΝ
ΔΗΜΟΣ ΑΣΩΠΟΥ	ΚΕΠ ΔΗΜΟΥ ΜΗΧΑΝΙΩΝΑΣ
ΔΗΜΟΣ ΑΣΩΠΟΥ ΛΑΚΩΝΙΑΣ	ΚΕΠ ΔΗΜΟΥ ΜΥΚΟΝΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΒΟΗΘΕΙΑ ΠΑ ΤΟ ΣΠΙΤΙ*
ΔΗΜΟΣ ΞΕΧΕΔΩΡΟΥ ΟΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΚΕΠ ΔΗΜΟΥ ΝΕΑΠΟΛΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΔΗΜΟΣ ΝΕΑΠΟΛΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΓΟΥΜΕΝΙΣΣΑΣ ΚΙΑΚΙΣ
ΔΗΜΟΣ ΧΑΙΔΑΡΙΟΥ	ΞΕΝΩΝΕΣ ΑΠΟΑΣΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ
ΔΗΜΟΣΙΟ ΙΕΚ ΣΙΝΔΟΥ	Ο.Δ.Α.Ζ.
ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ Ν. ΜΟΥΔΑΝΙΩΝ	ΟΚΑΝΑ ΕΔΕΣΣΑΣ
ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ	ΟΚΑΝΑ ΡΟΔΟΥ
ΔΥΠΕ- Β.ΑΙΓΑΙΟΥ	ΟΡΦΑΝΟΤΡΟΦΕΙΟ «ΜΕΛΙΣΣΑ* ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
Ε.ΨΥ.ΜΕ. ΔΗΜΟΣ ΠΕΡΑΜΑΤΟΣ	ΠΑΙΔΙΚΗ ΣΤΕΓΗ ΕΠΑΡΧΙΑΣ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ
ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΥΔΥΝΑΜΟ ΚΕΝΤΡΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ Ν. ΚΥΚΛΑΔΩΝ
ΕΚΚΕ	Σ.Κ.Ε. ΛΑΠΟΥ
ΕΠΑΡΧΙΑΚΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΕΜΠΟΡΙΟΥ, ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ ΛΕΜΕΣΟΥ ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΥΠΡΟΥ	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΘΕΣΜΩΝ	ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ
ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΥΗΜΕΡΙΑΣ - ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ ΡΟΔΟΥ	ΚΥΠΡΟΣ
Ι.ΚΠ.Α	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ - ΘΡΑΚΗΣ
ΙΔΡΥΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ «ΘΕΟΜΗΤΩΡ*	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
Κ.Α.Α.Π. ΒΟΥΛΑΣ	Δήμος Ηρακλειδών, Πρόνοια, Κως, Αντιμάχεια
Εταιρεία Ψυχικής Υγείας και Κοινωνικής Ένταξης Κέντρο Ευρωπαϊκής Τεκμηρίωσης Πανεπιστήμιο ΑΝΙΜΑ	Αιγαίου
UNHCR, Υπατη Αρμοστεία ΟΗΕ για τους πρόσφυγες	Νομαρχία Δράμας Τμήμα Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων
Δημοτική Κοινοφελής Επιχείρηση Θεσσαλονίκης (δη.κε.θε.) (πρώην Δ.Ε.Ε.Κ.Μ.Ε.) Δημοιοργικής Απα	Εργαστήριο Κοινωνιολογίας της Νεότητας του Ελεύθερου Χρόνου κ ι του Αθλητισμού, ΠΑ

χ  
λησης Ατόμων με Αναπηρία.

Νομαρχία Ηρακλείου

ΚΕΘΕΑ Βόλ  
υ - Πιλότος

Νοσοκομείο Λήμνου

Δήμος Μαραθόκαμπου

Δικαστήριο Ανηλίκων Φλώρινας Υπηρεσία ΚΕΘΕΑ Αριάδνη' Ηρακλείου Κρήτης  
Επιμελητών Ανηλίκων

## Ικανότητα, τεχνογνωσία, εξοπλισμός τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς

Οι διαδικασίες και οι μηχανισμοί που χρησιμοποιούνται για την ανάπτυξη συνεργασιών είναι αποτελεσματικοί και αυτό αποδεικνύεται από τη συνεχή αύξηση των επιστημονικών και επαγγελματικών ενώσεων, συλλόγων και φορέων σε εθνικό επίπεδο και σε επίπεδο περιφερειακό και τοπικό που συνεργάζονται με το Τμήμα Κοινωνιολογίας και συγκροτούν ευρεία ακαδημαϊκά-ερευνητικά δίκτυα. Τα μέλη ΔΕΠ και το Ερευνητικό Προσωπικό του Τμήματος αντιμετωπίζουν ιδιαίτερα θετικά την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών γεγονός που αναδεικνύεται από την ευρεία συμμετοχή τους σε επιστημονικές και επαγγελματικές ενώσεις, συλλόγους, επιμελητήρια, συμβουλευτικές επιτροπές, συμμετοχή σε δίκτυα με φορείς της τοπικής αυτοδιοίκησης, σε διοικητικά συμβούλια τοπικών κοινωνικών φορέων και υψηλής εμβέλειας ακαδημαϊκά-ερευνητικά δίκτυα. Παρακάτω παρατίθενται ενδεικτικές συμμετοχές των μελών ΔΕΠ.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ-ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ ΣΕ ΕΝΩΣΕΙΣ-ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ

EUROPEAN STRATEGY FORUM FOR RESEARCH INFRASTRUCTURES  
ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΤΩΝΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝΤΗΣ CESSDA (COUNCIL OF EUROPEAN SOCIAL SCIENCE DATA ARCHIVES) INTERNATIONAL ASSOCIATION OF SOCIAL SCIENCE INFORMATION SERVICE AND TECHNOLOGY ΤΕΧΝΙΚΟ ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΕΛΛΑΔΑΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΕΛΛΗΝΩΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΟΛΟΓΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΕΛΛΑΔΑΣ AMATEUR ANTHROPOLOGICAL ASSOCIATION ΈΝΩΣΗ ΕΛΛΗΝΩΝ ΣΥΝΤΑΓΜΑΤΟΛΟΓΩΝ LEISURE STUDIES ASSOCIATION EUROPEAN SOCIETY OF CRIMINOLOGY ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ "REGIONAL STUDIES ASSOCIATION" LONDON ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΙΡΑΙΩΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣΒΑΛΚΑΝΙΩΝΣΤΑΤΙΣΤΙΚΩΝ (ASSOCIATION OF BALCAN STATISTICIANS). SOCIAL AND ECONOMIC COHESION NETWORK, LSE EUROPEAN URBAN AND REGIONAL RESEARCH NETWORK (EURRN), LONDON INTERNATIONAL SOCIOLOGICAL ASSOCIATION CIRIEC INTERNATIONAL RESEARCH COMMITTEE ON SOCIOTECHNICS AND SOCIOLOGICAL PRACTICE ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΩΝ ΠΑΝΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΈΝΩΣΗ ΓΙΑ ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ ΎΔΡΥΜΑ ΜΑΡΑΓΚΟΠΟΥΛΟΥ ΓΙΑ ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ Ε.Π.Ε.Ε. & ΚΕ.Σ.Π.ΠΑ. - ΠΡΟΛΗΨΗ ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Αντίστοιχα οι ΚΠΠ φορείς αντιμετωπίζουν ιδιαίτερα θετικά την ανάπτυξη συνεργασιών με το Τμήμα, γεγονός που αναδεικνύεται τόσο από τη διατήρηση και βιωσιμότητα των συνεργασιών σε βάθος δεκαετίας όσο και από την ευρεία αποδοχή των φοιτητών από τους φορείς στο πλαίσιο της θερινής πρακτικής άσκησης. Το Εργαστήριο Πληροφορικής του Τμήματος είναι πιστοποιημένο για παροχή υπηρεσιών. Παρότι οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος είναι ιδιαίτερα ελλιπείς λόγω περιορισμένων πόρων, χρησιμοποιούνται στο έπακρο όσον αφορά στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς τόσο στο πλαίσιο των ερευνητικών, εκπαιδευτικών και συμβουλευτικών δράσεων όσο και στο πλαίσιο δράσεων προβολής

## Ανάπτυξη και ενίσχυση συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς

Σημαντική είναι και η παρουσίαση των αποτελεσμάτων έργων συνεργασίας από τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος τόσο στον ελληνικό (εθνικό και περιφερειακό) όσο και στο διεθνή τύπο, μέσω της δημοσίευσης άρθρων τους. Επιπροσθέτως τα αποτελέσματα ερευνητικών έργων συνεργασίας δημοσιοποιούνται και σε έγκριτα διεθνή επιστημονικά περιοδικά, καθώς και σε επιστημονικούς συλλογικούς τόμους. Το τμήμα σε ετήσια βάση διοργανώνει εκδήλωση η οποία αφορά στη θερινή πρακτική άσκηση με διακριτό στόχο την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων για τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος στο πλαίσιο ανάπτυξης και διατήρησης συνεργασιών με τους φορείς. Πέρα από την ετήσια αυτή εκδήλωση, το Τμήμα και οργανώνει και συμμετέχει σε πλήθος εκδηλώσεων όπου παρουσιάζεται σαφώς το παραγόμενο έργο του, όπως διαφαίνεται και από τους

παραπάνω πίνακες (1,2,3,4). Τα μέλη ΔΕΠ διατηρούν επαφή και έχουν αναπτύξει σταθερές και βιώσιμες συνεργασίες με αποφοίτους του Τμήματος, καθώς και αποφοίτους των ΠΜΣ, οι οποίοι εντάσσονται επαγγελματικά σε ΚΓΠΠ φορείς και ιδιαίτερα σε φορείς που δραστηριοποιούνται στο νησί της Λέσβου. Στον παρακάτω λίστα αναφέρονται οι συγκεκριμένες συνεργασίες. Συμβουλευτικός Σταθμός Λέσβου ΚΕΘΕΑ ΜΚΟ Πράξις Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Λέσβου Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου Μονάδα φιλοξενίας ασυνόδευτων ανήλικων προσφύγων ΕΚΚΕ (Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών) Κ.Δ.Α.Υ. ΛΕΣΒΟΥ ΚΕΘΕΑ Λέσβου Επιμελητήριο Λέσβου - Λήμνου

## 9.2. Βαθμός σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία

Τόσο η συμμετοχή των φοιτητών του Τμήματος στο μάθημα της θερινής πρακτικής άσκησης όσο και η εκπόνηση στοχευμένων πτυχιακών και διπλωματικών εργασιών σε συγκεκριμένα κοινωνικά ζητήματα και προβλήματα τοπικής και εθνικής εμβέλειας απαιτούν για την άρτια διεξαγωγή τους την ένταξη εκπαιδευτικών επισκέψεων των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους, οι οποίες και διενεργούνται ετησίως. Στο πλαίσιο των εκπαιδευτικών κύκλων διαλέξεων των ΠΜΣ διοργανώνονται υψίστως εισηγήσεις από στελέχη ΚΠΠ φορέων. Παράλληλα ετησίως στο πρόγραμμα της εκδήλωσης που αφορά στη θερινή πρακτική άσκηση εντάσσονται ομιλίες στελεχών ΚΠΠ φορέων. Επιπροσθέτως αποτελεί πάγια τακτική του Τμήματος η ώθηση των φοιτητών του να συμμετάσχουν σε εκδηλώσεις, που διοργανώνει το Γραφείο Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου με στόχο την ενημέρωση των φοιτητών για τους σκοπούς και τα αντικείμενα των ΚΓΠΠ, στις οποίες οι διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ διαδραματίζουν καθοριστικό ρόλο. Επιπροσθέτως στο πλαίσιο των ΠΜΣ πραγματοποιούνται διαλέξεις από στελέχη ΚΠΠ φορέων. Η πολυσχιδής ενασχόληση και το μεγάλο εύρος ερευνητικών αντικειμένων τόσο των διδασκόντων σε ατομικό επίπεδο, όσο και σε συλλογικό επίπεδο ερευνητικών εργαστηρίων και Τμήματος καθιστά σε σημαντικό βαθμό βιώσιμες τις συνεργασίες που έχουν συναφθεί με ΚΠΠ φορείς, γεγονός που αναδεικνύεται από τη σταθερή συμμετοχή τους σε δραστηριότητες του Τμήματος πολυπαραγοντικά.

## 9.3. Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη

Σε μεγάλο αριθμό περιπτώσεων σε επίπεδο ερευνητικών εργαστηρίων αλλά και σε επίπεδο Τμήματος συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες με ΚΠΠ φορείς, τα ονομαζόμενα μνημόνια συνεργασίας, τα οποία καθορίζουν τους σκοπούς και τους στόχους της συνεργασίας, το βαθμό αλληλεπίδρασης των δύο συμβαλλόμενων εταίρων και τα αντικείμενα συνεργασίας. 1. Εκπρόσωπος του Δήμου Μυτιλήνης και μέλος στο Διοικητικό Συμβούλιο του Κέντρου Πρόληψης κατά των εξαρτήσεων «Πνοή». 2. Αναπληρώτρια Πρόεδρος του Επιστημονικού Συμβουλίου Πρόνοιας, ΠΕ.ΣΥ.Π. Β. Αιγαίου 3. Εκπρόσωπος στην Επιτροπή Πολιτογράφησης μεταναστών (Περιφέρεια Β. Αιγαίου) Οι στοχευμένες ενέργειες συζεύξεων, συνεργασιών και εταιρικών σχέσεων ανάμεσα σε φορείς που διαδραματίζουν ένα κρίσιμο ρόλο σε τοπικό επίπεδο συνθέτουν μια νέα δίκτυακή πολιτική και στρατηγική, με άμεσα, αλλά και βραχυπρόθεσμα ή μακροπρόθεσμα θετικά αποτελέσματα για την ανάπτυξη των τοπικών κοινωνιών, δεδομένο που συνιστά στόχο για το Τμήμα και προϋποθέτει την ενεργή συμμετοχή του στην εκπόνηση τοπικών/περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης. Επιδιώξεις αυτής της συμμετοχής αποτελούν: -Η αξιοποίηση των κοινωνικών δυνάμεων και των οικονομικών πόρων σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο. -Η ενίσχυση της διαπραγματευτικής ικανότητας δικτύου των τοπικών φορέων για την πολιτική επίλυση προβλημάτων της τοπικής κοινωνίας. -Η ανάπτυξη συνεργασίας ανάμεσα σε υπηρεσίες και η αναβάθμιση της επιχειρησιακής δυνατότητας των μηχανισμών επίλυσης τοπικών και περιφερειακών προβλημάτων. -Η αξιοποίηση κεφαλαίου γνώσης μέσα από την έρευνα. Η διάδραση του Τμήματος με αντίστοιχα Τμήματα και Ιδρύματα του περιβάλλοντός του αποτυπώνονται ενδεικτικά στον παρακάτω πίνακα

ΠΙΝΑΚΑΣ 5. Τμήματα διάδρασης με το Τμ. Κοινωνιολογίας

TOMEAS POINIKON EPISTHMON TΜΗΜΑΤΟΣ ΝΟΜΙΚΗΣ Ε. Κ. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗΡΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ Τ.Ε.Ι. ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ ΤΟΜΕΑΣ ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΠΑΣ ΠΑΝΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΤΟΜΕΑΣ ΠΟΙΝΙΚΩΝ & ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΠΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΟΜΙΚΗΣ ΑΠΟ ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΙΚΗΣ ΕΘΝΙΚΟΥ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΟΙΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΠΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ FACULTY ENRICHMENT PROGRAM-CANADIAN GOVERNMENT, ΣΤΟ UNIVERSITY OF TORONTO- CANADA, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΕΙ ΑΘΗΝΩΝ FLORIDA STATE UNIVERSITY ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ, ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ Μ.Μ.Ε., ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΙΚΗΣ Α.Π.Ο. ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ, ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ. ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ. UNIVERSITY OF DAMASCUS- SYRIA. ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ, ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ ΤΕΦΑΑ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ, ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ 8. ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΖΩΗΣ (ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ), ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ CONTERBURY CHRIST CHURCH UNIVERSITY ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ INTERNATIONAL SOCIOLOGICAL ASSOCIATION ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ, ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ Τ.Ε.Ι. ΠΕΙΡΑΙΑ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΔΗΜ. ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ - ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΑ - ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ - ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ, ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΟ ΤΜΗΜΑ) UNIVERSITE SORBONNE NOUVELLE · PARIS III · ΤΜΗΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ UNIVERSITE ROBERT SCHUMAN (STRASBURG) - ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ UNIVERSITY OF WARWICK - ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΩΝ ΕΘΝΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ UNIVERSITE LIBRE DE BRUXELLES CEVIPOL - ΚΕΝΤΡΟ ΜΕΛΕΤΗΣ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΖΩΗΣ BILGI UNIVERSITY ISTANBUL - ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ & ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΓΑΛΛΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΑΘΗΝΩΝ (IFA) ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ MICHIGAN STATE, USA

Το Τμήμα τόσο σε επίπεδο μελών ΔΕΠ όσο και σε επίπεδο ερευνητικών εργαστηρίων διατηρεί σχέσεις με την τοπική και περιφερειακή κοινωνία, καθώς και με την τοπική περιφερειακή και εθνική οικονομική υποδομή τόσο ως προς την ανάπτυξη εταιρικών δικτύων με φορείς με τη σύμπραξη μνημονίων συνεργασίας, όσο και με την υλοποίηση χρηματοδοτούμενων ερευνητικών προγραμμάτων. Κεντρικός στόχος είναι η ανάπτυξη τοπικών δράσεων που είναι προσανατολισμένες σε τοπικά προβλήματα, αλλά και σε παραγωγικά συστήματα και ενισχύουν την απασχόληση, την επιχειρηματικότητα και την κοινωνική οικονομία, αξιοποιώντας καλύτερα τη γνώση, τα χαρακτηριστικά και τη φυσιογνωμία της τοπικής οικονομίας. Οι πρωτοβουλίες αυτές διασφαλίζουν επιτυχημένες συνδέσεις με τις ανάγκες και τις προοπτικές των τοπικών παραγωγικών συστημάτων και εντάσσονται στο σχεδιάσμα ενός τοπικού στρατηγικού συστήματος κοινωνικής - οικονομικής ανάπτυξης και βελτίωσης του τοπικού περιβάλλοντος απασχόλησης. Το Τμήμα συμμετέχει ιδιαίτερα ενεργά στα μείζονα περιφερειακά, εθνικά και διεθνή ερευνητικά και ακαδημαϊκά δίκτυα. Χαρακτηριστικές είναι οι συνεργασίες του με το Ευρωμεσογειακό Πανεπιστήμιο και το Κέντρο Έρευνας και Μελέτης για την Ανατολική Μεσόγειο. Παράλληλα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος αποτελεί μέλος του Κεντρικού Επιστημονικού Συμβουλίου για την πρόληψη και αντιμετώπιση της θυματοποίησης και της εγκληματικότητας των ανηλίκων (Κ.Ε.ΣΛ.Θ.Ε.Α), ενώ ενδεικτικό είναι και το γεγονός της βράβευσης μέλους ΔΕΠ του Τμήματος από την Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες για επιστημονική και κοινωνική συνεισφορά υπέρ των Αιτούντων Ασυλο και των Προσφύγων. Όπως διαφαίνεται και από τους παραπάνω πίνακες η διοργάνωση και η συμμετοχή πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον συνιστούν πάγια πολιτική του Τμήματος

## 10. Συμπεράσματα και προτάσεις βελτίωσης

Η πολιτική του Υπουργείου δεν βοηθάει τις κοινωνικές επιστήμες, και το γνωρίζουμε, οπότε είναι έτσι και αλλιώς δύσκολο, αλλά όχι ακατόρθωτο, να σχεδιάσουμε ένα στόχο και να βάλουμε κάποιους άξονες επίτευξης του, ακόμα και αν οι συνθήκες, ακαδημαϊκές και άλλες, διαφοροποιούνται γρήγορα και απρόβλεπτα, χωρίς πάντα να οι υπεύθυνοι να ανήκουν στη μεριά των πανεπιστημιακών δασκάλων. Σε αυτό το πλαίσιο είναι νομίζουμε αναγκαίο να προταχθούν κάποιοι άξονες που να αφορούν συνολικότερα: 1. Τη χορήγηση κινήτρων οικονομικών και άλλων για έρευνα, εξέλιξη και επισκέψεις σε άλλα ιδρύματα του εξωτερικού 2. τη δημιουργία κλίματος που διευκολύνει τις δημοσιεύσεις και την προβολή του έργου κάθε Καθηγητή, αλλά και των Τμημάτων συνολικότερα, έργο που αν και παράγεται, συχνά υποβαθμίζεται ή προβάλλεται εξαστομικευμένα. 3. την απλοποίηση, όπου είναι δυνατόν, των

διαδικασιών υποβολής ερευνητικών προτάσεων. Επίσης, στο μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης περιέχονται η άμεση προσαρμογή του προγράμματος σπουδών στη σημερινή κατάσταση των περιορισμένων ανθρώπινων επιστημονικών πόρων. Η δράση αυτή επιφέρει σημαντικά πλεονεκτήματα όπως: > επιτρέπει στο Τμήμα να αναπτύσσει τα προγράμματα σπουδών με βάση τις εκάστοτε επιστημονικές, εκπαιδευτικές και κοινωνικές ανάγκες και σύμφωνα με τη στρατηγική του και όχι μόνο με βάση την υπάρχουσα κατανομή γνωστικών αντικειμένων, > επιτρέπει στο Τμήμα και τους Τομείς του να συγκροτούν το πρόγραμμα σπουδών συλλογικά και όχι ως απλό άθροισμα ατομικών επιλογών και να το συνδέουν με την ερευνητική στρατηγική τους, > αφήνει περιθώρια μεγαλύτερης κινητικότητας στα μέλη ΔΕΠ, τα οποία είναι δυνατόν να απουσιάζουν λόγω π.χ. εκπαιδευτικής άδειας χωρίς να δημιουργείται πρόβλημα στην υλοποίηση του προγράμματος σπουδών, και το Τμήμα να καλύπτει τα κενά του με το διαθέσιμο κάθε φορά ανθρώπινο δυναμικό. Επιπλέον, στο μεσοπρόθεσμο σχέδιο στρατηγικής δράσης περιέχονται η συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα μεγάλης κλίμακας, η βελτίωση των ερευνητικών υποδομών, η υποστήριξη της διδασκαλίας με σύγχρονα ηλεκτρονικά και ψηφιακά μέσα. Η διασφάλιση των αναγκαίων χώρων και υποδομών για την εκπαίδευση και την έρευνα. Επίσης, σε αυτό θα βοηθήσει η διακριτή αξιολόγηση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών και των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, με βάση δείκτες που προκύπτουν από το φοιτητολόγιο και άλλα αρχεία του Τμήματος (π.χ. Ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στις εκπαιδευτικές διαδικασίες, βαθμολογία ανά μάθημα, φοιτητές ανά διδάσκοντα κ.λπ) και με βάση ερωτηματολόγιο των φοιτητών (αξιολόγηση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας των μαθημάτων και σεμιναρίων που πραγματοποιούνται ανά εξάμηνο). Ειδικότερα, μέσα λοιπόν σε αυτό το κλίμα, είναι ανάγκη να προβάλλουμε ποια είναι εκείνα τα στοιχεία που κάνουν την διαφορά του Τμήματος από τα υπόλοιπα ομόλογα Τμήματα στην Ελλάδα. Επίσης, πρέπει να προβάλλουμε την εξωστρέφεια του Τμήματος μέσω των διεθνών προγραμμάτων που έχουμε, των (διεθνών) θερινών σχολείων του, της διεθνούς διάστασης του Προγράμματος Σπουδών του και της διάθεσης του να διαμορφώσει κοινά διαπανεπιστημιακά προγράμματα σπουδών. Αυτή η στόχευση δυνητικά θα υποστηριζόταν από την εμφατική ανάδειξη α. της αποστολής, το οράματος, την ταυτότητας του Πανεπιστημίου αλλά κυρίως του Τμήματος μας, β. των βασικών αξόνων των Στρατηγικών Στόχων αλλά και των κεντρικών προτεραιοτήτων μας ως Τμήμα. Επισημαίνεται ότι είναι απολύτως απαραίτητο όχι μόνο για το Τμήμα αλλά εν γένει για το Πανεπιστήμιο, να διαμορφώσει και να αναπτύξει στρατηγικές συνεργασίες με άλλα Πανεπιστήμια κυρίως του εξωτερικού. Παράλληλα, προτείνεται η: 1. Παραχώρηση των αναγκαίων χώρων και υποδομών που είναι διαθέσιμοι στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου, μέσα από τη διάθεση γραφείων και χώρων κατάλληλων για τα ερευνητικά εργαστήρια. Το Τμήμα Κοινωνιολογίας διατρέχει κυρίως κινδύνους από την απουσία υποδομών (χώροι γραφείων, εργαστηρίων, αίθουσες σεμιναρίων). 2. Διασφάλιση της φοιτητικής κατοικίας σε όσους φοιτητές έχουν άμεσες ανάγκες έτσι ώστε να είναι σε θέση να Σελίδα 108/392 παρακολουθήσουν το πρόγραμμα σπουδών 3. Υποστήριξη της πρότασης του Τμήματος Κοινωνιολογίας για την εξασφάλιση της διδακτικής επάρκειας των φοιτητών του τμήματος 4. Αξιολόγηση των υποδομών και των διαθέσιμων πόρων Η πολιτεία είναι αναγκαίο: Να αναγνωρίσει το νησιωτικό χαρακτήρα του Πανεπιστημίου Αιγαίου, ενισχύοντας το τόσο οικονομικά όσο και εκπαιδευτικά, με την αύξηση χρηματοδότησης για ακαδημαϊκό και βοηθητικό προσωπικό Να θεσμοθετήσει περισσότερα μέτρα διοικητικής στήριξης της αυτοδυναμίας των πανεπιστημίων και των Τμημάτων σε περιόδους κρίσης και μεταβαλλόμενων συνθηκών Να θεσμοθετήσει αντισταθμιστικά μέτρα φοίτησης (εστίες, σίτιση κλπ) Να δοθεί στα μέλη ΔΕΠ των παραμεθόριων τμημάτων το αντίστοιχο επίδομα, που λαμβάνουν όλοι οι υπόλοιποι υπάλληλοι. Να δημιουργήσει υποστηρικτικές δομές, στα ελληνικά ΑΕΙ, για την διευκόλυνση σύναψης και βιωσιμότητας συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς. Να συνεχίσει τη χρηματοδότηση για την συντήρηση και ανανέωση του υπάρχοντος εξοπλισμού και την αγορά αναλωσίμων για την εξάσκηση φοιτητών Να ενισχύσει τους πόρους του Τμήματος και των πόρων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών Να ενισχύσει το διδακτικό έργο του Τμήματος με τον άμεσο διορισμό των εκλεγμένων μελών ΔΕΠ, την παροχή πιστώσεων για διορισμό ΕΤΕΠ, ΕΙΔΠ και διδασκόντων με ΠΔ 407/80 Να εγκρίνει έγκαιρα τα δηλωθέντα βιβλία του ΠΠΣ Να ενισχύει οικονομικά τους Καθηγητές και Λέκτορες για να μπορούν να συμμετέχουν σε συνέδρια Να επιταχύνει τις διαδικασίες για την κατασκευή του νέου κτηρίου Σχολής Κοινωνικών Επιστημών Να αντιμετωπίσει άμεσα το πρόβλημα των μετεγγραφών Να φροντίσει για την απλοποίηση των διαδικασιών διαχείρισης των ερευνητικών προγραμμάτων για την προώθηση της έρευνας και της χρηματοδότησής της από εθνικούς και υπερεθνικούς πόρους.

# Παράρτημα Α: Κατάλογος Δημοσιεύσεων Μελών Διδακτικού Προσωπικού του Τμήματος

## Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων

των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
Τρέχον έτος – 4	7	13	3	6	0	5	6	1	3	1
Τρέχον έτος – 3	3	15	0	11	0	6	0	2	5	1
Τρέχον έτος – 2	7	35	0	17	0	13	0	4	9	2
Προηγ. έτος	5	25	2	8	2	6	6	4	2	0
Τρέχον έτος*	7	27	4	8	2	23	3	4	26	0
Σύνολο	29	117	9	50	4	53	15	15	45	4

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
Τρέχον έτος – 4	33	13	0	0	0	5	0
Τρέχον έτος – 3	43	17	0	2	1	7	0
Τρέχον έτος – 2	47	13	0	3	1	11	0
Προηγ. έτος	47	0	2	5	12	5	0
Τρέχον έτος*	120	0	0	4	6	3	0
Σύνολο	249	43	2	14	20	31	0

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		Τρέχον έτος*	Τρέχον έτος – 1	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος – 5	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	1	2			5	4	
	Ως συνεργάτες (partners)	4	2			3	1	
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας						1	2	
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες						2	1	

## Ψημίτης Μιχάλης

- Εισαγωγή στα Σύγχρονα Κοινωνικά Κινήματα, εκδόσεις Διάδραση, Αθήνα, 2011.
- “Collective Identities Versus Social Exclusion: The December 2008 Greek Youth Movement”, Greek Review of Social Research, special issue, 136 C’, 2011, pp. 111-133.
- “The Protest Cycle of Spring 2010 in Greece”, Social Movement Studies, 10: 2, 2011, pp. 191-197 (<http://dx.doi.org/10.1080/14742837.2011.562365>).
- «Αντιφάσεις των σύγχρονων κοινωνικών κινήματων έναντι της μετανεωτερικής δημοκρατίας: Η χειραφέτηση και η ελιτιστική συγκρότηση ως αντίστοιχες προοπτικές διεύρυνσης και συρρίκνωσης της δημοκρατίας», στο Σ. Σεφεριάδης (επιμ.), Η Δημοκρατική Λειτουργία σε Καμπή: Προκλήσεις και Απειλές στον Πρώιμο 21ο Αιώνα, εκδόσεις Νήσος, 2014, σσ. 411-438.
- «Η συμβολή νέων κινηματικών δράσεων στην κατάρριψη του μύθου της ‘παγκόσμιας κοινωνίας’: τα κινήματα επανατοπικοποίησης ως επιτέλεση της αντι-παγκοσμιοποίησης». Εισήγηση στο 10ο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Πολιτικής Επιστήμης: «Από τη μεταπολίτευση στην κρίση: Όψεις και προοπτικές της Γ’ Ελληνικής Δημοκρατίας», Αθήνα, 18-20 Δεκεμβρίου 2014
- «Στην ‘κοινωνία των πολιτών’ οι ‘πολίτες’ ενάντια στους ‘εξεγερμένους’: Οι διαφορές οργάνωσης, ταυτότητας και δράσης μεταξύ ΜΚΟ και κοινωνικών κινήματων», στο ‘Νέα Δημόσια Διοίκηση’, Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη και Κοινωνία των Πολιτών, εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα – Θεσσαλονίκη, 2009, σσ. 967-988.
- Πρόλογος – επιμέλεια σε: Στέλιος Αλεξανδρόπουλος, 2010 Συλλογική Δράση και Αντιπροσώπευση Συμφερόντων πριν και μετά τη Μεταπολίτευση στην Ελλάδα, εκδόσεις Κριτική.
- Πρόλογος σε: Πιέτρο Ινγκράο, 2011 Η Αγανάκτηση δεν Αρκεί.
- «Συμμετοχή, Δίκτυα, Αποκέντρωση: οι ‘ελαστικές πρακτικές’ στη νοηματοδότηση και αντιμετώπιση καταστάσεων ανθρωπιστικής κρίσης». Εισήγηση στο συνέδριο που διοργανώθηκε από το Ίδρυμα της Βουλής των Ελλήνων για τον Κοινοβουλευτισμό και τη Δημοκρατία, με θέμα: Κοινωνική και πολιτική εκπροσώπηση. Προκλήσεις και προοπτικές στη Δημοκρατία τον 21ο αιώνα, Αθήνα, 15 - 17 Δεκεμβρίου 2016.
- “‘Relocalization and Prefigurative Movements’ as Social Networks against Globalization: the Construction of Local Alternatives to Global Capitalism”. 1st International Conference in Contemporary Social Sciences: Crisis and the Social Sciences: New Challenges and Perspectives, Rethymno, 10 - 12 June 2016. Electronic Conference Proceedings: [http://icconss.soc.uoc.gr/images/ecp/ICCONSS\\_16\\_8\\_1.pdf](http://icconss.soc.uoc.gr/images/ecp/ICCONSS_16_8_1.pdf) (<http://icconss.soc.uoc.gr/en/authors-information/ecp.html>) Paper 8.1.
- «Αλληλέγγυα οικονομία, ομότιμη παραγωγή, αποανάπτυξη και κινήματα επανατοπικοποίησης : εννοιολογικοί συνειρμοί ανάμεσα σε ένα ριζοσπαστικό πολιτικό σχέδιο και στην καπιταλιστική ‘ανακατάκτηση’», εισήγηση στο 5ο Συνέδριο της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας: Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΤΟ ΣΤΑΥΡΟΔΡΟΜΙ ΤΗΣ ΚΡΙΣΗΣ – ΕΞΙ ΧΡΟΝΙΑ ΜΕΤΑ, Αθήνα, 10-12 Δεκεμβρίου 2015 Ηλεκτρονικά Πρακτικά με

ISBN: [http://www.hellenicsociology.gr/sites/default/files/praktika\\_Sou\\_sunedriou\\_me\\_isbn.pdf](http://www.hellenicsociology.gr/sites/default/files/praktika_Sou_sunedriou_me_isbn.pdf) σελ. 757-768.

- Κριτική της Μαρξιστικής Κριτικής στην Αλληλέγγυα Οικονομία», στο Νίκος Σερντεδάκις (επιμ.), Συλλογική Δράση και Κοινωνικά Κινήματα σε Συνθήκες Κρίσης, (υπό έκδοση).
- «Κοινωνικά κινήματα και μη κυβερνητικές οργανώσεις απέναντι στην ‘κοινωνία των πολιτών’: Σχέση συμπληρωματικής τροφοδότησης ή αμοιβαίας απόρριψης;», στο Σ. Σεφεριάδης (επιμ.), Συλλογικές Δράσεις και Κοινωνικά Κινήματα στον 21<sup>ο</sup> Αιώνα, εκδόσεις Θεμέλιο (υπό έκδοση).
- “Collective Identities Versus Social Exclusion: The December 2008 Greek Youth Movement”, in Ch. (Chryssanthi) Petropoulou, A. Vitopoulou & Ch. Tsavdaroglou (Research Group Invisible Cities) (eds), Urban and Regional Social Movements, April 2016, Thessaloniki, 488 p., (ISBN 978-618-82533-0-8), σελ. 67-93 (<https://aoratespoleis.wordpress.com/author/aorates/>).
- «Σύνθετες Διεργασίες Κατασκευής Κοινωνικών Κινήματων: Η Εξέγερση των Νέων τον Δεκέμβριο του 2008», στο Α-Ι Δ. Μεταξάς (επιμ.), Πολιτική Επιστήμη: Διακλαδική και Σύγχρονη Διερεύνηση της Πολιτικής Πράξης. Τόμος II. Πολιτική Ψυχολογία: Προκαθορισμοί και Επικαθορισμοί της Πολιτικής Συμπεριφοράς, εκδόσεις Ι. Σιδέρη, 2016, σελ. 391-412.

#### Ετεροαναφορές

- Andrain Charles F., Political Power and Economic Inequality: A Comparative Policy Approach, Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield, 2014. Αναφορά (σελίδα 206) στο “The Protest Cycle of Spring 2010 in Greece,” Social Movement Studies 10, 2 (2011): 191–9.
- Elliott David L., “The Impact of the Global Capitalist Crisis on the Eurozone”. Στο Berberoglu Berch (ed.) The Global Capitalist Crisis and its Aftermath, Farnham: Ashgate, 2014, pp. 139-158. Αναφορά (σελίδα 152) στο “The Protest Cycle of Spring 2010 in Greece,” Social Movement Studies 10, 2 (2011): 191–9.
- Παπαταξιάρχης Ευθύμης, «Εισαγωγή: Εκκρεμείς διαφορές: Σύνορο, σώμα και εθνοπολιτισμική υποκειμενικότητα στην καθημερινή πολιτική πράξη». Στο Παπαταξιάρχης Ε. (επιμ.) Πολιτικές της καθημερινότητας. Σύνορο, σώμα και ιδιότητα του πολίτη στην Ελλάδα, Αθήνα: Αλεξάνδρεια, 2014, σσ. 17-77. Αναφορά σε: 1) (σελ. 22) Εισαγωγή στα Σύγχρονα Κοινωνικά Κινήματα, εκδόσεις Ατραπός, Αθήνα, 2006. 2) (σελ. 50) «Εργασία, χρόνος, ταυτότητα και αλληλεγγύη: μεταβολές αξιών και νεολαιίστικο κίνημα», Σύγχρονα Θέματα, τ. 71-72, Δεκ. 1999, σσ. 162-170. 3) (σελ. 50) “Collective Identities Versus Social Exclusion: The December 2008 Greek Youth Movement”, Greek Review of Social Research, special issue, 136 C’, 2011, pp. 111-133.
- Kousis Maria “The Transnational Dimension of The Greek Protest Campaign Against Troika Memoranda and Austerity Policies, 2010-2012”. Σε Della Porta D. & A. Mattoni (eds.) Spreading Protest. Social Movements in Times of Crisis, Colchester: ECPR Press, 2014, pp. 137-170. Αναφορά (σελ. 142) στο “The Protest Cycle of Spring 2010 in Greece,” Social Movement Studies 10, 2 (2011): 191–9.
- Simiti Marilena, “Rage and Protest: The case of the Greek Indignant movement”. GreeSE papers, 82. The London School of Economics and Political Science, London, UK, 2014. Ιστοσελίδα: [http://eprints.lse.ac.uk/56229/1/\\_lse.ac.uk\\_storage\\_LIBRARY\\_Secondary\\_libfile\\_shared\\_repository\\_Content\\_Hellenic%20Observatory%20%28inc.%20GreeSE%20Papers%29\\_GreeSE%20Papers\\_GreeSE%20No82.pdf](http://eprints.lse.ac.uk/56229/1/_lse.ac.uk_storage_LIBRARY_Secondary_libfile_shared_repository_Content_Hellenic%20Observatory%20%28inc.%20GreeSE%20Papers%29_GreeSE%20Papers_GreeSE%20No82.pdf) Αναφορά (σελ. 3) στο “The Protest Cycle of Spring 2010 in Greece,” Social Movement Studies 10, 2 (2011): 191–9.
- Culpepper Pepper D & Aidan Regan, “Why don’t governments need trade unions anymore? The death of social pacts in Ireland and Italy”. Socio-Economic Review 12, 2014, 723-745. Αναφορά (σελ. 4) στο “The Protest Cycle of Spring 2010 in Greece,” Social Movement Studies 10, 2 (2011): 191–9.
- Szabó Andrea, “Racionalisán Lázadó Hallgatók II. Apátia – Radikalizmus – Postmaterializmus: A Magyar Egyetemisták És Főiskolások Körében”, Budapest, Belvedere Meridionale – MTA TK PTI, 2014. Ιστοσελίδα: [file:///C:/Users/user/Desktop/szaboandreaszerk\\_racionalisan%20lazado%20hallgatok%202.pdf](file:///C:/Users/user/Desktop/szaboandreaszerk_racionalisan%20lazado%20hallgatok%202.pdf)
- Αναφορά (σελ. 144) στο “Collective Identities Versus Social Exclusion: The December 2008 Greek Youth Movement”, Greek Review of Social Research, special issue, 136 C’, 2011, pp. 111-133.
- Bourne A., Chatzopoulou S. “Austerity, Protest and the Making of a European Public Sphere? Social movements and responses to the Eurozone crisis in Spain and Greece”. UACES 43rd Annual Conference. Leeds, 2-4 September 2013.
- Ιστοσελίδα: <http://uaces.org/documents/papers/1301/bourne-chatzopoulou.pdf> Αναφορά στο “The Protest Cycle of Spring 2010 in Greece,” Social Movement Studies 10, 2 (2011): 191–9.
- Verney Susannah & Anna Bosco, “Living Parallel Lives: Italy and Greece in an Age of Austerity”. South European Society and Politics, 18:4, 397-426, 2013.
- Αναφορά (σελ. 403) στο “The Protest Cycle of Spring 2010 in Greece,” Social Movement Studies 10, 2 (2011): 191–9.
- Bach S., R. Pedersini “The consequences of the crisis for public sector industrial relations”. Σε: European Commission (επιμ.) Industrial Relations in Europe 2012. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2013. pp. 129-161. Ιστοσελίδα: <http://air.unimi.it/bitstream/2434/231684/2/Bach%20and%20Pedersini%20from%20KEAS>

- 12001ENC\_002-2.pdf Αναφορά (σελ. 150) στο “The Protest Cycle of Spring 2010 in Greece,” *Social Movement Studies* 10, 2 (2011): 191–9.
- Giavrimis P., M. Zafiri, V. Charitos, A. Papastamatis, “The conception of the ‘self’ in immigrant children: The case of Albanians in the Greek educational system”. *Journal of Educational Research, University Of Western Macedonia, Greece*, issue 2b, November 2013, pp. 110-121. Αναφορά (σελ 112) στο Εισαγωγή στα Σύγχρονα Κοινωνικά Κινήματα, εκδόσεις Ατραπός, Αθήνα, 2006.
  - Petropoulou Christy “ ‘Alternative Networks of Collectivities’ and ‘Solidarity-Cooperative Economy’ in Greek cities: Exploring their theoretical origins”. *Journal of Regional Socio-Economic Issues*, Volume 3, Issue 2, June 2013, pp. 61-85. Αναφορά (σελ. 68) στο Εισαγωγή στα Σύγχρονα Κοινωνικά Κινήματα, εκδόσεις Ατραπός, Αθήνα, 2006.
  - Sotiris Panagiotis, “Reading revolt as deviance: Greek intellectuals and the December 2008 revolt of Greek youth”, *Interface: a journal for and about social movements* Vol. 5 (2) 47 - 77 (November 2013). Ιστοσελίδα: <http://www.interfacejournal.net/wordpress/wp-content/uploads/2013/11/Interface-5-2-Sotiris.pdf>. Αναφορές (σελίδες 52 & 53) σε “Collective Identities Versus Social Exclusion: The December 2008 Greek Youth Movement”, *Greek Review of Social Research*, special issue, 136 C’, 2011, pp. 111-133.
  - European Commission, “Industrial Relations in Europe 2012”, European Union, Belgium, 2013. Ιστοσελίδα: <http://ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=9994&langId=en>. Αναφορά (σελίδα 192) στο “The Protest Cycle of Spring 2010 in Greece,” *Social Movement Studies* 10, 2 (2011): 191–9.
  - Bourne Angela and Sevasti Chatzopoulou, “Austerity, Protest and the Making of a European Public Sphere? Social Movements and Responses to the Eurozone Crisis in Spain and Greece”, *UACES 43rd Annual Conference Leeds*, 2-4 September 2013. Αναφορά (3 αναφορές) στο “The Protest Cycle of Spring 2010 in Greece,” *Social Movement Studies* 10, 2 (2011): 191–9.
  - Kousis Maria and Christina Karakioulafi, “Labour Unions confronting Unprecedented Austerity in Greece, 2010-2013”, Paper for panel P301, Southern European Labour Contention: New and Old Repertoires, Social Alliances, and Party Relations, ECPR General Conference, Bordeaux, Sept. 4-8, 2013. Αναφορά (σελίδα 17) στο “The Protest Cycle of Spring 2010 in Greece,” *Social Movement Studies* 10, 2 (2011): 191–9.
  - Τρουμπέτα Σεβαστή, «Πρόσφυγες και Φιλανθρωπικός Ανθρωπισμός: Ο Προσδιορισμός του Προσφυγικού Υποκειμένου μεταξύ Προστασίας, Καταστολής και Σωματοποίησης». Στο Σ. Τρουμπέτα (επιμ.) Το Προσφυγικό και Μεταναστευτικό Ζήτημα. Διαβάσεις και Μελέτες Συνόρων, Παπαζήση, Αθήνα, 2012, σσ. 185-214. Αναφορά (σελίδα 205) στο «Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις και Κοινωνικά Κινήματα Βάσης: Θεσμικοί και Συγκρουσιακοί Προσανατολισμοί», *Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης*, τ. 32 (2008) σσ. 64-94.
  - Mascareño Aldo and Kathya Araujo, “On Legitimacy Once Again: New Challenges in World Society”. Σε Mascareño A. & K. Araujo (edits.) *Legitimization in World Society*, Farnham: Ashgate, 2012, pp. 1-25. Αναφορά (σελίδα 4) στο “The Protest Cycle of Spring 2010 in Greece,” *Social Movement Studies* 10, 2 (2011): 191–9.
  - Seferiades Seraphim & Hank Johnston (eds.), *Violent Protest, Contentious Politics, and the Neoliberal State*, Ashgate, Farnham, 2012. Αναφορά (σελίδα 212) στο Εισαγωγή στα Σύγχρονα Κοινωνικά Κινήματα, εκδόσεις Ατραπός, Αθήνα, 2006.
  - Verney Susannah, “The Eurozone’s First Post-bailout Election: The 2010 Local Government Contest in Greece”, *South European Society and Politics*, Vol. 17, No 2, June 2012, pp. 195-216. Αναφορά (σελίδα 198) στο “The Protest Cycle of Spring 2010 in Greece,” *Social Movement Studies* 10, 2 (2011): 191–9.
  - Φούσκας, Θεόδωρος, «Κοινότητες Μεταναστών και Εργασιακή Αντιπροσώπηση», εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα 2012. Αναφορά (σελίδα 40) στο «Η ατομική επιλογή ως παράγοντας πολιτισμικής ταυτότητας σε συνθήκες πολυπλοκότητας: η περίπτωση της αλληλεγγύης», στο Κωνσταντοπούλου Χρ., Λ. Μαράτου κ.ά., ‘Εμείς’ και οι ‘Άλλοι’, Αναφορά στις Τάσεις και τα Σύμβολα, εκδόσεις Τυπωθήτω - Γ. Δαρδανός, Αθήνα 1999, σσ. 85-107.
  - Papadaki Kyriaki and Argyris Kyridis, “How the CVT Specialists Working in Centres of Vocational Training Affect the Social Exclusion of People Older than 50 Years Old in Greece?”, *International Journal of Education*, Vol. 4, No. 3, 2012, pp. 160-182. Ιστοσελίδα: <file:///C:/Users/user/Downloads/2447-9591-1-PB.pdf>. Αναφορά (σελίδα 162) στο «Εισαγωγή» σε Κουλτούρες στο Παιχνίδι. Διαφορές για να Συμβιώσουμε», Gutenberg, Αθήνα, 2002, σσ. 11-51.
  - Ancelovici, Marcos, “In Search of Lost Radicalism: The Hot Autumn of 2010 and the Transformation of Labor Contention in France”, *French Politics, Culture & Society*, vol. 29(3), 2011, pp. 121-140. Αναφορά (σελίδα 138) στο “The Protest Cycle of Spring 2010 in Greece,” *Social Movement Studies* 10, 2 (2011): 191–9.
  - Ψημμένος Ιορδάνης, «Πρόλογος για την ελληνική έκδοση» στο Michael Sandel, *Ενάντια στην Τελειότητα. Η Ηθική στην Εποχή της Γενετικής Μηχανικής*, εκδόσεις Αλεξάνδρεια, Αθήνα, 2011. σσ. 9-25. Αναφορά (σελίδα 20) στο «Εισαγωγή στην ελληνική έκδοση» στο Α. Μελούτσι, *Κουλτούρες στο Παιχνίδι. Διαφορές για να Συμβιώσουμε*, εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα, 2002, σσ. 11-48.
  - Voulvouli Aimilia, “Grassroots mobilisation in Turkey: the transnational

- character of local environmental protests”, *International Journal of Academic Research*, Vol. 3. No. 1. January, 2011, Part III, pp. 881-888. Αναφορά (σελίδα 885) στο *Εισαγωγή στα Σύγχρονα Κοινωνικά Κινήματα*, εκδόσεις Ατραπός, Αθήνα, 2006.
- Σερντεδάκις Νίκος, «Η συμβολή της έρευνας των γεγονότων διαμαρτυρίας
- στην κατανόηση της συλλογικής δράσης», στο Γ. Τσιώλης, Γ. Κάλλας, Ν. Σερντεδάκις (επιμ.), *Ερευνητικές υποδομές και δεδομένα στην εμπειρική κοινωνική έρευνα. Ζητήματα καταγραφής, τεκμηρίωσης και ανάλυσης κοινωνικών δεδομένων*, εκδόσεις Νήσος, Αθήνα, 2011, σσ. 349-376. Αναφορά (σελίδα 370) στο *Εισαγωγή στα Σύγχρονα Κοινωνικά Κινήματα*, εκδόσεις Ατραπός, Αθήνα, 2006.
- Kokogiannis, Kostas, “Researching the Emotions in Social Movements: Do the Emotional Experiences Amplify the Action for Change?”, *US-China Education Review*, Vol.8 No.4 (2011/04), 539-546. Αναφορά στο *Εισαγωγή στα Σύγχρονα Κοινωνικά Κινήματα*, εκδόσεις Ατραπός, Αθήνα, 2006.
- Σερντεδάκις Νίκος, «Ο Μάης του '68 σαράντα χρόνια μετά: Οι απαρχές, η ύφεση και οι παρακαταθήκες του πρώτου μεταπολεμικού κύκλου διαμαρτυρίας», στο Μ. Δαφερμάκης, Μ. Σαματάς, Μ. Κουκουριτάκης, Σ. Χιωτάκης (επιμ.), *Οι κοινωνικές επιστήμες στον 21ο αιώνα: Επίμαχα θέματα και προκλήσεις*, Αθήνα, Πεδίο, 2011, σσ. 546-568. Δύο αναφορές (σελ. 552) στο *Εισαγωγή στα Σύγχρονα Κοινωνικά Κινήματα*, εκδόσεις Ατραπός, Αθήνα, 2006.
- Roumeliotis Spyros & Nicoleta Jones “Volunteerism in the Context of Environmental Non-Governmental Organizations in Greece”. *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*, Vol. 4, N. 12, 2010, pp. 27-34. Αναφορά (σελ. 27) στο «Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις και Κοινωνικά Κινήματα Βάση: Θεσμικοί και συγκρουσιακοί προσανατολισμοί», *Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης*, τ. 32, Δεκ. 2008, σσ. 64-94.
- Τσιώλης Γιώργος, *Η Επικαιρότητα της Βιογραφικής Προσέγγισης στην Ποιοτική Κοινωνική Έρευνα*, εκδόσεις Τόπος, Αθήνα, 2010. Αναφορά (σελίδα 358) στο *Εισαγωγή στα Σύγχρονα Κοινωνικά Κινήματα*, εκδόσεις Ατραπός, Αθήνα, 2006.
- Προσκλήσεις
- Πρόσκληση για διάλεξη στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σποδών του Τμήματος Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου
- Πρόσκληση για διάλεξη στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σποδών του Τμήματος Κοινωνικής Ανθρωπολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου
- Πρόσκληση για τρεις διαλέξεις στο Dipartimento di Sociologia e Diritto dell'Economia του Πανεπιστημίου της Bologna.
- Ferra Ioanna, 2016, “Understanding the Greek Crisis and Digital Media: A Cyberconflict Approach”. Στο Athina Karatzogianni, Dennis Nguyen, Elisa Serafinelli (eds), *The Digital Transformation of the Public Sphere: Conflict, Migration, Crisis and Culture in Digital Networks*, London: Palgrave Macmillan. Αναφορά στο “The Protest Cycle of Spring 2010 in Greece,” *Social Movement Studies* 10, 2 (2011): 191–9.
- Marco Giugni and Maria Grasso *Austerity and Protest: Popular Contention in Times of Economic Crisis*, London: Routledge, 2016. Αναφορά (σελ. 30) στο “The Protest Cycle of Spring 2010 in Greece,” *Social Movement Studies* 10, 2 (2011): 191–9.
- Barbosa Raul Felix 2016, “Aganaktismeni: o movimento grego entre razão e emoção”. *Sinais, Revista de Ciências Sociais*, No 20, 133-147. Αναφορά (σελ. 137) στο “The Protest Cycle of Spring 2010 in Greece,” *Social Movement Studies* 10, 2 (2011): 191–9.
- K. Kornetis and H. Kouki “From the Centre to the Periphery and Back to the Centre: Social Movements Affecting Social Movement Theory in the Case of Greece”, in Olivier Fillieule and Guya Accornero (Eds.) *Social Movement Studies in Europe: The State of the Art*, New York-Oxford: Berghahn Book, 2016, pp. 371-387. Αναφορές: (α) (σελ. 373 & 379) στο “Collective identities versus social exclusion: The December 2008 Greek youth movement. *Greek Review of Social Research* 136, 2011, pp. 111–133”. (β) (σελ. 375) στο “Alternative Social Movements: Seeking the feasible among Subjective Needs and State Politics”, *Greek Political Science Review*, 8, pp. 17-50. (γ) (σελ. 377) στο *Introduction to Contemporary Social Movements*, Athens: Diadrasi, 2006.
- Marilena Simiti “PUBLIC READINGS OF URBAN RIOTS: Comparing the English riots of 2011 to the Greek December of 2008”, paper presented at ECPR General Conference, Prague, 5-10 September 2016. Αναφορές (3) στο “Collective identities versus social exclusion: The December 2008 Greek youth movement. *Greek Review of Social Research* 136, 2011, pp. 111–133”.
- Marilena Simiti “RAGE AND PROTEST: THE CASE OF THE GREEK INDIGNANT MOVEMENT”, *Contention: The Multidisciplinary Journal of Social Protest*, Vol. 3(2), 2016, pp. 33-50. Αναφορά (σελ. 35) στο “The Protest Cycle of Spring 2010 in Greece,” *Social Movement Studies* 10, 2 (2011): 191–9.
- Avichai Shuv-Ami “The impact of the social protest on brand commitment”. *Journal of Enterprising Communities: People and Places in the Global Economy*, April 2015, pp. 1-14. Αναφορά (σελ. 2) στο “The Protest Cycle of Spring 2010 in Greece,” *Social Movement Studies* 10, 2 (2011): 191–9.
- Georgios Karyotis and Wolfgang Rüdig “The Three Waves of Anti Austerity Protest in Greece, 2010-2015”. Annual Conference, Prague 2016; Section Reconfiguring Southern Europe Panel: Are Social Movements Changing Political Landscapes in Southern Europe? ECPR, pp.1-15. Αναφορά (σελ. 4) στο “The Protest Cycle of Spring 2010 in Greece,” *Social Movement Studies* 10, 2 (2011): 191–9.
- Bessant Judith “New politics and satire: the Euro financial crisis and the

- one-finger salute”, INFORMATION, COMMUNICATION & SOCIETY, November 2016, pp. 1-16. Αναφορά (σελ. 2) στο “The Protest Cycle of Spring 2010 in Greece,” *Social Movement Studies* 10, 2 (2011): 191-9.
- Pantelis Vatikiotis “Social Media Activism: A Contested Field”, στο T. Deželan, & I. Vobič (Eds.) (R)evolutionizing Political Communication through Social Media, IGI Global, 2016. pp. 40-54. Αναφορά στο “The Protest Cycle of Spring 2010 in Greece,” *Social Movement Studies* 10, 2 (2011): 191-9.
  - Δ. Σκλαβενίτης “Κάτσε καλά, Γεράσιμε ...”. Μαθητικό κίνημα και καταλήψεις 1974-2000. Αθήνα: εκδόσεις Ασίνη, 2016. Αναφορές (σελ. 34, 35, 274, 281, 312, 326, 328, 333, 436, 485) στο Εισαγωγή στα Σύγχρονα Κοινωνικά Κινήματα, εκδόσεις Ατραπός, Αθήνα, 2006. Αναφορά (σελ.586) στο «Κοινωνική και Πολιτισμική συγκρότηση συλλογικών ταυτοτήτων», Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών, τχ. 33, Σεπτέμβριος 2002, σ. 47-80.
  - Α-Ι Δ. Μεταξάς «Προτεινόμενη Ενδεικτική Βιβλιογραφία για τον Κλάδο της Πολιτικής Κοινωνιολογίας». Στο Α-Ι Δ. Μεταξάς (επιμ.), Πολιτική Επιστήμη: Διακλαδική και Σύγχρονη Διερεύνηση της Πολιτικής Πράξης. Τόμος Ι, Πολιτική Κοινωνιολογία: Κοινωνική Εκπροσώπηση και Πολιτική Συμμετοχή. Αθήνα: Ι. Σιδέρης, 2016, σσ. 55-69. Αναφορά (σελ. 69) στο: Εισαγωγή στα Σύγχρονα Κοινωνικά Κινήματα, εκδόσεις Διάδραση, Αθήνα, 2011.
  - Α-Ι Δ. Μεταξάς «Συμμετοχική Δημοκρατία και Ειδικευμένη Γνώση». Στο Α-Ι Δ. Μεταξάς (επιμ.), Πολιτική Επιστήμη: Διακλαδική και Σύγχρονη Διερεύνηση της Πολιτικής Πράξης. Τόμος Ι, Πολιτική Κοινωνιολογία: Κοινωνική Εκπροσώπηση και Πολιτική Συμμετοχή, Αθήνα: Ι. Σιδέρης, 2016, σσ. 457-478. Αναφορά (σελ. 478) στο: Εισαγωγή στα Σύγχρονα Κοινωνικά Κινήματα, εκδόσεις Διάδραση, Αθήνα, 2011.
  - S Xenakis and LK Cheliotis “Glocal disorder: Causes, conduct and consequences of the 2008 Greek unrest”, *European Journal of Criminology*, Special Issue: Riots and Civil Unrest in Europe, 2016, pp. 1-18. Αναφορά (σελ. 9) στο “Collective identities versus social exclusion: The December 2008 Greek youth movement. *Greek Review of Social Research* 136, 2011, pp. 111-133”.
  - Editorial: “Aufbruch am Abgrund? Europas Bewegungslandschaft in der Eurozonen-Krise”, *FORSCHUNGSJOURNAL SOZIALE BEWEGUNGEN* 29. Jg. 1|2016, pp. 3-8. Αναφορά (σελ. 3) στο “The Protest Cycle of Spring 2010 in Greece,” *Social Movement Studies* 10, 2 (2011): 191-9.
  - M. Simiti “Urbane riots in der öffentlichen Wahrnehmung. Die riots in England 2011 und die griechischen Dezemberproteste 2008 im Vergleich”, *suburban. zeitschrift für kritische stadtforschung*, Aufsatz, 2016, Band 4, Heft 1 Seiten 31-52. Αναφορές (σελ. 41, 43 & 48) στο “Collective identities versus social exclusion: The December 2008 Greek youth movement. *Greek Review of Social Research* 136: 111-133”.
  - Αιμιλία Βουλβούλη «Η διαμαρτυρία ενάντια στην Τρίτη Γέφυρα του Βοσπόρου: Κομμάτι μιας Πόλης, κομμάτι ενός κινήματος». Σε Πετροπούλου Κ., Βιτοπούλου Α. Τσαβδάρουλου Χ. (επιμ.) *Urban and Regional Social Movements* (συλλογικό), 2016, σσ. 328-357 (διαθέσιμο σε: [https://www.academia.edu/24624644/Urban\\_and\\_Regional\\_Social\\_Movements](https://www.academia.edu/24624644/Urban_and_Regional_Social_Movements)) Αναφορά (σελ. 352) σε Εισαγωγή στα Σύγχρονα Κοινωνικά Κινήματα, εκδόσεις Ατραπός, Αθήνα, 2006.
  - Guzman-Concha Cesar (2015) *Radical Social Movements in Western Europe: A Configurational Analysis*, *Social Movement Studies*, 14:6, 668-691. Αναφορά (σελ. 682) στο “The Protest Cycle of Spring 2010 in Greece,” *Social Movement Studies* 10, 2 (2011): 191-9.
  - Σούζας Νίκος «Ο ρόλος των πολιτισμικών πρακτικών στη συγκρότηση των κοινωνικών κινήματων». Σε *Urban Conflicts* (συλλογικό), Θεσσαλονίκη, 2015, σσ. 266-277 (διαθέσιμο σε: <https://urbanconflicts.files.wordpress.com/2015/06/urban-conflicts3.pdf>). Αναφορές (πέντε αναφορές, σελίδες 267, 268 και 275) σε Εισαγωγή στα Σύγχρονα Κοινωνικά Κινήματα, εκδόσεις Ατραπός, Αθήνα, 2006.
  - Roger Soler-i-Martí *Implicació política i joventut Activismes, actituds i contextos en democràcies en moviment* Tesi doctoral, 2015 Universitat Autònoma de Barcelona. Αναφορά (σελ. 378) σε *Protest Cycle of Spring 2010 in Greece*,” *Social Movement Studies* 10, 2 (2011): 191-9.
  - Eleftheriadis Konstantinos, “Queer Responses to Austerity: Insights from the Greece of Crisis”, *ACME: An International E-Journal for Critical Geographies*, 2015, 1032-1057. Αναφορά (σελ. 1040) σε *Protest Cycle of Spring 2010 in Greece*,” *Social Movement Studies* 10, 2 (2011): 191-9
  - Κανελλόπουλος Κώστας «Κινηματικά Δίκτυα και Συγκρουσιακή πολιτική στην Ελλάδα της Κρίσης: Θεωρητικά Ζητήματα και Ερευνητικές Πρακτικές». *Κοινωνιολογική Επιθεώρηση*, 2-3, Ιούλιος 2015, σσ. 97-118. Αναφορά (σελ. 99) στο Εισαγωγή στα Σύγχρονα Κοινωνικά Κινήματα, εκδόσεις Ατραπός, Αθήνα, 2006.
  - Quaranta Mario “Protesting in ‘hard times’: Evidence from a comparative analysis of Europe, 2000–2014”. *Current Sociology*, 0011392115602937, first published on September 29, 2015 doi:10.1177/0011392115602937.
  - Guzman-Concha Cesar “Explaining differences in the strength of squatters’ movements in western European cities: A comparative analysis”. *Acta Sociologica*, Vol. 58, N. 3, August 2015, pp. 195-213. Αναφορά (σελ. 3) στο “The Protest Cycle of Spring 2010 in Greece,” *Social Movement Studies* 10, 2 (2011): 191-9.
  - Smaldone, Tristan (2015). “Radical Populism in Crisis-Era Greece: Examining the Impact of Populist Movements on Greek Democracy”. *Inquiries Journal/Student Pulse*, 7(07). Retrieved from: <http://www.inquiriesjournal.com/a?id=1056>. Αναφορά στο “The Protest Cycle of Spring 2010 in Greece,” *Social Movement Studies* 10, 2 (2011): 191-9.
  - Vatikiotis Pantelis 2015 “Protests, media and “the margins”: a comparative study between Greece and Turkey”. *En Move.Net : Actas del I Congreso Internacional Move. Net sobre Movimientos Sociales y TIC* (347-352), Sevilla: Grupo Interdisciplinario de Estudios en Comunicación, Política y Cambio Social de la Universidad de Sevilla (COMPOLÍTICAS). Αναφορά στο “The Protest Cycle of Spring 2010 in Greece,” *Social Movement Studies* 10, 2 (2011): 191-9.
  - Cappuccini Monia “Urban Space and Social Networks in Times of Crisis. A Local Perspective from the Exarchia”. *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, τ. 144, 2015. Αναφορά στο “Collective Identities Versus Social

Exclusion: The December 2008 Greek Youth Movement”, Greek Review of Social Research, special issue, 136 C’, 2011, pp. 111-133.

· K. Eleftheriadis “Queer Responses to Austerity: Insights from the Greece of Crisis”, ACME: An International Journal for Critical Geographies, Vol 14, No 4 (2015), pp. 1032-1057. Αναφορά (σελ. 1040) στο “The Protest Cycle of Spring 2010 in Greece,” Social Movement Studies 10, 2 (2011): 191–9.

· Σούζας Νίκος ‘Σταμάτα να μιλά για θάνατο μωρό μου’. Πολιτική και κουλτούρα στο ανταγωνιστικό κίνημα στην Ελλάδα (1974-1998). Θεσσαλονίκη: Ναυτίλος, 2015. Αναφορές (έξι αναφορές, σελίδες 23, 24, 25 και 26) σε Εισαγωγή στα Σύγχρονα Κοινωνικά Κινήματα, εκδόσεις Ατραπός, Αθήνα, 2006.

· Behrend Ben “The Supranational Governmentality of Neoliberalism: An Analysis of the Governing principles of Troika Programs for Greece”. Politikon: IAPSS Political Science Journal, Vol. 26, March 2015, pp. 33-47. Αναφορά (σελ. 40) στο “The Protest Cycle of Spring 2010 in Greece,” Social Movement Studies 10, 2 (2011): 191–9.

· Goularas G. B. “The Greek Social Movements and an Analysis of the Reactions in Greece to the Gezi Park Protests”. Σε N. Konak & R. Özgür Dönmez (eds.) Waves of Social Movement Mobilizations in the Twenty-First Century, Lanham/Maryland: Rowman & Littlefield, 2015, pp. 29-40. Αναφορά (σελίδες 39, 40) στο “The Protest Cycle of Spring 2010 in Greece,” Social Movement Studies 10, 2 (2011): 191–9.

· Bourne A., Chatzopoulou S. “Europeanization and Social Movement Mobilization during the European Sovereign Debt Crisis: The Cases of Spain and Greece”, RECERCA, REVISTA DE PENSAMENT I ANÀLISI, NÚM. 17. 2015, pp. 33-60. Αναφορά (σελ. 45) στο “The Protest Cycle of Spring 2010 in Greece,” Social Movement Studies 10, 2 (2011): 191–9.

· AK Bourne, S Chatzopoulou “Social Movements and the Construction of Crisis Actors: Collective Responsibility, Identity, and Governance”, International Journal of Public Administration Volume 38, Issue 12, October 2015, pp. 874-883. Αναφορά στο “The Protest Cycle of Spring 2010 in Greece,” Social Movement Studies 10, 2 (2011): 191–9.

· Tekin B. Çağatay & R. B. Tekin “Political Economy of European Mobilizations: Why Did the Anti-Austerity Movements Fail?”. Σε N. Konak & R. Özgür Dönmez (eds.) Waves of Social Movement Mobilizations in the Twenty-First Century, Lanham/Maryland: Rowman & Littlefield, 2015, pp. 129-150. Αναφορά (σελ. 149) στο “The Protest Cycle of Spring 2010 in Greece,” Social Movement Studies 10, 2 (2011): 191–9.

#### Ως συνεργάτες (partners)

- 2009-2010: Μέλος ερευνητικής ομάδας που, στο πλαίσιο συμφωνίας με το Αντιναρκωτικό Συμβούλιο Κύπρου, διεξήγαγε έρευνα με θέμα: «Το προφίλ των μαθητών 3ης Λυκείου που δεν έκαναν ποτέ χρήση ουσιών εξάρτησης: Εντοπισμός των προστατευτικών παραγόντων και οι απόψεις τους γι’ αυτούς». Η μεθοδολογία της έρευνας ήταν ποιοτική και περιελάμβανε 6 ομάδες εστίασης και 100 προσωπικές ημι-δομημένες συνεντεύξεις με μαθητές από διάφορα Λύκεια της Κύπρου (2009 -2010).
- Υπεύθυνος Έργου σε ποιοτική Έρευνα με θέμα: «Παρακολούθηση των Ανώνυμων Διαδικτυακών Παράνομων Αγορών Συνθετικών Ναρκωτικών», που χρηματοδοτείται από το Αντιναρκωτικό Συμβούλιο Κύπρου και την Ευρωπαϊκή Ένωση.
- Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων:
- 5ο Συνέδριο της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας: Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΤΟ ΣΤΑΥΡΟΔΡΟΜΙ ΤΗΣ ΚΡΙΣΗΣ – ΕΞΙ ΧΡΟΝΙΑ ΜΕΤΑ, Αθήνα, 10-12 Δεκεμβρίου 2015
- Συνέδριο του Ιδρύματος της Βουλής των Ελλήνων για τον Κοινοβουλευτισμό και τη Δημοκρατία, με θέμα: Κοινωνική και πολιτική εκπροσώπηση. Προκλήσεις και προοπτικές στη Δημοκρατία τον 21ο αιώνα, Αθήνα, 15 - 17 Δεκεμβρίου 2016.
- Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών:

1. Social Movement Studies

2. Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης

## **Ρόντος Κωνσταντίνος**

#### A=Βιβλία/μονογραφίες

- Ρόντος Κ (2011) «Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων και Δημογραφικές-Κοινωνικές Εφαρμογές» εκδόσεις Γεωργίας Μπένου, Αθήνα
- Rontos K., Sioussouras P and Vavouras I (2012) “Corruption in the Mediterranean and Balkan Countries: Main determinants and regional differences”, NOVA Publishers INC, N. York.
- Morelli V.G, Salvati L., Di Bartolomei R. And Rontos K. (2013) “Exurban Development in Southern Europe: Emerging or Consolidated Pattern?”, NOVA Publishers INC, N. York.
- B. Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
- Rontos K. and Sfakianakis M. (2009) “Recent development and prospects of qualitative tourism in Greece: a statistical approach”, International Journal of Applied Systemic Studies, 2(3).

- Roumeliotou M. and Rontos K. (2009) "Social Trust in Local Communities and its Demographic, Socio-economic Predictors: The Case of Kalloni, Lesvos, Greece" , *International Journal of Criminology and Sociological Theory*, 2(1), Canada.
- Vagenas G. and Rontos K. (2009) "Multivariate Dependence of Olympic Medals on Key Geo-economic Factors: The Log-linear Canonical Correlation Approach", *Statistical Review*, Vol. 5 no 1-2
- Salvati L., Sabbi A., Gargiulo V., Rontos K. and V. Benaki (2009) "Exploring land use relationship in a Mediterranean city region", *Statistical Review*, vol. 5, no 1-2.
- Ρόντος Κ. (2009) «Η προσέγγιση των Δημογραφο-οικονομικών Υποδειγμάτων στην Περιφερειακή Ανάλυση: Μια εφαρμογή για την Πρόβλεψη του Περιφερειακού Πληθυσμού της Ελλάδος», *Σπουδαί*, τόμος 59, τ. 3-4
- Salvati L., Sateriano A. and Rontos K. (2010) "Soil Land Use Chang: Mykonos (Kyklades) as a Case Study", *Statistical Review* Vol. 6(1-2)
- Rontos K. (2010) "Demographic trends, young people's attitudes towards marriage and socio-economic changes related to family formation in Greece and in selected European Countries: A comparative analysis based on official and survey research data" *International Journal of Criminology and Sociological Theory*, vol. 3, No 2.
- Rontos K., Giavrimis P., Roumeliotou M. and Roumeliotis D. (2010) "Spatial and cause-specific analysis of age at death in Greece" in *Portuguese Journal of Quantitative Methods*, vol.1, no 1
- Rontos K. and Artikis C. (2011) "Applications of Poisson Binomial Binomial Random Sums in Systemics" *International Journal of Applied Systemic Studies*, vol. 4, no 1/2
- Kitrinou E. and Rontos K. (2011) "Development of Binary Logit (BL) discrete choice models for alternative types of tourism at Lesvos Island in Greece", *Portuguese Journal of Quantitative Methods*, vol.1, no 2
- Kitrinou E., Rontos K. and Papanis E. (2011) "Analysing the factors comprising the tourism image of Lesvos Island", *Management Science and Regional Development*, issue 7.
- "Rontos K., Papanis E. and Kitrinou E. (2011) «Analysing tourist's profile, holidays' characteristics and perceived tourist cost at Lesvos Island, Greece", *Management Science and Regional Development*, issue 7.
- Gavalas V., Rontos K. and Salvati L. (2012), "Who becomes an unwed mother in Greece? Socio-Demographic and Geographical aspects of an emerging phenomenon" *Population, Space and Place*, published online in Wiley Online Library, DOI 10.1002/psp. 1761.
- Zitti M., Rontos K. And Salvati L. (2012), "Exploring Population Trends Along a Costal-Inland Gradient: A Case Study in Latium (Central Italy)", *Journal of Regional Socio-Economic Issues*, V.2, issue 3, pp 21-28.
- Salvati L., Di Bartolomei R., Rontos K. And S. Bisi (2012) "Crime and the (Mediterranean) City: Exploring the Geography of (In)security in Rome, Italy", *International Journal of Latest Trends in Finance and Economic Sciences* vol 2(1)
- Rontos K., Sioussioura, P. and Vavouras I S (2012) "An incentive model of corruption in the Mediterranean and Balkan region", *International Journal of Latest Trends in Finance and Economic Sciences* vol 2(2).
- Rontos K and Roumeliotou M, (2013) "Generalised Social Trust in Greece and its Association with Demographic and Socio-economic Predictors", *Portuguese Journal of Social Science*, vol. 12(1):63-84.
- Manolas G, Rontos K., Sfakianakis G and Vavouras I (2013) "The Determinants of the Shadow Economy: The Case of Greece" *International Journal of Criminology and Sociological Theory*, vol. 6, No 1, pp. 1036-1047.
- Salvati L., Morelli V. G., Rontos K and Sabbi A. (2013) "Invisible Sprawl: Exploring Exurbanization in Mediterranean Regions", *Urban Geography*, vol. 34(3): 376-394.
- Rontos K., Salvati L., Sioussiouras P. And Vavouras I (2013), "Classification of the Mediterranean Countries According to Political, Economic and Social Factors of Corruption", *Mediterranean Quarterly*, Vol. 24(1):81-97, Washington DC
- Rontos K., Salvati L. And Vavouras I. (2013) "Corruption in the World: Its Economic, Political and Geographic Determinants and their interactions", *Journal of Regional & Socio-Economic Issues*, V. 3(2):5-26.
- Ζήση Α., Χτούρης Σ., Σταλίδης Γ., Ρόντος Κ., (2013) «Η εμπειρική μελέτη της ξενοφοβίας στην Ελλάδα σήμερα: Κοινωνικο-δημογραφικοί και κοινωνιο-ψυχολογικοί προσδιοριστικοί παράγοντες», *Ψυχολογία*, τ. 20(2): 176-193.
- Rontos K., Salvati L. And Vavouras I. (2013) "Socioeconomic and Political Dimensions of Development Worldwide", *Journal of Sociology and Criminology*, V.1(1).
- Rontos K. and Vavouras I., (2013), "Socioeconomic and Political Development: Their Measurement and Connections", *Global Journal of Human Social Science* V. 13(5).
- Nagopoulos N., Rontos K. And Pantazidou C., (2013), "Corporate Social Responsibility and a Case study of Greece" , *International Journal of Latest Trends in Finance and Economic Sciences*, V.3(2).

- Rontos K., Syrmali M-E, Vavouras I., (2013) "Corruption, Competitiveness and Development: An Empirical Exploration", Statistical Review, vol. 9(1-2).
- Rontos K. and Vavouras I., (2013) "Corruption Control as a Quasi Luxury Good", ΕΑΠ, Σειρά Discussion Papers Δημοσίων Επιχειρήσεων και Οργανισμών Θεματικής Ενότητας Οικονομικής Ανάλυσης και Πολιτικής, ΔΕΟ34.
- Marangoudakis M., Rontos K. And Xenitidou M. (2013), "State Crisis and Civil Consciousness in Greece", GreeSE paper no 77, Hellenic Observatory Papers on Greece and Southern Europe, Hellenic Observatory, European Institute, LSE.
- Morelli V.G, Rontos K. and Salvati L. (2014) "Between Suburbanization and Reurbanization: Revisiting the Urban Life Cycle in the Mediterranean Compact City", Urban Research and Practice", issue 1.
- Salvati L., Rontos K. And V. G. Morelli, (2014) "Changing Commuting Patterns in a Mediterranean City Region: Urban Sprawl Dynamics and Consequences Through Urban Mobility", International Journal of Sustainable Society.
- Salvati L. and Rontos K. (2014) "Is the Ratio of Present to Resident Population a Proxy for Urban Diffusion?", International Journal of Ecological Economics and Statistics, vol 32(1).
- Rontos K. and Nicholas Nagopoulos, (2014), "Regional labour markets, job creation and the role of Local & Regional Authorities", International Journal of Modern Business of Global Market", V2(1).
- Gavalas V., Rontos K. And Nagopoulos N., (2014), "Sex Ratio in the 21th Century Greece: The Role of Ethnic and Social Groups", Journal of Biosocial Science", Journal of Biosocial Science, Cambridge University Press, doi: 10.1017/S0021932014000182.
- Chtouris S., Zissi A., Stalidis G and Rontos K., (2014), "Understanding Xenophobia in Greece: A Correspondence Analysis", European Journal of Sociology, Vol 55(1).
- Rontos K., Tsapala F. and Vavouras I, (2014) "Socioeconomic and political aspects of overall development worldwide: measurement and interconnections", ΕΑΠ, Σειρά Discussion Papers Δημοσίων Επιχειρήσεων και Οργανισμών Θεματικής Ενότητας Οικονομικής Ανάλυσης και Πολιτικής, ΔΕΟ34.
- Rontos K., Nagopoulos N. And Tsapala F., (2014) "Social elites and new communication methods/information technologies: The digital divide.", Archives of Business Research, DOI: 10.14738/abr.25.455
- Mavrakis A., Rontos K, Chronopoulou C and, Salvati L, (2014) "Population Dynamics, Industrial Development and the Decline of the Traditional Agro-forest Landscape on the Mediterranean Urban Fringe: a Case Study in Greece", International Journal of Sustainable Development.
- Δ. Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
- Rontos K. (2009) "Attitudes of female university students towards marriage and associated factors in contemporary Greece", 5ο Εθνικό και Διεθνές συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Συστημικών Μελετών και του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης με θέμα "From Systemic Thinking to Systems Design and Systems Planning", 24-27 Ιουνίου 2009
- D. Lagos, E. Kitrinou, K. Rontos, Mic. Diakomichalis (2011), «Islands and Tourism: A Comprehensive Framework for the Development of A "New Tourism" Model». International Conference in «Rethinking Business and Business Education in the Age of Crisis», 20-22 October 2011, Chios Island, Greece (University of the Aegean, Department of Business Administration)
- Rontos K., E. Kitrinou, N. Nagopoulos, Nikolaou, I. (2011) "Considering the Concept of "flexicurity: A Potential Strategy to Improve Labour Market", International Conference in «Rethinking Business and Business Education in the Age of Crisis», 20-22 October 2011, Chios Island, Greece (University of the Aegean, Department of Business Administration)
- Ρόντος Κ., Χτούρης Σ. και Ζήση Α., (2011) «Παραμετρικές και μη παραμετρικές στατιστικές αναλύσεις των τάσεων της ξενοφοβίας και του ρατσισμού στην Ελλάδα» Ημερίδα «Κοινωνικές Ομάδες με ξενοφοβικές τάσεις», Ευρωπαϊκό Ταμείο Ένταξης Υψηκών Τρίτων Χωρών και Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 17 Ιουνίου 2011, Μυτιλήνη.
- Χτούρης Σ., Ζήση Α. και Ρόντος Κ. (2011) «Θεωρητική και μεθοδολογική προσέγγιση των ξενοφοβικών τάσεων», Ημερίδα «Κοινωνικές Ομάδες με ξενοφοβικές τάσεις», Ευρωπαϊκό Ταμείο Ένταξης Υψηκών Τρίτων Χωρών και Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 17 Ιουνίου 2011, Μυτιλήνη.
- Ρόντος Κ. και Φαναράς Ε. (2011) «Μεθοδολογική Προσέγγιση του προβλήματος της ξενοφοβίας στη δημοσκοπική έρευνα» με Σ. Φαναρά, Ημερίδα «Κοινωνικές Ομάδες με ξενοφοβικές τάσεις», Ευρωπαϊκό Ταμείο Ένταξης Υψηκών Τρίτων Χωρών και Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 17 Ιουνίου 2011, Μυτιλήνη.
- Χτούρης Σ., Ζήση Α. και Ρόντος Κ. (2011) Τα σημαντικότερα αποτελέσματα της δημοσκοπικής έρευνας με το γηγενή πληθυσμό» Ημερίδα «Κοινωνικές Ομάδες με ξενοφοβικές τάσεις», Ευρωπαϊκό Ταμείο Ένταξης Υψηκών Τρίτων Χωρών και Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 17 Ιουνίου 2011, Μυτιλήνη.
- Marangoudakis M., Xenitidou M. and Rontos K. (2012) "State crisis and civil consciousness in Greece" CRESC Conference 2012 "Promises crisis and Socio-cultural change", 4-7 of September, Manchester (accepted for Publication).
- Ρόντος Κ (2012), «Ανάπτυξη Ολοκληρωμένου Συστήματος Παρακολούθησης των αποτελεσμάτων των πολιτικών ένταξης υψηλών τρίτων χωρών: Ερευνητικό αντικείμενο, στόχοι και περιεχόμενο» εισήγηση

- στα πρακτικά Ημερίδας «Θεωρητική και τεχνική τεκμηρίωση ενταξιακής πολιτικής υπηκόων τρίτων χωρών στο πλαίσιο εφαρμογής Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος»
- Ρόντος Κ., Μαραγκουδάκης Μανούσος και Ναγόπουλος Ν. Επιμέλεια, Ευρωπαϊκό Ταμείο Ένταξης Υπηκόων Τρίτων Χωρών και Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 25 Μαΐου 2012, Αθήνα.
  - Ρόντος Κ. και Τσάπαλα Φ. (2012) «Η ποιότητα των στατιστικών δεδομένων που απαιτούνται για την υποστήριξη της μεταναστευτικής και ενταξιακής πολιτικής της Ελλάδας» εισήγηση στα πρακτικά Ημερίδας «Θεωρητική και τεχνική τεκμηρίωση ενταξιακής πολιτικής υπηκόων τρίτων χωρών στο πλαίσιο εφαρμογής Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος» Ρόντος Κ., Μαραγκουδάκης Μανούσος και Ναγόπουλος Ν. Επιμέλεια, Ευρωπαϊκό Ταμείο Ένταξης Υπηκόων Τρίτων Χωρών και Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 25 Μαΐου 2012, Αθήνα.
  - Nagopoulos N. and Rontos K., (2012), “The Determination of Social Integration of Migrants within the Framework of Employment Policy: The Case of Greece in Times of Crisis” in the Proceedings of the Conference “The Debt Crisis in the Eurozone: Social Impacts”, European Sociological Association and University of the Aegean, 13-14 September 2012, Lesvos.
  - Rontos K and Nagopoulos N., (2013), “Endogenous Growth and Social Economy as means of reversing the traditional model of regional development”, Proceedings of bilateral meeting “Aegean Rutes” University of the Aegean, Greece and EGE University, Izmir, Turkey, 16-17 May, 2013, Izmir, Turkey (forthcoming).
  - Βαβούρας Ι., Ρόντος Κ. και Τσάπαλα Φ., (2013), «Η πολιτική και κοινωνικοοικονομική θέση της Ελλάδας και των λοιπών χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης στο παγκόσμιο σύστημα ανάπτυξης» στα πρακτικά συνεδρίου "Ελλάδα και Ευρωπαϊκή Ένωση στο Σταυροδρόμι Κρίσιμων Εξελίξεων: Πολιτικές, Στρατηγικές Επιλογές και Προοπτικές", Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων, Λουτράκι, 6-8 Δεκεμβρίου 2013.
  - Nagopoulos N. and Rontos K., (2014) “The Determination of Social Integration of Migrants within the Framework of Employment Policy: The Case of Greece in Times of Crisis” in the Conference Proceedings “The Debt Crisis in the Eurozone: Social Impacts”, European Sociological Association and University of the Aegean, 13-14 September 2012, Lesvos.
  - Rontos K. and I. Vavouras, (2014), “The Pillars of Corruption Control Worldwide” in the International Conference proceedings “Hellenic Open Business Administration”, Hellenic Open University, 8-9 March 2014.
  - Mavrakis A., Rontos K., Chronopoulou C. and Salvati L. (2016) “Population Dynamics, Industrial Development and the Decline of the Traditional Agro-forest Landscape on the Mediterranean Urban Fringe: a Case Study in Greece”, International Journal of Sustainable Development, Vol 19(1).
  - Salvati L., Sateriano A. and Rontos K. (2016) “Towards an Indicator of Urban Centrality? Exploring Changes in Present and Resident Population (1991-2011) in Greece”, Ecological Indicators, Vol 61.
  - Rontos K., Grigoriadis S., Sateriano A., Syrmali M.E., Vavouras I., Salvati L. (2016) “Lost in Protest, Found in Segregation: Divided Cities in the Light of the 2015 'Oki' Referendum in Greece”, City, Culture and Society, no 7.
  - Carlucci M., Grigoriadis E., Rontos K. and Salvati L. (2016), “Revisiting a hegemonic concept: Long-term 'Mediterranean urbanization' in between city re-polarization and metropolitan decline”, Applied Spatial Analysis and Policy, DOI 10.1007/s 12061-016-9186-2.
  - Nagopoulos N. and Rontos K. (2016) “Applying Sociological Knowledge to Produce Positive Social Change.-New Forms of Employment and the Case of Flexicurity”, European Journal of Social Sciences Education and Research, Vol 6(2).
  - Rontos K., Syrmali M.E., Vavouras I., Karagouni E. (2016) “Sectoral Specification and Export Orientation of European Union Countries and Regions in the Period of Crisis”, International Journal of Latest Trends in Finance and Economic Sciences, Vol 6(1).
  - Gingio R., Rontos K., Sateriano A. and Salvati L. (2016) “Urban Hierarchy, Income Divides and the Social Background of Local Districts in Italy”, Current Politics and Economics of Europe, Vo 127(1).
  - Salvati L., Rontos K. and Carlucci M. (2016) “Greek recession at stake: The short-term evolution of territorial disparities in declared incomes” in “Resilient Districts-Post-crisis local Development and Sustainable Society” Luca Salvati and Matteo Clemente Eds, Edizioni Kappa, Italy.
  - Rontos K, Salvati L, Syrmali M.E, Vavouras I. and Karagkouni E. (2016) “The Geography of Tourism in Europe: Exploring Countries and Regions of Higher or Lower Development of Tourism in the Period of Crisis” in “Modeling and New Trends in Tourism- A Contribution to Social and Economic Development”, Rontos K., Filipe J.A. and Tsartas P. (Eds.) Nova Publishers, USA.
  - Lagos D., Kitrinou E., Rontos K. and Diakomihalis M. (2016) “Islands and Tourism: A Comprehensive Framework for the Development of a “New Tourism” Model” in “Modeling and New Trends in Tourism- A Contribution to Social and Economic Development”, Rontos K., Filipe J.A. and Tsartas P. (Eds.) Nova Publishers, USA.
  - Μαραγκουδάκης Μ. και Ρόντος Κ. (2016) «Πολιτική Συνείδηση και Πολιτειακή Αρετή στα Χρόνια της Κρίσης» στα πρακτικά του 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρίας (ΕΚΕ) «Η ελληνική κοινωνία στο σταυροδρόμι της κρίσης-έξι χρόνια μετά», Αθήνα, 10-12 Δεκεμβρίου 2015.

- Nagopoulos N. and Rontos K. (2016) “Applying Sociological Knowledge to Produce Positive Social Change-New Forms of Employment and the Case of Flexicurity”, 9th International Conference on Social Sciences, Dubrovnik 8-9 April 2016.
- ΣΤ. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
- Ρόντος Κ., Παπάνης Ε, Λοΐζου Α. και Ρόντος Π. (2009) “Ευρωπαϊκές πολιτικές απασχόλησης και οι τάσεις στις Χώρες-Μέλη» Σ στο «Μικρά, μεσαία κράτη και κοινωνία στην Ευρωπαϊκή Ένωση», εκδόσεις Παπαζήση
- Ρόντος Κ. (2011) «Σύγχρονες Μέθοδοι Συλλογής Δεδομένων: Η Περίπτωση των Πληθυσμιακών Μητρώων» στο «Ερευνητικές Υποδομές και δεδομένα στην Εμπειρική Κοινωνική Έρευνα», εκδόσεις Νήσος, Αθήνα.
- Ρόντος Κ και Τσάπαλα Φ. (2011) «Περιφερειακή Ανάλυση του Πληθυσμού και των Δημογραφικών Παραγόντων της Ελλάδας 1951-2011» στο «Θέματα Περιφερειακού Σχεδιασμού και Χωρικής Ανάλυσης: Μέθοδοι, Εργαλεία και Συστήματα Υποστήριξης», Επιμέλεια έκδοσης Κ. Ρόντος, Εκδόσεις Μπένος, Αθήνα
- Ζαβός Α. και Ρόντος Κ. (2011) «Αθλητισμός και οικογένεια στις Τοπικές Κοινωνίες: Μια ερευνητική Προσέγγιση στο Δήμο Καλλιθέας Αττικής», στο «Θέματα Περιφερειακού Σχεδιασμού και Χωρικής Ανάλυσης: Μέθοδοι, Εργαλεία και Συστήματα Υποστήριξης», Επιμέλεια έκδοσης Κ. Ρόντος, Εκδόσεις Μπένος, Αθήνα
- K. Rontos, E. Kitrinou, D. Lagos and M. Diakomihalis (2011) “Island and Tourism Development: A Viewpoint of Tourism Stakeholders of Lesvos Island”, in “Tourism- Industry and Insights”, M. Kasimoglou Ed., InTech Open Access Publisher.
- K. Rontos, P. Sioussiouras and I. Vavouras (2011) “Modeling the Factors that Determine the Phenomenon of Corruption in the Mediterranean and Balkan Region”, in Psychology of Corruption, NOVA Publishers
- Nagopoulos N. and Rontos K., (2014) “The Determination of Social Integration of Migrants within the Framework of Employment Policy: The Case of Greece in Times of Crisis” in “The Debt Crisis in the Eurozone: Social Impacts”, Ed. N. Petropoulos and G. Tsobanoglou, Cambridge Scholar Publishing
- Ζ. Επιστημονικός εκδότης σε Συλλογικούς Τόμους
- Ρόντος Κ. Ed. (2010) «Θέματα Περιφερειακού Σχεδιασμού και Χωρικής Ανάλυσης: Μέθοδοι, Εργαλεία και Συστήματα Υποστήριξης», Εκδόσεις Μπένος, Αθήνα
- Χτούρης Σ., Ζήση Α., Ρόντος Κ. και Ρενταρή Μ. Ed. (2011) «Κοινωνικές Ομάδες με ξενοφοβικές τάσεις» πρακτικά ημερίδας, Ευρωπαϊκό Ταμείο Ένταξης Υπηκόων Τρίτων Χωρών και Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 17 Ιουνίου 2011, Μυτιλήνη.
- Ρόντος Κ, Μαραγκουδάκης Μανούσος και Ναγόπουλος Ν. Επιμέλεια (2012), «Θεωρητική και τεχνική τεκμηρίωση ενταξιακής πολιτικής υπηκόων τρίτων χωρών στο πλαίσιο εφαρμογής Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος», πρακτικά Ημερίδας Ευρωπαϊκό Ταμείο Ένταξης Υπηκόων Τρίτων Χωρών και Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 25 Μαΐου 2012, Αθήνα.
- Ρόντος Κ, Κοκολάκης Σ., Μαραγκουδάκης Μ., και Ναγόπουλος Ν., Τσάπαλα Φ. Επιμέλεια (2012), «Μεθοδολογία Οργάνωσης και λειτουργίας Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος για την Παρακολούθηση της Ενταξιακής Πολιτικής στην Ελλάδα», Ευρωπαϊκό Ταμείο Ένταξης Υπηκόων Τρίτων Χωρών και Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Αθήνα.
- Ετεροαναφορές
- “Suicide attempts among Greek and Danish women and the quality of their relationships with husbands or boyfriends”, ACTA Psychiatrica Scandinavica, 85(3): 189-195, March 1999, Arcell T, Mantonakis J et al (Science Citation Index)
- “Voluntary self- poisoning as a cause of admission to a tertiary hospital medicine clinic in Piraeus, Greece within a year” Vharalambos Tountas V. et al, BMC Psychiatry 2001, 1:4, October 2. (Science Citation Index)
- “Technology Transfers to Central and Eastern Europe : Developing an Adequate Due Diligence Format”, Harvey M. et al, Journal of East-West Business, vol. 8(2), 2002, the Hamorth Press, Inc., USA.
- “Small Firms and Diverging Regions: The case of Poland”, A. Mulhern in “Monetary Policy, trade and Convergence: The case of Transition Economies”, W. Spanjers (Ed.), 2009, Transaction Publishers.
- «Νησιωτικότητα και ο ρόλος των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) για την ανάπτυξη», Ε. Κιτρίνου στο «Θέματα Περιφερειακού Σχεδιασμού και Χωρικής Ανάλυσης: Μέθοδοι, Εργαλεία και Συστήματα Υποστήριξης», Κ. Ρόντος (Επιμ.), Εκδόσεις Μπένος, 2011.
- «Περιφερειακή και τοπική ανάπτυξη στην κοινωνία της πληροφορίας», Ι. Κάλλα στο «Θέματα Περιφερειακού Σχεδιασμού και Χωρικής Ανάλυσης: Μέθοδοι, Εργαλεία και Συστήματα Υποστήριξης», Κ. Ρόντος (Επιμ.), Εκδόσεις Μπένος, 2011
- «Ολοκληρωμένα συστήματα υποστήριξης της περιφερειακής πολιτικής», Ι. Κάλλα στο «Θέματα Περιφερειακού Σχεδιασμού και Χωρικής Ανάλυσης: Μέθοδοι, Εργαλεία και Συστήματα Υποστήριξης», Κ. Ρόντος (Επιμ.), Εκδόσεις Μπένος, 2011
- Ευχαριστίες συγγραφέων για προτάσεις μου επί του άρθρου: “Neuroprobability-The Janus Probability Third Face in Court”, (2010), Andrade M., Ferreira M., Filipe J. and Coelho M., ΠΟΑΒ, 2011.

- “Social Capital in Association with Socioeconomic Variables in Iran”, S. Nedjat et al, Social Indicators Research, August 2012, DOI 10.1007/s11205-012-0132-7.
- Prevalence of using alcohol among general hospitals patients at the age over 60”, Bronowski P. et al, Gerontologia Polska, V. 19(1): 47-52, 2011.
- “Systematic review of beliefs, behaviours and influencing factors associated with disclosure of a mental health problem workplace”, Brohan E. et al, BMC Psychiatry, 2012, DOI 10.1186/1471-244X-12-11.
- The impact of a co-morbid mental disability on the experience of labour force disparities among Canadians with physical disabilities: An examination of the 2006 participation and activity limitation survey”, Erin L., Space, Queen’s Research and Learning Repository, 2011.
- Psychometric validation of the Youth Social Capital scale in Greece”, Koutra K. et al, Social Work Practice, Nov. 24, 2011, vol 22(3): 333-343.
- “Between tradition and modernity: The occupational choices of young people in rural Crete”, Ratsika N., Institutionen for Socialt Arhete, Umea Un, 2012.
- “Child Health-Related Quality of Life and Parental Social Capital in Greece: An exploratory study”, El-Dardiry G. et al, Social Indicator Research, 2012, vol 105(1):75-92
- “Technical efficiency performance of Vietnamese manufacturing small and medium enterprises”, Viet Le C.L, Ph.D Thesis, 2010.
- “Tourismsentwicklung auf Lasvos (Griechenland) unter Burucksichtigungder regionalen product”, Klein A, BTE Tourismus- und Regional berating, Berlin
- “Identifying Rural Areas in Greeceusing entrepreneurship indicators: A case study in Greece”, Bartolomei R.D et al, International Journal of Latest Trends in Finance and Economic Sciences, vol 2(4), 2012.
- “Deaf and Heart of Hearing individuals and education: Greece-A special case of social exclusion”, Skordas et al, Journal of Educational and Social Research, vol 2(10), 2012.
- “Changes in city vertical profile as an indicator of sprawl: Evidence from Mediterranean urban region”, Salvati L. et al, Habitat Indicators, Vol 38:pp 119-125, 2013.
- “To grow or to sprawl? Land cover relationships in a Mediterranean City Region and implementations for land use management”, Salvati L. et al, Cities, vol. 30, 2013
- “Monitoring vegetation and land use quality along the rural-urban gradient in a Mediterranean Region”, Salvati L and Zitti M., Applied Geography 2012, vol 32(2), 896-903.
- “Promoting Youth Presence? An exploration of youth participation in the U.K”, Tsekoura M., Sociologia Online, no 2, 2011, Revista de Associacao Portuguesa de Sociologia.
- “Social Networking Websites and their effect in contemporary human resources management- A research approach”, Asproudis G. et al, Mediterranean Journal of Social Sciences, vol 4(1), 2013.
- “Associations between brain-derived neurotrophic factor plasma levels and severity of the illness, recurrence and symptoms in depressed patients” , Dell’Osso L. et al. Dipartimento di Psichiatria, Neurobiologia e Biotechnologie, University of Pisa, Italy, vol. 62, no 4, 2010.
- “Researching the implementation of motivation practices in human resources in hotels: An experience from a Greek Resort”, Stavrinoudis T and Linadioti G., International Journal of Leisure and Tourism Marketing, v. 2:4-23, 2011.
- “Perfiles de pacientes que realizan tentativas de suicidio con toxicos en Rosario”, Piola J.C, Doctoral Thesis, Retel, Toxicologia clinica.
- “Ad hoc Urban Sprawl in the Mediterranean City. Dispensing a compact tradition”, Morelli V.G and Salvati L., 2010
- «Η μετεμφραγματική κατάθλιψη στην διασυνδετική Ψυχιατρική του γενικού Νοσοκομείου», Ιστίκογλου κ.ά, Εγκέφαλος 48:114-117, 2011
- «Integrating the study of landscape in the Greek plans and policies”, Gourgiotis A. and Sorotou A., document prepared for “A Vision for the future of Europe on territorial democracy: Landscape as a new strategy for spatial planning”, Council of Europe, Thessaloniki, Greece, 2-3 Oct. 2012.
- 

## Ζώρας Κωσταντίνος

- Ζώρας Κώστας , Σύζευξη Δημοκρατίας και ΜΜΕ: Επίκαιροι προβληματισμοί στο Δημοκρατία και ΜΜΕ. 2011. Εκδόσεις: Λιβάνη
- Ζώρας Κώστας , Αποθεσμοποίηση και εξωθεσμική επιρροή ως παθογένεια του πολιτικού συστήματος: Η πιθανή συνταγματοποίηση μιας αναγκαίας πολιτικής αλλαγής στο Η ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΜΕΤΑΞΥ ΟΥΤΟΠΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ Μελέτες ευχαριστήριες στον Ζήση Παπαδημητρίου. 2011. Εκδόσεις: Σαββάλα
- «Κώστας Ζώρας - Βασίλης Γκίκας. Ισχύον σύνταγμα και η δομική αμφισβήτησή του. Επανάσταση ή δημοκρατική νομομοποίηση;» Στο συλλογικό τόμο «ΠΟΛΙΤΙΚΟΙ ΘΕΣΜΟΙ (ΠΕΜΠΤΟΣ ΤΟΜΟΣ) ΔΟΜΕΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ» Σειρά: «ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ, ΔΙΑΚΛΑΔΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΙΚΗ

## Κάλλας Ιωάννης

- Κάλλας Γ. (2009) Οι κοινωνικές επιστήμες στην κοινωνία της πληροφορίας και η σημασία τους στην ανάπτυξη της πολιτισμικής, κοινωνικής και πολιτικής ταυτότητας των μικρότερων εταίρων της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Στο Μικρά, Μεσαία Κράτη και Κοινωνία στην Ευρωπαϊκή Ένωση Εκδόσεις Παπαζήση.
- Κάλλας Γ. (2009) Περιφερειακή και τοπική ανάπτυξη στην Κοινωνία της Πληροφορίας στον τιμητικό τόμο για τον Ηλία Σιδηρόπουλο του Συνδέσμου Ελλήνων Περιφερειολόγων,
- Κάλλας Γ.,(2009) Ολοκληρωμένα συστήματα υποστήριξης της περιφερειακής πολιτικής στον επετειακό τόμο για τα 3<sup>ο</sup> χρόνια από την ίδρυση του Συνδέσμου Ελλήνων Περιφερειολόγων
- Χατζηγιάννη Α., Κάλλας Γ., Κονδύλη Δ.(2009), «Το προφίλ των αποφοίτων των κοινωνικών επιστημών», στο Όψεις της κοινωνιολογίας στην Ελλάδα σήμερα. Τιμητικός Τόμος στη μνήμη της Ι. Λαμπίρη-Δημάκη, Εκδόσεις Σάκουλας.
- Kallas J., Linardis A. 2010. A question documentation model on the needs of comparative research., Archival Science, Volume 10, Number 1, p. 65-83. <http://www.springerlink.com/content/i427i17324365364/>
- Kallas J., Linardis A. (2009), A documentation Model for Comparative Research Based on Harmonization Strategies IASSIST Quarterly, vol 32 <http://www.iassistdata.org/publications/iq/iq32/iqvoh214kallas.pdf>
- Κάλλας Γ., Λιναρδής Α., Κονδύλη Δ. (2009), Η επίδραση των ερευνητικών υποδομών στη σύγκλιση των ερευνών προκαθορισμένου και ευέλικτου σχεδίου (υπό δημοσίευση)
- Κάλλας Γ., Λιναρδής Α., Κορρέ Α. (2009), Ταξινόμηση και υποδομές της κοινωνικής έρευνας (υπό δημοσίευση).
- Kallas John (2009), Study of Empirical Research Requirements. A Study Conducted in the Frame of Designing a European Infrastructure for Social Research Support. Deliverable for WP9. CESSDA PPP, Preparatory Phase Project for a Major Upgrade of the Council of European Social Science Data Archives (CESSDA) Research Infrastructure.
- Kallas John (2009), Study of the Efficiency of Documentation Standards. Deliverable for WP9. CESSDA PPP, Preparatory Phase Project for a Major Upgrade of the Council of European Social Science Data Archives (CESSDA) Research Infrastructure
- Kallas John (2009), Evaluation Report on the Technical Applications Designed for the Development of Databases Under VVP9. Deliverable for WP9. CESSDA PPP, Preparatory Phase Project for a Major Upgrade of the Council of European Social Science Data Archives (CESSDA) Research Infrastructure

## Χτούρης Σωτήρης

Books, Journal Papers, Reports and Conference Presentations relevant to Research Projects in which I have participated as a senior researcher

- Chtouris, S., Zissi, A., Stalidis, G., & Rontos, K. 2014. Understanding Xenophobia in Greece: A correspondence Analysis. European Journal of Sociology. Vol 55, 2014, No 1
- Chtouris S., Miller. S.D. 2014. Social accumulation of value for economic recovery—research model (saver) in, Nicholas P. Petropoulos and George O. Tsobanoglou (eds), The Debt Crisis in the Eurozone: Social Impacts, Newcastle upon Tyne, U.K.: Cambridge Scholars Publishing, 2014 (541 pp).
- Χτούρης, Σ., Ζήση, Α., Χίου, Μ. & Ρενταρή, Μ. (υπό δημοσίευση 2014). Η ανάπτυξη του ξενοφοβικού εαυτού στην τρέχουσα ελληνική κοινωνική εμπειρία: Ευρήματα από ομάδες εστίασης. *Ψυχολογία*.
- Ζήση, Α., Χτούρης, Σ., Ρόντος, Κ. & Σταλίδης, Γ. (υπό δημοσίευση 2014 ). Η εμπειρική μελέτη της ξενοφοβίας στην Ελλάδα σήμερα: Κοινωνικο- δημογραφικοί και κοινωνιο- ψυχολογικοί προσδιοριστικοί παράγοντες. *Ψυχολογία*.
- Chtouris S. 2013. Handicrafts from Sheep and Goat raw material . Traditional Food Processing Technologies based on Sheep and Goat. The traditional social regime in Greece. Canepal, Mytilini
- Chtouris, S. 2012, Dimension of youth and new poverty. Policies for the transition of youth from education to professional life. In. New Poverty in Greece, Ed. Panagiotis Coroubliis, Hellenic Parliament. Athens.
- A.Zissi, Kostas Rontos, Sotiris Chtouris S. 2012. An Empirical investigation of xenophobia in the contemporary society of Greece: Methodology and preliminary results, *Psychologia* (forthcoming).

- Chtouris, S. & Anastasia Zissi, 2012. Social Discrimination in Greece. Local policies to compact discrimination and poverty, In: Balourdos D. Ed. *Compating Dicrimination in Greece today*. National Institute for Social Research - EKKE, Athens.
- Χτούρης, Σ., Ζήση, Α., Ρόντος, Κ. & Ρενταρή, Μ. (Επιμ.) 2012. Κοινωνικές ομάδες με ξενοφοβικές τάσεις. Πρακτικά Ημερίδας. Μυτιλήνη: Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- Χτούρης, Σ., Μπέλλας Χ., 2012. Πεδία κοινωνικής ένταξης, βαθμός ένταξης στην οικιακή εργασία: Επιλεγμένες προτάσεις μεταναστευτικής πολιτικής, . Στο: Χ.Φ. Μπέλλας (Επίμ.) *Οικιακή Εργασία & κοινωνική ένταξη μεταναστών στην Ελλάδα της οικονομικής κρίσης* (σελ. 87- 131). Αθήνα: Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- Χτούρης, Σ. & Ζήση, Α. 2012. *Νεολαία και τόπος: Κατασκευάζοντας τρόπους ύπαρξης στον κόσμο*. Στο Κ. Τσουκαλά & Χ. Παντελίδου (Επιμ.) *Νεολαία. www.Δημόσιος Χώρος. Άτακτες συναθροίσεις +Λοξές Διελεύσεις* (σελ. 93-117). Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.
- SCDD Laboratory Univ. of the Aegean. 2011. "Social Groups with xenophobic attitudes " , Scientific Director Chtouris S., European Integration Fund for the Third Country Nationals – Annual Programme 2009. Action: 2.3/09, Priority: 2.
- Χτούρης, Σ. & Ζήση, Α. 2012 . Οι κοινωνικές διακρίσεις στην Ελλάδα σήμερα, και ο ρόλος της τοπικής αυτοδιοίκησης στην αντιμετώπιση τους. Στο: Δ. Μπαλούρδος & Α.Μουρική(Επιμ.) *Καταπολέμηση των διακρίσεων: Τάσεις, Προκλήσεις, Πολιτικές* (σελ. 303-325). Αθήνα: Παπαζήση.
- Chtouris, S. & Zissi A. , 2012. The Role of local government, civil society organizaions and of informal networks in compating discrimination, in: Mpalourdos D., Mouriki A., *Compating Discrimination in Greece*, Papazishi. Athens
- Chtouris, S. & Tzelepoglou, F. 2011. 'Social Capital: The Missing Link in Coping with Environmental Disasters', in Miller, D. & Rivera, J. (ed.), 'Comparative Emergency Management: Examining Global and Regional Responses to Disasters', CRS, Taylor and Francis, Boca Raton.
- Chtouris, S. 2011. 'Transformation of Social Capital and Voluntary Associations as a Critical Path to enhance Sustainability in deprived Areas' in Afouxenidis, A (ed.), *Inequality in times of crisis: theoretical & empirical observations*. Propobos Publications, Athens., Propompos Pub, Athens
- Chtouris, S. , Zissi, A. & Rontos, K. 2011. 'Social groups with xenophobic attitudes and characteristics', Reports, June 2011, University of the Aegean, Metron Analysis. Athens.
- Koniotaki,A, Paraskevopoulou Ch, Petromelidis, L & Chtouris,V 2011. 'Good Practices to tackle xenophobia and racism', (Report June 2011), University of the Aegean. Metron Analysis. Athens, Mytilini.
- Chtouris, S & Zissi, A 2011. 'Youth and Place: Constructing Ways of Being in the World', in Kyriaki Tsoukala& Claudio Conenna & Maria Daniil & Chariklia Pantelidou, (ed.), *Youth and Space*, School of Architecture, AUTH, Thessaloniki (forthcoming).
- Chtouris, S 2011, 'Reading again Weber's Die Stadt, in the context of the Crisis of Modern Mediterranean City: The Case of Athens', in Greek Sociological Society, Max Weber Conference, Nissos Publ., Athens.
- Chtouris, S. 2010. 'Ikaria, Social and Cultural Life: An interactive presentation of the island'. Operational Program "Information Society". 2008-2010, University of the Aegean, Mytilini. (Book)
- Chtouris, S & Ziogas, G 2010. (ed.), 'Les Demoiselles d' Avignon by Pablo Picasso, one hundred years after: Art Networks and Art Schools in the early Modernity', Papazisis Publ., Athens. (Book)
- Chtouris, S. & Theleritis, N. 2010. 'STUDY EVALUATING THE RESULTS OF THE OPERATIONAL PROGRAMME 3.1 "Health and Welfare 2000-2006', Report, Logotech, Athens.
- Chtouris, S. 2010, 'Youth Risk Factors in Urban Settlements', Proceedings of the Annual Conference of the Greek Sociological Society 2009, GSS, Athens.
- Chtouris, S. & Papageorgiou D., (eds) 2010. 'Musical Crossroads in the Aegean – Lemnos, 19<sup>th</sup> and 20<sup>th</sup> century: Biographical Accounts and Cultural Practice'. ION Pub., Athens. (Book +audio CD)
- Chtouris, S. 2009, 'Social capital and risk management - empowering and strengthening of local communities', in European Parliament, Conference, Brussels, 12 November 2009, Are we prepared? The impact of climate change on health and social services, EP, Brussels.
- Chtouris, S. & Grigoriou, P. (eds), 2009. *Small and Medium States and Society's in the European Union.*, Papazissi Athens. (Book)
- Zissi, A, Rondos, C , Papageorgiou, D., Pierakou, C., Chtouris, S. 2007, 'Greek employers' attitudes towards hiring people with disabilities in the workforce: The effects of disability type'. *Scandinavian Journal of Disability Research*, 9, 14-25.
- Chtouris, S, Zissi A, Papanis, E. & Rontos K 2006. 'The state of youth in contemporary Greece', *Young*, Vol. 14, no 4, pp. 309-322.
- Chtouris, S. 2005. 'Icons-Messages and Interpretations: Trajectories and Exercises on Sociological Theory, Research Methodology and Observation', Polytropon Publ. Athens. (Book)
- Chtouris, S. (ed) 2005. 'Employment, Mobility, Social Networks and Labour Market Segmentation in the Insular North Aegean Region, Greece', North Aegean Regional Authority, European Social Fund, Mytilini.
- Chtouris, S. 2005. 'Strategic Plan for the Promotion of Employment in the Region of North Aegean', North Aegean Regional Authority, European Social Fund, Mytilini.
- Chtouris, S, 2004, 'Rational symbolic networks, Global States and National Hobbits', Nissos Publ. Athens. (Book)

- Chtouris, S. 2000. ‘Musical Crossroads in the Aegean – Lesvos, 19<sup>th</sup> and 20<sup>th</sup> century’ Biographical Accounts and Cultural Practice’, Exantas Publ. Athens. (Book and 5 audio CDs),
- Chtouris, S, 1999. Thrace: A complex Cultural Geography “, in The Friends of Music (ed.) ‘Music of Thrace, An Interdisciplinary Approach’: Evros (English/Greek), Lambrakis Foundation, Athens. (Book and 2 audio CDs),
- Chtouris, S, 1999. ‘Muslim Minorities in Greece - From Traditional Rural Communities to Migrant Network Communities: The Emergence of a Global Underclass’ in: Glavanis, P (ed.) Report, ‘Muslim Voices in the European Union: The Stranger Within, Community, Identity and Employment’, University of Manchester. Manchester.
- Chtouris, S, 1998. “Social differentiation, Social groups and Social policy’, in Sakelaropoulos, Th (ed.), ‘Current Changes in Social Policies and the Issue of Social Exclusion’, Kritiki, Athens, pp.,183-251
- Chtouris, S. “Social and cultural change, Thrace and its Cultural Networks”, in ‘Documentation, Study and Presentation of Thrace’s Musical and Dance Tradition’ (with L. Droulia, L Liavas, M. Terzopoulou, P. Kavouras), The Friends of Music, Lambrakis foundation, Athens, 1997.
- Chtouris, S. 1997. ‘Networks as an analytical methods and tool, in reference to the Culture and Technology’, in “Communication and Cultural Networks in the Aegean”, Colloquium on Culture in Samos, Demetriou Cultural Foundation, Poreia Ed., Athens, pp.10-75.
- Chtouris, S. 1997. .Post-industrial Society and the Information Society’, Ellinika Grammata editions; Athens. (Book)
- Chtouris, S. 1995. ‘Die Staedte Athens’, in Stadt und Region, Stadtregion, Ed. Detlev Ipsen, GhK, Kassel, pp. 115-180.
- Chtouris, S. 1995. ‘Traditional and Modern Networks in the Aegean. Theoretical and methodological conditions for an anthropological and sociological study of the Mediterranean Culture indexes’ in .Guidelines and conditions for a multi-disciplinary study., Praxis, Athens, pp. 37- 62.
- Chtouris, S., Heidenreich E. & Detlev I 1993, ‘Von der Wildnis zum Urbanen Raum. Zur Logik Periphere Verstaedterung’ (The Logic of Urbanization in the Periphery), Campus, Frankfurt, NY. (Book)
- Chtouris, S. , Chtouris, G. , Amitsis, & G, Gravaris, D. 1993, ‘Institutions and Regulations in Greek Social Policy’, Praxis editions, Athens. (Book)
- Chtouris, S. 1992, ‘Complex Processes of Social Exclusion and the Role of the Family in Social Protection’, Praxis, Athens. (Book)
- Chtouris, S. 1993, ‘Das Verhaeltnis zwischen gesellschaftlicher und staatlicher Regulation der Stadtentwicklung’ in Kreibich V., et. al., Rom - Madrid - Athen. ‘Die neue Rolle der städtischen Peripherie. Dortmund Beiträge zur Raumplanung’ 62. Dortmund: Institut für Raumplanung, Universität Dortmund, IFR, Dortmund pp.194-200.
- Chtouris S., Heidenreich E.& Detlev I, 1993, ‘Gesellschaftlicher Regulation und lokale Politik, Untersuchungen zur peripheren Verstaedterung, in Politik in Europaeischen Staedten, Heinelt Hubert, Mayer Margit (ed.), Basel, Boston, Berlin, pp.239-285.
- Chtouris S, Heidenreich E, &, Detlev I, 1992, ‘Eine Stadt baut sich selber. Formen der Selbstregulation in der Stadtentwicklung, Das Beispiel Athen’, in (ed.) Ursula von Petz, Klaus M. Schmals, Metropole Weltstadt, Global City: Neue Formen der Urbanisierung. (EdIRPUD, Dortmund, pp. 217-234.
- Chtouris, S. 1990, Die Andere Gegenwart. Tradition und Moderne der Europaeischen Peripherie. Der Fall Westkreta, Kassel University, Kassel. (Book)

(ii ,iii)

Significant Research - Research Projects in which I have participated in the last 10 years

- Head of Research or Senior Researcher of the following research projects  
Conducted by SCDD Lab:  
(Position at the research project, Title of the Project, Authority, Budget, Duration)
- University of the Aegean, Ministry of Education, General Secretariat for Research, Social and labor market integration processes of young people during a continuous economic and financial crisis.  
Aristeia / Excellence in Research  
Budget: 250,000 €  
Starting Date: 15/04/2012 - Ending date: 31/1/2015
- Από 30/09/2012 έως σήμερα: Έγκριση χρηματοδοτούμενης έρευνας στο πλαίσιο της δράσης «ΑΡΙΣΤΕΙΑ» του Ε.Π. « Η κοινωνική ενσωμάτωση και η ενσωμάτωση των νέων στην αγορά εργασίας >>
- Χρηματοδοτούμενης έρευνα στο πλαίσιο της δράσης «ΑΡΙΣΤΕΙΑ» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» Επιστημονικός Υπεύθυνος Σωτήρης Χτούρης - Προϋπολογισμός: 250.000 Ευρώ
- Από 01/07/2012 έως 31/12/2014: Συγχρηματοδοτούμενο από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) Επιμορφωτικό Πρόγραμμα: Πράξη “Έργα με Ίσες Ευκαιρίες Ε.Μ.Ι.Ε.” του Θεματικού Άξονα Προτεραιότητας 4 «Πλήρης ενσωμάτωση του συνόλου του ανθρώπινου δυναμικού σε μια κοινωνία ίσων ευκαιριών» στο πλαίσιο του Τομεακού Επιχειρησιακού Προγράμματος “Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού” για την προγραμματική περίοδο 2007-2013. Επιστημονικός Υπεύθυνος μαζί με την Καθηγήτρια Αναστασία Ζήση

- Από 01/03/2013 έως 31/12/2014 Ερευνητικό μέλος στη Δράση 6 Πολυνησιωτικότητα «Αποτύπωση του Πολιτισμικού Τοπίου του Αιγαίου σε ιστορική προοπτική» Υλοποίηση στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευση και Δια βίου Μάθηση και συγχρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση και Εθνικούς Πόρους. Προϋπολογισμός έργου: 3.000,00 Ευρώ. Επιστημονικός Υπεύθυνος μαζί την Καθηγήτρια Αναστασία Ζήση
- Από 30/04/2013 έως 31/12/2014: «Τοπική πλατφόρμα για την απασχόληση και την επιχειρηματικότητα νέων στην καινοτομία και την καινοτομική επιχειρηματικότητα». Συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους. . Επιστημονικός Υπεύθυνος μαζί την Καθηγήτρια Αναστασία Ζήση
- Εκπόνηση έρευνας για τη διερεύνηση του προφίλ των νομίμως διαμενόντων στην Ελλάδα υπηκόων τρίτων χωρών που εργάζονται ως οικιακό προσωπικό και συγκριτική μελέτη των μοντέλων θεσμικής διαχείρισης του στα κ-μ της Ε.Ε. Ευρωπαϊκό Ταμείο Ένταξης Υπηκόων Τρίτων Χωρών, Ετήσιο Πρόγραμμα 2010, Δράση 2.2/ 10, Προτεραιότητα 2. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Μπέλλας Χριστόδουλος. Συνολική Διάρκεια προγράμματος: 05/04/2012-30/06/2012. Προϋπολογισμός: 139.998,46. Φορείς: Πανεπιστήμιο Αιγαίου / TNS – ICAP / Στέκι Πολιτισμού Αλβανών Μεταναστών στην Ελλάδα.
- Διεξαγωγή δημοσκόπησης με θέμα «Κοινωνικές ομάδες με ξενοφοβικές τάσεις». Ευρωπαϊκό Ταμείο Ένταξης Υπηκόων Τρίτων Χωρών, Ετήσιο Πρόγραμμα 2009, Δράση 2.3/09, Προτεραιότητα 2. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Χτούρης Σωτήρης Συνολική Διάρκεια προγράμματος: 08/04/2011-30/06/2011. Προϋπολογισμός: 144.478,95. Φορείς: Πανεπιστήμιο Αιγαίου – Metron Analysis. . Επιστημονικός Υπεύθυνος
- [SCDD Laboratory University of the Aegean, (2011). “Social Groups with xenophobic attitudes ”, Scientific Director Chtouris S., European Integration Fund for the Third Country Nationals – Annual Programme 2009, Action: 2.3/09, Priority: 2.  
· European Integration Fund for the Third Country Nationals – Annual Programme 2009, Action: 2.3/09, Priority: 2.  
Ministry of Interior, Decentralization and E – government, European Commission  
Budget: 144,993.52 €  
Starting Date: 08/04/2011 -Ending date: 30/06/2011] [ This survey was conducted by the Lab for Social Cultural & Digital Documentation (SCDD Lab) at a national scale, with 2000 Questionnaires, and 18 Focus Group all over Greece in a period of three months in Cooperation with ‘Metron Analysis’ SA. The Research results will be published at the end of 2011 ]  
  
· Coordinator: Internal Evaluation Team of the Sociology Department, University of the Aegean. 2010 (Report May 2011 ´)  
No Budget  
2009-2010  
[Internal University Evaluation Survey, Analysis and evaluation of official administration documents]  
· Scientific Coordinator: Study Evaluating Results of the Operational Programme 3.1 "Health and Welfare, 2000-2006" (Report2010). Ministry of Health, ‘Logotech’, Athens.  
Budget: 50,000  
Starting Date: 08/04/2009 - ending date: 30/03/2010  
[ This survey was conducted in cooperation with Logotech SA (Mr. Nikos Thaleritis), 800 Questionnaires, and the evaluation of official administrative documents ]  
· Scientific Director: Social and Cultural Life, Survey to create an interactive presentation and documentation system for Insular Society´  
Funding: Greek Authority for Information Society, European Commission Budget: 60,000,00 € - Starting Date: 01/03/2007 - Ending date: 30/06/2009 [ Field Research, participant observation, ICT documentation, in cooperation with 5 researchers -members of the Lab for Social Cultural & Digital Documentation (SCDD Lab)  
· Head of Socioeconomic Research Unit in the framework of: East Med-Net -East Mediterranean Network for the sustainable development and social cohesion of protected areas.  
EU COMMUNITY INITIATIVE PROGRAMME INTERREG III B ARCHIMED - PINDOS-ZIAKAS, 2006-2008.  
European INTERREG Programme  
Budget: 120,000€  
2006-2008.  
[ Field Research, qualitative research –expert interviews, secondary analysis of statistical data .In cooperation with 4 researchers -members of the Lab for Social Cultural & Digital Documentation (SCDD Lab)]
- Coordinator and Scientific Director of Research and Art Events of the Project ‘Social and Cultural Networks in the Avant-garde, Paris 1907’,  
Foundation: Ioannis Costopoulos  
Budget: 25,000€  
2007-2008  
[ Creative Networks research, participant observation, action research with artists and architects]

- Coordinator of the Voluntary Research Project of Greek Students for the Peloponnesus regions affected by the wild fires of 2007.  
No Budget: voluntary participation of professors and students  
2007-2008  
[Field Research, expert interviews, 300 Questionnaires. In cooperation with the Sociology Department Undergraduate Students in the framework of the Urban Sociology Seminar. University of the Aegean.
- Coordinator and Scientific Director of “Diaplous”: Study and documentation of the main defence / religious monuments and paths in the North Aegean Region,  
University of the Aegean, National Operational Plan “Information Society”[2005--2008]  
Budget:110,000€ Greek Authority for Information Society, European Commission  
[2005--2008]  
[ Field Research, participant observation, Visual Documentation, ICT documentation, in cooperation with 5 researchers -members of the Lab for Social Cultural & Digital Documentation (SCDD Lab)]
- Chairman of the Sociology Department (2004-2006)  
University of the Aegean. Coordinator of the Reorganisation Faculty Project  
Greek Authority for the 3d European Framework Programme for Development (KPS), University of the Aegean  
Budget 150,000€
- Scientific Director and Project Manager: ‘Creation of a research and digital documentation system of North Aegean’s Musical Culture, Biographical Accounts and Cultural Practice, Biographical Data-Base. Greek Authority for Information Society, European Commission Budget: 193,532.19 € Starting Date: 01/03/2005 - Ending date: 30/09/2008  
[ Field Research, Biographical Research, Visual and Audio Documentation of Cultural Practices, ICT documentation, in cooperation with 11 researchers-members of the Lab for Social Cultural & Digital Documentation (SCDD Lab)]
- Scientific Director and Project Manager: Greek Research and Documentation: “Defence Systems in the Mediterranean Countries”, Euromed Heritage II – European Commission,, EU: Training programme in new technologies offered to experts from 6 different Mediterranean countries on cultural managements and documentation, cultural networking, in relation to Mediterranean defence systems [2003-2007].  
Budget: 259,206.12€ Starting Date: 01 / 01 / 2003, ending date: 31 / 12 / 2007.  
[Historical comparative analysis, Visual and Audio Documentation of Cultural Practices, ICT documentation, Public archives research, in cooperation with 4 researchers-members of the Lab for Social Cultural & Digital Documentation (SCDD Lab)]
- Head of Social Research Team: New entrepreneurship and social cohesion in the North Aegean Region – “A new Life Perspective”,  
European Community Initiative 2005 2007 “EQUAL”: “Abolishment of inequalities and discrimination in employment and job creation concerning special needs individuals, - Facilitation of their access to the labour market”, Director Dr. Dimitris Papageorgiou. European Commission, EU, Ministry of Labour [2004 -2005]  
Total-Budget:281,364.64€,Social-research-budget-120,000€ Starting Date: 24/09/2002 ending date: 31/03/2005
- Director of Social Research in: ORPHEAS Programme: Local Strategy for Employment in the Sustainability Sector. North Aegean Regional Authority-University of the Aegean- Local & Regional Authorities European Union, European Social Fund, Article 6 Innovative measures, Total -Budget: 360,717.72 € Starting Date: 15/11/2002, ending date: 15/11/2004 2003 -2006  
[The Lab for Social Cultural & Digital Documentation (SCDD Lab) conducted a survey with 600 Questionnaires, Expert Interviews all over the North Aegean Region in Greece. Employment and Social Policy analysis. Focus Groups with the Stakeholders in cooperation the Local and Regional Authorities]
- Project Manager and scientific director: ‘ Feasibility Study for the Creation of a Technological Park in the North Aegean Region  
North Aegean Regional Authority  
Budget: 45,000€  
[2004-2005]
- Scientific Director: Research on Greek Youth.  
European Commission, Programme “Youthstart”, Greek General Secretariat for Youth; Budget: 70,000 € Starting Date: 01/01/2003, ending date: 31/12/2003. Report 2004, Athens [A survey was conducted by the Lab for Social Cultural & Digital Documentation (SCDD Lab) at national scale with 300 Questionnaires.]
- Director of the Institute for the On-going Vocational Training (ISSE).  
Organization of Post graduate Seminars on Culture and New Technologies, Telemedicine, Shipping Companies Management / Financial Affairs and Management, on the islands of Mytilini, Samos and Chios respectively. University of the Aegean / Ministry of National Education.  
Budget:  
1998- 2000
- Scientific Director: Greek research Team in the Framework of European TSER Programme, (Scientific Director: Dr. Glavanis, University of Manchester).

- Research Network in the framework of European Targeted Socio Economic Research (TSER). <http://cordis.europa.eu/improving/socio-economic/area3.htm>
- Greek Report: Report on “Muslim Minorities in Greece - From Traditional Rural Communities to Migrant Network Communities:  
Budget: 5 mill. drch :  
1997 -1999  
[A survey was conducted by the Lab for Social Cultural & Digital Documentation (SCDD Lab) in Athens, Attica with 500 Questionnaires and 30 Interviews with migrants from Balkan countries.]
- Member of the Research Team in: Project Megapoles: Promoting better health for socially disadvantaged groups across Europe (2000)  
Dalziel Maureen, Armstrong Danila, Hahmann Monica, McLoughlin Pat, Haldin Jan, Aerny Nicole, Petre Brigitte , Sotiris Chtouris
- Scientific Director and Project Manager in: European Programme Poverty III in Greece, Argyroupolis, Athens  
1989 -1993  
[A survey was conducted by the Lab for Social Cultural & Digital Documentation (SCDD Lab) in Athens, Attica, with 600 Questionnaires. Research with social and culturally excluded persons, Participant research in the framework of a local welfare system.]

SCDD Laboratory a regional Center of excellence of Postdoctoral and PhD -Research  
Excellence Award 2000 : National Authority for the Information Society

- In the framework of SCDD Lab and Prof. Chtouris’ research and educational activities a significant number of researchers and scholars have started or advanced their research career. Among others: Prof. P. Kavouras, University of Athens, Dept.of Musicology, Assoc. Prof. D. Papageorgiou, Univ. of the Aegean, Adjunct Prof. Ch. Bakalis Univ. of Western Greece., Lecturer J. Papageorgiou, Univ.of Macedonia, Assistant, Prof. Stratos Papanis, Univ. of the Aegean., Adjunct Professor, Flora Tzelepoglou. Assistant Prof. A. Zissi. Univ.of the Aegean. In the last five years three PhD have been completed and other four PhD are nearing their completion.
- Other scientific activities and cooperation
- 2000-2010 General Secretary of the Greek Sociological Society
- The European Commission, the European Parliament, Institute of Social Research in Frankfurt, Mediterranean Studies Institute, National Centre for Social Research, University of Kassel (Germany), European Committee of the Regions, Michigan State University (Study Abroad Program) , University of Murcia (Spain), “Cultnat”, Bibliotheque Alexandrine, Egypt.
- Since 1995 S. Chtouris has established and directed the Social Cultural & Digital Documentation Laboratory in Mytilini, in the framework of the Sociology Department at the University of the Aegean. One of its main tasks is to achieve a more systematic interaction between Social Sciences and Information and Communication Technology.

## Αλεξίου Αθανάσιος

- Αλεξίου Α., Κοινωνικές τάξεις, κοινωνικές ανισότητες και συνθήκες ζωής, Αθήνα 2009: Εκδόσεις Παπαζήση, σελ. 452.
- Αλεξίου Α., Κοινωνική Πολιτική, αποκλεισμένες ομάδες και ταξική δομή, Αθήνα 2009: Εκδόσεις Παπαζήση, σελ. 307.
- Αλεξίου Α., Κοινωνικά υποκείμενα και μορφές δράσης στη συγκυρία της κρίσης στην Ελλάδα, ανακοίνωση στην ημερίδα που διοργάνωσε η Ελληνική Εταιρεία Κοινωνιολογία στις 4 Ιουνίου του 2010 στο Πάντειο Πανεπιστήμιο, Ουτοπία, 2011.
- Αλεξίου Α., Για μια πολιτική οικονομία του κοινωνικού αποκλεισμού, ανακοίνωση στην ημερίδα του Συνδέσμου Ειδικής Αγωγής (26 Ιουνίου 2010, Αθήνα, Νομική Σχολή), Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης 95» 2010
- Αλεξίου Α., Βίωμα, σχολική γνώση και αναλυτικό πρόγραμμα, ανακοίνωση για το Διεθνές Διεπιστημονικό Συνέδριο, Βίωμα, Μεταφορά και Πολυτροπικότητα: Εφαρμογές στην Επικοινωνία, την Εκπαίδευση, τη Μάθηση και τη Γνώση που διοργάνωσε το Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης και το Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης (Ρέθυμνο, 10, 11 & 12 Οκτωβρίου 2008), Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης 88, 2009, σσ. 79-92
- Αλεξίου Α., Κοινωνικές τάξεις και κοινωνική πολιτική. Οικονομική Επιθεώρηση, 2009. σσ. 209-226

## Τσομπάνογλου Γεώργιος

- 2014 με τους Korres, G., Kokkinou, K. “Education, Innovation and Skills: The European Green Growth Agenda”, OECD, Paris
- 2014 “Work participatory regimes in the Greek Archipelago: Current challenges at a time of financial crisis”, with E. I. Vlachopoulou, Journal of Regional Socio-economic Issues, Vol. 4, No 2, 31-44.
- 2014 “Incentives for participation of artisanal fishermen in the regulation and control of fisheries protection areas: a case study from Greece”, with E. I. Vlachopoulou, The Cyprus Journal of Sciences, Vol. 12, 121-130.
- 2013 “Aspects of European Socio-Economic Integration: Labour Conditions in Greece.”, Journal of Knowledge Economy, vol. 4.
- 2013 “The Role and the effects of National System of Innovation in European Regional Growth”, with G. Korres & A. Kokkinou, European Journal of Geography, Vol. 4, No. 2, pp 6-16 [www.eurogeographyjournal.eu](http://www.eurogeographyjournal.eu)
- 2011 με τους Louca, C., Korres, G. & Kokkinou, K., “Assessing the public pension scheme of the Republic of Cyprus Pensions”, Journal of Pension Economics and Finance, Vol. 16, 3, 151–167, Macmillan Publishers Ltd. 1478-5315 [www.palgrave-journals.com/pm/](http://www.palgrave-journals.com/pm/)
- 2011 with Korres, G., Kokkinou, K. “Innovation Geography and Regional Growth in the European Union”, ScholarONE, SAGE Publications, London
- 2011 G. M. Korres, A. Kokkinou: «Greek Economy and the Structure of Public Debt: Looking for Prospects»
- 2010 με την Batra, E., “Forms of Participation in Greek Industry: Worker’s Health and Safety Committees: The Case of the Federation of Industrial Trade Union’s Industries”, The Cyprus Journal of Sciences, Vol. 8, pp. 63-72
- 2013 Τσομπάνογλου, Γ. (Επιμ. και Εισαγωγή) Συμπράξεις Εργασίας στην Ιρλανδία Έλληνικοί και λοιποί συσχετισμοί Κοινωνικής Οικονομίας, Γόρδιος.
- 2011 Τσομπάνογλου, Γ., Η Ύστερη Εργασιακή Διαδικασία και οι Μετασχηματισμοί της, σελ. 220, Γόρδιος, Αθήνα.
- 2014 Tsobanoglou, G. & Petropoulos, N. (Ed.) The Debt Crisis in the Eurozone: Social Impacts, Cambridge Scholars Publishing, pp. 545 Newcastle, UK
- 2012 Tsobanoglou, G. (Ed.) The Politics of Participation and Empowerment: Current Issues and Practices, pp. 325 Verlag fur Gesellschaftsarchitektur GmbH, Hildesheim, Germany.
- 2011 Tsobanoglou, G., Divisions of Greece: The Organizational Impact of Labor Policies during 1949-1981”, pp 212 Lambert Academic Publishing, Saarbrucken, Germany.
- 2010 Tsobanoglou, G. (Ed.) Women, Livelihoods and Socio-Economic Growth, pages 375. Empowering Women Worldwide Series: 7, pp. 374, The Women Press, Delhi, India. ([K.Kagencies@vsul.com](mailto:K.Kagencies@vsul.com))
- 2014 «Εισαγωγή» στο Τσομπάνογλου, Γ., Κορρές, Γ., Κουρλιούρος, Η., Χωρική & Τοπική Ανάπτυξη. Θεωρία, Μέθοδοι & Στρατηγικές, Σταμούλης, Αθήνα
- 2014 «Μετανάστευση και Κοινωνική Ένταξη στην Ελληνική Κοινωνία», στο Τσομπάνογλου, Γ., Κορρές, Γ., Κουρλιούρος, Η., Χωρική & Τοπική Ανάπτυξη. Θεωρία, Μέθοδοι & Στρατηγικές, Σταμούλης, Αθήνα
- 2014 «Κοινωνική Ενδυνάμωση και η Δύναμη της Συν-εργασίας (Κοινωνική Οικονομία)», στο Τσομπάνογλου, Γ., Κορρές, Γ., Κουρλιούρος, Η., Χωρική & Τοπική Ανάπτυξη. Θεωρία, Μέθοδοι & Στρατηγικές, Σταμούλης, Αθήνα
- 2014 «Το Περιβάλλον και η Τοπική Επιχειρηματικότητα», στο Τσομπάνογλου, Γ., Κορρές, Γ., Κουρλιούρος, Η., Χωρική & Τοπική Ανάπτυξη. Θεωρία, Μέθοδοι & Στρατηγικές, Σταμούλης, Αθήνα
- 2013 Τσομπάνογλου, Γ. «Η αξία της Κοινωνικής Οικονομίας. Ζητήματα και Προοπτικές» σελ. 166-190, στο Τσομπάνογλου, Γ. (Επιμ.) Συμπράξεις Εργασίας στην Ιρλανδία “Έλληνικοί και λοιποί συσχετισμοί Κοινωνικής Οικονομίας, Γόρδιος, Αθήνα.
- 2013 «Από το Γενικό στο Ειδικό Συμφέρον : Μια άποψη από την Ελλάδα» σελ.141-165 στο Τσομπάνογλου, Γ. (Επιμ.) Συμπράξεις Εργασίας στην Ιρλανδία “Έλληνικοί και λοιποί συσχετισμοί Κοινωνικής Οικονομίας, Γόρδιος, Αθήνα
- 2013 «Εισαγωγή» στο Τσομπάνογλου, Γ. (Επιμ.) Συμπράξεις Εργασίας στην Ιρλανδία “Έλληνικοί και λοιποί συσχετισμοί Κοινωνικής Οικονομίας, Γόρδιος
- 2013 “Προβλήματα διακυβέρνησης στην απασχόληση και την κοινωνική οικονομία: ζητήματα και προοπτικές”, σς. 281-333, στο Δασκαλάκης (Επ.) Οι Κοινωνικές Επιστήμες και η Υφιστάμενη Κρίση, Παπαζήση, Αθήνα
- 2012 “Μετανάστευση και ενταξιακή πολιτική στην Ελλάδα» στο Μαραγκουδάκης Μ. κ.α. (επιμ.) «Θεωρητική και τεχνική τεκμηρίωση ενταξιακής πολιτικής υπηκόων τρίτων χωρών στο πλαίσιο εφαρμογής Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος»
  - 2011 «Σχεδιασμός για Όλους: Οργανωτικές καινοτομίες για την καταπολέμηση της παιδικής φτώχειας και του αποκλεισμού. Ο ρόλος των ιδρυμάτων σε περιόδους κρίσης», στο Δασκαλάκης, Δ., Γκίβαλος, Μ. (Επ.) παιδική ηλικία και τα δικαιώματα του παιδιού, Λιβάνης, Αθήνα
  - 2010 «Πρόλογος» στο Νασσιούλας, Ι., Η Κοινωνική Οικονομία της Ελλάδος και το Κοινωνικό της Κεφάλαιο, Ορθός Λόγος, Θεσσαλονίκη
- 2014 “Supporting Victims to Sustain Communities”, στο Tsobanoglou, G. (Ed.) “Sustaining Communities during Emergency: Empowerment and Innovation at Local Level”, Verlag fur Gesellschaftsarchitektur GmbH, Hildesheim, Germany.
- 2014 “Women and the ICT gap: Skills, usage and the learning process”, in K. Prasad (Ed.) “ICTs: Bridging the Gender Divide”, The Women’s Press, New Delhi, India
- 2014 “Introduction” in Tsobanoglou, G. (Ed.) “Sustaining Communities during Emergency: Empowerment and Innovation at Local Level”, Verlag fur Gesellschaftsarchitektur GmbH, Hildesheim, Germany

- 2014 “Prologue”, in Tsobanoglou, G. & Petropoulos, N., *The Debt Crisis in the Eurozone: Social Impacts*, Cambridge Scholars Publishers, Newcastle, UK, forthcoming Spring 2014
- 2014 “The Euro-Zone Crisis: Factors and Impacts, Emergent Sociality and Community Employment Capacity Building”, Chap. 17, In Tsobanoglou, G. & Petropoulos, N., *The Debt Crisis in the Eurozone: Social Impacts*, Cambridge Scholars Publishers, Newcastle, UK forthcoming Spring 2014
- 2014 “Epilogue”, Chap. 21, In Tsobanoglou, G. & Petropoulos, N., *The Debt Crisis in the Eurozone: Social Impacts*, Cambridge Scholars Publishers, Newcastle, UK, forthcoming Spring 2014
  - 2014 with Giannopoulou, I., ‘Organizational Framework in the Public Protection System in Greece: Does it Promote Child Protection?’ in Nicolau-Smokoviti, L., Sunker, H., Rozanova, J., Pekka-Economou, V., (Eds.), *Citizenship and Social Development. Citizen Participation and Community Involvement in Social Welfare and Social Policy*, Peter Lang: Frankfurt/M., 609 p. ISBN 978-3-631-64022-7
  - 2013 “A New Methodological Approach of Job Requirement Assessment”, with Korres, G., Tsamadias, C., Liargovas, P. & Kokkinou, K., pp. 193-202 in Karayannis, E. & Korres, G. (Eds.) *European Socio-Economic Integration: Challenges, Opportunities and Lessons Learned*, Springer New York, Heidelberg Dordrecht London
- 2013 με G. M. Korres, A. Kokkinou: «Education, Innovation and Skills: The European Green Growth Agenda», ένα βιβλίο υπό έκδοση του ΟΟΣΑ, Paris
- 2012 “Controls at Work, Democracy and Communication: A view from Greece”, σελ. 235-254 στο Tsobanoglou, G. (Ed.) *The Politics of Participation and Empowerment: Current Issues and Practices*, Verlag fur Gesellschaftsarchitektur GmbH, Hildesheim, Germany
- 2012 “Introduction” στο Tsobanoglou, G. (Ed.) *The Politics of Participation and Empowerment : Current Issues and Practices*, Verlag fur Gesellschaftsarchitektur GmbH, Hildesheim, Germany
  - 2012 ‘Barriers to Social Economy Empowerment in Greece’, στο Pokrovsky, N. Gusheva, Y. (Ed.) *Towards a new Social Meaning of the Environment*”, Kostroma, Moscow High School of Economics, Moscow, Russia
  - 2010 “Escape from Poverty and Social Exclusion. The Role of the Regionally –Based Social Economy in Building Assets” in Tsobanoglou, G (Ed.) *Women, Livelihoods and Socio-Economic Growth Emerging Developing Alternatives*, The Women Press, Delhi
  - 2010 with Batra, P. ‘Aspects of Gender Relations in Greek Industry’, in Tsobanoglou, G (Ed.) *Women, Livelihoods and Socio-Economic Growth Emerging Developing Alternatives*, The Women Press, Delhi
  - 2010 “Rural Development and the Role of Cooperatives with an emphasis on Women’s Cooperatives”, in Tsobanoglou, G (Ed.) *Women, Livelihoods and Socio-Economic Growth Emerging Developing Alternatives*, The Women Press, Delhi
  - 2014 με Βλαχοπούλου, Ε.Ι., ‘Κοινωνική ανάπτυξη και τοπική κοινωνική οικονομία σε μειονεκτούσες περιοχές’ στα Πρακτικά του 4<sup>ου</sup> Συνεδρίου της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας Κοινωνικές ταυτότητες και κοινωνική συνοχή: Προκλήσεις και προοπτικές, Αθήνα 2013
  - 2014 με Βλαχοπούλου, Ε.Ι., ‘Αλιευτική αυτοδιαχείριση, κοινωνικό κεφάλαιο και βιωσιμότητα’ στα Πρακτικά του 4<sup>ου</sup> Συνεδρίου της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας Κοινωνικές ταυτότητες και κοινωνική συνοχή: Προκλήσεις και προοπτικές, Αθήνα 2013
  - 2011 ‘Η Αξία της Κοινωνικής Οικονομίας: Ζητήματα και Προοπτικές» στο TheGreens/EFA, *Η Κοινωνική Οικονομία ως Απάντηση στην Οικο-Κοινωνικο-Οικονομική Κρίση*’, Έκδοση του Κόμματος των Πρασίνων με τις εισηγήσεις της Ημερίδας στο Ευρωκοινοβούλιο στις 11/11/2011
- Social Justice and Democratization, Selected Papers from the Proceedings the 2nd ISA (International Sociological Association) Forum of Sociology Social Justice & Democratization, 1-4 August 2012, Buenos Aires, Argentina
- 2014 “Greek Higher Education Institutions (HEIs) and European Union Drivers: Some Observations on Organizational Changes”, in Tsobanoglou, G. (Ed.) *Social Justice and Democratization, Selected Papers from the Proceedings from the Second World Forum Buenos Aires University*, Argentina
  - 2016 Tsobanoglou, G. “Women and ICTs: Skills, usage and learning processes”, with P. Giavrimis, in K. Prasad (Ed.) *Gender and ICTs*, New Delhi: The Women Press.
- Τσομπάνογλου, Γ. με Γ. Κορρές και Η. Κουρλιούρος, (Επιμ.), 2016. *Χωρική & Τοπική Ανάπτυξη, Θεωρία, Μέθοδοι & Στρατηγικές*, Σταμούλης, Αθήνα.
- Τσομπάνογλου, Γ. 2016. “Η κοινοτική ενδυνάμωση και η δύναμη της συνεργασίας (Κοινωνική Οικονομία)”, στο Τσομπάνογλου, Γ. κ.ά. (Επιμ.), 2016. *Χωρική & Τοπική Ανάπτυξη, Θεωρία, Μέθοδοι & Στρατηγικές*, Σταμούλης, Αθήνα
- Τσομπάνογλου, Γ., Βλαχοπούλου Ε.Ι. 2016. :”Κοινωνική ανάπτυξη και τοπική κοινωνική οικονομία σε μειονεκτούσες περιοχές,” στο Τσομπάνογλου, Γ. κ.ά. (Επιμ.), 2016. *Χωρική & Τοπική Ανάπτυξη, Θεωρία, Μέθοδοι & Στρατηγικές*, Σταμούλης, Αθήνα.
- Τσομπάνογλου, Γ. 2016. “Μετανάστευση και κοινωνική ένταξη στην Ελληνική κοινωνία. Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις”, στο Τσομπάνογλου, Γ. κ.ά. (Επιμ.), 2016. *Χωρική & Τοπική Ανάπτυξη, Θεωρία, Μέθοδοι & Στρατηγικές*, Σταμούλης, Αθήνα.
  - Vlachopoulou, E.I., and Tsobanoglou, G.O., 2016. Social-Ecological Systems in local fisheries communities. *Journal of Regional Socio-Economic Issues*, 6(2): 59-72.
  - Vlachopoulou, E.I., and Tsobanoglou, G.O., 2016. “Sustainable cooperative management among fishermen: A challenge for Greece”. *Journal of Regional Socio-Economic Issues*, 6(1): 62-70.
- Τσομπάνογλου, Γ., Καλογριά Μ., 2016. «Τουριστική Εκπαίδευση και Αγορά Εργασίας», Εκπαίδευση και Κοινωνία στην Εποχή της Κρίσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Μάιος 2016, Ρόδος.

## Γρηγορίου Παναγιώτης

- Γρηγορίου, Π., Public Administration in the Balkans from Weberian Bureaucracy to New Public Management in Social Science Research Network, December 2010
- L'Europe unie et sa fédération, Εκδόσεις Αντ. Ν. Σάκκουλα- Bruylant, Αθήνα- Βρυξέλλες, 2009
- Γρηγορίου, Π., «Ευκαιρίες και προοπτικές της Περιφερειακής Συνεργασίας στη Μεσόγειο» στο Γρ. Τσάλας και Χ. Πλατιάς (επιμ.), Ένωση για τη Μεσόγειο, Εκδόσεις Θήτα, Αθήνα, 2009
- Γρηγορίου, Π., «Οι νομικές συνέπειες της διάλυσης ή αδρανοποίησης της λειτουργίας διεθνών οργανισμών μετά την ανασύνθεση των οργανωμένων δομών της διεθνούς κοινότητας κατά τη δεκαετία 1990» στο Στ. Περράκης (επιμ.), Σύγχρονες ματιές στις νομικές και ποινικές όψεις διεθνούς οργάνωσης- διεθνών οργανισμών, Εκδόσεις Αντ. Ν. Σάκκουλα, Αθήνα- Κομοτηνή 2009
- Γρηγορίου, Π., Μικρά- μεσαία κράτη και κοινωνία στην Ευρωπαϊκή Ένωση, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα, 2009
- Γρηγορίου, Π., Regions europeennes et processus de prise de decisions dans le systeme communautaire in Anna Krasteva et Antony Todorov (sous la direction de), Engagement européen, Nouvelle Université Bulgare, Sofia, 2009
- Γρηγορίου, Π., Ο Ευρωπαϊκός Χώρος Ελευθερίας, ασφάλειας και δικαιοσύνης και οι εξωτερικές δυναμικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης στο Στ. Περράκη (επιμ.), Από το Τάμπερε στη Χάγη και επέκεινα: Παρόν και μέλλον του ευρωπαϊκού χώρου ελευθερίας, ασφάλειας και δικαιοσύνης (Πρακτικά Ημερίδας, Πάντειο Πανεπιστήμιο, 1g.12.2006), Εκδόσεις Αντ.Ν. Σάκκουλα, Αθήνα, 2009
- Γρηγορίου, Π., La region et la renouation du modele institutionnel europeen en fonction des nouvelles doctrines de l'integration europeenne in Reoista Nooos Estudos Juradicos, Bresil, XIVE volume, n° 1/2009.

## Μαραγκουδάκης Μάνος

### Μονογραφίες

- Nature and Power: The Social Construction of Nature from the Stone Age to the Hellenistic Times in Eurasia. (London: Lambert Academic Publishing. 2014.) 312 pp.
- American Fundamentalism: How Religious, Political and Scientific Debates in the West Shaped Intolerant Protestantism in America. (Athens: Papazisi Press, 2010) 700 pp.

### Άρθρα

- Marangudakis, M. (2013b) 'The Self in Eastern Orthodoxy' International Political Anthropology. 6: 1, 3-16.
- Marangudakis, M. (2013a) 'State Crisis and Civil Consciousness in Greece' GreeSE, Hellenic Observatory Papers on Greece and Southeast Europe. 77, October 2013.
- Marangudakis, M. (2012c) 'Multiple Modernities and the Theory of Indeterminacy – On the Development and Theoretical Foundations of the Historical Sociology of Shmuel N. Eisenstadt' Protosociology, 29: 7-29.
- Marangudakis, M. (2012b) 'Clarifying the Eutopia Argument: A Response to John Caiazza', Zygon, The Journal of Religion and Science, 48, 1: 128-130.
- Marangudakis, M. (2012a) 'Eutopia – the promise of biotechnology and the realignment of western axiality' Zygon, The Journal of Religion and Science, 47, 1: 97-117.

### Βιβλιοκριτική

- Eisenstadt, Shmuel (2006) The Great Revolution and the Civilization of Modernity, in Athens Book Review, no. 13, December 2010 (in Greek)
- Bellah, Robert (2011). Religion in Human Evolution in The Immanent Frame, 'Good News from the Grand Narrative' (2012) <http://blogs.ssrc.org/tif/2012/04/19/good-news-from-the-grand-narrative/>

### Ετεροαναφορές

- Hayes, B. and M. Marangudakis (2001d), 'Religion and Environmental Issues Among Anglo-American Democracies', Review of Religious Research 42: 2, 159-174.  
The role of religion in environmental attitudes  
MB Arbuckle, DM Konisky - Social Science Quarterly, 2015 - Wiley Online Library

## Christian Spirituality and Tourist Motivations

- YS Lee, NK Prebebsen, J Chen - *Tourism Analysis*, 2015  
[The role of religion in environmental attitudes](#)
- MB Arbutckle, [DM Konisky](#) - *Social Science Quarterly*, 2015 - Wiley Online Library  
Objective This article examines the role of religion in public attitudes about the environment.
- [The greening of religion hypothesis \(part two\): Assessing the data from Lynn White, Jr. to Pope Francis](#)  
B Taylor, G Van Wieren, B Zaleha - *Journal for the Study of ...*, 2016 - researchgate.net  
[Lynn White Jr. and the greening of religion hypothesis](#)
- B Taylor, G Wieren, B Zaleha - *Conservation Biology*, 2016 - Wiley Online Library  
[Political conservatism, religion, and environmental consumption in the United States](#)
- JL Peifer, S Khalsa, [E Howard Ecklund](#) - *Environmental Politics*, 2016 - rsa.tandfonline.com  
[Myth, Ritual, and the New Universe Story in the Inner Hebrides](#)
- [M Northcott](#) - *Journal for the Study of Religion, Nature and ...*, 2015 - research.ed.ac.uk  
[Examining Links Between Religion, Evolution Views, and Climate Change Skepticism](#)
- [EH Ecklund, CP Scheitle, J Peifer...](#) - *Environment and ...*, 2016 - journals.sagepub.com  
[Does religiosity influence environmental attitude and Behaviour? The case of young lithuanians](#)
- G Liobikiene, A Niaural, J Mandravickaite... - *Eur. J. Sci. ...*, 2016 - ejst.tuiasi.ro  
[Post-materialism, Religiosity, Political Orientation, Locus of Control and Concern for Global Warming: A Multilevel Analysis Across 40 Nations](#)
- MM Mostafa - *Social Indicators Research*, 2016 - Springer  
[Egyptian public's concern for global warming: The influence of post-materialism, religiosity, political orientation, and locus of control](#)
- M Mostafa - *World Journal of Science, Technology and ...*, 2016 - emeraldinsight.com  
[The Influence of Religiously and Scientifically Framed Messages on Agreement with Water Use Restrictions](#)
- [JM Clements](#) - *Social Sciences*, 2016 - mdpi.com  
[Effect of religiosity on ecologically conscious consumption behaviour](#)
- T Islam, T Islam, U Chandrasekaran... - *Journal of Islamic ...*, 2016 - emeraldinsight.com  
[Faith Affiliation, Religiosity, and Attitudes Towards the Environment and Climate Change](#)
- C Tsimpo, [Q Wodon](#) - *The Review of Faith & International Affairs*, 2016 - Taylor & Francis  
Framing the Environment: The Cornwall Alliance, Laissez-faire Environmentalism, and the Green Dragon
- L Hempel, K MacIlroy, K Smith - *Journal of the ...*, 2014 - sociologia.palencia.uva.es  
<http://sociologia.palencia.uva.es/revista/index.php/religion/article/view/66>  
Personal and social factors that influence pro-environmental concern and behaviour: A review
- R Gifford, A Nilsson - *International Journal of Psychology*, 2014 - Wiley Online Library  
<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/ijop.12034/full>
- Religion and the environmental opinion in 22 countries: a comparative study
- M Hagevi - *International Review of Sociology*, 2014 - Taylor & Francis  
<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03906701.2014.894333#.VYvXILcw-70>
- The Oneness Beliefs Scale: Connecting Spirituality with Pro-Environmental Behavior
- AM Garfield, BB Drwecki, CF Moor - *Journal for the Scientific Study of Religion* - 2014 - Wiley Online Library  
<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/jssr.12108/full>
- An Examination of the "Greening of Christianity" Thesis Among Americans, 1993–2010
- [JM Clements, C Xiao...](#) - *Journal for the Scientific ...*, 2014 - Wiley Online Library  
<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/jssr.12116/full>
- The New Holy Wars: Economic Religion vs. Environmental Religion in Contemporary America
- CDM Hessed - *Review of Social Economy*, 2013 - Taylor & Francis  
<http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00346764.2012.662787>
- Fracturing over creation care? Shifting environmental beliefs among Evangelicals, 1984–2010
- [S Danielsen](#) - *Journal for the Scientific Study of Religion*, 2013 - Wiley Online Library  
<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/jssr.12017/pdf>  
<http://ejournal.narotama.ac.id/files/How%20and%20why%20to%20engage%20individuals%20with%20decarbonisation%20targets.pdf>
- Philosophy, Religion and the Environment in Africa: The Challenge of Human Value Education and Sustainability
- ACK Chukwunonyelum, M Chukwuelobe... - *Open Journal of Social ...*, 2013 - file.scirp.org  
<http://file.scirp.org/Html/40346.html>
- Drive Soil Degradation
- [TM Koontz, V Garrett, R Martin, C Marquis...](#) - *... of Sustainable Soil ...*, 2013 - books.google.com  
<https://books.google.gr/books?hl=el&lr=&id=q68r-jpwJ9kC&oi=fnd&pg=PA167&ots=gDmipw8X3x&sig=pMEpMo-sVHkQFfuyUfZjFp-ZOd4#v=onepage&q&f=false>
- American evangelicals and global warming
- N Smith, [A Leiserowitz](#) - *Global Environmental Change*, 2013 – Elsevier  
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0959378013000599>

The sociological and attitudinal bases of environmentally-related beliefs and behaviour in Britain  
 B Clements - Environmental Politics, 2012 - Taylor & Francis  
<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09644016.2012.724215#.VYvTsrcw-70>  
 Examining the Impact of Religion on Environmentalism 1993-2010: Has the Religious Environmental Movement Made a Difference?  
 CM Hand, JL Crowe - Electronic Green Journal, 2012 - escholarship.org  
<http://escholarship.org/uc/item/1z93165n>  
 Redacted dominionism: An evangelical, environmentally sympathetic reading of the early Genesis narrative  
 JB Callicott - 2011 - digital.library.unt.edu  
[http://digital.library.unt.edu/ark:/67531/metadc84193/m2/1/high\\_res\\_d/dissertation.pdf](http://digital.library.unt.edu/ark:/67531/metadc84193/m2/1/high_res_d/dissertation.pdf)  
 An examination of Christianity and socially conscious and frugal consumer behaviors  
 M Pepper, T Jackson, D Uzzell - Environment and Behavior, 2010 - eab.sagepub.com  
<http://eab.sagepub.com/content/early/2010/09/16/0013916510361573.abstract>  
 Ecotheology and the Practice of Hope  
 AM Dalton, HC Simmons - 2010 - books.google.com  
<https://books.google.gr/books?hl=en&lr=&id=vqqMx8JItuwC&oi=fnd&pg=PR3&ots=Z6eKBhKdjr&sig=tD OGJbNpZrHHJ3S84Xy9BoUFs5M#v=onepage&q&f=false>  
 Muslim and Christian understanding: theory and application of "a common word"  
 W El-Ansary, DK Linnan - 2010 - Palgrave Macmillan  
 Factors affecting environmental attitudes and volunteering in England and Wales  
 C Anderson, D Lee, G Pryce, M Taal - Working Paper, 2010 - eprints.gla.ac.uk  
<http://eprints.gla.ac.uk/44226/>  
 The Faithful Skeptics: Conservative Christian Religious Beliefs and Perceptions of Climate Change  
 WA Carr - 2010 - scholarworks.umt.edu  
<http://scholarworks.umt.edu/etd/1013/>  
 Green values in communities: how and why to engage individuals with decarbonisation targets  
 M Pollitt - 2010 - ejournal.narotama.ac.id  
<https://ideas.repec.org/p/cbr/cbrwps/wp398.html>  
 Hayes, B. and M. Marangudakis (2001b), 'Religion and Attitudes Towards Nature in Britain', British Journal of Sociology, 52: 1, 139-155.

## Christian Spirituality and Tourist Motivations

YS Lee, NK Prebebsen, J Chen - Tourism Analysis, 2015  
Religion does matter for climate change attitudes and behavior  
 M Morrison, R Duncan, K Parton - PloS one, 2015 - journals.plos.org  
Myth, Ritual, and the New Universe Story in the Inner Hebrides  
 M Northcott - Journal for the Study of Religion, Nature and ..., 2015 - research.ed.ac.uk  
How ecotheological beliefs vary among australian churchgoers and consequences for environmental attitudes and behaviors  
 M Pepper, R Leonard - Review of Religious Research, 2016 - Springer  
Post-materialism, Religiosity, Political Orientation, Locus of Control and Concern for Global Warming: A Multilevel Analysis Across 40 Nations  
 MM Mostafa - Social Indicators Research, 2016 - Springer  
The Personal and Social Significance of Diverse Religious Affiliation in Multi-Faith London  
 LJ Francis, G Penny - Attitudes to Religious Diversity: Young ..., 2016 - books.google.com  
Impacts of Religious Beliefs on Environmental Indicators  
 E Chuvieco, M Burgui... - Worldviews: ..., 2016 - booksandjournals.brillonline.com  
Egyptian public's concern for global warming: The influence of post-materialism, religiosity, political orientation, and locus of control  
 M Mostafa - World Journal of Science, Technology and ..., 2016 - emeraldinsight.com  
Evaluation of the potential modal shift induced by the use of a real time multimodal navigator: psycho-social study of travel behaviour and attitude  
 JB Gaborieau - 2016 - porto.polito.it  
The design philosophy of Edenic gardens: tracing 'Paradise Myth' in landscape architecture  
 N Yazdani, M Lozanovska - Landscape History, 2016 - Taylor & Francis  
Materiality, iconic nature, and Albert Bierstadt's "Great Pictures"  
 E Malczewski - American Journal of Cultural Sociology, 2016 - Springer  
"Playing With Fire" in a Pre-Election Period: Newspaper Coverage of 2007 Wildfires in Greece  
 T Hovardas - Society & Natural Resources, 2014 - Taylor & Francis  
<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/08941920.2014.901462#.VYvqJ7cw-70>  
 Environmental Attitudes and Behaviors among Pagans  
 D Sommerlad-Rogers - Pomegranate: The International Journal of ..., 2014 - equinoxpub.com  
<http://www.equinoxpub.com/journals/index.php/POM/article/view/Article/15534>  
 Religious Leadership and Environmental Concerns. A Mining Project Case Study  
 CA Butiu, M Pascaru - Journal for the Study of Religions and Ideologies, 2014 - jsri.ro  
<http://jsri.ro/ojs/index.php/jsri/article/view/751>

The religious and social significance of self-assigned religious affiliation in England and Wales: comparing Christian, Muslim and religiously-unaffiliated adolescent ...

L Francis, M Robbins - Research in Education, 2014 - ingentaconnect.com

<http://www.ingentaconnect.com/content/manup/rie/2014/00000092/00000001/art00003>

NATURAL DISASTERS'MANAGEMENT AND IDENTIFICATION OF PRIORITY ISSUES FOR FUTURE RESEARCH

D Procházková - Information & Security, 2013 - search.proquest.com

<http://search.proquest.com/openview/ac245f487f14767c478ba324b73de9a0/1?pq-origsite=gscholar>

Nature reverence does not mean conservation in tribal Rajasthan: Culture, cognition, and personal and collective commitments to the environment

JG Snodgrass, SK Sharma, MG Lacy - Faunal heritage of Rajasthan, India, 2013 - Springer

[http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-01345-9\\_17#page-1](http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-01345-9_17#page-1)

American evangelicals and global warming

N Smith, A Leiserowitz - Global Environmental Change, 2013 - Elsevier

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0959378013000599>

Religion's Influence on Environmental Concern: US Evangelicals' Construction of Climate Change Perceptions AS Routhe - 2013 - trace.tennessee.edu

[http://trace.tennessee.edu/utk\\_graddiss/2474/](http://trace.tennessee.edu/utk_graddiss/2474/)

Young atheists' attitudes toward religious diversity: a study among 13-to 15-year-old males in the UK

LJ Francis, G Penny, A Pyke - Theo-web: Zeitschrift für ..., 2013 - wrap.warwick.ac.uk

<http://wrap.warwick.ac.uk/61837/>

Drive Soil Degradation

TM Koontz, V Garrett, R Martin, C Marquis... - ... of Sustainable Soil ..., 2013 - books.google.com

[https://books.google.gr/books?hl=el&lr=&id=q68r-jpwJ9kC&oi=fnd&pg=PA167&ots=gDmipwb36z&sig=OBGNO4rWtOeEi3TaUSE\\_X-wMplg#v=onepage&q&f=false](https://books.google.gr/books?hl=el&lr=&id=q68r-jpwJ9kC&oi=fnd&pg=PA167&ots=gDmipwb36z&sig=OBGNO4rWtOeEi3TaUSE_X-wMplg#v=onepage&q&f=false)

The sociological and attitudinal bases of environmentally-related beliefs and behaviour in Britain

B Clements - Environmental Politics, 2012 - Taylor & Francis

<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09644016.2012.724215>

Environmental literacy of seventh-day adventist teachers in the parochial schools of the Florida conference of seventh-day adventists

M Murdoch - The Journal of Applied Christian Leadership, 2012 - search.proquest.com

<http://search.proquest.com/openview/1b4b92392c92927dbb0ab9d0ed3ff3ac/1?pq-origsite=gscholar>

Examining the Impact of Religion on Environmentalism 1993-2010: Has the Religious Environmental Movement Made a Difference?

CM Hand, JL Crowe - Electronic Green Journal, 2012 - escholarship.org

<http://escholarship.org/uc/item/1z93165n>

Green values in communities: how and why to engage individuals with decarbonisation targets

M Pollitt - 2010 - ejournal.narotama.ac.id

<http://ejournal.narotama.ac.id/files/How%20and%20why%20to%20engage%20individuals%20with%20decarbonisation%20targets.pdf>

The Faithful Skeptics: Conservative Christian Religious Beliefs and Perceptions of Climate Change

WA Carr - 2010 - scholarworks.umt.edu

<http://scholarworks.umt.edu/etd/1013/>

Green Growth Strategy: de-Christianizing the Perspective on Nature?

K Shinwook - 로고스경영연구, 2010 - dbpia.co.kr

<http://www.dbpia.co.kr/Journal/ArticleDetail/1414561>

Marangudakis, M. (2002) 'New Social Movements: Between Civil Society and Communitarianism', Sociological Spectrum. Vol. 22, No 1. pp. 41-70.

## Contested Cosmopolitanisms: Global Meetings and Local Mobilizations

RV Kutz-Flamenbaum, B Duncan - Sociological Forum, 2015

Marangudakis, M. (2001a) 'The Medieval Roots of Our Ecological Crisis', Environmental Ethics, 23: 2, 243-260.

Naturethik und biblische Schöpfungserzählung: Ein diskurstheoretischer und narrativ-hermeneutischer Brückenschlag

K Ott, C Hardmeier - 2015 - books.google.com

Christianity and African traditional religion in dialogue: an ecological future for Africa

PO Marumo - 2016 - repository.nwu.ac.za

Materiality, iconic nature, and Albert Bierstadt's "Great Pictures"

E Malczewski - American Journal of Cultural Sociology, 2016 - Springer

La cuestión del otro en la responsabilidad social ambiental: Rawls, una reformulación

IP León Peñuela - bdigital.unal.edu.co

7 Lynn White Jr., One Catalyst in the Historical Development of Spiritual Ecology

L Sponsel - Religion and Ecological Crisis: The "Lynn White ...", 2016 - books.google.com

Други и Други: Хришћанске основе Бахтиновог дијалога

## Christian Spirituality and Tourist Motivations

YS Lee, NK Prebebsen, J Chen - Tourism Analysis, 2015

## Nature's Intrinsic Value: A Forgotten Philosophy of the Environment

A Riggio - Ecology, Ethics, and the Future of Humanity, 2015

## [PDF]ДругиДруги: ХришћанскеосновеБахтиновогдијалогизма

S Poštić - Филолог–часописзајезик, књижевност и културу, 2015

Unearthing Cognitive Frames and Sowing Interactional Framing within Indigenous-Mining Conflict

DK Smith - 2010 - taosinstitute.net

<https://www.taosinstitute.net/Websites/taos/Images/Resources/Noteworthy/Darrell%20K.%20Smith%20Dissertation%20PDF.pdf>

Interpretation religiöser Quellentexte

I Tanaseanu-Döbler, M Döbler - Religionen erforschen, 2011 - Springer

[http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-531-93245-3\\_2#page-1](http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-531-93245-3_2#page-1)

M. Henderson, K. Kalampokidis, E. Marmaras, P. Konstantinidis, Marangudakis, M (2005) 'Fire and Society: A Comparative Analysis of Wildfire in Greece and the United States', Human Ecology Review. 12: 2, 171-182.

## Building probabilistic models of fire occurrence and fire risk zoning using logistic regression in Shanxi Province, China

J Pan, W Wang, J Li - Natural Hazards, 2016

Marangudakis, M. (2001c), 'Rationalism and Irrationalism in the Environmental Movement', Democracy and Nature, 7: 3, 457-467.

## Christian Spirituality and Tourist Motivations

YS Lee, NK Prebebsen, J Chen - Tourism Analysis, 2015

Monkeywrenching plain language: Ecodefense, ethics, and the technical communication of ecotage

DG Ross - IEEE Transactions on Professional Communication, 2015 - ieeexplore.ieee.org

ADVANCES IN FOREST FIRE RESEARCH

DX VIEGAS - 2014 - researchgate.net

[http://www.researchgate.net/profile/Alexander\\_Garcia-](http://www.researchgate.net/profile/Alexander_Garcia-Aristizabal/publication/268813813_Assessment_and_management_of_cascading_effects_triggering_forest_fires/links/547840bc0cf205d1687ccf31.pdf)

[Aristizabal/publication/268813813\\_Assessment\\_and\\_management\\_of\\_cascading\\_effects\\_triggering\\_forest\\_fires/links/547840bc0cf205d1687ccf31.pdf](http://www.researchgate.net/profile/Alexander_Garcia-Aristizabal/publication/268813813_Assessment_and_management_of_cascading_effects_triggering_forest_fires/links/547840bc0cf205d1687ccf31.pdf)

From Burning to Learning: Adaptive Governance to Wildfires in the North-West Province of South Africa

D van Niekerk - J Hum Ecol, 2014 - krepublishers.com

[http://www.krepublishers.com/02-Journals/JHE/JHE-48-0-000-14-Web/JHE-48-2-000-14-Abst-PDF/JHE-48-2-329-14-2531-van-Niekerk-D/JHE-48-2-329-14-2531-van-Niekerk-D-Tx\[14\].pdf](http://www.krepublishers.com/02-Journals/JHE/JHE-48-0-000-14-Web/JHE-48-2-000-14-Abst-PDF/JHE-48-2-329-14-2531-van-Niekerk-D/JHE-48-2-329-14-2531-van-Niekerk-D-Tx[14].pdf)

A review of the main driving factors of forest fire ignition over Europe

A Ganteaume, A Camia, M Jappiot... - Environmental ..., 2013 - Springer

<http://link.springer.com/article/10.1007/s00267-012-9961-z#page-1>

Natural Disasters' Management and Detection of Priority Problems for Future Research

D Procházková - Information & Security: An International Journal, 2013 - connections-qj.org

<http://connections-qj.org/ru/node/14>

Forest mapping by geoinformatics for landscape fire behaviour modelling in coastal forests, Greece

P Palaiologou, K Kalabokidis... - International journal of ..., 2013 - Taylor & Francis

<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/01431161.2013.779399#.VYvprcw-70>

Virtual Fire: A web-based GIS platform for forest fire control

K Kalabokidis, N Athanasis, F Gagliardi... - Ecological ..., 2013 - Elsevier

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1574954113000332>

Pre-industrial anthropogenic fire regimes in transition: The case of Spain and its implications for fire governance in Mediterranean type biomes

F Seijo, R Gray - Human Ecology Review, 2012 - researchgate.net

[http://www.researchgate.net/profile/Francisco\\_Seijo/publication/265471723\\_Pre-](http://www.researchgate.net/profile/Francisco_Seijo/publication/265471723_Pre-industrial_anthropogenic_fire_regimes_in_transition_The_case_of_Spain_and_its_implications_for_fire_governance_in_Mediterranean_biomes/links/5422d17a0cf26120b7a5aaa3.pdf)

[industrial\\_anthropogenic\\_fire\\_regimes\\_in\\_transition\\_The\\_case\\_of\\_Spain\\_and\\_its\\_implications\\_for\\_fire\\_governance\\_in\\_Mediterranean\\_biomes/links/5422d17a0cf26120b7a5aaa3.pdf](http://www.researchgate.net/profile/Francisco_Seijo/publication/265471723_Pre-industrial_anthropogenic_fire_regimes_in_transition_The_case_of_Spain_and_its_implications_for_fire_governance_in_Mediterranean_biomes/links/5422d17a0cf26120b7a5aaa3.pdf)

A new thermally activated battery cellbased forest fire detection and monitoring system

B Neubauer, J Sidén, C Olofsson... - Model. Monit. Manag ..., 2012 - awarewolf.com.au

[http://awarewolf.com.au/Wessex\\_paper.pdf](http://awarewolf.com.au/Wessex_paper.pdf)

Wildland fire governance: perspectives from Greece

BJ Morehouse, M Henderson... - Policy & Planning, 2011 - Taylor & Francis

<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/1523908X.2011.611678>

Marangudakis, M. (2001c), 'Rationalism and Irrationalism in the Environmental Movement', *Democracy and Nature*, 7: 3, 457-467.

A typology to categorize the ideologies of actors in the sustainable development debate

K Davidson - Sustainable Development, 2014 - Wiley Online Library

<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/sd.520/full>

Environmental networks and social movement theory

C Saunders - 2013 - books.google.com

<https://books.google.gr/books?hl=el&lr=&id=IVZMAQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&ots=zzYOnnsTWQ&sig=vrX6iQVYIA4vozWa2NH0gh21i4E#v=onepage&q&f=false>

Fertile Ground

RS Foster - Proceedings of the International Association for ..., 2012 - pdcnet.org

[http://www.pdcnet.org/pdc/bvdb.nsf/purchase?openform&fp=iabsproc&id=iabsproc\\_2012\\_0023\\_0203\\_0214](http://www.pdcnet.org/pdc/bvdb.nsf/purchase?openform&fp=iabsproc&id=iabsproc_2012_0023_0203_0214)

Marangudakis, M. (1999), 'God or Nature? The Western Dilemma', *Telos*. 31: 116, 119-134.

Asserting the nature of man as a zoon politikon—the case for a political dimension of sustainable urban development

OA K'Akumu - 2010 - Taylor & Francis

<http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13604810903298821>

Marangudakis, M. (2012a) 'Eutopia – the promise of biotechnology and the realignment of western axiality' *Zygon, The Journal of Religion and Science*, 47, 1: 97-117.

Religion and Science through the Ages: Response to Marangudakis

J Caiazza - *Zygon*, 2012 - Wiley Online Library

<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1467-9744.2012.01271.x/full>

Science and the Religions of the World

T Selections, A Peacocke - *Zygon*, 2012 - zygonjournal.org

[http://www.zygonjournal.org/editorial\\_9\\_12.html](http://www.zygonjournal.org/editorial_9_12.html)

Humans in the Center?

A Peacocke - *Zygon*, 2012 - zygonjournal.org

[http://www.zygonjournal.org/editorial\\_12\\_12.html](http://www.zygonjournal.org/editorial_12_12.html)

Science and the religions of the world

WB Drees - *Zygon*, 2012 - Wiley Online Library

<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1467-9744.2012.01270.x/full>

Marangudakis, M. (2013a) 'State Crisis and Civil Consciousness in Greece' *GreeSE, Hellenic Observatory Papers on Greece and Southeast Europe*. 77, October 2013.

Rage and Protest: The Case of the Greek Indignant Movement

M Simiti - *Contention*, 2015 - berghahnjournals.com

Civil Religion in Greece: A Study in the Theory of Multiple Modernities

M Marangudakis - *ProtoSociology*, 2015 - pdcnet.org

Greece's new emigration at times of crisis

L Labriandis, M Pratsinakis - 2016 - eprints.lse.ac.uk

What Greek political elites think about Europe and the crisis?: an exploratory analysis

Y Tsirbas, DA Sotiropoulos - 2015 - eprints.lse.ac.uk

A comparison of subjective experiences and responses to austerity of UK and Greek youth

A Chalari, C Sealey, M Webb - 2016 - eprints.lse.ac.uk

Policing the crisis in Greece: The others' side of the story

R Vasilaki - 2016 - eprints.lse.ac.uk

Civility and citizenship: a study for the island of Lesbos, Greece

M Marangudakis, K Rontos - *Social Cohesion and Development*, 2015 - researchgate.net

The determinants of loan loss provisions: an analysis of the Greek banking system in light of the sovereign debt crisis

P Monokroussos, D Thomakos, TA Alexopoulos - 2016 - eprints.lse.ac.uk

Visions of Brotherhood: a Comparative Analysis of Direct Democracy in Ancient and Modern Greece/Visiones de hermandad. Un análisis comparativo de la ...

M Marangudakis - *Política y Sociedad*, 2016 - search.proquest.com

Visiones de hermandad. Un analisis comparativo de la democracia directa en la Grecia antigua y moderna

M Marangudakis - *Política y Sociedad*, 2016 - go.galegroup.com

'Leaving Athens': Narratives of counterurbanisation in times of crisis

M Gkartzios - *Journal of Rural Studies*, 2013 - Elsevier

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0743016713000508>

Rage and Protest: The case of the Greek Indignant movement

M Simiti - 2014 - eprints.lse.ac.uk

<http://eprints.lse.ac.uk/56229/>

Βιβλιοκρισίες

• Νίκος Ναγόπουλος, Κοινωνικά σύμβολα και αξίες στις ΗΠΑ, "Ελευθεροτυπία"/ "Βιβλιοθήκη", τχ. 655, 14.5.2011

• <http://www.enet.gr/?i=issue.el.home&date=14/05/2011&id=274760>

- [Πάσχος Μανδραβέλης](#), Αμερικανικός φονταμενταλισμός, "Lifo", τχ. 237, 24.2.2011
- <http://www.lifo.gr/mag/columns/3714>
- [Θάνος Βερέμης, Νικόλας Νικολαΐδης](#), Φονταμενταλιστικός προτεσταντισμός, "The Athens Review of Books", τχ. 15, Φεβρουάριος 2011
- <http://www.politeianet.gr/magazines/-periodika-the-athens-review-of-books-teuchos-15-febrouarios-2011-192094>
- [Βαγγέλης Μπέκας](#), Αμερικανικός φονταμενταλισμός, "Ελευθεροτυπία"/ "Βιβλιοθήκη", τχ. 633, 11.12.2010
- <http://www.enet.gr/?i=issue.el.home&date=11/12/2010&id=231765>
- [Ξενοφών Μπροντζάκης](#), Αμερικανικός φονταμενταλισμός, "Το Ποντίκι", 7.10.2010
- <http://www.topontiki.gr/article/10388/nees-ekdoseis>
- [Προσκλήσεις για διαλέξεις](#)
- 'Suffering, Redemption, and Resurrection in Greek Politics' (The Catharine Pelican Memorial Lecture Center of Hellenic Studies, University of Missouri-St. Louis, December 4, 2014)
- 'Civil Religion' in Greece: A Cultural Analysis of the Social Crisis (Hellenic Studies Program, Yale University, November 7, 2014)
- Civil Society and Religion in Greece (Centre for Cultural Sociology Workshop, Yale University, October 13, 2014)
- Jeffrey Alexander's Deep Cultural Codes and Michael Mann's Social Networks of Power: Analytical Links and Historical Examples (Queen's University in Belfast, 3 December 2013)
- Civil Society and Civil Religion in Greece in a Period of Crisis (LSE, 22 October 2013)
- Multiple Modernities in a Euro-Mediterranean Context (Queen's University in Belfast, 17 November 2011)

## Ναγόπουλος Νικόλαος

Filipe J.A, Nagopoulos N., Rontos K, Vavouras I (2015), Towards a Society with more fair economy or an economy with more social face, NOVA SCIENCE PUBL. USA, σελ. 273

Nagopoulos N. et. al (2015) : "Incorporating social indicators of sustainability in public policies for environmentally degraded areas:" in G. Korres et.al (ed.) : Socio-Economic Sustainability, Regional Development and Spatial Planning. European and international Dimensions and Perspectives, Uni. Aegean, Mytilene, pp. 84-91

Nagopoulos N. et. al (2015) : Building a Model for the Sustainable Development of Island Regions: The Case of the Aegean Archipelagos στο Γ.Σπυλάνης (επιμ.) Νησιωτικότητα και Βιωσιμότητα. Η περίπτωση των νησιών του Αιγαίου, σελ. 158 – 170

Nagopoulos N. (2015) : "Integrationsprozesse und Legitimationskrise in der EU. Die marktkonforme Demokratie als "formal rationales" Projekt der Europäischen Integration", Institut der Soziologie Universität Innsbruck, Innsbruck <https://www.uibk.ac.at/soziologie/dokumente/pdf/veranstaltungen/gastvortrag-integrationsprozesse2.pdf>

Nagopoulos N. (2015) : "Die soziologischen und kulturellen Aspekte der Wirtschaftskrise in Europa. Differenzierte Wertprinzipien und Interpretationen ueber Demokratieförmen", Institut der Soziologie Universität Wien

Nagopoulos N. (2015) : "Die Arbeitslosen von Marienthal. Ein soziographischer Versuch über die Wirkungen langandauernder Arbeitslosigkeit", HELLENIC SOCIOLOGICAL SOCIETY, «Η ελληνική κοινωνία στο Σταυροδρόμι της κρίσης, έξι χρόνια μετά»

Nagopoulos N. (2015), Alternative developmental model and social economy, Embassy N., 18/12/15

Nagopoulos N. (2015), Επιτόπια έρευνα στην περιοχή του Marienthal της Βιέννης στο πλαίσιο των αποτελεσμάτων της κοινωνιογραφικής μελέτης για τις κοινωνικές και πολιτικές επιπτώσεις της παρατεταμένης ανεργίας του Paul Lazarsfeld και της Marie Jahoda

Nagopoulos N. (2015), Έρευνα/μελέτη στο «Αρχειό Paul Lazarsfeld»: Ινστιτούτο Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου της Βιέννης, με την υποστήριξη του συγκεκριμένου Ινστιτούτου..

Nagopoulos N. (2015/10-12): Die Arbeitslosen von Marienthal. Ein soziographischer Versuch über die Wirkungen langandauernder Arbeitslosigkeit, HELLENIC SOCIOLOGICAL SOCIETY, «Η ελληνική κοινωνία στο Σταυροδρόμι της κρίσης, έξι χρόνια μετά»

Nagopoulos N. (2015/18-6): Integrationsprozesse und Legitimationskrise in der EU. Die marktkonforme Demokratie als "formal rationales" Projekt der Europäischen Integration, Institut der Soziologie Universitaet Innsbruck, SOWI-Aula, Innsbruck <https://www.uibk.ac.at/soziologie/dokumente/pdf/veranstaltungen/gastvortrag-integrationsprozesse2.pdf>

Nagopoulos N. (2015/18-6): Integrationsprozesse und Legitimationskrise in der EU. Die marktkonforme Demokratie als "formal rationales" Projekt der Europäischen Integration, Institut der Soziologie Universitaet Innsbruck, SOWI-Aula, Innsbruck <https://www.uibk.ac.at/soziologie/dokumente/pdf/veranstaltungen/gastvortrag-integrationsprozesse2.pdf>

- Nagopoulos N. (2015/21-5): Die soziologischen und kulturellen Aspekte der Wirtschaftskrise in Europa. Differenzierte Wertprinzipien und Interpretationen ueber Demokratieformen, Innstitut der Soziologie Universitaet Wien, 21-5-2015, Viena
- Nagopoulos N. (2015/21-5): Die soziologischen und kulturellen Aspekte der Wirtschaftskrise in Europa. Differenzierte Wertprinzipien und Interpretationen ueber Demokratieformen, Innstitut der Soziologie Universitaet Wien, 21-5-2015, Viena
- Nagopoulos N. , (2015) Effects on Economic Development. Enviromental Sustainability and Social Welfare, στο 3° Congress of Social Responsibility, Ibero, Lisboa
- Nagopoulos N. (2015), (μετάφραση, επιστημονική επιμέλεια, εισαγωγικό κεφάλαιο) Soziologische Theorie, Morel, / Bauer, Melegny, έκδ. 8, Κοινωνιολογία Θεωρία, Propobos, σελίδες 450
- Nagopoulos N. (2015), (μετάφραση, επιστημονική επιμέλεια, εισαγωγικό κεφάλαιο), Methoden der empirischen Sozialforschung, (Schnell R, Hill P, Esser E.), Oldenbourg, έκδ. 9, Μέθοδοι εμπειρικής κοινωνικής έρευνας, Propobos, σελ. 529.
- Nagopoulos N. (2015), (μετάφραση, επιστημονική επιμέλεια, εισαγωγικό κεφάλαιο) Soziologische Theorie , Morel, / Bauer, Melegny, έκδ. 8, Κοινωνιολογία Θεωρία, Propobos, σελίδες 450
- Nagopoulos N. (2015), (μετάφραση, επιστημονική επιμέλεια, εισαγωγικό κεφάλαιο), Qualitative Sozialforschung (Przyborski A. Wohlrab-Sahr, M.) Oldenbourg, έκδ. 4, Ποιοτική κοινωνική έρευνα, Propobos (υ.έ)
- Nagopoulos N. (2015), (μετάφραση, επιστημονική επιμέλεια, εισαγωγικό κεφάλαιο), Die Arbeitslosen von Marienthal. Ein soziographischer Versuch über die Wirkungen langandauernder Arbeitslosigkeit (Marie Jahoda, Paul Felix Lazarsfeld, Hans Zeisel) Hirzel, Leipzig 1933. Erste Neuauflage: Allensbach 1960 και Suhrkamp, Frankfurt am Main 1975, ISBN 3-518-10769-0 (υ.έ)
- Nagopoulos N. (2015), “Epistemological aspects of social research for the qualitative upgrading of rational systems in the areas of social policy. The Greek example”, Journal of Sociology and Criminology, SCOA-13-1288.Vol. 1, Issue. 2
- Nagopoulos N. (2015), «Οι κοινωνιολογικές όψεις της κρίσης αντιπροσώπευσης στο Ελληνικό πολιτικό σύστημα υπό το πρίσμα των πολιτισμικών προτύπων της Δύσης», στο Πεζμαζόγλου (εκδ.): Ελλάδα και Ευρωπαϊκή Ένωση στο Σταυροδρόμι Κρίσιμων Εξελίξεων: Πολιτικές, Στρατηγικές Επιλογές και Προοπτικές, Νομική Βιβλιοθήκη
- Nagopoulos N., Rontos K. (2015): “Endogenous growth, social economy and social enterprises as a means of reversing the traditional model of regional development” στο J. A. Filipe, N. Nagopoulos, K. Rontos, I. Vavouras, εκδ. Towards a Society with more fair economy or an economy with more social face, NOVA SCIENCE PUBLISHERS USA, pp. 80-89
- Rontos K., Vavouras K., Nagopoulos N., (2015), “Relations between national-regional unemployment and employment policies for a sustainable development in Greece”, Social Cohesion and Development 2015, Volume 10, Issue 2
- Rontos K., Nagopoulos N.: “Social Economy and entrepreneurship : The Case of Greece (or Evidences from Greece)” : στο J. A. Filipe, N. Nagopoulos, K. Rontos, I. Vavouras, εκδ. (2015): Towards a Society with more fair economy or an economy with more social face, NOVA SCIENCE PUBLISHERS USA, pp. 197-206
- Vavouras J., Rontos K., Nagopoulos N. (2015), “National-peripheral unemployment and employment policies for a sustainable development”, Social Indicators Research, ISSN: 0303-8300, Springer, Vol. 120, Issue (1)
- Vavouras J., Rontos K., Nagopoulos N. (2015), “Relations between national-peripheral unemployment and employment policies for a sustainable development of Greece”, Social Indicators Research, ISSN: 0303-8300, Springer, Vol. 120, Issue (1)
- Ναγόπουλος Ν. (2015), Γνώση, μέθοδος και κοινωνική πράξη. Από τη Γνωσιοθεωρία στη Νέα Κοινωνιολογία της γνώσης, Kallipos, Αθήνα
- Rontos K., Nagopoulos N., Tsapala F. (2014) "Social elites, new communication methods and information technologies", Archives of Business Research (ARB), vol.2 N.5, σ. 29-47
- Bloskas N. Nagopoulos N. (2014), “Corporate Social Responsibility: Challenges, Benefits and Impact on Business Performance . Human Behavior and the Corporate Social Responsibility of Firm Leaders”, στο : Corporate Social Responsibility: Challenges, Benefits and Impact on Business Performance, Nova Publishing, USA
- Gavalas V., Rontos K., Nagopoulos N. (2014), “Evidence of sex-selective abortions in Greece based on sex ratio at birth: the role of ethnic and social groups”, Journal of Biosocial Science, Vol . 05/2014
- Nagopoulos N., Rontos K. (2014), “The Determination of Social Integration of Migrants within the Framework of Employment Policy: The Case of Greece in Times of Crisis”, στο συλλογικό τόμο The Social Impacts of the Eurozone Debt Crisis, Cambridge Scholars Publishing, σ. 187-206
- Rontos K., Nagopoulos N. (2014), «Endogenous Growth and Social Economy as means of reversing the traditional model of regional development», στο συλλογικό τόμο «Aegean routes», Aegean University
- EGE University Smyrni (διαπανεπιστημιακή συνεργασία του Πανεπιστημίου Αιγαίου και του Πανεπιστημίου EGE της Σμύρνης, υ.δ)
- Ρόντος, Κ., Ναγόπουλος Ν., κ.ά (2013) (επιμ.), Μεθοδολογία Οργάνωσης και Λειτουργίας Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος για την Παρακολούθηση της Ενταξιακής Πολιτικής στην Ελλάδα, εκδ. Ευρωπαϊκό Ταμείο Ένταξης, Υπηρεσιών Τρίτων Χωρών/ Πανεπιστήμιο Αιγαίου
- Ρόντος, Κ., Ναγόπουλος Ν., κ.ά (επιμ.), (2013) Θεωρητική και τεχνική τεκμηρίωση ενταξιακής πολιτικής υπηκόων τρίτων χωρών στο πλαίσιο εφαρμογής Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος, εκδ. Ευρωπαϊκό Ταμείο Ένταξης, Υπηρεσιών Τρίτων Χωρών/ Πανεπιστήμιο Αιγαίου
- Nagopoulos N. (2013), The Rationalization of Social Services in Greece in the framework of European Social Policy, International Journal of Criminology and Sociological Theory, Vol. 6, No. 1, 1093-1102

Ναγόπουλος Ν. (2013), «Πολιτικές ένταξης μεταναστών και κοινωνικά δικαιώματα,» στο Τρουμπέτα Σ. (επιμ.) Το Προσφυγικό και Μεταναστευτικό Ζήτημα. Διαβάσεις και μελέτες Συνόρων, Παπαζήση

Nagoroulos N., Rontos K. (2013), Corporate Social Responsibility and a case study in Greece, International Journal of latest Trends in Finance and Economic Science, Vol. 3, No 2, 2047 - 0916

Ναγόπουλος Ν. (2013), «Η επίδραση του Hegel στις Κοινωνικές Επιστήμες», "Αξιολογικά", τεύχος 26, Νήσος, Ίδρυμα Σάκη Καράγιωργα

Nagoroulos N. (2013), "Integration policies and social rights of migrants in Greece. in Rontos, K., Nagoroulos N., (2013) (ed.), Theoretical and technical documentation for integration policy for third country nationals in the context of the application of an integrated information system, European Fund For Integration of Third-Country Nationals /University of Aegean, p. 94-105

Ναγόπουλος Ν., Κουτσού Σ. (2013), «Κοινωνική ένταξη μεταναστών στην Ελλάδα. Στέγαση και υπηρεσίες υγείας» στο Ρόντος, Κ., Ναγόπουλος Ν., κ.ά (επιμ.), Θεωρητική και τεχνική τεκμηρίωση ενταξιακής πολιτικής υπηκόων τρίτων χωρών στο πλαίσιο εφαρμογής Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος, εκδ. Ευρωπαϊκό Ταμείο Ένταξης, Υπηκόων Τρίτων Χωρών/ Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Ναγόπουλος Ν. (2013), «Κοινές Ευρωπαϊκές πολιτικές μεταναστευτικής πολιτικής» στο Ρόντος, Κ., Ναγόπουλος Ν., κ.ά (επιμ.), Μεθοδολογία Οργάνωσης και Λειτουργίας Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος για την Παρακολούθηση της Ενταξιακής Πολιτικής στην Ελλάδα, εκδ. Ευρωπαϊκό Ταμείο Ένταξης, Υπηκόων Τρίτων Χωρών/ Πανεπιστήμιο Αιγαίου

#### ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΡΕΥΝΕΣ / ΜΕΛΕΤΕΣ (Ενδεικτικά)

Επιστημονικός υπεύθυνος σε ερευνητικά έργα

-Nagoroulos N. (2014-2015) Έρευνα/μελέτη στο «Αρχείο Paul Lazarsfeld» που βρίσκεται στο Ινστιτούτο Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου της Βιέννης, με την υποστήριξη του συγκεκριμένου Ινστιτούτου. Πρόσβαση στα πρωτότυπα αρχεία του Paul Lazarsfeld και του Αυστριακού Κοινωνιολογικού Συνδέσμου.

-Nagoroulos N. (2014-2015) Επιτόπια έρευνα στην περιοχή του Marienthal της Βιέννης στο πλαίσιο των αποτελεσμάτων της υποδειγματικής κοινωνιογραφικής μελέτης για τις κοινωνικές και πολιτικές επιπτώσεις της παρατεταμένης ανεργίας του Paul Lazarsfeld και της Marie Jahoda

- Nagoroulos N. (2014), Socialdatanet (B' Period) – Support research infrastructure in social sciences, University of Aegean, Sociology Department (coordinator of specific action)

-Nagoroulos N. (2013), Δημιουργία Δικτύου Πολυδύναμου Ψυχοδιαγνωστικού Κέντρου στην Περιφέρεια Β. Αιγαίου, ΚΕΘΕΑ

Κύριος ερευνητής σε ερευνητικά έργα

-Nagoroulos N. (2014), Πρόγραμμα : Επικαιροποίηση γνώσεων αποφοίτων ΑΕΙ, Εφαρμογή κριτηρίων και συστημάτων ποιότητας κοινωνικών υπηρεσιών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήματα Κοινωνιολογίας, Γεωγραφίας, Περιβάλλοντος Παντείου Πανεπιστημίου

-Nagoroulos N. (2014), Πρόγραμμα : Επικαιροποίηση Δεξιοτήτων στην Κοινωνική Έρευνα και στην Ανάλυση Κοινωνικών Δεδομένων, Τμήματα Κοινωνιολογίας Πανεπιστημίου Κρήτης και Πανεπιστημίου Αιγαίου

- Nagoroulos N. (2013), Στρατηγικό πλαίσιο για την "έξυπνη εξειδίκευση" στην Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου για την προγραμματική περίοδο 2014-2020, Διαχειριστική Αρχή Περιφέρειας Β. Αιγαίου

- Nagoroulos N. (2013), «Στήριξη και Ανάδειξη Πολυνησιωτικών ΑΕΙ, «Ανάπτυξη Ολοκληρωμένου Προγράμματος Έρευνας με αντικείμενο τη νησιωτικότητα», Δράση 6, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

--Nagoroulos N. (2013), Έρευνα για την αξιοποίηση των έννομων αγαθών, ως προς την άσκηση των νόμιμων δικαιωμάτων και παροχών από γυναίκες με χαμηλά εισοδήματα, Βουλή των Ελλήνων, Συνήγορος του Πολίτη, Κέδρος

-Nagoroulos N. (2013), Ερευνητικό Πρόγραμμα «ΘΑΛΗΣ» «ΑΙΓΑΙΟ 2 - Κοινωνικές διαστάσεις της Περιβαλλοντικής Υποβάθμισης στη Γεωγραφική Ζώνη του Ασωπού Ποταμού», Τμήμα Περιβάλλοντος / Τμήμα Κοινωνιολογίας Πανεπιστημίου Αιγαίου

-Nagoroulos N. (2013), Μελέτη για την κοινωνική οικονομία, την απασχόληση, την φτώχεια και τις όψεις του κοινωνικού αποκλεισμού της Περιφέρειας Β. Αιγαίου, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Διαχειριστική Αρχή Περιφέρειας Β. Αιγαίου

#### ΠΡΟΣΚΛΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΣΕ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ ΩΣ ΕΠΙΣΚΕΠΤΗ ΚΑΘΗΓΗΤΗ

Πρόσφατες Προσκλήσεις για διεθνείς διαλέξεις :

-21/5/2015, Σχολή Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών στο Πανεπιστήμιο της Βιέννης (ανάρτηση της πρόσκλησης και της περίληψης στην παρακάτω ιστοσελίδα του Τμήματος Κοινωνιολογίας και του Τμήματος Πολιτικής επιστήμης του Πανεπιστημίου της Βιέννης, <https://soziologie.univie.ac.at/.../20052015->)

-18/06/2015, Σχολή Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών στο Πανεπιστήμιο του Ίνσμπρουκ. (ανάρτηση της πρόσκλησης και της περίληψης στην ιστοσελίδα του Τμήματος Κοινωνιολογίας και Πολιτικής Επιστήμης [www.uibk.ac.at/nagoroulos](http://www.uibk.ac.at/nagoroulos))

Ενδεικτικά :

-(2014/24/04), Evidence of sex-selective abortions in Greece based on sex ratio at birth: the role of ethnic and social groups, εισήγηση στο : European Social Science History Conference, Vienna Austria

-(2014/06/05), Αξιοποίηση έννομων αγαθών και άσκηση δικαιωμάτων από πολίτες με χαμηλά εισοδήματα, εισήγηση στο : Αρχές και θεσμοί προστασίας κοινωνικών δικαιωμάτων, Συνήγορος του Πολίτη, Βουλή των Ελλήνων

-(2013/06/12), Οι κοινωνιολογικές όψεις της κρίσης αντιπροσώπευσης στο Ελληνικό πολιτικό σύστημα υπό το πρίσμα των πολιτισμικών προτύπων της Δύσης, εισήγηση στο : Ελλάδα και Ευρωπαϊκή Ένωση στο Σταυροδρόμι Κρίσιμων Εξελίξεων: Πολιτικές, Στρατηγικές Επιλογές και Προοπτικές, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων

(2013/11/12), Τύποι κοινωνιολογικής και ιστορικής εξήγησης υπό το πρίσμα της βεμπεριανής μεθοδολογίας, εισήγηση στο : Ελληνική Κοινωνία 1975-2010: Μετασηματισμοί, Ανακατατάξεις, Προκλήσεις, 4ο Τακτικό Συνέδριο της ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΙΑΣ (ΕΚΕ)

## **Ζήση Αναστασία**

- Ζήση, Α. (2013). Κοινωνία, Κοινότητα και Ψυχική Υγεία. Αθήνα: Τυπωθήτω.
  - Chtouris, S., Zissi, A., Stalidis, G., & Rontos, K. (2014). Understanding Xenophobia in Greece: A correspondence Analysis. *European Journal of Sociology*, 55 (1), 107-133.
  - Χίου, Β., Ζήση, Α., Ξανθάκου, Γ., Σαπουνά, Μ. & Καΐλα, Μ. (2013). Εκπαιδευτική παρέμβαση προαγωγής ψυχικής υγείας στην Ελλάδα: Αποτελέσματα του πρώτου χρόνου εφαρμογής. *Ψυχολογία*, 20 (1), 54-67.
  - Ζήση, Α., Χτούρης, Σ., Ρόντος, Κ. & Σταλίδης, Γ. (2013). Η εμπειρική μελέτη της ξενοφοβίας στην Ελλάδα σήμερα: Κοινωνικο-δημογραφικοί και κοινωνιο-ψυχολογικοί προσδιοριστικοί παράγοντες. *Ψυχολογία*, 20 (2), 176-193.
  - Ζήση, Α., Χτούρης, Σ., Χίου, Μ. & Ρενταρή, Μ. (2013). Η ανάδυση του ξενοφοβικού εαυτού στην τρέχουσα ελληνική κοινωνική εμπειρία: Ευρήματα από ομάδες εστίασης. *Ψυχολογία*, 20 (1), 68-81.
- Χτούρης, Σ., Ζήση, Α., & Ρενταρή, Μ. (2015). Μια πρόταση για τη διαλεκτική μεθοδολογία εμπειρικής έρευνας: Το παράδειγμα των εστιασμένων ομάδων για την κοινωνική και εργασιακή ένταξη των νέων. *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, 145,1-25.
- Ζήση, Α. (2016). Γεγονότα ζωής, χρόνιες αντιξοότητες και ψυχική υγεία: Μια ανασκόπηση. *Σύναψις*, 40, 20-29.
- Ζήση, Α. Μαυροπούλου, Σ. & Δαρδάνη, Χ. (2016). Στίγμα, μητρότητα και αναπηρία: Η εμπειρία της εργατικής τάξης. *Σύναψις*, 12, 14-21.
- Ζήση Α. (Επιμ.) (2015). Ανισότητες και Ψυχική Καταπόνηση: Κοινωνικές Συνθήκες, Δρώντες και Ιδεολογίες των Επαγγελματιών στη Σύγχρονη Ελλάδα. Μυτιλήνη, ΕΛΚΕ/Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- Zissi, A. A theoretical and research strategy to study inequalities in mental health in contemporary Greece. 5th Qualitative Research on Mental Health, 2nd-4th September, Chania, 2014.
- Mavropoulou, S., Zissi, A. & Dardani, C. Social inequalities and mental distress of mothers raising children with autism: A qualitative approach. 5th Qualitative Research on Mental Health, 2nd-4th September, Chania, 2014.
- Georgaca, E. & Zissi, A. Socially differentiated life trajectories towards and through psychosis: A biographical study. 5th Qualitative Research on Mental Health, 2nd-4th September, Chania, 2014.
- Ζήση, Α., Μαυροπούλου, Σ. & Δαρδάνη, Χ. (2016, Νοέμβριος). Στίγμα, αναπηρία και μητρότητα: Η εμπειρία της εργατικής τάξης. Στο Ε. Γεωργάκα & Α. Ζήση, Στίγμα, αναπηρία και κοινωνική δικαιοσύνη. Συμπόσιο το οποίο διεξήχθη στο 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Αθήνα.
- Γεωργάκα, Ε. & Ζήση, Α. (2016, Νοέμβριος). Ο εαυτός σε δύο σκηνές: Ευρήματα μιας βιογραφικής μελέτης με ψυχικά πάσχοντες. Στο Ε. Γεωργάκα & Α. Ζήση, Στίγμα, αναπηρία και κοινωνική δικαιοσύνη. Συμπόσιο το οποίο διεξήχθη στο 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Αθήνα.
- Ζήση, Α., Μαυροπούλου, Σ. & Δαρδάνη, Χ. (2016, Νοέμβριος). Η εμπειρία των μητέρων που μεγαλώνουν παιδί/ά στο φάσμα του αυτισμού: Παράγοντες ενδυνάμωσης και θετικής αναδόμησης. Στο Α. Γεννά & Ε. Χαινιτς, Συστηματική και Πρόσφορη Αναδόμηση Οικογενειακών Σχέσεων ως Αναφαίρετο Δικαίωμα των παιδιών με ΔΑΦ. Συμπόσιο το οποίο διεξήχθη στο 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Αθήνα.
- Ζήση, Α., Μαυροπούλου, Σ. & Δαρδάνη, Χ. (2016, Μάρτιος). Κοινωνικές ανισότητες στην παραγωγή μητρότητας σε συνθήκες ιδιάζουσας ανατροφής. Στο Ε. Γεωργάκα, Κοινωνικοοικονομικές ανισότητες και ψυχική υγεία. Συμπόσιο το οποίο διεξήχθη στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κλάδου Κλινικής Ψυχολογίας και Ψυχολογίας της Υγείας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας (ΕΛΨΕ), Αθήνα.

- Ζήση, Α. (2016, Μάρτιος). Ταξική θέση, βιογραφικά πρότυπα και ψυχική υγεία στην Ελλάδα της οικονομικής κρίσης. Στο Ε. Γεωργάκα, Κοινωνικοοικονομικές ανισότητες και ψυχική υγεία. Συμπόσιο το οποίο διεξήχθη στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κλάδου Κλινικής Ψυχολογίας και Ψυχολογίας της Υγείας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛΨΕ), Αθήνα.
- Zissi, A. Stalidis, S. & Poulimas, M. Mental distress and economic crisis in Greece: An empirical community study. 12th Conference of the European Sociological Association, 25-28 August, Prague, 2015.
- Ζήση, Α., Σταλίδης, Γ. & Πουλημάς, Μ. Συνθήκες ζωής, πρόσβαση σε πόρους και ψυχική υγεία: Ευρήματα μιας συγκριτικής μελέτης στην κοινότητα. Στο Συμπόσιο: Κοινωνικο-οικονομικές ανισότητες και ψυχική υγεία: Παρουσίαση των πρώτων ευρημάτων του ερευνητικού έργου ΑΡΙΣΤΕΙΑ InMeD (Οργανώτρια: Αναστασία Ζήση), 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Η Ψυχολογία στη Μεσόγειο και την Ελλάδα, 27-31.05, Λευκωσία, 2015.
- Ζήση, Α., Μαυροπούλου, Σ. & Δαρδάνη, Χ. Μεγαλώνοντας τουλάχιστον ένα παιδί στο φάσμα του αυτισμού: Η ταξική διάσταση. Στο Συμπόσιο: Κοινωνικο-οικονομικές ανισότητες και ψυχική υγεία: Παρουσίαση των πρώτων ευρημάτων του ερευνητικού έργου ΑΡΙΣΤΕΙΑ InMeD (Οργανώτρια: Αναστασία Ζήση), 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Η Ψυχολογία στη Μεσόγειο και την Ελλάδα, 27-31.05, Λευκωσία, 2015.
- Γεωργάκα, Ε. & Ζήση, Α. Ταξική προέλευση και ψύχωση: Μία βιογραφική αφηγηματική μελέτη. Στο Συμπόσιο: Κοινωνικο-οικονομικές ανισότητες και ψυχική υγεία: Παρουσίαση των πρώτων ευρημάτων του ερευνητικού έργου ΑΡΙΣΤΕΙΑ InMeD (Οργανώτρια: Αναστασία Ζήση), 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Η Ψυχολογία στη Μεσόγειο και την Ελλάδα, 27-31.05, Λευκωσία, 2015.
- Χτούρης, Σ. & Ζήση, Α. Θεωρητικές και εμπειρικές δοκιμές για την οντολογία του κοινωνικού δεσμού. Αναρτημένη Ανακοίνωση. 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Η Ψυχολογία στη Μεσόγειο και την Ελλάδα, 27-31.05, Λευκωσία, 2015.
- Ζήση, Α. Το ερευνητικό έργο InMeD: Επισκόπηση εργασιών και βασικά ευρήματα. Στην Εσπερίδα: Παρουσίαση αποτελεσμάτων του ερευνητικού έργου της Αριστείας I InMeD: «Ανισότητες και ψυχική καταπόνηση: Κοινωνικές συνθήκες, δρώντες και ιδεολογίες των επαγγελματιών στη σύγχρονη Ελλάδα» 29.04. Μυτιλήνη: Αίθουσα Επιμελητηρίου, 2015.

#### Άλλες εργασίες

1. InMeD (2013). Μεθοδολογικός Σχεδιασμός της Έρευνας ΑΡΙΣΤΕΙΑ I: Κοινωνικο-οικονομικές ανισότητες και ψυχική καταπόνηση: Συνθήκες ζωής, δρώντες και ιδεολογίες επαγγελματιών. Κύρια Ερευνήτρια: Αναστασία Ζήση. Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
2. InMeD (2014). Συλλογή Δεδομένων της Έρευνας ΑΡΙΣΤΕΙΑ I: Κοινωνικο-οικονομικές ανισότητες και ψυχική καταπόνηση: Συνθήκες ζωής, δρώντες και ιδεολογίες επαγγελματιών. Κύρια Ερευνήτρια: Αναστασία Ζήση. Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

#### Προσκλήσεις για διαλέξεις

1. Ζήση, Α. (03.06.2014). Κοινωνική έρευνα στην κοινότητα. Στο: Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: Ιατρική Ερευνητική Μεθοδολογία, Ιατρική Σχολή, Α.Π.Θ.
2. Ζήση, Α. (14 & 15.03.2014). Η μελέτη της ξενοφοβίας στην Ελλάδα. Στο: Διημερίδα Κοινωνικές Αξίες & Η θέση τους στην Ευρώπη του 21<sup>ου</sup> αιώνα: Η συνάντηση με την συμπεριφορά και την ψυχική υγεία. ΕΛΨΕ (Κλάδος Διαπολιτισμικής Ψυχολογίας). Κτίριο Προπυλαίων, ΕΚΠΑ.
3. Ζήση, Α. (01.07.2014). Η ερευνητική μεθοδολογία του Bourdieu στην Εκπαίδευση. 2<sup>ο</sup> Θερινό Σχολείο: Κοινωνικές Τάξεις, Σχολείο και Κοινωνική Αναπαραγωγή. Μυτιλήνη: Τμήμα Κοινωνιολογίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
4. Ζήση, Α. (09.07.2013). Η ερευνητική μεθοδολογία του Bourdieu στην Εκπαίδευση. 2ο Θερινό Σχολείο: Κοινωνικές Τάξεις, Σχολείο και Κοινωνική Αναπαραγωγή. Μυτιλήνη: Τμήμα Κοινωνιολογίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

## Χαϊντενράιχ Ελισάβετ

- Heidenreich E. (2014). Der moderne Dschihad und seine Räume. Postdoc-Konferenz „Beyond – Another view on space and landscape“ University Kassel 24.9. – 26.9. 2014
- Χαϊντενράιχ Ε. (2013). Η κουλτούρα της αειφορίας στην ευρωπαϊκή ιστορία. Ηθικά και πρακτικά μοντέλα για τη σχέση ανθρώπου και φύσης. Επιστήμη και Κοινωνία, Τεύχος 30, 227-259
- Χαϊντενράιχ Ε. (2012). Ο ξένος. Ένα θεωρητικό κείμενο για την έννοια του ξένου. Κοινωνικές ομάδες με ξενοφοβικές τάσεις. Πρακτικά Ημερίδας. Επιμ. Σ. Χτούρης et.al., σ. 8 – 29
- Heidenreich E. (2011α). Der moderne Dschihad und seine (sakralen) Räume. Islamistischer Terrorismus und technische Räume (Η σύγχρονη Τζιχάντ και οι (ιεροί) χώροι της. Ισλαμιστική τρομοκρατία και τεχνικοί χώροι) (σ. 4-11). In: <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:hebis:34-2011101139298>. University Kassel – Beyond – Another view on space and landscape
- Χαϊντενράιχ Ε. (2011β). Ο ξένος, ένα θεωρητικό κείμενο για την έννοια του ξένου. Στο: Σ. Χτούρης et.al. (επιμ.), Κοινωνικές ομάδες με ξενοφοβικές τάσεις. Πρακτικά Ημερίδας, σ. 5-27.

- Heidenreich, E. (2010). Sakrale Geographie. Essay über den modernen Dschihad und seine Räume (Γερή Γεωγραφία. Δοκίμιο για το σύγχρονο Τσιχάτ και τους χώρους του). Transcript. Verlag (Reihe Global Studies), Bielefeld.
- Heidenreich E (2010). Από την προοπτική στο κινούμενο χώρο. Οι μεταβολές της κοινωνίας, του χώρου και της αντίληψής του ως πλαίσιο ανάπτυξης της μοντέρνας τέχνης. Στο: Σ. Χτούρης/Γ. Ζιώγας (επιμ.), Οι δεσποινίδες της Αβινιόν εκατό χρόνια μετά. Το πολιτισμικό πλαίσιο του μοντέρνου: Σχολές και δίκτυα. Παπαζήση, Αθήνα, σ. 65-79.
- Heidenreich, E. (2009a). Spaces of flow as technical and cultural mediators between society and nature. In: Environment, Development and Sustainability (11), p. 1145 – 1154. <http://www.springer.com/environment/sustainable+development/journal>.
- Heidenreich, E. (2009 b). Χωρίς όρια: Τα δίκτυα ενέργειας. Το παράδειγμα της Ενεργειακής Κοινότητας της Νοτιοανατολικής Ευρώπης. Στο: Σ. Χτούρης/ Π. Γρηγορίου (επιμ.), Μικρά, μεσαία κράτη και κοινωνία στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Πρακτικά Συνεδρίου. Παπαζήση, Αθήνα, σ. 211-223.
- Χαϊντενράιχ Ε. (5/2014). Φιλοπεριβαλλοντικές συμπεριφορές στα αστικά νοικοκυριά με παράδειγμα την κατανάλωση πόσιμου νερού / Environmental behaviour in city-households concerning drinking water consumption. 7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Περιβαλλοντικής Πολιτικής & Διαχείρισης «Ενδιαφέρον για το περιβάλλον και φιλο-περιβαλλοντικές συμπεριφορές» Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Περιβάλλοντος, Μυτιλήνη
- Heidenreich, E. (9/2014). Landschaften des Terrors. Der moderne Dschihad und seine Räume. Τοπία της τρομοκρατίας. Το σύγχρονο Τσιχάντ και οι χώροι του. Συνέδριο «Beyond – Another view on space and landscape» του Τμήματος Πολεοδομίας/Σχεδιασμού της Υπαιθρου του Πανεπιστημίου Κάσσελ, Κάσσελ.
- Χαϊντενράιχ Ε. (5/2009). Νέα τρομοκρατία και κοινωνία των πολιτών. Ημερίδα «Η κοινωνία των πολιτών σε δοκιμασία» της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας και του Ινστιτούτου Γκαίτε Αθηνών, Αθήνα.
- Κριτής για Επιστημονικά Περιοδικά
- Επιστήμη και Κοινωνία. Επιθεώρηση Πολιτικής και Ηθικής Θεωρίας (2012)
- Südsteuropa. Zeitschrift für Politik und Gesellschaft. Herausgegeben vom Institut für Ost- und Südsteuropaforschung (2012)
- Επιστήμη και Κοινωνία. Επιθεώρηση Πολιτικής και Ηθικής Θεωρίας (2013)

#### Κρίση του άρθρου

- «Η οικονομική κρίση στην Ελλάδα μέσα από το διεθνές περιοδικό τύπο» για το περιοδικό «Επιστήμη και Κοινωνία», 2013

#### Ερευνητικά Προγράμματα

- 2010– 2011 - Επιστημονική Υπεύθυνη για το έργο «Κοινωνικές θεωρίες του ξένου» στο πλαίσιο του Ερευνητικού Προγράμματος «Κοινωνικές ομάδες με ξενοφοβικές τάσεις» του Ευρωπαϊκού Ταμείου Ένταξης των Υπηκόων Τρίτων Χωρών (Δράση 2/3 Προτεραιότητα 2). Με χρηματοδότηση του Ευρωπαϊκού Ταμείου Ένταξης Υπηκόων Τρίτων Χωρών. Διεύθυνση Προγράμματος: Εργαστήριο Κοινωνικής και Πολιτισμικής Ψηφιακής Τεκμηρίωσης, Πανεπιστημίου Αιγαίου, Τμήμα Κοινωνιολογίας.
- 2011 – 2012 - Επιστημονική Υπεύθυνη για το έργο «Οι περιβαλλοντικές επιπτώσεις της κτηνοτροφίας με παράδειγμα το νησί της Λέσβου» στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος «The European Heritage of Sheep Farming and Pastoral Life» (CANEPAL). Διεύθυνση Προγράμματος: Εργαστήριο Κοινωνικής και Πολιτισμικής Ψηφιακής Τεκμηρίωσης, Πανεπιστημίου Αιγαίου, Τμήμα Κοινωνιολογίας.
- 2012 - Διερεύνηση του ιστορικού και εννοιολογικού υπόβαθρου της έννοιας και κουλτούρας της αειφορίας με έμφαση στη μεσαιωνική θεολογία, τη φιλοσοφία του πρώιμου Διαφωτισμού και τις κρατικές πολιτικές αειφορικής διαχείρισης φυσικών πόρων. Χωρίς υποστήριξη.

## **Τρουμπέτα Σεβαστή**

#### Μονογραφία (δημοσίευση με κριτές)

- Sevasti Trubeta, Physical Anthropology, Race and Eugenics in Greece 1880s-1970s. Leiden, Boston: Brill Academic Publishers 2013
- Επιμέλεια ειδικού τεύχους σε περιοδικό με κριτές: Τίτλος: Σεβαστή Τρουμπέτα, Mainstream and Dissident Scientific Networks between the Balkans and Germany, Special Issue στο περιοδικό Zeitschrift für Balkanologie, 50 (2014) 1
- Άρθρο στο ίδιο ειδικό τεύχος: Σεβαστή Τρουμπέτα, “Researching the Scientific Networks between Germany and Southeastern Europe: Multiplex Scholarly Paths through Opportunity and Choice”, in Mainstream and Dissident Scientific Networks between the Balkans and Germany, Special Issue edited by S. Trubeta, Zeitschrift für Balkanologie, 50 (2014) 1, p. 81-98
- Σ. Τρουμπέτα, Λ. Παπαστεφανάκη, Μ. Τζανάκης (επιμ.), Διερευνώντας τις κοινωνικές σχέσεις με όρους υγείας και ασθένειας. Η κοινωνική ιστορία της ιατρικής ως ερευνητικό πεδίο. Πρακτικά Επιστημονικής

Ημερίδας. Έκδοση Παν. Κρήτης, Τμήμα Κοινωνιολογίας, 2013 e-book: <http://elocus.lib.uoc.gr/dlib/9/f/0/metadata-dlib-1387190108-85492-30497.tkl>

- Σ. Τρουμπέτα «Κοινωνική Ιστορία της Ιατρικής: Θεωρητικές προσεγγίσεις και προκλήσεις» Στο (Λ. Παπαστεφανάκη, Μ. Τζανάκης, Σ. Τρουμπέτα), Διερευνώντας τις κοινωνικές σχέσεις με όρους υγείας και ασθένειας. Η κοινωνική ιστορία της ιατρικής ως ερευνητικό πεδίο. Πρακτικά Επιστημονικής Ημερίδας. Έκδοση Παν. Κρήτης, Τμήμα Κοινωνιολογίας, 2013 e-book: <http://elocus.lib.uoc.gr/dlib/9/f/0/metadata-dlib-1387190108-85492-30497.tkl>
- S. Trubeta, «Roma as homines educandi: A collective subject between educational provision, social control, and humanism», στο Maja Miskovic (ed.), Roma Education in Europe: Practices, Policies, and Politics. Routledge, 2013, σ. 15-28
- Σ. Τρουμπέτα, «Το ευγονικό όραμα για την κοινωνία και η διαχείριση των κοινωνικών ανισοτήτων μέσω της βιολογικής πολιτικής», στο Σώμα υπό επιτήρηση, Ηθικές και πολιτικές συνδηλώσεις της ιατρικής τεχνολογίας και της κοινωνικής φροντίδας, επιμ. Γιώργος Αλεξιάς-Μανόλης Τζανάκης- Αίγλη Χατζούλη, Αθήνα, Πεδίο, σ. 53-80

κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;

- Südost-Forschungen

## Γεωργούλας Ευστράτιος

- Γεωργούλας Σ., Η Κοινωνία του ελεύθερου χρόνου, εκδ Πεδίο, Αθήνα 2010
- Γεωργούλας Σ., Critical Criminology of leisure, Lit Verlag, 2009
- Γεωργούλας Σ., Ο Αθλητισμός στην κοινωνία και η κοινωνία του αθλητισμού, Στράτος Γεωργούλας- Δ. Χατζηευσταθίου (επιμέλεια), εκδ. Νημερτής, Αθήνα 2010
- Γεωργούλας Σ., Μεθοδολογία και προβλήματα στην έρευνα για το φαινόμενο της κακοποίησης - παραμέλησης ανηλίκων. Μια κριτική πρόταση, στο Βία στην Οικογένεια. Τεκμηριωμένη πρακτική και τεκμήρια από την πρακτική, επιμέλεια Γ. Νικολαΐδης, Μ Σταυριανάκη, 2009, εκδ ΚΨΜ, σελ. 265-276.
- Γεωργούλας Σ., Μέθοδος και ένα παράδειγμα ποιοτικής κοινωνικής έρευνας για την εγκληματολογία του ελεύθερου χρόνου, από κοινού με Α. Κίτσιου, στο Τιμητικός Τόμος Καλλιόπης Σπινέλλη, εκδ. Α.Ν. Σάκκουλα, Αθήνα- Κομητηνή, 2010, σελ 109-124.
- Γεωργούλας Σ., Epidemiology of Child Abuse in two paired samples of high school students and their parents in the Greek Regions of Northern and Southern Aegean, K. Petroulaki, M.Stavrianaki, G. Nikolaidis, J. Grey (ed.), World Perspectives on child abuse, 9th edition, International Society for the prevention of child abuse and neglect, 2010, pp 41-2.
- Γεωργούλας Σ., Η καθημερινή ζωή στην Ελλάδα τον 20<sup>ο</sup> αιώνα, στο Α. Μωυσίδη, Σ. Σακελλαρόπουλου (επ) Εισαγωγή στην Ελληνική Κοινωνία (19ος αιώνας-20ος αιώνας), εκδ Τόπος, Αθήνα 2<sup>η</sup> έκδ, σελ 369-382.
- Γεωργούλας Σ., «Νέοι» και «έγκλημα». Σύγχρονη ελληνική στατιστική «πραγματικότητα» και η «επιστημονική» της αναπαράσταση. Μια κριτική ματιά, στο Σ. Γιοβάνογλου (επ) Ο ανήλικος ως θύμα- ο ανήλικος ως δράστης και κρατούμενος, εκδ Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα 2010, σελ 27-54.
- Γεωργούλας Σ., Εγκληματολογία του ελεύθερου χρόνου: θεωρητικές προσεγγίσεις και μια ερευνητική προσπάθεια, στο Α. Πιτσελά (επ) Εγκληματολογικές αναζητήσεις, εκδ Σάκκουλα, Αθήνα- Θεσσαλονίκη, 2010, σελ. 185-210.
- Γεωργούλας Σ., Το έγκλημα και ο αθλητισμός. Περίγραμμα μιας κριτικής σύνδεσης, στο Σ. Γεωργούλας- Δ. Χατζηευσταθίου (επιμέλεια) Ο Αθλητισμός στην κοινωνία και η κοινωνία του αθλητισμού, εκδ. Νημερτής, Αθήνα 2010, σελ 113-127.
- Γεωργούλας Σ., Αθλητικοί σύλλογοι και ανάπτυξη του κλασσικού αθλητισμού: Το παράδειγμα του ΕΓΣ. Υποθέσεις εργασίας μιας πρώτης προσέγγισης, στο Σ. Γεωργούλας- Δ. Χατζηευσταθίου (επιμέλεια) Ο Αθλητισμός στην κοινωνία και η κοινωνία του αθλητισμού, εκδ. Νημερτής, Αθήνα 2010, σελ 265-276.
- Γεωργούλας Σ., "Divide and rule: Ethnic diversity in the migration policy of the Greek state", International Journal of Academic Research, vol 1, no 2, November 2009.
- Γεωργούλας Σ., "Crime in Contemporary Syria: A Sociologic Recording", Criminal Justice Studies- A Critical Journal of Crime, Law and Society, Routledge, vol 23(4), 2010, pp. 325-335.
- Γεωργούλας Σ., «Η Νομοθεσία περί Ντόπινγκ στην Ελλάδα: μια κριτική προσέγγιση» από κοινού με Δ. Σαραντιδή στην ημερίδα «Ιατρική της άθλησης, Διεύθυνση Αγωγής Υγείας Β/θμιας Εκπαίδευσης Λέσβου, 14/3/2009, Αγία Παρασκευή Λέσβου.
- Γεωργούλας Σ., «Το ζήτημα των Ναρκωτικών υπό την κριτική εγκληματολογική Σκέψη», στην Επιστημονική ημερίδα για τα ναρκωτικά- ΚΕΘΕΑ Συμβουλευτικός Σταθμός Λέσβου, 26/5/2009, Μυτιλήνη
- Γεωργούλας Σ., «Για την αντιμετώπιση της νεανικής παρέκκλισης. Στάσεις κοινού και ειδικών πληθυσμιακών ομάδων» «Ο ανήλικος ως δράστης, ο ανήλικος ως δράστης και ως κρατούμενος», Ημερίδα Τμήμα Νομικής ΑΠΘ, 3/6/2009

- Γεωργούλας Σ., "Leisure, Market and Crime in Greece: A Critical approach", στο 37ο Ετήσιο Συνέδριο του European Group for the Study of Deviance and Social Control. Preston UK 26-29 August 2009
- Γεωργούλας Σ., «Οι κάμερες στα αθλητικά γήπεδα υπό τη σκοπιά της "Νέας Εγκληματολογίας"», στο «Ο δρόμος προς τη Δικαιοσύνη», ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΠΡΟΣ ΤΙΜΗΝ ΤΟΥ ΟΜΟΤΙΜΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ κ. ΣΤΕΡΓΙΟΥ ΑΛΕΞΙΑΔΗ, ΑΠΘ, 15-16 Οκτωβρίου 2009.
- Γεωργούλας Σ., «Η εγκληματοποίηση του ποδοσφαιρικού φαινομένου: Μια κριτική εγκληματολογική προσέγγιση του φαινομένου του «χουλιγκανισμού» στο 16<sup>ο</sup> Σεμινάριο -Συνέδριο του Τμήματος Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης «Ζητήματα Μεθοδολογίας της Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες», 30/10- 1/11/2009 Ρέθυμνο.
- Γεωργούλας Σ., Προεδρία στο πάνελ «Κριτική Εγκληματολογία» στο Διεθνές Συνέδριο «ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΑΝΙΣΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΛΛΑΔΑ», 27-28 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2009, Πάντειο Πανεπιστήμιο
- Γεωργούλας Σ., «Η ανθρώπινη σκέψη στο εγκληματικό και παραβατικό φαινόμενο» Ανοικτό Λαϊκό Πανεπιστήμιο Δήμου Χανίων, 2/6/2010
- Γεωργούλας Σ., "Radix of radical criminology- Hesiod os' poems", στο 38<sup>ο</sup> Ετήσιο Συνέδριο του European Group for the Study of Deviance and Social Control. Μυτιλήνη 1-5 Σεπτεμβρίου 2010
- Γεωργούλας Σ., «Οι ρίζες της ριζοσπαστικής εγκληματολογίας. Τα έργα του Ησίοδου» στο 17<sup>ο</sup> Σεμινάριο - Συνέδριο του Τμήματος Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης «Ζητήματα Μεθοδολογίας της Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες», 24-27/9/2010 Ρέθυμνο.

## Παπάνης Ευστράτιος

- Παπάνης, Ε., Γιαβρίμης, Π. & Βίκη, Α. (2009), Καινοτόμες Προσεγγίσεις στην Ειδική Αγωγή-Εκπαιδευτική Έρευνα για τις Ευάλωτες Ομάδες Πληθυσμού, Εκδόσεις Σιδέρη, ISBN 9789600804911» 359 σελίδες
- Γιαβρίμης, Π., Παπάνης, Ε. & Ρουμελιώτου, Μ. (2009) θέματα Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, Εκδόσεις Σιδέρη, ISBN 9789600805079» 287 σελίδες
- Χτούρης, Σ. & Γρηγορίου, Π. (2009), Εκδόσεις Παπαζήση, ISBN: 9789600223224
- Rontos, K., Kitrinou, E. & Papanis, E. (2010), Analysing the factors comprising the tourism image of Lesbos Island», Journal Management Science and Regional
- Giavrimis, P., Papanis, E., Balasa, A. & Papani, E.M. (2010), Globalization, internet and informal earning», Mare Ponticum, Vol. 1, Issue 1
- Papastamatis, A., Panitsidon, E., Giavrimis, P. & Papanis, E. (2009), «Facilitating Teachers' & Educators' Effective Professional Development», Review of European Studies, Vol 11, Issue 2, pp. 83-90.
- Giavrimis, P., Papanis, E., Mitrellou, S. & Nikolarea, E. (2009), «Lifelong learning and vocational training programmes in Northern Aegean (Greece): weaknesses, possibilities and prospects», International Journal Of lifelong education, Vol. 28, Issue 5, 583-600.
- Giavrimis, P. & Papanis, E. (2009), «Greek teacher's perceptions about efficient and nonefficient students development of an attribution questionnaire for teachers in the North Region», Journal of International Social Research, 2, pp. 191-199.
- Giavrimis, P. & Papanis, E. (2009), «Students with high and low achievement: teachers' attributions», Statistical Review, Vol 4, Issue 1, pp. 29-42.
- Παπάνης, Ε. & Βίκη, Α. (2010), «Η επίδραση του φύλου των μαθητών και του μορφωτικού επιπέδου των γονέων τους στη διαμόρφωση επαγγελματικών τύπων. Εμπειρική έρευνα με χρήση της Δοκιμασίας Δομής Γενικών Ενδιαφερόντων», Σύγχρονη Κοινωνία, Εκπαίδευση και Ψυχική Υγεία (ΣΚΕΨΥ), Issue 3, σσ. 8-20.
- Τσάκαλος, Μ., Παπάνης, Ε. & Μπαλάσα, Α. (2010), «Μετανάστευση και κοινωνικοπολιτισμικό πεδίο. Θεωρητικές εμπράγματες διαπραγματεύσεις των ψυχοκοινωνικών και συμβουλευτικών διαπολιτισμικών παρεμβάσεων», Σύγχρονη Κοινωνία, Εκπαίδευση και Ψυχική Υγεία (ΣΚΕΨΥ), Issue 3· σσ. 174-188.
- Γιαβρίμης, Π., Παπάνης, Ε., Βίκη, Α. (2009), Αξιολόγηση της κοινωνικής επάρκειας και της αντικοινωνικής συμπεριφοράς μαθητών σχολικής ηλικίας, Ελληνική Επιθεώρηση Ειδικής Αγωγής, τεύχ. 2, Δεκέμβριος, σσ. 71-89·
- Παπάνης, Ε., Γιαβρίμης, Π. & Βίκη, Α. (2009), «Ο εκπαιδευτικός αποκλεισμός ως γενεσιουργό αίτιο του κοινωνικού αποκλεισμού», Σύγχρονη Κοινωνία, Εκπαίδευση και Ψυχική Υγεία (ΣΚΕΨΥ), Issue 2, σσ. 381.
- Παπάνης, Ε., Γιαβρίμης, Π., Μπαλάσα, Κ., Γσάπαλα, Φ. & Βίκη, Α. (2009), «Ανασκόπηση των Ευρωπαϊκών και Εθνικών πολιτικών για τα άτομα με αναπηρία και η κριτική του νέου νόμου για την ειδική αγωγή», Τετράδια Ψυχιατρικής, Issue 108, σσ. 20-33·

## Σαββάκης Μάνος

- Σαββάκης Μ., Μικροκοινωνιολογία και Ποιοτική Έρευνα: Θεωρητικά Παραδείγματα και Εμπειρικές Εφαρμογές, Κριτική, Αθήνα, 2013, ISBN: 978-960-218-880-4.
- A. Savvakis M., Alexias G. & Tzanakis M., “Biographic Strategies of Greek Women with Breast Cancer: From the “Injured” to the “Contributing” Body”, The Journal of Nursing Research, Forthcoming.
- Savvakis M., “Combining Quantitative and Qualitative Methodologies: A Critical Overview”, Statistical Review, V. 8 (1-2), 2014, pp. 53-67.
- Σαββάκης Μ., «Περί Θανάτου: Μεθοδολογικές Προσεγγίσεις των Κοινωνικών Διαδικασιών του Θνήσκειν», στο Αντωνίου Α., (Επιμ.), Διεπιστημονικές (Επανα-) Προσεγγίσεις στο Γεγονός του Θανάτου, Υπό Δημοσίευση.
- Σαββάκης Μ., «Σώμα, Βίωμα και Ποιοτική Έρευνα: Μεθοδολογικά Ζητήματα», στο Πουρκός Μ., (Επιμ.), Η Απουσία Παρουσία του Σώματος στις Κοινωνικές Επιστήμες, την Τέχνη, την Εκπαίδευση και στις Επιστήμες Υγείας: Μεθοδολογικά Ζητήματα και Νέες Προοπτικές, Υπό Δημοσίευση.
- Σαββάκης Μ., «Ασθενές Σώμα, Ιατρική Επιστήμη και «Ηθικός Κίνδυνος» στην Κρητική Πολιτεία (1898-1913)», στο Αλεξιάς Γ., Τζανάκης Μ. & Χατζούλη Α., (Επιμ.), Σώμα υπό Επιτήρηση. Ηθικές και Πολιτικές Διαστάσεις της Ιατρικής Τεχνολογίας και της Κοινωνικής Φροντίδας, Πεδίο, Αθήνα, 2014, σσ. 81-108.
- Σαββάκης Μ., «Μικροκοινωνιολογία και Κοινωνιολογική Γνώση: Η Βιογραφική Προσέγγιση ως Γέφυρα Ανάμεσα στη Θεωρία και τις Ποιοτικές Μεθόδους», στο Πουρκός Μ., (Επιμ.), Δυνατότητες και Όρια της Μείξης των Μεθοδολογιών στην Κοινωνική, Ψυχολογική και Εκπαιδευτική Έρευνα, Ίων, Αθήνα, 2013, σσ. 243-268.
- Σαββάκης Μ., «Μετανάστες, Πρόσφυγες, Κοινωνικοί Παρίες: Πέρα από το Δίλημμα Κοινωνική Ένταξη ή Ενσωμάτωση», στο Τρουμπέτα Σ., (Επιμ.), Το Προσφυγικό και Μεταναστευτικό Ζήτημα - Μελέτες και Διαβάσεις Συνόρων, Παπαζήσης, Αθήνα, 2012, σσ. 73-93.
- Σαββάκης Μ. & Καρατζά Ε., «Ιατρική, Επιστήμη, Ασθένεια και Θάνατος: Μια Μικροκοινωνιολογική Ποιοτική Προσέγγιση», στο Μ. Σπυριδάκης & Χ. Οικονόμου (Επιμ.), Ανθρωπολογικές και Κοινωνιολογικές Προσεγγίσεις στην Υγεία, Σιδέρης, Αθήνα, 2012, σσ. 285-316.
- Σαββάκης Μ., «Κερκίδα, Βία και Εαυτός. Θεωρητικές & Μεθοδολογικές Επισημάνσεις», στο Γεωργούλας Σ. & Χατζηευσταθίου Δ., (Επιμ.), Ο Αθλητισμός στην Κοινωνία και η Κοινωνία του Αθλητισμού. Θεωρία, Μεθοδολογία και Έρευνα, Νημερτής, Ρέθυμνο, 2010, σσ. 277-292.
- Savvakis M., Alexias G., & Stratopoulou I., “Embodiment and Biographical Disruption in People Living with HIV/AIDS (PLWHA)”, AIDS Care, 2015, <http://dx.doi.org/10.1080/09540121.2015.1119782>.
- Savvakis M., Alexias G. & Stratopoulou I., “+HIV/AIDS, Stigma and Coping Strategies: A Qualitative Study Regarding Contemporary Greece”, International Journal of Recent Scientific Research, 2015, V. 6 (10), pp. 6807-6811.
- Savvakis M., Tzanakis M. & Alexias G., “Breast Cancer in Contemporary Greece: Economic Dimensions and Socio-Psychological Effects”, International Journal of Latest Trends in Finance & Economic Sciences, V. 5 (3), 2015, pp. 933-940.
- Savvakis M., Alexias G. & Tzanakis M., “Biographic Strategies of Greek Women with Breast Cancer: From the “Injured” to the “Contributing” Body”, The Journal of Sociology and Social Work, V 3 (1), 2015, pp. 90-97.
- Σαββάκης Μ., «Η βιογραφική έρευνα ως μεθοδολογική τεχνική κατανόησης και ανάλυσης της ψυχικής οδύνης», στο Ζήση Α., (Επιμ.), Ανισότητες και Ψυχική Καταπόνηση: Κοινωνικές Συνθήκες, Δρώντες και Ιδεολογίες των Επαγγελματιών στη Σύγχρονη Ελλάδα, Μυτιλήνη, ΕΛΚΕ/Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 2015, σσ. 67-84.
- Σαββάκης Μ., «Η παραγωγή ποιοτικών δεδομένων στις κοινωνικές επιστήμες», στο Βαΐτης Μ., Επικαιροποίηση Δεξιοτήτων στην Κοινωνική Έρευνα και στην Ανάλυση Κοινωνικών Δεδομένων, Τμήμα Γεωγραφίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρέθυμνο, 2015.
- Σαββάκης Μ., «Η ανάλυση ποιοτικών δεδομένων στις κοινωνικές επιστήμες», στο Βαΐτης Μ., Επικαιροποίηση Δεξιοτήτων στην Κοινωνική Έρευνα και στην Ανάλυση Κοινωνικών Δεδομένων, Τμήμα Γεωγραφίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρέθυμνο, 2015.
- Συμμετοχή στο 21<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο-Σεμινάριο Ζητήματα Μεθοδολογίας της Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες, που διοργάνωσε το τμήμα Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης και παρουσίαση εργασίας με τίτλο Σύστημα Τεκμηρίωσης και Διαχείρισης Κοινωνικών Όρων: On line Εφαρμογή Επιστημονικού Λεξικού Κοινωνικών όρων στα Ελληνικά, (Ρέθυμνο, 23-25 Οκτωβρίου 2015)
- 2014-2015: Συμμετοχή στην 1<sup>η</sup> Παγκόσμια Συνδιάσκεψη, που διοργάνωσε η Διεθνής Ένωση Αστυνομικών και παρουσίαση εργασίας με τίτλο, Κοινωνία και Αστυνομία σε μια Παγκοσμιοποιημένη Εποχή: Σχέσεις Αμφίδρομης Πρόκλησης, (Χερσόνησος, 1-5 Οκτωβρίου 2014).
- 2013-2014: Συμμετοχή στο 5<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο της Εταιρείας Κοινωνικής Πολιτικής, που διοργάνωσε το τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής του Παντείου Πανεπιστημίου και παρουσίαση εργασίας με τίτλο Η

- Δημόσια Υγεία στην Κρητική Πολιτεία (1898-1913) ως Παράδειγμα Κοινωνικής Πολιτικής και Βιοπολιτικής: Ιστορικές και Πολιτισμικές Διαστάσεις, (Αθήνα 8-10 Μαΐου 2014).
- 2013-2014: Συμμετοχή στο 20<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο-Σεμινάριο Ζητήματα Μεθοδολογίας της Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες, που διοργάνωσε το τμήμα Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης και παρουσίαση εργασίας με τίτλο Η Συμβολή της Ποιοτικής Έρευνας στη Διερεύνηση Ζητημάτων Υγείας, Ασθένειας και Σώματος, (Ρέθυμνο, 23-24 Νοεμβρίου 2013).
  - 2013-2014: Συμμετοχή στο Διεθνές Συνέδριο Το Ηράκλειο και Η Κρήτη από την Τελευταία Περίοδο της Οθωμανικής Κυριαρχίας ως την Ένωση με την Ελλάδα, που διοργάνωσε η Βυκελαία Δημοτική Βιβλιοθήκη Ηρακλείου και παρουσίαση εργασίας με τίτλο Θεσμικές Μεταβολές και Δημόσια Υγεία στην Κρητική Πολιτεία. Το Λεπροκομείο Σπιναλόγκας (1903-1957), (Ηράκλειο, 23-26 Οκτωβρίου 2013).
  - 2012-2013: Συμμετοχή στο Διεθνές Συμπόσιο Βίωμα και Ποιοτικές Ερευνητικές Προσεγγίσεις στην Ψυχολογία και την Εκπαίδευση. Επιστημολογικά, Μεθοδολογικά Ζητήματα και Νέες Προοπτικές, που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, συντονισμός συνεδρίας με τίτλο Βίωμα και Βιογραφία: Επιστημολογικά και Μεθοδολογικά Ζητήματα στην Ποιοτική Έρευνα και παρουσίαση εργασίας με τίτλο Φαινομενολογία και Ποιοτική Έρευνα: Το Βίωμα ως Αφετηρία μίας Κριτικής Κοινωνικής Επιστήμης, (Ρέθυμνο, 22-26 Μαΐου 2013).
  - 2011-2012: Συμμετοχή στο Διεθνές Συμπόσιο Η Απούσα Παρουσία του Σώματος στις Κοινωνικές Επιστήμες, την Τέχνη, την Εκπαίδευση και στις Επιστήμες Υγείας. Μεθοδολογικά Ζητήματα και Νέες Προοπτικές, που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης και παρουσίαση εργασίας με τίτλο Πεθαίνοντας στη Δύση: Ιατρική Επιστήμη, Ασθένεια και Σώμα, (Ρέθυμνο, 22-24 Ιουνίου 2012).
  - 2011-2012: Συμμετοχή στο Διεθνές Συνέδριο Λαϊκή Ιατρική και Επιστήμη της Ιατρικής. Σχέσεις Αμφίδρομες, που διοργάνωσε το Κέντρο Έρευνας της Ελληνικής Λαογραφίας της Ακαδημίας Αθηνών & το Ιστορικό Παλαιογραφικό Αρχείο του Μορφωτικού Ιδρύματος της Εθνικής Τράπεζας και παρουσίαση εργασίας με τίτλο Λαϊκή Ιατρική και Ιατρική Επιστήμη. Η Περίπτωση του Λεπροκομείου Σπιναλόγκας (1903-1957), (Αθήνα, 7-11 Μαρτίου 2012).
  - 2011-2012: Συμμετοχή στο Διεθνές Συμπόσιο Δυνατότητες και Όρια των Βασιζόμενων στην Τέχνη Ποιοτικών Μεθοδολογιών: Διευρύνοντας τις Προοπτικές στον Ερευνητικό Σχεδιασμό, που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, συντονισμός συνεδρίας με τίτλο Το Ντοκιμαντέρ στην Έρευνα των Κοινωνικών Επιστημών: Το Παράδειγμα του Λεπροκομείου Σπιναλόγκας (1903-1957) και παρουσίαση εργασίας με τίτλο Επιστημονική Τεκμηρίωση, Μεθοδολογικός Σχεδιασμός και Ερευνητικές Πρακτικές στην Ποιοτική Έρευνα: Το Παράδειγμα του Λεπροκομείου Σπιναλόγκας (1903-1957), (Ρέθυμνο 25-27 Νοεμβρίου 2011).
  - 2011-2012: Συμμετοχή στο 19<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο-Σεμινάριο Ζητήματα Μεθοδολογίας της Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες, που διοργάνωσε το τμήμα Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης και παρουσίαση εργασίας με τίτλο Ιατρική Επιστήμη, Ασθένεια και Θάνατος: Μια Μικροκοινωνιολογική Ποιοτική Προσέγγιση, (Ρέθυμνο, 27-30 Οκτωβρίου 2011).
  - 2011-2012: Συμμετοχή στο 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συμπόσιο Ερευνητικής Δερματολογίας, που διοργάνωσε το Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Κρήτης και παρουσίαση εργασίας με τίτλο Το Λεπροκομείο Σπιναλόγκας (1903-1957). Ιστορικό Πλαίσιο και Βιωμένες Εμπειρίες, (Ηράκλειο 30 Σεπτεμβρίου-2 Οκτωβρίου 2011).
  - 2011-2012: Συμμετοχή στο 18<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ερευνητικής Δερματολογίας -Σεμινάριο Ζητήματα Μεθοδολογίας της Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες, που διοργάνωσε το τμήμα Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης και παρουσίαση εργασίας με τίτλο Ιατρική Επιστήμη, Ασθένεια και Θάνατος: Μια Μικροκοινωνιολογική Ποιοτική Προσέγγιση, (Ρέθυμνο, 27-30 Οκτωβρίου 2011).
  - 2010-2011: Συμμετοχή στο 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Μονάδων Κοινωνικής Φροντίδας Επαρωγή, που διοργάνωσε το Θεραπευτήριο Χρόνιων Παθήσεων Λασιθίου και παρουσίαση εργασίας με τίτλο Αναδιάρθρωση των Κρατικών Πολιτικών στο Χώρο της Υγείας: Προς την Εγκαθίδρυση μιας Ηθικής της Επικοινωνίας;, (Άγιος Νικόλαος, 9-10 Μαΐου 2011).
  - 2010-2011: Συμμετοχή στο Συνέδριο Ανθρωπολογία και Ψυχολογία: Σύγχρονες Προκλήσεις, Σημεία Συνάντησης και Προοπτικές, που διοργάνωσε το Τμήμα Ψυχολογίας και το Τμήμα Φιλοσοφικών & Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης και παρουσίαση εργασίας με τίτλο Κοινωνικές Επιστήμες και Ιατρικές Αποφάνσεις. Μια Κοινωνιολογική Ανάγνωση της Χρόνιας Ασθένειας, (Ρέθυμνο 4-5 Δεκεμβρίου 2010).
  - 2010-2011: Συμμετοχή στο Συμπόσιο Δυνατότητες και Όρια των Ποιοτικών Μεθοδολογιών στην Ψυχολογία και την Εκπαίδευση: Διευρύνοντας τις Προοπτικές στη Μεθοδολογία και τον Ερευνητικό Σχεδιασμό, που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης και παρουσίαση εργασίας με τίτλο Βιογραφική Προσέγγιση και Κοινωνιολογική Γνώση: Μια Γέφυρα ανάμεσα στην Μικροκοινωνιολογία και την Ποιοτική Έρευνα, (Ρέθυμνο, 12-13 Νοεμβρίου 2010).

#### Βιβλιοκρισίες

- Savvakis M., "Book Review on Trubeta's S., Physical Anthropology, Race and Eugenics in Greece (1880s-1970s), *Historiein*, V. 14 (1), 2014, pp. 104-108.

Ετεροαναφορές (citations)

- Αλεξιάς Γ., Τζανάκης Μ & Χατζούλη Α., (Επιμ.), Σώμα Υπό Επιτήρηση. Ηθικές και Πολιτικές Συνδηλώσεις της Ιατρικής Τεχνολογία και της Κοινωνικής Φροντίδας, Πεδίο, Αθήνα, 2014, αναφορά στις σσ. 14 & 342 στο Σαββάκης Μ., Οι Λεπροί της Σπιναλόγκας (1903-1957). Ιατρική, Εγκλεισμός και Βιωμένες Εμπειρίες, Πλέθρον, Αθήνα, 2008, ISBN 978-960-348-180-5.
- Κόμης Κ., Η Λέπρα στον Ελλαδικό Χώρο. Ιστορία και Ιστορικά Τεκμήρια (19<sup>ος</sup>-20<sup>ος</sup> Αιώνας), Παπαζήσης, Αθήνα, 2014, αναφορά στις σελίδες 45, 55 και αλλού στο Σαββάκης Μ., Οι Λεπροί της Σπιναλόγκας (1903-1957). Ιατρική, Εγκλεισμός και Βιωμένες Εμπειρίες, Πλέθρον, Αθήνα, 2008, ISBN 978-960-348-180-5 και στο Σαββάκης Μ., «Νόσος του Χάνσεν και Κοινωνικός Μετασχηματισμός. Το Λεπροκομείο της Σπιναλόγκας (1903-1957)», Σύναψις, Τ. 5 (3), 2007: σσ. 70-85.
- Turda M.. Βιβλιοκριτική στα αγγλικά του βιβλίου των Μ. Σπυριδάκης & Χ. Οικονόμου (Επιμ.), Ανθρωπολογικές και Κοινωνιολογικές Προσεγγίσεις στην Υγεία, Σιδέρης, Αθήνα, 2012, η οποία δημοσιεύθηκε αρχικά στο Medical History 57(1):147-151, 2013, αναφορά στη σελ. 151 στο Σαββάκης Μ. & Καρατζά Ε., «Ιατρική, Επιστήμη, Ασθένεια και Θάνατος: Μια Μικροκοινωνιολογική Ποιοτική Προσέγγιση», στο Μ. Σπυριδάκης & Χ. Οικονόμου (Επιμ.), Ανθρωπολογικές και Κοινωνιολογικές Προσεγγίσεις στην Υγεία, Σιδέρης, Αθήνα, 2012, σσ. 285-316.
- Trubeta S., Physical Anthropology, Race and Eugenics in Greece (1880s-1970s), Leiden, Brill, 2013, ISBN: 978-90-04-25766-5, αναφορά στις σσ. 246 & 323 στο Σαββάκης Μ., Οι Λεπροί της Σπιναλόγκας (1903-1957). Ιατρική, Εγκλεισμός και Βιωμένες Εμπειρίες, Πλέθρον, Αθήνα, 2008, ISBN 978-960-348-180-5.
- Παπαστεφανάκη Λ., Τζανάκης Μ. & Τρουμπέτα Σ., (Επιμ.), Διερευνώντας τις Κοινωνικές Σχέσεις με Όρους Υγείας και Ασθένειας. Η Κοινωνική Ιστορία της Ιατρικής ως Ερευνητικό Πεδίο, e-book, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο 2013, ISBN: 978-960-9430-09-8, αναφορά σε διάφορα σημεία από τους συμμετέχοντες (Επιμελητές, Κορασιδου, Κόμης, Τζανάκης) στον συλλογικό τόμο στις ακόλουθες εργασίες: Σαββάκης Μ., Οι Λεπροί της Σπιναλόγκας (1903-1957). Ιατρική, Εγκλεισμός και Βιωμένες Εμπειρίες, Πλέθρον, Αθήνα, 2008, ISBN 978-960-348-180-5, Σαββάκης Μ., «Βιογραφική Ρήξη και Ιδρυματισμός: Θεσμικές και Αφηγηματικές Διαστάσεις μιας Κοινωνικής Διαδικασίας», Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών, Τ. 120 Β', 2006, σσ. 37-64, (σε συνεργασία με τον κ. Τζανάκη Εμμανουήλ), Σαββάκης Μ., «Νόσος του Χάνσεν και Κοινωνικός Μετασχηματισμός. Το Λεπροκομείο της Σπιναλόγκας (1903-1957)», Σύναψις, Τ. 5 (3), 2007: σσ.70-85.
- Ringer A., Listening to Patients. A Study of Illness Discourses, Patient Identities, and User Involvement in Contemporary Psychiatric Practice, Ph.D. dissertation, Graduate School in Lifelong Learning, Roskilde University, Denmark, 2013, ISBN: 978-87-91387-69-2 αναφορά σε διάφορα σημεία στο Savvakis M., «The Researcher, the Field and the Issue of Entry: Two Cases of Ethnographic Research Concerning Asylums in Greece», Sociological Research on Line, V. 9 (2), <http://www.socresonline.org.uk/9/2/savvakis.html>, 2004, (σε συνεργασία με τον κ. Τζανάκη Εμμανουήλ).
- Τζανάκης Μ., Ψυχική Ασθένεια και Σύγχρονες Πρακτικές του Εαυτού. Μία Μαρτυρία Ζωής, Πεδίο, Αθήνα, 2012, ISBN, 978-960-546-074-7, αναφορά σε διάφορα σημεία στις ακόλουθες εργασίες: Σαββάκης Μ., «Νόσος του Χάνσεν και Κοινωνικός Μετασχηματισμός. Το Λεπροκομείο της Σπιναλόγκας (1903-1957)», Σύναψις, Τ. 5 (3), 2007: σσ.70-85, Σαββάκης Μ., «Τα Όρια της Τέχνης της Αφήγησης: Ασθένεια και Κοινωνικός Στιγματισμός», στο Τζανάκης Ε., Τσούρτου Β. & Λιοδάκης Α., (Επιμ.), Τέχνη και Ψυχιατρική: Με αφορμή το Πρώτο Συνέδριο, Focus on Health, Αθήνα, 2007, σσ. 263-273, Σαββάκης Μ., «Η Αφήγηση ως Επούλωση Τραυμάτων της Ταυτότητας: Βιογραφική Ρήξη και Παρουσίαση του Εαυτού», στο Τζανάκης Ε., Τσούρτου Β. & Λιοδάκης Α., (Επιμ.), Τέχνη και Ψυχιατρική: Με αφορμή το Πρώτο Συνέδριο, Focus on Health, Αθήνα, 2007, σσ. 303-314, (σε συνεργασία με τον κ. Τζανάκη Εμμανουήλ), Σαββάκης Μ., Οι Λεπροί της Σπιναλόγκας (1903-1957). Ιατρική, Εγκλεισμός και Βιωμένες Εμπειρίες, Πλέθρον, Αθήνα, 2008, ISBN 978-960-348-180-5, Σαββάκης Μ., «Βιογραφική Ρήξη και Ιδρυματισμός: Θεσμικές και Αφηγηματικές Διαστάσεις μιας Κοινωνικής Διαδικασίας», Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών, Τ. 120 Β', 2006, σσ. 37-64, (σε συνεργασία με τον κ. Τζανάκη Εμμανουήλ).
- Τζανάκης Μ., «Η Ψυχική Ασθένεια ως Κοινωνική Εμπειρία. Ο Πάσχων Εαυτός στη Μετα-Ασυλιακή Εποχή της Ελληνικής Ψυχιατρικής », στο Οικονόμου Χ. & Σπυριδάκης Μ., Ανθρωπολογικές και Κοινωνιολογικές Προσεγγίσεις Της Υγείας, Σιδέρης, Αθήνα, 2012, σσ. 237-264, ISBN, 978-960-08-0588-8, αναφορά στη σ. 243 στο Σαββάκης Μ., «Από τον Βιοϊατρικό Αναγωγισμό στην Κοινωνιολογική Ερμηνεία της Υγείας και της Ασθένειας», Σύναψις, Τ. 10 (4), 2008, σσ. 120-126.
- Τζανάκης Μ., «Η Ψυχική Ασθένεια ως Κοινωνική Εμπειρία. Ο Πάσχων Εαυτός στη Μετα-Ασυλιακή Εποχή της Ελληνικής Ψυχιατρικής », στο Οικονόμου Χ. & Σπυριδάκης Μ., Ανθρωπολογικές και Κοινωνιολογικές Προσεγγίσεις Της Υγείας, Σιδέρης, Αθήνα, 2012, σσ. 237-264, ISBN, 978-960-08-0588-8, αναφορά στη σ. 246 στο Σαββάκης Μ., «Βιογραφική Ρήξη και Ιδρυματισμός: Θεσμικές και Αφηγηματικές Διαστάσεις μιας Κοινωνικής Διαδικασίας», Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών, Τ. 120 Β', 2006, σσ. 37-64, (σε συνεργασία με τον κ. Τζανάκη Εμμανουήλ).
- Χατζούλη Α., Θαλασσαιμικές Ζωές. Βιολογική Διαφορά, Κανονικότητα, Βιοκοινωνικότητα. Μια Ανθρωπολογική Προσέγγιση, Πατάκης, Αθήνα, 2012, ISBN, 978-960-16-41175-1, αναφορά στη σ. 119 στο Σαββάκης Μ., «Βιογραφική Ρήξη και Ιδρυματισμός: Θεσμικές και Αφηγηματικές Διαστάσεις μιας

- Κοινωνικής Διαδικασίας», Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών, Τ. 120 Β', 2006, σσ. 37-64, (σε συνεργασία με τον κ. Τζανάκη Εμμανουήλ).
- Πολυχρονίδης Ι., Δημόσια Υγεία, Κοινωνική Πρόνοια και Υγειονομική Πολιτική στην Κρητική Πολιτεία (1898-1913), Παπαζήσης, Αθήνα, 2010, ISBN 978-960-02-248-3, αναφορά στη βιβλιογραφία (σ. 828) σε σειρά δημοσιευμένων άρθρων, του βιβλίου και της διδακτορικής διατριβής.
  - Τσιώλης Γ., Ιστορίες Ζωής και Βιογραφικές Αφηγήσεις. Η Βιογραφική Προσέγγιση στην Κοινωνιολογική Έρευνα, Κριτική, Αθήνα, 2006, ISBN 960-218-481-7, αναφορά στη σ. 294 στο Σαββάκης Μ., Εγκλεισμός, Στίγμα, και Βιογραφικές Διαδρομές. Το Λεπροκομείο Σπιναλόγκας (1903-1957) ως Κοινωνικός Θεσμός και η Ασθένεια ως Βιωμένη Εμπειρία, Διδακτορική Διατριβή, Τμήμα Κοινωνιολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 2006.
  - Finney N. & Rishbeth C., "Engaging with Marginalised Groups in Open Space Research. The Potential of Collaboration and Combined Methods", Planning Theory and Practice, V. 7 (1), 2006, pp. 27-46, αναφορά στις σσ. 39, 41 & 46 στο Savvakis M., «The Researcher, the Field and the Issue of Entry: Two Cases of Ethnographic Research Concerning Asylums in Greece», Sociological Research on Line, V. 9 (2), <http://www.socresonline.org.uk/9/2/savvakis.html>, 2004, (σε συνεργασία με τον κ. Τζανάκη Εμμανουήλ).
  - Επίσης βλ. <http://scholar.google.gr/citations?hl=el&user=TXpnN8wAAAAJ>.

#### Αναφορές του ειδικού ή του επιστημονικού τύπου

- Συνέντευξη στο περιοδικό Momento, τ. 14, σσ. 46-47, Φθινόπωρο 2010.
- Συνέντευξη στην εκπομπή «Όσο υπάρχουν άνθρωποι», Alter Channel, 12/11/2010.

#### Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

- Μέλος της Οργανωτικής και της Επιστημονικής Επιτροπής του Πανελληνίου συνεδρίου-σεμιναρίου με τίτλο Ζητήματα Μεθοδολογίας της Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες, που διοργανώνει σε ετήσια βάση το τμήμα Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Διεθνούς Συμποσίου Δυνατότητες και Όρια των Βασιζόμενων στην Τέχνη Ποιοτικών Μεθοδολογιών: Διευρύνοντας τις Προοπτικές στον Ερευνητικό Σχεδιασμό.

#### Συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών Διεθνή

- Μέλος της επιτροπής κρίσης του εκδοτικού οίκου SAGE OPEN, κριτής σε άρθρα προς δημοσίευση.
- Μέλος του editorial board του διεθνούς περιοδικού International Journal of Advanced Studies.
- Μέλος του Forum: Qualitative Social Research.

#### Ελληνικά

- Ίδρυτικό μέλος του Εργαστηρίου Κοινωνικής Ανάλυσης και Εφαρμοσμένης Κοινωνικής Έρευνας του Τμήματος Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- Μέλος του Εργαστηρίου Κοινωνικής Πληροφορικής, Στατιστικής και Ερευνητικών Υποδομών του Τμήματος Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- Μέλος του Συλλόγου Ελλήνων Κοινωνιολόγων.
- Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Κοινωνικής Πολιτικής.

#### Μέλος της επιτροπής κρίσης του περιοδικού Επιθεώρηση Κοινωνικών Επιστημών, κριτής σε άρθρα προς δημοσίευση.

- Μέλος του Μητρώου Επιμορφωτών της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Διοίκησης.
- Μέλος του Μητρώου Επιμορφωτών του Κέντρου Θεμάτων Ισότητας (ΚΕΘΙ).
- Μέλος του Μητρώου Επιμορφωτών του Ινστιτούτου Μικρών Επιχειρήσεων της Γενικής Συνομοσπονδίας Επαγγελματιών, Βιοτεχνών, Εμπόρων Ελλάδας (ΙΜΕ-ΓΣΕΒΕΕ).
- Μέλος του Μητρώου Επιστημονικών Συνεργατών και Επιμορφωτών του Ινστιτούτου Εργασίας της Γενικής Συνομοσπονδίας Εργατών Ελλάδας (ΙΝΕ-ΓΣΕΕ).

- Προσκλησεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς φορείς
- Τμήμα Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κύπρου
- Τμήμα Κοινωνιολογίας, Πανεπιστήμιο Καρόλου Πράγα
- 2014-2015: Συμμετοχή στην 1<sup>η</sup> Παγκόσμια Συνδιάσκεψη, που διοργάνωσε η Διεθνής Ένωση Αστυνομικών και παρουσίαση εργασίας με τίτλο, Κοινωνία και Αστυνομία σε μια Παγκοσμιοποιημένη Εποχή: Σχέσεις Αμφίδρομης Πρόκλησης, (Χερσόνησος, 1-5 Οκτωβρίου 2014).
- 2013-2014: Συμμετοχή στο 5<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο της Εταιρείας Κοινωνικής Πολιτικής, που διοργάνωσε το τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής του Παντείου Πανεπιστημίου και παρουσίαση εργασίας με τίτλο Η

- Δημόσια Υγεία στην Κρητική Πολιτεία (1898-1913) ως Παράδειγμα Κοινωνικής Πολιτικής και Βιοπολιτικής: Ιστορικές και Πολιτισμικές Διαστάσεις, (Αθήνα 8-10 Μαΐου 2014).
- 2013-2014: Συμμετοχή στο 20<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο-Σεμινάριο Ζητήματα Μεθοδολογίας της Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες, που διοργάνωσε το τμήμα Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης και παρουσίαση εργασίας με τίτλο Η Συμβολή της Ποιοτικής Έρευνας στη Διερεύνηση Ζητημάτων Υγείας, Ασθένειας και Σώματος, (Ρέθυμνο, 23-24 Νοεμβρίου 2013).
  - 2013-2014: Συμμετοχή στο Διεθνές Συνέδριο Το Ηράκλειο και Η Κρήτη από την Τελευταία Περίοδο της Οθωμανικής Κυριαρχίας ως την Ένωση με την Ελλάδα, που διοργάνωσε η Βυκελαία Δημοτική Βιβλιοθήκη Ηρακλείου και παρουσίαση εργασίας με τίτλο Θεσμικές Μεταβολές και Δημόσια Υγεία στην Κρητική Πολιτεία. Το Λεπροκομείο Σπιναλόγκας (1903-1957), (Ηράκλειο, 23-26 Οκτωβρίου 2013).
  - 2012-2013: Συμμετοχή στο Διεθνές Συμπόσιο Βίωμα και Ποιοτικές Ερευνητικές Προσεγγίσεις στην Ψυχολογία και την Εκπαίδευση. Επιστημολογικά, Μεθοδολογικά Ζητήματα και Νέες Προοπτικές, που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, συντονισμός συνεδρίας με τίτλο Βίωμα και Βιογραφία: Επιστημολογικά και Μεθοδολογικά Ζητήματα στην Ποιοτική Έρευνα και παρουσίαση εργασίας με τίτλο Φαινομενολογία και Ποιοτική Έρευνα: Το Βίωμα ως Αφετηρία μίας Κριτικής Κοινωνικής Επιστήμης, (Ρέθυμνο, 22-26 Μαΐου 2013).
  - 2011-2012: Συμμετοχή στο Διεθνές Συμπόσιο Η Απουσία Παρουσία του Σώματος στις Κοινωνικές Επιστήμες, την Τέχνη, την Εκπαίδευση και στις Επιστήμες Υγείας. Μεθοδολογικά Ζητήματα και Νέες Προοπτικές, που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης και παρουσίαση εργασίας με τίτλο Πεθαίνοντας στη Δύση: Ιατρική Επιστήμη, Ασθένεια και Σώμα, (Ρέθυμνο, 22-24 Ιουνίου 2012).
  - 2011-2012: Συμμετοχή στο Διεθνές Συνέδριο Λαϊκή Ιατρική και Επιστήμη της Ιατρικής. Σχέσεις Αμφίδρομες, που διοργάνωσε το Κέντρο Έρευνας της Ελληνικής Λαογραφίας της Ακαδημίας Αθηνών & το Ιστορικό Παλαιογραφικό Αρχείο του Μορφωτικού Ιδρύματος της Εθνικής Τράπεζας και παρουσίαση εργασίας με τίτλο Λαϊκή Ιατρική και Ιατρική Επιστήμη. Η Περίπτωση του Λεπροκομείου Σπιναλόγκας (1903-1957), (Αθήνα, 7-11 Μαρτίου 2012).
  - 2011-2012: Συμμετοχή στο Διεθνές Συμπόσιο Δυνατότητες και Όρια των Βασιζόμενων στην Τέχνη Ποιοτικών Μεθοδολογιών: Διευρύνοντας τις Προοπτικές στον Ερευνητικό Σχεδιασμό, που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, συντονισμός συνεδρίας με τίτλο Το Ντοκιμαντέρ στην Έρευνα των Κοινωνικών Επιστημών: Το Παράδειγμα του Λεπροκομείου Σπιναλόγκας (1903-1957) και παρουσίαση εργασίας με τίτλο Επιστημονική Τεκμηρίωση, Μεθοδολογικός Σχεδιασμός και Ερευνητικές Πρακτικές στην Ποιοτική Έρευνα: Το Παράδειγμα του Λεπροκομείου Σπιναλόγκας (1903-1957), (Ρέθυμνο 25-27 Νοεμβρίου 2011).
  - 2011-2012: Συμμετοχή στο 19<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο-Σεμινάριο Ζητήματα Μεθοδολογίας της Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες, που διοργάνωσε το τμήμα Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης και παρουσίαση εργασίας με τίτλο Ιατρική Επιστήμη, Ασθένεια και Θάνατος: Μια Μικροκοινωνιολογική Ποιοτική Προσέγγιση, (Ρέθυμνο, 27-30 Οκτωβρίου 2011).
  - 2011-2012: Συμμετοχή στο 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συμπόσιο Ερευνητικής Δερματολογίας, που διοργάνωσε το Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Κρήτης και παρουσίαση εργασίας με τίτλο Το Λεπροκομείο Σπιναλόγκας (1903-1957). Ιστορικό Πλαίσιο και Βιωμένες Εμπειρίες, (Ηράκλειο 30 Σεπτεμβρίου-2 Οκτωβρίου 2011).
  - 2011-2012: Συμμετοχή στο 18<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ερευνητικής Δερματολογίας -Σεμινάριο Ζητήματα Μεθοδολογίας της Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες, που διοργάνωσε το τμήμα Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης και παρουσίαση εργασίας με τίτλο Ιατρική Επιστήμη, Ασθένεια και Θάνατος: Μια Μικροκοινωνιολογική Ποιοτική Προσέγγιση, (Ρέθυμνο, 27-30 Οκτωβρίου 2011).
  - 2010-2011: Συμμετοχή στο 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Μονάδων Κοινωνικής Φροντίδας Επαρωγή, που διοργάνωσε το Θεραπευτήριο Χρόνιων Παθήσεων Λασιθίου και παρουσίαση εργασίας με τίτλο Αναδιάρθρωση των Κρατικών Πολιτικών στο Χώρο της Υγείας: Προς την Εγκαθίδρυση μιας Ηθικής της Επικοινωνίας;, (Άγιος Νικόλαος, 9-10 Μαΐου 2011).
  - 2010-2011: Συμμετοχή στο Συνέδριο Ανθρωπολογία και Ψυχολογία: Σύγχρονες Προκλήσεις, Σημεία Συνάντησης και Προοπτικές, που διοργάνωσε το Τμήμα Ψυχολογίας και το Τμήμα Φιλοσοφικών & Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης και παρουσίαση εργασίας με τίτλο Κοινωνικές Επιστήμες και Ιατρικές Αποφάνσεις. Μια Κοινωνιολογική Ανάγνωση της Χρόνιας Ασθένειας, (Ρέθυμνο 4-5 Δεκεμβρίου 2010).
  - 2010-2011: Συμμετοχή στο Συμπόσιο Δυνατότητες και Όρια των Ποιοτικών Μεθοδολογιών στην Ψυχολογία και την Εκπαίδευση: Διευρύνοντας τις Προοπτικές στη Μεθοδολογία και τον Ερευνητικό Σχεδιασμό, που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης και παρουσίαση εργασίας με τίτλο Βιογραφική Προσέγγιση και Κοινωνιολογική Γνώση: Μια Γέφυρα ανάμεσα στην Μικροκοινωνιολογία και την Ποιοτική Έρευνα, (Ρέθυμνο, 12-13 Νοεμβρίου 2010).

Κριτές σε επιστημονικά περιοδικά

- Μέλος της επιτροπής κρίσης του εκδοτικού οίκου SAGE OPEN, κριτής σε άρθρα προς δημοσίευση.
- Μέλος του editorial board του διεθνούς περιοδικού [International Journal of Advanced Studies](#).

- Μέλος του Forum: Qualitative Social Research.

## Γιαβρίμης Παναγιώτης

- Γιαβρίμης, Π., Παπάνης, Ε. & Ρουμेलιώτου, Μ. (2009). *Θέματα Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης*. Αθήνα: Σιδέρης.
- Παπάνης, Ε., Γιαβρίμης, Π. & Βίκη, Α. (2009). *Καινοτόμες προσεγγίσεις στην Ειδική Αγωγή*. Αθήνα: Σιδέρης.
- Γιαβρίμης, Π. (2010). *Ζητήματα παιδαγωγικής και σχολικής ψυχολογίας*. Αθήνα: Σιδέρης.
- Παπασταμάτης, Α., Γρίβα, Ε., Βαλκάνος, Ε. & Γιαβρίμης, Π. (2011). *Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών: Ανάγκες των εκπαιδευτικών των ΣΔΕ και προτεινόμενες πολιτικές επιμόρφωσης*. Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη
- Παπάνης, Ε., Γιαβρίμης, Π. & Βίκη, Α. (Επιμ.) (2011). *Έρευνα και εκπαιδευτική πράξη στην ειδική αγωγή*. Αθήνα : Σιδέρης.
- Γιαβρίμης, Π., Παπάνης, Ε. & Βίκη, Α. (Επιμ.) (2011). *Έρευνα και εκπαιδευτική πράξη στην ειδική αγωγή (Τόμος ΙΙ)*. Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη.
- Παπάνης, Ε. & Γιαβρίμης, Π. (Επιμ.) (2011). *Έρευνα, εκπαιδευτική πολιτική και πράξη στην ειδική αγωγή*. Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου. 8-10 Οκτωβρίου 2010. ISBN: 978-960-7475-48-0 (Ηλεκτρονική μορφή).
- Giavrimis P. & Nikolarea, E. (2012). Primary School Pupils' ICT Literacy In Northern Aegean. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 3(1), 21-31
- Giavrimis, P. & Tsagkatos, E. (2014). Ethnic identity of immigrant students in compulsory education. *Statistical Review*, 8(1-2), 3-19.
- Giavrimis, P. (2011). The internet as a tool of informal learning: Greek universities students' opinions. *International Journal of Humanities and Social Science (IJHSS)*, 1(3), 28-34.
- Giavrimis, P. Kantartzi, Chostelidou . (2012). Lifelong Learning In Women: The Case of Training Women In Vocational Training Centers (Vtc). *Journal of Adult Education & Extension*
- Giavrimis, P., Giossi, S. & Papastamatis, A. (2011). Teachers' attitudes towards training in ICT: a critical approach. *Quality Assurance in Education*, 19(3), 283 – 296.
- Giavrimis, P., Papanis, E. & Roumeliotou, M. (2011). Social Networks and Trust if Immigrant Students in Greek Preliminary Schools. *International Journal of Academic Research*, 3(5), 62-66
- Kokkinou, A., Korres, G., Papanis, E., Giavrimis, P. (February 2012). Reviewing Statistical Methods in Innovation Activities: New and Old Lessons. *International Journal of Research in Social Science*, 2(1), 22-48.
- Kokkinou, A., Korres, G., Papanis, E. & Giavrimis, P. (2013). A Benchmarking Study for Human Capital in Europe. In Carayannis E. & Korres G. (Eds), *European Socio-Economic Integration: Challenges, Opportunities and Lessons Learned* (pp. 147- 162). Springer. ISBN: 978-1-4614-5253-9 (Print) 978-1-4614-5254-6 (Online).
- Kokkinou, A., Korres, G., Papanis, E. & Giavrimis, P. (2013). Education Policy and Regional Convergence in the European Union. In Carayannis E. & Korres G. (Eds), *European Socio-Economic Integration: Challenges, Opportunities and Lessons Learned* (pp. 113- 128). Springer. ISBN: 978-1-4614-5253-9 (Print) 978-1-4614-5254-6 (Online).
- Kokkinou, A., Korres, G., Papanis, E. & Giavrimis, P. (2013). Social Policy and Socio-economic Integration in Europe. In Carayannis E. & Korres G. (Eds), *European Socio-Economic Integration: Challenges, Opportunities and Lessons Learned* (pp. 163- 172). Springer. ISBN: 978-1-4614-5253-9 (Print) 978-1-4614-5254-6 (Online).
- Korres, G., Kokkinou, A., Papanis, E., Giavrimis, P. & Gavalas, V. (2011). The Legislation Framework and Social Policy for People with Development Disabilities in European Union. *The Cyprus Journal of Sciences*, 9, 29-48.
- Skordas, A., Giavrimis, P., Valkanos, E. & Nikolarea, E. (2012). Deaf and Hard of Hearing Individuals and Education: Greece - A Special Case of Social Exclusion. *Journal of Educational and Social Research*, 2 (1), 1-14.
- Γιαβρίμης, Π. & Σκουλάς, Π. (2011). Ζητήματα και προβλήματα εφαρμογής ερευνητικής μεθοδολογίας όσον αφορά στον τομέα των σωφρονιστικών ιδρυμάτων. Στο Ν. Κουράκης, Χ. Ζαραφωνίτου, Χ. Τσουραμάνης & Ε. Χάϊνας (επιμ.), *Εγκληματολογία: Διδασκαλία και έρευνα στην Ελλάδα* (145-173). Πρακτικά Επιστημονικού Συμποσίου «Εγκληματολογία: Διδασκαλία και έρευνα στην Ελλάδα». *Μεσολόγγι*, 28-29 Μαΐου 2009.
- Γιαβρίμης, Π. (2011). Έρευνα 5: Νοηματοδοτήσεις των διαστάσεων του Εαυτού μαθητών με χαμηλή σχολική επίδοση. Στο Ε. Παπάνης, *Η αυτοεκτίμηση: Θεωρία και αξιολόγηση* (307-332). Αθήνα: Σιδέρης.
- Γιαβρίμης, Π. (2013). Νοηματοδοτήσεις Εκπαιδευτικών για την Αποτελεσματικότητα της Επιμόρφωσης στην Ένταξη των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Πράξη. Στο Α. Λαδιάς, Α. Μικρόπουλος, Χ. Παναγιωτακόπουλος, Φ. Παρασκευά, Π. Πιντέλας, Π. Πολίτης, Σ. Ρετάλης, Δ. Σάμψων, Ν. Φαχαντίδης, Α. Χαλκίδης (επιμ.), *Ένταξη των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία*. Πρακτικά Εργασιών

3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης ΤΠΕ στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ), Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Πειραιάς, 10-12 Μαΐου 2013. [www.etpe.eu/new/custom/pdf/etpe2012.pdf](http://www.etpe.eu/new/custom/pdf/etpe2012.pdf)

· Γιαβρίμης, Π., Παπάνης, Ε., Βίκη, Α. (2011). Ο εκπαιδευτικός αποκλεισμός ως γενεσιουργό αίτιο του κοινωνικού αποκλεισμού. *Επιστήμες της Αγωγής*, 1, 175-184

· Γιαβρίμης, Π., Τσαγκάτος, Ε. & Πολυχρόνη, Α.Ε. (2014). Απόψεις μαθητών υποχρεωτικής εκπαίδευσης για την εθνική τους ταυτότητα. Στο Φ. Γούσιας (επιμ.), *Πρακτικά του Συνεδρίου «Νέος Παιδαγωγός»* (σσ.952-963). Αθήνα.

· Γιαβρίμης, Π., Τσαγκάτος, Ε., Ρέππα, Λ., Κουνιάκη, Ι. (2011). Τα τμήματα ένταξης ως πρακτική άρσης του κοινωνικού αποκλεισμού: Η εφαρμογή τους στο Ν. Λέσβου. *Κείμενα Περιφερειακής Επιστήμης*, 2(1), 63-76

· Παπάνης Ε., Γιαβρίμης, Π., Μπαλάσα Α. & Παπάνης Α. (2012). Προβλήματα συμπεριφοράς στο σχολείο και μετέπειτα παραβατικότητα: Οι απόψεις των εκπαιδευτικών. *Νέοι, Έγκλημα και Κοινωνία*, 5, 46-66.

· Γιαβρίμης, Π. (2015). *Κοινωνιολογία: Διδακτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις*. Αθήνα.

· Γιαβρίμης, Π. (2015). *Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης : Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις*. Αθήνα.

· Ελευθεράκης, Θ., Γιαβρίμης, Π. & Τσαγκάτος, Ε. (2015). Η εθνική ταυτότητα και η ένταξη αλλοδαπών μαθητών στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα: Η περίπτωση της Χίου. *Επιστήμες της Αγωγής*, 3, 38-56.

· Giannimis, P., Tsagkatos, E. & Sargioti, V. (2015). Ethnic identity and cultural elements: Students' views. *Journal of Sociological Research*, 6(1), 76-85. DOI: <http://dx.doi.org/10.5296/jsr.v6i1.7116>.

· Giannimis, P. (2015). Shadow education in Greece as a consumer product. In Z. U. Arif, N. Rajput & A. Şener (Eds), *Advances in Resource Management and Consumer Sciences* (pp. 167- 192). ORIC Publications.

· Γιαβρίμης, Π. & Αμανατίδης, Ν. (2015). Ένταξη των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην Εκπαίδευση: Η Περίπτωση του 1ου Πρώτου Πειραματικού ΔΣ Θεσσαλονίκης. 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση «Διδασκαλία και Μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία: Έρευνες Καινοτομίες και Πρακτικές». 8-10 Μαΐου 2015, Θεσσαλονίκη.

· Αθανασούλα-Ρέππα, Α., Ηλιοφότου, Μ. & Γιαβρίμης, Π. (2015). Εκπαίδευση, ανθρώπινο και κοινωνικό κεφάλαιο ως παράγοντες αποτελεσματικότητας του ανθρώπινου δυναμικού και ανάπτυξης της τοπικής κοινωνίας. Πανελλήνιο Συνέδριο Δια Βίου Μάθησης: «Εμπειρίες, Οπτικές, Προοπτικές στη Διά Βίου Μάθηση-Εκπαίδευση Ενηλίκων-Κοινωνική Ενδυνάμωση & στην Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών». Χανιά, Κρήτη, 12-14 Ιουνίου 2015.

· Τσαγκάτος, Ε., Σαργιώτη, Β. & Γιαβρίμης, Π. (2015). Η σχεσιοδυναμική της τάξης ως απόρροια του κοινωνικού κεφαλαίου. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, «Η Σχολική Ψυχολογία Σήμερα: Από τη Θεωρία και την Έρευνα στην Πράξη». Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστημιόπολη. Αθήνα, 19-22 Νοεμβρίου 2015.

· Κολυβά, Μ., Κοντογεώργου, Μ. & Γιαβρίμης, Π. (2015). Η συνεκπαίδευση στο δήμο Λέσβου. Μια βιογραφική προσέγγιση. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, «Η Σχολική Ψυχολογία Σήμερα: Από τη Θεωρία και την Έρευνα στην Πράξη». Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστημιόπολη. Αθήνα, 19-22 Νοεμβρίου 2015.

· Κολυβά, Μ. & Γιαβρίμης, Π. (2015). Απόψεις εκπαιδευτικών για τις δυσκολίες συμπεριφοράς: Ορισμός, αιτιολογία και αντιμετώπιση. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, «Η Σχολική Ψυχολογία Σήμερα: Από τη Θεωρία και την Έρευνα στην Πράξη». Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστημιόπολη. Αθήνα, 19-22 Νοεμβρίου 2015.

· Πετρά, Α. & Γιαβρίμης, Π. (2015). Οικογενειακές αξίες και κρίση: η περίπτωση των εκπαιδευτικών της Λέσβου. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο: «Η Ελληνική Κοινωνία στο Σταυροδρόμι της Κρίσης - Έξι Χρόνια Μετά». Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία & Τμήμα Επικοινωνίας και ΜΜΕ, ΕΚΠΑ. Αθήνα, 10-12 Δεκεμβρίου 2015.

· Ζήση, Χ. & Γιαβρίμης, Π. (2015). Κοινωνικές αξίες εκπαιδευτικών μετά την κρίση στη νήσο Λέσβο. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο: «Η Ελληνική Κοινωνία στο Σταυροδρόμι της Κρίσης - Έξι Χρόνια Μετά». Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία & Τμήμα Επικοινωνίας και ΜΜΕ, ΕΚΠΑ. Αθήνα, 10-12 Δεκεμβρίου 2015.

· Καλεράντε, Ε., Ελευθεράκης, Θ. & Γιαβρίμης, Π. (2015). Πολιτικές εγκλίσεις και κοινωνικές υποδηλώσεις της οικονομικής κρίσης στην νεανική γυναικεία εργασία, ως εκπαιδευτική πρόκληση στον επανακαθορισμό της εκπαιδευτικής πολιτικής. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο: «Η Ελληνική Κοινωνία στο Σταυροδρόμι της Κρίσης - Έξι Χρόνια Μετά». Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία & Τμήμα Επικοινωνίας και ΜΜΕ, ΕΚΠΑ. Αθήνα, 10-12 Δεκεμβρίου 2015.

· Ζήση, Χ., Γιαβρίμης, Π. & Ρέππα, Γ. (2015). Κοινωνικός αποκλεισμός από την ομάδα των συνομηλίκων στο νηπιαγωγείο. 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας «Η Ψυχολογία στην Ελλάδα και τη Μεσόγειο». 27-31.5.2015 Λευκωσία, Κύπρος.

· Γιαβρίμης, Π. & Αθανασούλα, Α. (2015). Ενταξιακές πολιτικές ατόμων με αναπηρία στην Δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Απόψεις εκπαιδευτικών. 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας «Η Ψυχολογία στην Ελλάδα και τη Μεσόγειο». 27-31.5.2015 Λευκωσία, Κύπρος.

- Γιαβρίμης, Π. & Ρέππα, Γ. (2015). Αποκλίνουσα συμπεριφορά στα Δημοτικά Σχολεία: Απόψεις εκπαιδευτικών. 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας «Η Ψυχολογία στην Ελλάδα και τη Μεσόγειο». 27-31.5.2015 Λευκωσία, Κύπρος.
- Αθανασούλα-Ρέππα, Α., Γιαβρίμης, Π. & Βιβιλάκη, Ε. (2015). Πρώιμη Συμβουλευτική Παρέμβαση για την αντιμετώπιση αλλαγής επαγγελματικού στάτους σε εκπαιδευτικούς και όχι μόνο. Λεμεσός, 8-9 Μαΐου 2015.
- Vivilaki, E., Reppa, G., Giavrimis, P. & Athanasoula, A. (2015). Social and psychological influences from the decision of minister of education to change employment status of some teachers. 20<sup>th</sup> International Conference: «Recent Advances in Neuropsychiatric, Psychological and Social Sciences». APPAC, Athens, 18-22 May 2015.

#### Ετεροαναφορές

1. Γίδας, Γ., Δούβλης, Θ. & Κολοκοτρώνης, Δ. (2014). Ένα εργαλείο για αποτελεσματικότερη μάθηση σε μια ελκυστικότερη τάξη: διδάσκοντας με το ClassDojo. Πρακτικά Εργασιών 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου Καθηγητών Πληροφορικής «Η Πληροφορική στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση – Διδασκαλία και Διδακτική», Βόλος, 28-30 Μαρτίου 2014.
2. Rerak-Zampou, M. (2014). Social integration of polish adolescents from Greek and Polish High Schools in Athens. In H. Grzymata-Moszczyńska & A. Trabka. (Eds), Special issue: Children on the move. Different facets of migrations in childhood (pp. 259-276). Warszawa: PAN Warszawska Drukarnia Naukowa.
3. Crețu, C. M., & Rogoz, N. (2014). Teachers' Expectations Regarding the Accredited Programs for Professional Development Provided by Universities. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 142, 660-667.
4. Van Staden, C.J. & Mentz, E. (2014). Strategieë om die implementering van die Suid-Afrikaanse professionele leergemeenskapmodel te bevorder. *Suid-Afrikaanse Tydskrif vir Natuurwetenskap en Tegnologie* 33(1). <http://dx.doi.org/10.4102/satnt.v33i1.776>
5. Attia, A. M. (2014), Postgraduate Students' Perceptions Toward Online Assessment: The Case of the Faculty of Education, Umm Al-Qura University. In A. W. Wiseman, N. H. Alromi, S. Alshumrani (ed.), *Education for a Knowledge Society in Arabian Gulf Countries (International Perspectives on Education and Society, Volume 24)*, Emerald Group Publishing Limited, pp.151-173
6. Maphosa C. (2014). Examining Cultural Factors Affecting Academic Developers in Performing Staff Development Functions in Three South African Universities. *Int J Kdu Sci*,6(1): 95-101
7. Sobhani, A., Motallebzadeh, K., & Ashraf, H. (2014). Iranian EFL Learner's Communication Strategies. *International Journal of Applied Linguistics and English Literature*, 3(2), 64-74.
8. Sobhani, A., Moiallebzadeh, K. & Ashraf, H. (2014). Iranian EFL Learner's Communication Strategies: Emails to Instructors. *International Journal of Applied Linguistics & English Literature*, 3(2), 64-74
9. Krsmanovic, M. & Radosavljevic, K. (2014). Knowledge and innovation as a source of competitive advantage of small and medium sized enterprises. In M. Markovic, R. Grozdanic & K. Krumov, *Employment, education and entrepreneurship (175-188)*. 12-14 December 2012 Belgrade Serbia
10. Rajandran, K. V. R. (2014). The effects of entrepreneurial orientations of small-medium enterprises in Tamil Nadu-Southern India. *International Journal of Indian Culture and Business Management*, 9(2), 205-228.
11. Aydin, E. & Cakar, U. (2013). Girisimcilik ve Ekolojinin Butunlesmesi: Ekogirisimcilik. *Finans Politik & Ekonomik Yorumlar*, 581, 53-61.
12. Jovanovic, O., Simic, N. & Rajovic, V. (2013). Students at risk: perceptions of Serbian teachers and implications for teacher education. *European Journal of Teacher Education*, DOI: 10.1080/02619768.2013.858693
13. Tsolou, O. & Margaritis, V. (2013). Social and Emotional Learning Competencies and Cross-Thematic Curriculum-Related Skills of Greek Students: A Multifactorial and Triangulation Analysis. *Journal of Educational Research and Practice*, 3(1), 65-78
14. Kim, J. & Lee, W. (2013). Meanings of Criteria and Norms: Analyses and Comparisons of ICT Literacy Competencies of Middle School Students. *Computers & Education*. doi: 10.1016/j.compedu.2012.12.018.
15. Porto, M. D. G. C., Lins, W. C. B., & Leão, M. B. C. (2013). Usabilidade dos dispositivos móveis: verificando a confiabilidade de um questionário a partir da aplicação do coeficiente alfa de Cronbach. Atas do IX Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências - IX ENPEC Aguas de Lindoia, SP - 10 a 14 de Novembro de 2013
16. Καραστέργιου, Χ., Παπασταμάτης, Α. & Πάντα, Δ. (2013). Οι απόψεις των υπαλλήλων εργαζομένων στον ΟΠΕΚΕΠΕ της Περιφερειακής Διεύθυνσης Κεντρικής Μακεδονίας αναφορικά με τις επιμορφωτικές τους ανάγκες. Επιστημονικό Δίκτυο Εκπαίδευσης Ενηλίκων Κρήτης, 11. <http://cretaadulteduc.gr/blog/?p=701>
17. Coronel Lamas, J. M., & Rodríguez Pascual, I. (2013). Let Me Put It Another Way: Methodological Considerations on the Use of Participatory Photography Based on an Experiment With Teenagers in Secondary Schools. *Qualitative Research in Education*, 2(2), 98129. doi: 10.4471/qre.2013.20

18. Rentzou, K. (2013): Prevalence of burnout syndrome of Greek child care workers and kindergarten teachers. *Education 3-13: International Journal of Primary, Elementary and Early Years Education*. DOI:10.1080/03004279.2013.804853
19. Doikou-Avidou, M. & Dadatsi, K. (2012). Enhancing social integration of immigrant pupils at risk for social, emotional and/or behavioural difficulties: the outcomes of a small-scale social-emotional learning programme. *Emotional and Behavioural Difficulties*, 18:1, 3-23. DOI: 10.1080/13632752.2012.675137
20. Rentzou, K. (2012): Examination of Work Environment Factors Relating to Burnout Syndrome of Early Childhood Educators in Greece. *Child Care in Practice*, 18 (2), 165-181
21. Βασιλόπουλος, Σ. (2012). Η επαγγελματική εξουθένωση και η σχέση της με το κοινωνικό άγχος στους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. *Hellenic Journal of Psychology*, 9, 18-44
22. Morin, D. , D.E.Thomas, J. & Saade, R. (2012). 'Deep Learning and Virtual Environment'. *World Academy of Science, Engineering and Technology, International Science Index* 71, 6(11), 1556 - 1563.
23. Almalki, G. & Williams N. (2012). A Strategy to Improve The Usage of ICT in The Kingdom of Saudi Arabia Primary School. *International Journal of Advanced Computer Science and Applications*, 3(10), 42-49.
24. Hagkighi S.-T. & Eskandari, M. (2012). A study on barriers of using information technology on learning and teaching in elementary schools, *Management Science Letters*, 2. doi: 10.5267/j.msl.2011.07.001
25. Γώγουλος, Γ., Ναλμπάντη, Θ., Πανσέληνος, Γ., & Κολοκοτρώνης Δ. (2011). Διδάσκοντας ΤΠΕ στο Δημοτικό. Απόψεις Εκπαιδευτικών Πληροφορικής που Υπηρετούν στα Ολοήμερα Δημοτικά με Ε.Α.Ε.Π. Πρακτικά 5<sup>ο</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Καθηγητών Πληροφορικής: Η Πληροφορική στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Ο ρόλος του καθηγητή Πληροφορικής στο Νέο Σχολείο (285-292) (Ιωάννινα. 1-2-3 Απριλίου 2011).
26. Fragoulis I. & Papadopoulou E.(2010). The Role of School Counselor in Alleviation of Occupational Anxiety of Preschool Teachers. *Review of European Studies*, 2(1); 73-83
27. Πατσάλης Χ. & Παπουτσάκη, Κ. (2010). Η επαγγελματική εξουθένωση εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. *Επιστημονικό Βήμα*, 14, 249-261

## Μαρκαντωνάτου Μαρία

- Μαρκαντωνάτου, Μαρία, Κρίση, Απορρύθμιση και Πολιτική Λιτότητας υπό το Πρίσμα της Θεώρησης του Κάρλ Πολάνυι, Παρατηρητήριο Οικονομικών και Κοινωνικών Εξελίξεων, Ινστιτούτο Εργασίας (ΙΝΕ/ΓΣΕΕ), Μελέτη 37, Αθήνα, 2015
- Markantonatou, Maria, Growth Critique in the 1970s Crisis and Today: Malthusianism, Social Mechanics, and Labor Discipline, στο *New Political Science*, vol. 38, Issue 1, 2016
- Markantonatou, Maria, State-Imposed Austerity in Greece, στο *Global Dialogue: Magazine of the International Sociological Association (ISA)*, vol. 6, Issue 4, 2016
- Μαρκαντωνάτου, Μαρία, Παρατηρήσεις σχετικά με την θεωρία του κράτους του Karl Polanyi: Παρεμβατισμός, εργαλειώδες κράτος και χωρισμός κράτους-κοινωνίας, στο *Κοινωνικές Επιστήμες: Ετήσια Τρίγλωσση Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, τεύχος 7, 2016
- Μαρκαντωνάτου, Μαρία, Επισκόπηση θεωρητικών επεξεργασιών σχετικά με τα «πλασματικά εμπορεύματα» του Karl Polanyi, στο *Διεθνής και Ευρωπαϊκή Πολιτική*, τεύχος 37-38, 2016
- Μαρκαντωνάτου, Μαρία, Συγκριτική επισκόπηση της συνεισφοράς στην θεωρία του κράτους των Joseph Schumpeter και Franz Oppenheimer, στο *Θέσεις*, τεύχος 137, 2016
- Μαρκαντωνάτου, Μαρία, Ο «διακρατικός φεντεραλισμός» και τα κοινωνικοπολιτικά του όρια στο πλαίσιο του φιλελευθερισμού, στο *Διεθνής και Ευρωπαϊκή Πολιτική*, τεύχος 36, 2016
- Markantonatou, Maria, “Nosotros no cambiamos nuestra política atendiendo a las elecciones”: *la administración de la crisis de la eurozona hacia Grecia*, στο *Abaco: Revista de cultura y ciencias sociales*, vol. 1/2, number 83/84, 2015
- Μαρκαντωνάτου, Μαρία, Κρατική ευθραυστότητα, πελατεία και ξένες παρεμβάσεις: Σχετικά με τις θέσεις του Francis Fukuyama για την Ελλάδα, στο *Διεθνής και Ευρωπαϊκή Πολιτική*, τεύχος 35, 2015
- Μαρκαντωνάτου, Μαρία, Το εγχείρημα «συμμόρφωσης της δημοκρατίας με την αγορά» σε σύγκρουση με το αίτημα για πολιτική υπέρ της κοινωνίας στο *Διεθνής και Ευρωπαϊκή Πολιτική*, τεύχος 33, 2015
- Markantonatou, Maria, Institutionalisation der Austerität und der Memorandum-Neoliberalismus: Griechenland als eine “marktkonforme Demokratie” στο *Krise und Transformation: Das gegenwärtige griechische Staatsverständnis im Kontext der europäischen Krise*, Agridopoulos Aristotelis, Papagiannopoulos, Ilias (επιμ.), Springer Verlag, Wiesbaden, 2015
- Markantonatou, Maria, State repression, social resistance and the politicization of public space in Greece under fiscal adjustment στο *Cities of Crisis: The Multiple Contestation of Southern European Cities*, Eckardt, Frank, Sanchez, Javier Ruiz, Sevilla, Alvaro Buitrago (επιμ.), Transcript Verlag, Bielefeld, 2015

- Markantonatou, Maria, Wenn Wachstumsgesellschaften nicht mehr wachsen: Der Fall Griechenland, στο Atlas der Globalisierung: Weniger wird mehr – Der Postwachstumsatlas, ειδικός συλλογικός τόμος της Le Monde Diplomatique, Taz Verlag, Berlin, 2015
- Markantonatou, Maria, The Austerity Continuum in Greece: SYRIZA and Memorandum III, International Conference “Precariousness in European Post-Growth Societies: Labour Market Reform, Precarious Struggles and Transnational Solidarity”, Friedrich-Schiller Universität, Dornburg, 07-10.12.2016
- Markantonatou, Maria, The Effects of European Crisis Management for Labour and Society in Greece, Workshop of the Working Group “AK Strategic Unionism”, Friedrich-Schiller Universität, Ιένα, 10.12.2016
- Markantonatou, Maria, Today’s Multiple Crises and the Challenges for Sociology, Third Forum of Sociology of the International Sociological Association (ISA), Πάνελ Ολομέλειας (Plenary Session I): “Facing the Multiple Crises in Europe and Beyond”, μαζί με: Michael Burawoy, Klaus Dörre, Anna Simmonazi, Beate Littig, Brigitte Aulenbacher, Josef Weidenholzer, Universität Wien, Βιέννη, 10-14.07.2016
- Markantonatou, Maria, The Greek “politics of fulfillment” as basis for precarious statehood in the Eurozone, International Workshop “The production of Peripheries: Precarization Processes in states and labor markets”, International Research Network on Interdependent Inequalities in Latin America (desiguALdades.net), Lateinamerika-Institut, Freie Universität Berlin, Βερολίνο, 8-9.10.2015
- Markantonatou, Maria, Krise und politische Transformation in Griechenland, International Workshop, “Griechenland und die Europäische Union: Welche Wege führen aus der Krise?”, DFG-Kolleg Postwachstumsgesellschaften, Friedrich-Schiller Universität, Ιένα, 8-9.5.2015

#### Ετεροαναφορές

1. Briziarelli, Marco, Guillem, Susana Martinez, Reviving Gramsci: Crisis, Communication, and Change, Routledge, New York, 2016
2. McBride, Stephen, The Economics of Austerity, in Farnsworth, Kevin, Irving, Zoë (eds.), Social Policy in Times of Austerity: Global Economic Crisis and the New Politics of Welfare, Policy Press, Bristol, 2015
3. Kousis, Maria, The Spatial Dimensions of the Greek Protest Campaign against the Troika's Memoranda and Austerity: 2010-2013, in Street Politics in the Age of Austerity: from the Indignados to Occupy, Ancelovici, Marcos, Dufour, Pascale, Nez, Héloïse (eds), Amsterdam University Press, Amsterdam 2016
4. Terizakis, George, Krise und Transformation des politischen Systems Griechenlands: Konzeptuelle und forschungsleitende Überlegungen im Anschluss an Wolfgang Streeck, in Krise und Transformation: Das gegenwärtige griechische Staatsverständnis im Kontext der europäischen Krise, Agridopoulos Aristotelis, Papagiannopoulos, Ilias (επιμ.), Springer Verlag, Wiesbaden, 2015
5. Sharma, Aadya, A Study of Economic Linkages between a Nation and a Trade Bloc: a Greece Perspective, in Journal of Economics and Finance, Volume 7, Issue 3, May. - Jun. 2016
6. Giousmpasoglou, Charalampos, Marinakou, Evangelia, Paliktzoglou, Vasileios, Economic Crisis and Higher Education in Greece, in Ordóñez de Pablos, Patricia, Tennyson, Robert D. (eds.), Impact of Economic Crisis on Education and the Next-Generation Workforce, Information Science Reference, Hershey, 2016
7. Lahusen, Christian, Kousis, Maria, Kiess, Johannes, Paschou, Maria, Political Claims and Discourse Formations: A Comparative Account on Germany and Greece in the Eurozone Crisis, Politics & Policy, Special Issue: Citizens' Responses to the European Economic Crisis in the Public Domain, Volume 44, Issue 3, June 2016
8. D' Amato, Paul, Turning point in Greece: Syriza, the Left, and the struggle ahead, International Socialist Review, Issue 98, 2015
9. Callum, Alexander, Scott, Neoliberal Bias: BBC Newsnight’s Reporting of the January 2015 Election of Syriza, [https://www.academia.edu/28545047/Neoliberal\\_Bias\\_BBC\\_Newsnight\\_s\\_Reporting\\_of\\_the\\_January\\_2015\\_Election\\_of\\_Syriza](https://www.academia.edu/28545047/Neoliberal_Bias_BBC_Newsnight_s_Reporting_of_the_January_2015_Election_of_Syriza)
10. Molokotos-Liederman, Lina, The impact of the crisis on the Orthodox Church of Greece: a moment of challenge and opportunity?, in Religion, State and Society, Volume 44, Issue 1, 2016
11. Reynolds, Lionel, The Greek Economic Crisis, The Social Impacts of Austerity. Debunking the Myths, Global Research, Center for Research on Globalisation, 13.02.2015.
12. Pfeifer, Moritz, Cinema in the Age of Austerity: On the Representation of Debt in Greek Cinema, Journal of Greek Film Studies, Journal Blog, 03.05.2016
13. Mavrogenis, Stavros, Risk Root Cause Analysis Paper for PEARL (Preparing for Extreme And Rare events in coastal regions project): The Case of Rethymno, Crete, Contested Development Working Paper Series Department of Geography, King’s College London, Paper number 73, 2016
14. Dudin, Mihail Nikolaevich; Gayduk, Vladimir Ivanovich; Sekerin, Vladimir Dmitrievich; Bank, Sergey Valeryevich; Gorohova, Anna Evgenevna, Financial Crisis in Greece: Challenges and Threats for the Global Economy, International Journal of Economics and Financial Issues, Special Issue 6.5, 2016
15. Σταύρου, Σταύρος, Οι επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης στο άτομο και την οικογένεια στην Κύπρο και ο ρόλος της συμβουλευτικής, Πανεπιστήμιο Frederick, Κύπρος, Σχολή Επιστημών της Αγωγής, Λεμεσός 2015
16. Bernelić, Iva, Causes, flows and consequences of crisis in Greece, Poúla University, Department of Economics and Tourism, Master Thesis, 2016
17. Vuong, Vincent, Austerity in Canada and Greece, another story? An analysis through New Monetary Theory, The Peace Hawk, 03.03.2015

18. Agridopoulos Aristotelis, Papagiannopoulos, Ilias, Einleitung: Griechenland in Zeiten der Krise, in *Krise und Transformation: Das gegenwärtige griechische Staatsverständnis im Kontext der europäischen Krise*, Agridopoulos Aristotelis, Papagiannopoulos, Ilias (επιμ.), Springer Verlag, Wiesbaden, 2015
19. Kritidis, Gregor, Austeritätspolitik und autoritäre Formen der Krisenbewältigung, in *Krise und Transformation: Das gegenwärtige griechische Staatsverständnis im Kontext der europäischen Krise*, Agridopoulos Aristotelis, Papagiannopoulos, Ilias (επιμ.), Springer Verlag, Wiesbaden, 2015
20. Jordan, Jamie, The Uneven and Combined Development of the Eurozone Debt Crisis in Greece and Portugal, Presented at the 2016 SPERI Conference, 'Political Economy in an Age of Great Uncertainty', Halifax Hall, University of Sheffield, 4-6 July 2016
21. Reuter, Norbert, Wachstumskritik und die sozial-ökologische Transformation, *Gegen Blende*, Januar-Februar: 31, 2015
22. Dörre, Klaus, Kapitalistischer Kannibalismus: Griechenland, Deutschland und die Europäische Union, in *spw* 209, 2015
23. Dörre, Klaus, Social Capitalism and Crisis: from the internal to the external Landnahme, in Dörre, Klaus, Lessenich, Stephan, Rosa, Hartmut, *Sociology, Capitalism, Critique*, Verso Books, London, 2015
24. Dörre, Klaus, Limits to Landnahme: Growth Dilemma as Challenge, in Dallheim, Judith, Wolf, Frieder Otto (eds), Rosa Luxemburg. A Permanent Challenge for Political Economy: On the History and the Present of Luxemburg's 'Accumulation of Capital', Palgrave Macmillan, London, 2016
25. Bonfert, Bernd, A materialist approach to social movement theory, Paper presented at the CPERN conference "(Conflicting) Political Ontologies and Implications for Transformative Action", May 27th – 28th 2016, University of Ljubljana
26. Οικονομοπούλου, Αγγελική, Φερόνας, Ανδρέας, Κοινωνική αναδοχή: Μια καινοτόμα πρακτική για την καταπολέμηση του κοινωνικού αποκλεισμού. Η περίπτωση του Δήμου Αγίων Αναργύρων Καματερού, στο Κοινόδοξος, Σ. (επιμ.) Η ελληνική κοινωνία στο σταυροδρόμι της κρίσης: Έξι χρόνια μετά, Πρακτικά Συνεδρίου, Αθήνα, 10-12 Δεκεμβρίου 2015, Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία, Ιούνιος 2016
27. Kompsoopoulos Jannis, Zentrale Strukturelemente des griechischen Kapitalismusmodells, στο *Krise und Transformation: Das gegenwärtige griechische Staatsverständnis im Kontext der europäischen Krise*, Agridopoulos Aristotelis, Papagiannopoulos, Ilias (επιμ.), Springer Verlag, Wiesbaden, 2015
28. Pentaraki, Maria, 'I Am in a Constant State of Insecurity Trying to Make Ends Meet, like Our Service Users': Shared Austerity Reality between Social Workers and Service Users—Towards a Preliminary Conceptualisation, *British Journal of Social Work*, 2016, doi: 10.1093/bjsw/bcw099
29. Vieira, Edgard Carneiro, Lucas Baggi de Mendonca Lauria, Mateus Lopes Aquino, Matheus Costa de Freitas, The Greek Financial Crisis and its Implications for the European Integration, in *Americas Model United Nations*, 19<sup>th</sup> AMUN Conference: Local Changes, Global Perspectives, 25-29.07-2016, Brazil
30. Üknay, Sadik, Karahan, Hatice, Gür, Nurullah, Dilek, Serif, Yunanistan Krizinin Anatomisi, Seta Kitapları, Istanbul, 2016
31. Tzanakopoulou, Maria, Europe and Constituent Powers: Ruptures with Neoliberal Consensus?, in Nanopoulos, Eva, Vergis, Fotis (eds), *Europe: Crisis Behind the Crisis*, forthcoming in 2016
32. Dowling, Emma, Valorised but not valued? Affective remuneration, social reproduction and feminist politics beyond the crisis, *British Politics*, 11: 452, 2016
33. Brand, Ulrich, Degrowth und Post Extraktivismus: Zwei Seiten einer Medaille?, Working Paper der DFG-KollegforscherInnengruppe Postwachstumsgesellschaften, Jena, Nummer 5, 2015
34. Hofferberth, Elena, Treu, Nina, Replik auf „Wirtschaftswachstum aufgeben?: Eine Analyse wachstumskritischer Argumente“, Konzeptwerk Neue Ökonomie, Leipzig, 2016
35. Dula, Ivan, Degrowth Dynamics: Modeling Policy Pathways Using a Systems Perspective, Thesis for European Master in System Dynamics, University of Lisbon, 2015
36. Haase, Michaela, Becker, Ingrid, Pick, Doreén, Designed for Post-Growth: "Alternative Economies": Between Micro- and Macro-Analyses, in *Proceedings of the 40<sup>th</sup> Annual Macromarketing Conference, Marketing as Provisioning Technology: Integrating Perspectives on Solutions for Sustainability, Prosperity, and Social Justice*, Chicago, Illinois June 25 – 28, 2015, Macromarketing Society, 2015
37. Krall, Tobias, Basic Income between Economic Growth and Degrowth: Positions among Activists for the Popular Initiative in Switzerland, Master Thesis, Environmental System Sciences, University of Graz, Austria, 2015
38. McBride, Stephen, Mahon, Rianne, Boychuk, Gerald W. (eds), *After '08: Social Policy and the Global Financial Crisis*, UBC Press, Vancouver, 2015
39. Bruno Aguilera-Barchet, A History of Western Public Law: Between Nation and State, Springer International Publishing, Basel, 2015
40. Attila Ágh, Democratic innovations in the New Member States: The Return to Europe as a "Second Try", Workshop ECPR, 2: "Can Democratic Innovations Improve the Quality of Democracy?", 9.03-2.04.2015, Warsaw
41. Zervos, Eleni, The Invisible Crime: Sex Trafficking in Greece, ELIAMEP, Hellenic Foundation for European and Foreign policy ELIAMEP, Working Paper 69/2015
42. Violakis, Petros, Europeanisation of the EU defence and security policy after the end of the Cold War, Doctoral Thesis, University of Exeter, 2015

43. Καυχίτσας, Χρήστος, Τα Ελληνικά Διλήμματα Ασφαλείας υπό το Πρίσμα της Ευρωπαϊκής Πολιτικής Άμυνας και Ασφάλειας, Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών, 2016, Θεσσαλονίκη
44. Bischoff, Barbara, Die Stabsstelle Besondere Aufgaben bei der Treuhandanstalt – ein funktionales Konzept zur Bekämpfung von Wirtschaftskriminalität? Waxman Verlag, Münster, April 2016
45. Fathin, Cinintya Audori, Achidsti, Ashilly, Priambodo, Dimas Indra Analysis of Three Actors: Roles of Government, Private Sector, and University toward Startup Growth in Yogyakarta, Jurnal Kebijakan dan Administrasi Publik (JKAP), Vol. 20 No 1 – May 2016

## Παράρτημα Β: Δείκτες Αξιολόγησης

### Επιτομή στοιχείων Τμήματος

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων: -

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων: 3

Σχετικός πίνακας	Ακαδημαϊκό έτος 2015-2016	Τρέχον έτος 2015-16*	T-1	T-2	T-3	T-4	T-5
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	8	8	18	17	16	16
# 1	Λοιπό προσωπικό	½		5	5	11	12
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν X 2)	451	390	350	368	492	519
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	200	150	95	100	100	100
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	213	141	125	129	103	193
# 7	Αριθμός αποφοίτων	91	86	76	54	57	58
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7,28	7,06	7,07	6,97	7,12	7,27
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ	60	60	30	25	70	70
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	50	65	48	23	52	102
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	40	40	40	40	40	40
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	17	17	17	19	19	19
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	49	49	50	45	45	45
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	106	79	85	45	43	87
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	133	75	70	51	113	113
# 17	Διεθνείς συμμετοχές		4	0	0	11	8

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

### Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		Τρέχον έτος* 2015-16		Προηγ. Έτος 2014-15		Τρέχον έτος – 2013-14		Τρέχον έτος – 2012-13		Τρέχον έτος – 2011-12	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	7	1	7	1	7	1	7		6	
	Από εξέλιξη						1	1		2	
	Νέες προσλήψεις										
	Συνταξιοδοτήσεις		1								

	Παραιτήσεις										
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	4	1	3	1	3	1	3	2	4	1
	Από εξέλιξη								1	1	
	Νέες προσλήψεις										
	Συνταξιοδοτήσεις										
	Παραιτήσεις										
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	2		1	1	1	1	2	1	2	2
	Από εξέλιξη										
	Νέες προσλήψεις										
	Συνταξιοδοτήσεις										
	Παραιτήσεις										
Λέκτορες	Σύνολο	1	1	2	1	2	1	2	1	2	
	Νέες προσλήψεις								1	1	
	Συνταξιοδοτήσεις										
	Παραιτήσεις										
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Διδάσκοντες επί συμβάσει**	Σύνολο	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	Σύνολο	1		1		1		1		1	
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο	2	1/2	1 & 1/2	1	2	2	2	2	2	2

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

Α: Άρρενες, Θ: Θήλειες

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	Τρέχον έτος*	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος - 5
Προπτυχιακοί	660	694	610	615	521	573
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	64	47	32	141	53	37
Διδακτορικοί	33	32	39	35	32	36

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Εισαχθέντες με:	Τρέχον έτος*	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος - 5
Εισαγωγικές εξετάσεις	181	129	110	107	99	187
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	1	1		0	-	-

Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)**	64	48	3	18	33	-
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	17	12	9	7	4	5
Άλλες κατηγορίες		6	15		1	1
Σύνολο**	135	78	126	85	151	88
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)		2	2		2	

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Τίτλος ΠΜΣ: «Έρευνα για την Τοπική Κοινωνική Ανάπτυξη και Συνοχή»

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 18

	Τρέχον έτος**	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος - 2	Τρέχον έτος - 3	Τρέχον έτος - 4	Τρέχον έτος - 5
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	30	30	47	29	44	46
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	9	6	11	15	13	12
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	21	23	33	31	30	34
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30	30	30	30	30	30
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	19	22	24	20	25	25
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	17	19	24	25	16	23
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0	0	0

\* Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

\*\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Τίτλος ΠΜΣ: «Ευρωπαϊκές Κοινωνίες και Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση»

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 18

	Τρέχον έτος**	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος - 2	Τρέχον έτος - 3	Τρέχον έτος - 4	Τρέχον έτος - 5
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	20	20	30	30	8	29
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	7	4	3	3	3	10

(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	13	12	5	19	20	8
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30	30	25	25	25	25
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	14	18	23	12	4	21
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	16	6	13	9	23	3
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0	0	1

\* Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

\*\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Τίτλος ΠΜΣ: «Πόλη και Περιβάλλον. Εφαρμοσμένη και Κλινική Κοινωνιολογία» Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 18

	Τρέχον έτος**	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος – 5
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	Δεν προκηρύχθηκε	27				
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος						5
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων						21
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων						15
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων						14
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	-	3	11	10	5	Σε εξέλιξη
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)						-

\* Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	Τρέχον έτος**	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος – 5
--	---------------	-------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	7	5	5	8	10	20
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	1	1	4	4	4	0
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	6	4	3	6	9	2
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	χωρίς εριορισμό					
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	7	5	5	8	9	9
Απόφοιτοι	2	1	2	2	2	2
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων	8	6	6	6	8	5

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ετος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος - 5	36	0 0,00%	15 41,67%	20 55,56%	1 2,78%	7,2
Τρέχον έτος - 4	92	1 1,09%	41 44,57%	45 48,91%	5 5,43%	7,21
Τρέχον έτος - 3	58	2 3,45%	29 50,00%	25 43,10%	2 3,45%	7,07
Τρέχον έτος - 2	78	3 3,85%	40 51,28%	32 41,03%	3 3,85%	6,97
Προηγ. έτος	83	1 1,20%	37 44,58%	41 49,40%	4 4,82%	7,13

Τρέχον έτος*	89	1 1,10%	32 37,36%	48 52,75%	8 8,79%	7,28
Σύνολο	438	8	194	277	23	7,14

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)										
Έτος αποφοίτησης	K <sup>III</sup>	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	K+6	K+6 και πλέον	Δεν έχουν αποφοιτήσει (καθυστερούντες)	Σύνολο
Τρέχον έτος 2009-10	31	12	9	2	3				224	57
Τρέχον έτος 2010-11	3	23	10	8	0	0	0	10	30	84
Τρέχον έτος 2011-12	13	10	17	10	0	0	0	26	32	108
Προηγ. Έτος 2012-13	0	23	27	14	5	1	1	5	45	121
Τρέχον έτος 2013-14	1	27	28	13	6	1	2	4	72	154
Τρέχον έτος 2014-15	54	25	6	0	0	3	0	1	79	168

[1] Όπου K = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη,..., K+6=10 έτη).

Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
		6	12	24	
Τρέχον έτος – 2					
Προηγ. έτος					
Τρέχον έτος*					
Σύνολο					

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

	Τρέχον έτος*	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος – 5	Σύνολο

Αποφοιτητές του πρόγραμματος που αποφοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο πρόγραμμα	Εσωτερικού							
		Ευρ.**			7	2	4	
	Εξωτε- ρικού	Άλλα						
Απισκέπτες αποφοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**			7	4	1	
		Άλλα						
Μέλη καθημαϊκού προσωπικού που πρόγραμματος που διδάξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**			3			
		Άλλα						
Μέλη καθημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. Τμημάτων που διδάξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**			4			
		Άλλα						
Σύνολο								

Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
Τρέχον έτος - 5					
Τρέχον έτος - 4	44				
Τρέχον έτος - 3	44				
Τρέχον έτος - 2	49				
Προηγ. έτος	28				
Τρέχον έτος*	32				
Σύνολο	197				

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		Τρέχον έτος*	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος - 2	Τρέχον έτος - 3	Τρέχον έτος - 4	Τρέχον έτος - 5	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρ.**		2	7	2	1	
		Άλλα						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρ.**	1	2		1	1	2
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού			3				
	Εξωτερικού	Ευρ.**				1	5	5
		Άλλα						
Σύνολο								

## Πίνακας 12. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών  
(Ακαδημ. έτος 2015-16)<sup>1</sup>

Εξά- μηνο Σπουδών	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Επιστ. Ιονάδ CTS	Κατηγορία μαθήματος	Υποβάθρο ου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιότητων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο σπουδών αντιστοιχ (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Ισοαριθμ τούμενα μαθήματα	Στόχοι <sup>5</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>6</sup>
1ο	1. Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία	101	6	Υ	ΕΠ	3	1ο		<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>	
1ο	2. Κοινωνιολογία του Πολιτικού Συστήματος Ι	105	6	Υ	ΕΠ	3	1ο		<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>	
1ο	3. Κλασική Κοινωνιολογική Θεωρία	107	6	Υ	ΕΠ	3	1ο		<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>	
1ο	4. Κοινωνιολογία των Αστικών Χώρων	213	6	Υ	ΕΠ	3	1ο		<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>	
1ο	5. Κοινωνιολογία της Μετανάστευσης	343	6	Υ	ΕΠ	3	1ο		<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>	
3ο	6. Ποιοτικές Μέθοδοι και Τεχνικές των Κοινωνικών Επιστημών	325	6	Υ	ΕΠ	3	1ο		<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>	

2ο	7. Μεθοδολογία Εμπειρικής Έρευνας των Κοινωνικών Επιστημών	102	6	Y	ΕΠ	3	2ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
2ο	8. Στατιστική Ι	108	6	Y	ΕΠ	3	2ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
2ο	9. Ευρωπαϊκοί Θεσμοί	110	6	Y	ΕΠ	3	2ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
2ο	10. Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	467	6	Y	ΕΠ	3	2ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
2ο	11. Η Ταξική Διάρθρωση των Σύγχρονων Κοινωνιών	501	6	Y	ΕΠ	3	2ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
3ο	12. Κοινωνιολογία της Εργασίας	214	6	Y	ΕΠ	3	3ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
3ο	13. Κοινωνιολογία των Κοινωνικών Κινήματων	215	6	Y	ΕΠ	3	3ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
3ο	14. Κοινωνική Ψυχολογία Ι	217	6	Y	ΕΠ	3	3ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
4ο	1.Σύγχρονη Κοινωνιολογική Θεωρία	216	6	Y	ΕΠ	3	4ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
4ο	2.Κοινωνιολογία της Παρέκκλισης	219	6	Y	ΕΠ	3	4ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
4ο	3.Κοινωνιολογία του Περιβάλλοντος. Θεωρία και Πεδία Έρευνας	328	6	Y	ΕΠ	3	4ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
3ο	4.Κοινωνική Πολιτική	218	6	YE	ΕΠ	3	3ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
3ο	5.Κοινωνική Δημογραφία Ι	221	6	YE	ΕΠ	3	3ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
4ο	6.Διαμόρφωση και Αρχές της Νεωτερικότητας	103	6	YE	ΕΠ	3	4ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>

4ο	7.Κοινωνιολογία των Επαγγελματιών	502	6	ΥΕ	ΕΠ	3	4ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
5ο	8.Κοινωνία και Πολιτισμός	111	6	ΥΕ	ΕΠ	3	5ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
5ο	9.Εφαρμογές της Πληροφορικής στο Σχεδιασμό Εμπειρικών Ερευνών [Σεμινάριο]	220	6	ΥΕ	ΕΠ	3	5ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
5ο	10. Μικροκοινωνιολογία - Θεωρία και Ερευνητικές Προσεγγίσεις	326	6	ΥΕ	ΕΠ	3	5ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
5ο	11. Κοινωνία, Κοινότητα και Υγεία [Σεμινάριο]	327	6	ΥΕ	ΕΠ	3	5ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
5ο	12. Κοινωνιολογία του Ελεύθερου Χρόνου	335	6	ΥΕ	ΕΠ	3	5ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
5ο	13. Ζητήματα Κοινωνικής και Οικονομικής Συνοχής του Ευρωπαϊκού Χώρου [Σεμινάριο]	339	6	ΥΕ	ΕΠ	3	5ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
5ο	14. Κοινωνιολογία της Γνώσης [Σεμινάριο]	462	6	ΥΕ	ΕΠ	3	5ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
5ο	15. Επιτήρηση και Εξουσία στο έργο του Μισέλ Φουκό [Σεμινάριο]	497	6	ΥΕ	ΕΠ	3	5ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
5ο	16. Περιφερειακή Κοινωνική Ανάλυση	500	6	ΥΕ	ΕΠ	3	5ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>

5ο	17. Πολιτισμός και Κοινωνική Δομή468 [Σεμινάριο]	6	ΥΕ	ΕΠ	3	5ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
5ο	18. Μεθοδολογία έρευνας και διαδικτυο345 [Σεμινάριο]	6	ΥΕ	ΕΠ	3	5ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
6ο	19. Επαγγελματικός Προσανατολισμός -340 Πρακτική Άσκηση	6	ΥΕ	ΕΠ		6ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
6ο	20. Απασχόληση και Κοινωνική Οικονομία342	6	ΥΕ	ΕΠ	3	6ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
6ο	21. Κοινωνιολογία των Δικτύων (Η Σχέση Μίκρο - Μάκρο)344	6	ΥΕ	ΕΠ	3	6ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
6ο	22. Κοινωνική Ψυχολογία II350-1	6	ΥΕ	ΕΠ	3	6ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
6ο	23. Συλλογική Δράση και Διαμεσολάβηση352 Συμφερόντων [Σεμινάριο]	6	ΥΕ	ΕΠ	3	6ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
6ο	24. Πολιτικές Ιδεολογίες και Ευρωπαϊκή Ενοποίηση [Σεμινάριο]353	6	ΥΕ	ΕΠ	3	6ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
6ο	25. Κοινωνιολογία του Πολιτικού Συστήματος354 II [Σεμινάριο]	6	ΥΕ	ΕΠ	3	6ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
6ο	26. Ευρωπαϊκές Προσεγγίσεις για την Παρέκκλιση και τον Κοινωνικό Έλεγχο385 [Σεμινάριο]	6	ΥΕ	ΕΠ	3	6ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>

6ο	27. Μετανάστευση και Ρατσιστικές Χρήσεις Ασθένειας [Σεμινάριο]	398	6	ΥΕ	ΕΠ	3	6ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
6ο	28. Κοινωνία της Πληροφορίας [Σεμινάριο]	465	6	ΥΕ	ΕΠ	3	6ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
7ο	29. Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Πολιτική [Σεμινάριο]	346	6	ΥΕ	ΕΠ	3	7ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
7ο	30. Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία του Δικαίου	469	6	ΥΕ	ΕΠ	3	7ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
7ο	31. Διεθνές Δίκαιο [Σεμινάριο]	473	6	ΥΕ	ΕΠ	3	7ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
7ο	32. Προετοιμασία Πτυχιακής Εργασίας	476-1	6	ΥΕ	ΕΠ	3	7ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
7ο	33. Διδακτική της Κοινωνιολογίας	477	6	ΥΕ	ΕΠ	3	7ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
7ο	34. Κοινωνιολογία της Τέχνης [Σεμινάριο]	478	6	ΥΕ	ΕΠ	3	7ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
7ο	35. Ένταξη και Αποκλεισμός από την Αγορά Εργασίας [Σεμινάριο]	481	6	ΥΕ	ΕΠ	3	7ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
7ο	36. Κοινωνικές Ανισότητες [Σεμινάριο]	480	6	ΥΕ	ΕΠ	3	7ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
6ο	37. Ειδικά Θέματα Κοινωνιολογικής Θεωρίας και Κοινωνικής Έρευνας [Σεμινάριο]	498	6	ΥΕ	ΕΠ	3	6ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
7ο	38. Εφαρμοσμένη Κοινωνική Έρευνα με Έμφαση στην Εκπαίδευση	349	6	ΥΕ	ΕΠ	3	7ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>

8ο	39. Περιβαλλοντική Έρευνα στο Νησιωτικό Χώρο [Σεμινάριο]	351	6	ΥΕ	ΕΠ	3	8ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
8ο	40. Έρευνα και Συγγραφή (Πτυχιακή Εργασία)	476	6	ΥΕ	ΕΠ	3	8ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
8ο	41. Εφαρμογές Κοινωνικής Ψυχολογίας [Σεμινάριο]	479	6	ΥΕ	ΕΠ	3	8ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
8ο	42. Η Μικροκοινωνιολογία Καθημερινής Ζωής [Σεμινάριο]	482	6	ΥΕ	ΕΠ	3	8ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
8ο	43. Θεσμικό Πλαίσιο και Λειτουργία των Μ.Μ.Ε. στην Ελλάδα [Σεμινάριο]	486	6	ΥΕ	ΕΠ	3	8ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
8ο	44. Κοινωνιολογία του Φασισμού [Σεμινάριο]	499	6	ΥΕ	ΕΠ	3	8ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
8ο	45. Κοινωνική Ταυτότητα Μετανεωτερική Κοινωνία	341	6	ΥΕ	ΕΠ	3	8ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
5ο	46. Εισαγωγή στην Ιστορία	I-200	6	ΥΕ	ΕΠ	3	5ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
5ο	47. Αγγλική Ορολογία των Κοινωνικών Επιστημών I	I-202	6	ΥΕ	ΕΠ	3	5ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
6ο	48. Αγγλική Ορολογία των Κοινωνικών Επιστημών II	I-203	6	ΥΕ	ΕΠ	3	6ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>

6ο	49. Κράτος και κοινωνία στην Νεότερη Ελλάδα (19ος αι.-αρχές 20ού αι.)	I-221	6	YE	ΕΠ	3	6ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
6ο	50. Symbolic and materialised identities	600	6	YE	ΕΠ	3	6ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
8ο	51. Χρήση Νέων Τεχνολογιών στην Κοινωνική Έρευνα. Παραδείγματα Εφαρμογών [Σεμινάριο]	505	6	YE	ΕΠ	3	8ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
8ο	52. Οικονομικής Αρχές	OI-400	6	YE	ΕΠ	3	8ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>
6ο	53. Ειδικά Θέματα Εμπειρικής Κοινωνικής Έρευνας [Σεμινάριο]	504	6	YE	ΕΠ	3	6ο	<a href="http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps">http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps</a>

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου)

3 Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Υ = Υποχρεωτικό

Ε = κατ' επιλογήν από πίνακα μαθημάτων

ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής

Π = Προαιρετικό

Αν το Τμήμα κατηγοριοποιεί τα μαθήματα με διαφορετικό τρόπο, εξηγήστε.

4 Σημειώστε τον/τους κωδικούς αριθμούς του/των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

5 Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

6 Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

7 Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών  
(Ακαδημ. έτος 2015-16)<sup>1</sup>

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολυαπλή βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών του νεγράφηστος μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασαν επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές; <sup>4</sup>
1ο	Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία	101	Μαρκαντωνάτου Μαρία Λέκτορας	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	138	108	56	
1ο	Κοινωνιολογία του Πολιτικού Συστήματος Ι	105	Ζώρας Κώστας Καθηγητής	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	159	111	81	
1ο	Κλασική Κοινωνιολογική Θεωρία	107	Χτούρης Σωτήρης Καθηγητής Μαραγκουδάκης Μανούσος Αναπλ. Καθηγητής.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	167	132	86	
1ο	Κοινωνιολογία των Αστικών Χώρων	213	Χτούρης Σωτήρης Καθηγητής. Μπακάλης Χρήστος ΕΕΔΙΠ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	189	151	80	
1ο	Κοινωνιολογία Μετανάστευσης	343	Πετράκου Ηλέκτρα Επίκουρη Καθηγήτρια.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	147	112	87	

2ο	Μεθοδολογία Εμπειρικής Έρευνας των Κοινωνικών Επιστημών	102	Κάλλας Ιωάννης Καθηγητής.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	197	138	105	
2ο	Στατιστική Ι	108	Ρόντος Κώστας Καθηγητής.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	263	229	87	
2ο	Ευρωπαϊκοί Θεσμοί	110	Γρηγορίου Παναγιώτης Καθηγητής.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	122	102	53	
2ο	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	467	Γιαβρίμης Παναγιώτης Λέκτορας.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	193	131	94	
2ο	Η Ταξική Διάρθρωση των Σύγχρονων Κοινωνιών	501	Αλεξίου Θανάσης Καθηγητής.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	148	93	74	
3ο	Ποιοτικές Μέθοδοι και Τεχνικές των Κοινωνικών Επιστημών	325	Σαββάκης Μάνος Λέκτορας.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	126	88	60	
3ο	Κοινωνιολογία της Εργασίας	214	Τσομπάνογλου Γιώργος Αναπληρωτής Καθηγητής.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	78	69	47	
3ο	Κοινωνιολογία των Κοινωνικών Κινημάτων	215	Ψημίτης Μιχάλης Αναπληρωτής Καθηγητής.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	124	103	73	

3ο	Κοινωνική Ψυχολογία I	217	Ζήση Αναστασία Αναπληρώτρια Καθηγήτρια.	Δ	NAI	NAI	NAI	112	100	80	
3ο	Κοινωνική Πολιτική	218	Αλεξίου Θανάσης Καθηγητής.	Δ	NAI	NAI	NAI	109	84	65	
4ο	Διαμόρφωση και Αρχές Νεωτερικότητας	103	Μαραγκουδάκης Μανούσος Αναπληρωτής Καθηγητής.	Δ	NAI	NAI	NAI	92	71	46	
4ο	Κοινωνική Ψυχολογία II	350-1	Ζήση Αναστασία Αναπληρώτρια Καθηγήτρια.	Δ	NAI	NAI	NAI	27	25	25	
4ο	Σύγχρονη Κοινωνιολογική Θεωρία	216	Ναγόπουλος Νίκος Αναπληρωτής Καθηγητής.	Δ	NAI	NAI	NAI	84	60	47	
4ο	Κοινωνιολογία της Παρέκκλισης	219	Γεωργούλας Ευστράτιος Επίκουρος Καθηγητής.	Δ	NAI	NAI	NAI	179	147	79	
4ο	Κοινωνιολογία του Περιβάλλοντος. Θεωρία και Πεδία Έρευνας	328	Χαϊντενράιχ Ελισάβετ καθηγήτρια	Δ	NAI	NAI	NAI	97	67	43	
4ο	Πολιτική Κοινωνιολογίας	336	Μαρκαντωνάτου Μαρία Λέκτορας	Δ	NAI	NAI	NAI	148	130	89	

5ο	Κοινωνία και Πολιτισμός	111	Χαϊντενράιχ Ελισάβετ Καθηγήτρια. Μπακάλης Χρήστος ΕΕΔΙΠ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	88	61	34	
5ο	Εφαρμογές της Πληροφορικής στο Σχεδιασμό Εμπειρικών Ερευνών [Σεμινάριο]	220	Κάλλας Ιωάννης Καθηγητής	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	22	18	14	
5ο	Μικροκοινωνιολογία - Θεωρία και Ερευνητικές Προσεγγίσεις	326	Σαββάκης Μάνος Λέκτορας.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
5ο	Κοινωνία, Κοινότητα και Υγεία [Σεμινάριο]	327	Ζήση Αναστασία Αναπληρώτρια Καθηγήτρια.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	14	11	7	
5ο	Κοινωνιολογία του Ελεύθερου Χρόνου	335	Γεωργούλας Ευστράτιος Αναπληρωτής Καθηγητής	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	209	157	94	
5ο	Ζητήματα Κοινωνικής και Οικονομικής Συνοχής του Ευρωπαϊκού Χώρου [Σεμινάριο]	339	Γρηγορίου Παναγιώτης Καθηγητής.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	28	26	26	
5ο	Μεθοδολογία Έρευνας και Διαδίκτυο	345	Παπάνης Ευστράτιος	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	83	50	37	

			Επίκουρος Καθηγητής.								
5ο	Κοινωνιολογία της Γνώσης	462	Ναγόπουλος Νίκος Αναπληρωτής Καθηγητής	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	22	20	20	
5ο	Περιφερειακή Κοινωνική Ανάλυση	500	Ρόντος Κώστας Καθηγητής.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	16	14	9	
5ο	Πολιτισμός και Κοινωνική Δομή [Σεμινάριο]	468	Χαϊντενράιχ Ελισάβετ Καθηγήτρια.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	24	23	22	
5ο	Αγγλική Ορολογία των Κοινωνικών Επιστημών I	ΞΓ005	Νικολαρέα Αικατερίνη ΕΕΠ.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	70	52	50	
6ο	Επαγγελματικός Προσανατολισμός Πρακτική Άσκηση	-340	Τσομπάνογλου Γιώργος. Καθηγητής Ζήση Αναστασία Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	27	20	10	
6ο	Απασχόληση και Κοινωνική Οικονομία	342	Ναγόπουλος Νίκος Αναπληρωτής Καθηγητής.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	71	43	26	
6ο	Κοινωνιολογία των Δικτύων, θεραπευτικές Κοινότητες και Κλινική	344	Χτούρης Σωτήρης Καθηγητής Μπακάλης Χρήστος ΕΕΔΙΠ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	14	9	7	

	Κοινωνιολογία (Σεμινάριο)											
6ο	Συλλογική Δράση και Διαμεσολάβηση Συμφερόντων [Σεμινάριο]	352	Ψημίτης Μιχάλης Αναπληρωτής Καθηγητής	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ					
6ο	Ειδικά Θέματα στις Ποιοτικές Μεθόδους και στις Τεχνικές της Κοινωνικής Έρευνας	104-1	Σαββάκης Μάνο ς Λέκτορας.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	6	6	6		
6ο	Πολιτικές Ιδεολογίες και Ευρωπαϊκή Ενοποίηση [Σεμινάριο]	353	Γρηγορίου Παναγιώτης Καθηγητής.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	26	24	24		
6ο	Κοινωνιολογία του Πολιτικού Συστήματος [Σεμινάριο]	354	Ζώρας Κώστας Καθηγητής.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	27	25	25		
6ο	Ευρωπαϊκές προσεγγίσεις για την παρέκκλιση και των κοινωνικό έλεγχο (Σεμινάριο)	385	Γεωργούλας Ευστράτιος Αναπληρωτής Καθηγητής	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	20	20	20		
6ο	Κοινωνία Πληροφορίας [Σεμινάριο]	465	Κάλλας Ιωάννης Καθηγητής.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	78	57	38		
6ο	Ειδικά Θέματα Εμπειρικής	504	Παπάνης Ευστράτιος	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	19	19	19		

	Κοινωνικής Έρευνας [Σεμινάριο]		Επίκουρος Καθηγητής								
6ο	Αγγλική Ορολογία των Κοινωνικών Επιστημών II	ΞΓ-003	Νικολαρέα Αικατερίνη ΕΕΠ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	70	65	60	
7ο	Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Πολιτική [Σεμινάριο]	346-2	Γιαβρίμης Παναγιώτης Λέκτορας.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	17	15	8	
7ο	Κοινωνιολογία του Κράτους και των Διεθνών Οργανισμών	348	Μαρκαντωνάτου Μαρία Λέκτορας	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	56	39	26	
7ο	Εφαρμοσμένη Κοινωνική Έρευνα με Έμφαση στην Εκπαίδευση	349-2	Παπάνης Ευστράτιος Επίκουρος Καθηγητής.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	46	39	29	
7ο	Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία του Δικαίου	469	Ζώρας Κώστας Καθηγητής.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	60	39	20	
7ο	Διεθνές Δίκαιο [Σεμινάριο]	473	Γρηγορίου Παναγιώτης Καθηγητής.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	23	18	11	
7ο	Προετοιμασία Πτυχιακής Εργασίας	476-1	ΟΛΟΙ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	12	12	12	
7ο	Διδακτική της Κοινωνιολογίας	477	Γιαβρίμης Παναγιώτης Λέκτορας.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	97	62	45	

7ο	Κοινωνικές Ανισότητες [Σεμινάριο]	480	Αλεξίου Θανάσης Καθηγητής.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	24	21	12	
7ο	Ένταξη και Αποκλεισμός από την Αγορά Εργασίας (Σεμινάριο)	481	Τσομπάνογλου Γιώργος Καθηγητής	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	21	20	20	
7ο	Ειδικά θέματα κοινωνιολογικής θεωρίας και κοινωνικής έρευνας (Σεμινάριο)	498	Μαραγκουδάκης Μανούσος Αναπληρωτής Καθηγητής	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	16	16	16	
7ο	Ιστορία της Οικονομική Σκέψης	OI-202	Μπέλας Χρυστόδουλος Επίκουρος Καθηγητής.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	25	20	28	
8ο	Κοινωνική Ταυτότητα στη Μετανεωτερική Κοινωνία	341	Ψημίτης Μιχάλης Αναπληρωτής Καθηγητής	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	18	16	16	
8ο	Περιβαλλοντική Έρευνα στον Νησιωτικό Χώρο (Σεμινάριο)	351	Χάιντενραίχ Ελισάβετ Καθηγήτρια	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	20	20	20	
8ο	Έρευνα και Συγγραφή (Πτυχιακή Εργασία)	476	ΟΛΟΙ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	12	12	12	
8ο	Κοινωνιολογία της Τέχνης (Σεμινάριο)	478	Χτούρης Σωτήρης Καθηγητής	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	8	8	8	

8ο	Εφαρμογές Κοινωνικής Ψυχολογίας [Σεμινάριο]	479	Ζήση Αναστασία Αναπληρώτρια Καθηγήτρια.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	9	9	9	
8ο	Η Μικροκοινωνιολογία της Καθημερινής Ζωής [Σεμινάριο]	482	Σαββάκης Μάνος Λέκτορας.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	4	4	4	
8ο	Θεσμικό Πλαίσιο και Λειτουργία των Μ.Μ.Ε. στην Ελλάδα [Σεμινάριο]	486	Ζώρας Κώστας Καθηγητής.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	27	25	25	
8ο	Κοινωνιολογία του Φασισμού [Σεμινάριο]	499	Αλεξίου Αθανάσιος Καθηγητής.	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	28	26	26	
8ο	Χρήση Νέων Τεχνολογιών στην Κοινωνική Έρευνα. Παραδείγματα Εφαρμογών [Σεμινάριο]	505	Παπάνης Ευστράτιος Επίκουρος Καθηγητής	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	18	18	18	
8ο	Ειδικά Θέματα Πολιτικής Κοινωνιολογίας	491	Μαρκαντωνάτου Μαρία Λέκτορας	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	22	21	21	
8ο	Ανθρωπολογία της Επιστήμης	ΚΑ 129	Καντζά Βενετία Επίκουρη Καθηγήτρια	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	25	20	17	

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> κ.ο.κ. εξάμηνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 12.1.

3 Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, συστήματα προβολής, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

4 Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες.

Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.

### Πίνακας 13. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Πίνακας 13.1.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

(Ακαδημ. έτος 2015-16)

Τίτλος ΠΜΣ: «Ερευνα για την Τοπική Κοινωνική Ανάπτυξη και Συνοχή»

Α.Α.	Μάθημα <sup>[1]</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Στόχος <sup>[2]</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>[3]</sup>	Υπεύθυνος διδάσκων και συνεργάτες (ονοματεπώνυμο αθμίδια)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξει (Δ), Προτιμή-οιο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε <sup>[4]</sup> Εαρ.-Κειμ.)	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός του έρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές; <sup>[5]</sup>
	Κοινωνική συνοχή και ακραίες κοινωνικές ανισότητες. Τοπικές εκφάνσεις παγκοσμιοποιημένων εξελίξεων	83-05-3	<a href="http://www.soc.aegean.gr/g_r/msc-gr-erevna-tkas/fakeloi-mathimatou.htm">www.soc.aegean.gr/g_r/msc-gr-erevna-tkas/fakeloi-mathimatou.htm</a>		Γιαβρίμης Παναγιώτης λέκτορας	Υ	13Δ	ΚΕΙΜ	19	19	19	ΝΑΙ

2	Κοινωνιολογία των οργανώσεων. Οργανωσιακά ζητήματα και ανθρώπινο δυναμικό	183-04-13	<a href="http://www.soc.aegean.gr/g_r/msc-gr-erevna-tkas/fakeloi-mathimaton.htm">www.soc.aegean.gr/g_r/msc-gr-erevna-tkas/fakeloi-mathimaton.htm</a>	Μαγόπουλος Νίκος, Αναπλ. Καθηγητής	Υ	13Δ	ΚΕΙΜ	19	19	19	NAI
3	Μεθοδολογία σχεδιασμού εμπειρικών ερευνών	183-02-13	<a href="http://www.soc.aegean.gr/g_r/msc-gr-erevna-tkas/fakeloi-mathimaton.htm">www.soc.aegean.gr/g_r/msc-gr-erevna-tkas/fakeloi-mathimaton.htm</a>	Σάλλας Γεώργιος, Καθηγητής	Υ	13Δ	ΚΕΙΜ	19	19	19	NAI
4	Εισαγωγή στις έννοιες και τη θεωρία της Κοινωνιολογίας	83-01-3	<a href="http://www.soc.aegean.gr/g_r/msc-gr-erevna-tkas/fakeloi-mathimaton.htm">www.soc.aegean.gr/g_r/msc-gr-erevna-tkas/fakeloi-mathimaton.htm</a>	Λαββάκης Γιάννης, Λέκτορας	Υ	13Δ	ΚΕΙΜ	19	19	19	NAI
5	Κοινωνικός αποκλεισμός, ευάλωτες κοινωνικές ομάδες και μορφές κοινωνικής περιθωριοποίησης	83-06-3	<a href="http://www.soc.aegean.gr/g_r/msc-gr-erevna-tkas/fakeloi-mathimaton.htm">www.soc.aegean.gr/g_r/msc-gr-erevna-tkas/fakeloi-mathimaton.htm</a>	Ζημίτης Νικόλαος, Αναπληρωτής Καθηγητής	Υ	13Δ	ΚΕΙΜ	19	19	19	NAI
5	Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις στο έγκλημα και την	183-03-13	<a href="http://www.soc.aegean.gr/g_r/msc-gr-erevna-tkas/fakeloi-mathimaton.htm">www.soc.aegean.gr/g_r/msc-gr-erevna-tkas/fakeloi-mathimaton.htm</a>	Γεωργιάδης Νικόλαος, Αναπλ. Καθηγητής	Υ	13Δ	ΚΕΙΜ	19	19	19	NAI

αντιμετώπισή του												
Καλές πρακτικές σχεδιασμού και εφαρμογής ερευνών και πολιτικών με αντικείμενο, την κοινωνική ανάπτυξη και την κοινωνική συνοχή.	83-11-3	<a href="http://www.soc.aegean.gr/g_r/msc-gr-erevna-tkas/fakeloi-mathimatou.htm">www.soc.aegean.gr/g_r/msc-gr-erevna-tkas/fakeloi-mathimatou.htm</a>		Λαββάκης Μάνος, Λέκτορας	Υ	13Δ	EAP	19	19	19	NAI	
Ποσοτικές μέθοδοι με εφαρμογές στην κοινωνική ανάπτυξη και τις ευρωπαϊκές τάσεις	83-12-3	<a href="http://www.soc.aegean.gr/g_r/msc-gr-erevna-tkas/fakeloi-mathimatou.htm">www.soc.aegean.gr/g_r/msc-gr-erevna-tkas/fakeloi-mathimatou.htm</a>		Ρόντος Κώστας, Καθηγητής	Υ	13Δ	EAP	19	19	19	NAI	
Έρευνα στον κοινωνικό αποκλεισμό, τις ευάλωτες κοινωνικές ομάδες και τις μορφές κοινωνικής περιθωριοποίησης.	83-10-3	<a href="http://www.soc.aegean.gr/g_r/msc-gr-erevna-tkas/fakeloi-mathimatou.htm">www.soc.aegean.gr/g_r/msc-gr-erevna-tkas/fakeloi-mathimatou.htm</a>		Ψημίτης Μιχάλης, Αναπληρωτή Καθηγητής	ΥΕ	13Δ	EAP	8	8	8	NAI	

0	Έρευνα με αντικείμενο τις οργανώσεις και επιχειρήσεις στον κοινωνικό τομέα.	83-09-3	<a href="http://www.soc.aegean.gr/g_r/msc-gr-erevna-tkas/fakeloi-mathimaton.htm">www.soc.aegean.gr/g_r/msc-gr-erevna-tkas/fakeloi-mathimaton.htm</a>		Μαγόπουλος Νίκος, Αναπλ. Καθηγητής	ΥΕ	13Δ	EAP	10	10	10	NAI
1	Έρευνα με αντικείμενο την κοινωνική συνοχή και ακραίες κοινωνικές ανισότητες	83-07-3	<a href="http://www.soc.aegean.gr/g_r/msc-gr-erevna-tkas/fakeloi-mathimaton.htm">www.soc.aegean.gr/g_r/msc-gr-erevna-tkas/fakeloi-mathimaton.htm</a>		Γιαβρίμης Παναγιώτης, Λέκτορας	ΥΕ	13Δ	EAP	11	11	11	NAI
2	Έρευνα με αντικείμενο την παραβατικότητα, την εγκληματικότητα και την αντεγκληματική πολιτική.	83-08-3	<a href="http://www.soc.aegean.gr/g_r/msc-gr-erevna-tkas/fakeloi-mathimaton.htm">www.soc.aegean.gr/g_r/msc-gr-erevna-tkas/fakeloi-mathimaton.htm</a>		Γεωργούλας Ευστράτιος, Αναπληρ. Καθηγητής	ΥΕ	13Δ	EAP	11	11	11	NAI

Πίνακας 13.1.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2015-16)<sup>[6]</sup>

Τίτλος ΠΜΣ: «Ευρωπαϊκές Κοινωνίες και Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση»



Ευρωπαϊκή Οικονομία και Διεθνές Οικονομικό Περιβάλλον Δίκαιο και Θεσμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης Ευρωπαϊκά και Διεθνή συστήματα προστασίας των δικαιωμάτω ν του ανθρώπου Ποσοτικές Μέθοδοι με έμφαση στην κοινωνική ανάπτυξη και Ευρωπαϊκές Τάσεις Ευρωπαϊκές Πολιτικές για την Απασχόληση	83-53-3 83-54-3 83-55-3 83-57-3 83-56-3	<a href="http://www.soc.aegean.gr/gr/msc-gr-evropaikes-keo/msc-ekeo-gr-fakeloi-mathimaton.htm">http://www.soc.aegean.gr/ gr/msc-gr-evropaikes- keo/msc-ekeo-gr-fakeloi- mathimaton.htm</a> <a href="http://www.soc.aegean.gr/gr/msc-gr-evropaikes-keo/msc-ekeo-gr-fakeloi-mathimaton.htm">http://www.soc.aegean.gr/ gr/msc-gr-evropaikes- keo/msc-ekeo-gr-fakeloi- mathimaton.htm</a> <a href="http://www.soc.aegean.gr/gr/msc-gr-evropaikes-keo/msc-ekeo-gr-fakeloi-mathimaton.htm">http://www.soc.aegean.gr/ gr/msc-gr-evropaikes- keo/msc-ekeo-gr-fakeloi- mathimaton.htm</a> <a href="http://www.soc.aegean.gr/gr/msc-gr-evropaikes-keo/msc-ekeo-gr-fakeloi-mathimaton.htm">http://www.soc.aegean.gr/ gr/msc-gr-evropaikes- keo/msc-ekeo-gr-fakeloi- mathimaton.htm</a>	Λητσός, Χαλιλλέας Ανταξιούχος Καθηγητής Παν. Αιγαίου Γρηγορίου Παναγιώ της Καθηγητής Γρηγορίου Ιασιναγιώτης Καθηγητής Κώνστας, Καθηγητής Γαγόπουλος Χρήστος, Αναπληρ. Καθηγητής	Υ Υ Υ Υ	13Δ 13Δ 13Δ 13Δ	XEIM XEIM EAP EAP	13 13 13 13	13 13 13 13	13 13 13 13	NAI NAI NAI NAI
--	---	--	---	------------------	--------------------------	----------------------------	----------------------	----------------------	----------------------	--------------------------

η και την Κοινωνική Προστασία Ευρωπαϊκές Ταυτότητες και Ευρωπαϊκά 3 Πολιτισμικά Πρότυπα	83-58- 3	<a href="http://www.soc.aegean.gr/gr/msc-gr-evropaikes-keo/msc-ekeo-gr-fakeloi-mathimaton.htm">http://www.soc.aegean.gr/gr/msc-gr-evropaikes-keo/msc-ekeo-gr-fakeloi-mathimaton.htm</a>	Λαραγκουδάκης Λανούσος, Κιναπληρωτής Λαθηγητής	Υ	13Δ	ΞΑΡ	13	13	13	ΝΑΙ
---	-------------	---	--	---	-----	-----	----	----	----	-----

Πίνακας 13.1.3 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2015-16)  
 Τίτλος ΠΜΣ: «Πόλη και Περιβάλλον. Εφαρμοσμένη και Κλινική Κοινωνιολογία»

κ.α	Μαθήματα	Κωδικός Μαθήματος	Στόχος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Καθηγητής και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογή (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Μαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Εξάμηνο διδασχθικ ; Εαρ.-Κεμ.)	Αριθμός Δοιτητών του νεγράφησα στο μάθημα	Αριθμός Δοιτητών του συμμετεχαστις εξετάσεις	Αριθμός Δοιτητών του πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή παναληπτικ ή εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Δοιτητές;

Το ΠΜΣ «Πόλη και Περιβάλλον. Εφαρμοσμένη και Κλινική Κοινωνιολογία» δεν πραγματοποίησε εγγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών το έτος 2015-16 και κατά συνέπεια δεν πραγματοποιήθηκε διδασκαλία μαθημάτων το 2015-16.

Πίνακας 13.2.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

(Ακαδημ. έτος 2015-16)

Τίτλος ΠΜΣ: «Ερευνα για την Τοπική Κοινωνική Ανάπτυξη και Συνοχή»

α.α	Μάθημα <sup>[12]</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης <sup>[13]</sup> ;	ιστορικές Ιονάδες (ECTS)	Πρόσθετη βιβλιογραφία <sup>[14]</sup> (Ναι/Όχι)	Εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>[15]</sup>	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>[16]</sup> )
1	Κοινωνική συνοχή και ακραίες κοινωνικές ανισότητες. Τοπικές εκφάνσεις παγκοσμιοποιημένων εξελίξεων	83-05-13	3	-	5	ΝΑΙ	ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	Κοινωνιολογία των οργανώσεων. Οργανωσιακά ζητήματα και ανθρώπινο δυναμικό	183-04-13	3	-	5	ΝΑΙ	ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Μεθοδολογία σχεδιασμού εμπειρικών ερευνών	183-02-13	3	-	5	ΝΑΙ	ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

4	Εισαγωγή στις έννοιες και τη θεωρία Κοινωνιολογίας	83-01-13	3	-	5	ΝΑΙ	°	OXI	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	Κοινωνικός αποκλεισμός, ευάλωτες κοινωνικές ομάδες και μορφές κοινωνικής περιθωριοποίησης	83-06-13	3	-	5	ΝΑΙ	°	OXI	ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις στο έγκλημα και την αντιμετώπισή του	183-03-13	3	-	5	ΝΑΙ	1°	OXI	ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	Καλές πρακτικές σχεδιασμού και εφαρμογής ερευνών και πολιτικών με αντικείμενο, την κοινωνική ανάπτυξη και την κοινωνική συνοχή.	83-11-13	3	-	5	ΝΑΙ	2°	OXI	ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	Ποσοτικές μέθοδοι με εφαρμογές στην κοινωνική ανάπτυξη και τις ευρωπαϊκές τάσεις	83-12-13	3	1	5	ΝΑΙ	2°	OXI	ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	Ερευνα στον κοινωνικό	83-10-13	3	-	10	ΝΑΙ	2°	OXI	ΝΑΙ	ΝΑΙ

	αποκλεισμό, τις ευάλωτες κοινωνικές ομάδες και τις μορφές κοινωνικής περιθωριοποίησης.									
10	Έρευνα με αντικείμενο τις οργανώσεις και επιχειρήσεις στον κοινωνικό τομέα.	83-09-13	3	-	10	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
11	Έρευνα με αντικείμενο την κοινωνική συνοχή και ακραίες κοινωνικές ανισότητες	83-07-13	3	-	10	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
12	Έρευνα με αντικείμενο την παραβατικότητα, την εγκληματικότητα και την αντεγκληματική πολιτική.	83-08-13	3	-	10	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

Πίνακας 13.2.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών  
(Ακαδημ. έτος 2015-16)  
Τίτλος ΠΜΣ: «Ευρωπαϊκές Κοινωνίες και Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση»

α.α	Μάθημα <sup>[17]</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης <sup>[18]</sup> ;	Ιδιαιτ. Ιονάδες	Πρόσθετη βιβλιογραφία <sup>[19]</sup> (Ναι/Όχι)	Ξεχάμηνο πτυχίων αντιστοιχεί; (1°, 2° κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>[20]</sup>	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>[21]</sup> )
1	Συγκριτική Ευρωπαϊκή Κοινωνιολογία	83-51-13	3	-	7.5	ΝΑΙ	1°	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	Μεθοδολογία σχεδιασμού εμπειρικής κοινωνικής έρευνας με έμφαση στην χωρική διάσταση των Ευρωπαϊκών Πολιτικών	83-52-13	3	-	7.5	ΝΑΙ	1°	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Ευρωπαϊκή Οικονομία και Διεθνές Οικονομικό Περιβάλλον	83-53-13	3	-	7.5	ΝΑΙ	1°	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	Δίκαιο και Θεσμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης	83-54-13	3	-	7.5	ΝΑΙ	1°	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	Ευρωπαϊκά και Διεθνή συστήματα προστασίας των δικαιωμάτων του ανθρώπου	83-55-13	3	-	7.5	ΝΑΙ	2°	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

6	Ποσοτικές Μέθοδοι με έμφαση στην κοινωνική ανάπτυξη και Ευρωπαϊκές Τάσεις	83-57-13	3	1	7.5	ΝΑΙ	2°	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	Ευρωπαϊκές Πολιτικές για την Απασχόληση και την Κοινωνική Προστασία	83-56-13	3	-	7.5	ΝΑΙ	2°	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	Ευρωπαϊκές Ταυτότητες και Ευρωπαϊκά Πολιτισμικά Πρότυπα	83-58-13	3	-	7.5	ΝΑΙ	2°	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

Πίνακας 13.1.3 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών  
(Ακαδημ. έτος 2015-16)  
Τίτλος ΠΜΣ: «Πόλη και Περιβάλλον. Εφαρμοσμένη και Κλινική Κοινωνιολογία»

α.α	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης;	Ιδιαιτερότητες	Πρόσθετη βιβλιογραφία (Ναι/Όχι)	Εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1°, 2° κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι)



[20] Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

[21] Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)

Πίνακας 14.1. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)

Τίτλος ΠΜΣ: «Ερευνα για την Τοπική Κοινωνική Ανάπτυξη και Συνοχή»

Ετος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος – 4	23	0	0	15	8	8,32
Τρέχον έτος – 3	25	0	0	10	15	8,52
Τρέχον έτος – 2	24	0	0	10	14	8,60
Προηγ. έτος	19	0	0	12	7	8,39
Τρέχον* έτος	17	0	0	9	8	8,45
Σύνολο	108	0	0	56	52	8,46

Πίνακας 14.2. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)

Τίτλος ΠΜΣ: «Ευρωπαϊκές Κοινωνίες και Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση»

Ετος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος – 4	25	0	12	12	1	7.20
Τρέχον έτος – 3	9	0	4	5	0	7,23
Τρέχον έτος – 2	13	0	4	8	1	7,58
Προηγ. έτος	6	0	0	4	2	8,14
Τρέχον* έτος	16	0	0	9	7	8,26
Σύνολο	69	0	20	37	11	7,68

Πίνακας 14.3. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)

Τίτλος ΠΜΣ: «Πόλη και Περιβάλλον. Εφαρμοσμένη και Κλινική Κοινωνιολογία»

Το ΠΜΣ «Πόλη και Περιβάλλον. Εφαρμοσμένη και Κλινική Κοινωνιολογία» δεν πραγματοποίησε εγγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών τα τελευταία 3 ακαδημαϊκά έτη. Οι τελευταίοι ενεργοί μεταπτυχιακοί φοιτητές αποφοίτησαν το ακαδημαϊκό έτος 2014-15. Το έτος 2015-16 αποφασίστηκε η αναστολή της ακαδημαϊκής λειτουργίας του συγκεκριμένου ΠΜΣ.

Ετος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος – 4	0					-
Τρέχον έτος – 3	10	0	2	8	0	7,66
Τρέχον έτος – 2	11	0	1	10	0	7,58
Προηγ. έτος	3	0	0	3	0	7,57
Τρέχον* έτος	0	-	-	-	-	-

Σύνολο	24	0	3	21	0	7,60
--------	----	---	---	----	---	------

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
Τρέχον έτος – 4	7	13	3	6	0	5	6	1	3	1
Τρέχον έτος – 3	3	15	0	11	0	6	0	2	5	1
Τρέχον έτος – 2	7	35	0	17	0	13	0	4	9	2
Προηγ. έτος	5	25	2	8	2	6	6	4	2	0
Τρέχον έτος*	7	27	4	8	2	23	3	4	26	0
Σύνολο	29	117	9	50	4	53	15	15	45	4

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
Τρέχον έτος – 4	33	13	0	0	0	5	0
Τρέχον έτος – 3	43	17	0	2	1	7	0
Τρέχον έτος – 2	47	13	0	3	1	11	0
Προηγ. έτος	47	0	2	5	12	5	0
Τρέχον έτος*	120	0	0	4	6	3	0
Σύνολο	249	43	2	14	20	31	0

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		Τρέχον έτος*	Τρέχον έτος – 1	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος – 5	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	1	2			5	4	
	Ως συνεργάτες (partners)	4	2			3	1	
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας						1	2	
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες						2	1	